

## Аннотации

К рабочим программам дисциплин по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология» по профилю (специализации №4) «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, предусмотренных Госстандартом для общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 37.05.01 Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, общий объем часов - 252, в том числе:

- практические занятия - 144
  - самостоятельная работа студентов - 81
- Форма контроля: зачет – 1,2,3 семестры

Форма контроля - экзамен . Семестр - 4.

Содержание дисциплины:

Знакомство. Описание внешности и характера человека. Жизнь студента (в Англии, Америке, России). Рабочий день, досуг, хобби. Биография. Достопримечательности страны изучаемого языка. Обычаи, традиции и праздники Великобритании Америки и России. Высшее образование Великобритании, США и России. Психология как наука. Направления и школы в психологии. Методы исследования в психологии. Британское психологическое общество, Российское психологическое общество. Типы психологов. Великие психологи: У.Вундт, Г.Юнг, З.Фрейд, Л.Выготский, Ж.Пиаже и др.и их теории. Нервная система. Строение нервной системы. Особенности нервной системы человека. Мозг. Строение мозга. Болезни мозга. Речевые зоны мозга. Интеллект. Виды интеллекта. Интеллектуальные тесты. Личность. Типы личности. Возрастные особенности личности. Межличностные взаимоотношения. Семья и общество. Моя будущая профессия.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«ИСТОРИЯ»**

Дисциплина «История» является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

Дисциплина является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 37.05.01 Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, общий объем часов - 108, в том числе:

- Лекции - 18
  - практические занятия - 18
  - самостоятельная работа студентов - 45
- Форма контроля: экзамен.  
Семестр 1.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

Дисциплина является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

Дисциплина является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 37.05.01 Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, общий объем часов - 108, в том числе:

- Лекции - 36
  - практические занятия - 18
  - самостоятельная работа студентов - 27
- Форма контроля: экзамен.  
Семестр 4.

Содержание дисциплины: Философия: смысл и значение. Мироззрение и его роль в постановке и решении философских проблем. История философии. Основные проблемы древней восточной философии и её школы. Основные этапы, направления и школы античной философии и её проблемы. Основные проблемы философии средневековья и этапы её развития. Философия эпохи Возрождения. Основные философские школы начала Нового времени и эпохи Просвещения. Основные философские школы и проблемы Немецкой классической философии. Современная философия: проблемы и направления. Основные этапы, направления и школы русской философии. Проблемы философии. Бытие как философская проблем. Человек как предмет философского осмысления. Сознание как философская проблема. Проблема познания и знания. Проблема научности познания и знания. Техника и информация в жизни человека и общества.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПЕДАГОГИКА»**

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть «С1.Б4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ООП по направлению подготовки ВПО 37.05.01 «Клиническая психология». Содержание вузовского курса педагогики и ее место в системе других учебных дисциплин определяется значимостью науки педагогики в сохранении и развитии человеческой цивилизации, ролью педагогической деятельности человека в трансляции социального опыта, в формировании личности и новых общественных и педагогических ценностей, значимостью приобретаемых педагогических знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов - 144, в том числе:

- лекции-18;
- практические занятия - 36;
- самостоятельная работа - 63.

Форма контроля - экзамен.

Семестр - 1.

Содержание дисциплины:

Дисциплина является обязательной для изучения студентами факультета в профессиональном цикле. Дисциплина «Педагогика» является базовой в блоке предметной подготовки. Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с проблемой человеческой природы, соотношения биологического и социального в образовании и воспитании человека. Дисциплина связана с курсами «Общая психология», «Психофизиология», участвует в формировании профессиональных компетенций у будущих бакалавров психологии.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ЭКОНОМИКА»**

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, к базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студента 63.

Форма контроля - экзамен,

Семестр 4.

Содержание дисциплины: Предмет и метод экономики. Общественное производство и воспроизводство Факторы производства. Производственные возможности общества Товар и деньги - основные объекты рыночных отношений Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке Предприятие как основная хозяйственная единица рыночной экономики.

Производственная функция.

Издержки производства. Издержки производства и прибыль фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции . Рынок труда

Рынок капитала и процент

Рынок природных ресурсов

Предпринимательство и прибыль

Макроэкономика

Национальная экономика: структура, основные результаты и измерения.

Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики.

Роль государства в рыночной экономике.

Кредитная система и кредитно-денежная политика

Государственные финансы. Фискальная политика.

Распределение доходов. Социальная политика государства

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, к базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа студента 18.

Форма контроля - экзамен,

Семестр 2.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, к базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, общий объем часов 72, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа студента 36.

Форма контроля - ЗАЧЕТ,

Семестр 1.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Дисциплина является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общее количество часов -72 В том числе: лекции – 18; практические занятия – 18; самостоятельная работа студентов - 36. Форма контроля: зачет. Семестр - II.

Содержание дисциплины: Общая теория культуры История культурологических концепций Типология культур. Культуры Востока Типология культур. Культура Западной Европы Античная культура

Христианство как новый тип культуры

Культура эпохи Возрождения и новоевропейская культура XVII-XIX веков Русская культура Культура XX века

Современные культурные тенденции

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Дисциплина является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общее количество часов -72 В том числе: лекции – 18; практические занятия – 18; самостоятельная работа студентов - 36. Форма контроля: зачет. Семестр - II.

Содержание дисциплины: Культура речи как наука. Качества, определяющие культуру речи. Нормы современного русского литературного языка. Лексикография. Правильность устной речи. Орфоэпические нормы. Правильность речи. Грамматические нормы. Точность, чистота речи и лексическая норма. Речевое общение. Функциональные стили современного русского языка. Особенности научного и официально-делового стиля. Основы красноречия. Богатство и выразительность речи.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина «Информационная культура» является составляющей вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- лабораторные работы 18;
- самостоятельная работа 72 Форма контроля - зачет. Семестр I.

**Содержание дисциплины:**

Библиотека вуза как информационный центр (раскрывается понятие «информационное общество», выявляется отличие терминов информатика и информационно-библиографическая культура, дается алгоритм информационного поиска). История библиотек (зарождение библиотек как хранилищ культурных ценностей, их виды и назначение). Документальный поток как основа информационных ресурсов. Стратегия поиска информации в библиотеке. Традиционные каталоги. Поиск информации в электронном каталоге. Автоматизированные услуги библиотек. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поиск информации в Интернет. Библиографическое описание документа. Справочный аппарат научной работы. Книги - «реки, напоющие вселенную». (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки).

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«МОТИВАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ»**

Дисциплина является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе: - для очной формы обучения - лекции - 18 часов;
- практические занятия - 18 часов;
  - самостоятельная работа студентов - 108 часов;

Форма контроля - зачет. Семестр - 3.

Мотивационная сфера личности Потребности и мотивы

Направленность личности и ее компоненты Мотивация в теориях научения

Психоаналитические теории мотивации

Проблемы мотивации в гуманистической психологии и в теории поля Когнитивные теории

мотивации Мотивация просоциального (нормативного) поведения Мотивация

отклоняющегося (девиантного) поведения

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к профессиональному циклу дисциплин, С.1 базовая часть, дисциплины по выбору студентов.

Структура и содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельные работы 108; Форма контроля – зачет, 3 семестр

Семестр III. *Содержание дисциплины:*

Определение понятия «зависимое поведение». Психологическая характеристика зависимого поведения. Этапы формирования аддикции. Характеристика видов зависимого поведения. Факторы, провоцирующие зависимое поведение личности. Социальные причины зависимого поведения. Возрастные особенности зависимого поведения. Определение понятия созависимость. Психологическая диагностика зависимого поведения личности. Принципы и цели оказания социально-психологического воздействия на зависимое поведение личности. Концептуальные модели психопрофилактики зависимого поведения личности. Формы профилактики зависимого поведения личности. Методы психологического воздействия на зависимое поведение личности. Организация работы с родителями по профилактике зависимого поведения детей и подростков. Механизм воздействия социальных норм на зависимое поведение конкретного человека.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **«МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части Математического и естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 37.05.01- Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа 36.

Форма контроля - зачет.

Семестр 1.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные математические структуры и математические модели.

Элементы теории множеств. Операции над множествами. Счетные и несчетные множества. Элементы математической логики. Конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности.

Раздел 2. Элементы линейной алгебры.

Системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Определитель n-ого порядка и его свойства. Операции над матрицами. Ранг матрицы. Обратная матрица.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей. Элементы комбинаторики. Сочетания, размещения с повторениями и без повторений. Классическая вероятность. Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Дискретная случайная величина. Закон и функция распределения.

Раздел 4. Элементы математической статистики. Параметры распределения, их оценки. Статистическое оценивание и проверка гипотез.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»**

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла. Ей предшествует изучение учебной дисциплины

«Информационная культура», она является базой для изучения учебных дисциплин «Общепсихологический практикум» и «Статистические методы и математическое моделирование в психологии» / «Статистические методы в педагогике и психологии».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов - 72, в том числе:

- лекции - 18;
- лабораторные работы - 18;
- самостоятельная работа студентов - 36. Форма контроля - зачет.

Семестр - 2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информация, способы ее хранения, передачи и обработки

Раздел 2. Информационные технологии в деятельности психолога.

Раздел 3. Информационные технологии в психодиагностике и психологических исследованиях.

Раздел 4. Информационные технологии в психологическом просвещении и консультировании.

Раздел 5. Информационные технологии в психологическом образовании.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов - 72, в том числе:

- лекции - 18;
- лабораторные работы - 18;
- самостоятельная работа студентов - 36. Форма контроля - зачет.

Семестр - 1. Содержание дисциплины:

Аннотация  
рабочей программе дисциплины  
**«НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»**

Курс входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (С.2). Программа курса ориентирована на практическую подготовку к усвоению профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (С.3).

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия - 38
- самостоятельные занятия 18; Форма контроля - экзамен. Семестр 2.

Разделы дисциплины

1. Понятие о высшей нервной деятельности
2. Сенсорные функции ЦНС
3. Целенаправленные формы поведения
4. Особенности ВНД у человека
5. Самостоятельная работа студентов

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«АНТРОПОЛОГИЯ»**

Курс входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (С.2). Программа курса ориентирована на практическую подготовку к усвоению профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (С.3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, общий объем часов 108, в том числе: - для очной формы обучения

- лекции - 36 часов;
- семинары - 18 часов;
- самостоятельная работа студентов - 36 часов.

Форма контроля - экзамен.

Семестр - 1. Содержание дисциплины:

В первом разделе студенты знакомятся с предметом, задачами и основными проблемами антропологической науки. Вводится ряд ключевых понятий (таких как антропология, биологическая изменчивость, антропологические признаки и т.п.), которые используются в ходе изложения всего дальнейшего материала. Рассматриваются основные методы и категории современной антропологии.

Второй раздел посвящен проблематике происхождения человека современного вида - антропогенезу и смежным дисциплинам. Рассмотрены разнообразные точки зрения о происхождении человека, определяется место современного человека и рода *Homo* в современной систематике.

В третьем разделе рассматриваются вопросы расового и популяционного многообразия *Homo sapiens*, разнообразные расовые классификации.

Четвертый раздел освещает вопросы, связанные с возрастной (онтогенетической), конституциональной и экологической изменчивостью биологических признаков человека, знакомит с механизмами тех преобразований, которые происходят с нашим организмом в ходе роста и развития, эпохальными тенденциями изменения темпов развития. Рассмотрены основные положения антропоэкологии - области науки о человеке, занятой проблемой экологической



изменчивости и адаптации популяций человека и его эволюционных предшественников.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»**

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (С.2), изучается в 4 семестре и является основой для изучения функционирования психики человека в норме и патологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

- лекции 18; -практических занятий – 18; самостоятельные занятия – 36;

Форма контроля – зачет, 4 семестр.

Содержание дисциплины: Развитие психофизиологии как науки. Предмет, методы и задачи психофизиологии. Системная психофизиология, теория функциональных систем по П.К Анохину. Сенсорная психофизиология. Психофизиология восприятия.

Психофизиология высших психических функций, развитие ВПФ в фило и онтогенезе Психофизиология внимания, памяти, эмоций, сознания. Механизмы сознания в свете теории В.М Аллахвердова. Проблема бессознательного в психофизиологии. Когнитивная психофизиология. Психофизиология научения. Прикладная психофизиология. Методы психофизиологических исследований. Психофизиология индивидуальных различий. Межполушарная асимметрия

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»**

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

-практических занятий – 36; самостоятельные занятия – 36; Форма контроля – зачет, 3 семестр.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ВЫСШЕЙ  
НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Настоящая дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла, является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 36;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа – 18.

Форма контроля - экзамен.

Семестр 1.

Содержание дисциплины:

1. Физиология возбудимых тканей
2. Рефлекторный принцип деятельности ЦНС
3. Сенсорные функции ЦНС.
4. Общая характеристика сенсорных функций ЦНС.
5. Двигательные функции
6. Общая характеристика двигательных функций ЦНС.
7. Нейроэндокринная регуляция функций в организме
8. Самостоятельная работа студентов

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ»**

Настоящая дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла, является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 36;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа – 18.

Форма контроля - экзамен.

Семестр 1.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ»**

Дисциплина «Статистические методы и математическое моделирование в психологии» входит в С2. ДВ Математический и естественно-научный цикл, дисциплины по выбору студента по направлению подготовки ВПО 37.05.01 - Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов - 108, в том числе: - лекции - 36;

- практические занятия - 36;
- самостоятельная работа - 36. Форма контроля - зачет.

Семестр - 7. Разделы дисциплины

Раздел 1. Математические основы измерений в психологии. Раздел 2. Выборочный метод. Полное исследование. Выборочное исследование. Раздел 3. Формы учета результатов исследования.

Раздел 4. Статистическое распределение и его числовые характеристики. Раздел 5. Вариационный ряд как статистический аналог закона распределения случайной величины

Раздел 6. Статистические оценки параметров генеральной совокупности.

Раздел 7. Общие принципы проверки статистических гипотез.

Раздел 8. Статистические критерии различий.

Раздел 9. Критерии согласия распределений.

Раздел 10. Корреляционный анализ.

Раздел 11. Регрессионный анализ.

Раздел 12. Факторный анализ.

Раздел 13. Введение в дисперсионный анализ.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ»**

Дисциплина «Статистические методы в педагогике и психологии» входит в С2. ДВ Математический и естественно-научный цикл, дисциплины по выбору студента по направлению подготовки ВПО 37.05.01 - Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов - 108, в том числе:

- лекции - 36;
- практические занятия - 36;
- самостоятельная работа - 36. Форма контроля - зачет. Семестр - 7.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Математические основы измерений в психологии

Раздел 2. Выборочный метод.

Раздел 3. Формы учета результатов исследования.

Раздел 4. Статистическое распределение и его числовые характеристики. Раздел 5.

Вариационный ряд как статистический аналог закона распределения случайной величины.

Раздел 6. Статистические оценки параметров генеральной совокупности. Раздел 7.

Общие принципы проверки статистических гипотез. Раздел 8. Статистические критерии различий

Раздел 9. Критерии согласия распределений.

Раздел 10. Корреляционный анализ.

Раздел 11. Регрессионный анализ.

Раздел 12. Факторный анализ.

Раздел 13. Введение в дисперсионный анализ.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Курс по содержанию соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология». Входит в вариативную часть «Математического и естественно-научного цикла».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

- лекции 18;
  - практических и семинарских занятий - 18; самостоятельной работы студентов - 36.
- Форма контроля - зачет. Семестр 3.

Раздел I. Предмет, объект, основные понятия экстремальной психологии, классификации экстремальных и критических ситуаций.

Тема 1. Введение в психологию экстремальных и критических ситуаций

Тема 2. Субъективные и объективные характеристики факторов угроз в экстремальной и критической ситуациях. Классификация экстремальных и критических ситуаций.

Раздел II. Типологии критических ситуаций и парадигмы их преодоления.

Тема 3. Характеристика субъекта в экстремальной психологии. Тема 4. Типология критических ситуаций

Тема 5. Парадигмы преодоления критических ситуаций. Динамический круг ситуаций при работе психотерапевта

Раздел III. Психологическая экспертиза экстремальных и критических ситуаций

Тема 6. Анализ принципов и методов психологической экспертизы

Раздел IV. Организация активной профилактики происшествий и инцидентов в социотехнической системе.

Тема 7. Концепция человеческого фактора и экосоциотехнической системы (ЭСТС) как основа реконструкции происшествий и инцидентов в профессиональной деятельности.

Тема 8. Психология безопасности ЭСТС как психология превентивного поведения. Основные характеристики системы активной профилактики происшествий и инцидентов.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Курс «Экстренная психологическая помощь» по содержанию соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология». Входит в вариативную часть «Математического и естественно-научного цикла».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

- лекции 18;
- практических и семинарских занятий - 18;
- самостоятельной работы студентов - 36. Форма контроля - зачет.

Семестр 3.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в психологию экстремальных и критических ситуаций

Тема 2. Характеристика субъекта в экстремальной психологии

Тема 3. Типология критических ситуаций

Тема 4. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях

Тема 5. Организация экстренной психологической помощи

Тема 6. Парадигмы преодоления критических ситуаций

Тема 7. Методы экстренной психологической помощи

Тема 8. Психопрофилактика последствий экстремальных ситуаций

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ»**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла по направлению подготовки ВПО 37.05.01 - Клиническая психология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции - 18;
- практические занятия - 18;
- самостоятельная работа - 36. Форма контроля - экзамен. Семестр - 2.

В содержание дисциплины входит 4 основных разделов: Раздел1. Клиническая психология - развивающаяся наука. Раздел2. Клиническая психология и практика. Раздел3. Типология нарушений психических процессов, свойств, состояний при разных видах аномалий и клинико-психологический подход к их изучению. Раздел 4. Вклад клинической психологии в решение задач общей психологии.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В КЛИНИЧЕСКОЙ  
ПСИХОЛОГИИ»**

Дисциплина является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части и в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» является обязательной для изучения студентами психологического факультета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 36;
- практических и семинарских занятий - 18;
- самостоятельной работы студентов - 54. Форма контроля - зачет.

Семестр 7

Содержание дисциплины:

Раздел: Методология как наука о научном познании

Тема: Наука как социокультурный феномен

Тема: Психология как научная дисциплина

Тема: Общее представление о методологии

Тема: Учение о парадигме

Тема: Фундаментальные методологические проблемы психологии Тема: Основные категории психологии

Раздел: Психологическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы

Тема: Сущность и виды психологических исследований Тема: Методологические принципы психологии Тема: Этапы психологического исследования Тема: Методы психологического исследования.

Раздел: Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования

Тема: Способы представления данных

Тема: Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных

Тема: Организация опытно-экспериментальной работы

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла по направлению подготовки ВПО 37.05.01 - Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, общий объем 576 часов, в том числе:

- лекции - 126 часа;
- семинары - 162 часа;

- самостоятельная работа студентов - 135 часа; Форма контроля - 1,2,3,4 экзамен.  
Семестр - 1, 2, 3, 4

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в общую психологию

Раздел 2. Регулятивные процессы психики

Раздел 3. Психология эмоций

Раздел 4 Психология волевых процессов

Раздел 5. Психология внимания

Раздел 6. Психология познавательных процессов

Раздел 7 Психология личности. Индивидуально-психологические различия людей

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла ФГОС ВПО (СЗ.БЗ) по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (квалификация (степень) "Специалист").

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, общий объем часов 324, в том числе:

- лабораторные занятия 108;
- самостоятельная работа студентов 216. Форма контроля - зачет.

Семестры: третий, четвертый, пятый.

Содержание дисциплины: Базовые понятия общего психологического практикума. Понятие психологического исследования. Общенаучные исследовательские методы

Проблема метода в психологии. Методы исследования в психологии. Методологические основы психологического исследования. Наблюдение в психологии. Моделирование и измерение. Беседа как психотехническая практика и исследовательский метод. Навыки ведения беседы. Метод теста. Метод эксперимента. Контент-анализ. Метод опроса. Проективные техники Основные вопросы психометрики. Экспериментальная выборка в психологии. Ключевые вопросы экспериментирования.

Методы изучения познавательной сферы. Методики оценки интеллекта. Методики изучения эмоционально-волевой и личностной сферы. Методики изучения личностных особенностей. Методики изучения индивидуально-психологических особенностей личности. Исследование межличностных отношений в группе. Исследования стратегий поведения в конфликтной ситуации.

Обработка и интерпретация данных исследования. Описание данных исследования. Проверка статистических гипотез. Составление отчет.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»**

Дисциплина относится к базовой части общепрофессионального цикла ФГОС ВПО (СЗ.БЗ) по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (квалификация (степень) "Специалист").

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- практических и семинарских занятий - 18;
- самостоятельной работы студентов - 18. Форма контроля - экзамен.

Семестр III.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы психологии личности

Тема 2. Психоаналитические теории личности

Тема 3. Развитие психоанализа

Тема 4. Бихевиористские теории личности

Тема 5. Когнитивное направление в теории личности

Тема 6. Диспозиционные теории личности

Тема 7. Гуманистические теории личности

Тема 8. Условия и движущие силы развития личности человека

Тема 9. Представления о личности отечественных психологов

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

Дисциплина входит в раздел «С3.Б4 профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВПО 030401 37.05.01. Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции 36;
- практических и семинарских занятий - 18; самостоятельной работы студентов - 126. Форма контроля - экзамен. Семестр V.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика теорий личности  
Тема 2. Теории личности в психоанализе

Тема 3. Теории личности в бихевиоризме

Тема 4. Теории личности в когнитивной психологии

Тема 5. Теории личности в гуманистической психологии

Тема 6. Отечественные теории личности и клиническая психология

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Дисциплина входит в раздел «С3.Б4 профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВПО 030401 37.05.01. Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, общий объем часов 252, в том числе: - для очной формы обучения

- лекции - 36 часов;
  - практические занятия - 72 часов;
  - самостоятельная работа студентов - 90 часа;
- Форма контроля –зачет, экзамен. Семестр -3,4.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в возрастную психологию

1. Предмет, задачи возрастной психологии

2. Методы возрастной психологии

Раздел 2. Основные теории психического развития 1. Биогенетические и социогенетические концепции. Теория конвергенции двух факторов

3. Психоаналитические теории детского развития. Эпигенетическая теория развития личности; генетическая психология: учение об интеллектуальном развитии ребенка

Раздел 3. Основные закономерности и динамика психического развития

1. Условия, факторы, движущие силы психического развития

2. Проблема соотношения развития и обучения 3. Основные закономерности психического развития

4. Роль общения в психическом развитии человека. Особенности общения на разных этапах онтогенеза 1. Роль деятельности в психическом развитии человека. Понятие ведущего вида деятельности

6. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Требования к критерию и принципы построения возрастной периодизации, выдвинутые Л.С. Выготским. Значение кризисов в психическом развитии

7. *Проблема периодизации психического развития в работах Д.Б. Эльконина*

Раздел 4. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве

*1. Кризис новорожденности. Психическое развитие ребенка в период младенчества и кризис одного года*

2. Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Кризис трех лет

Раздел 5. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте

1. Социальная ситуация развития дошкольника. Характеристика ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте

2. Специфика познавательной сферы дошкольника

3. Развитие личности дошкольника. Особенности эмоционально-волевой сферы в дошкольном возрасте

4. Психологическая готовность ребенка к школе

5. Кризис семи лет: его сущность и особенности

Раздел 6. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте

1. Социальная ситуация развития ребенка младшего школьного возраста. Учебная деятельность - ведущая деятельность в младшем школьном возрасте. Мотивы учения

2. Особенности познавательной сферы в младшем школьном возрасте

3. Развитие личности в младшем школьном возрасте. Основные новообразования младшего школьника

Раздел 7. Психическое развитие в подростковом возрасте 1. Социальная ситуация психического развития в подростковом возрасте.

Анатомо-физиологическая перестройка организма и ее влияние на процесс развития

2. Интимно-личностное общение со сверстниками - ведущий вид деятельности в подростковом возрасте

3. Перестройка учебной деятельности в подростковом возрасте. Мотивация учебной деятельности

4. Особенности развития личности в подростковом возрасте Раздел 8.

Психическое развитие в юношеском возрасте

1. Общая социально-психологическая характеристика юношеского возраста



2. Учебно-профессиональная деятельность как ведущий вид деятельности в ранней юности. Когнитивное развитие в юности
  3. Проблема личностного развития в юности
- Раздел 9. Психическое развитие в период взрослости и в позднем возрасте
1. Молодость как начальный этап зрелости
  2. Особенности психологии периода взрослости
  3. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста. Старость как социальная и психологическая проблема. Мысли о смерти и ее принятии

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

Дисциплина входит в раздел «С3.Б4 профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВПО 030401 37.05.01. Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

- Лекции – 18;
- лабораторные занятия - 36;
- самостоятельная работа - 54. Форма контроля - зачет.

Семестр - 4.

В содержание дисциплины входит 8 основных разделов

Раздел 1. Психология здоровья - пути становления науки.

Раздел 2. Теоретические основы психологии здоровья.

Раздел 3. Болезни человека.

Раздел 4. Этиопатогенетические концепции болезней.

Раздел 5. Онтогенетическая концепция структурного аттрактора болезни.

Раздел 6. Основы сексуального здоровья.

Раздел 7. Превентивная наркология .

Раздел 8. Позитивная кризисная теория развития личности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА, ВОЗРАСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»**

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ФГОС ВПО (С3.Б.9) по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (квалификация (степень) "Специалист").

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 36;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студентов 81 Форма контроля - экзамен

Семестр 6

Содержание дисциплины:

Методологические основы дисциплины. Методологические основы дисциплин. Классическое учение о стресс. Понятие психологического стресса. Динамика стресса. Причинные факторы стресса

Возрастные аспекты социальной адаптации. Значение стресса в динамике социально-психологической адаптации. Возрастные аспекты нарушений социальной адаптации. Профилактика трудностей социальной адаптации.

Критерии и методы оценки стресса. Методологические основы психодиагностики стресса. Методы оценки стрессовых состояний. Методы оценки профессионального стресса

Методы оценки стресс-синдромов.

Приемы оптимизации стресса и основы совладающего поведения

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла по специальности 37.05.01 - Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов - 108, в том числе:

- лекции - 18;
- практические занятия - 36;
- самостоятельная работа - 9.

Форма контроля - экзамен.

Семестр - 3.

Содержание учебной дисциплины Раздел 1. Введение в социальную психологию

Тема 1.1. Социальная психология как самостоятельная наука Тема 1.2. История

развития социально-психологических знаний Тема 1.3. Методы социальной

психологии Раздел 2. Социальная психология групп Тема 2.1. Понятие группы в

социальной психологии Тема 2.2. Психологические особенности больших

социальных общностей Тема 2.3. Понятие малой группы в социальной психологии

Тема 2.4. Структура малой группы Тема 2.5. Руководство и лидерство в малых

группах Тема 2.6. Развитие малой группы Тема 2.7. Сплоченность малой группы.

Тема 2.8. Влияние группы на личность. Тема 2.9. Межгрупповые отношения

Раздел 3. Социально - психологические закономерности общения и

взаимодействия людей

Тема 3.1. Понятие общения

Тема 3.2. Общение как коммуникация

Тема 3.3. Общение как интеракция

Тема 3.4. Конфликтное взаимодействие

Тема 3.5. Общение как социальная перцепция

Тема 3.6. Особенности эффективного общения и взаимодействия

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 4.1. Понятие личности в социальной психологии

Тема 4.2. Социализация личности

Тема 4.3. Социальная установка

Тема 4.4. Я-концепция личности

Раздел 5. Практические приложения социальной психологии

Тема 5.1. Особенности прикладного исследования в социальной психологии

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ВЫСШИХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»**

Дисциплина «Методика преподавания психологии в высших учебных заведениях» включена в базовую часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции -18 часов,
  - семинары - 18 часов;
  - самостоятельная работа - 72 часа
- Форма контроля - зачет. Семестр – 2.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические и методические основы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.

Тема 1. Методика преподавания психологии в системе высшего образования как научно-практическая дисциплина

Тема 2. Деятельность преподавателя вуза.

Тема 3 Процесс обучения.

Тема 4. Теории деятельного и личностно-ориентированного подхода в обучении.

Тема 5. Современное психологическое образование. Основные

Тема 6. Проблема содержания образования по психолого-педагогическим дисциплинам в вузе.

Психология как научная и учебная

Раздел 2

Формы и технологии обучения психологии

Тема 1. Лекция как традиционная форма обучения в вузе. Лекция: типы,

Тема 2. Семинар в структуре учебного процесса

Тема 3. Моделирование и проведение лабораторно-практических занятий. Тема 4.

Методика подготовки и проведения психологических тренингов. Тема 5. Игровые технологии обучения психологии.

Раздел 3. Проблема эффективности обучения психологии

Тема 1. Формы и методы организации продуктивных взаимодействий и целостных

учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе

Тема 2. Управление учебным процессом. Система контроля и оценки знаний.

Тема 3. Наглядные средства и методы их применения в обучении. Тема 4

Руководство самостоятельной работой студентов. Тема 5. Психолого-педагогический анализ учебного процесса.

Раздел 4. Технология разработки учебно-методических материалов. Тема 1.

Разработка учебного курса по психологии.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.05.01 - Клиническая психология (квалификация «специалист»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции - 18 часов;
  - лабораторные занятия - 36 часов;
  - самостоятельная работы студентов - 27 часа.
- Форма контроля - экзамен.

Семестр - VI.

Цель - сформировать у студентов систему знаний мозговых механизмов высших психических функций и принципов синдромного анализа, практических умений и навыков нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.

Основные разделы и темы дисциплины:

1. Нейропсихологические факторы, нейропсихологические симптомы и синдромы.
2. Общая характеристика методов нейропсихологического обследования.
3. Принципы построения нейропсихологического обследования, процедура обследования, интерпретация результатов.
4. Исследование зрительного гнозиса.
5. Исследование слухового (неречевого) гнозиса.
6. Исследование соматосенсорного гнозиса.
7. Исследование произвольных движений (праксиса).
8. Исследование речи.
9. Исследование памяти и внимания.
10. Исследование мышления.
11. Исследование эмоционально-личностной сферы.
12. Общее обследование больного и составление нейропсихологического заключения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«ПАТОПСИХОЛОГИЯ»**

Дисциплина «Основы патопсихологии» входит в раздел «С3.Б13 профессиональный цикл. Базовая часть по направлению подготовки 37.05.01 - Клиническая психология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, общий объем часов - 144, в том числе:

- лекции - 36;
- практические занятия - 18;
- самостоятельная работа - 54. Форма контроля - экзамен.

Семестр - 7.

Основные разделы и темы дисциплины:

*Раздел I. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение*

Тема 1. Объект и предмет патопсихологии. Практические задачи и актуальные проблемы патопсихологии.

Тема 2. История и перспективы развития патопсихологии  
Тема 3. Понятие нормы и здоровья в патопсихологии и психопатологии  
Тема 4. Психические расстройства и форм дизонтогенеза  
Тема 5. Причины психических расстройств, первичные и вторичные симптомы

Тема 6. Функциональный диагноз  
Тема 7. Патопсихологические синдромы  
Тема 9.

*Клинико - психологические формы воздействия. Раздел II. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоциональной сферы при разных психических заболеваниях*

Тема 1. Патология восприятия и методы исследования. Тема 2. Нарушения памяти и методы исследования. Тема 3.

Нарушения внимания и методы исследования. Тема 4. Нарушения мышления и методы исследования. Тема 5. Аномалии эмоциональной сферы и методы исследования.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОДИАГНОСТИКА»**

Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, общий объем часов - 324, в том числе:

- лекции-36;
- практическая работа - 108;
- самостоятельная работа студентов - 144; Форма контроля: зачет - 4 семестр.  
экзамен - 5 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психодиагностику. Определение и предмет изучения

Раздел 2. История развития психодиагностики.

Раздел 3. Психометрика.

Раздел 4. Психодиагностика интеллекта.

Раздел 5. Психодиагностика личностных свойств.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

Настоящая дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции 18;
- лабораторные занятия 54;
- самостоятельная работа студентов 81. Форма контроля - экзамен.

Семестр VI.

Содержание дисциплины:

Понятие психологического консультирования и его основные цели Личность консультанта

Процесс психологического консультирования

Виды психологического консультирования. Интервью как основной метод консультирования

Техники и приемы психологического консультирования Перенос, контрперенос и сопротивление в консультировании Завершение отдельной встречи и всего процесса консультирования

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«НАРУШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»**

Дисциплина является базовой (общепрофессиональной) дисциплиной по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» является обязательной для изучения студентами психологического факультета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции - 18;
- практические занятия - 18; самостоятельная работа - 72.

Форма контроля - экзамен. Семестр - 5.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее представление о нарушении психического развития в детском возрасте.

Тема: ДИЗОНТОГЕНЕЗ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ.

Тема: БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ.

Тема: ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА.

Тема: ТИПЫ КЛАССИФИКАЦИЙ ПСИХИЧЕСКОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА.

Раздел 2. Типы нарушений психического развития в детском возрасте.

Тема: ЗАДЕРЖАННОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: НЕДОРАЗВИТИЕ.

Тема: ПОВРЕЖДЕННОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: ДЕФИЦИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: ИСКАЖЕННОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: ДИСГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ»**

Дисциплина является базовой (общепрофессиональной) дисциплиной федерального компонента и в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 030401.65 «Клиническая психология» является обязательной для изучения студентами психологического факультета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа 108. Форма контроля - зачет. Семестр - 6.

Содержание дисциплины:

Раздел: Специальная психология как отрасль психологии  
Тема: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОТРАСЛЬ ПСИХОЛОГИИ. ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ  
Тема: БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ: РАЗВИТИЕ, ДИЗОНТОГЕНЕЗ, ДЕФЕКТ, КОМПЕНСАЦИЯ, КОРРЕКЦИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ.

Раздел: Предметное содержание специальной психологии

Тема: ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ. Тема:

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ НАРУШЕННОГО РАЗВИТИЯ. Тема: СТРУКТУРА НАРУШЕННОГО РАЗВИТИЯ. Тема: ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ. Тема: МЕТОДОЛОГИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ РАЗВИТИЕМ. Тема: ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Раздел: Виды дизонтогенеза.

Тема: ДЕФИЦИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: ИСКАЖЕННОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: ДИСГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: МНОЖЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ.

Тема: ПОВРЕЖДЕННОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: ЗАДЕРЖАННОЕ РАЗВИТИЕ.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **«ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.05.01 - Клиническая психология (квалификация «специалист»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции - 36 часов;
- практические занятия - 36 часов;
- самостоятельная работы студентов - 45 часа. Форма контроля -

экзамен.

Семестр - 7.

Основные разделы дисциплины для изучения:

1. История проективной техники.
2. Виды проекции.
3. Роль стимула в проективных методиках.
4. Бессознательное и проективные методики.
5. Классификация проективных методик.
6. Классические проективные методики.
7. Специфика проективных методик

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **«ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.05.01 - Клиническая психология (квалификация «специалист»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции - 18 часов;
- лабораторные занятия - 36 часов;
- самостоятельная работы студентов - 72 часа. Форма контроля -

экзамен.

Семестр - 8.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к профессиональному циклу дисциплин, С.3 базовая часть, общепрофессиональные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельные работы 54; Форма контроля - экзамен Семестр 10.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика процесса старения Тема 2. Нормальное (физиологическое) старение. Тема 3. Подходы к изучению деменций позднего возраста

Тема 4. Перспективы развития патопсихологических и психосоматических исследований возраста инволюции

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Настоящая дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студентов 27. Форма контроля - экзамен.

Семестр VII.

Содержание дисциплины:

Место дифференциальной психологии в структуре психологического знания и предмет ее исследования. Принципы дифференциально-психологического исследования. Происхождение индивидуальных различий

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин (СЗ) подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- лабораторные занятия 36;
- самостоятельная работа студентов - 90. Форма контроля - ЗАЧЕТ.

Семестр 8.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.05.01 - Клиническая психология (квалификация «специалист»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов - 72, в том числе:

- лекции 18;
- практических и семинарских занятий - 18;
- самостоятельной работы студентов - 36. Форма контроля - зачет.

Семестр VII.



Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о методологических, теоретических и методических основах организации и проведения судебно-психологической экспертизы и ее возможностях в уголовном и гражданском процессах.

Содержание дисциплины:

1. Предмет судебно-психологической экспертизы, ее цели, задачи методы.
2. Этапы развития и становления судебно-психологической экспертизы в России.
3. Правовые основы судебно-психологической экспертизы.
4. Виды судебно-психологической экспертизы.
5. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога и этические проблемы в его профессиональной деятельности.
6. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания.
7. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании.
8. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
9. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
10. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
11. Судебно-психологическая экспертиза при расследовании происшествий, связанных с использованием техники.
12. Поводы факультативного назначения судебно-психологической экспертизы.
13. Судебно-психологическая экспертиза групповых преступлений.
14. Психологические методы судебно-психологической экспертизы.

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ»

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- практические занятия 18;
  - лекционные занятия 18; самостоятельные занятия 32;
- Форма контроля - ЗАЧЕТ Семестр 8.

Содержание дисциплины: Психофармакология и ее задачи. Общая фармакология. Фармакокинетика. Нейротропные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы. Противозападные средства. Противопаркинсонические средства. Аннотация Антигистаминовые средства. Средства для наркоза. Наркотические анальгетики. Аналептики. Спирт этиловый. Принципы фармакотерапии хронического алкоголизма

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины «ПСИХИАТРИЯ»

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе: лекционные занятия 36;

- практические занятия 18;
  - самостоятельные занятия 63;
- Форма контроля - экзамен Семестр 5.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи психиатрии.

Раздел 2. Принципы современной классификации психических заболеваний.

Раздел 3. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Признаки психических расстройств. Экспертиза сохранности психики.

Раздел 4. Общая психопатология.

Раздел 5. Частная психопатология.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### «НЕВРОЛОГИЯ»

Дисциплина «Неврология» входит в базовую часть профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- практические занятия 36;
  - лекционные занятия 18; самостоятельные занятия 90;
- Форма контроля - экзамен Семестр VIII. Раздел I. Предмет *и методы неврологии* Раздел 2. Неврологические заболевания Раздел 3. Нейроинфекции Раздел 4. Сосудистые заболевания головного мозга

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» входит в профессиональный цикл СЗ базовую часть ФГОС ВПО по направлению подготовки 030401 Клиническая психология, профессиональный цикл. Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса ОФО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
  - практические занятия 36;
  - самостоятельная работа студентов 63. Форма контроля - экзамен.
- Семестр 5.

*Содержание дисциплины:*

Общие основы гендерной психологии. Введение в гендерную психологию. Гендерная психология: основные понятия. Проблема методов исследования в гендерной психологии. Перспективы качественных методов исследования в гендерной психологии. Становление гендерных теорий за рубежом и в России. Развитие феминистских и гендерных исследований в психологии. Эволюция представлений о мужчине и женщине в философии. Социологические теории разделения половых ролей и социальном конструировании пола. Теории и исследования половых различий в психологии. Развитие представлений о гендере в отечественной и зарубежной психологии. Теории гендерной идентичности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОСОМАТИКЕ»**

Дисциплина «Практикум по психосоматике» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин (С3) подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студентов - 36. Форма контроля - экзамен.

Семестр 8.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I. Основные модели психосоматической патологии Раздел II. Обзор психоаналитического направления в психосоматике. Модели психоаналитической концепции ранней детской психологической травмы.

Раздел III. Место психосоматических расстройств в современных классификациях (МКБ-10).

Раздел IV. Психосоматические расстройства в личностном контексте. Модель алекситемии при формировании психосоматической патологии

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ»**

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, С.3 базовая часть, общепрофессиональные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельные работы 18; Форма контроля – экзамен.

Семестр 1.

*Содержание дисциплины:*

Отклоняющееся поведение личности, специфические особенности отклоняющегося поведения личности. Механизмы детерминации и функционирования отклоняющегося поведения. Классификация видов отклоняющегося поведения, их характеристика.

Непатологические формы нарушения поведения. Критерии перехода психологических реакций в патологические.

Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Психопрофилактические методы воздействия при различных формах отклоняющегося поведения. Психодиагностические методы оценки отклоняющегося поведения личности.

Организация и содержание психокоррекционной и социальной работы с детьми и подростками, имеющими нарушения поведения и их семьями.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл СЗ, изучается в 7 семестре и является основой для изучения функционирования психики человека в норме и патологии.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студентов - 54. Форма контроля - зачет.

Семестр 7.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I. Введение в психосоматику. Психосоматика как область междисциплинарных исследований психосоматической проблемы. История психосоматики: философские и медицинские предпосылки развития психосоматики

Раздел II. Специфический и неспецифический подходы к пониманию природы психосоматических расстройств. Современные представления о предмете психологического изучения в психосоматике. Проблема метода исследования

Раздел III. Классификация психосоматических заболеваний. Обзор теоретических концепций в психосоматике. Психоаналитическое направление. Роль раннего онтогенеза в возникновении психосоматических расстройств

Раздел IV. Психосоматические расстройства в личностном контексте. Модель алекситемии при формировании психосоматической патологии

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ И  
ЭКСПЕРТИЗЕ»**

Дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» входит в раздел «Профессиональный цикл. Базовая часть» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, общий объем часов -108, в том числе:

- лекции - 18;
- практические занятия - 36;
- самостоятельная работа - 54. Форма контроля - зачет. Семестр 8

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Патопсихологическое обследование больных Тема 1.1

Патопсихологическая пропедевтика

Тема 1.2 Общая характеристика патопсихологического исследования Тема 1.3.

Обследование больного с диагнозом «шизофрения» Тема 1.4.Обследование

больного с диагнозом «эпилепсия» Тема 1.5.Обследование больного с диагнозом «циклотимия» или «маниакально-депрессивный психоз»

Тема 1.6 Обследование клиента с синильными дегенеративными расстройствами

Раздел II. Патопсихологическое заключение Тема 2.1. Правила оформления заключения. Тема 2.1. Защита практической работы

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»**

Дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» входит в раздел «Профессиональный цикл. Базовая часть» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции - 18 часов;
- практические занятия - 18 часов;
- самостоятельная работы студентов - 18 часа. Форма контроля - экзамен.

Семестр - V. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы нейропсихологии Тема 1. Предмет, задачи и направления нейропсихологии. Тема 2. Основные принципы строения мозга.

Тема 3. Теория динамической локализации высших психических функций

Раздел II. Нейропсихологический синдромный анализ Тема 4. Нейропсихологические симптомы и нейропсихологические синдромы.

Тема 5. Нейропсихологические факторы.

Раздел III. Нарушения высших психических функций при локальных поражениях головного мозга Тема 6. Зрительные, слуховые и тактильные агнозии. Тема 7. Апраксии.

Тема 8. Нарушения произвольной регуляции ВПФ и поведения в целом. Тема 9. Афазии.

Тема 10. Нарушения памяти при локальных поражениях головного мозга. Тема 11.

Нарушения внимания при локальных поражениях головного мозга. Тема 12.

Нарушения мышления при локальных поражениях головного мозга. Тема 13.

Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях головного мозга.

Тема 14. Нарушения сознания при локальных поражениях мозга. Тема 15. Нарушения восприятия времени.

Раздел IV. Методы нейропсихологической диагностики и коррекции Тема 16.

Принципы и методы восстановительного обучения. Тема 17. Методики

нейропсихологического обследования (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов). Тема 18. Возможности использования

нейропсихологических знаний в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»**

Настоящая дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 54;
- самостоятельная работа студентов 108. Форма контроля - зачет.

Семестр VI.

*Содержание дисциплины:*

Методологические основы тренинга личностного роста Организация тренингов личностного роста

Тренинги личностного роста с позиций различных психологических школ  
Личностный рост и условия его развития. Разработка и самостоятельное проведение тренинга личностного роста.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ»**

Дисциплина входит в базовый профессиональный цикл С3, изучается в 7 семестре и является основой для изучения функционирования психики и телесности человека в норме и патологии

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа студентов 72; Форма контроля - зачет.

Семестр 7, курс 3.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Психология телесности - новое направление в психологической науке

Раздел II. Теоретические проблемы интрацепции в психологии телесности

Раздел III. Проблемы восприятия в психологии телесности Раздел IV. Тело как предмет психологии Раздел V. Культурное тело

Раздел VI. Мифологизация и смысловое опосредование телесности

Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов - 72, в том числе:

- лекции - 18;
- практические занятия - 18.
- самостоятельная работа - 36. Форма контроля - зачет

Семестр - II.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД) Стратегия безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Первая помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ РЕБЕНКА С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
  - практические занятия 36; самостоятельная работа студентов 54.
- Форма контроля - экзамен. Семестр 10

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ И ИХ КОРРЕКЦИЯ В  
ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»**

Дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
  - практические занятия 18; самостоятельная работа студентов 72.
- Форма контроля - зачет. Семестр 8

*Содержание дисциплины:*

Эмоциональное благополучие ребенка и его изучение в психологии. Эмоциональное неблагополучие: типы поведения детей с эмоциональным неблагополучием.

Возникновение положительно-эмоциональных реакций ребенка на похвалу, их роль в психическом развитии ребенка.

Проблемы эмоционального развития детей дошкольного возраста. Особенности формирования характера у детей с нарушениями эмоционального развития.

Психологическая диагностика эмоциональных нарушений в дошкольном возрасте.

Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста.

Методы психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ И ИХ КОРРЕКЦИЯ В  
ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ»**

Дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, общий объем часов 108, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа студентов 72. Форма контроля - зачет.

Семестр IX.

*Содержание дисциплины:*

Эмоциональное благополучие детей подросткового и юношеского возраста. Факторы, предрасполагающие к эмоциональному неблагополучию детей подросткового и юношеского возраста.

Эмоциональные проблемы подросткового и юношеского возраста в рамках межличностных отношений.

Эмоциональные проблемы подросткового и юношеского возраста с внутриличностной направленностью конфликта. Эмоциональные проблемы подросткового и юношеского возраста с внутриличностными и межличностными конфликтами. Дифференцированный подход к психологической диагностике эмоциональных нарушений в подростковом и юношеском возрасте. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений в подростковом и юношеском возрасте.

Основные фазы психологической коррекции эмоциональных нарушений в подростковом и юношеском возрасте.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«МЕТОДЫ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл СЗ, вариативная часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студентов-90. Форма контроля - зачет.

Семестр 9.

*Содержание дисциплины:*

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«СПЕЦПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ  
ОЦЕНКИ АНОМАЛИЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл СЗ, вариативная часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 54;
- самостоятельная работа студентов 72. Форма контроля - зачет.

Семестр X.

*Содержание дисциплины:*

Особенности, цели и задачи психологической диагностики аномалий поведения детей и подростков. Особенности проведения психологической диагностики аномалий поведения у детей дошкольного возраста. Особенности проведения психологической диагностики аномалий поведения у детей младшего школьного возраста. Особенности проведения психологической диагностики аномалий поведения у подростков. Характеристика психодиагностических методов оценки аномалий поведения детей и подростков. Психодиагностические методы оценки деструктивных тенденций в поведении детей и подростков. Психодиагностические методы оценки проявлений зависимого поведения у детей и подростков. Психодиагностические методы оценки агрессивного поведения у детей и



подростков. Психодиагностические методы оценки суицидального риска в поведении детей и подростков.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ДИАГНОСТИКЕ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Дисциплина входит в профессиональный цикл СЗ, вариативная часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студентов-54. Форма контроля - экзамен.

Семестр 9.

Содержание дисциплины: История становления и развития проективных методов в психологии. Понятие проекции. Стимул в проективной технике, его роль и характер. Специфика применения проективных методик в диагностике нарушения развития детей и подростков

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, общий объем часов 216, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 54;
- самостоятельная работа студентов 90. Форма контроля - экзамен.

Семестр IX.

*Содержание дисциплины:*

Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья как система. Классификации семьи.

Полоролевая социализация в семье. Современные аспекты полоролевой идентификации в семье.

Полоролевая социализация в семье и подготовка к браку. Выбор супруга и факторы риска при вступлении в брак. Проблемы любви и брака. Проблемы молодой семьи. Удовлетворенность браком и супружеская совместимость.

Супружеские конфликты и тактики их разрешения.

Ревность и супружеские измены.

Социально-демографические проблемы семьи.

Причины разводов. Проблема разводов и повторного брака.

Стереотипы семейного воспитания. Детско-родительские отношения в семье.

Роль отца и матери в социализации детей.

Роль сиблингов. Положение единственного ребенка в семье.

Социализация в семье и творческий потенциал личности.

Методы изучения и коррекции супружеских отношений.

Вопросы психологического консультирования семьи.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«СПЕЦПРАКТИКУМ-ТРЕНИНГ ПО РАБОТЕ С ДЕВИАНТНЫМИ  
ПОДРОСТКАМИ»**

Дисциплина «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции 36;
- практические занятия 54;
- самостоятельная работа студентов-90. Форма контроля - зачет.

Семестр X.

*Содержание дисциплины:*

Девиантное поведение: сущность, виды, механизм возникновения. Понятие и виды девиантного поведения. Причины возникновения девиантного поведения. Патологические и непатологические формы девиантного поведения личности.

Возрастные ситуативно-личностные реакции у подростков. Акцентуации характера. Психодиагностика акцентуаций характера у подростков.

Патологические формы девиантного поведения: устойчивость и тотальность проявлений, специфические нарушения психического и социального развития.

Методы социально-психологического воздействия на поведение девиантных подростков.

Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах девиантного поведения подростков.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПАТОПСИХОЛОГИЯ В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ»**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, общий объем часов -108, в том числе:

- лекции - 18;
- практические занятия-18;
- самостоятельная работа - 36. Форма контроля - Экзамен. Семестр - 7.

Содержание учебной дисциплины:

Предмет и задачи патопсихологии в возрастном аспекте

Теоретические проблемы патопсихологии детского и юношеского возраста

Уровни возрастного реагирования на воздействие негативных факторов

Специфика психических расстройств

Патопсихологический портрет шизофрении

Патопсихологический портрет эпилепсии

Патопсихологический портрет детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью

Патопсихологический портрет лиц с тревожными расстройствами

Патопсихологический портрет лиц с деменциями

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### «МЕТОДЫ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» входит в «С.3 Профессиональный цикл. Дисциплины специализации» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 030401.65 Клиническая психология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, общий объем часов -108, в том числе:

- лекции - 18;
- практические занятия-18;
- самостоятельная работа - 72. Форма контроля - Экзамен. Семестр - 7.

Содержание учебной дисциплины

*Раздел I. Патопсихология: практическое значение*

Тема 1. Объект патопсихологии. Практические задачи патопсихологии.

Тема 2. Приемы патопсихологической диагностики: методы патопсихологии, принципы построения патопсихологического исследования.

Тема 3. Экспертная практика патопсихологов. Виды экспертных задач, решаемых патопсихологами.

*Раздел II. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоциональной сферы при разных психических заболеваниях*

Тема 1. Методы исследования патологии восприятия. Тема 2. Методы исследования нарушения памяти. Тема 3. Методы исследования нарушения внимания. Тема 4. Методы исследования нарушения мышления. Тема 5. Методы исследования аномалий эмоциональной сферы.

*Раздел III. Патопсихологический анализ нарушений личностной сферы при разных психических заболеваниях*

Тема 1. Методы исследования нарушения сознания. Тема 2. Методы исследования интеллектуальной сферы. Тема 5. Патопсихологическое обследование старческого слабоумия. Сенильная деменция, пресенильная деменция. Болезнь Альцгеймера Болезнь Пика Болезнь Хореза Гинтенктона.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### «КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ВИКТИМОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов - 144, в том числе:

- лекции 18;
- практических и семинарских занятий - 36; самостоятельной работы студентов - 54. Форма контроля - экзамен. Семестр VII.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет криминальной психологии, ее цели, задачи методы

Тема 2. Понятие преступного поведения

Тема 3. Психология личности преступника.

Тема 4. Способы и особенности преступного деяния.

Тема 5. Психология криминального насилия.

Тема 6. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«ПРОБЛЕМЫ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ»**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, общий объем часов - 180, в том числе:

- лекции 36;
  - практических и семинарских занятий - 36; самостоятельной работы студентов - 72.
- Форма контроля – зачет 9 семестр; экзамен 10 семестр.  
Содержание учебной дисциплины:

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«СПЕЦПРАКТИКУМ-ТРЕНИНГ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ»**

Курс «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции 18;
- лабораторные занятия 54;
- самостоятельная работа студентов 108

Форма контроля - зачет.

Семестр X.

Содержание учебной дисциплины:

Основы организации психологической работы с семьей Нормативные и ненормативные семейные кризисы Диагностика семейных взаимоотношений в ситуации кризиса Психологические техники в работе с семьей

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«СПЕЦПРАКТИКУМ ПО СУПЕРВИЗИИ»**

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции 18;
- лабораторные занятия 54;
- самостоятельная работа студентов 108

Форма контроля - зачет.

Семестр X.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«РАСТРОЙСТВО ЛИЧНОСТИ»**

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа студентов 108

Форма контроля - экзамен. Семестр 9.

Содержание учебной дисциплины: Раздел 1: Основные классические и современные психоаналитические концептуализации этиологии, условий и механизмов развития, структуры и динамики личности в норме и патологии, а также диагностика и психотерапия широкого класса так называемых «личностных расстройств» .

Раздел 2: Критерии «патологичности» личностной сферы, проблема личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии.

Раздел 3: Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических невротозов и невротозов характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации.

Раздел 4: Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных расстройств.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«УЧЕНИЕ О НЕВРОЗАХ»**

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, общий объем часов 180, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 18;
- самостоятельная работа студентов 108

Форма контроля - экзамен.

Семестр 9.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ»**

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студентов 54

Форма контроля - экзамен.

Семестр 9.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДЕНЦА»**

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- лекции 18;
- практические занятия 36;
- самостоятельная работа студентов 54;

Форма контроля - экзамен.

Семестр 9, курс 5.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Перинатальный период: истоки формирования детско-родительских отношений

Раздел 2. Послеродовой период. Новорожденные и их родители

Раздел 3. Концепции и модели психического развития младенца

Раздел 4. Развитие психических процессов у младенцев и методы их диагностики

Раздел 5. Эмоциональная сфера младенцев

Раздел 6. Общение на первом году жизни как важный фактор развития младенцев

Раздел 7. Нарушения психического развития младенцев, их возможные причины и методы коррекции

Раздел 8. Завершение периода младенчества, его результаты