

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 - «Психология» (бакалавриат). Изучение дисциплины осуществляется параллельно со следующими дисциплинами: История, Философия, Педагогика, Социология, Общая психология, Информационные технологии в психологии, Русский язык и культура речи. Это способствует развитию речевых умений, способности к деловым коммуникациям, расширению кругозора обучающегося.

Программа дисциплины предполагает достижение обучающимся уровня В1 в соответствии с международными стандартами в области обучения иностранным языкам.

Компетенции, которыми обучающийся овладеет при изучении дисциплины, являются основой для изучения дисциплин, предусмотренных ООП по направлению подготовки 37.03.01- Психология (бакалавриат).

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, общий объем часов 252, в том числе:

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	7/252	7/252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	72	10
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	72	10
в том числе:		
Лекции	36	4
Практические занятия	36	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	229
Контроль	36	13
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет экзамен	Зачет экзамен

Содержание дисциплины

Модуль 1. Люди и их взаимоотношения.

1. Дружба
2. Гендерные различия
3. Средства массовой информации

Модуль 2. Мировоззрения людей.

4. Образ жизни
5. Психология в нашей жизни
6. Богатство – материальное и духовное
7. Свободное время

Модуль 3. Досуг и образование.

8. Путешествие
9. Образование

Модуль 4. Выбор будущей профессии.

10. Интеллект
11. Перемены
12. Поиск работы
13. Темперамент

Модуль 5. Сознательное и бессознательное в психике человека.

14. Воспоминания
15. Память и мышление

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Дисциплина «История» (Б1. Б.2) относится к базовым дисциплинам, обязательным для изучения. Дисциплина «История» является основой для изучения таких дисциплин, как «История психологии». Дисциплина «История» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования общекультурных компетенций связана со следующими дисциплинами: «Правоведение», «Политология», «Социология», «Философия», «Культурология».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Виды занятий	Очная форма	Заочная форма
Контактная форма:	36	6
Лекции	18	4
Практические занятия	18	2
Самостоятельная работа студентов	36	93
Форма контроля – экзамен	36	9
Семестр	1	1

Содержание дисциплины

1. Предмет и методы исторической науки.
2. «Старый Свет» в раннем средневековье (V – первая половина XIII вв.).
3. «Древняя Русь». (VI – первая половина XIII вв.).
4. Русские земли и их соседи в позднем средневековье (вторая половина XIII – XV вв.).
5. Начало «нового времени» (2-я пол. XV – нач. XVII вв.).
6. Московское государство в начале «нового времени» (конец XV-начало XVII вв.).
7. Эпоха абсолютизма (XVII-XVIII вв.).
8. Трансформация «Старого режима» (к. XVIII – 1-я пол. XIX вв.).
9. Эра «промышленной революции» («долгий» XIX в.).
10. Российская модель догоняющей модернизации (середина XIX – начало XX вв.).
11. Проблемы политической модернизации России (2-я пол. XIX – нач. XX вв.).
12. Россия и мир в «эпоху катастроф» (1914-1921 гг.).
13. Период послевоенной стабилизации в мире (1919-29 гг.).
14. СССР и страны Запада в 1930-е гг.
15. Вторая мировая война (1939-1945 гг.).
16. Переход к «государству всеобщего благосостояния»: западная и восточная модели.
17. Советская модель догоняющей модернизации. 1945-91 гг.
18. Постсоветская Россия (1991 – 2014 гг.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Дисциплина «философия» входит в базовую часть блока 1 (Б1.Б 3.) учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология
Изучение данной дисциплины способствует изучению таких дисциплин как Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Культурология, Психология труда, Этнопсихология, политическая психология,
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Объём дисциплины	Всего	
	очное	заочное
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	144	144
Контактная работа* обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	8
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	36	8
в том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	127
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр обучения	4	4

Содержание дисциплины

Введение

Философия: смысл и значение

Мировоззрение и его роль в постановке и решении философских проблем

Раздел 1. История философии

Основные проблемы древней восточной философии и её школы.

Основные этапы, направления и школы античной философии и её проблемы

Основные проблемы философии средневековья и этапы её развития

Философские концепции эпохи Возрождения

Основные философские школы начала Нового времени и эпохи Просвещения.

Основные философские школы и проблемы Немецкой классической философии

Современная философия: проблемы и направления

Основные этапы, направления и школы русской философии.

Раздел 2. Проблемы философии

Бытие как философская проблема

Движение как фундаментальное свойство бытия

Человек как предмет философского осмысления

Сознание как бытийная родовая определенность человека

Познание и знание как философская проблема

Наука: гносеологические и социальные измерения

Общество как форма социального бытия

Техника и информация в жизни человека и общества

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

Дисциплина «Педагогика» входит в раздел «Б1.Б.4» базовой части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология».

Направленность данного учебного предмета делает особенно значимыми межпредметные связи педагогики с философией, психологией, социологией, историей и другими науками.

Курс изучается студентами в течение третьего семестра на втором курсе.

Объём дисциплины	Всего по очной/заочной форме
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ)	4/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54/8
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	54/8
в том числе:	
Лекции	18/4
Практические занятия	36/4
Самостоятельная работа обучающихся	36/127
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	54/ 9
Семестр обучения	3/4

Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие основы педагогики

Педагогика как наука, ее предмет и основные задачи исследования.

Методология и методы

психолого-педагогического исследования

Система отечественного образования

Раздел 2 Теория обучения

Дидактика как педагогическая теория обучения

Общие закономерности и принципы обучения (дидактики)

Содержание образования как основа базовой культуры личности

Методы обучения

Формы организации учебной деятельности

Педагогические технологии обучения

Раздел 3 Теория и методика воспитания

Воспитание в целостном педагогическом процессе

Воспитание базовой культуры личности как содержание воспитания

Общие методы воспитания

Педагогические технологии воспитания

Раздел 4 Субъекты педагогического процесса

Ученик в педагогическом взаимодействии

Учитель в учебно-воспитательном взаимодействии и технология педагогического общения

Детский коллектив в процессе формирования личности

Семья как субъект социализации и воспитания

Управление образовательными системами как проявление субъектности государства и общества в образовании

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭКОНОМИКА»

Подготовка бакалавров по психологии предполагает получение базовой системы знаний по экономике. Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология (квалификация – «бакалавр»).

Экономика базируется на курсах «Информационная культура»; «Профессиональная этика». Экономика служит основой изучения курса: «Культурология».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа:

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	4/144	4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	54	6	
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	54	6	
в том числе:			
Лекции	18	2	
Практические занятия	36		4
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90		134
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет с оценкой		зачет с оценкой/4
Семестр обучения	4	3	4

Содержание дисциплины

1. Предмет и метод экономики. Общественное производство и воспроизводство
2. Факторы производства. Производственные возможности общества
3. Товар и деньги – основные объекты рыночных отношений
4. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке
5. Предприятие как основная хозяйственная единица рыночной экономики
6. Производственная функция. Издержки производства
7. Прибыль фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Рынок труда
9. Рынок капитала и процент
10. Рынок природных ресурсов
11. Предпринимательство и прибыль

12. Национальная экономика: структура, основные результаты и измерения
13. Макроэкономическое равновесие
14. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики
15. Роль государства в рыночной экономике
16. Кредитная система и кредитно–денежная политика
17. Государственные финансы. Фискальная политика
18. Распределение доходов. Социальная политика государства

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МАТЕМАТИКА»

«Математика» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.6) учебного плана направления 37.03.01 Психология. Изучение данной дисциплины опирается на знания по элементарной математике, полученные студентами в средней школе и не требует предварительных знаний по другим дисциплинам, изучаемым в ВУЗе.

Дисциплина «Математика» используется как основа для следующих дисциплин: экономика, современные концепции естествознания, информационные технологии в психологии, математические методы в психологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа:

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	2 ЗЕ/ 72 ак.ч.	2 ЗЕ/ 72 ак.ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	36	8
в том числе:		
Лекции	18	2
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	Зачет/4
Семестр обучения	1	1

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные математические структуры и математические модели.

1.1. Аксиоматический метод, основные математические структуры.

1.2. Элементы теории множеств. Операции над множествами.

Раздел 2. Элементы линейной алгебры.

2.1. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Определители малых порядков.

2.2. Операции над матрицами. Ранг матрицы. Обратная матрица.

Раздел 3. Элементы теории вероятности.

3.1. Элементы комбинаторики. Классическая вероятность. Условная вероятность.

3.2. Математическое ожидание и дисперсия.

Раздел 4. Элементы статистики.

4.1. Параметры распределения, их оценки.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Информационная культура», «Психология деловой коммуникации») участвует в формировании у обучающихся общепрофессиональной компетенции «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (заочная форма обучения).

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	3 / 108	3 / 108
Контактная работа обучающихся, в т.ч.	36	8
Лекции	18	4
Лабораторные работы	18	4
Самостоятельная работа студентов	72	96
Форма контроля	зачет	зачет (4 часа)
Семестр обучения	2	2

Содержание дисциплины

Информация, способы ее хранения, передачи и обработки

Информационные технологии в деятельности психолога

Информационные технологии в психодиагностике и психологических исследованиях

Информационные технологии в психологическом просвещении и консультировании

Информационные технологии в психологическом образовании

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

«Анатомия центральной нервной системы» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 37.0301 Психология и во взаимодействии с другими дисциплинами участвует в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная формы обучения) составляет 4/4 зачетные единицы.

Количество часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общий объем часов	144	144
аудиторные	54	8
Лекции	18	4
практические занятия	36	4
самостоятельная работа	54	127
контроль	36	9
Семестр	1	1

Содержание дисциплины

1. Общая анатомия нервной системы
2. Развитие центральной нервной системы
3. Анатомия спинного мозга
4. Периферическая нервная система
5. Автономная (вегетативная) нервная система
6. Анатомия ствола головного мозга
7. Черепные нервы
8. Промежуточный мозг
9. Конечный мозг. Проводящие пути
10. Базальные ядра
11. Мозжечок. Органы чувств.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Дисциплина «Введение в профессию» (Б1. Б.9) входит в базовую часть учебного плана по направлению 37.03.01 Психология. Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с предметным содержанием психологии и спецификой профессиональной деятельности психолога, а также на развитие ценностно–смысловой сферы и профессиональной мотивации. Дисциплина связана с курсом «Психология личности», «Социальная психология», одновременно с которыми способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	8
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	91
контроль	36	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен
Семестр	1	1

Содержание дисциплины

1. Психология как профессия.
2. Житейская, научная и практическая психология. Внешние и внутренние границы предметной области психологии.
3. Основные формы работы психолога
4. Профессиональные и личностные качества, необходимые психологу.
5. Этические проблемы в деятельности психолога. Профессиональные сообщества.
6. Деятельность психолога в системе образования.
7. Деятельность психолога в сфере здравоохранения.
8. Деятельность психолога в юридической сфере и в условиях военных и экстремальных ситуаций.
9. Деятельность психолога в сфере менеджмента, политики и экономики.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам, обязательным для изучения. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами довузовской подготовки, такими как математика, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа:

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	36
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	36
в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	зачет
Семестр обучения	2

Содержание дисциплины

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина «Общая психология» является дисциплиной базовой части (Б1. Б.11) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 - «Психология» (бакалавриат).

На дисциплине Общая психология базируются такие учебные курсы, как: Общепсихологический практикум, Экспериментальная психология, Психология труда, Психология развития и возрастная психология, Психология личности и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Виды занятий	Очная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе:	576
Лекции	144
Практические занятия	162
Самостоятельная работа студентов	162
Форма контроля: Курсовая работа – 4 семестр Экзамен – 1,2,3,4 семестр	108

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в общую психологию

- 1.1. Психология как научная дисциплина
- 1.2. Специфика психологического знания и его место в системе наук.
- 1.3. Возникновение и развитие психики в филогенезе и антропогенезе.
- 1.4. Психика и мозг.
- 1.5. Историческое развитие предмета психологии. Психологические проблемы в античности. Психологические знания в Средневековье и Новое время.
- 1.6. Направления современной психологии. Классическая психология сознания. Гештальтпсихология. Психоанализ.
- 1.7. Направления современной психологии. Бихевиоризм как наука о поведении. Культурно-историческая психология.
- 1.8. Направления современной психологии. Деятельностная психология.
- 1.9. Направления современной психологии. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.

Раздел 2. Регулятивные процессы психики

- 2.1. Общая характеристика мотивационной сферы.
- 2.2. Мотивы. Проблема организации мотивов. Инстинктивное и деятельностное удовлетворение потребностей.
- 2.3. Ситуативная динамика мотивации. Самоконтроль мотивационных процессов.
- 2.4. Мотивационные системы. Жажда, сон, температурная регуляция, пищевая и сексуальная мотивация.
- 2.5. Познавательная мотивация. Эстетическая мотивация. Мотивация достижения. Потребность в смысле жизни.

Раздел 3. Психология эмоций

- 3.1. Общая характеристика эмоциональной сферы.
- 3.2. Мобилизующая роль эмоций.
- 3.3. Оценочная функция эмоций. Периферическая теория эмоций Джеймса-Ланге.
- 3.4. Теории базовых эмоций. Центральные и когнитивные теории эмоций.
- 3.5. Континуальные модели эмоций. Коммуникативная функция эмоций.
- 3.6. Развитие эмоций в онтогенезе.

Раздел 4 Психология волевых процессов

- 4.1. Общая характеристика волевых процессов.
- 4.2. Теории воли.

Раздел 5. Психология внимания

- 5.1. Внимание как психический процесс.
- 5.2. Теории внимания.

Раздел 6. Психология познавательных процессов .

Ощущение и восприятие

- 6.1. Общая характеристика процессов ощущения и восприятия.
- 6.2. Измерение ощущений. Психопсихика.
- 6.3. Характеристика процесса восприятия. Основные подходы.
- 6.4. Зрительное ощущение и зрительное восприятие.
- 6.5. Слуховые ощущения и восприятие. Кожные и кинестетические ощущения.
- 6.6. Вкусовое ощущение и восприятие. Восприятие времени.

Память

- 6.7. Общее представление о памяти.
- 6.8. Связь памяти с эмоциями и мотивацией.
- 6.9. Произвольная регуляция памяти. Эксплицитная и имплицитная память.
- 6.10. Репродуктивный и продуктивный аспекты памяти.
- 6.11. Структурная модель памяти.

Мышление и речь

- 6.12. Предмет и задачи психологии мышления.
- 6.13. Мышление как процесс постановки и решения задач.
- 6.14. Классификация задач и виды мышления.
- 6.15. Теории мышления. Классическая психология сознания. Ассоциативизм. Гештальтпсихология.
- 6.16. Теории мышления. Психоанализ. Экзистенциальное и гуманистическое направление.
- 6.17. Анализ мышления с позиций бихевиоризма, необихевиоризма, когнитивного подхода.
- 6.18. Проблема развития мышления и речи в фило- и антропо- онтогенезе.
- 6.19. Развитие мышления как высшей психической функции.
- 6.20. Индивидуальные особенности мышления: интеллект и креативность, когнитивный стиль.
- 6.21. Речь и язык. Общая характеристика. Виды и функции речи.
- 6.22. Происхождение речи в филогенезе. Физиологические механизмы речи.
- 6.23. Теории развития речи в онтогенезе.
- 6.24. Речь и мышление. Речь и общение.
- 6.25. Расстройства речи.
- 6.26. Воображение.

Раздел 7 Психология личности. Индивидуально-психологические различия людей

7.1. Проблема личности в психологии.

7.2. Проблема типологии индивидуальных различий.

7.3. Темперамент.

7.4. Характер.

7.5. Способности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Дисциплина «Общепсихологический практикум» (Б1.Б.12) входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и связана с другими дисциплинами базовой части, определяющими подготовку профессиональных психологов. Предполагается изучение данной дисциплины после и параллельно прохождению базовых психологических курсов, таких, как «Общая психология», «Введение в профессию». Дисциплина является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Психодиагностика», «Экспериментальная психология».

Дисциплина изучается на втором и третьем курсе в третьем, четвертом и пятом семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц за три семестра.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общий объем часов	324	324
В том числе:		
лабораторные работы	108	24
самостоятельная работа	216	288
контроль		12
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	3,4,5	3,4,5

Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы научного исследования.

1. Цели и задачи курса «Общий психологический практикум».
2. Приемы измерений и статистические способы обработки их результатов в психологическом исследовании.
3. Этапы научного исследования.
4. Формы представления результатов. Написание научной статьи.

Раздел 2. Методы научного исследования.

5. Классификация методов исследования в психологии.
6. Метод беседы и его особенности.
7. Метод наблюдения.
8. Опрос как метод сбора данных об испытуемом.
9. Тесты. Классификация, построение, первичный анализ. Проверка надежности, стандартизация теста.
10. Экспериментальный метод в психологии.
11. Основные принципы написания психологического заключения.

Раздел 3. Исследование познавательных психических процессов.

12. Исследование ощущений.

13. Исследование восприятия.
14. Исследование процессов представления и воображения.
15. Исследование процессов памяти.
16. Исследование внимания.
17. Методы исследования мышления и речи.

Раздел 4. Исследование психических состояний.

18. Оценка общего самочувствия. Исследование состояний тревоги и депрессии. Составление психологического заключения.
19. Исследование состояния фрустрации: изучение фрустрационных реакций.
20. Исследование состояния агрессии. Изучение форм агрессивных реакций. Измерение уровня агрессии.

Раздел 5. Исследование психических свойств личности.

21. Психодиагностические проблемы исследования психических свойств. Теоретические основы исследования личности.
22. Изучение особенностей темперамента. Исследование структуры темперамента. Исследование свойств темперамента.
23. Изучение особенностей характера. Определение типа акцентуации характера. Измерение черт характера.
24. Изучение особенностей самосознания личности. Определение уровня притязаний. Определение уровня самооценки. Определение особенностей самоотношения.
25. Изучение особенностей мотивационной сферы и направленности. Определение мотивации успеха и мотивации неудач. Определение направленности личности. Определение уровня эмпатии.
26. Исследование локализации контроля.
27. Исследование бессознательного: исследование содержания внутреннего опыта с помощью метода свободных ассоциаций.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Зоопсихология и сравнительная психология» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 - «Психология» (бакалавриат). Дисциплина связана с курсами «Общая психология», «Психофизиология», участвует в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общий объем часов	144	144
контактная работа обучающихся	36	8
В том числе:		
лекции	18	4/-
практические занятия	18	-/4
самостоятельная работа	72	32/95
Форма контроля-экзамен	36	-/9
Семестр	2	1/2

Содержание дисциплины

1. Зоопсихология как наука
2. Инстинкт
3. Основные формы поведения животных
4. Научение
5. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе
6. Эволюция психики
7. Эволюция психики человека в филогенезе
8. Этология

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

«Психология личности» (Б1. Б14) - является дисциплиной базовой части учебного плана, базируется на изучении курса «Общая психология» и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Психология развития и возрастная психология», «История психологии») участвует в формировании общекультурной компетенции «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия» и профессиональной компетенции «Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека».

Дисциплина изучается на пятом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов:

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	54	10
В том числе:		
лекции	36	6/-
практические занятия	18	2/2
самостоятельная работа	90	28/133
контроль	36	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен
Семестр	5	4/5

Содержание дисциплины

1. Проблема личности в современной психологии
2. Движущие силы развития личности. Устойчивость личности
3. Проблема воли и психология личности
4. Психоаналитическая теория личности (З. Фрейд)
5. К. Юнг и аналитическая теория личности
6. А. Адлер и индивидуальная теория личности
7. Личность в гештальттеории и терапии Ф. Перлса
8. Б. Скиннер и бихевиорально-научающая теория личности
9. Диспозиционные теории личности
10. Дж. Келли: теория личностных конструктов
11. Социально-когнитивная теория личности (А. Бандура)
12. Гуманистическая теория личности (А. Маслоу)
13. Феноменологическая теория личности (К. Роджерс)
14. Проблема личности в экзистенциальной психологии

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

«Психология развития и возрастная психология» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.15) учебного плана. И во взаимосвязи с другими дисциплинами («Общая психология», «Психология личности», «Педагогическая психология») участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций у будущих бакалавров. Содержание дисциплины отражает теоретические основы психического развития человека.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, общий объем часов 252, в том числе:

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	7/252	7/252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	72	10
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	72	10
в том числе:		
Лекции	36	4
Практические занятия	36	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	229
Контроль	36	13
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет экзамен	Зачет экзамен

Содержание дисциплины

1. Введение в возрастную психологию
2. Основные теории психического развития
3. Основные закономерности и динамика психического развития
4. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве
5. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте
6. Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте
7. Психическое развитие в подростковом возрасте
8. Психическое развитие в юношеском возрасте
9. Психическое развитие в период взрослости и в позднем возрасте

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Дисциплина входит в базовую часть (Б1.Б.16) учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе в 3 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	4 / 144	4 / 144
Контактная работа обучающихся, в т.ч.	72	12
Лабораторные работы	72	12
Самостоятельная работа студентов	36	123
Форма контроля	экзамен (36 часов)	экзамен (9 часов)
Семестр обучения	3	3/4

Содержание дисциплины

Измерение в психологии и измерительные шкалы

Выборочный метод

Описательные статистики

Первичное представление данных

Нормальное распределение

Статистические гипотезы и статистические задачи

Корреляционный анализ

Критерии различий для независимых выборок

Критерии различий для зависимых выборок

Критерии различий для более двух выборок

Статистический анализ номинативных данных

Многомерные методы математической статистики

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б17) учебного плана по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплине предшествуют курсы «Общей психологии», «Истории психологии». Она является базовой для курсов «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии» и др.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа:

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	72	10
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	54	6
самостоятельная работа	36	125
Форма контроля - экзамен	36	9
Семестр	5	1

Содержание дисциплины

1. Введение в экспериментальную психологию. Этика психологического эксперимента
2. Планирование научного исследования
3. Методы научного исследования
4. Теория психологического эксперимента
5. Проблема валидности исследования
6. Экспериментальные планы
7. Корреляционные исследования
8. Факторные эксперименты
9. Многоуровневые эксперименты
10. Прикладные исследования и планы с малым количеством испытуемых

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

«Социальная психология» - дисциплина базовой части (Б1. Б.18) учебного плана и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Этнопсихология», «Психология общения», «Политическая психология», «Психология конфликта», «Социология», «Психологический тренинг», «Психология деловой коммуникации») участвует в формировании у обучающихся общекультурной компетенции «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6) и профессиональной компетенции «Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях» (ПК-9).

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	54	8
В том числе:		
лекции	36	4
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	127
Контроль самостоятельной работы	54	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен
Семестр	3 семестр	3 семестр

Содержание дисциплины

Социальная психология как наука

Большие группы в социальной психологии

Малые группы

Социальная психология общения

Социальная психология личности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»**

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» является базовой частью учебного плана (Б1. Б. 19). Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с научными основами методики обучения психологическим дисциплинам, со спецификой и высокой ответственностью преподавателя психологии за качественное усвоение знаний учащимися.

Освоение дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» должно опираться на знания, умения, навыки, компетенции, сформированные при изучении таких дисциплин как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология общения», «Психодиагностика», «Педагогическая психология», «Педагогика» и др. Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	54	10
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	54	10
В том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия	36	6
в том числе в интерактивной форме	36	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	125
Контроль	54	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен
Семестр обучения	6	6

Содержание дисциплины

Культурно-образовательное пространство методики преподавания психологии

Процесс обучения

Организация обучения и виды (формы) учебных занятий по психологии

Самостоятельная работа как развитие и самоорганизация личности обучаемых

Методы обучения психологии

Управление учебным процессом. Система контроля и оценки знаний

Преподавание психологии как науки теоретической и прикладной

Разработка учебного курса по психологии

Культура профессиональной деятельности преподавателя психологии

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

«Психология труда» - дисциплина базовой части (Б1. Б.20) учебного плана и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Мотивационные основы поведения», «Профессиональная этика», «Психология личности») участвует в формировании у обучающихся профессиональной компетенции «способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека»

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	54	10
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	94
Контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	6	5,6

Содержание дисциплины

Введение в психологию труда

Развитие человека как субъекта труда

Психология трудовой мотивации

Психология профессиональной работоспособности и функциональных состояний

Психология профессий

Инженерная психология и эргономика

Психология труда педагога

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина «Педагогическая психология» входит в базовую часть (Б1.Б.21) учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Педагогика», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях») участвует в формировании профессиональных компетенций ПК-10 «Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий» и ПК-12 «Способность к просветительской деятельности населения с целью повышению уровня психологической культуры общества».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная и заочная формы обучения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	4 / 144	4 / 144
Контактная работа обучающихся, в т.ч.	36	8
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа студентов	90	127
Контроль	18	9
Форма контроля	экзамен	экзамен
Семестр обучения	5	5

Содержание дисциплины

Педагогическая психология как наука

Психология научения и учения

Учение как деятельность: понятие, структура, формирование

Соотношение обучения и развития

Психологические основы типов обучения

Психологический анализ урока

Психологические аспекты воспитания

Психология педагогической деятельности и личности педагога

Педагогическое взаимодействие и педагогическое общение

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Дисциплина «Методологические основы психологии» (Б1.Б.22) входит в базовую часть учебного плана по направлению 37.03.01 «Психология». Настоящий курс развивает содержание таких дисциплин, как «Философия», «Введение в профессию», «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», давая итоговый анализ и раскрытие важнейших методологических проблем общей психологии, освещаемых в перечисленных курсах наряду с проблемами собственно психологическими.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	8
В том числе:		
лекции	-	4
практические занятия	36	4
самостоятельная работа	36	60
контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	6	5,6

Содержание дисциплины

Общее представление о методологии науки

Методология научного познания

Специфика психологии как науки. Этапы научного исследования

Объяснительные принципы психологии

Категории психологической науки

Категория отражения в психологии

Категория сознания в психологии

Категория деятельности в психологии

Категория общения в психологии

Категория личности в психологии

Методологические проблемы современной психологии

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Психодиагностика входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология и изучается одновременно с такими дисциплинами, связанными с ней, как «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум». Она является основой для получения знаний при изучении таких дисциплин бакалавриата, как «Конструирование психодиагностического инструментария», «Методы оценки персонала. Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре и на третьем курсе в пятом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	252	252
Контактная работа обучающихся	108	14
В том числе:		
лекции	36	4
практические занятия	72	10
самостоятельная работа	108	225
контроль	36	13
Форма контроля	зачет/экзамен	зачет/экзамен
Семестр	4/5	4/5

Содержание дисциплины

Введение в психодиагностику

История развития психодиагностики

Психометрика

Психодиагностика интеллекта

Психодиагностика личностных свойств

Проективный подход в психодиагностике

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

«Основы консультативной психологии» - дисциплина по базовой части учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и изучается на основе ряда дисциплин («Введение в профессию», «Этика», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология») и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Клиническая психология», «Психофизиология»).

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	72	10
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	54	6
самостоятельная работа	18	125
контроль	54	9
Форма контроля - экзамен	экз	экз
Семестр	6	6

Содержание дисциплины

Понятие психологического консультирования, виды, цели и принципы, условия осуществления.

Психодинамическое направление в консультировании.

Гуманистическое направление в консультировании.

Когнитивное направление в консультировании.

Бихевиоральный подход в консультировании.

Экзистенциальный подход в консультировании.

Психологическое консультирование как процесс.

Навыки консультирования.

Кризис и основы кризисной интервенции.

Основные вопросы виктимологии

Частные вопросы психологического консультирования.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина «Клиническая психология» входит в базовую часть по направлению подготовки ФГОС ВО Психология (Б1. Б.25).

Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такой дисциплиной как «Общая психология» и предполагает овладение базовыми психологическими и социально-психологическими знаниями, которые являются опорными при изучении таких дисциплин как «Основы патопсихологии».

Дисциплина изучается в 6/5-6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	3 / 108	3 / 108	
Контактная работа обучающихся, в т.ч.	36	2	6
Лекции	18	2	2
Практические занятия (семинары)	18	-	4
Самостоятельная работа студентов	72	34	62
Контроль	-	-	4
Форма контроля	Зачет	-	Зачет / Экзамен
Семестр обучения	6	5	6

Содержание дисциплины

1. Клиническая психология как наука
2. История развития клинической психологии и интеграция ее основных разделов
3. Практические задачи и функции клинических психологов
4. Основные категории теоретического аппарата клинической психологии.

Клиническая психология – психология здоровья

5. Нейропсихология: проблемы и методы исследования
6. Патопсихология: предмет, теоретические основы и актуальные проблемы
7. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Дисциплина входит в базовую часть, изучается в 6 семестре и является основой для изучения функционирования психики человека в норме и патологии.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо при изучении данной дисциплины: «Введение в психологию», «Общая психология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Возрастная психология и психология развития».

Изучение данного курса рассчитано на 1 семестр (6 семестр) и предполагает ведение лекционных и практических занятий. Итоговой формой контроля является зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	8
В том числе:		
Лекции	18	4
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	72	96
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	6	6

Содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы психофизиологии

Психофизиология функциональных состояний

Психофизиология эмоционально-потребностной сферы

Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов

Психофизиология внимания

Психофизиология памяти

Психофизиология речевых процессов

Психофизиология мыслительной деятельности

Сознание как психофизиологический феномен

Психофизиология двигательной активности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина «Специальная психология» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению 37.03.01 Психология, изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины предполагает владение основными знаниями по общей психологии, клинической психологии, психодиагностике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	8
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	72	96
Форма контроля	Зачет	Зачет-4
Семестр	7	5

Содержание дисциплины

Раздел: Специальная психология как отрасль психологии

Тема: Специальная психология как отрасль психологии. Задачи специальной психологии

Базовые понятия специальной психологии: развитие, дизонтогенез, дефект, компенсация, коррекция, социальная адаптация.

Раздел: Предметное содержание специальной психологии

Общие и специфические закономерности психического развития детей с отклонениями в развитии.

Классификация видов нарушенного развития.

Структура нарушенного развития.

Основные методы и принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии.

Методология коррекционно-развивающей работы с детьми с отклоняющимся развитием.

Интегрированное обучение.

Раздел: Виды дизонтогенеза.

Дефицитарное развитие.

Искаженное развитие.

Дисгармоничное развитие.

Множественные нарушения развития.

Поврежденное развитие.

Задержанное развитие.

Направления деятельности специального психолога по различным видам дизонтогенеза

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ»

Настоящая дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению 37.03.01 Психология (Б1.Б.28). И во взаимосвязи с другими дисциплинами («Психология личности», «Общепсихологический практикум») участвует в формировании профессиональных компетенций у будущих бакалавров; является основой для изучения дисциплины «Дифференциальная психология». Содержание дисциплины отражает теоретические основы психического развития человека.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

Виды занятий	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часы)	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся, в том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа студентов	36	60
Контроль	-	4
Форма контроля -зачет	зачет	зачет

Содержание дисциплины

Психогенетика как область науки

Введение в предмет

Элементарные основы общей генетики

Признаки в популяциях

Генетическая основа простых качественных признаков.

Материальный субстрат наследственности

Биометрическая генетика

Генетические основы количественной изменчивости

Фенотипическая структура популяции и математическое моделирование в психогенетике

Экспериментальные методы психогенетики

Измерение сходства и различий между родственниками

Экспериментальные схемы генетико-популяционных исследований

Методы, использующие молекулярно-генетические технологии и моделирование на животных

Психогенетика и развитие

Генотип и среда в индивидуальном развитии

Психогенетические исследования нормальной вариативности

Элементарные психические функции. Психофизиологические и двигательные функции

Интеллект и когнитивные характеристики. Темперамент и личность

Психогенетика и психопатология

Психогенетические исследования нарушенного поведения

Роль наследственности в манифестации некоторых форм дизонтогенеза

Генетическое консультирование. Показания. Принципы и этапы проведения

Генетика агрессивности

Генетически обусловленные формы детской слепоты и слабовидения

Наследственные формы глухоты и тугоухости в детском возрасте

Наследственные формы нарушений опорно-двигательного аппарата

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

«История психологии» - является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1. Б.29), базируется на изучении курсов «Общая психология» и «Психология личности» и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология» и др.) участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций у будущих бакалавров психологии.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	54	10
В том числе:		
лекции	36	6
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	125
контроль	54	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен
Семестр	7	7

Содержание дисциплины

1. Предмет, задачи и методы истории психологии
2. Античная психология
3. Развитие психологии в XVI-XIX веках
4. Развитие психологии на рубеже XIX-XX вв
5. Возникновение и развитие глубинной психологии
6. Возникновение бихевиоризма, гештальтпсихологии, генетической и когнитивной психологии
7. Российская психология в первой половине XX века.
8. Российская психология во второй половине XX века

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

«Физиология центральной нервной системы» входит в базовую часть учебного плана по направлению 37.07.01 Психология и во взаимодействии с другими дисциплинами участвует в формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Она даёт студенту фундаментальные знания о закономерностях жизнедеятельности организма человека. Не располагая этими знаниями, психологу невозможно разобраться во всём многообразии функциональных проявлений организма, включая различные формы психической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 (очное/заочное обучение) зачетные единицы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общий объем часов	144	144
аудиторные	54	8
Лекции	18	4
практические занятия	36	4
самостоятельная работа	54	127
КСР	36	9
Семестр	2	2

Содержание дисциплины

1. Основы нейробиологии
2. Основные закономерности эмбрионального и постнатального развития центральной нервной системы
3. Физиология возбудимых тканей
4. Основные нервные процессы в центральной нервной системе
5. Функциональная морфология центральной нервной системы
6. Нейрон и нейроглия
7. Понятие о регуляции и саморегуляции
8. Системный принцип регуляции
9. Анатомические и физиологические особенности соматической и вегетативной нервной системы
10. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы
11. Нейронная организация, функция и физиологическая роль гипоталамуса
12. Строение и функции лимбической системы мозга
13. Нервные структуры, нейрогормональные механизмы в регуляции питьевого, пищевого, полового поведения
14. Регуляция полового развития. Половая дифференцировка мозга
15. Организация бульбарного дыхательного центра
16. Терморегуляция организма
17. Физиология боли
18. Нейрофизиология стресса
19. Биоритмы и их регуляция

20. Строение и функции лимбической системы мозга
21. Регуляция полового развития
22. Система терморегуляции организма.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина «Физическая культура» является частью учебного плана (Б.1.Б.30) в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин довузовской подготовки, как математика, физика, химия, история, ОБЖ, биология.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 2,3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), общий объем часов – 72, в том числе:

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	72
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	72
в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	72
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	зачет
Семестр обучения	2,3

Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация физических упражнений

1. Классификация по историческому признаку
2. Классификация по анатомическому признаку
3. Классификация по направленности воспитания физических качеств
4. Классификация по биомеханическому принципу
5. Классификация по законам мощности
6. Классификация по ситуационности
7. Классификация по энергообеспечению
8. Классификация по оценке результатов
9. Классификация по вариативности

Тема 2. Классификация дыхательных упражнений

10. Упражнения, регулирующие фазы дыхания
11. Упражнения, тренирующие дыхательную мускулатуру
12. Упражнения, регулирующие типы дыхания
13. Упражнения по адаптации к гипоксии и адаптации хеморецепторов
14. Упражнения по адаптации к гиперкарбии и адаптации хеморецепторов
15. Упражнения по согласованности дыхания и движения
16. Упражнения по способу дыхания

Тема 3. Классификация интеллектуальных и психических упражнений

17. Тренировка органов восприятия и памяти
18. Запоминание текстов, рисунков, музыки

19. Воспитание волевых качеств

20. Воспитание внимания

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.В.1) является дисциплиной вариативной части Блока1. В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с обязательными дисциплинами «Философия», «История», «Информационная культура». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в среднем образовательном учебном заведении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

Виды занятий	Очная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студентов	36
Форма контроля – зачет	
Семестр	1

Содержание дисциплины

1. Культура речи как наука. Качества, определяющие культуру речи.
2. Нормы современного русского литературного языка. Лексикография.
3. Правильность устной речи. Орфоэпические нормы.
4. Правильность речи. Грамматические нормы.
5. Точность, чистота речи и лексическая норма.
6. Речевое общение.
7. Функциональные стили современного русского языка. Особенности научного и официально-делового стиля.
8. Основы красноречия. Богатство и выразительность речи.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1. В.2) включена в вариативную часть учебного плана по направлению 37.03.01 Психология. Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с основами профессиональной этики деятельности психолога. Изучение дисциплины основывается на знаниях полученных в курсах «Введение в профессию», «Психология общения»; лежит в основе изучения дисциплины «Основы консультативной психологии».

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	6
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	2
самостоятельная работа	36	62
контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	3	3

Содержание дисциплины

1. Этика психолога как система норм и принципов по защите интересов обследуемых и консультируемых лиц.
2. Требования к соблюдению основных принципов работы психолога – диагноста, к используемым психодиагностическим средствам и процедурам обследования.
3. Требования к соблюдению основных принципов работы психолога-консультанта.
4. Требования к профессиональным и личностным качествам практического психолога.
5. Корректность психологического диагноза как одна из составляющих этики психолога.
6. Этические нормы работы психолога с различными группами клиентов и заказчиков.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

«Культурология» - вариативная дисциплина (Б1.В.3) учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Политология», «Социология», «Мотивационные основы поведения», «Этика», «Информационная культура») участвует в формировании у обучающихся общекультурных компетенций.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	6
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	2
самостоятельная работа	36	62
Форма контроля	зачет	зачет
Контроль	-	4
Семестр	6	6

Содержание дисциплины

1. Общая теория культуры. Культурологические методы
2. История культурологических концепций: эволюционизм
3. История культурологических концепций: теория культурных стилей
4. Типология культур в культурологии эволюционизма
5. Типология культур. Возможные основания типологии в теории культурных стилей
6. Культура и общество. Культура и личность
7. Типология культур. Характеристика восточного культурного типа
8. Типология культур. Характеристика западно-европейского культурного типа
9. Античная культура
10. Христианство как новый тип культуры
11. Культура эпохи Возрождения и новоевропейская культура XVII-XIX веков
12. Культура постмодерна
13. Русская культура. Этапы развития. Русская культура в ряду мировых культур
14. Русская культура: константы, культурная топология
15. Культура XX века: возможные основания типологии
16. Массовая культура: исторические условия возникновения
17. Массовая, народная, элитарная культуры. Этнокультурные, конфессиональные различия в современной культуре
18. Культура 20-го века. Глобальные проблемы современности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина «Информационная культура» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.4) учебного плана по направлению 37.03.01 Психология. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе, взаимосвязана с дисциплиной «Основы самообразовательной деятельности» и является основой для дисциплины «Информационные технологии в психологии». Дисциплина закладывает основы для самостоятельного поиска информации при проведении исследований, развивает способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

Виды занятий	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часы)	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся, в том числе:	36	6
Лекции	18	2
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа студентов	36	62
Контроль	-	4
Форма контроля	зачет	зачет
Семестр	1	1

Содержание дисциплины

- Модуль 1. Библиотека вуза как информационный центр.
- Модуль 2. История библиотек.
- Модуль 3. Документальный поток как основа информационных ресурсов.
- Модуль 4. Стратегия поиска информации в библиотеке. Традиционные каталоги.
- Модуль 5. Поиск информации в электронном каталоге.
- Модуль 6. Автоматизированные услуги библиотек.
- Модуль 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Модуль 8. Поиск информации в Интернете.
- Модуль 9. Библиографическое описание документа.
- Модуль 10. Справочный аппарат научной работы.
- Модуль 11. Книги – «реки, напояющие вселенную». (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

«Современные концепции естествознания» (Б1.В.5) - является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и участвует в формировании у обучающихся общекультурной компетенции ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общий объем часов	72	72
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	2
самостоятельная работа	36	62
Форма контроля	Зачет	Зачет – 4
Семестр	1	1

Содержание дисциплины

1. Научное знание
2. Роль средств массовой информации в популяризации науки
3. Развитие естественнонаучных знаний
4. Классическая физика
5. Современная физическая картина мира
6. Современные представления о строении Вселенной
7. Химия
8. Биология, эволюционная теория
9. Биосфера и человек

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«АНТРОПОЛОГИЯ»

«Антропология» (Б1. В.6) является обязательной дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 - «Психология» (бакалавриат). Дисциплина связана с курсами «Современные концепции естествознания», «Общая психология» и является основой для изучения дисциплин «Зоопсихология и сравнительная психология», участвует в формировании у обучающихся профессиональной компетенции «Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам».

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общий объем часов	144	144
Контактная работа обучающихся	54	8
В том числе:		
лекции	18	4/-
практические занятия	36	-/4
самостоятельная работа	36	32/95
Форма контроля-экзамен	54	-/9
Семестр	2	1/2

Содержание дисциплины

1. Антропология - как наука о человеке
2. Теория и методы антропологии
3. Концепция антропогенеза
4. Антропогенез-взгляд в прошлое
5. Расовое многообразие человечества
6. Антропология и этническая история
7. Закономерности онтогенетической изменчивости
8. Конституциональное многообразие
9. Экологическая антропология

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛИНГВИСТИКА»

Курс связан с дисциплиной русский язык и культура речи, общая психология.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владение одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовность к использованию навыков публичной речи, ведению дискуссии (ОК-5).
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
общий объем часов – 108, в том числе:

- лекции – 18 час;
- практические занятия – 18
- самостоятельная работа – 72

Форма контроля – зачет.

Семестр 2.

Содержание дисциплины

Психолингвистика как научная дисциплина.

Основные направления современной психолингвистики и методы исследований

Языковое сознание / Языковая личность

Основы теории речевой деятельности

Язык и мышление

Человек и знак

Психолингвистические модели порождения и восприятия речи

Психолингвистические закономерности овладения языком и формирование речевой деятельности в онтогенезе

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Код дисциплины Б1.В8.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплине предшествуют курсы «Общей психологии», «Социальной психологии».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	8
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
Форма контроля (зачет)	-	4
Семестр	7	7

Содержание дисциплины

1. Введение в этническую психологию.
2. Этнопсихологические особенности социализации.
3. Исследования «национального характера»
4. Проблемы межкультурной адаптации
5. Психология межкультурных коммуникаций
6. Этнические стереотипы
7. Межэтнические отношения
8. Современные методы и методики в этнопсихологических исследованиях
9. Способы формирования межэтнической толерантности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

«Дифференциальная психология» (Б1.В.9) является дисциплиной вариативной части учебного плана, основывается на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин бакалавриата как: «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Социальная психология», участвует в формировании профессиональных компетенций у бакалавров. Является базой для изучения дисциплины «Психология конфликта», «Практикум по психодиагностике», «Психология агрессии».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, общий объем часов 144, в том числе:

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	54	10
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	54	10
в том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия	36	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	125
Контроль	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен	экзамен

Содержание дисциплины

1. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии
2. Методы дифференциальной психологии
3. Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность
4. Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент
5. Психология личности и характера
6. Психология способностей. Способности в структуре индивидуальности
7. Психология пола
8. Стилиевые особенности индивидуальности
9. Человек и социум

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

«Психология общения» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.10) учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Социальная психология», «Психолингвистика», «Общая психология», «Возрастная психология», «Психология личности») участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций у будущих бакалавров психологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе (очное), на 2 курсе (заочное).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	10
В том числе:		
лекции	18	2
практические занятия	18	8
самостоятельная работа	72	94
Форма контроля - зачет	-	4
Семестр	2	4

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы современной психологии общения

Содержание лекционного курса

Тема 1. Роль и место общения в жизни человека

Тема 2. Развитие представлений о природе человеческого общения

Тема 3. Основные функции и этапы общения

Тема 4. Стороны общения

Тема 5. Невербальное общение

Тема 6. Виды общения

Темы практических/семинарских занятий

Процесс коммуникации

Невербальная коммуникация

Репрезентативные системы

Публичное выступление

Раздел 2. Межличностное общение

Содержание лекционного курса

Тема 1. Человек как субъект общения

Тема 2. Общение в онтогенезе

Тема 3. Методология и методы изучения общения

Тема 4. Трудности и барьеры в общении

Тема 5. Эффективное общение

Тема 6. Общение в профессиональной деятельности психолога

Темы практических/семинарских занятий

Межличностная коммуникация

Имидж и самопрезентация

Установка раппорта

Способы разрешения конфликта через сотрудничество

Самораскрытие и обратная связь

Этические формы общения

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

«Политическая психология» - является дисциплиной вариативной части (Б1.В.11) учебного плана, базируется на изучении курсов «Политология» «Социальная психология» и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Общая психология», «Психология личности», «История психологии») участвует в формировании профессиональных компетенций у будущих бакалавров психологии (способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам).

Дисциплина изучается на седьмом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	10
В том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	72	94
Форма контроля	Зачет	Зачет - 4
Семестр	7	7

Содержание дисциплины

1. Предмет, задачи, методы политической психологии
2. Психология политической власти
3. Политическая психика
4. Политическая психология личности
5. Психология политического лидерства и политической элиты
6. Психология малых групп в политике
7. Психология больших социальных групп в политике
8. Психология больших национально-этнических групп в политике
9. Психология масс в политике

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ»

Основы патопсихологии» (Б1.В.12) является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Изучение данной дисциплины предполагает изучение основных нарушений психических процессов и психические болезни, также базисные патопсихологические симптомокомплексы, а также основные патопсихологические методы исследования. Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с общепсихологическими дисциплинами, Общей психологией, психологией развития и возрастной психологией, а также со специальной психологией, курсом по психодиагностике.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа:

Объём дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	4/ 144	4/ 144
Контактная работа обучающихся, в т.ч.	24	10
Лекции	8	4
Практические занятия (семинары)	16	6
Самостоятельная работа студентов	102	125
Форма контроля	Экзамен (18)	Экзамен (9)
Семестр обучения	8	7

Содержание дисциплины

1. Объект и предмет патопсихологии. Практические задачи и актуальные проблемы патопсихологии.
2. История и перспективы развития патопсихологии
3. Понятие нормы и здоровья в патопсихологии и психопатологии
4. Психические расстройства и форм дизонтогенеза
5. Причины психических расстройств, первичные и вторичные симптомы
6. Функциональный диагноз
7. Патопсихологические синдромы
8. Патопсихологическое обследование
9. Нарушения памяти и методы исследования.
10. Волевая регуляция поведения и ее расстройства
11. Нарушения мышления и методы исследования
12. Нарушения сознания

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

«Организационная психология» - обязательная дисциплина вариативной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Код дисциплины Б1.В.ОД.13.

Изучение организационной психологии связано с освоением таких курсов как «Общая психология», «Психология труда», «Психодиагностика», и др.

Дисциплина изучается на втором и третьем курсе в четвертом и пятом семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	72	10
В том числе:		
лекции	36	4
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	180	265
Форма контроля (зачет/экзамен)	36	13
Семестр	3,4	3,4

Содержание дисциплины

Организационная психология как область научного знания

Общая характеристика организации

Психологические аспекты индивидуального поведения в организации

Группы в организациях

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Дисциплина «Основы юридической психологии» (б1.В.14) входит вариативную часть учебного плана для направления подготовки 37.03.01 Психология. Курс направлен на изложение современного состояния юридической психологии, изучение психологических феноменов в системе «человек-право». Изучение курса «Основы юридической психологии» основано на знаниях студентов полученных из таких курсов как: Общая психология, Социальная психология, Психология личности, Психология труда, Психодиагностика, Клиническая психология, Психологи общения, Основы патопсихологии.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	54	10
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	125
Форма контроля: экзамен	36	9
Семестр	7	7

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в юридическую психологию

1.1 Предмет юридической психологии, ее история и современное состояние

Раздел 2. Психология юридической деятельности

2.1 Профессиограммы и психограммы юридических специальностей

Раздел 3. Психологическая детерминация правомерного поведения

3.1. Психология права

3.2 Правосознание как частно-научная теория юридической психологии

3.3 Правовая психология личности

3.4 Психологические аспекты правовой социализации.

3.5 Психология девиантного поведения

Раздел 4. Криминальная психология

4.1 Психология личности преступника

4.2 Психология преступных групп

Раздел 5. Психологические действия в правоохранительной деятельности

5.1 Понятие, сущность и содержание психологических действий в юридической деятельности, психологический анализ ситуации и юридического факта

5.2 Составление психологического портрета и изучение человека в процессе психологического наблюдения.

5.3 Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности

5.4 Психология профессионального общения юриста

Раздел 6. Психология следственных действий

- 6.1 Психология допроса и очной ставки
- 6.2 Психология осмотра места происшествия следственного эксперимента и проверки показаний на месте и предъявления для опознания
- 6.3 Психология обыска

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Дисциплина «Психология семьи» включена в вариативную часть (БЗ. В.9) учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с основными понятиями психологии семьи, со спецификой семейных отношений в зависимости от жизненного цикла семьи, особенностями семейного консультирования.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученные по курсам «Общая психология», «Введение в профессию», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология общения» и др., лежит в основе прохождения научно-исследовательской практики.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины

Семья как социокультурный феномен и объект психологического исследования

Семья как система

Жизненный цикл семьи

Благополучие семьи

Воспитание ребенка в семье

Прародители в системе семейных отношений

Супружеские конфликты

Насилие в семье

Семейное консультирование как процесс

Методы диагностики детско-родительских отношений

Методы диагностики супружеских отношений

Теоретические модели психологического консультирования

Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

«Психология конфликта» (Б1. В.16) является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 37.03.01 Психология. «Психология конфликта» логически и содержательно-методически взаимосвязана с общей психологией, историей психологии, социальной психологией, психологией общения и психодиагностикой. Дисциплина «Психология конфликта» участвует в формировании профессиональных компетенций у будущих бакалавров.

Дисциплина изучается на 4 курсе в восьмом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	16	10
В том числе:		
лекции	8	2
практические занятия	8	8
самостоятельная работа	56	58
Форма контроля	Зачет	Зачет-4
Семестр	8	7

Содержание дисциплины

1. Психология конфликта: становление предметной области
2. Внутриличностные, межличностные, статусно-ролевые конфликты
3. Межгрупповые и институциональные конфликты
4. Поведение в конфликтных ситуациях
5. Предупреждение и разрешение конфликтов
6. Конфликтный менеджмент

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Дисциплина «Политология» является дисциплиной по выбору студента образовательной программы ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина «Политология» имеет тесную взаимосвязь по формированию квалификационных компетенций с такими дисциплинами профессионального цикла, как: «Политическая социология», «Социальная философия», «Социальные утопии» и др.

При освоении данной дисциплины необходимы также предшествующие знания по таким предметам, как «История», «Философия», «Основы социального государства и гражданского общества».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

Объем дисциплины	Всего	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	36	6
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	36	6
в том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия	18	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62
Форма контроля - зачет	-	4
Семестр обучения	6	

Содержание дисциплины

Объект, предмет и методы политической науки

Основные парадигмы политической науки

Политика как общественное явление, ее свойства и функции

Политическая власть

Политическая система общества

Государство и гражданское общество

Политические партии и партийные системы

Политические режимы, их типология

Социальные группы как субъекты политики

Политическая элита

Политическое лидерство

Политическая культура

Политическое сознание и психология

Политическая идеология

Сущность и типы политических процессов

Политическая модернизация

Мировая политика

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной по выбору образовательной программы ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина «Правоведение» имеет тесную взаимосвязь по формированию квалификационных компетенций с такими дисциплинами профессионального цикла, как: «Политическая социология», «Социальная философия», «Социальные утопии» и др.

При освоении данной дисциплины необходимы также предшествующие знания по таким предметам, как «История», «Философия», «Основы социального государства и гражданского общества».

Объем дисциплины	Всего	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	36	6
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	36	6
в том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия	18	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62
Форма контроля - зачет	-	4
Семестр обучения	6	

Содержание дисциплины

Объект, предмет и методы правоведения

Основные парадигмы правоведения

Право как общественное явление, ее свойства и функции

Политическая власть

Политическая система общества

Государство и гражданское общество

Политические партии и партийные системы

Политические режимы, их типология

Социальные группы как субъекты политики

Политическая элита

Политическое лидерство

Политическая культура

Политическое сознание и психология

Политическая идеология

Сущность и типы политических процессов

Политическая модернизация

Мировая политика

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Основы самообразовательной деятельности» - дисциплина по выбору учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Мотивационные основы поведения», «Этика», «Информационная культура») участвует в формировании у обучающихся общекультурной компетенции («Способность к самоорганизации и самообразованию»).

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов:

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	6
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	2
самостоятельная работа	72	98
Форма контроля - зачет	-	4
Семестр	1	1

Содержание дисциплины

1. Самообразование и самостоятельная работа студентов
2. Организация и особенности самостоятельной работы в библиотеке и методическом кабинете
3. Лекция в учебной деятельности студента
4. Практические занятия: подготовка и участие в их проведении
5. Выполнение письменных работ
6. Выполнение курсовой работы
7. Самостоятельная работа с научной и учебной литературой
8. Экзамены и зачёты: организация, особенности проведения, подготовка и построение ответа

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«АКМЕОЛОГИЯ»

Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1. ДВ.2) учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и основывается на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин бакалавриата как: «Философия», «Общая психология», «Введение в профессию», участвует в формировании профессиональных компетенций у бакалавров. Является базой для изучения дисциплины «Психология труда», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Основы консультативной психологии».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	36	6
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	36	6
в том числе:		
Лекции	18	4
Практические занятия	18	2
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	98
Контроль	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	зачет	зачет
Семестр обучения	1	1

Содержание дисциплины

Научные предпосылки возникновения акмеологии

Категориально-понятийный аппарат акмеологии

Акмеологические методы, модели и технологии

Продуктивно развивающийся человек как главный объект акмеологии

Психолого-акмеологическая служба: статус, функции, организация деятельности

Акмеология как интегративная развивающаяся наука

Методы качественной оценки и количественного измерения личностного и профессионального развития

Основные виды акмеологических технологий совершенствования личностного и профессионального развития человека

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МОТИВАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ»

Дисциплина «Мотивационные основы поведения» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Общая психология», «Психология личности») участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций у будущих бакалавров.

Данный курс базируется на общепсихологических учебных дисциплинах и предваряет изучение специальных дисциплин. Дисциплина является частью общепсихологической подготовки студентов и обеспечивает их готовность к освоению других научных и прикладных психологических дисциплин, в которых затрагиваются и обсуждаются проблемы и вопросы, касающиеся, мотивации.

Дисциплина также является общенаучной базой для освоения студентами методов практической психологии, в которых часто используются приемы и средства, рассчитанные на оказание воздействия на мотивацию и эмоции людей, шире – на их психические и другие состояния. Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	8
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	3	3

Содержание дисциплины

Мотивационная сфера личности

Потребности и мотивы

Направленность личности и ее компоненты

Мотивация в теориях научения

Психоаналитические теории мотивации

Проблемы мотивации в гуманистической психологии и в теории поля

Когнитивные теории мотивации.

Мотивация просоциального (нормативного) поведения

Мотивация отклоняющегося (девиантного) поведения

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Общая психология», «Психология личности») участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций у будущих бакалавров.

Данный курс базируется на общепсихологических учебных дисциплинах и предваряет изучение специальных дисциплин. Дисциплина является частью общепсихологической подготовки студентов и обеспечивает их готовность к освоению других научных и прикладных психологических дисциплин, в которых затрагиваются и обсуждаются проблемы и вопросы, касающиеся, инноваций и управления ими.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	6
В том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	2
самостоятельная работа	36	98
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	3	3

Содержание дисциплины

Государственная инновационная политика

Организация инновационной деятельности педагогического коллектива

Компетентностный подход и его реализация в высшей школе

Инновационные методы обучения и их отличия от традиционных методов

Образовательные инновации методической направленности

Проектирование сценария учебного занятия с использованием активных методов обучения.

Разработка тематических ситуативных заданий с критериями оценивания.

Электронные учебно-методические комплексы: состав, структура, назначение.

Технологии проблемного обучения. Проблемные методы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»

Дисциплина «Социология» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина базируется на знании предметов: «Обществознание» (общеобразовательная школьная программа), «История», изучаемая на 1-м курсе. Освоение дисциплины «Социология», как предшествующей дисциплины поможет в усвоении, «Социальной психологии», «Истории психологии», «Политической психологии». Знание социологии необходимо для прохождения учебной и производственной практик, написания курсовых и дипломной работ.

В соответствии с ОП подготовки бакалавров по направлению «Психология» дисциплина «Социология» проходит и завершается зачетом у студентов очной формы обучения на 1 курсе (2 семестр), у студентов заочной формы обучения – на 1 курсе (2 семестр).

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Содержание дисциплины	Объём дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	36	6
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	36	6
в том числе:		
Лекции	18	2
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	36	62
Контроль		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	зачет

Содержание дисциплины

Социология как наука

Становление и развитие социологии

Социальные системы

Социальные процессы

Социология пола и возраста

Социология брака и семьи

Экономическая социология

Социология менеджмента

Методы сбора и анализа социологической информации

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭТИКА»

Дисциплина «Этика» является дисциплиной по выбору (Б1.ДВ.4) учебного плана по направлению 37.03.01 Психология. Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с основами этики деятельности психолога. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в курсах «Введение в профессию», «История», «Общая психология»; лежит в основе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Основы консультативной психологии», «Психология конфликта».

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	6
В том числе:		
лекции	18	2
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	62
контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	2	2

Содержание дисциплины

1. Предмет и задачи этики.
2. Основные этапы в истории этических учений. Этические учения Древнего Востока.
3. Античная этика.
4. Этика средних веков и Возрождения.
5. Этика Нового времени.
6. Современная этическая мысль - основные течения.
7. Проблема происхождения морали.
8. Нравственность в рабовладельческом и феодальном обществе.
9. Нравственность в буржуазном обществе.
10. Нравственные процессы в советском и постсоветском обществе
11. Проблема содержания, закономерностей и критериев нравственного развития.
12. Природа и специфика морали. Назначение и функции морали.
13. Общая структура морали. Моральное сознание и его структура.
14. Основные этические категории.
15. Проблемы моральной свободы, выбора и ответственности
16. Проблемы моральной оценки. Моральные конфликты и способы их разрешения.
17. Нравственная культура общения и проблемы нравственного воспитания.
18. Проблемы прикладной и профессиональной этики.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»

Настоящая дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины «Нейрофизиология» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Психофизиология», «Анатомия центральной нервной системы», «Основы психогенетики».

Объём дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся, в т.ч.	36	10
Лекции	18	4
Практические занятия	36	6
Самостоятельная работа студентов	54	94
Форма контроля	зачет	зачет
Семестр обучения	5	5

Содержание дисциплины

Биоэлектрические явления в мембранах клеток
Общая физиология центральной нервной системы
Частная физиология центральной нервной системы
Интегративные функции ЦНС

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ»

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Проводится в 5 семестре и является основой для изучения функционирования психики человека в норме и патологии.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо при изучении данной дисциплины: введение в психологию, общая психология, физиология высшей нервной деятельности, психофизиология, психология личности.

Изучение данного курса проводится в 5 семестре и предполагает ведение лекционных (18 часов) и практических занятий. (36 часов), итоговой формой контроля является зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	10
В том числе:		
Лекции	18	4
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	94
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	5	5

Содержание дисциплины

1. История психосоматики: философские, психологические, физиологические и медицинские предпосылки развития психосоматики
2. Современная классификация психосоматических болезней – по МКБ-10,
3. Основные модели психосоматозов поведенческого и психоаналитического направления
4. Основные модели и концепции в психосоматике.
5. Алекситемия
6. Концепция ранней детской психологической травмы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
**«КОНСТРУИРОВАНИЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ»**

Дисциплина «Конструирование психодиагностического инструментария» (Б1. ДВ6) является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 37.03.01 Психология. Настоящий курс развивает содержание таких дисциплин, как «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Общепсихологический практикум», «Информационные технологии в психологии», раскрывая итоговый процесс создания и апробации инструментов психологической диагностики личности.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа:

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	10
В том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	36	10
самостоятельная работа	36	58
контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	7	7

Содержание дисциплины

1. Представления о тесте и тестировании от древнейших времен до наших дней.
2. Спецификация теста.
3. Разработка заданий и оформление инструмента.
4. Пилотажное исследование.
5. Анализ заданий.
6. Определение надежности психодиагностического инструмента.
7. Факторный анализ.
8. Стандартизация теста.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ»
бакалавриата

Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1. ДВ.6) учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная и заочная формы обучения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	2 / 72	2 / 72
Контактная работа обучающихся, в т.ч.	36	10
Практические занятия	36	10
Самостоятельная работа студентов	36	58
Форма контроля	зачет	зачет (4 часа)
Семестр обучения	7	7

Содержание дисциплины

Основы использования программных средств математической статистики

Использование MS Excel при статистической обработке данных

Использование пакета Statistica при статистической обработке данных

Использование пакета SPSS при статистической обработке данных

Управление данными и их группировка

Вычисление описательных статистик

Проверка нормальности распределения

Вычисление коэффициентов корреляций

Вычисление критериев различий для независимых выборок

Вычисление критериев различий для зависимых выборок

Вычисление критериев различий для более двух выборок

Статистический анализ номинативных данных

Дисперсионный анализ (ANOVA)

Факторный анализ в SPSS

Дискриминантный анализ в SPSS

Кластерный анализ в SPSS

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА»

Методы оценки персонала входит в число дисциплин по выбору (Б1. ДВ7) и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Психологические основы маркетинга», «Психологический тренинг», «Организационная психология») участвует в формировании профессиональных компетенций у будущих бакалавров.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 8-ом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

Объем дисциплины	Всего	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32	10
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	32	10
в том числе:		
Лекции	16	2
Практические занятия	16	8
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	125
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	экзамен 36	9
Семестр обучения	8	8

Содержание дисциплины

1. Оценка персонала как элемент системы управления персоналом
2. Маркетинговый подход к организации оценки кандидатов
3. Современные технологии рекрутмента
4. Методы оценки персонала при найме
5. Оценка персонала как инструмент кадровой политики организации
6. Организация текущей деловой оценки персонала
7. Роль оценки персонала в управлении развитием персонала

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»

Дисциплина является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 37.03.01 Психология, содержательно предваряет и формирует предыдущее освоение студентами учебной предметной дисциплины «Психодиагностика», в совокупности с которой «Практикум по психодиагностике» составляет основу для последующего изучения студентами дисциплин: «Основы патопсихологии», «Методологические основы в психологии», «Социальная психология», «Основы консультативной психологии», «Психология семьи».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

Объем дисциплины	Всего	
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	4/144	
	Очная	Заочная
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32	10
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	32	10
в том числе:		
Лекции	16	2
Практические занятия	16	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	125
Контроль	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен
Семестр обучения	8	8

Содержание дисциплины

Определение, цели, задачи, предмет и методы психодиагностики.

Этапы развития психодиагностики

Малоформализованные методы психодиагностики

Психодиагностический тест как предмет исследования.

Психодиагностика интеллекта

Психодиагностика личности

Проективные методы исследования личности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»

«Психологический тренинг» - дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Социальная психология», «Психология общения», «Основы консультирования») участвует в формировании у обучающихся общекультурной компетенции «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6) и профессиональной компетенции «Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий» (ПК-3).

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	10
В том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	36	10
самостоятельная работа	72	94
контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	7 семестр	7 семестр

Содержание дисциплины

Психологический тренинг как метод воздействия

Этапы психологического тренинга и классическая модель развития малой группы

Методические средства социально-психологического тренинга

Принципы работы тренера на разных этапах тренинга

Требования к ведущему тренинговых групп

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

«Психология деловой коммуникации» - дисциплина по выбору (Б1.ДВ.8) учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Социальная психология», «Психология общения», «Психология конфликта») участвует в формировании у обучающихся общей профессиональной компетенции «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1) и профессиональной компетенции «Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий» (ПК-3).

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	36	10
В том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	36	10
самостоятельная работа	72	94
Контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	7 семестр	7 семестр

Содержание дисциплины

Понятие и специфика деловой коммуникации

Психологические основы деловой коммуникации

Презентация и самопрезентация в профессиональной деятельности

Этика и этикет в деловых коммуникациях

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА»

«Психологические основы маркетинга» входит в число дисциплин по выбору учебного плана по направлению 37.03.01 Психология и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Методы оценки персонала», «Психологический тренинг», «Организационная психология») участвует в формировании общекультурных (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности) компетенций у будущих бакалавров.

Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 6-ом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

Объем дисциплины	Всего	
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	4/144	
	Очная	Заочная
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	54	10
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	54	10
в том числе:		
Лекции	18	2
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	125
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	экзамен - 36	экзамен -9
Семестр обучения	6	6

Содержание дисциплины

Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга

Концепции маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура

Маркетинговые исследования: обзор

Опрос как метод маркетингового исследования

Фокус-группа как метод маркетингового исследования

«Таинственный покупатель» как метод маркетингового исследования

Психологическая основа интерпретации результатов маркетингового исследования

Психографические типы потребителей. Мотивация потребителей

Психология переговоров и продаж

Реклама как средство психологического воздействия

Психологические основы создания и продвижения бренда

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ВИКТИМОЛОГИЯ»

Дисциплина «Виктимология» является дисциплиной по выбору (Б1.ДВ.9), во взаимосвязи с дисциплинами «Правоведение», «Основы юридической психологии» участвует в формировании общепрофессиональной компетенции ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности», во взаимосвязи с дисциплинами «Акмеология», «Психология развития и возрастная психология», «Основы юридической психологии», «Политическая психология», «Психология конфликта» участвует в формировании профессиональной компетенции ПК-4 «Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очная и заочная формы обучения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	4 / 144	4 / 144
Контактная работа обучающихся, в т.ч.	54	10
Лекции	18	2
Практические занятия	36	8
Самостоятельная работа студентов	54	125
Контроль	36	9
Форма контроля	экзамен	экзамен
Семестр обучения	6	6

Содержание дисциплины

Предмет, задачи и основные понятия виктимологии

История развития виктимологических учений

Понятие «жертва» в виктимологии

Виктимологическая ситуация

Виктимность и ее выражение

Виктимизация и ее характеристики

Организация виктимологических исследований

Виктимное поведение различных групп населения

Виктимологическая профилактика преступлений

Виктимологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений

Деликтная виктимология

Виктимология аддиктивного поведения

Травмальная виктимология

Психологическая помощь жертвам

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИИ»

Дисциплина «Психология агрессии» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по следующим дисциплинам профессионального цикла «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология» и др.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся	18	10
В том числе:		
лекции	12	4
практические занятия	6	6
самостоятельная работа	90	94
Контроль	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет
Семестр	8	8

Содержание дисциплины

Агрессия: определение понятия, модели агрессивного поведения, методы систематического изучения агрессии

Становление агрессивного поведения. Демонстрация моделей агрессивного поведения

Фрустрация и агрессия. Внешние детерминанты агрессии

Установки, система ценностей и агрессия.

Роль наследственного фактора в формировании агрессивного поведения

Наказание как превентивная мера предупреждения агрессии. Когнитивные методы контроля агрессии.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

«Психология профессионального развития» является дисциплиной по выбору и основывается на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как: «Общая психология», «Введение в профессию», «Психология труда», «Психология развития и возрастная психология», участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций у бакалавров. Является базой для изучения дисциплины «Психология личности», «Основы консультативной психологии».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Объем дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	18	10
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	18	10
в том числе:		
Лекции	12	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	94
Контроль	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	зачет	зачет
Семестр обучения	8	8

Содержание дисциплины

I. Предмет и методы психологии профессиональной деятельности.

Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики

Методы исследования в психологии профессиональной деятельности.

Методологические основы психологии профессиональной деятельности.

II. Психологические основы профессионального развития личности.

Психологическое сопровождение профессионального становления личности.

Кризисы профессионального становления личности.

Профессиональные деструкции личности.

Профессиональная адаптация личности.

Психология безопасности труда.

Психологическое профессиональное консультирование

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина «Прикладная физическая культура» является частью учебного плана (Б.1.Б.30) в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Дисциплина «Прикладная физическая культура» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин довузовской подготовки, как математика, физика, химия, история, ОБЖ, биология.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, в том числе:

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	328
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	328
в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	328
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	зачет
Семестр обучения	I, II, III, IV, V, VI

Содержание дисциплины

1. Обучение технике бега на различные дистанции и по пересеченной местности
2. Обучение технике прыжков в длину, высоту
3. Обучение технике игры в волейбол
4. Обучение тактике и правилам игры в волейбол
5. Обучение технике, тактике и правилам игры в баскетбол
6. Обучение технике игры в мини-футбол
7. Обучение технике, тактике и правилам игры в настольный теннис
8. Строевые упражнения
9. Классическая аэробика
10. Совершенствование техники бега на различные дистанции и по пересеченной местности
11. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту
12. Формирование умений и навыков игры в волейбол
13. Формирование умений и навыков игры в баскетбол
14. Обучение технике и правилам игры в мини-футбол
15. Формирование умений и навыков игры в настольный теннис
16. Обучение технике, тактике и правилам игры в бадминтон
17. Общеразвивающие упражнения
18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции и в эстафетах
19. Совершенствование техники бега на длинные дистанции
20. Совершенствование техники игры в волейбол
21. Совершенствование техники игры в баскетбол

22. Формирование умений и навыков игры в мини-футбол
23. Совершенствование техники игры в мини-футбол
24. Совершенствование техники игры настольный теннис
25. Формирование умений и навыков игры в бадминтон
26. Совершенствование техники игры в бадминтон
27. Обучение основам техники выполнения комбинаций из базовых элементов классической аэробики
28. Танцевальная аэробика
29. Аэробика с элементами единоборств

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Учебно-ознакомительная практика базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения курсов базовой части («Введение в профессию», «Общая психология»), а также курса «Профессиональная этика» вариативной части ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология.

Учебно-ознакомительная практика проводится на первом курсе во втором семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, две недели.

Содержание дисциплины

Учебно-ознакомительная практика состоит из трех этапов, для каждого из которых предусмотрены определенные виды работ.

На первом (подготовительном) этапе проводится групповая консультация с постановкой задач прохождения практики и представления отчета.

В ходе второго (основного) этапа осуществляются:

- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях;
- установление личного и делового контакта со штатным психологом;
- ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы;
- наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений;
- участие в проведении психодиагностического исследования;
- ассистирование в проведении психокоррекционной работы;
- оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования.

На третьем (заключительном) этапе осуществляются:

- обработка и анализ материалов практики для отчета;
- получение письменного отзыва-характеристики от руководителя практики в учреждении, организации;
- составление письменного отчета и представление его в установленные сроки на кафедру психологии.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения курсов «Введение в профессию», «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», «Организационная психология» и др.;

- на умениях, навыках, компетенциях, приобретенных в процессе прохождения учебно-ознакомительной и производственной практик.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на третьем курсе в шестом семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, две недели.

Содержание дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская работа) состоит из трех этапов, для каждого из которых предусмотрены определенные виды работ.

На первом (подготовительном) этапе проводится групповая консультация с постановкой задач прохождения практики и представления отчета.

В ходе второго (основного) этапа осуществляются:

- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях;
- установление личного и делового контакта со штатным психологом;
- ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы;
- наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений;
- участие в проведении психодиагностического исследования;
- ассистирование в проведении психокоррекционной работы;
- оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования.

На третьем (заключительном) этапе осуществляются:

- обработка и анализ материалов практики для отчета;
- получение письменного отзыва-характеристики от руководителя практики в учреждении, организации;
- составление письменного отчета и представление его в установленные сроки на кафедру психологии.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Производственная практика базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения курсов базовой части ФГОС ВО («Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в профессию»), вариативной части («Психология общения»).

Производственная практика проводится на втором курсе в четвертом семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, две недели.

Содержание дисциплины

Производственная практика состоит из трех этапов, для каждого из которых предусмотрены определенные виды работ.

На первом (подготовительном) этапе проводится групповая консультация с постановкой задач прохождения практики и представления отчета.

В ходе второго (основного) этапа осуществляются:

- инструктаж по технике безопасности
- изучение функциональных обязанностей, плана работы психолога, документов, регламентирующих его профессиональную деятельность, условий работы;
- изучение и анализ социально-психологической ситуации в коллективе;
- участие в проведении психологического исследования по плану работы штатного психолога или проведение самостоятельного исследования по проблеме своей курсовой работы.
- приобретение навыков психологического и профессионального консультирования, оказания психологической помощи и поддержки;
- самостоятельное проведение эмпирического исследования (определение проблемы, планирование, подбор методик, сбор эмпирических данных, их анализ и обобщение).

На третьем (заключительном) этапе осуществляются:

- обработка и анализ материалов практики для отчета;
- получение письменного отзыва-характеристики от руководителя практики в учреждении, организации;
- составление письменного отчета и представление его в установленные сроки на кафедру психологии.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Преддипломная практика базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения курсов базовой части ФГОС ВО («Введение в профессию», «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», вариативной части «Организационная психология» и др.;

- на умениях, навыках, компетенциях, приобретенных в процессе прохождения учебной и производственной практик.

Преддипломная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, шесть недель.

Содержание дисциплины

Преддипломная практика состоит из трех этапов, для каждого из которых предусмотрены определенные виды работ.

На первом (подготовительном) этапе проводится групповая консультация с постановкой задач прохождения практики и представления отчета.

В ходе второго (основного) этапа осуществляются:

- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях;
- установление личного и делового контакта со штатным психологом;
- ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы;
- наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений;
- участие в проведении психодиагностического исследования;
- ассистирование в проведении психокоррекционной работы;
- оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования.

На третьем (заключительном) этапе осуществляются:

- обработка и анализ материалов практики для отчета;
- получение письменного отзыва-характеристики от руководителя практики в учреждении, организации;
- составление письменного отчета и представление его в установленные сроки на кафедру психологии.