

## Аннотации содержания учебных дисциплин

Направление 45.03.01 Филология

Профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Дисциплины (модули)

### Б1.Б1. Иностранный язык

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	8	8
<i>Общий объем часов</i>	288	288
<i>в том числе:</i>		
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	144	28
самостоятельная работа	126	239
КСР	18	21
форма контроля, часов	зачет, экзамен	зачет, экзамен
Семестр	1- 4	1- 4

#### Содержание дисциплины

Языковой материал: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Чтение транскрипции.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном обращении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Чтение. Виды текстов Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## Б1.Б2. Философия

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	45	125
КСР	45	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	4	4

### Содержание дисциплины

Философия как форма мировоззрения и как наука. История развития философского знания. Основные проблемы онтологии и гносеологии. Социальная философия и историософия. Философская антропология. Философское знание в профессиональной деятельности.

### Б1.Б3. История

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	54	125
КСР	36	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	1	1

#### Содержание дисциплины

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV вв.). Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.). Россия и мир в XVIII – первой половине XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI в.

## Б1.Б4. Экономика

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
самостоятельная работа	54	129
КСР	54	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	4	4

### Содержание дисциплины

Этапы экономического развития. Собственность как экономическая категория. Организационно-правовые формы предприятий. Товар и его свойства. Рынок. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия.

Микроэкономика. Спрос и предложение на рынке. Законы спроса, предложения. Факторы спроса, предложения. Виды издержек. Выручка и прибыль. Рынок труда (рабочей силы). Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Инфляция и ее виды. Кредит и его функции в рыночной экономике. Банковская система и ее уровни. Денежно-кредитная политика. Рента.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Экстенсивное и интенсивное воспроизводство. Национальная экономика как целое. Результаты общественного воспроизводства. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Особенности экономики России.

Мировая экономика. Место России в мировом хозяйстве. Этапы становления и развития мировой валютной системы.

### Б1.Б5. Информатика

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции		-
лабораторные работы	36	6
практические занятия	-	-
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	2	2

Техника безопасности при работе с компьютером. Программное обеспечение ЭВМ. Инструментарии решения функциональных задач. Глобальная сеть ЭВМ.

### Б1.Б6. Безопасность жизнедеятельности

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	1	1

#### Содержание дисциплины

Здоровье, факторы, влияющие на здоровье. Инфекционные заболевания и способы защиты от них. Антропогенные опасности и защита от них. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, классификация. Защита населения от их последствий. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Неотложные состояния в медицине. Первая доврачебная помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях. Принципы оказания первой доврачебной помощи при различных травмах.

### Б1.Б7. Основы филологии

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	1	1

#### Содержание дисциплины

Филология как отрасль современной науки. «Основы филологии» как учебная дисциплина. История филологии. Филология в современном обществе. Язык как объект современной филологии. Текст как объект современной филологии. Номо loquens как объект современной филологии. Методология современной филологии. Научное исследование по филологии.

### Б1.Б8. Введение в языкознание

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	123
КСР	18	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	1	1

#### Содержание дисциплины

Языкознание как наука. Общение языковое и неязыковое. Знак. Языковой знак. Язык как система. Структура языка. Функции языка. Происхождение языка и историческое развитие языков. Фонетика и фонология. Письмо. Лексикология. Морфология. Синтаксис. Типология языков.



### Б1.Б9. Введение в литературоведение

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	123
КСР	18	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	1	1

#### Содержание дисциплины

Введение. Предмет литературоведения. Предмет литературоведения и место литературоведческой науки в системе гуманитарных знаний. Научное исследование и его объект. Литературоведение как раздел филологии. Принципы классификации художественной литературы. Лирика как род литературы. Эпос как род литературы. Драма как род литературы. Категория жанра. Литературное произведение. Язык литературного произведения. Автор - читатель.

Предметный мир литературного произведения. Явление текста в тексте. Основы методологии литературоведческого анализа. Теория литературы. Поэтика и ее разновидности.

### Б1.Б10. Введение в теорию коммуникации

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	4	4

#### Содержание дисциплины

Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации в социуме. Проблема коммуникации в истории культуры. Коммуникационный процесс. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Коммуникативные барьеры. Коммуникативные стратегии.

## Б1.Б11. Латинский язык

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	2	2

### Содержание дисциплины

Фонетический строй. Фонетика и графика. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел и количество слога. Ударение. Важнейшие явления исторической фонетики. Грамматика и лексика конкретного классического языка. Имя существительное: общие сведения; типы склонения; первое склонение; второе склонение; третье склонение: согласное, гласное, смешанное; четвёртое склонение; пятое склонение; система латинского склонения. Имя прилагательное: прилагательные I и II склонения; местоимённые прилагательные; прилагательные склонения; степени сравнения. Числительные: категория числительных; числительные количественные, порядковые, разделительные и наречия; склонение числительных; синтаксис числительных. Наречие. Глагол: общие сведения; четыре спряжения; основы и основные формы; образование личных форм. Система инфекта: Praesens ind. act., Imperfektum ind. act., Futurum ind. act., Imperativus, страдательный залог времён системы инфекта, Praesens и imperfektum conj.. Система перфекта: общие сведения, имена системы перфекта действительного залога, perfektum ind. act., plusquamperfektum ind. akt., Futurum II ind. act., perfektum plusquamperfektum conj. act., времена системы перфекта страдательного залога. Отложительные и полуотложительные глаголы, недостаточные глаголы, безличные глаголы, неправильные глаголы: sum, сложные с sum, fero, volo, eo, fio, edo, do; неличные формы глагола; причастия; инфинитивы; герундий; герундив; супин. Простое предложение. Придаточные предложения. Письмо. Написание несложных предложений. Историческая соотнесенность и функционирование латинского языка. Корпус текстов на латинском языке. Роль классических языков в истории современных языков.

## Б1.Б12. Старославянский язык

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	18	4
лабораторные работы	36	6
практические занятия		-
самостоятельная работа	72	125
КСР	18	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	1	1

### Содержание дисциплины

Понятие о старославянском языке. Группировка языков славянских народов по признаку их происхождения. Место старославянского языка среди других славянских языков. Старославянское письмо. Глаголица и кириллица: вопрос об их происхождении. Характеристика кирилловского письма. Важнейшие памятники глаголического и кирилловского письма. Звуковые процессы, имевшие место в ранний и поздний периоды развития праславянского языка. Фонетическая система старославянского языка (IX–XI вв.). Морфология. Грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное. Основные грамматические категории: род, число, падеж, типы склонения. Местоимение. Неличные местоимения. Их классификация по значению. Особенности склонения личных и неличных местоимений. Имя прилагательное. Разряды, именные и полные формы, склонение. Имя числительное. Количественные, сложные и порядковые числительные. Глагол. Спрягаемые и непрягаемые глагольные формы. Классы глаголов. Наклонения глагола, их образование. Именные формы глагола, их образование. Синтаксис. Простое предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Особенности в употреблении падежных форм. Сложные предложения. Выражение отрицания.

### Б1.Б13. Введение в славянскую филологию

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	36	6
лабораторные работы	-	
практические занятия	-	
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	1	1

#### Содержание дисциплины

Филология. Предмет филологии. Предмет славянской филологии. Происхождение славян и славянских языка. Индоевропейская языковая общность. Праславянский язык. Русский язык. Украинский язык. Белорусский язык. Польский язык. Кашубский язык. Полабский язык. Чешский язык Серболужицкие языки. Болгарский язык. Сербохорватский язык. Македонский язык Словенский язык.

## Б1.Б14. Современный русский язык

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	20	20
Общий объем часов в том числе:	720	720
лекции	129	26
лабораторные работы	68	16
практические занятия	94	18
самостоятельная работа	330	616
КСР	99	44
форма контроля, часов	зачет, экзамен	зачет, экзамен
Семестр	3-8	3-8

### Содержание дисциплины

Введение. Артикуляционный аспект фонетических описаний. Акустический аспект фонетических описаний. Перцептивный аспект фонетических описаний. Фонетические процессы. Единицы суперсегментной фонетики. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. / Введение. Лексикология как раздел лингвистики. Лексическая семантика. Лексика русского языка в социолингвистическом рассмотрении. Русская фразеология. Лингвокультурологический аспект анализа языка. Лексикография / Морфемика и словообразование современного русского языка. Морфология современного русского языка.

### Б1.Б15. История русского языка

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	12	12
Общий объем часов в том числе:	432	432
лекции	64	18
лабораторные работы	-	-
практические занятия	86	20
самостоятельная работа	165	367
КСР	117	27
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	2, 3, 7	2, 3, 7

#### Содержание дисциплины

Фонетическая система древнерусского языка. Морфологическая система древнерусского языка. Синтаксическая система древнерусского языка. Диахроническое своеобразие. Лексическая система древнерусского языка.

### Б1.Б16. История мировой литературы

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	12	12
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	432	432
лекции	104	24
лабораторные работы	-	-
практические занятия	104	24
самостоятельная работа	170	340
КСР	54	44
форма контроля, часов	экзамен, зачет	экзамен, зачет
Семестр	2-7	2-7

#### Содержание дисциплины

Литература Древнего мира. Литература Средних веков и Возрождения.  
Литература Нового времени. Барокко. Классицизм. Сентиментализм.  
Романтизм. Реализм. Модернизм.



### Б1.Б17. Фольклорный практикум

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	4	4

#### Содержание дисциплины

Введение. Современный городской фольклор. Несказочная проза. Специфика детского фольклора. Материнский фольклор. Собственно детский фольклор. Школьный и студенческий фольклор. Интернет-фольклор.

### Б1.Б18. Практикум по креативному письму

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	5	5

#### Содержание дисциплины

Копирайтинг. Работа над текстами публицистических жанров. Основные приемы создания рекламных текстов, драматических текстов, научных текстов. Особенности спичрайтерских текстов. Правка текста. Этика текста.

### Б1.Б19. История русской литературы

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	20	20
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	720	720
лекции	122	28
лабораторные работы	-	-
практические занятия	190	40
самостоятельная работа	291	608
КСР	117	44
форма контроля, часов	экзамен, зачет	экзамен, зачет
Семестр	2-7	2-7

#### Содержание дисциплины

Древнерусская литература. Литература XVIII в. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Серебряный век. Довоенная литература. Литература второй половины XX — начала XXI в.

## Б1.Б20. Стилистика и культура речи русского языка

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	36	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	6
самостоятельная работа	63	125
КСР	27	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	3	3

### Содержание дисциплины

Основы культуры речи. Норма в современном русском языке. Орфоэпическая норма современного русского литературного языка. Морфологическая норма современного русского литературного языка. Отличительные черты современной лексики. Синтаксическая норма современного русского литературного языка. Стилистика русского языка как научная дисциплина. Стилистические ресурсы разных уровней языка. Основные качества речи. Речевые ошибки. Функциональные стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Язык художественной литературы. Специфика разговорной речи. Невербальные средства общения.

### Б1.Б21. Русское устное народное творчество

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	63	125
КСР	27	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	1	1

#### Содержание дисциплины

Жанровый состав русского фольклора. Художественная система русского фольклора. Историческое развитие русского фольклора. Национальное своеобразие русского фольклора.

## Б1.Б22. История русской литературной критики

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции	11	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	22	4
самостоятельная работа	39	58
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	8	8

### Содержание дисциплины

Литературная критика XVIII в. Романтическая критика. Реальная критика. Народническая критика. Критика символистов. Советская критика. Современный литературно-критический процесс.

### Б1.Б23. Физическая культура

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	-	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	-
самостоятельная работа	36	62
КСР		2
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	6	6

#### Содержание дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов базовые умения и навыки физически воспитанного человека.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, развивающих и оздоравливающих задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### Б1.В1. Профессиональная этика

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
самостоятельная работа	36	62
КСР		2
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	3	3

#### Содержание дисциплины

Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Нормативные образцы личности. Понятие профессиональной этики. Этика сферы предпринимательства. Управленческая этика. Этика партнерских отношений. Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Задачи этикета: соединение сфер взаимоотношений людей в обществе. Правовой и нравственный аспект. Требования современного этикет. Этикет делового человека. Культура одежды делового человека. Поведение в общественных местах.



## Б1.В2. Педагогика и психология

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
самостоятельная работа	36	62
КСР		2
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	3	3

### Содержание дисциплины

Психология: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания. Основные психические процессы. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Педагогика: Объект, предмет, задачи. Функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Педагогический процесс. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

### Б1.В3. Россиеведение

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	108	108
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
самостоятельная работа	72	98
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	2	2

#### Содержание дисциплины

Россиеведение как комплексная научная дисциплина. Природно-географические характеристики российской цивилизации. Культурные основания российской цивилизации. Этнодемографические ресурсы России. Земля и сельское хозяйство. Экономика и хозяйственная деятельность в России. Наука и технология в России. Политическая система в России. Класс и статус в России. Религия и верования в России. Личность и общество в России. Россия как мировая держава. Русская мысль о России.

#### Б1.В4. Риторика

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
Общий объем часов в том числе:	108	108
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	72	98
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	4	4

#### Содержание дисциплины

Риторика: красноречие и наука о красноречии. Из истории риторики. Классический канон риторики. Современная риторика. Монолог и диалог как основные типы речи. Роды и виды риторики. Жанры устного публичного монолога (УПМ). Общая характеристика культуры общения. Речевой этикет. Функционально-смысловые типы речи. Изобретения. Описание и рассуждение в основе УПМ. Аргументация. Иллюстрация в УПМ-рассуждении. Аргументы и тезис. Логограф текста-рассуждения. Расположение. Вопрос о границах композиционных частей и фрагментов композиционно-логические связи. Структурные единства УПМ. Речевое выражение. Речевая форма УПМ. Систематика диалогов по сфере и цели речи. Общая риторика диалога. Деловой диалог. Непринужденная беседа. Образ ратора и его составляющие. Имидж оратора. Полемический диалог и его общие особенности. Этика спора. Выявление и квалификация уловок на материале политического дискурса. Противодействие уловкам. Жанры полемики.

### Б1.В5. Информационная культура

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	2	2

#### Содержание дисциплины

Информационная культура. Библиотеки и информация. Законодательное регулирование информационных технологий в библиотеках. Библиотека вуза как информационный центр обеспечения учебной и научной деятельности. Информационные ресурсы. Система научной информации. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Образовательные ресурсы библиотеки. Методика оформления научных работ с требованиями ГОСТа.

## Б1.В6. Общее языкознание

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	125
КСР	36	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	5	5

### Содержание дисциплины

Общие сведения по проблеме «Язык как система». Предмет науки о языке. Его динамика. Место языкознания в системе гуманитарных наук. Взаимодействие языкознания с естественными науками. Понятие математической лингвистики.

Основные категории общего языкознания. Проблема методов в науке о языке. Понятие знака. Знаковые отношения. Общая семиотика и лингвосемиотика. Категории системы и структуры. «Язык как система систем» (Ф. Соссюр). Структура плана содержания лексического уровня. Структура плана содержания грамматического уровня. Структура плана выражения. Язык как деятельность. Речевая деятельность в концепции В. фон Гумбольдта. Виды речевой деятельности. Речевая деятельность и проблема происхождения языка.

Нейро- и психолингвистика. Психофизиологические связи языка и мышления. Восприятие речи. Внутренние этапы порождения речи. Проблема взаимоотношения языка и мышления. Гипотеза лингвистической относительности. Язык как общественное явление. Проблема происхождения языка.

Значение коммуникативной деятельности в эволюции человека. Языковая политика и языковое строительство. Изменчивость языка как проявление его социальной природы.

## Б1.В7. Теория литературы

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	125
КСР	36	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	6	6

### Содержание дисциплины

Теоретическая поэтика. Литература как род деятельности. Теория дискурса. Семиотическая природа литературы. Искусство слова как знаковая система. Структура художественного текста. Эстетическая природа литературы. Целостность художественного мира. Типы эстетического завершения. Коммуникативная природа литературы. Литературный процесс. Парадигмы художественности. Литература как продукт деятельности. Структура произведения. Рассказанное событие и событие рассказывания. Сюжетология и нарратология. Автор и герой. Границы художественного мира. Тип произведения. Эпика. Драма. Лирика. Жанр. Стиль.

Историческая поэтика. Синкретизм как художественный принцип. Словесный образ в эпоху синкретизма. Сюжет в эпоху синкретизма. Литературные роды и жанры в эпоху синкретизма. Традиционалистская эйдетическая поэтика. Словесный образ в эйдетической поэтике. Виды сюжета. Жанровый канон. Принципы поэтики художественной модальности. Образ-личность и авторская позиция. Соотношение образных языков. Трансформация тропов. Сюжет-ситуация и сюжет-становление. Неокумулятивный сюжет. Деканонизация жанров. Замена канона внутренней мерой.

## Б1.В8. Современная русская литература

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	108	108
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	94
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	2	2

### Содержание дисциплины

Особенности современной литературной ситуации. Современный роман: проблематика, жанровое своеобразие. Поэзия рубежа XX-XXI веков. Современный театр. Современная литературная критика. Теоретические вопросы изучения современной литературы.

### Б1.В9. Современная зарубежная литература

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	-	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	22	10
самостоятельная работа	95	119
КСР	27	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	8	8

#### Содержание дисциплины

Всемирная литература на современном этапе. Постмодернизм. Современные англоязычные литературы (Великобритании, Ирландии, США, стран Содружества). Современная литература Франции. Современная немецкоязычная литература (Германии, Австрии, Швейцарии). Современная итальянская литература. Современная литература скандинавских стран. Современные испаноязычные литературы. Современная литература восточных и южных славян. Современная финно-угорская литература (Венгрии, Финляндии, Эстонии). Современная китайская и японская литература.



### Б1.В10. Иностраннный язык (английский)

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	12	12
Общий объем часов в том числе:	432	432
лекции	-	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	136	32
самостоятельная работа	251	379
КСР	45	17
форма контроля, часов	экзамен, зачет	экзамен, зачет
Семестр	5-7	5-7

#### Содержание дисциплины

Фонетика и графика. Английский алфавит. Правила чтения гласных в ударном слоге. Грамматический строй английского языка. Спряжение глагола to be в Present Simple, неопределенный артикль. Общий вопрос с глаголом to be в Present Simple, множественное число существительных. Интонация повествовательного, повелительного и вопросительного предложения. Альтернативный вопрос с глаголом to be в Present Simple. Интонация приветствия. Личные местоимения в именительном падеже, предлоги места и направления. Настоящее время группы Indefinite, наречия неопределенного времени, суффикс -ly. Образование формы 3-го лица единственного числа в Present Indefinite, вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to, место наречия образа действия и степени. Объектный падеж местоимений. Наречия меры и степени much, little, many, few. Основные формы глагола, прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. Притяжательный падеж имен существительных. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов, место прямого и косвенного дополнения в предложении. Глагол to have и оборот to have(has) got, местоимения some, any числительные, обозначающие годы. Глагол to have и оборот to have(has) got, неопределенные местоимения some, any и их производные. оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Сложноподчиненные предложения. Будущее время группы Indefinite. Согласование времен. Страдательный залог. Абсолютная и присоединительная форма притяжательных местоимений. Контрольно-итоговое занятие по теме «Страдательный залог» Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции as...as, not so...as, the....the. Будущее и прошедшее время группы Perfect.

### Б1.В11. Славянский язык

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	54	10
самостоятельная работа	45	125
КСР	45	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	6	6

#### Содержание дисциплины

Введение. Польский язык в кругу славянских языков. Алфавит. Диакритики. Диграфы. Фонетика. Историческая фонетика. Общеславянские, западнославянские, общелехитские, собственно польские процессы. Морфология. Глагол. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Причастие и деепричастие. Имя существительное. Типы склонения существительных. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Лексика. Фразеология. «Польский компонент» в структуре сибирского населения. Полонизмы в речи жителей Урала. Стандарт национального поведения. Жанры польских текстов.

## Б1.В12. Практический курс русского языка

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	54	10
самостоятельная работа	36	125
КСР	54	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	2	2

### Содержание дисциплины

Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Правописание гласных и согласных. Правописание частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Употребление прописных букв. Пунктуация простого неосложненного и осложненного предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова, словосочетания, предложения. Знаки препинания при обращениях и междометиях. Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

### Б1.В13. Основы лингвистического анализа текста

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	5	5

#### Содержание дисциплины

Текст как объект и предмет филологии. Текст в его отношении к участникам коммуникации. Коммуникативное направление в изучении текста. Типология текстов. Организация текста. Информативность текста. Текст в его отношении к действительности и к текстам. Текст в его отношении к действительности. Когнитивные аспекты текста. Методы филологического анализа текста. Психолингвистические методы анализа текста. Социолингвистические методы анализа текста. Логические методы анализа текста. Полный лингвистический анализ текста.

**Б1.В14. Спецкурсы и спецсеминары**  
**(Уральская топонимика / Лингвистические аспекты конфликтологии)**

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов</i>	144	144
<i>в том числе:</i>		
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	54	119
КСР	18	13
форма контроля, часов	зачет, экзамен	зачет, экзамен
Семестр	5, 6	5, 6

Содержание дисциплины

Ономастика как раздел лингвистики. Топонимика как раздел ономастики. Источники и методы ономастических исследований. История и источники изучения уральской топонимики. Общие сведения о языках и топонимии коренного населения Урала. Ненецкая, мансийская, хантыйская, коми, тюркская топонимия. Русская топонимия. Взаимодействие языков и формирование субстратной топонимии на Урале. Топонимия Челябинской области / Конфликтология как наука. Конфликт в социокультурной среде. Прогнозирование и предупреждение социальных конфликтов. Лингвистические аспекты технологии бесконфликтного общения. Речевое поведение в конфликтном дискурсе. Роль речевой агрессии в возникновении и развитии конфликтов. Предупреждение и разрешение конфликтов в деловом общении.

### Б1.В15. Социоллингвистика

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	108	108
лекции	22	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	8
самостоятельная работа	86	92
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	8	8

#### Содержание дисциплины

Социоллингвистика как наука: основные понятия, проблемы и методы. Процессы языкового выбора в обществе и на личностном уровне. Речевое поведение. Соотношение национального языка и государства. Социальные условия развития и функционирования языка. Формы существования (подсистемы) русского национального языка. Язык и этнос. Основные направления социоллингвистики.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### **Б1.ДВ1. Литература стран Содружества / Мифология народов мира**

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	108	108
лекции	14	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	14	4
самостоятельная работа	80	96
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	7	7

#### Содержание дисциплины

Введение. Античная мифология. Славянская мифология. Библейская мифология. Скандинавская мифология. Индийская мифология. Китайская мифология. Верования майя и ацтеков. Кельтская мифология. Японская мифология. Мифологические представления древнего Египта. Чувашская мифология. / История литератур народов стран СНГ. Архаические и классические формы эпоса. Литература V-XVI вв. Восточнославянская литература. Литература Средней Азии, Казахстана и Закавказья. Литература XIII-XIX вв. Восточнославянская литература. Литература Закавказья. Литература XX века. Реализм на рубеже веков. Романтическое направление литературы. Сатирическое направление в литературе. Тема Великой Отечественной войны в литературах разных народов.

## Б1.ДВ2. Литература Урала / Литературное краеведение

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	22	4
самостоятельная работа	50	64
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	8	8

### Содержание дисциплины

Уральская тема в русской литературе. Творчество Ф.М. Решетникова. Творчество П. Бажова. Творчество С. Власовой. Романы О. Славниковой. Уральская поэзия. Журнал «Урал» в современном литературном процессе / Основные подходы к изучению этноса. Классификации народов мира. Каменный век. Бронзовый век. Население Урала в эпоху раннего железного века. Великое переселение народов и этнические процессы на Южном Урале (II—VIII вв.). Монгольская эпоха в этнической истории Южного Урала (XIII—XVI вв.). Этнополитическая ситуация на Южном Урале в XV—XVI вв. Колонизационные и этнические процессы на Южном Урале в XVIII — XIX вв. Формирование оренбургского казачества. Формирование южноуральского горнозаводского района. Быт и культура народов Урала.



### Б1.ДВ3. Принципы организации научного текста / Методология филологии

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов</i>	72	72
<i>в том числе:</i>		
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	2	2

#### Содержание дисциплины

Специфика научного познания, роль научного текста в научно-исследовательской деятельности. Смысловая и формальная организация научного текста. Функционально-стилевые особенности научного текста. Жанровые разновидности научного текста. Проблемы редактирования научного текста. / Проблемы обоснования методологических основ филологии. Метод и методология. Общенаучные методы в филологии. Общефилологические методы. Частнонаучные методы филологии.

## Б1.ДВ4. Беллетристика и массовая литература / Основы филологической герменевтики

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов</i>	72	72
<i>в том числе:</i>		
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	2	2

### Содержание дисциплины

Методологические основы рекламной деятельности. Регулирование рекламной деятельности. Средства рекламы. Планирование и оценка эффективности рекламной деятельности. Рекламное обращение. Международная реклама. / Массовая литература как социокультурный феномен современности. Динамика развития и изучения массовой литературы. Проблемы литературной иерархии: массовая и элитарная литература. Категория «автора» в массовой литературе. Современный читатель. Основные признаки и стратегии создания произведений массовой литературы. Массовая литература: pro et contra.

## Б1.ДВ5. История языкознания / История литературоведческих учений

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	144	144
лекции	36	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
самостоятельная работа	72	129
КСР	36	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	3	3

### Содержание дисциплины

Из истории развития отечественной и зарубежной филологии. Парадигмы лингвистического знания. Антропоцентрическая парадигма современной филологии. Когнитивная лингвистика. Этнолингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. Компьютерная лингвистика. Национальные корпусы языков Методология современной лингвистики.

**Б1.ДВ6. Современный литературно-критический процесс / Актуальные проблемы филологии**

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов</i>	144	144
<i>в том числе:</i>		
лекции	22	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	6
самостоятельная работа	95	123
КСР	27	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	8	8

**Содержание дисциплины**

Из истории развития отечественной и зарубежной филологии. Парадигмы лингвистического знания. Антропоцентрическая парадигма современной филологии. Когнитивная лингвистика. Этнолингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. Компьютерная лингвистика. Национальные корпуса языков Методология современной лингвистики.

## Б1.ДВ7. Психолингвистика / Основы семиотики

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	4	4

### Содержание дисциплины

Психолингвистика как новая научная область исследований. История возникновения и развития психолингвистики: основные периоды. Экспериментальные исследования в психолингвистике (материал и методы исследования). Онтогенез речи. Сравнительная психолингвистика: способность животных к символизации, знаковой коммуникации. Эволюция коммуникативной коммуникации. Конфликтность и толерантность в разных формах общения. Психолингвистические аспекты теории воздействия. Манипулятивная коммуникация. Национально-культурные аспекты вербального мышления. Невербальный компонент как универсалия речевого акта. Креолизованные тексты как объект психолингвистики. Современные проблемы прикладной психолингвистики. Речемыслительная деятельность и проблема искусственного интеллекта./ Становление семиотики. Формирование предмета семиотики. Основные категории семиотики. Семиотические системы в культуре.

## Б1.ДВ8. Практикум по современной орфографии и пунктуации / Грамматический практикум

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	72	72
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	5	5

### Содержание дисциплины

Из истории пунктуации. «Грамматические», «смысловые» и «интонационные» знаки препинания. Три принципа русской пунктуации. Функции знаков препинания. Знаки и их виды. Знаки отделяющие. Вопросительный и восклицательный знаки. Абзац. Знаки выделяющие. Пунктуация связного текста. Знаки пунктуации в текстах разной функционально-стилевой принадлежности. Авторские знаки препинания. Изменяемость значения знаков препинания. Орфография как практическое общепринятое письмо. Разделы орфографии. Трудные вопросы орфографии. Правописание гласных, согласных, суффиксов, разделительных знаков. Орфография заимствованных слов. / Морфемика и словообразование.

Морфология. Синтаксис. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Различие сочетаний никто иной; ничто иное и не кто иной, как; не что иное, как. Глагол. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Употребление прописных букв. Пунктуация простого неосложненного и осложненного предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова, словосочетания, предложения. Знаки препинания при обращениях и междометиях.

Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

## Б1.ДВ9. Детская и юношеская литература / Основы медиакультуры

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
Общий объем часов в том числе:	72	72
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	4
самостоятельная работа	36	60
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	4	4

### Содержание дисциплины

Возникновение детской литературы. Специфика детской литературы. Литература для детей первой половины XIX века. А.С. Пушкин для детей. Литература второй половины XIX века. Обзор детской литературы конца XIX -начала XX века. Детские журналы и газеты. Детская литература советского периода в России. Детская и юношеская литература второй половины 20 века. Зарубежная детская литература. / Медиакультура как предмет изучения. История и эволюция знаковой системы медиакультуры. Эпоха технической революции как основа интенсивного развития медиа. Бизнес и формирование медиарынка. Мультимедиа. Компьютер. Интернет. Медиабезопасность.

## Б1.ДВ10. Литературное редактирование / Методы лингвистических исследований

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	2	2
<i>Общий объем часов</i>	72	72
<i>в том числе:</i>		
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	36	62
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	5	5

### Содержание дисциплины

Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Публицистический стиль как языковая основа массовой коммуникации. Жанровые разновидности публицистических текстов. Языковые особенности публицистических текстов. Текст как предмет работы редактора. Психологические предпосылки редактирования. Смысл и содержание редактирования. Методика редакторского анализа и правки текста. Анализ и оценка текста с логической стороны. Анализ и оценка композиции. Анализ и оценка фактического материала. Анализ и оценка языка и стиля текста./ Проблемы обоснования методологических основ филологии. Метод и методология. Общенаучные методы в филологии. Общефилологические методы. Частнонаучные методы филологии. Методы исследования языка. Методы исследования текста. Методы исследования речевой коммуникации и языковой личности: ассоциативный эксперимент, метод семантического дифференциала, метод дополнения, метод заканчивания предложений, методы косвенного исследования семантики, градуальное шкалирование, метод определения грамматической правильности, опросник, метод прямого толкования слова, метод классификации, интен-анализ, контент-анализ.



**Б1.ДВ11. Филологическое обеспечение связей с общественностью /  
Филологическое обеспечение документоведения**

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
<i>Общий объем часов</i>	108	108
<i>в том числе:</i>		
лекции	14	-
лабораторные работы	28	4
практические занятия	-	6
самостоятельная работа	66	94
КСР		4
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	7	7

**Содержание дисциплины**

Связи с общественностью в современном гражданском обществе. PR как наука (пиарология). Современный специалист по PR. Информационные основы связей с общественностью, коммуникации в PR. PR-текст – единица и инструмент публичных коммуникаций / Документоведение как наука.

Нормативные основы документной деятельности. Документированная информация. Издание как вид документа. Управленческий документ. Архивный документ.

**Б1.ДВ12. Методика преподавания русского языка / Современные технологии обучения русскому языку**

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов</i>	144	144
<i>в том числе:</i>		
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	45	125
КСР	45	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	6	6

**Содержание дисциплины**

Русский язык как предмет обучения. Методика русского языка как наука. Ее предмет, задачи, методы исследования. Принципы обучения. Методы и приемы обучения русскому языку. Упражнения по русскому языку. Урок как основная форма организации учебной работы по русскому языку. Планирование материала. Методика обучения фонетике и орфоэпии, лексике и фразеологии, морфемике и словообразованию, грамматике, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации. Коррекция ошибок и их предупреждение. Методика развития речи. Методика обучения стилистике и культуре речи.

**Б1.ДВ13. Методика преподавания литературы / Практикум по  
выразительному чтению**

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	4	4
<i>Общий объем часов</i>	144	144
<i>в том числе:</i>		
лекции	18	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	45	125
КСР	45	9
форма контроля, часов	экзамен	экзамен
Семестр	6	6

**Содержание дисциплины**

Методика преподавания литературы как научная дисциплина. Литература как учебный предмет в современной школе. Методы и приемы преподавания литературы в школе. Урок литературы в средней школе. Этапы изучения художественного произведения. Изучение эпических произведений на уроках литературы. Изучение драматических произведений. Изучение лирических произведений. Вопросы истории литературы в школьном изучении. Теория литературы в школьном изучении. Развитие речи учащихся в системе литературного образования. Наглядность на уроке литературы. Внеклассная и внешкольная работа по литературе. Профессиональное поле деятельности учителя-словесника.

### Б4.В1. Прикладная физическая культура

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	0,01	
<i>Общий объем часов</i> <i>в том числе:</i>	328	328
лекции	-	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	328	-
самостоятельная работа	-	318
КСР		6
форма контроля, часов	зачет	зачет
Семестр	1-5	1-4

#### Содержание дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, развивающих и оздоравливающих задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально – прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## Б2.ВУ1.Учебная практика

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
Общий объем часов в том числе:	108	108
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	72	72
самостоятельная работа	36	36
КСР		
форма контроля, часов	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Семестр	2	2

### Содержание дисциплины

Целью учебной (фольклорной) практики является углубление и расширение знаний студентов по устному народному творчеству, полученных на лекциях и практических занятиях, знакомство с живым бытованием фольклора, встречи с мастерами-исполнителями фольклорных произведений, приобретение навыков собирательской работы, что помогает им осознать роль народного творчества не только в литературе, но и в самой жизни.

Продолжительность практики – 2 недели. Форма проведения практики – полевая.

#### Краткое содержание

Данная учебная практика предполагает выработку основных навыков фольклориста-собирателя, знакомство студентов с методикой собирания фольклора, основными приемами записи фольклорных текстов.

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Установочная конференция;
2. Экспериментальный (полевой) этап;
3. Обработка и анализ собранных материалов;
4. Подготовка отчета по практике.

## Б2.П1. Научно-исследовательская работа

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	108	108
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	72	72
самостоятельная работа	36	36
КСР		
форма контроля, часов	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Семестр	4	2

### Содержание дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель производственной практики: собрать литературно-краеведческий материал.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) знакомит студентов с методикой собирания литературно-краеведческого материала, с основными приемами записи и компьютерной обработки текстов.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) содержит ряд ключевых этапов:

1. Установочная конференция;
2. Этап сбора материалов;
3. Обработка и анализ собранных материалов;
4. Подготовка отчета по практике.

## Производственная практика

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	6	6
<i>Общий объем часов</i>	216	216
<i>в том числе:</i>		
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	144	144
самостоятельная работа	72	72
КСР		
форма контроля, часов	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Семестр	7	7

### Содержание дисциплины

Цели производственной практики:

– обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускников;

– углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Психология и педагогика»; развитие интереса к профессиональной деятельности филолога в сфере образования; реализация творческих сил и педагогических способностей; знакомство с деятельностью конкретного образовательного учреждения. Подготовка и проведение уроков по русскому языку и литературе в СОШ.

## Преддипломная практика

	Очное	Заочное
Общая трудоемкость	3	3
<i>Общий объем часов в том числе:</i>	108	108
лекции	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	72	72
самостоятельная работа	36	36
КСР		
форма контроля, часов	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Семестр	8	9

### Содержание дисциплины

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Также целями прохождения преддипломной практики являются:

- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков по методике филологического исследования в сфере русского языка, литературы, методик преподавания русского языка и литературы;
- изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, необходимых для подготовки и защиты ВКР.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление практических навыков, полученных студентами во время прохождения учебной, научно-исследовательской и производственной практик;
- проверка теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение;
- приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работ, а также оформления ее результатов.

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные квалификационные работы, сбор фактического материала и его анализ, составление плана ВКР и списка источников, написание разделов выпускной квалификационной работы. Научный руководитель консультирует студента на всех этапах прохождения практики.