 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</p>			
Версия документа - 2	Стр. 1 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки - 45.06.01 Языкознание и литературоведение


**Направленность (профиль) – Сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание**

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Принято решением
Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от 23.09.2019, протокол № 01

Челябинск, 2019

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</p>			
Версия документа - 2	Стр. 2 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Год начала подготовки – 2018, 2019


Разработчики программы:

Доктор филологических наук, профессор, Л.А. Нефедова

Работодатели:

Доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики обучения Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета

Н.В. Глухих


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 3 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность (профиль) – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 903;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;
- профессиональные стандарты: «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н; Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность);
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90ЛЮ1 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 4 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.2. Трудоемкость программы аспирантуры

Общая трудоемкость направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность (профиль) – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения и по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемый за один учебный год, определяются университетом самостоятельно в соответствии с учебным планом. Объем программы аспирантуры при ускоренном обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения и заочной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.


Срок освоения программы аспирантуры по заочной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научно-педагогических кадров завершается государственной итоговой аттестацией (сдача государственного экзамена и защита научно-квалификационной работы) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 5 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.4. Цель программы

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также ориентирование на развитие научно-исследовательских навыков.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области общего и сравнительного языкознания и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников


Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 6 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.


2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Соотнесение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций трудовым функциям Профессионального стандарта дано в таблице.


Соответствие компетенций трудовым функциям Профессионального стандарта и описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Таблица

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Код компетенции
Профессиональный стандарт Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)	УК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-3
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)	УК-5, ОПК-2
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программам	УК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 7 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.8)	
Профессиональный стандарт		
Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)		
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (код – А)	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (код - А/01.7.1)	УК-1, ПК-2
	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код - А/02.7.1)	УК-3, УК-4, ОПК-1
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (код – В)	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код - В/01.7.2)	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Наставничество в процессе проведения исследований (формирование навыков, умение организовывать самостоятельную исследовательскую работу менее квалифицированных работников) (код – В/02.7.2)	УК-1, УК-2, УК-5
	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код - В/03.7.2)	УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (код – С)	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код - С/01.8.1)	УК-1, ПК-1
	Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код – С/05.8.1)	УК-5, ОПК-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 8 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</p>			
Версия документа - 2	Стр. 9 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)
ПК-2	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
ПК-3	способность применять современные методы в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание

Версия документа - 2

стр. 10 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Базовый учебный план для программ аспирантуры по направлению подготовки Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание*Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – 3 (4) года*

1	2	3	Распределение по периодам обучения								12
			4	5	6	7	8	9	10	11	
		ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ Б, (зачетные	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр (9-й семестр)	8-й семестр 10-й семестр)	Планируемые результаты обучения (В соответствии с «картами компетенций») Приложение 2
		30									
		9									
<i>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>											
	История и философия науки	4	+	+							3 (УК-1)-1, У (УК-1)-1, 3(УК-2)-1, 3 (УК-2)-2, У(УК-2)-1, В(УК-2)-1, В(УК-3)-1, В (УК-5)-1, В (ОПК-1)-2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание

Версия документа - 2

Стр. 11 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Иностранный язык	5	+	+								3(УК-3)-1, В(УК-3)-2, В(УК-3)-4, 3(УК-4)-1, 3(УК-4)-2, У(УК-4)-1, В(УК-4)-1, В (УК-4)-2, В(УК-4)-3, 3 (ОПК-1)-1, В (ОПК-1)-3
Вариативная часть	21										
<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, на подготовку к преподавательской деятельности</i>											
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	4				+						УК-1, УК-3, ПК-1
Дисциплины (модули) по выбору аспирантов	8										
Типология языков и культур	3		+								УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
Семиотика			+								УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
История языкознания	5		+								УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
Методология лингвистических исследований			+								УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание

Версия документа - 2

Стр. 12 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Спецсеминар	3					+					Вставить коды компетенций
Педагогика и психология высшей школы	6		+	+							3 (УК-5)-1, У (УК-5)-1, В (УК-5)-2, 3 (ОПК-2)-1, У(ОПК-2)-1, У(ОПК-2)-2, В(ОПК-2)-1, ПК-3
Вариативная часть	141										
БЛОК 2 - Практики	5										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика	3					+					В (УК-5)-2, 3 (ОПК-2)-1, (3 (ОПК-2)-2), У (ОПК-2)-1, У(ОПК-2)-2, В (ОПК-2)-1, ПК-1, ПК-3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская практика	2						+				УК-3, ОПК-1,ПК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
БЛОК 3 – Научные исследования	136										
Научные исследования	136	+	+	+	+	+	+	+	+	+	УК-1, УК-2,УК-3,УК-4. УК-5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание

Версия документа - 2

Стр. 13 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))											
БЛОК 4 - Государственная итоговая аттестация	9										
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3						+		+	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6						+		+	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	
Всего:	180										
Факультативные дисциплины											
Информационные технологии в науке и образовании	1						+			3 (УК-1)-1, У (УК-1)-1, У (УК-1)-2, 3(ОПК-1)-1, В (ОПК-1)-1	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание

Версия документа - 2


Стр. 14 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основы профессиональной коммуникации и риторики	2			+						3(УК-4)-1, 3(УК-4)-2, У(УК-4)-1, В(УК-4)-3, В (ОПК-1)-3
---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника приведена в Приложении 1.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	стр. 15 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Календарный учебный график


Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Образовательная подготовка					
Б	Базовая	9			9
В	Вариативная	11	10		21
П	Практика (педагогическая)		3		3
П	Практика (научно-исследовательская)			2	2
Н	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))	40	47	49	136
Г	Государственная итоговая аттестация			9	9
Итого		60	60	60	180

Заочная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Образовательная подготовка						
Б	Базовая	9				9
В	Вариативная	11	10			21
П	Практика (педагогическая)		3			3
П	Практика (научно-исследовательская)			2		2
Н	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))	25	32	43	36	136
Г	Государственная итоговая аттестация				9	9
Итого		45	45	45	45	180

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 16 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации РПД

1. История и философия науки (объем 4 з.е.)

Цель дисциплины: программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

Задачи дисциплины:

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.


2. Иностранный язык (объем 5 з.е.)

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 17 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организации монологического и диалогического высказываний

- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности
- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

3. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (объем 4 з.е.)

Цель дисциплины: формирование системы научных взглядов на общее и специфическое в разносистемных языках. Сопоставление разносистемных – русского и иностранного языков способствует более глубокому осмыслению языковых явлений и тем самым содействует общему лингвистическому развитию аспирантов.

Задачи дисциплины:


1. дать аспирантам знания о сопоставительной парадигме в науке, об истории формирования и развития сопоставительного аспекта русского и иностранного языков ;
2. научить различать общее и специфическое в системах сопоставляемых языков;
3. выработать и развить у аспирантов навыки и умения практического использования разработанных в компаративистике различных исследовательских методов и приемов.
4. научить аспирантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию;
5. познакомить аспирантов с имеющейся справочной литературой: словари, энциклопедии, справочники, указатели и т.д., рассмотреть их внутреннее устройство и содержание, разобрать их специфические особенности и дать им типологическую квалификацию и оценку.

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

- о междисциплинарности и комплексности как принципах научных гуманитарных исследований;
- о правилах использования собранной научной информации («чужого» текста);

уметь:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 18 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выявлять структурные и функциональные свойства языков в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними;
- выявлять различия (контрастность) между двумя сравниваемыми языковыми и\или дискурсивными явлениями;
- повышать эффективность переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, квантитативных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования ;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, находя и применяя в своих исследованиях необходимую научную информацию;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

владеть:


- основными понятиями языкознания и навыками лингвистического исследования;
- приемами и способами сбора научной информации;
- навыками реферирования и представления полученной научной информации;
- навыками критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности.

4. Типология языков и культур (объем 3 з.е.)

Цель дисциплины: формирование представления о типологии как науке, исследующей сходство и различие в структурных особенностях языков и культур в их взаимосвязи; развитие у обучаемых навыков метода типологического анализа, в основе которого лежит расчленение систем объектов и их группировка с помощью обобщенной модели или типа.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основных направлений типологических исследований в истории языкознания;
- проследить эволюцию типологических идей в истории культур и цивилизаций
- обучить аспирантов языку современной типологии, ее понятийному и терминологическому аппаратам, а также приемам и методам типологического анализа текстов на разных уровнях их представления;
- выработать и развить у аспирантов навыки и умения практического использования разработанных в типологии различных исследовательских методов и приемов.
- научить аспирантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по общей типологии и отдельным ее разделам;
- познакомить аспирантов с имеющейся справочной литературой: словари, энциклопедии, справочники, указатели и т.д., рассмотреть их внутреннее устройство и содержание, разобрать их специфические особенности и дать им типологическую квалификацию и оценку.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</p>			
Версия документа - 2	Стр. 19 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

- философские, культурологические и лингвистические основания становления типологии языков и культур как научной дисциплины;
- факторы языкового сходства, природу типологических сходств и направления типологических исследований;
- терминологию и основные понятия в области типологии;
- основные аспекты структурной типологии языков;
- основные направления социальной типологии языков;

уметь:

- оперировать понятийным и терминологическим аппаратом типологии;
- применять типологические концепции в процессе исследования конкретных языков и культур;
- выявлять типологические сходства и различия при изучении разных групп языков и культур

владеть:

- культурой мышления и обобщения информации, связанной с представлением многообразия языков и культур;
- методами типологического анализа;
- анализом сравнительно-типологического сопоставления художественных и поэтических текстов разных эстетических направлений.

5. Семиотика (объем 3 з.е.)


Цель дисциплины: формирование представления о семиотике как науке, исследующей знаковую специфику процессов познания и коммуникации; развитие у обучаемых навыков структурно-семиотического исследования.

Задачи дисциплины:

- обучить аспирантов языку современной семиотики, ее понятийному и терминологическому аппаратам, а также приемам и методам семиотического и лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления;
- выработать и развить у аспирантов навыки и умения практического использования разработанных в семиотике различных исследовательских методов и приемов.
- научить аспирантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по общей семиотике и отдельным ее разделам;
- познакомить аспирантов с имеющейся справочной литературой: словари, энциклопедии, справочники, указатели и т.д., рассмотреть их внутреннее устройство и содержание, разобрать их специфические особенности и дать им типологическую квалификацию и оценку.

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</p>			
Версия документа - 2	Стр. 20 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- о междисциплинарности и комплексности как принципах научных гуманитарных исследований;
- о правилах использования собранной научной информации («чужого» текста);

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, находя и применяя в своих исследованиях необходимую научную информацию;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

владеть:

- основными понятиями языкознания и навыками лингвистического исследования;
- приемами и способами сбора научной информации;
- навыками реферирования и представления полученной научной информации;
- навыками критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности.

6. История языкознания (объем 5 з.е.)


Цель дисциплины: формирование представления об эволюционном, последовательном развитии исследовательской мысли в области науки о языке.

Задачи дисциплины:

- дать оценку основным периодам развития знаний науки о языке: Античность – Средневековье, Новое время, XIX век, Новейший период лингвистических концепций XX – XXI веков;
- проследить историческую эволюцию наиболее важных теоретических и методологических идей с точки зрения философских концепций лингвистических направлений и научных школ в рамках основных периодов развития знаний науки о языке;
- выработать и развить у аспирантов навыки и умения практического использования достижений лингвистики в виде ссылок и корректного цитирования работ выдающихся лингвистов разных эпох и направлений;
- научить аспирантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по проблемам общего теоретического языкознания и его отдельным разделам;
- познакомить аспирантов с имеющейся справочной литературой: словари, энциклопедии, справочники, указатели и т.д., научить выявлять в них необходимое для исследовательской работы содержание, выделять их специфические особенности и давать объективную оценку.

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 21 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- методы когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков;
- современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики;
- основные направления современной научной парадигмы, иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

уметь:

- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам;
- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

владеть:

- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;
- современной информационной и библиографической культурой;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 22 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Методология лингвистических исследований (объем 5 з.е.)

Цель дисциплины: формирование представления о методах лингвистических исследований, познакомить аспирантов с основными методами и принципами современной лингвистики, показать возможности использования методов или их элементов в научно-исследовательской работе, сформировать представление о лингвистике как сложной структурированной науке, включающей множество различных концепций, школ и направлений. Аспирант должен не только использовать готовые дефиниции, но и уметь сопоставлять разные научные методы лингвистического анализа, а также аргументировать их выбор для собственного исследования.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить аспирантов с методологией научной работы; с понятийным и терминологическим аппаратами, а также приемами и методами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления.
2. Выработать и развить у аспирантов навыки и умения практического использования разработанных в лингвистике различных исследовательских методов и приемов.
3. Научить аспирантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по методологии.
4. Познакомить аспирантов с имеющейся справочной литературой: словари, энциклопедии, справочники, указатели и т.д., рассмотреть их внутреннее устройство и содержание, разобрать их специфические особенности и дать им типологическую квалификацию и оценку.


В результате обучения обучающийся должен:

- знать:

- философско-логические основания методологии как научной дисциплины;
- историю, направления и тенденции развития методологии;
- терминологию в области методологии;
- основные понятия методологии;
- современные методы лингвистических исследований;

- уметь:

- оперировать понятийным и терминологическим аппаратом;
- применять методы в рамках лингвистического анализа;
- выявлять методологические основы различных лингвистических направлений;
- применять общенаучные и лингвистические методы при проведении собственного исследования;
- самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 23 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- владеть:

- методами поиска, анализа и представления материала исследования; анализом лингвистического материала.

8. Педагогика и психология высшей школы (объем 6 з.е.)


Цель дисциплины: формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.
- Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.
- Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.
- Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 24 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в современном вузе; содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

- **уметь:** ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов;

- **владеть:** навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

9. Спецсеминар (объем 3 з.е.)

Целью дисциплины: является ознакомление с основными тенденциями развития знаний общих концепций и методологических вопросов в области исторической науки и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Задачи дисциплины:


1) Научить применять теоретический материал к анализу конкретных исторических ситуаций, оценивать характер исторических событий, определять точность и достоверность полученных результатов исследования.

2) Научить решать источниковедческие задачи с использованием современных методов анализа.

3) Научить представлять результаты научно-исследовательской работы в виде презентаций на современном мультимедийном оборудовании и в виде постеров/стендов.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** понимание и осмысление философских вопросов гуманитарных наук их место в выработке научного мировоззрения; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, презентации и передаче физической информации;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 25 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** использовать знание в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; профессионально оформлять и представлять результаты исследований; понимать современные проблемы исторической науки и использовать в сфере профессиональной деятельности;
- **владеть:** основами методологии научного познания при изучении истории; современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности, для представления результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах, симпозиумах и конференциях.

10. Информационные технологии в науке и образовании (объем 1 з.е.) – факультативная дисциплина

Цель дисциплины: получение представления о состоянии и перспективах развития информационных технологий. Развитие у аспирантов системного мышления, навыков и умения использовать современные информационные технологии при решении научных и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Задачи дисциплины:

- формирование системного мышления;
- освоение методов классификации информационных технологий;
- овладение современными методами решения научно-исследовательских и прикладных задач на основе использования информационных технологий;
- выработка у аспирантов способности к самоорганизации и самообразованию, умения самостоятельно изучать учебную литературу по информатике и ее приложениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:


- **знать:** основные термины в области информационных технологий;
- **уметь:** классифицировать информационные технологии с точки зрения перспектив использования в научных исследованиях и образовании, определять стадию и перспективы их дальнейшего развития;
- **владеть:** методами использования информационных технологий для решения задач научных исследований и образования.

11. Основы профессиональной коммуникации (объем 2 з.е.) – факультативная дисциплина

Целью освоения дисциплины является: научить создавать прагматически Главная цель курса — содействовать усвоению целостной риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

Задачи дисциплины

- Выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 26 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).


- Дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.
- Дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- Научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).
- Научить основным этапам подготовки текста выступления.
- Освоить основные принципы эффективного использования риторического текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- **уметь** выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи;
- **владеть** системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);
- **иметь опыт** публичных выступлений.

4.4. Программа педагогической практики (объем 3 з.е.)

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 27 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задачи практики:


1. Информировать аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
2. Совершенствовать умения осуществлять психолого-педагогический анализ различных объектов педагогической системы.
3. Формировать умение применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий.
4. Способствовать становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирования учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся.
5. Обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ.
6. Формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
7. Совершенствовать умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** методические основы обучения дисциплине; дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основы концепции непрерывного образования;
- **уметь:** разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; применять разнообразные формы контроля учебного процесса;
- **владеть:** умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий;
- **иметь опыт деятельности:** планирования и организации образовательного процесса, проектирования учебных продуктов, а также объектов информационно-образовательной среды, осуществления контрольных мероприятий и аналитических процедур.

4.5. Программа научно-исследовательской практики (объем 2 з.е.)

Цель: формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 28 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задачи дисциплины:


- 1) Развитие и закрепление, полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом направленности (профиля);
- 2) Рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации);
- 3) Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- 4) Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- 5) Разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 6) Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- 7) Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- 8) Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

В результате обучения обучающийся должен:

знать: закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

уметь: применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;

владеть методикой и методологией для: проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; научного моделирования с применением современных научных инструментов; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 29 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.6. Программа научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) (объем 136 з.е.)

Цель научных исследований: проведение реального исследовательского проекта, который связан с постановкой и решением проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, или участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении.

Задачи научных исследований:

1. Практическая реализация и совершенствование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшего образования), и ОПОП по направленности - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.
2. Практическая реализация следующих профессиональных задач:
 - выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
 - участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
 - анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
 - написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
 - оформление результатов научно-исследовательской работы в виде кандидатской диссертации и автореферата диссертации.


В результате обучения обучающийся должен:

знать:

- современные проблемы языкознания и методы лингвистического исследования;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления результатов НИР (в т.ч., диссертационной работы, рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях);

уметь:

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, текста выпускной квалификационной работы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 30 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области конституционно-правовых исследований;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу;

владеть:

- методами лингвистического исследования
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, спецдисциплине (с учетом паспорта специальности) разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.


4.7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА):

Имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) за весь период обучения, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

Б4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы – 9 з.е./324 часа) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (Б4.Г.1 – 3 з.е./108 часов), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Б4.Д.1 – 6 з.е./216

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 31 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

часов). Программа государственного экзамена разрабатывается в соответствии с направленностью (профилем) программы и проводимого исследования. Научно-квалификационная работа (диссертации) выполняется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение (кафедра, где выполнялась работа).

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Требования к научно-квалификационной работе аспиранта:


должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 150 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

Требования к научно-квалификационной работе (кандидатской диссертации) определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.
- При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
- При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.8.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 32 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.8.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.8.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.8.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

4.8.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.


4.8.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

4.8.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

4.8.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 33 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4.8.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.8.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4.8.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.


4.8.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение проведение контроля качества освоения программы аспирантуры производится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4.9.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации созданы оценочные средства, позволяющие оценить результаты обучения, уровень сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 34 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, рефератов, и отчетов по практикам, научным исследованиям.

4.9.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и профилю программы, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Оценочные средства по ГИА позволяют оценить уровень сформированности компетенций, а также готовность выпускников к реализации видов профессиональной деятельности.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно и в полном объеме освоившие основную профессиональную образовательную программу.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь, Преподаватель-исследователь».

4.9.3. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, научных исследований. Оценочные средства содержат контрольные вопросы, типовые задания и тесты, примерные темы докладов и рефератов, вопросы для зачетов и экзаменов. Оценочные средства включают в себя показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, критерии оценивания результатов обучения, шкалу оценивания.


5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий, должны иметь публикации в индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» (не менее 2) или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п. 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (среднегодовое число публикаций НПП образовательной организации на 100 НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок)), (п. 7.1.7. ФГОС ВО), участвовать в национальных и (или) международных конференциях.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает доступ аспирантов к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 35 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию результатов промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

5.2. Кадровые условия реализации:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.


Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 36 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

К научному руководству аспирантами привлекаются доктора наук (кандидаты наук), осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий, имеют публикации в индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» (не менее 2) или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, участвуют в национальных и международных конференциях (п. 7.1.7. ФГОС ВО).

5.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации


Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой. Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

Наименование	Кол-во (шт.)	Ауд. (корпус 1)
Всего компьютеров	37	-
Общеуниверситетские компьютерные классы	3	-
Компьютеры в компьютерных классах	11	325
	14	333
	12	337

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ) проводит учебные занятия по дисциплинам данного направления подготовки в специальных помещениях, которые представляют собой: учебные аудитории лекционного типа, аудитории для занятий семинарского типа, курсового

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 37 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Задействованные в реализации программы аспирантуры 46.06.01 Языкознание и литературоведение учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети интернет и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ. Все компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного оборудования. Электронные библиотечные системы, доступные из компьютерных классов лингвистического факультета ЧелГУ и помещений библиотеки обеспечивают одновременный доступ более чем 25% всех обучающихся по образовательной программе «Языкознание и литературоведение» к электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН.

3. *Полнотекстовые*

Подписные электронные ресурсы: ЭБС, Scopus (<http://www.scopus.com>), Web of science (web-of-science), Информо (Консультант+, Гарант), eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru>), Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>), Фонд диссертация Российской Государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru/>), Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (<https://www.prilib.ru/>).


Ресурсы свободного доступа: ГОСТ

Поисковые системы: Яндекс, Google, Book Google, Рамблер, YAHOO!, search.com, НИГМА.РФ, searchengines, Search Engine Colossus.

Научный поиск: Scholar.ru, Научная сеть, Google Академия, SCOPUS, Wolfram Alpha.

Метапоисковые системы: dogpile.com, exactus.ru, metabot.ru, mamma.com, metasearch.com.

4. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 38 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.


для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет	радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			
Версия документа - 2	Стр. 39 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А-27 первого учебного корпуса	задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

5.4. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.