

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы современного российского образования»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре 13.00.08 Теория и методика профессионального образования**

Аннотация программы:

Содержание дисциплины представлено пятью разделами.

Реформирование и тенденция развития образования. Цели и содержание обновления образования в России. Принципы обновления образования: человекоцентризм, культурологическая база образования, единство социализации и индивидуализации, целость, разнообразие форм и типов образовательных учреждений. Особенности развития российского образования конца XX века, цели и задачи образования XXI века. Потребность общества в новом образовании, ее цели и задачи.

Болонский процесс и российская система образования. Болонская декларация и необходимость модернизации системы образования России. Переход российских вузов на уровневое образование. Дистанционное образование как реальность и перспектива.

Проблема качества современного образования. Мониторинг качества образования.

Цель: сформировать у магистрантов общее представление об основных проблемах современного российского образования и путях их преодоления на современном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у аспирантов целостное представление о содержании российского образования, направлениях его развития в XXI веке, отношении с образовательными системами европейского и мирового уровней, инновациях и реализации положений и требований Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»;

- обеспечить овладение аспирантами основами анализа состояния и направлений развития образовательных систем разных уровней, междисциплинарного и межведомственного взаимодействия в решении проблем психолого-педагогического и организационного управления образовательными организациями и системами образования различных уровней.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой педагогической подготовкой и навыками владения современными педагогическими технологиями. Обучаемый должен обладать навыками исследовательской работы, а также владеть основными понятиями теории и методики профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать о:

- мировых и европейских тенденциях и парадоксах развития высшего образования;
- особенностях российского образования конца XX века;
- целях и задачах образования XXI века;
- основных инструментах и параметрах, характеризующих Болонский процесс;
- тенденциях развития системы высшего профессионального образования России в соответствии с Болонской декларацией;
- сущности дистанционного образования;

уметь:

- анализировать основные проблемы современного российского и европейского образования;
- исследовать и оптимизировать межличностные контакты и общение, в том числе, в поликультурной среде;
- проектировать и организовать совместную деятельность участников образовательного процесса (учебную, профессиональную);

организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, преодоление индивидуальных трудностей и поведения, обучения и развития учащихся;

- организовать коллективную деятельность участников образовательного процесса;

владеть: средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении;