

**Аннотация программы государственного экзамена по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) 12.00.02 Конституционное
право; конституционный судебный процесс; муниципальное право**

Государственный экзамен представляет собой итоговый экзамен по основным разделам конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также той части образовательной программы, относящейся к присвоению выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа включает вопросы по разделам:

Конституционное право. Теоретико-методологические подходы к пониманию конституционного права как отрасли российского права. Система науки конституционного права. Конституционно-правовая ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности. Реализация Конституции РФ (Механизм реализации и правовой охраны Конституции РФ). Коллизии в конституционном праве. Соотношение прямой и представительной форм демократии в Российской Федерации. Правовой статус как системообразующая категория конституционного права. Конституционно-правовые основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ.

Конституционный судебный процесс. Конституционный Суд РФ. Сущность конституционного контроля. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в обеспечении конституционной законности. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, нормативно-правовые основы деятельности. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Муниципальное право. Теоретические основы и исторические предпосылки формирования современной концепции местного самоуправления. Местное самоуправление как научная категория. Модели взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственная политика в области развития местного самоуправления. Понятие и система законодательства о местном самоуправлении. Понятие и система муниципальных актов. Устав муниципального образования, его роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Понятие территориальной основы местного самоуправления и факторы, влияющие на ее формирование. Генезис, проблемы и тенденции становления концепции территориальной основы местного самоуправления. Народовластие как политическая гарантия местного самоуправления. Теоретические и конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления. Соотношение понятий «полномочия» и «компетенция» местного самоуправления; «предметы ведения» местного самоуправления; «вопросы местного значения». Теоретические аспекты социально-экономической основы местного самоуправления в Российской Федерации. Институт ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления: теоретические и правовые аспекты.

Целью государственного экзамена является установление глубины профессиональных знаний аспиранта, уровень сформированных компетенций и подготовленность к самостоятельной научно-исследовательской работе, оценка готовности к преподавательской работе.

В результате обучения по программе аспирантуры обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; научные теории и концепции конституционного и муниципального права, взгляды отечественных ученых по основным вопросам конституционного и муниципального права; правовые позиции Конституционного Суда РФ по основным вопросам конституционного права; практику применения конституционно-правовых норм и защиты основных прав и свобод человека и гражданина; основные проблемы и тенденции развития конституционного права в современном периоде, основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы, средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов, основы концепции непрерывного образования.

уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- свободно и точно использовать конституционно-правовые термины; организовывать и вести дискуссии по актуальным вопросам конституционного и муниципального права; применять полученные знания для анализа и толкования действующего конституционного законодательства; анализировать и оценивать проблемы конституционного и муниципального права с учетом практики Конституционного Суда РФ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- разрабатывать учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы, применять разнообразные формы оценочных средств.

владеть:

- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных информационных технологий.

иметь опыт деятельности:

- участия в международных, общероссийских, региональных научно-практических конференциях.