

**Аннотация программы государственного экзамена
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре Социальная структура, социальные институты и процессы**

Аннотация программы

Государственный экзамен призван выявить уровень овладения теоретическими и методологическими основами социологической науки, навыками анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе своего функционирования, а также в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Цели программы государственного экзамена:

- выявление у обучающихся теоретических знаний, уровня культуры работы с теоретическими источниками методических и организаторских умений и практических навыков организации исследовательской деятельности при решении задач оперативного и стратегического управления;
- выявление у аспирантов теоретических и методологических основ социологической науки, анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи программы государственного экзамена:

- выявить у аспирантов степень понимания содержания диссертационного социологического исследования;
- выявить навыки осуществления теоретического исследования для подготовки диссертационного исследования;
- выявить умение обосновывать методологические позиции диссертационного исследования;
- выявить понимание теоретико-методологического единства диссертационного исследования, осуществляемого аспирантами.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

- знать:

- Классические и неклассические социологические теории, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты.
- Фундаментальные понятия и категории социологической науки в целом и научной специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы в частности.
- Методы теоретического социологического исследования;

- уметь:

- Теоретически корректно формулировать объект, предмет, цели, задачи диссертационного социологического исследования.
- Самостоятельно разрабатывать и теоретически обосновывать новые научные понятия; самостоятельно формировать научную тематику.
- Осуществлять оценку полученных научных результатов;

- владеть:

- Навыками критического теоретического анализа научных текстов.
- Навыками обобщения теоретической информации, логического построения теоретических выводов.

- Навыками научной дискуссии.

- иметь опыт деятельности:

- По написания научных работ в соответствие с выбранной темой и методологией.
- По аргументированной защиты собственных теоретических и методологических позиций.
- По ведению научной дискуссии в сфере социологии на высоком академическом уровне.