

**Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре 13.00.08 Теория и методика профессионального образования**

Аннотация программы: содержание научно-исследовательской работы представлено пятью этапами, которые включают в себя оформление следующих частей диссертации:

- постановочная часть исследования: постановка научной проблемы; выбор основного направления исследования;
- теоретическая часть исследования: теоретический анализ проблемы; концептуализация проблемы и выдвижение гипотез; операционализация и инструментализация понятий, реферирование научных публикаций по теме исследования; моделирование изучаемого объекта;
- эмпирическая часть исследования: разработка критериально-диагностического аппарата исследования; выбор стратегии и планов экспериментального исследования;
- анализ и представление результатов научного исследования: методы количественной обработки данных; интерпретация результатов исследования, составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных; требования к текстовому представлению результатов исследования; требования к выступлениям по представлению результатов научного исследования.

Цель:

Необходимость проведения научно-исследовательской работы аспирантов обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшего образования) направленности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Научно-исследовательская работа – это один из основных видов деятельности в системе подготовки аспиранта. Ее цель – приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.

Задачи:

Научно-исследовательская работа тесно связана с основными составляющими подготовки аспиранта – освоением дисциплин и написанием кандидатской диссертации. Она базируется на опыте, полученном аспирантом при прохождении педагогической практики, существенно расширяет и углубляет этот опыт. Задачи научно-исследовательской работы определяются требованиями, предъявляемыми к аспиранту федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшего образования). В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен:

- владеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы;
- уметь формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- уметь составлять план исследования;

- уметь вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- уметь корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- уметь выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования;
- уметь проводить содержательный анализ различных педагогических систем;
- владеть методикой экспериментального исследования и обработки, анализа и интерпретации полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;
- представлять итоги исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать базовой педагогической подготовкой и навыками владения основными технологиями обучения и воспитания. Обучаемый должен обладать навыками проведения научного исследования и владеть основными педагогическими понятиями в рамках университетского курса для студентов.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать: особенности построения научной деятельности; виды и варианты представления результатов научных исследований в области психолого-педагогического образования; теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования; специфику организации научной деятельности в сфере образования; основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования; методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных; современные научные методы для решения исследовательских задач;

уметь: разрабатывать дизайн и архитектуру научного психолого-педагогического исследования; формулировать научный аппарат психолого-педагогического исследования (актуальность, проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методологическое основание, научную и практическую значимость); выделять актуальные проблемы развития современной системы образования или частного учебного заведения; адекватно подбирать и критически оценивать научные методы и методы математико-статистического анализа данных; интерпретировать и оформлять результаты научного исследования; представлять данные психолого-педагогического исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;

владеть: современными методами и методиками научного исследования; методами комплексного математико-статистического анализа исследовательских данных; способами и технологиями представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций; способностью разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; навыками организации совместной деятельности специалистов для достижения целей исследования; навыками менеджмента социализации результатов исследования.