

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре 13.00.08 Теория и методика профессионального образования**

Аннотация программы:

Содержание дисциплины представлено тремя разделами.

Законодательство Российской Федерации в области образовании. Конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование. Источники права: общая характеристика. Система образования в Российской Федерации. Правовые основы деятельности образовательных учреждений. Государственный и государственно-общественный контроль за образовательной и научной деятельности образовательного учреждения. Лицензирование, государственная аккредитация. Образовательные правоотношения, участники, их правовой статус. Правовой статус обучающихся в образовательном учреждении. Правовой статус педагогических работников. Правовой статус родителей (законных представителей).

Программа включает требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при выполнении научно-исследовательской работы и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); требования к результатам освоения содержания дисциплины, представленные компетенциями; описано содержание и структура дисциплины; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели дисциплины – изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у магистров знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины по решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы аспирантуры:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества;
- раскрытие роли и формулирование задач образования в современном обществе;
- анализ условий развития российской системы образования, её структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотрение основных законодательных актов по вопросам образования, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных и правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотрение системы государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки модельного закона об образовании;
- анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- анализ законодательных актов Российской Федерации и документов международного права по вопросам образования в части охраны и защиты интересов детей.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой педагогической подготовкой и навыками владения современными педагогическими технологиями. Обучаемый должен обладать навыками исследовательской работы, а также владеть основными понятиями общей педагогики, истории педагогики и образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

владеть:

- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.