

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общенаучные и конкретно-научные подходы в образовании и психологии»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре 13.00.08 Теория и методика профессионального образования**

Аннотация программы:

Содержание дисциплины представлено двумя разделами. Первый раздел предполагает изучение сущности и содержания подходов общенаучного уровня методологии: системного синергетического, деятельностного, информационного, квалиметрического, раскрывая при этом обобщающий алгоритм и методику реализации каждого из этих подходов в педагогическом исследовании.

Во втором разделе программы дисциплины рассматриваются подходы конкретно-научного уровня: личностно-ориентированный, дифференцированный, технологический, аксиологический, интегративный, программно-целевой, партисипативный, культурологический, раскрывая при этом сущность и содержание каждого подхода, обобщающий алгоритм методики его реализации в педагогическом исследовании, особенности его применения.

Программа включает требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при выполнении научно-исследовательской работы и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); требования к результатам освоения содержания дисциплины, представленные компетенциями; описано содержание и структура дисциплины; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель: подготовить аспиранта к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях разного типа.

Задачи:

1. Обеспечить освоение знаний об общенаучных и конкретно - научных подходах в образовании и психологии.

2. Обеспечить освоение современных педагогических подходов в организации научно-исследовательской деятельности, освоение видов и способов их применения в научно-исследовательской деятельности.

3. Научить использовать методы и приемы использования различных подходов и применять их в организации научно-исследовательской деятельности.

Для усвоения дисциплины аспирант должен обладать базовой психолого-педагогической подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками логического мышления, аналитическими навыками, а также владеть основными педагогическими понятиями: «воспитание», «образование», «развитие», «современные образовательные технологии», и другими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- педагогические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- закономерности организации научно-исследовательской работы;
- педагогические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;

– проявление закономерностей в организации научно-исследовательской работы;

уметь:

- формулировать цель исследования;

- формировать план и строить схему хода научного исследования;

- использовать методы научного познания;

- применять в научно-исследовательской работе логические законы и правила;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

владеть:

- методологией научного творчества;

- современными информационными технологиями, методами получения; обработки и фиксации научной информации;