

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**  
**по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в**  
**аспирантуре Социальная структура, социальные институты и процессы**

Аннотация программы: Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации. Общей целью освоения дисциплины является изучение аспирантами теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, его институтов, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся фундаментального знания и понимания особенностей структурно-институциональной парадигмы в общей системе социологического научного знания, ее эвристических возможностей и границ.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные концепции социального структурирования, их основания, школы;
- Изучить основные концепции социальных институтов, историю их становления и развития, взгляды на них известных ученых-социологов.
- Изучить основные концепции социальных процессов, их движущие силы и содержание, тенденции, управление и прогнозирование.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы с текстовыми материалами научного социально-гуманитарного содержания, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- основные институциональные социологические концепции, их современное состояние и направления разработки, дискуссионные моменты;
- основные понятия и категории институциональной социологической теории и структурно-функционального направления социологической мысли;

**- уметь:**

- корректно применять специальные теоретические положения в процессе решения задач диссертационного социологического исследования;
- самостоятельно разрабатывать и теоретически обосновывать новые научные положения структурно-институционального направления;
- самостоятельно формировать научную проблематику структурно-институционального направления, организовывать и вести научно-исследовательскую, научно-производственную деятельность;

**- владеть:**

- навыками образования и корректного применения специальных формулировок институциональной парадигмы, критического теоретического анализа научных текстов в данном направлении;
- навыками обобщения и оценки научных результатов, участия в публичных выступлениях;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.