

**Региональный конкурс школьников
Челябинского университетского образовательного округа**

I этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Вариант 1

1. Оценка верности суждения.

Проставьте в таблице номера верных/ неверных с Вашей точки зрения суждений

- А. С точки зрения марксистского учения народные массы являются главным творцом истории.
- Б. Прокуратура Российской Федерации относится к органам судебной власти.
- В. В ВВП данной страны включаются расходы фирмы на строительство нового цеха.
- Г. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
- Д. С агностической точки зрения, человек не способен к познанию вещей "такими, какие они есть сами по себе".
- Е. Дела о соблюдении воинской дисциплины военнослужащими, проходящими срочную службу или службу по контракту, рассматривает Уставный суд Челябинской области.
- Ж. Социальной стратификацией называют процесс развития социальных институтов
- З. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе
- И. Тип личности, характеризующийся признанием целей общества или группы и полным или частичным отказом от общепринятых способов достижения этих целей, называется конформистом.
- К. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки.

Ответ:

Верные суждения	Неверные суждения
А В Д К	Б Г Е Ж З И

(5 баллов)

2. Вставьте пропущенные обществоведческие термины

А. Одно из течений современного неоклассического направления в экономической теории, основным положением которого является признание денег главным и решающим фактором рыночного хозяйства, называется ____ . Виднейшим представителем этого течения является М. Фридмен.

Ответ: Монетаризм (1 балл)

Б. Понятие _____ происходит от греч. «вести беседу» и понимается как учение о противоречивости существующего и как учение о развитии.

Ответ: Диалектика (1 балл)

В. _____ является основным источником права для англосаксонской семьи (системы) права, и представляет собой принятое судебными или административными органами по конкретному делу решение, которому государство придаёт общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.

Ответ: Прецедент (1 балл)

3. Установите правильное соответствие

Высказывание	Тип мировоззрения
1) «Чтобы никто не заметил превращения, дерево дождалось урагана, который налетел однажды темной ночью. Оно освободило от земли корни и позволило ветру унести его на другую сторону горы, поближе к деревне, где жила Идонсан».	А. Религиозное
2) «Добровольное и насильственное изменение религии в человеческой истории происходило неоднократно. Например, обращение в христианскую веру индейцев после открытия Колумбом Америки».	Б. Обыденное
3) «Несвойственно верующему ни ругать, ни проклинать, ни произносить непристойности, ни сквернословить».	В. Научное
4) «Язык враг – прежде ума глаголет».	Г. Мифологическое

Ответ: А - 3 Б - 4 В - 2 Г - 1 (2 балла)

4. Поставьте соответствия между законами диалектики и различными суждениями, которые их характеризуют

Суждения	Законы диалектики
1. Нет худа без добра 2. Перед каждым паровозом бежит тень лошади 3. Человек в толпе ведет себя иначе 4. Кислород и озон, имея близкую ядерную массу, обладают разными химическими свойствами 5. Не было бы счастья, да несчастье помогло 6. Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок 7. Наши недостатки – это продолжение наших достоинств	А) Закон перехода количественных изменений в качественные Б) Закон единства и борьбы противоположностей В) Закон отрицания отрицания

Ответ : А – 3, 4 Б – 1, 5, 7 В – 2, 6 (3 балла)

5. Соотнесите исторический тип общества с суждениями, его характеризующими.

Типы обществ	Суждения
А. Аграрное общество Б. Индустриальное общество В. Информационное общество	1. «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает информационное агентство Росбалт 2. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «...это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение». 3. WEBMONEY ДЛЯ ВАС: - Экономия времени и денежных средств.

	<p>- Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля.</p> <p>4. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.</p> <p>5. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка.</p> <p>6. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которую развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями.</p> <p>7. Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности.</p> <p>8. «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм» (А.де Токвиль)</p>
--	--

Ответ : А – 4, 6 Б – 2, 5, 8 В – 1, 3, 7 (4 балла)

6. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Исповедание»	Религия	Конфессия - определенная религия, конкретное вероисповедание, отдельное вероучение. (2 балла)
«Передача»	Ценности	Традиция – элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах. (2 балла)
«Порча»	Власть	Коррупция – использование служебного положения в личных целях. (2 балла)

7. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Культура в самом широком смысле определяется как _____ (1) организации и развития человеческой жизнедеятельности и её _____ (2). Это понятие отражает объект, который включает все созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, _____ (3), все, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического _____ (4) социальных _____ (5) как свое основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или ее основные языки: наука, искусство и _____ (6)».

А. отношение

Б. смысл

В. регулирование

Г. нравственность

Д. организация

Е. способ

Ж. исследование

З. результат

И. институт

Ответ: 1 - Е; 2 - З; 3 - И;

4 - В; 5 - А; 6 - Г (6 баллов)

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Запишите получившийся порядок номеров в поле для ответа

«Глобальный мир – это не Наоборот, это возможность развития различных национальных политических и экономических моделей, которые могут информировать о себе остальной мир, а также возможность для политических культур.

Контролировать мир становится все сложнее. Однако соблазн глобальногоне проходит. Это таит в себе серьезные опасности – одна сторона претендует на то, чтобы диктовать нормы жизни остальным членам мирового сообщества, что неизбежно провоцирует серьезные В итоге мы наблюдаем парадокс – мир после окончания стал не безопаснее, а, наоборот, намного рискованнее. Линий появилось существенно больше, а только умножила риски. Например, создание в Европе открытого рынка рабочей силы привело к резкому росту из исламских стран, которые стали требовать культурной и религиозной В контексте нарастающих противоречий между христианской и исламской цивилизациями Западная Европа сама стала заложницей своей» (К.В.Симонов, российский обществовед)

1. Автономия

2. Политика «большой дубинки»

3. Конфликт

4. Демократия

5. Федерация

6. Политика «открытых дверей»

13. Доминирование

14. Взаимопроникновение

15. Полярность

7. Мигрант

8. Размежевание

9. Единообразие

10. «Умиротворение агрессора»

11. «Холодная война»

12. Коренное население

16. Глобализация

Ответ : 9 – 14 – 13 – 3 – 11 – 8 – 16 – 7 – 1 – 6 (5 баллов)

9. О каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях разных мыслителей?

А. "Встречается ещё реже чем любовь" (Ф.Ларошфуко), "любовь без крыльев" (Дж.Байрон), "лучшее, что есть в жизни человека" (А.Линкольн)

Б. "Не терпит лжи" (Т.Карлейль), "никогда не обманывает нас" (Ж.-Ж.Руссо), "покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей" (Ф.Бэкон)

Ответ: А - дружба

Б – природа (1 балл)

10. Прочитайте изречения принадлежащие мыслителям, политикам, деятелям культуры. Вместо пропусков впишите обществоведческие понятия.

А. "Как можно познать себя? Только путем, но никогда путем созерцания". (И. Гете)

Б. «Главный изъян в том, что только партия, лишённая власти, знает, как управлять страной». (Лоуренс Питер)

Ответ: А – действия;

Б – демократии (1 балл)

11. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

А. Таушканов, управляя личной автомашиной в нетрезвом виде, нарушил правила обгона впереди идущего транспорта, вследствие чего совершил наезд на пешехода, причинив ему по неосторожности легкий вред здоровью.

Нормами какой отрасли права будут урегулированы возникшие в результате данных действий правоотношения.

Ответ: В действиях Таушканова отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ. Следует отказать в возбуждении уголовного дела, из-за отсутствия уголовной противоправности. В данном случае будут действовать нормы административного законодательства. (3 балла)

Б. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак?

Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного. (3 балла)

В. Гончаренко изготовил из латуни пять «золотых» монет дореволюционной чеканки, достоинством по 10 рублей каждая, и продал их около ювелирного магазина одному из случайных прохожих, который приобрел монеты для изготовления коронок. Против Гончаренко было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей ответственность за фальшивомонетничество.

Правильна ли квалификация по объекту преступления?

Ответ: Квалификация проведена неверно. Действия Гончаренко следует квалифицировать по ст. 159 УК РФ «Мошенничество». (3 балла)

Г. По достижении 16 лет, Миронов Денис решил поменять имя. Он обратился в суд с просьбой об изменении имени.

Каков порядок изменения имени?

Ответ: Согласно ст. 59 Семейного кодекса Российской Федерации по совместной просьбе родителей по достижении ребенком возраста 16 лет орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя. (3 балла)

Д. Сидоров из-за продолжительной болезни не смог реализовать ежегодный отпуск.

В каких случаях отпуск может быть продлен?

Ответ: Согласно ст. 124 Трудового кодекса Российской Федерации ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен в случае временной нетрудоспособности работника; исполнения работником во время ежегодно оплачиваемого отпуска государственных обязанностей, если для этого законом предусмотрено освобождение от работы; в других случаях, предусмотренных законами, локальными нормативными актами организации. (3 балла)

Е. Кравцев объявлен умершим. Все его имущество, ценные бумаги на предъявителя, деньги перешли в порядке наследования его сестре. Через 8 лет Кравцев заявил о своем существовании и обратился в суд о восстановлении его в законных правах на все имущество.

Как должен поступить суд?

Ответ: Согласно ст. 46 ГК РФ гражданин независимо от времени своей явки вправе требовать от любого лица возврата сохранившегося имущества, за исключением ценных бумаг на предъявителя и денег. (3 балла)

12. Перед вами отрывки из литературных произведений различных жанров. Внимательно прочитав их, вы увидите, что в каждом нашли свое отражение ранние формы религий. Внесите их названия в первую строчку таблицы, а во второй проставьте порядковый номер литературного отрывка, который им соответствует.

1. «Когда пяти-семи лет от роду девочка выпрядала свою первую нить... мать девочки припрятывала ее и приберегала до тех пор, пока девочка не станет невестой. И вот тогда-то готовя ее к таинству свадьбы, мать опоясывала ее этой нитью под всеми нарядами. Нить самого первого прядения была неприступным оберегом против порчи и сглаза, против нечисти, которая как считалось особенно опасна для новой семьи.. (М. Семенова «Мы - славяне!»)

2. «Я медленно пошел по коридору, разглядывая забавные картинки на дверях лабораторий, и на углу встретил домового Тихона, который рисовал и еженощно менял эти картинки. Тихон был славный серенький домовик из Рязанской области, сосланный Виём в Соловец за какую-то провинность; с кем-то он там не так поздоровался или отказался есть гадюку вареную. Рисовал он превосходно, в стиле Бидструпа, и славился среди местных домовых рассудительностью и трезвым поведением». (А. Стругацкий, Б. Стругацкий. «Понедельник начинается в субботу».)

3. - Ну ладно, ладно... - протянул господин Шлитте. – Давайте посмотрим...

Ювелир взял лупу и принялся разглядывать сквозь нее украшения.

Ольга едва сдержала удивленный возглас. Из глаз немца исходило нечто пучка светло-синего сияния, лупа его увеличила и словно бы расширила, так, что драгоценности оказались в конусе синего света.

... Почему немец стал так уныл? Должно быть и в самом деле понял, что имеет дело с кладом, а значит не собьешь цену так, как на заведомо ворованное... (А. Бушков «Колдунья»)

4. «Король махнул рукой, и паж поднес золотое блюдо, на котором лежало одно конопляное семечко.

- Возьми это семечко, Алеша, - сказал король,- пока оно будет у тебя, ты всегда знать будешь урок свой, какой бы тебе не задали». (А. Погорельский «Черная курица, или подземные жители».)

5. Несколько славянских племён своим предком считали Волка и почитали его как божество. Согласно традиции, во время зимнего солнцестояния все мужчины этих племён надевали волчьи шкуры, что символизировало превращение в волков. Это означало общение со звериными предками, у которых обычно просили силы и мудрости. Волк считался могущественным защитником племени, пожирателем злых духов. Языческий жрец, совершавший охранительные обряды, также одевался в звериную шкуру. (С. Алексеев «Мифология Славян»)

6. В Путивле плачет Ярославна,

Зарей, на городской стене:
 "Днепр мой славный! ты волнами
 Скалы половцев пробил;
 Святослав с богатырями
 По тебе свой бег стремил,-
 Не волнуй же, Днепр широкий,
 Быстрый ток студеной вод,
 Ими князь мой черноокий
 В Русь святую поплывет". (И. Козлов «Плач Ярославны»)

Ответ:

анимизм	тотемизм	фетишизм	магия
2,6	5	1,4	3

(7 баллов)

13. В соответствии со статьей 44 Федерального закона Российской Федерации от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» «информационное обеспечение выборов и референдумов включает в себя информирование избирателей, участников референдума, предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума и способствует осознанному волеизъявлению граждан, гласности выборов и референдумов». Далее в статьях 45-48 данного закона излагается содержание «информирования» и «предвыборной агитации».

Как Вы полагаете, для чего законодатель разделяет «информационное обеспечение выборов» на «информирование» и «предвыборную агитацию», и как бы Вы разграничили эти понятия.

Ответ: 1. Законодатель разделяет понятия «информирование» и «предвыборная агитация» в связи с тем, что СМИ играют очень большую роль при формировании общественного мнения, и для предотвращения злоупотреблений, а также с целью обеспечения выполнения СМИ такую социальную функцию, как содействие осознанному волеизъявлению граждан, гласности выборов и референдумов, СМИ должны сохранять нейтральное отношение ко всем кандидатам. Следовательно, представители СМИ при осуществлении ими профессиональной деятельности не должны являться субъектами агитационной деятельности, а должны лишь справедливо, сбалансировано и беспристрастно информировать избирателей о кандидатах или избирательных объединениях. (4 балла)

2. Разграничение понятий «информирование» и «предвыборная агитация» можно провести следующим образом»:

Информирование должно быть объективным, достоверным и не должно нарушать принципа равенства кандидатов.

«Предвыборная агитация» - это деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них).

Осуществление предвыборной агитации должно быть специально ограничено сроком.(4 балла)

14. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике обществознания приводились текстовые фрагменты и изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и схема к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в схеме, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить

данные понятия. Проставьте в составленной схеме порядковые номера текстовых фрагментов и изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

1. Я знаю сам, зачем иду по земле!

С кем мне легче дышать!

Кому служить! С кем жить! Кого не любить!

А кого уважать! (К.Кинчев)

2. «Звание Героя Российской Федерации присваивается за заслуги перед государством и народом, связанные со свершением геройского подвига. Звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом Российской Федерации». (Из Положения «О звании Героя Российской Федерации»)

3. Лунные поляны, ночь как день светла,

Спи, моя Светлана, спи, как я спала.

В уголок подушки носиком уткнись,

Звезды как веснушки мирно светят вниз. (А. Гладков)

4. «Благотворительный фонд "Кто, если не Я?" создан в 2007 году для разработки и практической реализации социальных проектов в сфере поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе оставшихся без попечения родителей»

5. И сердце бьется в упоенье,

И для него воскресли вновь

И божество, и вдохновенье,





И жизнь, и слезы, и любовь. (А.С. Пушкин)

6. «Открылось клубное сообщество в интернет-портале "Одноклассники.ru". На сайте "Одноклассники.ru", который помогает найти старых друзей и позволяет поддерживать связь с ними и общаться, появилось наше сообщество - "Клуб волонтеров". Присоединяйтесь, приглашайте знакомых и становитесь нашими друзьями! Вместе мы сделаем мир ярче! Стать членом сообщества - ПРОЩЕ ПРОСТОГО!»

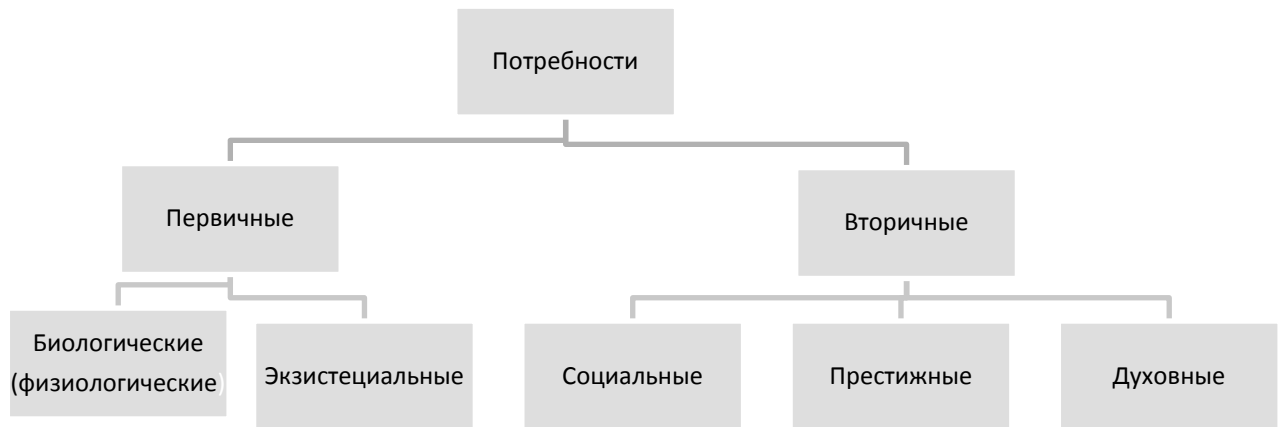
7. «Парта должна быть удобной, универсальной, а также соответствовать ГОСТам по школьной мебели. Немаловажным фактором при выборе школьных парт является их универсальность. Парта- трансформер отлично подойдет для ребенка, за такой партой он будет чувствовать себя комфортно. Современные школьные парты должны соответствовать данным требованиям» (Из Требований к школьной мебели)

8. «Я стал нервно разглаживать скатерть. На скатерти виднелись неотмытые пятна. На ней много и вкусно ели. Ели омаров и мозги с горошком. Ели маленькие бифштексы с соусом пикан. Большие и средние бифштексы тоже ели. Сыто отдувались, удовлетворенно цыкали зубом...Отдуться мне было не с чего, и я принялся цыкать зубом» (А. Стругацкий, Б. Стругацкий. «Понедельник начинается в субботу»)

9. «Диплом по специальности, курсы и тренинги, составленное по всем правилам резюме, - и будет вам работа, утверждают многочисленные статьи-пособия и опытные кадровики. Будет, наверняка будет и, может, даже очень хорошая. А что если хочется самую-самую, в единственном месте, - в компании престижной, звездной, о которой и помыслить-то не решаешься. И тем не менее, способы туда попасть существуют» (Журнал «Карьера»)

10		11	
12		13	
14		15	
16		17	
18			

Ответ:



Номера иллюстраций и отрывков

3, 8, 12, 18
(15 баллов)

7, 10

4, 6, 11, 16

2, 9, 14, 17

1, 5, 13, 15

15. Дайте краткий ответ на следующие вопросы

А. Укажите виды и число субъектов Российской Федерации

Ответ: 83, область, край, республика, автономная область, округа, города федерального значения. (2 балла)

Б. В чем отличие нормы права и закона?

Ответ: Норма права – это государственно-властное, обязательное к исполнению правило поведения общего характера, устанавливаемое и охраняемое компетентными органами государства, а закон – это обладающий высшей юридической силой нормативный правовой акт высшего органа государственной власти. (2 балла)

В. Что означают правоспособность и дееспособность?

Ответ: Правоспособность означает признаваемую нормами права способность иметь субъективные права, а дееспособность – признаваемую нормами права способность своими действиями осуществлять субъективные права и выполнять юридические обязанности. (2 балла)

Г. Перечислите виды основных прав и свобод граждан.

Ответ: Конституцией Российской Федерацией и Декларацией прав и свобод человека и гражданина закреплены основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. По сфере действия основные права и свободы гражданина подразделяются на гражданские, политические, экономические, социальные, культурные и юрисдикционные. (2 балла)

Д. Основное различие между парламентской и президентской республикой?

Ответ: . Главным критерием разграничения республик является способ формирования правительства. В парламентских республиках правительство формируется парламентом (например, Италия), в президентской республике правительство формируется президентом (например, США). (2 балла)

Е. В чем отличие системы права и системы законодательства.

Ответ: Система права – это внутренняя структура права, характеризующаяся единством правовых норм и объединением их в отрасли права. Система законодательства – объединение нормативно-правовых актов на основе единства и соподчиненности. (2 балла)

Ж. Что представляет собой форма правления?

Ответ: Форма правления представляет собой организацию системы высших органов государства. По форме правления государства делятся на монархии и республики. (2 балла)

16. Перечислите признаки права.

Ответ: Признаки права: 1) право состоит из норм; 2) властность правовых норм; 3) обязательность норм; 4) система норм; 5) выражает государственную волю народа; 6) выражается лишь та воля, которая получила закрепление в официальных актах, принятых компетентными правотворческими органами; 7) служит регулятором общественных отношений. (2 балла)