

## Контрольная работа №1 Вариант 1.

1. Прочитайте текст документа. Ответьте на вопросы к нему.

*В год 6390 (882). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся мла-денца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Ди-ру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ла-дей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Диру, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дирова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозвавшиеся русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам да-вать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава.*

- a. Как называется документ, кто считается его автором? Когда, по мнению исследователей, он был написан?
- b. Какие основные функции исполнял князь в Древней Руси?
- c. Почему, на ваш взгляд, Олег сделал столицей Руси именно Киев? Назовите причины. Свой ответ аргументируйте.

2. В XIII в. Русские земли столкнулись с небывалой экспансией с Запада и с Востока. Сравните политику европейских и монгольских завоевателей в отношении Русских земель.

3. В середине XVII в. под руководством патриарха Никона были проведены реформы в русской православной церкви. Какие предложения о проведении преобразования, отличные от позиции патриарха Никона, были высказаны в тот период? Назовите два предложения. Какие последствия имели церковные преобразования Никона? Приведите не менее трех последствий.

4. Земские соборы, высшие сословно- представительные учреждения в России сер. XVI – конца XVII вв. включали членов Освященного собора (архиепископы, епископы и др. во главе с митрополитом, с 1589г. – с патриархом), Боярской думы, «государева двора», выборных от провинциального дворянства и верхушки горожан. С эволюцией государственного строя России от сословно-представительной монархии к абсолютизму Земские соборы прекращают свою деятельность. На земских соборах рассматривались важнейшие общегосударственные вопросы. Заполните таблицу, где укажите, какие основные вопросы рассматривались.

Годы созыва Земского собора	Основной вопрос, рассматриваемый на Земском соборе
1549 г.	
1566 г.	
1598 г.	
1613 г.	
1642 г.	
1648-1649 г.	
1653 г.	

5. Составьте эссе на тему: «Откуда есть пошла русская земля».

## Вариант 2.

1. Прочитайте нижеприведенный документ. Ответьте на вопросы к нему.

*«...известно стало, что Божиим поущением за грех наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду безбожных татар, и идет на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тогда прославленный и великий Дмитрий. Он пришел к святому ..., потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожников выступить: ведь он знал, что святой - муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил...*

*Собрав всех воинов своих, выступил он против безбожных татар; увидев же войско татарское весьма многочисленное, они остановились в сомнении... И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не утрущаясь, - обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий Дмитрий и все войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против поганых... Так началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были поганые татары, и полному разгрому подверглись... Крестоносная хоругвь долго гнала врагов...»*

а) Кто из православных монахов благословил князя Дмитрия на сражение с темником Мамаем?

в) Битва русских дружин с монголо-татарами произошла в районе владения р. Непрядва в р. Дон. Какое название это сражение получило? Когда оно произошло?

с) Каково значение сражения в борьбе за свержение монголо-татарского ига? (6 параметров)

2. Выберите, из числа приведённых ниже, положения, относящиеся к позиции нестяжателей и иосифлян – 2-х направлений в Русской Православной Церкви конца XV – начала XVI вв.: 1) "молитва и милостыня" – отказ от владения движимым и недвижимым имуществом, а также от активного участия в мирских делах; 2) "Аще у монастырей сёл не будет, как честному и благородному человеку постричься? И аще не будет честных старцев, отколе взяти на митрополию архиепископа или епископа?"; 3) "грешника или еретика руками убить или молитвою едино есть"; 4) "не подобает нам судити никого, ни верна, ни неверна, но подобает молиться о них, а в заключение не посылати".

Сравните позиции обоих направлений. Кто из русских религиозных деятелей принадлежал к каждому из них? Как складывались отношения этих направлений с государственной властью?

3. Каково значение принятия Русью христианства? Назовите не менее трех позиций.

4. Событие рубежа XVI – XVII вв. получили название «смутное время». Время лихолетья затронуло все стороны русской жизни – экономику, власть, внутреннюю и внешнюю политику, идеологию и нравственность. Причины смуты заключались в обострении социальных, сословных, династических и международных отношений в конце правления Ивана IV и при его приемниках. В чем проявился кризис? Заполните таблицу.

Причины Смуты	Проявление кризиса
Социально-экономический кризис	
Внутриполитический кризис	
Международное положения	

5. Что вы можете сказать о фразе, возникшей в Московском государстве: «Казни сына своего в юности его, и покоит тебя в старости и даст красоту души твоей».

### Вариант 3.

1. Прочитайте нижеприведенный документ и кратко ответьте на вопросы.

*«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место боярин князь Василий Иванович Шуйский со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство... От того же боярина, от князя Василия, многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за князя Василия. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал Василий Шуйский. Таким образом, он и был избран, а народ разошелся по домам. Названный царь Василий пошел в Кремль, в соборную церковь Пресвятой Богородицы, помолился... Потом пошел в царские покои и стал там жить. Бояре же и все вельможи вместе с народом стали почитать его, как и прежних царей...»*

а) Под каким названием вошел в историю период, о котором идет речь? Назовите его хронологические рамки.

б) Используя текст документа и знания по истории, укажите, какие события непосредственно предшествовали воцарению Василия Шуйского?

в) Каким образом он оказался на российском престоле? Укажите не менее трех положений.

2. Сравните местоположение, основные виды хозяйственной деятельности населения, политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XII-XIII вв.

I Общие черты: \_\_\_\_\_ (не менее трех).

II Различия: \_\_\_\_\_ (не менее четырех)

	Владими́ро-Сузда́льское княжество	Новгородская земля
1		
2		
3		
4		

3. Некоторые историки считали главной целью опричной политики Ивана Грозного борьбу с крупным боярством – противникам централизации государства.

а) Какие другие суждения о сущности опричной политики Ивана Грозного вы знаете.

б) Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Назовите факты и положения, которые могут аргументировать избранную вами точку зрения.

4. В конце XV- XVI вв. идет процесс упрочения господства феодальной экономики, сопровождающийся установлением государственной системы крепостного права. Назовите мероприятия правительства, направленные на установление крепостничества, охарактеризуйте их и расположите в таблице в хронологическом порядке.

Мероприятия	Год	Характеристика

5. Одним из наиболее известных документов древнерусского права является «Русская правда». Используя тексты Краткой и Пространной Правды, покажите, как на протяжении XI-XII вв. шел процесс развития феодализма на Руси.

## Вариант 4.

1. Прочитайте выдержку из литературного произведения XVI в.:

*«Казни сына своего в юности его, и покоит тебя в старости и даст красоту души своей. И не ослабляй, бия младенца: если палкой его бьешь, не умрет, но здоровее будет... Дочь ли имеешь, положи на неё грозу свою и сохранишь её от телесных бед, да не посрамишь лица своего, но в послушании ходит...»*

*У добрых людей, у любящей порядок жены, всегда дом чист и устроен... и увидит муж, что непоряд у жены... то умел бы свою жену наставлять всяким рассуждением и учить. Если жена внимает и по тому наставлению всё творит, то любить и жаловать. Если же по тому научению и наставлению не живет... то подобно мужу свою жену наставлять и пользоваться страхом наедине... А если только жена... наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж... учит, то плетью постегать, по вине смотря, а побить не пред людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену. А за всякую вину: по уху, по глазам, ни под сердце кулаком, ни пинком не бить, ни посохом колоть, ничем железным и деревянным не бить...».*

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется литературное произведение? Назовите автора произведения?
2. Какие основные темы поднимаются в документе?
3. Используя сведения документа и данные учебного курса, охарактеризуйте особенности быта и культуры XVI столетия.

2. Сравните систему управления Древнерусским государством при первых русских князьях (Олеге, Игоре) и при Ярославе Мудром. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

I Общие характеристики: \_\_\_\_\_

II Различия:

	Древнерусское государство при первых князьях	Древнерусское государство при Ярославе Мудром

3. Некоторые историки считали, что Куликовская битва не имела большого значения, так как зависимость от Орды продолжалась еще 100 лет. Если вы согласны с этим мнением, приведите аргументы в его поддержку. Если не согласны, также аргументируйте свою точку зрения.

4. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей.

	Название	Имена
1.	Успенский собор Московского Кремля	А) Доменико Трезини
2.	Икона «Троица»	Б) Аристотель Фиораванти
3.	Собор Василия Блаженного в Москве	В) Василий Баженов
4.	Собор Петра и Павла (Петропавловский) в Петербурге	Г) Андрей Рублев Д) Барма и Постник

Сделайте вывод об основных направлениях развития зодчества в России в XIV – XVI вв.

5. Каким образом шел процесс христианизации Руси? Объясните на примере фразы: «Путята крестил Русь огнем, а Добрыня – мечом».

## Вариант 5

1. Прочитайте отрывок из грамоты, направленной из Москвы во Владимир, и укажите, о чем избрании на царство в ней рассказывается. Когда это произошло? Какие события предшествовали этому?

*«По милости Божьей собрались бояре и воеводы, князь Дмитрий Михайлович Грубецкой да стольник воевода князь Дмитрий Михайлович Пожарский со всеми ратными людьми и очистили царствующий град Москву от польских и литовских людей. А без государя никакие дела не делаются, и о людях божьих заботиться некому. И мы со всем собором и всяких чинов выборные люди о государственном избрании долго думали и решили ни литовского, ни шведского короля, ни их детей, ни иных не греческого закона веры на Владимирское и Московское государство не избирать и Маринки и ее сына на государство не хотеть, потому что мы видели неправду польского и шведского королей... Решили мы избрать...государя из московских родов, кого Бог даст».*

2. Перед вами два источника, характеризующие социально-экономическое положение русского крестьянина на разных этапах развития русского государства. Сравните их и дайте ответы на следующие вопросы:

- О каких хронологических периодах в русской истории идет речь в источниках?
- Что привело к изменению социально-экономического положению крестьян?
- Когда был принят и как назывался документ, юридически изменивший социально-экономическое положение крестьян?

*А. «Земли было много, и на протяжении длительного времени наибольшую ценность представляли рабочие руки. Поэтому все феодалы-землевладельцы стремились привлечь на свои земли крестьян... Крестьяне работали на определенных условиях. Как правило, они получали участок земли. Обычный участок составлял от 3.5 до 5 десятин (десятина равна 1.09 гектара)... Крестьянину для начала хозяйствования обычно предоставлялась ссуда в 2-5 рублей. Оброк, который уплачивался землевладельцу крестьянином, составлял одну четвертую или одну пятую собранного урожая. В натуральный оброк входили хлеб, сыр, яйца, масло, пиво, куры, лен и т.д. Иногда оброк выплачивался в денежной форме. Поселенец с землевладельцем заключали договор. За вновь пришедшего поселенца требовалось поручительство уже находившихся на месте крестьян»*

*Б. «Русский человек того времени, если имел достаток, то старался казаться беднее, чем был, боялся пускать свои денежки в оборот, чтобы, разбогатевши, не сделаться предметом доносов и не подвергнуться царской опале, за которой следовало отобрание всего его достояния "на государя" и нищета его семьи... Неуверенность в безопасности, страх грозы, каждую минуту готовой ударить на него сверху, подавляли в нем стремление к улучшению своей жизни... Русский человек жил как попало, приобретал средства к жизни как попало; подвергаясь всегда опасности быть ограбленным, обманутым, предательски погубленным, он и сам не затруднялся предупредить то, что с ним могло быть, он также обманывал, грабил, где мог поживлялся на счет ближнего ради средств к своему, всегда непрочному существованию».*

3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Установление власти монгольских ханов над Русью ставило князей перед выбором: борьба или сотрудничество с завоевателями. Единство взглядов на этот вопрос не существовало. Какую позицию и почему занял Александр Невский? Укажите не менее двух положений. Назовите не менее трех последствий этой политики.

4. Установите соответствие между органами государственной власти (конец XIV – XVI вв.) и входящими в него должностными лицами: «Боярская Дума», «путные бояре», окольныйчий, думные чины, казна, губные старосты, Дворец, бояре, подьячие, «постельничий», Губная изба, «излюбленные головы», Приказ, дворецкий, целовальники, «палатные» дьяки, «лучшие люди», Земская изба, казначей, дети боярские, приставы. Ответ запишите в таблицу.

Орган ы власти	Должностн ые лица

5. Напишите эссе на тему «Москва – Третий Рим, и четвертому не бывать».

## Вариант 6

1. Прочитайте нижеприведенный документ и ответьте на вопросы.

*«В год 971. Пришел Святослав в Переяславец, и затворились болгары в городе. И вышли болгары на битву со Святославом, и была сеча велика. И к вечеру одолел Святослав, и взял город приступом, и послал к грекам со словами: "Хочу идти на вас и взять столицу вашу, как и этот город". И сказали греки: "Невозмогу нам сопротивляться вам, так возьми с нас дань и на всю свою дружину и скажи, сколько вас, и дадим мы по числу дружинников твоих". Так говорили греки, обманывая русских, ибо греки лживы и до наших дней. И сказал им Святослав: "Нас двадцать тысяч", и прибавил десять тысяч: ибо было русских всего десять тысяч. И выставили греки против Святослава сто тысяч, и не дали дани. И пошел Святослав на греков, и вышли те против русских. Когда же русские увидели их - сильно испугались такого великого множества воинов, но сказал Святослав: "Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим - должны сражаться. Так не посрамям земли Русской, но ляжем здесь костями, ибо мертвые не срама не имеют. Если же побежим - позор нам будет..." И ответили воины: "Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим". И исполнились русские, и была жестокая сеча, и одолел Святослав, а греки бежали.»*

а) Как называется древнерусский источник, где описывалась деятельность князя Святослава?

б) Когда он был написан, кто его автор?

в) Какие выражения, связанные с походами князя Святослава, стали «крылатыми»?

2. Сравните государственный строй России и развитие экономики в первой и второй половине XVII века. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее двух-трех различий).

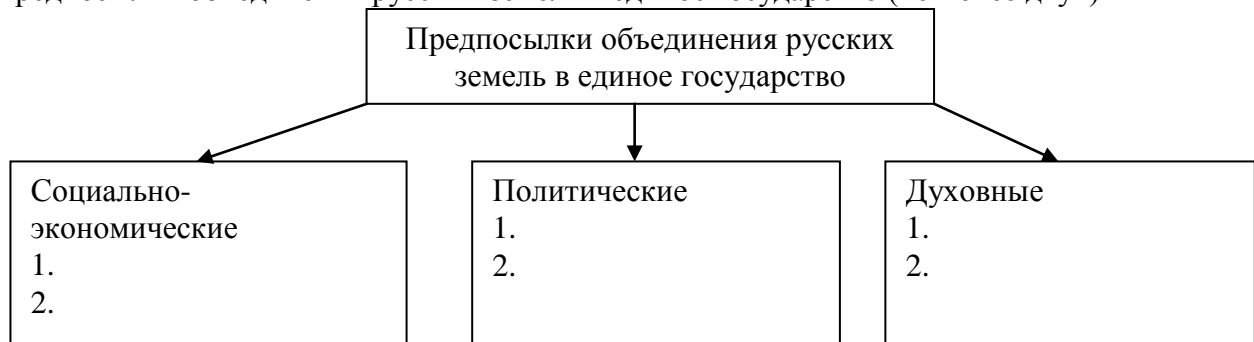
3. С XI века на Руси распространилась уникальная для Европы «лествичная» система наследования княжеской власти, по которой прямая передача «княжеского стола» от отца к сыну была крайне затруднена. Опишите основные принципы престолонаследия по данной системе, перечислите достоинства системы и ее недостатки. К каким последствиям для Русских земель привело распространение «лествичной» системы?

а) Принципы:

б) Достоинства:

в) Недостатки:

4. Заполните таблицу. Определите социально-экономические, политические и духовные предпосылки объединения русских земель в единое государство (не менее двух)



5. Составьте эссе на тему: «Влияние монголо-татарского ига на культуру и менталитет русских людей».

## Вариант 7

1. Перед вами выдержки из документа древнерусского юридического права. Как он называется? Какие виды наказаний за уголовное преступление он предусматривал? Что они означали?

*«Если кто убьет княжеского мужа, как разбойник, а (члены верви) убийцу не ищут, то виру за него в размере 80 гривен платит той верви, на земле которой будет обнаружен убитый; в случае убийства людина платит виру (князю) в 40 гривен... Если вервь начнет платить дикую виру, то ей предоставляется рассрочка на несколько лет. Но если убийца находится в верви, то она должна помочь ему, так как он вкладывает свою долю в дикую виру. Но платит им (членам верви) общими силами только 40 гривен, а головничество платит самому убийце... Кто же стал на разбой без свады, убил человека умышленно, по-разбойничьи, то люди за него не платят, но должны выдать его с женой и детьми на поток и на разграбление...»*

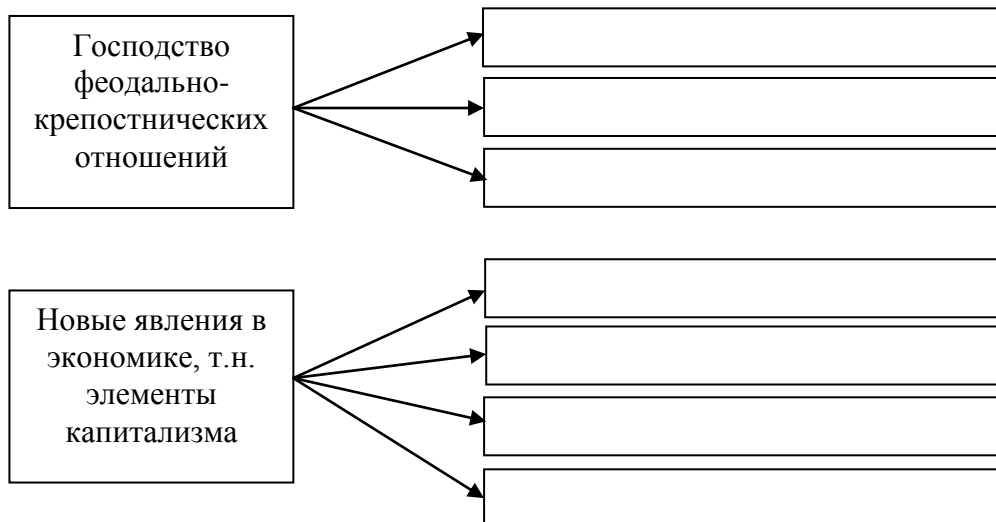
2. Сравните государственную деятельность московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Определите общие черты и различия в их деятельности.

3. Ниже приведены две точки зрения на царствование Бориса Годунова. Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

А) *«Этот самый Борис Федорович Годунов исполнял свои обязанности столь разумно и ревностно, что почти все дивились и говорили, что на всей Руси нет равного ему по разумности»* (Конрад Буссов, немецкий наемник, состоял на службе у России).

Б) *«...Несмотря на многолетнюю правительственную опытность, на милости, какие он щедро расточал по воцарении всем классам, на правительственные способности, которым в нем удивлялись, популярность его была непрочна. Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекали к себе, и отталкивали от себя... Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия; его всегда подозревали в двуличии и коварстве и считали на все способным...»* (В.О.Ключевский, историк).

4. Заполните схему: «Социально-экономический строй в России в XVII в.»



5. Напишите эссе на тему: «Развитие торговли на Руси в XIII – XIV вв.»



## Вариант 8

1. Прочитайте отрывок из работы историка С.М. Соловьева о крепостном праве:

*«Долго иностранцы, а за ними и русские изумлялись и глумились над этим явлением: как это случилось, что в то самое время, как в Западной Европе крепостное право исчезало, в России оно вводилось? <...> В Западной Европе благодаря ее выгодному положению усилилась промышленная и торговая деятельность, односторонность в экономической жизни, господство недвижимой собственности, земли, исчезла, подле нее явилась собственность движимая, деньги, увеличилось народонаселение, разбогател город и освободил село. А на востоке образовалось государство при самых невыгодных условиях, с громадной областью и малым народонаселением, нуждающееся в большом войске, <...> имеющее в виду только постоянную защиту своей независимости и свободы своего народонаселения, государство бедное, земледельческое <...>: вооруженная часть народонаселения кормится непосредственно за счет невооруженной, владеет землею, на которой невооруженный человек является крепостным работником. И разве во всех государствах Европы крепостная зависимость сельского народонаселения исчезла вдруг и давно? В государствах Средней Европы она продолжалась до настоящего века, и причина тому заключалась в медленности экономического развития...Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящемся в безвыходном экономическом положении. Но дело не могло ограничиться одним прикреплением сельского народонаселения к обрабатываемой им земле: в городах живут так называемые посадские, тяглые люди, промышленники, торговые люди. <...> Уход крестьянина от помещика лишает государство возможности иметь в сборе достаточное число войска: уход, укрывательство, закладничество тяглого человека лишает бедное государство последних финансовых средств, и вот одною их главных постоянных забот государства становится ловля человека».*

Ответьте на следующие вопросы:

1. Почему, по мнению историка, крепостная зависимость исчезла в Западной Европе?
2. Какие предпосылки и причины закрепощения крестьян в России называет историк?
3. Как всеобщее закрепощение населения способствовало укреплению Российской государственности?

2. Сравните два явления: «Местничество» и «кормление». Когда и по каким причинам они были отменены?

3. Ознакомившись с исторической литературой, ответьте на вопрос: в чем видели сущность опричнины российские историки) (При ответе заполните таблицу)

	Историки	Сущность опричнины
1	Н.М.Карамзин	
2	С.М.Соловьев	
3	С.Ф.Платонов	
4	В.О.Ключевский	
5	А.А.Зимин, В.Б.Кобрин	
6	А.Л.Хорошкевич	
7	А.М.Панченко, А.Л.Юрганов	

4. Заполните таблицу: Источники «Русской правды» (не менее 5)

Источники «Русской правды»				
1.	2.	3.	4.	5.

Сделайте вывод, о том, какие тенденции развития древнерусского общества отражает этот документ.

5. Используя работы Прокопия Кесарийского и Маврикия Стратега (VI в.), реконструируйте облик древнего славянина.

## Вариант 9

1. Прочитайте отрывок из сочинения крупнейшего арабского путешественника и географа X в. Ибн Хаукаля и ответьте на вопросы:

*«И русов три группы. (Первая) группа, ближайшая к Булгару, и царь их в городе, называемом Куйаба, и он больше Булгара. И группа самая высшая (главная) из них, называют (ее) ас-Славийа, и царь их в городе Салау, (третья) группа их, называемая ал-Арсанийа, и царь их сидит в Арсе, городе их. И достигают люди с торговыми целями Куйабы и района его. Что же касается Арсы, то я не слышал, чтобы кто-либо упоминал о достижении ее чужеземцами, ибо они (ее жители) убивают всех чужеземцев, приходящих к ним. Сами же они спускаются по воде для торговли и не сообщают ничего о делах своих и товарах своих и не позволяют никому следовать за собой и входить в страну свою...»*

*Русы приезжают торговать в Хазар и Рум. Булгар Великий граничит с русами на севере. Они (руссы) велики числом и уже издавна нападают на те части Рума, что граничат с ними, и налагают на них дань. И болгары внутренние христиане и мусульмане...»*

а. Назовите три крупнейших объединений славянских племен.

б. Где они располагались?

с. Кто из иностранцев в своих работах повествовал о восточнославянских племенах? (назовите не менее трех)

2. Сравните ситуацию в Новгороде и в Москве во второй половине XV в.

а. В чем заключались различия между ними (политическое развитие, внешняя политика, экономическое развитие, армия, взаимоотношения власти и народа)?

б. Какие способы включения в свой состав других земель использовали московские князья в XIV – начале XVI в.?

	Ситуация в Новгороде	Ситуация в Москве
1. экономическое развитие		
2. политическое развитие		
3. армия		
4. отношение власти с народом		
5. внешняя политика		

3. Существуют две основные исторические концепции относительно процесса закрепощения крестьян: «указное закрепощение крестьян» и «безуказное закрепощение крестьян». В чем суть этих концепций? Кто из российских историков является сторонником той или иной концепции? (назовите не менее трех).

4. Заполните таблицу: «Формирование Древнерусского государства». Назовите этапы, определите их хронологические рамки, укажите древнерусских князей каждого этапа.

Этапы	Хронология	Древнерусские князья
1.		
2.		
3.		

5. Охарактеризуйте процесс начала складывания всероссийского рынка в России (время, предпосылки, государственная политика, новые элементы в социально-экономическом развитии).

## Вариант 10

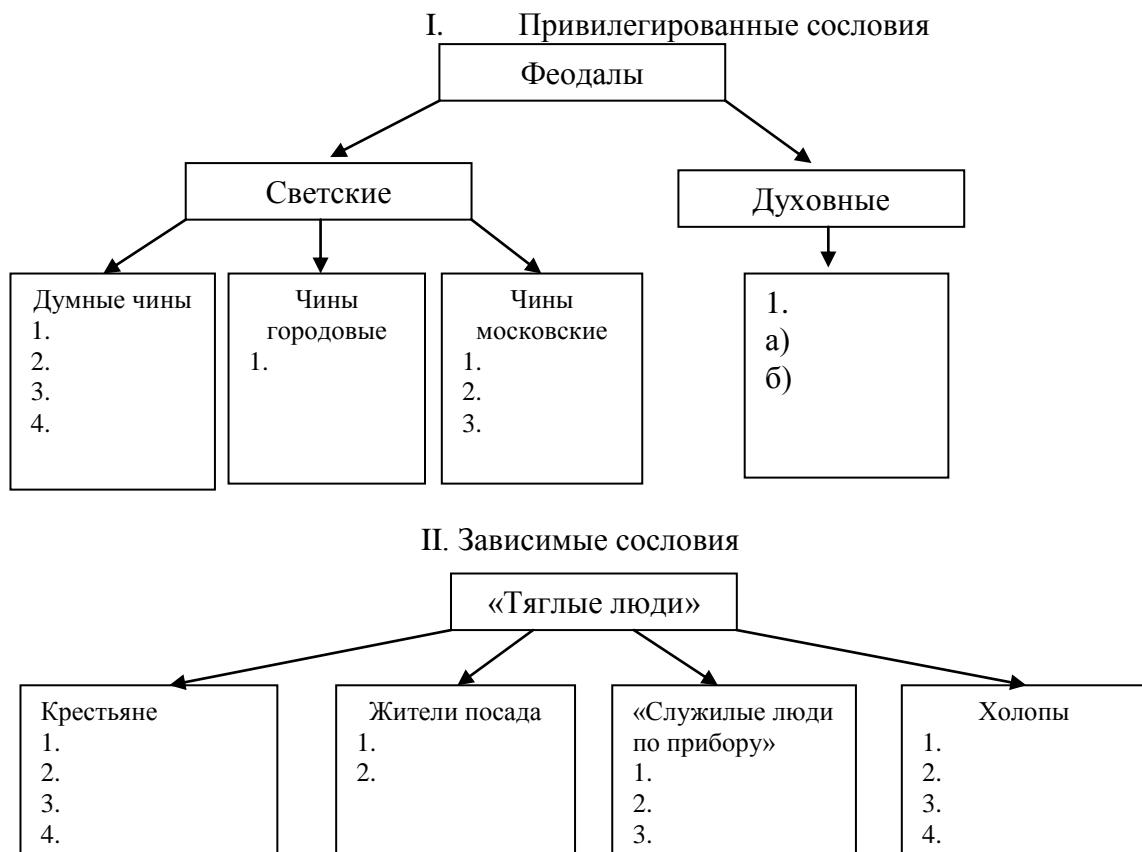
1. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите имя князя, о котором говорится в отрывке. Во главе какого княжества он стоял?

*«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г... В результате князь стал Великим князем Владимирским»*

2. Назовите и сравните теории возникновения государства у восточных славян. Укажите российских историков придерживающихся той или иной теории (не менее 2-х).

3. Ряд историков резко негативно оценивают последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в. Какую другую точку зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси вы знаете? Какую точку зрения считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

4. Заполните схему: «Социально-сословная структура российского общества в XVII в.».



5. Первым «государем всея Руси» был Иван III, которого современные российские историки считают «неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая все преграды...» Используя свои знания, источники, историческую литературу реконструируйте образ Иван III как главы государства.