

Контрольная работа №1 Вариант 1.

1. Прочитайте текст документа. Ответьте на вопросы к нему.

В год 6390 (882). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Ди-ру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Диру, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дирова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозавишиеся русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава.

- a. Как называется документ, кто считается его автором? Когда, по мнению исследователей, он был написан?
- b. Какие основные функции исполнял князь в Древней Руси?
- c. Почему, на ваш взгляд, Олег сделал столицей Руси именно Киев? Назовите причины. Свой ответ аргументируйте.

2. XV – XVI вв. стали временем оформления первых колониальных империй – испанской и португальской. Однако уже в XVII – XVIII вв. пальма первенства на море и в освоении новых территорий переходит Голландии, Англии, Франции. Какие причины способствовали успеху этих стран? Какие факторы, на Ваш взгляд, позволили Испании и Португалии, уступая своим соперникам, сохранить основные колониальные владения?

3. Сравните внешнюю политику литовских и московских князей в XIV – XV вв. Каковы были основные результаты деятельности тех и других? Можно ли согласиться с мнением о том, что "политическая европеизация" русских земель вела к их превращению в периферию средневекового Запада, тогда как "открытость Востоку" способствовала сохранению и укреплению российской самобытности?

4. Установите соответствие между органами государственной власти и входящими в него должностными лицами: «Боярская Дума», «путные бояре», окольник, думные чины, казна, губные старосты, Дворец, бояре, подьячие, «постельничий», Губная изба, «излюбленные головы», Приказ, дворецкий, целовальники, «палатные» дьяки, «лучшие люди», Земская изба, казначей, дети боярские, приставы. Ответ запишите в таблицу. Найдите в современной России организации со схожими функциями.

Органы власти	Должностные лица

5. Составьте эссе на тему «Откуда есть пошла русская земля».

Вариант 2.

1. Прочитайте нижеприведенный документ. Ответьте на вопросы к нему.

«...известно стало, что Божиим поущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду безбожных татар, и идет на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тоща прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому..., потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что святой - муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил...

Собрав всех воинов своих, выступил он против безбожных татар; увидев же войско татарское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не устрашаясь, - обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий Дмитрий и все войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против поганых... Так началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были поганые татары, и полному разгрому подверглись... Крестonosная хоругвь долго гнала врагов...»

- а) Кто из православных монахов благословил князя Дмитрия на сражение с темником Мамаем?
- б) Битва русских дружин с монголо-татарами произошла в районе владения р. Непрядва в р.Дон. Какое название это сражение получило? Когда оно произошло?
- в) какое значение сражения в борьбе за свержение монголо-татарского ига? (6 параметров)

2. Сравнивая развитие средневековой Европы и восточно-русских земель (особенно в послемонгольское время), историки сформулировали 2 основных точки зрения: 1 – об отставании русских земель в силу различных причин, и 2 – о принципиально другом, неевропейском (евразийском) или особом восточноевропейском путях развития. Приведите аргументы сторонников обоих точек зрения. Какая из них представляется Вам более соответствующей историческому опыту России?

3. Сравните основные черты российского (Пётр I, Екатерина II) и европейского (Людовик XIV, Фридрих II прусский) абсолютизма. Выделите, что было общим, что – различным. Ответ выполните в форме таблицы.

Российский абсолютизм	Европейский абсолютизм
Общее	
Различия	

4. Событие рубежа XVI – XVII вв. получили название «служебное время». Время лихолетья затронуло все стороны русской жизни – экономику, власть, внутреннюю и внешнюю политику, идеологию и нравственность. Причины смуты заключались в обострении социальных, сословных, династических и международных отношений в конце правления Ивана IV и при его приемниках. В чем проявился кризис? Заполните таблицу.

Причины Смуты	Проявление кризиса
Социально-экономический	
Внутриполитический кризис	
Международное положения	

5. Что вы можете сказать о фразе, возникшей в Московском государстве: «Казни сына своего в юности его, и покоит тебя в старости и даст красоту души твоей».

Вариант 3.

1. Прочитайте нижеприведенный документ и кратко ответьте на вопросы.

«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место боярин князь Василий Иванович Шуйский со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство... От того же боярина, от князя Василия, многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за князя Василия. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал Василий Шуйский. Таким образом, он и был избран, а народ разошелся по домам. Названный царь Василий пошел в Кремль, в соборную церковь Пресвятой Богородицы, помолился... Потом пошел в царские покои и стал там жить. Бояре же и все вельможи вместе с народом стали почитать его, как и прежних царей...»

- а) Под каким названием вошел в историю период, о котором идет речь? Назовите его хронологические рамки.
- б) Используя текст документа и знания по истории, укажите, какие события непосредственно предшествовали воцарению Василия Шуйского?
- в) Каким образом он оказался на российском престоле? Укажите не менее трех положений.

2. Сравните местоположение, основные виды хозяйственной деятельности населения, политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XII-XIII вв.

I Общие черты: _____ (не менее трех).

II Различия: _____ (не менее четырех)

	Владими́ро-суздальское княжество	Новгородская земля
1		
2		
3		
4		

3. Сравните внешнюю политику европейских колониальных империй (Португалии и Испании) и Русского государства в XV – XVII вв. Выделите (в виде таблицы) общие черты и отличия.

Европейские колониальные империи	Российское государство
Общее	
Различия	

4. В постановлении Совета одного из средневековых немецких городов было сказано: когда изобретатель Вальтер Кезингер предложил построить колесо для прядения шелка, то по решению Совета города он был изгнан из города и «было постановление, что не надо строить и ставить колеса ни теперь, ни когда-либо впоследствии». Объясните, почему городской Совет так поступил. Какие особенности организации средневекового ремесла и других видов деятельности Вам известны?

5. Напишите эссе на тему «Москва – Третий Рим, и четвертому не бывать».

Вариант 4.

1. Прочитайте отрывок из работы современного историка и ответьте на вопросы.

«Мы всегда должны помнить, – пишет Лютер, – что не с людьми мы боремся, а с князем ада... Здесь надо заранее извергнуться в силе материальной и приступить к делу... думая не о наказании нечестивцев, а лишь о злополучиях и бедствиях всего несчастного христианства». В другом месте Лютер обращается к немецкому мирянину с такими словами: "...во-первых, познай свои грехи... ибо все, что папа и его приспешники сделали с нами... все это по нашей лишь вине".

Основной мотив Тезисов – внутреннее раскаяние и сокрушение, противопоставляемые всякого рода внешней активности, любым "делам, подвигам и заслугам". Он звучит уже в первом тезисе и достигает предельной силы в последних. Как же случилось, что проповедь ничтожества человека перед Богом стимулировала сознание личного достоинства мирянина перед клиром?

Неотчуждаемое и одинокое душевное сокрушение индивидуализирует лютеровского мирянина, выделяет его как из церковной "соборности", так и из традиционных общинно-корпоративных объединений... Приход, цех, корпорация, сельская община и т.д. по-прежнему остаются для индивида фактической силой... Однако они утрачивают силу авторитета.. Кризис повиновения, к которому приводит Реформация, исторически предвеляет разложение всей системы феодального подчинения и появление на исторической арене фигур независимого предпринимателя и члена "гражданского общества"».

а) В чём автор видит основное значение проповеди Мартина Лютера? О каких «Тезисах» идёт речь? Против каких сторон в жизни Церкви выступал М. Лютер?

б) Почему современный автор называет эту эпоху временем «конфессиональной анархии»? Какие реформаторские течения в религиозной жизни того времени Вы можете назвать?

с) Каковы основные результаты деятельности немецкого проповедника? Назовите основные события, связанные с европейской Реформацией XVI – XVII вв.

2. Сравните систему управления Древнерусским государством при первых русских князьях (Олеге, Игоре) и при Ярославе Мудром. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

I Общие характеристики: _____

II Различия:

	Древнерусское государство при первых князьях	Древнерусское государство при Ярославе Мудром
1		
2		

3. Некоторые историки считали, что Куликовская битва не имела большого значения, так как зависимость от орды продолжалась еще 100 лет. Если вы согласны с этим мнением, приведите аргументы в его поддержку. Если не согласны, также аргументируйте свою точку зрения.

4. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей.

Название произведений	Имена
1. Успенский собор Московского Кремля	А) Доменико Трезини
2. Икона «Троица»	Б) Аристотель Фиораванти
3. Собор Василия Блаженного в Москве	В) Василий Баженов
4. Собор Петра и Павла (Петропавловский) в Петербурге	Г) Андрей Рублев Д) Барма и Постник

Сделайте вывод об основных тенденциях развития русского зодчества в XIV – XVI вв.

5. Каким образом шел процесс христианизации Руси? Что означает фраза: «Путьята крестил Русь огнем, а Добрыня – мечом».

Вариант 5

1. Прочитайте отрывок из грамоты, направленной из Москвы во Владимир. Укажите, о чем избрании на царство в ней рассказывается. Когда это произошло? Какие события предшествовали этому?

«По милости Божьей собрались бояре и воеводы, князь Дмитрий Михайлович Трубецкой да стольник воевода князь Дмитрий Михайлович Пожарский со всеми ратными людьми и очистили царствующий град Москву от польских и литовских людей. А без государя никакие дела не делаются, и о людях божьих заботиться некому. И мы со всем собором и всяких чинов выборные люди о государственном избрании долго думали и решили ни литовского, ни шведского короля, ни их детей, ни иных не греческого закона веры на Владимирское и Московское государство не избирать и Маринки и ее сына на государстве не хотеть, потому что мы видели неправду польского и шведского корней... Решили мы избрать...государя из московских родов, кого Бог Даст».

2. Перед вами два источника, в которых характеризуется социально-экономическое положение русского крестьянина на разных этапах развития русского государства. Сравните их и дайте ответы на следующие вопросы:

- О каких хронологических периодах в русской истории идет речь в источниках?
- Что привело к изменению социально-экономического положению крестьян?
- Когда был принят и как назывался документ, юридически изменивший социально-экономическое положение крестьян?

А. «Земли было много, и на протяжении длительного времени наибольшую ценность представляли рабочие руки. Поэтому все феодалы-землевладельцы стремились привлечь на свои земли крестьян... Крестьяне работали на определенных условиях. Как правило они получали участок земли. Обычный участок составлял от 3.5 до 5 десятин (десятина равна 1.09 гектара)... Крестьянину для начала хозяйствования обычно предоставлялась ссуда в 2-5 рублей. Оброк, который уплачивался землевладельцу крестьянином, составлял одну четвертую или одну пятую собранного урожая. В натуральный оброк входили хлеб, сыр, яйца, масло, пиво, куры, лен и т.д. Иногда оброк выплачивался в денежной форме. Поселенец с землевладельцем заключали договор. За вновь пришедшего поселенца требовалось поручительство уже находившихся на месте крестьян»

Б. «Русский человек того времени, если имел достаток, то старался казаться беднее, чем был, боялся пускать свои денежки в оборот, чтобы, разбогатевши, не сделаться предметом доносов и не подвергнуться царской опале, за которой следовало отобрание всего его достояния "на государя" и нищета его семьи... Неуверенность в безопасности, страх грозы, каждую минуту готовой ударить на него сверху, подавляли в нем стремление к улучшению своей жизни... Русский человек жил как попало, приобретал средства к жизни как попало; подвергаясь всегда опасности быть ограбленным, обманутым, предательски погубленным, он и сам не затруднялся предупредить то, что с ним могло быть, он также обманывал, грабил, где мог поживлялся на счет ближнего ради средств к своему, всегда непрочному существованию».

3. Основные идеи Просвещения, как особого явления европейской культуры, были сформулированы мыслителями уже в XVI – XVII вв. Чем можно объяснить, что Веком Просвещения стал XVIII? Кого из мыслителей этого направления Вы можете назвать, какие основополагающие идеи Просвещения ими были высказаны?

4. Тяжелый плуг на колесах был известен в Древнем Риме в I веке от Р.Х., но как орудие труда для вспашки земли в период средневековья он появился в некоторых хозяйствах франков не раньше IX века. Если крестьянин хотел увеличить количество производимых продуктов, он обычно расширял площадь пашни, а не улучшал орудия труда. Чем можно объяснить такое медленное распространение усовершенствованного плуга в средневековой Европе? Как решался вопрос "античного наследия" в других сферах материальной и духовной жизни средневекового Запада?

5. Одним из наиболее известных документов древнерусского права является «Русская правда». Используя тексты Краткой и Пространной Правды, покажите как на протяжении XI–XII вв. шел процесс развития феодализма на Руси.

Вариант 6

1. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите имя князя, о котором говорится в отрывке. Во главе какого княжества он стоял?

«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г.... В результате князь стал Великим князем Владимирским».

2. Назовите и сравните теории возникновения государства у восточных славян. Укажите российских историков придерживающихся той или иной теории (не менее 2-х).

3. Ряд историков резко негативно оценивают последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в. Какую другую точку зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси вы знаете? Какую точку зрения считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

4. Личность Жанны Д'Арк, по мнению многих исследователей, является своего рода «исключением» из «мужской» истории европейского средневековья. Какие исторические обстоятельства и личные качества Жанны обусловили её роль во французской истории и исторической памяти французов?

5. Сравните политическое содержание и результаты Английской и Французской буржуазных революций. Ответ представьте в виде таблицы (общие черты и особенности).

Английская революция	Французская революция
Общее	
Различия	

Вариант 7

1. Прочитайте отрывок из памфлета Томаса Пейна «Здравый смысл» (1776 г.).
«...Америка обогатила себя, продавая Европе предметы первой необходимости, и сбыт им всегда будет обеспечен... Отечество Америки – это Европа, а не Англия. Новый Свет стал убежищем для гонимых приверженцев гражданской и религиозной свободы из всех частей Европы... Поскольку Европа является нашим рынком, нам не следует вступать в предпочтительную часть с какой-либо её частью. Истинный интерес Америки – избегать европейских раздоров...»

а) С какими историческими событиями связано появление этого памфлета? Как автор документа формулирует основания американской независимости?

б) Какие особенности формирования американских колоний нашли отражение в этом тексте?

в) Чем завершилась борьба колоний за независимость?

2. Существует точка зрения, что истоки современного гражданского общества коренятся в европейском средневековье. Какие аргументы в пользу этой точки зрения вы можете привести? Какие особенности устройства средневековых городов можно считать прообразом современных демократических порядков?

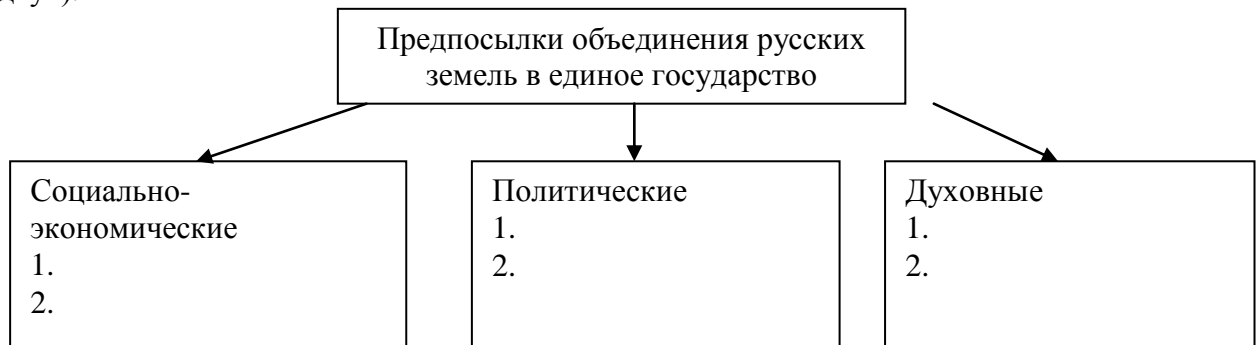
3. С XI века на Руси распространилась уникальная для Европы «лестничная» система наследования княжеской власти, по которой прямая передача «княжеского стола» от отца к сыну была крайне затруднена. Опишите основные принципы престолонаследия по данной системе, перечислите достоинства системы и ее недостатки. К каким последствиям для Русских земель привело распространение «лестничной» системы?

а) Принципы:

б) Достоинства:

в) Недостатки:

4. Заполните таблицу. Определите социально-экономические, политические и духовные предпосылки объединения русских земель в единое государство (не менее двух).



5. Составьте эссе на тему: «Влияние монголо-татарского ига на культуру и менталитет русских людей».

Вариант 8

1. Перед вами выдержки из документа древнерусского юридического права. Как он называется? Какие виды наказаний за уголовное преступление он предусматривал? Что они означали?

«Если кто убьет княжеского мужа, как разбойник, а (члены верви) убийцу не ищут, то виру за него в размере 80 гривен платить той верви, на земле которой будет обнаружен убитый; в случае убийства людина платит виру (князю) в 40 гривен... Если вервь начнет платить дикую виру, то ей предоставляется рассрочка на несколько лет. Но если убийца находится в верви, то она должна помочь ему, так как он вкладывает свою долю в дикую виру. Но платить им (членам верви) общими силами только 40 гривен, а головничество платить самому убийце... Кто же стал на разбой без повода. Кто же стал на разбой без свады, убил человека умышленно, по-разбойничьи, то люди за него не платят, но должны выдать его с женой и детьми на поток и на разграбление...»

2. Сравните государственную деятельность московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Определите общие черты и различия в их деятельности.

3. Ниже приведены две точки зрения на царствование Бориса Годунова. Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

I. «Этот самый Борис Федорович Годунов исполнял свои обязанности столь разумно и ревностно, что почти все дивились и говорили, что на всей Руси нет равного ему по разумности» (Конрад Буссов, немецкий наемник, состоял на службе у России)

II. «...Несмотря на многолетнюю правительственную опытность, на милости, какие он щедро расточал по воцарении всем классам, на правительственные способности, которым в нем удивлялись, популярность его была непрочна. Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекали к себе, и отталкивали от себя... Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия; его всегда подозревали в двуличии и коварстве и считали на все способным...» (В.О.Ключевский)

4. Историки обычно рассматривают крестовые походы в рамках конфликта западной и восточной (мусульманской) цивилизаций, акцентируя внимание на военно-политических событиях. Односторонность такого подхода очевидна, поскольку он оставляет в стороне социальные и культурные составляющие. Очевидна также связь этих событий с переходом Европы к развитому средневековью. Что послужило предпосылками крестовых походов? Как они повлияли на жизнь европейского общества?

5. Составьте, в виде таблицы, периодизацию основных событий эпохи Великих географических открытий. Назовите основные факторы, которые подготовили эту эпоху. Сформулируйте основные результаты эпохи.

Вариант 9

1. Прочитайте отрывок из работы историка С.М. Соловьева о крепостном праве:

«Долго иностранцы, а за ними и русские изумлялись и глумились над этим явлением: как это случилось, что в то самое время, как в Западной Европе крепостное право исчезало, в России оно вводилось? <...> В Западной Европе благодаря ее выгодному положению усилилась промышленная и торговая деятельность, односторонность в экономической жизни, господство недвижимой собственности, земли, исчезла, подле нее явилась собственность движимая, деньги, увеличилось народонаселение, разбогател город и освободил село. А на востоке образовалось государство при самых невыгодных условиях, с громадной областью и малым народонаселением, нуждающееся в большом войске, <...> имеющее в виду только постоянную защиту своей независимости и свободы своего народонаселения, государство бедное, земледельческое <...>: вооруженная часть народонаселения кормится непосредственно за счет невооруженной, владеет землею, на которой невооруженный человек является крепостным работником. И разве во всех государствах Европы крепостная зависимость сельского народонаселения исчезла вдруг и давно? В государствах Средней Европы она продолжалась до настоящего века, и причина тому заключалась в медленности экономического развития...Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящемся в безвыходном экономическом положении. Но дело не могло ограничиться одним прикреплением сельского народонаселения к обрабатываемой им земле: в городах живут так называемые посадские, тяглые люди, промышленники, торговые люди. <...> Уход крестьянина от помещика лишает государство возможности иметь в сборе достаточное число войска: уход, укрывательство, закладничество тяглого человека лишает бедное государство последних финансовых средств, и вот одну их главных постоянных забот государства становится ловля человека».

Ответьте на следующие вопросы:

- Почему, по мнению историка, крепостная зависимость исчезла в Западной Европе?
- Какие предпосылки и причины закрепощения крестьян в России называет историк?
- Как всеобщее закрепощение населения способствовало укреплению Российской государственности?

2. Сравните два явления: «Местничество» и «кормление». Когда и по каким причинам они были отменены?

3. Ознакомившись с исторической литературой, ответьте на вопрос: в чем видели сущность опричнины российские историки» (При ответе заполните таблицу).

	Историки	Сущность опричнины
1	Н.М.Карамзин	
2	С.М.Соловьев	
3	С.Ф.Платонов	
4	В.О.Ключевский	
5	А.А.Зимин, В.Б.Кобрин	
6	А.Л.Хорошкевич	
7	А.М.Панченко, А.Л.Юрганов	

4. Установите соответствие между терминами и социальными институтами и группами средневекового общества: ваганты, францисканцы, гильдия, герольды, трубадуры, артисты, бакалавры, альменда, серваж, вассалитет, госпитальеры; Церковь, рыцарство, деревня, город, университет. Какие из терминов являются общими сразу для нескольких групп и институтов? Чем Вы можете это объяснить.

5. Современники эпохи Ренессанса по-разному оценивали это время. С радостно-гуманистическим восприятием соседствовало представление об этом времени как упадке нравов и морали. Что давало основания для столь разного восприятия Возрождения? Чем можно объяснить, что в исторической литературе и культурной традиции закрепилась первая точка зрения – взгляд на Ренессанс как возрождение и оздоровление европейского общества?

Вариант 10

1. Прочитайте отрывок из сочинения крупнейшего арабского путешественника и географа X в. Ибн Хаукаля и ответьте на вопросы:

«И русов три группы. (Первая) группа, ближайшая к Булгару, и царь их в городе, называемом Куйаба, и он больше Булгара. И группа самая высшая (главная) из них, называют (ее) ас-Славийа, и царь их в городе Салау, (третья) группа их, называемая ал-Арсанийа, и царь их сидит в Арсе, городе их. И достигают люди с торговыми целями Куйабы и района его. Что же касается Арсы, то я не слышал, чтобы кто-либо упоминал о достижении ее чужеземцами, ибо они (ее жители) убивают всех чужеземцев, приходящих к ним. Сами же они спускаются по воде для торговли и не сообщают ничего о делах своих и товарах своих и не позволяют никому следовать за собой и входить в страну свою...»

Русы приезжают торговать в Хазар и Рум. Булгар Великий граничит с русами на севере. Они (русы) велики числом и уже издавна нападают на те части Рума, что граничат с ними, и налагают на них дань. И болгары внутренние христиане и мусульмане...»

- Назовите три крупнейших объединений славянских племен.
- Где они располагались?
- Кто из иностранцев в своих работах повествовал о восточнославянских племенах? (назовите не менее трех)

2. Незадолго до прихода португальцев, в первой половине XV в., юго-восточную Азию, Индию и восточное побережье Африки посетили корабли китайского флота под руководством Чжэн Хэ. Почему именно плаванья европейцев – испанцев и португальцев – положили начало Великим географическим открытиям, ведь географические и технические достижения китайской цивилизации не уступали европейским?

3. Существуют две исторические концепции относительно процесса закрепощения крестьян: «указное закрепощение крестьян» и «безуказное закрепощение крестьян». В чем суть этих концепций? Кто из российских историков является сторонником той или иной концепции? (назовите не менее трех).

4. Заполните таблицу: «Формирование Древнерусского государства». Назовите этапы, определите их хронологические рамки, укажите древнерусских князей каждого этапа.

Этапы	Хронология	Древнерусские князья
1.		
2.		
3.		

5. Понятие "феодализм" для обозначения строя средневековой жизни вначале было сформулировано на материалах Западной Европы. Только в начале XX в. русский историк Н.П. Павлов-Сильванский выдвинул тезис о феодализме в Древней Руси. Возражая ему, другие историки указывали на отличия социально-экономического уклада русского и западного средневековья. В чём состояла, на Ваш взгляд, специфика русского феодализма (назовите несколько положений). Какие черты средневековой жизни были общими для Руси и Западной Европы (назовите несколько положений)?