


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


_____ Д.А. Циринг
«19» _____ 04 _____ 2017 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный университет»**

Челябинск, 2017

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	14
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	46
Раздел 4. Международная деятельность.....	54
Раздел 5. Внеучебная работа.....	66
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	83
Показатели деятельности образовательной организации.....	87

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (далее по тексту – ЧелГУ, Университет) было образовано в 1976 году на основе Постановления Совета Министров СССР от 03 сентября 1974 г. № 690, Постановления Совета Министров РСФСР от 04 октября 1974 г. № 536 и приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 октября 1974 г. № 438 как Челябинский государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1833 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2016 г. № 349 ЧелГУ переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», а также утверждена новая редакция Устава университета.

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Челябинский государственный университет, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Полное наименование Университета на английском языке: Chelyabinsk State University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: CSU.

Юридический адрес ЧелГУ: 454001, Россия, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129.

Место нахождения (фактический адрес): 454001, г. Челябинск,

ул. Братьев Кашириных, 129.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «ЧелГУ» - www.csu.ru.

Основными видами деятельности университета являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

Миссия ЧелГУ: университет обеспечивает доступную качественную подготовку востребованных специалистов на основе предоставления глубоких знаний, научных и образовательных технологий, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие Южноуральского региона и его успешную интеграцию в мировое сообщество.

Стратегическая цель развития ЧелГУ: обретение статуса опорного вуза региональной социально-экономической системы для подготовки в условиях университетского образования кадровой элиты, а также лидерство в области предоставления образовательных услуг в Южноуральском регионе.

В своей деятельности ЧелГУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, указами Президента, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Челябинской области, Уставом ЧелГУ и локальными нормативными актами университета.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (в новой редакции) утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2016 г. № 349. Изменения к Уставу утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2016 № 1626.

Текст Устава ЧелГУ, а также изменения к Уставу, размещены на официальном сайте университета www.csu.ru.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21 июля 2016 г. № 2283; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 02.09.2016 № 2218 (дата окончания срока действия - 17.06.2020).

Лицензия и свидетельство об аккредитации с приложениями размещены на официальном сайте университета www.csu.ru и доступны для ознакомления.

В рамках проведения научных исследований ЧелГУ имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по оборонному заказу на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники (№ 002516 ВВТ-И от 08 октября 2012 г.).

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета. Текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом к компетенции Учредителя, ученого совета Университета и иных органов управления Университетом, осуществляет ректор Университета. Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, а также возглавляет Ученый совет ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Часть своих полномочий ректор Университета может передавать проректорам. На этот пост человек принимается на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора вуза. Количество проректоров определяет ректор Университета. В настоящее время структура ректората представлена семью проректорами и двумя заместителями проректора: первый проректор, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по экономике и финансам, проректор по работе с молодежью, проректор по информатизации, проректор по административно-хозяйственной работе, заместитель проректора по учебной работе и заместитель проректора по научной работе.

Ректор Университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся Университета сроком на 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке.

Порядок выдвижения кандидатур на должность ректора Университета, в котором предусматривается в том числе порядок их самовыдвижения, срок и процедура проведения выборов ректора Университета, определяется положением, утвержденным Ученым советом Университета.

В соответствии со штатным расписанием, структурными

подразделениями университета являются: ректорат, научные подразделения, управления, отделы, центры, секретариат Ученого совета университета, научная библиотека, издательство ЧелГУ, факультеты, институты, кафедры, филиалы, представительства, общественные организации, санаторий-профилакторий, вспомогательные подразделения.

Действующая структура управления университетом представлена на официальном сайте ЧелГУ www.csu.ru, в разделе «Структура университета».

Основными учебными структурными подразделениями университета, обеспечивающими образовательную деятельность, являются факультеты (институты), кафедры. В настоящее время в структуре ЧелГУ 13 факультетов, 5 институтов, 50 кафедр.

Факультеты университета возглавляют деканы, которые избираются Ученым советом ЧелГУ путем тайного голосования на срок до пяти лет. Заведующие кафедрами также избираются Ученым советом университета. Директора филиалов и институтов назначаются на должность приказом ректора.

В структуру ЧелГУ входят три филиала и тринадцать представительств, расположенных вне места нахождения университета:

1. Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию от 06.06.1996 № 1003. Место нахождения: 456313, Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1.

2. Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1999 № 1692. Место нахождения: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Разина, д. 9.

3. Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», создан приказом Министерства образования РФ от 15.09.2000 № 2660. Место нахождения: 110006, Республика Казахстан, г. Костанай, ул. Бородина, д.168-А.

4. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Сатке Челябинской

области. Создано приказом ректора ЧелГУ от 12.09.2001 № 731-1 на основании решения Конференции преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и студентов ЧелГУ (протокол № 1 от 31.05.2001).

5. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Южноуральске Челябинской области. Создано приказом ректора ЧелГУ от 12.09.2001 № 731-1 на основании решения Конференции преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и студентов ЧелГУ (протокол № 1 от 31.05.2001).

6. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Кыштыме. Создано приказом ректора ЧелГУ от 05.05.2004 № 226-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 6 от 05.03.2004).

7. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Златоусте. Создано приказом ректора ЧелГУ от 12.11.2004 № 585-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 1 от 24.09.2004).

8. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Шадринске. Создано приказом ректора ЧелГУ от 21.09.2005 № 103-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 11 от 23.06.2005).

9. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Нязепетровске. Создано приказом ректора ЧелГУ от 21.12.2005 № 159-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 11 от 23.06.2005).

10. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Верхнем Уфалее. Создано приказом ректора ЧелГУ от 07.04.2006 № 57-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 3 от 25.11.2005).

11. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Трехгорном. Создано приказом ректора ЧелГУ от 07.04.2006 № 56-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 3 от 25.11.2005).

12. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Копейске. Создано приказом ректора ЧелГУ от 26.09.2006 № 146-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 8 от 28.04.2006).

13. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Орске. Создано приказом ректора ЧелГУ от 02.11.2006 № 177-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 8 от 28.04.2006).

14. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Усть-Катаве. Создано приказом ректора ЧелГУ от 11.05.2007 № 92-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 6 от 29.12.2006).

15. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в г. Юрюзане. Создано приказом ректора ЧелГУ от 11.05.2007 № 93-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 6 от 29.12.2006).

16. Представительство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в с. Аргаяш Челябинской области. Создано приказом ректора ЧелГУ от 10.07.2012 № 260-1 (протокол № 1 от 19.11.2012).

В целях дальнейшего успешного развития университета приказом ректора от 21.02.2014 № 132-1 утверждена Концепция стратегического развития ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2014-2020 гг., в которой определены перспективные целевые установки и первоочередные задачи по всем основным направлениям деятельности вуза:

1. Целевая установка в области образовательной деятельности – формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей доступные востребованные образовательные услуги высокого качества и академическую мобильность преподавателей и студентов.

Достижение указанной цели возможно благодаря решению задач:

1.1. Переход в рамках ФГОС на кредитно-модульную систему организации учебной работы кафедр при выполнении следующих требований:

- унификация структуры основных образовательных программ (ООП) в рамках каждого уровня подготовки;
- организация учебной работы кафедр на основе балльно-рейтинговой системы контроля результатов обучения;
- организация практико-ориентированного обучения с учетом

реализации требований работодателей, сообществ работодателей, профессиональных стандартов;

- организация обучения по ОП прикладного бакалавриата и создание на крупных предприятиях - стратегических партнерах университета - базовых кафедр по подготовке кадрового резерва.

1.2. Формирование открытой информационно-образовательной среды университета, включая:

- создание открытой образовательной платформы информационной системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации ОП по разным формам обучения;

- обеспечение доступа к электронным научным, образовательным и другим библиотечно-информационным ресурсам по реализуемым образовательным программам;

- разработку и внедрение технических регламентов, обеспечивающих интеграцию в единую информационную систему подсистем, обеспечивающих основные сферы деятельности ЧелГУ (система электронного документооборота, система «Электронный деканат», система дистанционного обучения, библиотека и др.).

1.3. Разработка и реализация сетевой формы ОП различных уровней. Создание отраслевых и/или региональных ассоциаций (консорциумов).

1.4. Создание условий для обеспечения внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и студентов. Интеграция университета в международное академическое сообщество, в том числе продвижение образовательных услуг университета в странах ближнего и дальнего зарубежья.

1.5. Формирование внутривузовской системы непрерывного образования, обеспечивающей реализацию принципа «обучение на протяжении всей жизни»:

- существенное расширение спектра образовательных услуг, в том

числе программ довузовской подготовки, среднего общего образования, СПО, дополнительного образования, высшего образования;

- создание в университете сети центров дополнительного образования, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным отраслям экономики, инновационному предпринимательству, технологическому менеджменту, дидактике высшей школы;

- развитие сферы оказания образовательных услуг различных уровней для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования, других социально незащищенных категорий населения.

1.6. Разработка и внедрение эффективной университетской системы гарантии качества образования.

2. Целью научно-исследовательской и инновационной деятельности является преобразование университета в центр коммуникации бизнеса, общества и государства, ведущий актуальные научные разработки, обмен передовыми знаниями, осуществляющий научное прогнозирование в решении актуальных социально-экономических проблем.

Достижение указанной цели возможно благодаря решению следующих задач:

2.1. Формирование ЧелГУ как инновационного университета, реализующего методологию обучения через вовлечение в научную деятельность:

- оснащение ЧелГУ современным научным оборудованием (учебно-исследовательскими комплексами), используемым как для научных исследований, так и в образовательной деятельности кафедр;

- развитие университетской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;

- адресная поддержка ведущих научных и педагогических коллективов, демонстрирующих высокий уровень научной публикационной

активности, выделяющихся инновациями в образовательной деятельности;

- привлечение к различным видам научной или научно-методической работы всех НПР университета.

2.2. Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- создание условий (структура, учеба, стажировки, консультации) и нормативно-правовой базы для защиты научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав работников университета;

- расширение научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН, ведущими научно-исследовательскими центрами;

- увеличение доли публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science);

- разработка подходов для стимулирования участия научных коллективов в формировании заявок на получение грантов государственных и негосударственных фондов, в том числе международных;

- организация на базе университета международных, национальных, региональных конференций с активным привлечением к их работе студентов, аспирантов и молодых ученых.

3. В финансово-хозяйственной сфере приоритетным направлением деятельности является создание условий для устойчивого экономического развития университета посредством:

- совершенствования механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета;

- развития имущественного комплекса для успешного выполнения задач в области развития образовательной и научной деятельности

4. Целевой установкой в сфере управления является формирование эффективной многоуровневой системы управления университетом, способной мобильно реагировать на внешние вызовы (изменение

экономических условий, политической ситуации и т.д.), а также принимать оперативные решения, направленные на выполнение поставленных задач:

- поэтапная оптимизация управленческого аппарата за счет концентрации и четкого распределения полномочий, исключения дублирования, применения прогрессивных управленческих технологий;
- разработка системы PR-мероприятий, направленных на позиционирование ЧелГУ как системообразующего университета Южноуральского региона. Формирование и продвижение бренда ЧелГУ.

5. В социальной и воспитательной сфере деятельности университета планируемые результаты - создание социально-экономических условий обучения и труда в университете, обеспечивающих высокую престижность и привлекательность для его студентов и работников:

- разработка и выполнение программ социальной защищенности студентов, преподавателей, других категорий работников, в том числе молодых преподавателей и ветеранов труда университета;
- создание условий для успешной социализации личности. Формирование активной позиции студенчества в учебной и научной работе, широкое вовлечение студентов в работу творческих коллективов, спортивно-оздоровительную деятельность, студенческое самоуправление;
- создание условий для развития нравственного лидерства, поддержки молодежных инициатив, а также формирования социальной ответственности перед обществом за результаты своего труда, в том числе экологической культуры;
- создание условий для адаптации студентов к рынку труда на основе активного сотрудничества с работодателями;
- содействие в развитии волонтерского движения. Разработка системы мер, направленных на активизацию и поддержку инициатив студентов, связанных с волонтерским движением.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в ЧелГУ реализуются образовательные программы следующих уровней: профессиональное образование - среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; дополнительное профессиональное образование.

По направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры образовательная деятельность осуществляется в рамках 28 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО): по 38 направлениям подготовки бакалавриата, 9 направлениям подготовки специалитета, 19 направлениям подготовки магистратуры.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (по ФГОС ВО)

№ п/п	Код образовательной программы	Название образовательной программы
09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.		
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство		
3	20.02.01	Рациональное использование природных комплексов
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта		
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
5	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство
38.00.00 Экономика и управление		
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.00.00 Юриспруденция		
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
8	40.02.02	Правоохранительная деятельность

43.00.00 Сервис и туризм		
9	43.02.11	Гостиничный сервис
44.00.00 Образование и педагогические науки		
10	44.02.01	Дошкольное образование
11	44.02.02	Преподавание в начальных классах
12	44.02.04	Специальное дошкольное образование
13	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)

Реализуемые направления подготовки и специальности высшего образования (по ФГОС ВО)

№ п/п	Код образовательной программы	Название образовательной программы
01.00.00 Математика и механика		
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика
2	01.04.01	Математика
3	01.04.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 Компьютерные и информационные науки		
4	02.03.01	Математика и компьютерные науки
5	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
6	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
03.00.00 Физика и астрономия		
7	03.03.02	Физика
8	03.03.03	Радиофизика
9	03.04.02	Физика
10	03.04.03	Радиофизика
04.00.00 Химия		
11	04.03.01	Химия
12	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия
13	04.04.01	Химия
05.00.00 Науки о Земле		
14	05.03.06	Экология и природопользование
15	05.04.06	Экология и природопользование
06.00.00 Биологические науки		
16	06.03.01	Биология
17	06.04.01	Биология
09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
18	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
19	09.03.03	Прикладная информатика
10.00.00 Информационная безопасность		
20	10.05.01	Компьютерная безопасность
21	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
22.00.00 Технологии материалов		
22	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
27.00.00 Управление в технических системах		
23	27.03.02	Управление качеством
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы		

24	28.03.02	Наноинженерия
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
25	35.03.01	Лесное дело
26	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 Психологические науки		
27	37.03.01	Психология
28	37.05.01	Клиническая психология
29	37.04.01	Психология
38.00.00 Экономика и управление		
30	38.03.01	Экономика
31	38.03.02	Менеджмент
32	38.03.03	Управление персоналом
33	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
34	38.03.05	Бизнес-информатика
35	38.05.01	Экономическая безопасность
36	38.05.02	Таможенное дело
37	38.04.01	Экономика
38	38.04.02	Менеджмент
39	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
40	38.04.05	Бизнес-информатика
39.00.00 Социология и социальная работа		
41	39.03.01	Социология
42	39.03.02	Социальная работа
40.00.00 Юриспруденция		
43	40.03.01	Юриспруденция
44	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
45	40.05.02	Правоохранительная деятельность
46	40.04.01	Юриспруденция
41.00.00 Политические науки и регионоведение		
47	41.03.01	Зарубежное регионоведение
48	41.03.04	Политология
49	41.03.05	Международные отношения
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		
50	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
51	42.03.02	Журналистика
52	42.04.02	Журналистика
44.00.00 Образование и педагогические науки		
53	44.03.01	Педагогическое образование
54	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
55	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
56	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
57	44.04.02	Психолого-педагогическое образование
45.00.00 Языкознание и литературоведение		
58	45.03.01	Филология
59	45.03.02	Лингвистика
60	45.05.01	Перевод и переводоведение
61	45.04.01	Филология
62	45.04.02	Лингвистика
46.00.00 История и археология		
63	46.03.01	История

64	46.04.01	История
47.00.00 Философия, этика и религиоведение		
65	47.03.01	Философия
66	47.03.03	Религиоведение

Образовательная деятельность по направлениям подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в рамках 17 УГСН по следующим программам:

Код образова- тельной программы	Название образовательной программы
01.00.00 Математика и механика	
01.06.01	Математика и механика
03.00.00 Физика и астрономия	
03.06.01	Физика и астрономия
04.00.00 Химия	
04.06.01	Химические науки
06.00.00 Биологические науки	
06.06.01	Биологические науки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
20.06.01	Техносферная безопасность
30.00.00 Фундаментальная медицина	
30.06.01	Фундаментальная медицина
37.00.00 Психологические науки	
37.06.01	Психологические науки
38.00.00 Экономика и управление	
38.06.01	Экономика
39.00.00 Социология и социальная работа	
39.06.01	Социологические науки
40.00.00 Юриспруденция	
40.06.01	Юриспруденция
41.00.00 Политические науки и регионоведение	

Код образовательной программы	Название образовательной программы
41.06.01	Политические науки и регионоведение
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.06.01	Образование и педагогические науки
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.06.01	Языкознание и литературоведение
46.00.00 История и археология	
46.06.01	Исторические науки и археология
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение

Обучение в университете осуществляется в следующих формах: очная, заочная, очно-заочная.

Общая численность обучающихся головного вуза по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01 октября 2016 г. составляет 12699 человек, из них: по очной форме обучения – 6821 человек, по заочной форме обучения – 5799 человек, по очно-заочной – 79 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – общая численность – 235 человек, из них 191 человек по очной форме обучения, 44 – по заочной форме обучения.

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по состоянию на 31 декабря 2016 г. составляет 174 человек, из них: по очной форме обучения – 137 человек, по заочной форме обучения – 37 человек.

Распределение контингента обучающихся по уровням образования и формам обучения приведено в следующих таблицах:

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Очное обучение			Заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
176	15	191	28	16	44	235

Контингент обучающихся по уровню бакалавриата

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
1804	2197	4001	39	4816	4855	0	76	76	8932

Контингент обучающихся по уровню специалитета

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
323	1815	2138	34	461	495	0	0	0	2633

Контингент обучающихся по уровню магистратуры

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
556	126	682	60	389	449	0	3	3	1134

Контингент обучающихся по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры в целом по вузу

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
2683	4138	6821	133	5666	5799	0	79	79	12699

Контингент обучающихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

Очное обучение			Заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
108	29	137	2	35	37	174

2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем специальностям и направлениям подготовки имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные образовательные программы;
- учебные планы, индивидуальные учебные планы;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- иные учебно-методические материалы.

Разработанные образовательные программы, РПД, программы практик, фонды оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и заседаниях советов факультетов, институтов, периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

В соответствии с п. 3.4 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, документация по реализуемым основным образовательным программам размещается на страницах факультетов, институтов, филиалов на официальном сайте университета.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям образовательных стандартов осуществляется в первую очередь на этапе разработки ОП. В связи с введением в действие (начиная с 2014

года) федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), отменяющих действие стандартов ФГОС ВПО, пересмотрены и утверждены все образовательные программы по реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является процедура государственной аккредитации. За отчетный период успешно пройдена аккредитация по пяти специальностям среднего профессионального образования (в рамках 5 УГСН), двум образовательным программам по уровню бакалавриата (в рамках 1 УГСН) и двум образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (в рамках 2 УГСН), которые включены в приложения к Свидетельству о государственной аккредитации от 02.09.2016 № 2218 сроком действия до 17.06.2020.

Программы, прошедшие аккредитацию в 2016 году

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
			код	наименование	код	наименование
1	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3	Экономика и бухгалтер (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтер (по отраслям)
4	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.11	Гостиничный сервис
5	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)
6	Лесное дело	высшее образование -	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.01	Лесное дело

		бакалавриат				
7	Водные биоресурсы и аквакультура	высшее образование – бакалавриат	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
8	Фундаментальная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	30.00.00	Фундаментальная медицина	30.06.01	Фундаментальная медицина
9	Психологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки

В вузе сформирована система обеспечения качества образовательного процесса.

Под системой обеспечения качества понимается совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности университета, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм, мониторинга эффективности деятельности образовательного учреждения, организуемого Министерством образования и науки Российской Федерации; мониторинг учебных достижений обучающихся на всех этапах обучения; анкетирование студентов по вопросам качества образовательного процесса; анкетирование работодателей.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций студентов, итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Итоговая аттестация студентов характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных

испытаний устанавливается образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Для ОП, реализуемых по ФГОС, государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Данные по итогам сдачи государственных экзаменов и защит квалификационных работ по основным образовательным программам, имеющим выпуск в 2016 году, приведены в таблицах ниже.

Результаты сдачи государственных экзаменов (в целом для всех форм обучения)

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		
код	наименование	оценку «отлично»	оценки «отлично» и «хорошо»	положительные оценки
Бакалавриат				
02.03.01	Математика и компьютерные науки	45,4	63,6	100
01.03.02	Прикладная математика и информатика	18,2	54,5	100
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	28,6	64,3	100
03.03.02	Физика	66,7	100	100
03.03.03	Радиофизика	10	70	100
37.03.01	Психология	20,5	30,8	97,4
38.03.01	Экономика	26	69,2	100
38.03.02	Менеджмент	11,6	60	97
39.03.01	Социология	78	100	100
39.03.02	Социальная работа	72,7	100	100
38.03.03	Управление персоналом	11	44	99
40.03.01	Юриспруденция	17,2	59,5	98,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	9	36,8	100
41.03.01	Зарубежное регионоведение	47	68	100
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	35	88	100
42.03.02	Журналистика	36	82,3	100
41.03.04	Политология	25	67	100
44.03.02	Психолого-педагогическое	22	89,8	100

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		
код	наименование	оценку «отлично»	оценки «отлично» и «хорошо»	положительные оценки
	образование			
46.03.01	История	22	78	100
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	0	57	100
47.03.03	Религиоведение	50	100	100
	Магистратура			
37.04.01	Психология	53	94	100
38.04.01	Экономика	91	100	100
38.04.02	Менеджмент	50	100	100
40.04.01	Юриспруденция	47,2	84,2	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	100	100
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	42,8	85,7	100
45.04.01	Филология	100	100	100
	Специалитет			
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	40	95	100
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	56,5	87	100
37.05.01	Клиническая психология	38	100	100
030301.65	Психология	11	38,8	94
030401.65	История	14	57	100
030501.65	Юриспруденция	10	43,5	100
030601.65	Журналистика	47	86,6	100
030602.65	Связи с общественностью	27	63,6	100
031001.65	Филология	14	57	100
040101.65	Социальная работа	44	95,9	89
050716.65	Специальная психология	15	38,5	100
080102.65	Мировая экономика	29	71,4	100
080105.65	Финансы и кредит	11	58,2	100
080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	28	84,3	100
080504.65	Государственное и муниципальное управление	17	37,8	99
080507.65	Менеджмент организации	0	58	100
090102.65	Компьютерная безопасность	28,5	71,4	100

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)**

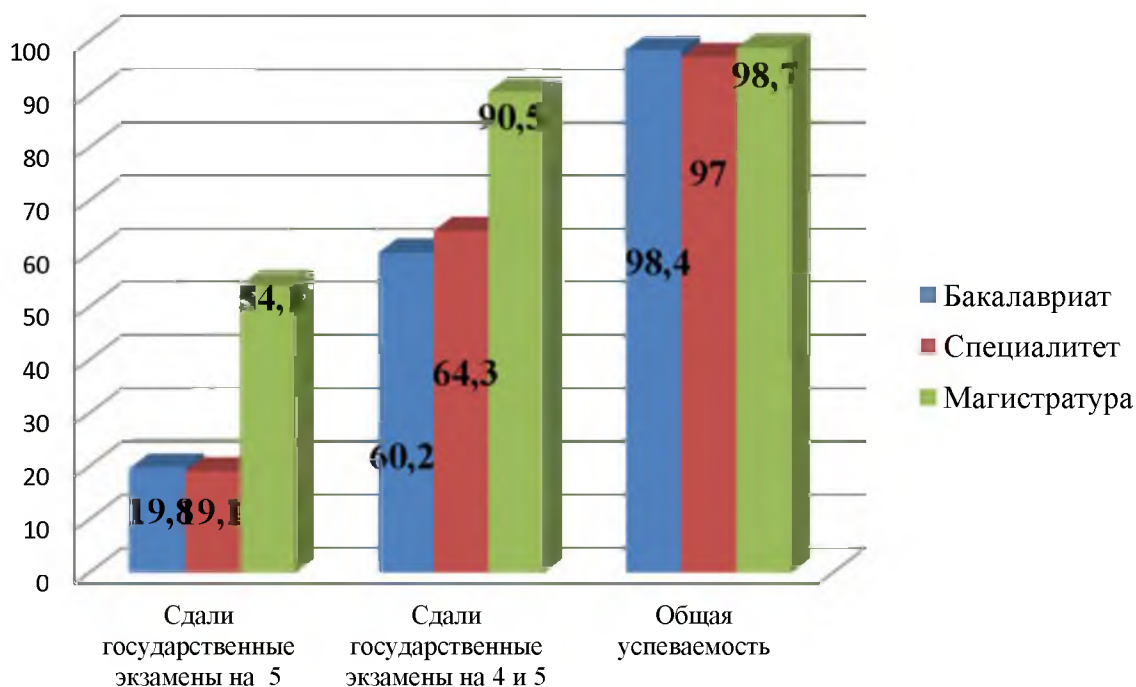
Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		Получено дипломов с отличием (%)
код	наименование	«отлично»	положит. оценки	
	Бакалавриат			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	54,6	100	13,6
02.03.01	Математика и компьютерные науки	45,4	100	18,2
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	38	100	2,0
03.03.02	Физика	38,9	100	5,6
03.03.03	Радиофизика	60	100	10
04.03.01	Химия	73	100	15
05.03.06	Экология и природопользование	42	100	25,5
06.03.01	Биология	82,3	100	19
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	54,5	100	14,6
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	57,1	100	0
27.03.02	Управление качеством	54	100	0
37.03.01	Психология	26,3	97,3	10
38.03.01	Экономика	34,2	100	3,8
38.03.02	Менеджмент	31,3	100	2,6
39.03.01	Социология	78	100	30
38.03.03	Управление персоналом	8,9	100	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	23	99	1,3
38.03.05	Бизнес-информатика	42,2	100	6,6
39.03.02	Социальная работа	72,7	100	18,4
40.03.01	Юриспруденция	35,8	100	9,6
41.03.01	Зарубежное регионоведение	73	100	33
41.03.04	Политология	40	100	15,4
42.03.02	Журналистика	58,8	100	8
44.03.02	Психолого- педагогическое образование	41	100	6

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		Получено дипломов с отличием (%)
код	наименование	«отлично»	положит. оценки	
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	0	100	0
45.03.01	Филология	56	100	11,5
45.03.02	Лингвистика	65	100	17
45.03.01	Реклама и связи с общественностью	64,7	100	3,7
46.03.01	История	44	100	0
47.03.01	Философия	50	100	17
47.03.03	Религиоведение	25	100	14,3
	Магистратура			
01.04.01	Математика	50	100	50
01.04.02	Прикладная математика и информатика	66,7	100	44,4
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	62,5	100	37,5
03.04.02	Физика	66,7	100	33,3
03.04.03	Радиофизика	63,6	100	45,5
04.04.01	Химия	100	100	17
06.04.01	Биология	90,9	100	75,8
05.04.06	Экология и природопользование	91	100	85,7
37.04.01	Психология	63	100	37
38.04.01	Экономика	77	100	20,5
38.04.02	Менеджмент	50	100	0
38.04.05	Бизнес-информатика	33	100	17
40.04.01	Юриспруденция	73,6	100	27,8
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	50	100	0
44.04.02	Психолого- педагогическое образование	25	100	25
45.04.01	Филология	100	100	40
45.04.02	Лингвистика	64	100	59
46.04.01	История	40	100	28,6
	Специалитет			
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	95	100	8
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных	47,8	100	13

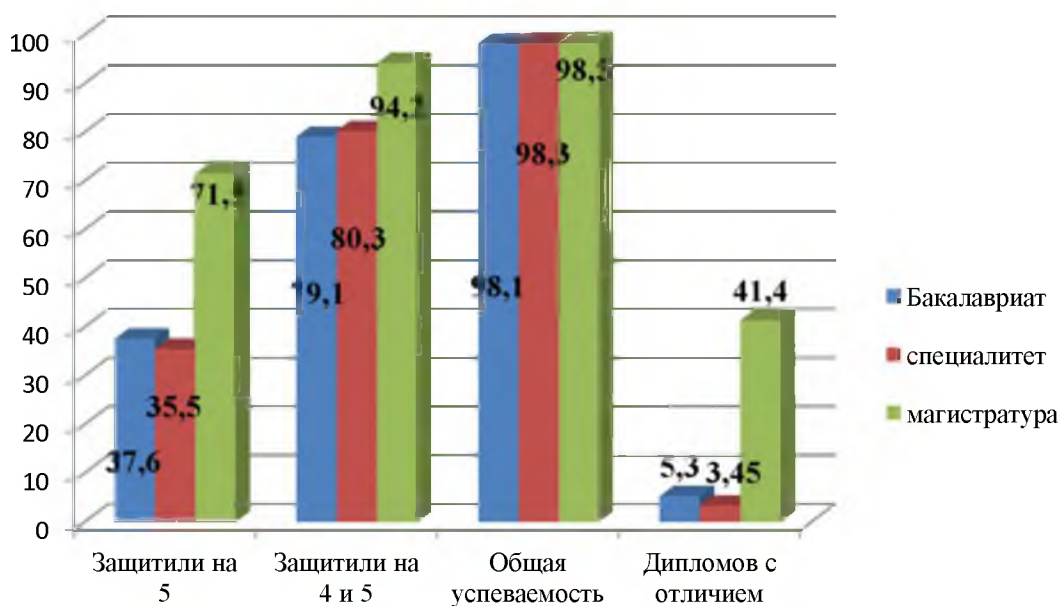
Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		Получено дипломов с отличием (%)
код	наименование	«отлично»	положит. оценки	
	систем			
38.05.02	Таможенное дело	54	100	15
030201.65	Политология	22	100	0
030301.65	Психология	25	100	10,8
030401.65	История	38	100	0
030501.65	Юриспруденция	52	100	8,8
030601.65	Журналистика	40	100	9,5
030602.65	Связи с общественностью	36	100	4,8
031001.65	Филология	29	100	0
040101.65	Социальная работа	78	100	6,9
050716.65	Специальная психология	15	100	21
080102.65	Мировая экономика	29	100	4,5
080105.65	Финансы и кредит	37	100	3,3
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	50	100	3,9
080115.65	Таможенное дело	14	100	5,6
080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	33	100	4,5
080504.65	Государственное и муниципальное управление	23,2	99	2,8
080507.65	Менеджмент организации	9	100	0
090102.65	Компьютерная безопасность	57	100	29

В целом по вузу в разрезе направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры результаты итоговой государственной аттестации представлены на следующих диаграммах:

Результаты государственных экзаменов (в % от контингента выпускников)



Результаты защиты квалификационных работ (в % от контингента выпускников)



Таким образом, можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся, что подтверждает и анализ трудоустройства выпускников вуза.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В Челябинском государственном университете создана эффективная

система содействия трудоустройству выпускников. Отдел практики и трудоустройства (ОПиТ) управления образовательной политики, осуществляя свою деятельность (совместно с факультетами и институтами), не только решает задачи по непосредственному трудоустройству, но и предоставляет информацию о спросе и предложении на рынке труда по специальностям, профессиональной переподготовке и дополнительному обучению студентов и выпускников университета.

Деятельность ОПиТ по вопросам трудоустройства осуществляется по следующим направлениям:

- организация временной занятости студентов;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с организациями, оказывающими влияние на рынок труда (проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций компаний-работодателей; заключение договоров о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров для региона);
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения;
- предоставление выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда;
- проведение работы со студентами с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с потребностями экономики региона.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

В 2016 году количество трудоустроенных выпускников ФГБОУ ВО «ЧелГУ» очной формы обучения от общего количества (1201 чел.) составило 53,1% (637 чел.); продолжили обучение (в магистратуре, аспирантуре) 27,7% (333 чел.); в ряды Российской Армии призваны 7,9% (95 чел.); в отпуске по

уходу за ребенком – 2,5% (30 чел.), 8,8% (106 чел.) не трудоустроены, из них 1,9% (23 чел.) числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения Челябинской области. Более 35% выпускников университета от общего количества работающих трудоустроено по специальности.

Выпускники университета пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей: заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только из г. Челябинска и Челябинской области, но и других регионов России.

Вакансии в банк данных управления образовательной политики поступают как непосредственно от организаций и предприятий, так и из городского Центра занятости населения, СМИ и сети Интернет.

Заключено более 100 договоров о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров для региона, а также более 1500 договоров о предоставлении мест для прохождения практики.

В целях организации временной занятости студентов были организованы и проведены презентации компаний г. Челябинска и Челябинской области. В мероприятиях приняли участие 368 студентов, представлено 146 вакансий. Студенты получили информацию о возможности прохождения производственной практики и трудоустройства на неполный рабочий день.

Сотрудниками управления образовательной политики сформирована база данных на 6747 выпускников очной формы обучения, которая включает место работы, занимаемую должность и уровень заработной платы.

За отчетный период по вопросам трудоустройства обратилось 895 студентов, выпускников по следующим проблемам: «Составление эффективного резюме», «Особенности поведения на собеседовании с работодателем», «Причины отказа при приеме на работу», «Ситуация на рынке труда г. Челябинска и Челябинской области».

115 выпускников приняли участие в крупнейшем исследовании Европы (онлайн-опросе) по теме «Образование и карьера» Trendence

Graduate Barometer, позволяющем студентам выразить свое мнение на темы, связанные с карьерой и образованием, оценить удовлетворенность своим обучением, выразить ожидание от своей будущей карьеры.

Сотрудники Главного управления по труду и занятости Челябинской области, городских и районных Центров занятости населения регулярно оказывают методическую и информационную поддержку университету.

Большинство работодателей г. Челябинска и Челябинской области удовлетворены качеством подготовки специалистов, что подтверждается их постоянным интересом к выпускникам Челябинского государственного университета.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Качество подготовки специалистов во многом определяется качеством информационно-методического обеспечения учебного процесса, которое характеризуется достаточностью и современностью источников учебной информации.

Фонд библиотеки (без филиалов) на 01.01.2017 составляет 785 497 экземпляров книг, брошюр и журналов, CD. В фонд библиотеки поступило 11 759 экз. документов.

Из них:

книг – 2 214 экз.

брошюр – 206 экз.

журналов – 9 252 экз.

диссертаций и авторефератов – 86 экз.

CD – 1 экз.

Из общего количества поступившей литературы:

учебной – 1 564 экз.

научной – 530 экз.

художественной – 168 экз.

Наличие печатных учебных и учебно-методических изданий в фонде библиотеки можно проверить по Электронному каталогу библиотеки:

Электронный каталог НБ ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ЧелГУ / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [1992 –]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/zgate/scripts/zgate.exe?Init+ruslanl.xml,simple.xml+rus>
Свободный доступ с главной страницы сайта библиотеки <http://www.lib.csu.ru/>.

Объем электронного каталога на 01.01.2017 – 258 295 записей, представленных в Интернет.

Электронно-библиотечные системы

В 2016 г. научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечными системами:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ЭБС «Лань»;

ЭБС BOOK.ru;

ЭБС Znanium.com.

Доступ к данным ЭБС будет продлен и в 2017 году. В 2016 году цифровой контент этих ЭБС был доступен из любой точки, имеющей выход в Интернет.

Общий объем контента электронно-библиотечных систем на 01.01.2017 – 160648.

Возможности ЭБС:

- доступ из любого места, где есть Интернет;
- личный кабинет пользователя;
- создание виртуальных книжных полок;
- поиск по автору и названию и контекстный поиск;
- интерактивное оглавление;
- чтение в постраничном режиме;

– комментарии к книгам для других читателей с помощью ссылок на популярные социальные сети «Мой мир», Twitter, Facebook.

1. Договор № К-0543 об оказании информационных услуг по доступу к ЭБС от 31 марта 2016 г. между ООО «НексМедиа» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ». Предмет договора – оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» по адресу www.biblioclub.ru с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Сумма Договора 1 000 000,00 руб. (Один миллион руб. 00 коп.), НДС не облагается, количество ключей (пользователей) для организации не ограничено.

Срок доступа – по 30 апреля 2017 г.

Основу ЭБС «Университетская библиотека онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным дисциплинам. Книги сгруппированы в тематические коллекции, представлены в едином издательском формате и приспособлены к целям научного цитирования. Каждое издание имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание, текст разбит постранично. «Университетская библиотека онлайн» выполняет функции полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста (постранично), создания закладок и комментариев.

Статистика использования ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:

Показатель	2015	2016
Пользователи	10 044	12 555
Авторизации	12 343	12 698
Просмотр книг	6 987	7 409
Просмотр страниц	421 126	518 866

2. Договор № Кб-1749 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 26 августа 2016 г. между ООО «Издательство Лань» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по адресу www.e.lanbook.com с возможностью

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Сумма Договора 1 492 000 (Один миллион четыреста девяносто две тысячи) рублей 00 копеек, в том числе НДС (18%) – 227 593,21 (Двести двадцать семь тысяч пятьсот девяносто три рубля 21 копейка).

Срок доступа – до 01 сентября 2017 г.

ЭБС издательства «ЛАНЬ» – это коллекция электронных книг, учебников, учебных пособий по различным дисциплинам не только самого издательства «Лань», но и других издательств: «Лань», «Проспект», «Лаборатория знаний», «Горячая Линия – Телеком», «Горная книга», «ДМК-Пресс», «Флинта», «Финансы и статистика», «Дашков и К», «Каро» и др. Также предоставлен бесплатный доступ к более чем 500 научным журналам. Для удобства пользователей разработано мобильное приложение iOS и Android. Мобильное приложение позволяет работать с документами в режиме оффлайн на весь срок действия подписки организации.

Пользователям ЧелГУ предоставлен доступ к изданиям:

биологии и экологии;

ветеринарии и сельскому хозяйству;

географии;

журналистике и медиа-бизнесу;

информатике;

инженерно-техническим наукам;

искусствоведению;

лесному хозяйству и лесоинженерному делу;

математике;

медицине;

музыке и театру;

нанотехнологиям;

праву, юридическим наукам;

психологии и педагогике;

социально-гуманитарным наукам;
теоретической механике;
физике;
химии;
экономике и менеджменту;
юридическим наукам;
языкознанию и литературоведению.

Статистика использования ЭБС «Лань»:

Показатель	2015	2016
Пользователи	11 271	12 285
Авторизации	9 460	9 042
Просмотр книг	7 594	11 434
Просмотр страниц	105 890	137 619

3. Договор № КБ-2886 на оказание услуг по предоставлению права на использование ЭБС ВООК.ru от 15 декабря 2016 г. между ООО «КноРус медиа» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» по адресу www.book.ru/static/iistnst/ с возможностью использования лицензионных материалов из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Сумма Договора 30 000 (тридцать тысяч) рублей 00 копеек без НДС

Срок доступа – до 14 декабря 2017 г.

ЭБС ВООК.ru содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО и СПО.

Для наших пользователей полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).

4. Договор № КБ-2885 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Znanium.com от 15 декабря 2016 г. между ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» по адресу www.znanium.com с возможностью использования лицензионных материалов из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Сумма Договора 63 000 (три тысячи) рублей 00 копеек без НДС

Срок доступа – до 14 декабря 2017 г.

Для пользователей ЧелГУ в ЭБС www.znanium.com открыта базовая коллекция (коллекция издательства Инфра-М без коллекций издательств-партнеров). В ней можно найти книги по различным областям знания (гуманитарным, техническим, естественно-научным) как для среднего профессионального образования, так и для вузов.

Условия доступа: для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Достаточно наличия на устройстве одного из браузеров: Opera, Mozilla Firefox, Chrome или Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Русскоязычные ресурсы

1. «Информио» – электронный справочник, который осуществляет оперативное и достаточное обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами. Обновление справочника ежедневное, новости электронного справочника сообщаются по электронной почте. Доступ по логину и паролю (логин: gosfdor, пароль: 844654).

Договор по оказанию справочно-информационных услуг № ЧЯ 849 от 15 ноября 2016 г. между ООО «Региональный информационный индекс цитирования» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на персонифицированный доступ (введение логина и пароля) к информации в электронном справочнике «Информио» для высших учебных заведений, размещенном на официальном сайте www.informio.ru.

Стоимость Договора – 21700,00 руб. (Двадцать одна тысяча семьсот руб. 00 коп.). НДС не облагается.

Доступ открыт до 29 ноября 2017 г.

2. Статистические издания России и стран СНГ

Договор на оказание услуг № 112-П/К-1315 от 29 июня 2016 г. между ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и ООО «ИВИС» по предоставлению доступа к базе данных, содержащей статистические издания России от Федеральной службы государственной статистики России и статистические издания Содружества независимых государств от Межгосударственного статистического комитета по адресу <http://udbstat.eastview.com>

Вести поиск информации может любой пользователь Заказчика.

Стоимость Договора – 99995,00 руб. (Девяносто девять тысяч девятьсот девяносто пять руб. 00 коп.), НДС не облагается. Доступ открыт до 01 августа 2017 г.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20 мая 2003 г. между ООО «Центр Информправо» и ГОУ ВПО «ЧелГУ» с целью обеспечения доступа учащихся, преподавателей и сотрудников к информации нормативно-правового характера путем использования информационных ресурсов Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс на базе современных компьютерных технологий. Бессрочно. Бесплатно.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / региональный центр правовой информации Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ.

4. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн записей. Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. Ссылки на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки <http://www.elibrary.ru>

Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.

5. Электронная база диссертаций РГБ

Договор № 095/04/0067/КБ-0330 от 26.02.2016 между федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» по оказанию услуг по предоставлению доступа к электронной базе диссертаций виртуального читального зала РГБ. Предоставлены права на использование 14 (четырнадцати) рабочих мест, услуга оказывается по сети Интернет через сайт <https://dvs.rsl.ru> с использованием системы просмотра электронной документации в защищенном режиме «DVS».

Цена Договора – 508 521,00 руб. (Пятьсот восемь тысяч пятьсот двадцать один руб. 00 коп.), в т.ч. НДС 18% – 77571,00 (Семьдесят семь тысяч пятьсот семьдесят один руб. 00 коп.). Доступ открыт до 11 марта 2017 г.

Иностранные ресурсы:

6. Реферативная и наукометрическая электронная база Scopus

Договор № К-1352 от 04 июля 2016 г. между ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и ООО «Эко-Вектор» по подключению и обеспечению доступа к реферативной и наукометрической электронной базе Scopus издательства «Elsevier» на платформе «Scopus» <http://www.scopus.com>

Стоимость договора – 1 400 000 (Один миллион четыреста тысяч) рублей 00 копеек.

Срок действия – по 30 мая 2017.

7. Ресурсы издательства Springer

Письмо «Российского фонда фундаментальных исследований» №727 от 30 августа 2016 г. о том, что в 2016 году в рамках государственного задания заключен лицензионный договор о предоставлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» бессрочного доступа к ресурсам компании Springer <http://link.springer.com/>: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Materials, Springer Reference, zbMATH.

8. Журналы American Physical Society (Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review (A-E), Reviews of Modern Physics и др.).

Сублицензионный договор № APS/ 294 от 01 декабря 2016 г. между ФГБОУ ВО ЧелГУ и ГПНТБ России, заключаемый по результатам конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, о получении доступа к базе данных APS Online Journals <http://journals.aps.org/about>

Срок действия – по 31 декабря 2017 г..

9. Реферативная база данных по математике MathSciNet

Сублицензионный договор № MathSciNet / 294 от 12 декабря 2016 г. между ФГБОУ ВО ЧелГУ и ГПНТБ России, заключаемый по результатам конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, о получении доступа к базе данных Американского Математического Общества MathSciNet <http://www.ams.org/mathscinet/>

Срок действия договора – по 31 декабря 2017.

10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (коллекции, полученные в рамках Государственного контракта № 07.551.11.4002):

- Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Annual Reviews.

Это американское некоммерческое академическое издательство, печатающее около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. Более половины из этих журналов имеют высочайший уровень цитирования по импакт-фактору (Science Citation Index), занимая первые места в своих категориях наук.

- Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журнала Science издательства AAAS (American Association for the Advancement of Science).

Science – мультидисциплинарный журнал естественно-научного профиля, помимо научных статей включающий в себя обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках, освещающий и комментирующий новости научного мира. В рейтинге по импакт-факторам (Journal Citation

Reports 2009) Science занимает второе место среди мультидисциплинарных изданий (IF=29,7).

- Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Wiley.

Издательство John Wiley & Sons, Inc., также известное как Wiley (Уэйли) — международная организация, которая специализируется на выпуске академических изданий. John Wiley & Sons выпускает издания для профессионалов, студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, учёных, медиков.

- The Cambridge Journals Digital Archive Sub-Licence Agreement.

Архивы научных журналов, изданных с 1837 года по 2012 год. Издательство Кембриджского университета представляет полные тексты статей по таким тематическим коллекциям, как история, психология, филология, археология и антропология, архитектура, биология, менеджмент, культурология, экология, экономика, образования и другие дисциплины.

- Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Oxford University Press.

Oxford University Press, входящее в состав Оксфордского университета, является одним из крупнейших издательств в Великобритании. В издательстве публикуются книги на разных языках, в широком диапазоне академических дисциплин, для всех уровней знания.

- Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Taylor and Francis.

Taylor & Francis Group — международное книжное издательство со штаб-квартирой в Великобритании. Специализируется на публикации академической литературы и междисциплинарных научных журналов.

- Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Sage Publications.

SAGE Publications является ведущим в мире независимым академическим и профессиональным издательством. В издательстве публикуется более 650

журналов и 800 книг в таких областях, как: естественные науки, бизнес, социальные науки, технология и медицина.

- The Nature Journal Digital Archive Sub-Licence Agreement – один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики.

- Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства IOP Publishing.

The Institute of Physics (IOP) Publishing – британское издательство, мировой лидер научных публикаций по физике.

- Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Royal Society of Chemistry.

Королевское химическое общество (RSC) – научная организация в Великобритании, всячески способствующая «продвижению химических наук». Организация проводит исследования, публикует журналы и книги, а также проводит конференции, семинары и практикумы.

Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Подписная кампания проводится два раза в год: весной и осенью. Подписка на периодические издания корректируется с учетом требований образовательных стандартов, запросов и рекомендаций учебно-научных подразделений университета.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

1. Договор К-3146 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2016 между ООО «РУНЭБ» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Электронные версии периодических или неперидических

научных изданий, входящие в состав электронно-библиотечной системы eLibrary <http://elibrary.ru>.

Сумма Договора составляет 670789,20 (Шестьсот семьдесят тысяч семьсот восемьдесят девять) рублей 20 копеек, включая НДС 18% 102323,78 (сто две тысячи триста двадцать три) рубля 78 копеек.

Доступ к комплектам выпусков сохраняется на сервере <http://elibrary.ru> в течение 9 (девяти) лет, следующих после окончания срока действия договора.

Срок доступа - по 31 декабря 2017 г.

2. Договор № ЭА/46/15 на оказание услуг по подписке на печатные периодические издания на 2016 г. от 14 декабря 2015 г. между ООО «УП Восток» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ». Сумма Договора 824 097,71 (Восемьсот двадцать четыре тысячи девятьсот семь) рублей 71 копейка, НДС не предусмотрен.

Срок оказания услуг – подписной период (календарный год).

3. Договор № К-1194 поставки периодических изданий от 20 июня 2016 г. между ООО «Урал-Пресс Челябинск» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма договора 346 813,90 (Триста сорок шесть тысяч восемьсот тринадцать) рублей 90 копеек, НДС не предусмотрен. Срок действия договора – до 31 декабря 2016 г.

Таким образом, образовательный процесс в вузе на должном уровне обеспечен учебной, учебно-методической и справочной литературой, периодическими изданиями по профилю основных образовательных программ. Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны с сайта библиотеки.

2.6. Кадровый потенциал, повышение квалификации ППС

Качество образовательного процесса неотъемлемо связано с качеством профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего освоение образовательных программ.

Анализ и оценка кадрового потенциала представлены по следующим направлениям:

- состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом по вузу и по каждой образовательным программе;
- анализ возрастного состава преподавателей;
- организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

На отчетный период образовательный процесс в ЧелГУ был обеспечен профессорско-преподавательским составом общей численностью 708 человек, из них 614 человек (86,7%) – штатных педагогических работников.

Качественный состав ППС представлен в следующей таблице:

Профессорско-преподавательский состав

	Всего	Из них имеют ученую степень, ученое звание			
		кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
Профессорско-преподавательский состав (основные работники)	614	345	88	155	48
Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)	94	57	21	24	10

Таким образом, в целом по вузу процент основных работников с учеными степенями и званиями, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям), составляет 70,5%, из них докторов наук и (или) профессоров – 14%.

К учебному процессу также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых

программ. Из 94 внешних совместителей 82,9% (78 чел.) имеют ученые степени и звания, в том числе 22,3% - доктора наук и (или) профессора.

Проводимый в ходе самообследования анализ кадрового состава в разрезе каждой образовательной программы на соответствие требованиям стандартов к условиям их реализации показал, что требования федеральных государственных образовательных стандартов выполняются, учебный процесс обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных сотрудников следующее: до 30 лет – 13,2%; от 30 до 40 лет – 34,4%; от 40 до 50 лет – 17,6%; от 50 до 60 лет – 17,6%; старше 60 – 17,2%. Средний возраст сотрудников составляет 44 года и является стабильным на протяжении последних 3 лет.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого по количеству и профессиональному уровню преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации.

Модернизация отечественного образования предъявляет требования к развитию новых компетентностей профессорско-преподавательского состава, а значит построения целостной системы непрерывного повышения квалификации преподавателей.

Структурным подразделением, осуществляющим обучение по программам повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, является институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКПК) ЧелГУ.

Программы повышения квалификации ИПКПК направлены на развитие следующих ключевых компетенций преподавателей:

- овладение современными технологиями педагогической и творческой деятельности;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие навыков исследовательской деятельности;

- овладение способами составления проектов и программ;
- компетенции, связанные с информационными технологиями и др.

Со стороны ППС в 2016 году было востребовано семь программ повышения квалификации и две программы профессиональной переподготовки, реализуемые ИПКПК. Прошли обучение 136 штатных преподавателя ЧелГУ, что составляет 22 % ППС.

Сведения о программах ИПКПК и выпуске слушателей в 2016 году представлены в таблице:

№	Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей	Количество часов	Количество человек
1	Государственное и муниципальное управление	504	3
2	Интенсивный курс английского языка	110	1
3	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	72	68
4	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программ высшего образования	72	34
5	Ораторское мастерство: навыки делового и личного общения	72	3
6	Современные аспекты преподавания экономических дисциплин	72	12
7	Ускоренный курс английского языка (по интенсивной методике)	72	4
8	Юриспруденция	250	1
9	Юриспруденция	72	10
	ИТОГО:		136

Помимо повышения квалификации на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров ЧелГУ, у преподавателей имеется возможность пройти курсы повышения квалификации и в других образовательных учреждениях на территории РФ. За 2016 год 32 штатных преподавателя (5,2%) повысили свою квалификацию за пределами вуза.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в ЧелГУ являются:

- выполнение научно-исследовательских работ (НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в вузе;
- организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского ранга;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр вуза;
- подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций преподавателями и аспирантами Университета в диссертационном совете ЧелГУ, во внешних диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа студентов;
- развитие базы научно-исследовательской деятельности Университета (научные школы).

Челябинский государственный университет является классическим университетом, поэтому фундаментальные исследования являются основным видом научных исследований, которые ведутся в рамках программ Министерства РФ, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Российского научного фонда, Государственного задания, хозяйственных договоров.

В 2016 году учеными ЧелГУ проводились научные исследования по грантам различных фондов:

1. Российский научный фонд. Конкурс по приоритетному направлению деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Выполнялось 7 НИР. Общий объем финансирования победителей составил 37,96 млн руб.

2. Российский фонд фундаментальных исследований. Выполнялось 19 НИР с общим объемом 37,96 млн руб.

3. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук, один грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук. Общий объем финансирования составил 4600,0 тыс. руб.

4. В рамках государственного задания Минобрнауки России было выполнено 9 научно-исследовательских проектов на сумму 20986,9 тыс. руб.:

4.1. НИР. Особенности идентификации прототипической языковой личности переводчика медиадискурса (771,4 тыс. руб.). По результатам НИР исследованы особенности идентификации прототипической языковой личности переводчика медиадискурса.

4.2. НИР. Вырожденные дифференциальные уравнения и задачи управления (1000,0 тыс. руб.). По результатам исследования была написана программа, моделирующая импульсную модификацию игры «изотропные ракеты» с терминальным множеством в форме кольца.

4.3. НИР. Нормативно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение развития инклюзивного среднего профессионального образования (4,0 млн руб.). Исследования велись региональным учебно-научным центром инклюзивного образования. Один из результатов выполнения заказных научно-методических работ – завершение формирования Концепции развития инклюзивного среднего профессионального образования в Российской Федерации, утверждение

государственных стандартов среднего профессионального образования, в которые включены требования, направленные на обеспечение инклюзии, научно обоснованные исполнителями проекта.

4.4. НИР. Анализ состояния нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере высшего образования, и разработка предложений по ее совершенствованию, а также информационно-методическое сопровождение реализации положений нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере высшего образования (2,5 млн руб.).

4.5. НИР. Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Михаил Ломоносов» по теме: «Экспериментальное и расчётное исследование парожидкостных фазовых равновесий с участием благородных газов» (0,526 млн. руб.). Выполнение научного проекта осуществлялось в виде стажировки в научно-образовательном центре Германии.

4.6. НИР. Разработка адаптивных методов для надежного слежения за трехмерными объектами (3,66 млн. руб.). Полученные результаты найдут свое применение в смежных разделах математики и математической физики.

4.7. НИР. Различные аспекты теории сложности и классификации маломерных топологических объектов (2,1 млн руб.). Полученные результаты найдут свое применение в смежных разделах математики и математической физики.

4.8. НИР. Высокоскоростная пластическая деформация в микрообъемах и нанобъемах твердых тел (3,96 млн руб.). Результаты исследования развития дислокационной структуры в подложке и бомбардирующей наночастице будут использоваться для выбора параметров потока наночастиц при разработке технологий нанесения покрытий.

4.9. НИР. Исследование структурных, магнитных и теплофизических свойств магнитоупорядоченных сплавов (2,5 млн руб.). Результаты теоретических и экспериментальных исследований предполагается

использовать при проектировании устройства магнитного охлаждения, в датчиках и устройствах функциональной электроники.

5. НИР. Российский научный фонд. Конкурс по приоритетному направлению деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Выполнялось 7 НИР. Общий объем финансирования победителей составил 37,96 млн руб.

6. НИР. Российский фонд фундаментальных исследований. Выполнялось 19 НИР, с общим объемом 37,96 млн руб.

В отчетном году ученые университета выполняли грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Тема гранта «Квантовая топология». Срок выполнения гранта – 2014-2016 гг. Объем в 2016 г. составил 30,0 млн руб.

В 2016 году в Челябинском государственном университете выполнялись научные исследования проблем как фундаментального характера в области физики, математики, экологии, общественных и гуманитарных наук, так и прикладного характера. Данные исследования касались широкого спектра приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации:

1. индустрия наносистем;
2. информационно-телекоммуникационные системы;
3. энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
4. рациональное природопользование;
5. науки о жизни.

На сегодняшний день в Челябинском государственном университете успешно развивается более тридцати научных направлений (школ) с объемом финансирования 110046,9 тыс. рублей.

Объем финансирования исследований в области естественных и точных наук составил 88620,0 тыс. руб. Исследования велись по следующим научным направлениям:

1. Физика конденсированного состояния.
2. Физическая химия.
3. Физика магнитных явлений.
4. Приборы и методы экспериментальной физики.
5. Астрофизика и звездная астрономия.
6. Радиобиология.
7. Клиническая иммунология, аллергология.
8. Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление (Асимптотические представления решений дифференциальных уравнений).
9. Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление (уравнение в частных производных Соболевского типа).
10. Геометрия и топология.
11. Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление (моделирование гарантированного результата в условиях воздействия на динамическую систему со стороны неконтролируемых помех и нечеткой информации о фазовом состоянии, численные методы и комплексы программ).
12. Механика жидкости, газа и плазмы.
13. Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям).
14. Экология (биологические).

Объем финансирования исследований в области общественных наук составил 19186,0 тыс. руб. Исследования велись по следующим научным направлениям:

1. Историография, источниковедение и методы исторического исследования.
2. Всеобщая история (соответствующего периода).
3. Отечественная история.
4. Исследование экономической истории и истории трудовых отношений в СССР.
5. Археология.
6. Теория языка (когнитивно-прагматические и этнокультурные аспекты исследования дискурса).
7. Теория языка (проблемы общего романского и сравнительно-исторического языкознания).
8. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.
9. Теория языка (психолингвистика, лингвокультурология, теория текста).
10. Экономическая теория (институциональные преобразования в открытых и закрытых экономиках в условиях глобализации).
11. Экономическая теория (эколого-экономическая устойчивость и факторы ее обеспечения; социальный капитал и особенности его воспроизводства в рыночной экономике).
12. Экономика и управление народным хозяйством.
13. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.
14. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.
15. Общая педагогика, история педагогики и образования.
16. Теория и методика профессионального образования.
17. Онтология и теория познания. Бытие человека: диалектика предметности и энергичности.
18. Общая психология, психология личности, история психологии.
19. Журналистика.

Уровень научно-исследовательских работ по естественным наукам в ЧелГУ в значительной мере характеризуется результатами изобретательской и патентно-лицензионной работ.

Патентно-лицензионная работа была направлена на выявление, защиту и коммерческую реализацию объектов интеллектуальной собственности в рамках научно-исследовательских работ. В 2016 году как правообладатель университет получил правовую охрану программ для ЭВМ:

1. Акинин А.А., Каримов Р.Д., Никитина С.А., Самкова М.А., MiddleEnglishLem, регистрационный номер - 2016615193, дата регистрации 17.05.16.

2. Бучельников В.Д., Соколовский В.В., Программа для численного моделирования магнитокалорического эффекта в сплавах Гейслера методом Монте-Карло, регистрационный номер - 2016662336, дата регистрации 07.11.16.

3. Измestьев И.В., Ухоботов В.И., Компьютерное моделирование импульсной модификации игры «изотропные ракеты» с терминальным множеством в форме кольца, регистрационный номер - 2016615655, дата регистрации 26.05.16.

4. Циринг Д.А., Программа психологической психодиагностики атрибутивного стиля подростков, регистрационный номер - 2016610248, дата регистрации 11.01.16.

5. Косенко М.Ю., Лавров Д.Ю., Система обнаружения управляющего трафика ботнета, регистрационный номер - 2016661837, дата регистрации 21.10.16.

6. Куропатенко В.Ф., Филатов С.Ю., FK-EOS, регистрационный номер - 2016613028, дата регистрации 15.03.16.

7. Таркаев В.В., Фоминых Е.А., Шумакова Е.В., Генератор виртуальных многообразий, регистрационный номер - 2016662085, дата регистрации 31.10.16.

8. Кораблев Ф.Г., Матвеев С.В., HOMFLY-calculator,

регистрационный номер - 2016662154, дата регистрации 31.10.16.

Результаты научно-исследовательской деятельности ученых университета отражены в монографиях, статьях, которые публикуются в ведущих рецензируемых журналах и международных изданиях.

За отчетный период сотрудниками ЧелГУ подготовлено и издано 45 научных монографий; опубликовано 2860 научных статей, в том числе в изданиях, индексируемых в БД Scopus - 160 статей; Web of Science - 108 статей; 476 статей в изданиях, рекомендуемых ВАК; 2342 публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

Отражением активных научных исследований в университете является участие сотрудников, преподавателей и аспирантов университета в 460 научных конференциях, в том числе в 301 мероприятии зарубежного и международного уровней.

Эффективность научной деятельности ЧелГУ подтверждает высокий показатель объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (в 2016 году он составил порядка 201,3 тыс. руб.).

4. Международная деятельность

В настоящее время международное сотрудничество, в том числе в части обучения иностранных студентов, участия в международных образовательных и научных программах, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников, является одним из важных направлений в развитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ». На сегодняшний день в ЧелГУ разработана Концепция стратегического развития университета, где международная деятельность занимает одно из главных мест. Современное состояние МД определяется общей образовательной концепцией вуза, построенной на принципах открытого, универсального, инновационного обучения и направленной на активную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, процесс которой рассматривается не как дань тенденциям, а как глобальная цель, в том числе и на основе интернационализации науки и образования на базе постоянного развития международного сотрудничества.

Университетом осуществляется активное взаимодействие с ведущими центрами науки и культуры, вузами России и зарубежных стран. Учитывая особое геополитическое положение Челябинской области, Челябинский государственный университет активно сотрудничает с зарубежными партнерами, развивая в этом направлении образовательную, научную и инновационную деятельность. На данный момент университет поддерживает договорные отношения с более чем 50 зарубежными партнерами (университетами, институтами, научно-исследовательскими центрами) из стран Европы, Азии и целого ряда стран ближнего зарубежья.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» продолжает укреплять международные связи и расширять географию стран-партнеров. На отчетный период ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обновил и заключил договоры со следующими зарубежными образовательными организациями:

- Университет прикладных наук Форарльберга (Австрия) – подписан меморандум о взаимопонимании и соглашение о научных командировках в Российскую Федерацию;
- Автономный университет Чапинго (Мексика) – подписан меморандум о взаимопонимании;
- Политехнический университет Тимишоары (Румыния) – подписано соглашение о сотрудничестве в области образования;
- Образовательное учреждение Le Campus La Salle Saint-Christophe (Франция) – подписано рамочное соглашение о сотрудничестве;
- Измирский экономический университет (Турция) – подписано соглашение об академических обменах и сотрудничестве;
- Частное учреждение «Академия Болашак» (Казахстан) – переподписан договор о сотрудничестве в сфере науки и образования.

Приоритетным направлением деятельности университета является развитие и укрепление уже имеющихся международных связей с зарубежными партнерами. В настоящее время ведутся переговоры об обновлении и заключении соглашений об академическом, образовательном и научном сотрудничестве с образовательными учреждениями Китая, Италии, Франции, Германии, Словакии, Чехии и Узбекистана.

Челябинский государственный университет активно развивает партнерские связи не только с зарубежными образовательными учреждениями, но и с ведущими международными организациями, посольствами и консульствами иностранных государств в России. Так, на отчетный период университет посетили 8 делегаций, в частности, делегации представителей консульств и посольств Японии, ФРГ, Италии и Кореи, представителей Центра по европейским и международным связям СЕМЕА (Франция), представителя Университета прикладных наук Виндесхайма (Нидерланды), а также старший специалист по японскому языку Отдела японской культуры Japan Foundation в ВГБИЛ (Япония) и делегация Наманганской области Республики Узбекистан. По итогам данных визитов

были достигнуты важные договоренности в области академического и научного сотрудничества, намечены перспективы реализации совместных проектов, укреплен научный потенциал университета на международном уровне.

Совместная работа с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья развивается на приемлемых условиях партнерства и взаимной выгоды, предусматривающих широкий спектр возможных форм сотрудничества в области образования и науки, включая совместные научные исследования; реализацию совместных научно-исследовательских проектов, в том числе в рамках международной программы Erasmus+, а также совместные публикации научной, методической и учебной литературы; организацию международных научно-практических конференций и семинаров по актуальным вопросам стратегического партнерства, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом; обучение, подготовку и повышение квалификации ППС в ЧелГУ и партнерских университетах, привлечение ученых для осуществления научно-исследовательской, проектной и образовательной деятельности; организацию обмена студентами, аспирантами, специалистами вузов и развитие современных форм академической мобильности, в том числе в рамках обмена ППС для чтения лекций, организации стажировок для студентов и молодых ученых, разработки и реализации совместных программ двойного диплома, обменного семестра, летних и зимних школ.

Из года в год Челябинский государственный университет становится площадкой для проведения ряда международных научно-практических конференций и форумов. Проведение международных конференций позволяет изучить состояние определенной отрасли в мировом масштабе, выявить существующие проблемы и найти пути их решения совместно с ведущими зарубежными специалистами, повысить имидж университета и установить новые партнерские связи. За отчетный период на базе

университета были организованы следующие международные конференции и конкурсы:

– «Рекламное и PR-образование в условиях информационно-технологических перемен: актуальные вопросы и тренды», организатор – факультет журналистики;

– «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах», организатор – факультет лингвистики и перевода;

– «Русский язык и литература в современном мире: традиции, культурная экспансия, влияние», организатор – факультет журналистики;

– Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти выдающегося российского адвоката Ф.Н. Плевако, организатор – институт права;

– Международная научно-практическая конференция «Современные инструменты управления человеческими ресурсами: теория и практика», организатор – факультет психологии и педагогики;

– V Международный конкурс образовательных программ “ImPRO”, организатор – институт информационных технологий;

– Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы борьбы с преступностью», организатор – институт права;

– III Международная научная конференция «Бытие человека: проблемы единства в многообразии современного мира», организатор – факультет Евразии и Востока;

– VI Международная научная конференция «Информационные технологии и системы». организатор – институт информационных технологий;

– I Международная научно-практическая конференция «MEDIAОбразование», организатор – факультет журналистики.

В преддверии проведения в Челябинске саммитов БРИКС и ШОС Челябинский государственный университет в ноябре 2016 г. первым провел «Международную модель G20 ЧелГУ». «Международная модель G20 ЧелГУ» – это синтез конференции и ролевой игры, в ходе которой студенты воспроизвели работу реального саммита «Большой двадцатки». На модели делегаты аргументировано отстаивали точку зрения представляемого государства по актуальным проблемам мировой экономики, геополитики и международных отношений. На мероприятии присутствовали представители исполнительной и законодательной власти Челябинской области, Администрации г. Челябинска, Агентства международного сотрудничества Челябинской области. В следующей «Международной модели G20 ЧелГУ», которая пройдет в 2017 году, планируется участие иностранных студентов.

Ежегодно ЧелГУ проводит летние и зимние международные школы и краткосрочные образовательные программы с участием иностранных студентов. Так, в сентябре 2016 г. на базе экономического факультета совместно с Университетом прикладных наук Форарльберга была организована краткосрочная программа обмена студентами «Открой Россию» (Step to Russia), нацеленная на приобретение опыта межкультурного общения, формирование навыков, необходимых для международной деятельности, а также понимание сходств и различий в культурах России и Австрии. Также в 2016 г. от ЧелГУ была подана и успешно выиграна заявка на проведение международной летней школы «Industrial and Trade Relations between Russia and EU Companies» при поддержке Германской службы академических обменов DAAD. Школа пройдет на базе университета в сентябре 2017 г. Помимо студентов ЧелГУ также планируется участие иностранных студентов из Германии и других стран.

Развитие международного сотрудничества позволило не только осознать необходимость освоения международно-признаваемых форм ведения образовательной деятельности, но и непосредственно участвовать в важнейших мероприятиях по их развитию. В настоящее время

университетом реализуется ряд проектов с участием авторитетных международных организаций и зарубежных партнеров, в том числе в рамках проекта Европейского Союза TEMPUS Human «Безопасность человека (охрана окружающей среды, контроль качества продуктов питания, здравоохранение, социально-правовая защита) на территориях, пострадавших от радиоактивного загрязнения», размер финансирования которого составляет 93 тыс. евро и сроком реализации с 2012 г. по 2017 г. Приоритетом проекта является реформирование учебных планов и программ, целью – разработка междисциплинарных магистерских и докторских программ в рамках концепции «Безопасность человека» при проживании населения на территориях, пострадавших в результате аварий на атомных электростанциях/предприятиях по переработке ядерного топлива, а также повышение профессиональной и педагогической квалификации преподавателей стран-партнеров; модернизация учебной инфраструктуры университетов стран-партнеров для обеспечения высокого уровня подготовки магистров и аспирантов/докторантов в программах, соответствующих программам по профилю «Безопасность человека». Новый диплом магистра по программе, разработанной ФГБОУ ВО «ЧелГУ», будет соответствовать требованиям ЕС и признаваться в странах Европы. Необходимо отметить, что Челябинский государственный университет готов активно участвовать в новой масштабной программе Европейского союза Erasmus+, которая призвана заменить собой целый ряд отдельных европейских программ, в том числе и TEMPUS.

Непременным условием обеспечения качества совместных образовательных программ сегодня является использование европейской системы кредитов (ECTS). ФГБОУ ВО «ЧелГУ» является единственным российским вузом, который участвовал в разработке Европейского приложения к диплому «Diploma Supplement» и с 2001 года первым в России начал их выдачу по всем основным образовательным программам, которые

реализуются в соответствии с действующей лицензией. Введение оформления и выдачи общеевропейского приложения к диплому о высшем образовании в РФ способствует не только процессу индивидуальной мобильности в целом, но и помогает в вопросе признания документов об образовании за рубежом.

В настоящий момент в университете активно развиваются программы академической мобильности. В рамках достигнутых соглашений с зарубежными вузами имеет место взаимный обмен студентами; преподаватели и сотрудники проходят стажировки сроком от одного месяца до года. На данном этапе актуальной является задача реализации согласованных программ подготовки студентов в сфере высшего образования (программ двойного диплома), а именно совместной образовательной программы бакалавриата «Информационные и коммуникационные технологии» с Международным телематическим университетом Унинеттуно (Италия), а также дистанционной программы двойного диплома «Бакалавр по экономике и управлению» с Университетом Гренобль Альпы, г. Гренобль (Франция). На отчетный период ЧелГУ достигнута договоренность о перспективе реализации совместных образовательных программ с рядом ведущих вузов Республики Узбекистан и КНР. Также в рамках договоров о сотрудничестве в университете реализуются обменные программы с Ляоченским университетом (КНР), Университетом прикладных наук г. Ювяскуля (Финляндия), программы прохождения стажировок в Университете прикладных наук Форарльберга (Австрия), Университете прикладных наук г. Киль (Германия), Католическом университете Айхштетт-Ингольштадт (Германия) и Костанайском государственном университете имени А. Байтурсынова (Казахстан).

Помимо официальных письменных соглашений с иностранными вузами-партнерами, университетом регулярно ведется работа в рамках информирования и консультирования по вопросам участия в международных грантовых проектах, программах студенческого и

преподавательского обмена и стипендиальных программах при поддержке международных фондов, вузов, зарубежных организаций, Президента Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.

На отчетный период 45 студентов ЧелГУ были направлены на стажировки за рубежом по стипендиальным программам DAAD, Фулбрайт, а также в рамках договоров о сотрудничестве. Студенты прошли обучение в ведущих образовательных организациях КНР, Германии, Испании, Франции и Казахстана. Более того, ЧелГУ поддерживает своих студентов, аспирантов и преподавателей в получении индивидуальных стипендий и участия в грантовых программах, финансируемых Минобрнауки России и Правительством стран Европы, Азии и Северной Америки. За прошедший год 10 студентов прошли обучение в университетах Китая, Венгрии, Франции, США и Германии, выиграв правительственные гранты, стипендии, предоставляемые посольствами, а также участвуя в программах индивидуальной академической мобильности. На текущий период студентами ЧелГУ было подано 36 заявок на стипендии для обучения за рубежом в 2017 – 2018 учебном году. В настоящий момент уже известно о 8 положительных решениях по заявкам на получение гранта Правительства КНР. Процесс отбора участников по другим стипендиальным программам ещё продолжается, поэтому данные будут обновляться.

В рамках межвузовских договоров и соглашений о сотрудничестве и обменах Челябинский государственный университет принял на научную стажировку и производственную практику 12 студентов из университетов Франции, Финляндии и Казахстана. Также была достигнута договоренность о приеме 6 студентов из Ляоченского университета (КНР) в рамках соглашения об обмене студентами по программе бакалавриата. В отчетном учебном году иностранные студенты в рамках прохождения производственной практики на

базе ЧелГУ прошли стажировку в национальном парке «Таганай» и в ООО «Хераеус Электро-найт Челябинск».

Помимо организации производственной практики для иностранных студентов из университетов-партнеров, Челябинский государственный университет активно привлекает собственных студентов к участию в международной деятельности и предоставляет все новые возможности для получения опыта межкультурного взаимодействия. Так, например, отдел международного сотрудничества ЧелГУ совместно с Технологическим институтом города Тарба (Франция) организовал практику для магистрантов факультета лингвистики и перевода в новом формате. Студенты Технологического института в рамках изучения дисциплины «Российский туристский рынок и основы русского языка» организовали продвижение французских термальных источников и горнолыжных курортов среди российской аудитории. Они размещали рекламные материалы на французском и английском языках в социальных сетях, а студенты ЧелГУ должны были переводить их для русскоязычной аудитории. Также в этом году иностранные студенты ЧелГУ впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку для иностранных студентов, проводимой Ассоциацией иностранных студентов России. Участниками олимпиады стали 210 студентов из 67 вузов 50 стран мира. В команду ЧелГУ вошли три студента, обучающиеся на историко-филологическом факультете, факультете Евразии и Востока и факультете лингвистики и перевода. Студентка факультета Евразии и Востока Жанна Арыстанбекова заняла первое место в блоке участников из стран СНГ.

В рамках мероприятий, направленных на совершенствование и развитие академической мобильности, ЧелГУ предоставляет возможность всем желающим сдать международный экзамен на знание французского языка DELF/DALF. С 2013 г. и по настоящий момент успешно реализуется программа «Тестирование по немецкому языку на право получения

международного сертификата Института имени Гете Goethe-Zertifikat A1 и Goethe-Zertifikat A2» в рамках Соглашения поручения на проведение экзаменов между ЧелГУ и Немецким культурным центром им. Гете.

За отчетный период отмечается активное участие преподавателей и сотрудников университета в зарубежных командировках. Стабильным остается количественный показатель: за прошедший год в иностранные образовательные организации от Челябинского государственного университета были командированы 115 человек. При этом значительно возросло количество выезжающих за рубеж для участия в международных конференциях, симпозиумах и форумах, – до 44 человек; также 71 человек был командирован для проведения научно-исследовательской работы, участия в грантовых программах, развития международного сотрудничества или повышения своей квалификации в рамках прохождения стажировок в вузах-партнерах. География данных командировок представлена 27 странами как ближнего, так и дальнего зарубежья, такими как Китай, Франция, Чехия, Кипр, Корея, Испания, Индия, Бразилия, Австралия, Ирландия, Таиланд, Казахстан, Беларусь, Великобритания, Италия, Греция, Болгария, Польша, США, Япония, Мексика, Сербия, Хорватия, Германия, Португалия, Швеция и Иордания.

В Челябинском государственном университете по гражданско-правовому договору на постоянной основе работают 4 иностранных преподавателя из Бразилии, Кореи, Китая и Японии. Кроме того, Челябинский государственный университет регулярно приглашает иностранных специалистов для научной работы и чтения лекций в рамках академической мобильности ППС. Так, за отчетный период в университет были приглашены 4 лектора: Бернард Блессинг (Австрия), профессор факультета менеджмента и бизнес-администрирования Университета прикладных наук Форарльберга; Патрик Хэнкс (Великобритания), лексикограф, профессор Вулвергемптонского университета; Джон

Ниренберг (США), специалист в области организационного поведения, профессор Университета Валдена; Фабиан Сучанек (Франция), специалист в области информационных технологий, профессор Парижского университета телекоммуникаций. Приглашенные преподаватели не только проводили занятия для студентов, но и выступали с открытыми лекциями, посетить которые могли все желающие. Помимо образовательной деятельности, ЧелГУ активно сотрудничает с крупными международными научными центрами, выезжая в зарубежные командировки и приглашая ведущих ученых для совместной научной работы и реализации проектов по грантам. В частности, за прошедший год с целью проведения совместных исследований университет посетили 3 ведущих ученых из Германии, Италии и Сербии.

Студентам и аспирантам ЧелГУ созданы комфортные условия для обучения, участия в исследовательских и инновационных проектах. На отчетный период в университете обучается 497 иностранных студентов из стран СНГ и дальнего зарубежья. Все учащиеся имеют доступ к инфраструктурным объектам ЧелГУ, также иностранным гражданам предоставляется возможность проживания в общежитии университета. Необходимым условием поступления иностранных граждан в университет является знание русского языка. Граждане, не владеющие русским языком, могут быть зачислены в Центр языковой подготовки и тестирования, созданный в 2014 г. и имеющий право проведения тестирования по русскому языку с последующей выдачей сертификата. Целью деятельности Центра является удовлетворение потребностей сотрудников организаций, студентов вузов, выпускников средних, среднеспециальных и высших учебных заведений России и зарубежных стран в формировании и обновлении знаний, умений и компетенций в области языковой и методической подготовки, а также тестирование иностранных граждан и обеспечение высокого качества их подготовки путем обучения по образовательным программам. Для продвижения культуры русского языка, а также успешного освоения

образовательной программы, при Центре проводится обучение по программе «Русский язык для иностранных слушателей».

Таким образом, международные конференции, семинары и симпозиумы, совместные образовательные программы, обмен опытом в рамках программ двусторонней академической мобильности студентов, преподавателей, научно-педагогических работников университета, работа иностранных преподавателей, выездные зарубежные практики и стажировки стали неотъемлемой частью работы ЧелГУ, что, безусловно, способствует узнаваемости вуза в России и за рубежом, укреплению и расширению партнерских связей с ведущими университетами, накоплению и внедрению в деятельность ЧелГУ лучших мировых практик, улучшению качества образовательных программ.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в университете разделена на несколько направлений: гражданско-патриотическое воспитание, работа по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде, волонтерская деятельность, спортивно-оздоровительное направление, творческая деятельность, культурно-массовая работа. Курирует воспитательную и внеучебную работу в ЧелГУ Управление воспитательной работы.

5.1. Гражданско-патриотическое воспитание

В течение года был реализован комплекс мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание студентов, в том числе:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	№ приказа, ссылка на мероприятие	Кол-во участников из числа студентов
1.	Всероссийский студенческий спортивно-патриотический лагерь АССК России «Почти в Питере»	14.08. – 24.08.2016	Приказ № 584-1а от 02.08.2016	4
2.	Всероссийский спортивно-патриотический лагерь АССК России	19.08. – 31.08.2016	Приказ № 609-1а от 16.08.2016	3
3.	Военно-спортивная эстафета «Победа за нами!»	12.05.2016	Приказ № 376-1а от 12.05.2016	170
4.	Всероссийское мероприятие «За это я люблю Россию» в г. Смоленск	03.11. – 07.11.2016	Приказ № 880-1а от 02.11.2016	4
5.	Всероссийский слет актива военно-патриотических клубов	28.09.2016 – 05.10.2016	Приказ № 731-1а от 23.09.2016	2
6.	Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	18.12.2016	Приказ № 2172-2 от 13.12.2016	100 (абитуриенты)
7.	Всероссийский географический диктант	20.11.2016	Приказ № 886-1а от 03.11.2016	30

8.	Комплекс мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (флеш-моб «Вальс Победы»)	06.05.2016	Приказ № 364-1а от 05.05.2016	200
9.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	04.03.2016	Приказ № 109-1а от 11.02.2016	500
10.	Акция «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны»	23.04.2016	Приказ № 677-2 от 20.04.2016	300
ИТОГО				1013

5.2. Профилактика экстремизма и терроризма

Одной из важных задач внеучебной и воспитательной работы в ЧелГУ является пресечение терроризма и экстремизма в молодежной среде университета. Для этого с обучающимися и абитуриентами проводится профилактическая работа, которая состоит не только из тематических круглых столов и конференций, но и культурно-массовых мероприятий, цели и задачи которых способствуют формированию здоровой и социально-активной личности обучающихся, что, в свою очередь, предупреждает правонарушения в студенческой среде.

Деятельность в сфере профилактики распространения экстремизма и терроризма осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Стратегия государственной национальной политики РФ до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666);
2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537);
3. План мероприятий по реализации в Челябинской области в 2016-2025 гг. Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 г. (утвержден 21.08.2015 и.о. губернатора Челябинской области Е.В. Рединым);
4. Приказ ректора от 19.10.2015 № 852-1 «Об утверждении плана мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике

экстремизма и терроризма в молодежной среде университета на 2015-2016 учебный год».

За 2016 г. в ЧелГУ были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди обучающихся:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Содержание	Кол-во участников
1.	Празднование государственных праздников в университете.	В течение года	25 января – День студентов (Татьянин день); 23 февраля – День воинской славы России – День защитника Отечества, праздничный концерт; 7 марта – Масленица, начало масленичной недели в Университете; 8 марта – Международный женский день, в университете – праздничный концерт для обучающихся и сотрудников; 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией. Студенты участвуют в праздничном митинге-концерте, посвященном воссоединению Крыма с Россией; 9 мая – День воинской славы России – День победы советского народа в Великой Отечественной войне. В акции «Лицо Победы», флешмоб «Вальс Победы».	1000
2.	Творческий конкурс «Мир после войны», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне	Апрель, 2016 г.	Конкурс организован студентами факультета журналистики и дает возможность для студентов творчески выразить свою гражданско-патриотическую позицию.	150
3.	Круглый стол «Институт семьи как фактор стабильности государства и общества»	17 мая 2016 г.	Развитие института семьи предупреждает экстремистские наклонности в молодежной среде и способствует гармоничному развитию общества.	30

4.	Экскурсионно-образовательные туры в исторические и культурные центры России	Лето, 2016	Участие студентов в турах в г. Ханты-Мансийск, города Свердловской области	80
5.	Дни национальной кухни в столовой ЧелГУ	В течение года	Каждый четверг студенты могут приобщиться к национальной кухне какого-либо народа. Это способствует укреплению толерантности.	-
6.	Военно-спортивная эстафета «Победа за нами!»	12 мая 2016 г.	Экскурсия по Учебному Центру по подготовке младших специалистов автобронетанковых служб г. Челябинска. Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества», посещение казарм, участие в эстафете-соревновании по преодолению полосы препятствий «Переправа», соревновании в тире «Снайпер».	170
7.	Кураторские часы	Октябрь, ежегодно	Проведение встреч кураторов с академическими группами, посвященных проблеме профилактики экстремизма и терроризма. Просмотр документального фильма «Право на выбор» (и/или «Терроризм без комментариев»)	600
8.	Проведение встреч студентов со специалистами Пункта отбора на военную службу по контракту	Ежегодно	Для профилактики терроризма и экстремизма после выпуска из университета с молодыми людьми проводятся беседы о возможности поступления на военную службу по контракту.	300
9.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России»	08.07. 2016	В конференции приняла участие делегация студентов направления подготовки «Международные отношения» (с изучением арабского и турецкого языков) и преподавателей кафедры восточных и романо-германских языков факультета Евразии и Востока Челябинского госуниверситета Зульфии Хадыевой и Марии Бент, возглавленная деканом факультета Эльвиной Ягнаковой. Общая тема форума — «Мусульмане и православные в	100

			<p>России: 1000 лет вместе». Организаторами выступили Федеральное агентство по делам национальностей, Правительство Челябинской области, Администрация Троицкого городского округа, Южно-Уральский государственный аграрный университет, Институт этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева Уфимского научного центра Российской академии наук, Российский Исламский университет, Центральное духовное управление мусульман России, Региональное духовное управление мусульман Челябинской области при Центральном духовном управлении мусульман России.</p>	
10.	<p>Областной праздник Дружбы народов, посвященный Дню народного единства</p>	04.11.2016	<p>Участие студентов в праздничном шествии</p>	40
11.	<p>III Международная научная конференция «Бытие человека: проблема единства во многообразии современного мира», объединившая философов из разных стран.</p>	18.11.2016	<p>В рамках проведения Всемирного дня философии в соответствии с программой работы Российского философского общества кафедра философии факультета Евразии и Востока организовала совместно с Филиалом Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия» традиционную III Международную научную конференцию «Бытие человека: проблема единства во многообразии современного мира».</p> <p>В работе конференции очно и дистанционно приняли участие философы США, Индии, Узбекистана, Туркмении и России; представители таких городов, как Еманжелинск, Курган, Магнитогорск, Москва, Уфа, Челябинск, а также аспиранты, магистранты, курсанты и студенты</p>	100

			направления «Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока» факультета Евразии и Востока ЧелГУ.	
12.	Круглый стол на тему «Наука и образование против экстремизма», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	08.09.2016	День солидарности в борьбе с терроризмом был установлен после трагических событий в Беслане в 2004 году и ежегодно отмечается в России 3 сентября. ЧелГУ не остался в стороне и пригласил для обсуждения столь актуальной проблемы представителей правоохранительных органов, прокуратуры, Челябинской митрополии и Регионального духовного управления мусульман Челябинской области.	50

5.3. Волонтерская деятельность

На протяжении многих лет волонтерскую деятельность студентов координирует «Волонтерский центр ЧелГУ».

Начинался волонтерский центр с инициативной группы студентов, как и многие студенческие объединения. Первоначально основным и самым развитым направлением работы волонтеров была работа с детскими домами города и области. В г. Чебаркуле подшефный детский дом № 2 волонтеры ЧелГУ курируют до сих пор.

В 2016 г. работа волонтеров сосредоточена в основном на крупных городских и вузовских мероприятиях, однако продолжается сотрудничество с приютом для детей и подростков «Возрождение», приютом для животных. Студенты-волонтеры вуза организуют акции добрых дел. Продолжается сотрудничество с советом ветеранов Калининского района г. Челябинска.

**Мероприятия, в которых приняли участие волонтеры ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» в 2016 г.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Кол-во студентов
1.	Флешмоб ко Дню студента	25.01.2016	30
2.	Исторический квест «Блокада Ленинграда»	27.01.2016	5
3.	Кулинарная ярмарка (РБФ «Теплый дом»)	23.01.2016	6
4.	Форум STARTUP-TOUR «Сколково»	15-16.02.2016	10
5.	«Лыжня России – 2016»	14.02.2016	10
6.	Масленица (РБФ «Теплый дом»)	13.03.2016	4
7.	Участие в инклюзивном проекте «Равный равному» (Клуб «Наше место»)	2016 г.	20
8.	НОУ «Малая Академия»	15.04.2016	10
9.	Тотальный диктант	16.04.2016	15
10.	Сбор макулатуры	05.05.2016	30
11.	Автоквест «Экипаж Победы»	15.05.2016	5
12.	Торжественный прием ректора и главы города Челябинска победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, проводимых ЧелГУ	21.05.2016	10
13.	Организация праздника в честь дня защиты детей в приюте для детей и подростков «Возрождение»	02.06.2016	7
14.	Фестиваль кузнечного мастерства 2016	02-04.09.2016	5
15.	Митинг-реквием, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	09.09.2016	15
16.	Фестиваль детского дворового футбола «Метрошка-2016»	08-11.09.2016	6
17.	Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты»	23.09.2016	3
18.	Встреча с ветеранами	03.10.2016	2
19.	Торжественное заседание Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	04.10.2016	8
20.	Дни науки в ЧелГУ	05-06.10.2016	20

21.	Первенство России по баскетболу среди инвалидов по слуху	31.10.2016-04.11.2016	5
22.	Эстафета добрых дел	Ноябрь, 2016 г.	7
23.	Всероссийский географический диктант	20.11.2016	6
24.	ТЕПЛО Слёт волонтеров Южного Урала	9-11.12.2016	2
25.	Приют диких животных и птиц «СПАСИ МЕНЯ»	Декабрь, 2016 г.	15
26.	СТОП ВИЧ СПИД/ акции, приуроченные к Всемирному дню защиты от ВИЧ-инфекции	01-04 декабря 2016г.	150
27.	«Герои Отечества - наши земляки»	06.12.2016	3
28.	«Сверкающая лыжня-2016».	18.12.2016	2
29.	Посещение детского дома с новогодней программой	18.12.2016	15
30.	награждение победителей конкурса «Малая универсиада»	27.12.2016	6
31.	Уборка у ветеранов Калининского района г. Челябинска	В течение года	50

5.4. Спортивно-оздоровительное направление

Для формирования здорового образа жизни и соблюдения требований правил охраны труда среди обучающихся ЧелГУ проводятся спортивные мероприятия для обучения навыкам здорового образа жизни; работают тренажерный зал, спортивные залы, спортивная площадка, оснащенная в том числе тренажерами для людей с ограниченными возможностями; ежегодно организуются акции «Меняем сигареты на конфеты», «День донора». По разработанным локальным актам по охране труда преподаватели и сотрудники проводят обучающимся инструктажи по охране труда и сохранению здоровья.

Для создания оптимальных условий обучения университетом проводится комплекс мероприятий, направленных на поддержание здоровья обучающихся:

1. Обеспечение санитарно-гигиенического состояния пищеблока, спортивного комплекса.

2. Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием.

3. Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики вредных привычек.

Кроме того, для занятия физической культурой и спортом также проводится комплекс мероприятий согласно Плану культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2016 год с обучающимися ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
1.	Традиционный турнир по волейболу среди мужских и женских команд памяти заслуженного юриста РК и МС СССР А.М. Роднова	27 – 30.04.2016	170
2.	Внутривузовский этап чемпионата АССК «Уральские игры» по мини-футболу	2016 г.	50
3.	Спартакиада ЧелГУ	05.10.2015 – 14.04.2016	1072
4.	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди мужских любительских команд, сезон 2015-2016	01 – 03.04.2016	60
5.	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд профессиональных образовательных организаций и команд образовательных организаций высшего образования в 2015-2016 гг.	04.04 – 13.05.2016	216
6.	Клубный турнир АССК России среди студенческих спортивных клубов УрФО	12 – 15.05.2016	100
7.	Открытый областной турнир среди женских команд «Памяти В.А. Рогальского»	03 – 07.03.2016	100
8.	XXXIV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2016»	14.02.2016	150

9.	Кубок ЧелГУ по волейболу среди мужских и женских команд	01 – 03.04.2016	120
10.	«ГТО – путь к успеху!»	05.10.2015 – 14.04.2016	138
11.	Всероссийский финал Чемпионата АССК России по волейболу	19 – 24.05.2016	200
12.	Всероссийский туристический слет активного и самодеятельного туризма «Ночи над Волгой»	01 – 08.08.2016	5
13.	Участие сборной команды ЧелГУ в Открытых соревнованиях г. Челябинска по спортивному туризму на водных дистанциях «Весенняя капель-2016» и Открытых областных соревнования по спортивному туризму «Соколинка-2016»	01 – 03.04.2016	19
ИТОГО:			2400

5.5. Творческая деятельность

В течение года студенты ведут активную творческую жизнь, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами в конкурсах, фестивалях городского, областного, регионального, всероссийского уровня.

Основным творческим конкурсом для студентов является конкурс «Весна торжествует в ЧелГУ». Ниже представлены итоги данного мероприятия – победители среди факультетов и призеры в номинациях.

Список награждаемых студентов фестиваля студенческого творчества «Весна торжествует в ЧелГУ» - 2016 г.

№ п/п	Место	ФИО	Примечание
1.	1	Историко-филологический факультет	Группа – А до 500 человек
2.	1	ИЗОБиА	Группа – Б более 500 человек

3.	2	Физический факультет	Группа – А до 500 человек
4.	2	Экономический факультет	Группа – Б более 500 человек
5.	Номинации «Лучшая шоу-программа»	Экономический факультет	
6.	3	Факультет Евразии и Востока	Группа – А до 500 человек
7.	За особый вклад в развитие фестиваля	Костанайский филиал	
8.	За участие	Все факультеты	12 факультетов
9.	Лауреат фестиваля	Сергеева Яна (Химический факультет)	Песня «Любо, братцы, Любо», Пелагея
10.	Лауреат	Загорская Олеся (факультет Евразии и Востока)	Танец из балета «Эмеральда»
11.	Лауреат	Юдина Кристина (ФЛиП)	«Жемчужина» - авторская песня
12.	Лауреат	Тлеугабилова Жанат (ФЛиП)	Песня «Flashlight»
13.	Лауреат	Баранова Анастасия (Историко-филологический факультет)	Танец классика
14.	Лауреат	Нуржанова Анара (Историко-филологический факультет)	Синтез-номер
15.	Лауреат	Веселова Александра (ИИТ)	Песня «Summertime»
16.	Лауреат	Калимуллина Арина (физический факультет)	Песня «Улетаю»
17.	Лауреат	Чикида Анастасия (Биологический факультет)	Песня про Челябинск
18.		Кузнецова Яна (Биологический факультет)	
19.		Замоздрин Ксения	

		(Биологический факультет)	
20.	Лауреат	Орлова Инна (Историко-филологический факультет)	Queen-I was born to love you
21.		Грищук Ирина (Историко-филологический факультет)	
22.	Лауреат	Канашов Антон (ФПиП)	За режиссёрско-постановочную работу
23.		Маликбаева Яна (ФПиП)	
24.	Лауреат	Букреева Елизавета (Троицкий филиал)	Эстрадный вокал
25.		Букреева Любовь (Троицкий филиал)	
26.	Лауреат	Сидорова Анна (Экономический факультет)	Танец «Lose my mind»
27.		Перов Андрей (Экономический факультет)	
28.		Печёрин Дмитрий (Экономический факультет)	
29.	Лауреат	Маренина Анастасия (факультет экологии)	Песня Whitney Houston- I Have Nothing»
30.	Лауреат	Маслова Екатерина (Институт права)	Песня
31.	Лауреат	Голенищев Юрий (ИЭОБиА)	Хореография
32.		Губарева Елизавета (ИЭОБиА)	Театр моды «Парад планет», модельер
33.	Лауреат	Бабошина Алина	Песня «With you»

		(Миасский филиал)	
34.	Лауреат	Третьякова Анастасия (Факультет управления)	Песня «Ты для меня свет»

Участие коллективов Центра творчества студентов ЧелГУ в конкурсах и фестивалях в 2016 г.

№ п/п	Наименование	Дата	Коллектив	Кол-во человек
1.	VII областной фольклорный конкурс-фестиваль юных и молодых исполнителей народной песни и танца «Истоки»	28.02.2016	Фольклорный ансамбль «Горица», ансамбль народного танца «Дива»	19
2.	Открытый чемпионат и Первенство Челябинской области по спортивному черлидингу	24.03.2016	Команда черлидинга «Starlight»	22
3.	Областной фестиваль театральных коллективов	04.04.2016	Студия художественного слова «Глаголь»	15
4.	Областной фестиваль вокально-хорового искусства	31.03.2016	ансамбль академического вокала «Созвездие»	22
5.	Чемпионат и Первенство России по черлидингу	07-09.05.2016	Команда черлидинга «Starlight»	17
6.	XVI Межрегиональный фестиваль русской традиционной культуры «Егорий Хоробрый»	05-09.05.2016	Фольклорный ансамбль «Горица»	4
7.	XXIV Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	14-21.05.2016	-	10
8.	47-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	13-16.05.2016	Эстрадно-джазовый вокальный ансамбль «Бренд»	4
9.	VII Международный конкурс-фестиваль «Уральская сказка»	27-30.10.2016	Ансамбль эстрадного вокала «Премиум», ансамбль академического вокала «Созвездие»	22

10.	XXII Всероссийский фольклорный фестиваль традиционной мужской культуры «Дмитриев день»	04-06.11.2016	Фольклорный ансамбль «Горица»	4
ИТОГО:				139

5.6. Культурно-массовая работа

Для достижения целей, указанных в положении о подразделении, Управление воспитательной работы также организует участие студентов ЧелГУ в различных фестивалях, форумах, семинарах разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Дата мероприятия	Кол-во участников
1.	Татьянин день - 2016	25 января, 2016 г.	100
2.	Уроки музыки	09 февраля, 2016 г.	150
3.	Масленица в ЧелГУ	18 февраля, 2016 г.	220
4.	Слет студенческих трудовых отрядов	1 этап: 22 февраля – 22 апреля, 2016 г. 2 этап: 23-24 апреля, 2016 г.	250
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	04 марта, 2016 г.	350
6.	Конкурс «Студенческий лидер ЧелГУ – 2016»	Заочный этап: 10-20 марта, 2016 г. Финал конкурса: 22 марта, 2016 г.	90
7.	Участие студентов «ЧелГУ» в XV Слете лучших академических групп России в г. Тюмени	17-21 марта, 2016 г.	13
8.	Открытый чемпионат ЧелГУ по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	1 этап: 20 марта, 2016 г. 2 этап: 10 апреля, 2016 г. 3 этап: 24 апреля, 2016 г.	150
9.	Весна торжествует в ЧелГУ	24 марта, 2016 г.	165
10.	День Костанайского филиала	06 апреля, 2016 г.	660
11.	Финал Открытой лиги КВН ЧелГУ	25 апреля, 2016 г.	400

12.	Всероссийский форум серебряных добровольцев (участие студентки)	28-29 апреля, 2016 г.	1
13.	Студенческий лидер Челябинской области – 2016	29 апреля, 2016г.	8 участников 150 зрителей
14.	Школа-семинар для членов студенческих советов общежитий	03-06 мая, 2016 г.	100
15.	Награждение призеров и победителей конкурса «Лучшая академическая группа – 2015»	16-25 мая, 2016 г.	36
16.	День Миасского филиала	19 мая, 2016 г.	380
17.	Праздничный концерт, посвященный 25-летнему юбилею Института права	25 мая, 2016 г.	300
18.	Выпускной Центра творчества студентов	25 мая, 2016 г.	60
19.	День Троицкого филиала	26 мая, 2016 г.	510
20.	Открытие летнего трудового семестра	30 мая, 2016 г.	200
21.	Всероссийский фестиваль металлургической отрасли «Metal Point»	23-26 июня, 2016 г.	1
22.	Экскурсионно-образовательный тур «Путешествие по карте Свердловской области» для студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в летний период	26-28 июля, 2016 г.	37
23.	Экскурсионно-образовательный тур «Знакомьтесь, Ханты-Мансийск» для студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в летний период	08-11 августа, 2016 г.	42
24.	Школа студенческого актива (В рамках программы развития деятельности студенческих объединений Челябинского государственного университета «Яркий старт в жизни!»)	I этап: 15 августа-15 октября, 2016 г. II этап: 28-30 октября, 2016 г.	Участников I этап: 451 II этап: 100
25.	Комплекс мероприятий, посвященных 1 сентября	01 сентября, 2016 г.	2000
26.	Фестиваль «Первые шаги»	Конкурсные дни: 22 сентября, 23 сентября, 2016 г. Гала-концерт: 29 сентября, 2016 г.	265
27.	Праздничный концерт в честь 40-летия историко-филологического факультета	30 сентября, 2016 г.	
28.	Торжественное заседание Ученого совета ФГБОУ ВО ЧелГУ	04 октября, 2016 г.	115

29.	Студенческий танцевальный вечер, посвященный 40-летию ЧелГУ	06 октября, 2016 г.	600
30.	Школа-семинар для студентов-членов стипендиальных комиссий «СТИПКОМ УрФО-2016». (в рамках программы развития деятельности студенческих объединений Челябинского государственного университета «Яркий старт в жизни!»)	06-09 октября, 2016 г.	100
31.	Праздничный концерт, посвященный юбилею университета	07 октября, 2016 г.	500
32.	Конкурс «Открытие жилищного сезона»	12 октября, 2016 г.	250
33.	«Лица ЧелГУ -2016» В рамках программы развития деятельности студенческих объединений Челябинского государственного университета «Яркий старт в жизни!»	Отборочный этап: 15 октября – 15 ноября, 2016 г. Награждение: 15 декабря, 2016 г.	Номинантов: 89 Зрителей: 400
34.	Фестиваль науки	20-21 октября, 2016 г.	500
35.	Фестиваль интеллектуальных игр ЧелГУ	12 ноября, 2016 г.	100
36.	Литературная гостиная	14 ноября, 2016 г.	200
37.	Конкурс гармонии, творчества и интеллекта «Вдохновение»	Конкурсные дни: 14 ноября, 2016 г. 20 ноября, 2016 г. Финал: 01 декабря, 2016 г.	36
38.	Образовательный проект «ПРОлидер» (в рамках программы развития деятельности студенческих объединений Челябинского государственного университета «Яркий старт в жизни!»)	20-27 ноября, 2016 г.	250
39.	Открытая лига КВН ЧелГУ	25 ноября, 2016 г.	400
40.	Юбилейный вечер химического факультета	25 ноября, 2016 г.	300
41.	Уроки музыки	28 ноября, 2016 г.	400
42.	День факультета экологии	02 декабря, 2016 г.	150
43.	Исторический бал «Наука – двигатель прогресса»	06 декабря, 2016 г.	125
44.	Конкурс «Лучшая академическая группа – 2016»	09-11 декабря, 2016 г.	100
45.	Лучшая комната общежития	19-26 декабря, 2016 г.	60

46.	Конкурс «Битва общежитий»	19-26 декабря, 2016 г.	43
47.	Праздничный концерт, посвященный Новому году	23 декабря, 2016 г.	500
48.	Посещение театров и других учреждений культуры	8 апреля, 2016 г. 04, 19, 23 марта, 2016 г. 27,28 сентября, 2016 г. 23, 27 октября, 2016 г. 11, 22 ноября, 2016 г. 02, 11, 16 декабря, 2016 г.	711
49.	Мастер-классы по хореографии, вокалу, дизайну и искусству звучащего слова.	Январь-июнь, 2016 г.	274
50.	Мастер-классы по хореографии, вокалу, дизайну и искусству звучащего слова/	Сентябрь-декабрь, 2016 г.	289

6. Материально-техническое обеспечение

Хозяйственная деятельность, научная работа и учебный процесс в головном вузе ЧелГУ организован в зданиях и помещениях общей площадью 127720 кв. м., включая площади колледжа ЧелГУ, переданные в оперативное управление Челябинского государственного университета от Челябинского филиала Московского государственного гуманитарно-экономического университета согласно Приказа Минобрнауки России от 10.03.2015 № 186.

Из общей площади у вуза в оперативном управлении – 92434 кв. м., в том числе:

- пункты общественного питания – 1549 кв. м.,
- объекты физкультуры и спорта – 1452 кв. м.,
- общежития – 24958 кв. м., в том числе пункты медицинского обслуживания – 1536,0 кв. м.,
- учебно-лабораторное – 92892 кв. м., из них в аренде 10315 кв. м., по договору безвозмездного пользования - 21408 кв. м.

В целях формирования материальной базы университета головным вузом и филиалами на постоянной основе:

- приобретается для учебных и научных целей современное дорогостоящее лабораторное оборудование;
- проводится замена устаревших компьютеров в компьютерных классах, оснащение дополнительных аудиторий компьютерами и мультимедийной техникой;
- проводится обновление парка автотранспортных средств университета;
- ежегодно проводится выполнение текущих ремонтных работ в целях поддержания помещений и объектов университета в надлежащем санитарном состоянии и обеспечении технической и пожарной безопасности зданий и сооружений.

В порядке развития материально-технической базы в 2016 году университетом было приобретено следующее оборудование:

- 1) Компьютеры, ноутбуки на общую сумму – 2 580 623,76 руб.
- 2) Комплекты лабораторной мебели для лабораторий химического факультета и факультета экологии (на 3 лаборатории) – 2 790 014,00 руб.
- 3) Коммутаторы и точки беспроводного доступа (7 шт.) – 1 018 212,00 руб.
- 4) Комплект оборудования «лингафонный кабинет» – 1 863 190,49 руб.
- 5) Маршрутизатор Huawei AR2220E (5 шт.) – 657 579,95 руб.
- 6) Система хранения данных Lenovo Storwize V3700 LFF Dual Control Enclosure 2U (1 компл.) – 954 386,41 руб.
- 7) Мультимедийный проектор Epson EB-965H для учебных аудиторий (12 шт.) – 734 847,99 руб.
- 8) Тепловизор Fluke Ti 400 – 555 449,75 руб.
- 9) Система вакуумной импрегнации – 249 626,58 руб.
- 10) Вычислительная платформа в комплекте с процессорами и оперативной памятью – 4 999 800, 00руб.
- 11) Телекоммуникационный шкаф, коммутатор – 350 000,00 руб.
- 12) Лаборатория для биотестирования вод, в комплекте – 233 000,00 руб.
- 13) Микробиологический анализатор на базе хроматографа газового МАЭСТРО ГХ 7820 с масс-селективным детектором МСД – 9 010 471,75 руб.
- 14) Система капиллярного электрофореза – 1 165 250,00 руб.
- 15) Атомно-абсорбционный спектрометр Квант-2м – 1 915 474,67 руб.
- 16) Микроскоп люминесцентный Микромед – 322 305,16 руб.
- 17) Межсетевой экран Cisco ASA 5525-X – 1 017 000,00 руб.
- 18) Спектрофотометр СПЕКС ССП 705-4 – 283 550,36 руб.

19) Вертикальный автоматический автоклав MLS 3020U - 655 000,00 руб.

20) Многофункциональное устройство Lexmark MX410DE (11 шт.) – 181 500 руб.

В целях поддержания и развития учебно-лабораторной базы университета ежегодно проводится текущий ремонт, что позволяет одновременно оснастить учебно-лабораторные помещения новым современным оборудованием и провести ремонт помещений с учетом необходимой замены коммунальных сетей.

В 2016 году на капитальные ремонты была получена субсидия из федерального бюджета в размере 20 000 тыс. рублей, на средства которой была смонтирована система удаления дыма в учебном корпусе, выполнен капитальный ремонт кровель учебных корпусов и замена устаревших оконных конструкций, выполнен капитальный ремонт и замена двух лифтов в общежитиях университета. Также в 2016 году выполнено текущих ремонтов в учебных корпусах на сумму 14 970 тыс. рублей.

Социально-бытовые условия

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники обеспечены медицинским обслуживанием в городской клинической больнице, санатории-профилактории университета, в медпункте учебно-лабораторного корпуса главного кампуса, в офисе врача общей практики, организованном на базе университета. Сотрудники, работающие во вредных условиях труда, ежегодно направляются на медицинское обследование (профосмотр) за счет средств университета.

Питание организовано в трех столовых, 8 буфетах и выносных точках питания. Число посадочных мест на предприятиях общественного питания 392, из них при общежитиях 30.

Университет предоставляет нуждающимся студентам места в собственных общежитиях. Фактическая потребность иногородних студентов 2016 году превышала количество мест, имеющихся в общежитиях, однако следует отметить, что в связи с передачей в оперативное управление ЧелГУ общежитий от Челябинского филиала МГГЭУ, в 2017 году ЧелГУ планирует снизить или полностью удовлетворить потребность иногородних студентов в наличии мест в общежитии, для чего на летний период 2017 года запланированы ремонты санитарных узлов, душей и замена изношенных инженерных коммуникаций в полученных общежитиях.

Для организации досуга и внеучебной воспитательной работы в университете имеются 5 спортивных залов, плоскостные спортивные сооружения.

Практические занятия студентов биологического факультета и факультета экологии, а также физкультурно-оздоровительная деятельность и летний отдых студентов организовываются на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Парус», расположенного на берегу живописного озера Малое Миассовое в непосредственной близости от Ильменского государственного заповедника им. В.И. Ленина.

В течение всего учебного года студенты и преподаватели имеют возможность получить медицинскую помощь и оздоровление в профилактории ЧелГУ. Профилакторий располагает современной материально-технической базой для ведения оздоровительной и профилактической медицинской деятельности, квалифицированным персоналом и способствует условиям для размещения до 140 отдыхающих в один заезд. Всего в течение года оздоровление проходят более 350 студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета. Кроме того, в профилактории обучающимся и сотрудникам университета оказывается амбулаторно необходимая медицинская помощь.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Челябинский государственный университет"**

Регион, почтовый адрес **Челябинская область
454001, г. Челябинск, улица Братьев Кашириных, 129**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12703
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6825
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	79
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5799
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	174
1.2.1	по очной форме обучения	человек	137
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	235
1.3.1	по очной форме обучения	человек	191
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	44
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,77
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,75
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,19

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	12
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 0,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,93
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	69 / 20,85
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i>	человек	453 524 2665
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	68,01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	331,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,54
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,87
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	221,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	106739,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	212 / 29,99
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	369 / 57,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	98,6 / 15,45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i>	человек/%	10,5 / 63,64 15,5 / 79,49 41 / 57,75
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,27
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	415 / 3,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	215 / 3,15
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	200 / 3,45
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,02
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	65 / 1,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,15

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,57
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 4,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1163328,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1823,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1009,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	171,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,39
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	984 / 88,33
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	79/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	143
6.2.1	Программы бакалавриата и программы специалитета	единиц	85
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	85
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	85
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	85
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	85
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	85
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	58
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	58
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	58
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	58
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	58
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	58
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	73
6.3.1	По очной форме обучения	человек	40
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	33
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	По заочной форме обучения	человек	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	73
6.6.1	По очной форме обучения	человек	40
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	33
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе	человек/%	20/1,4
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17/2,9
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/1,1