

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н.А. Мамаев
« ____ » _____ 2011 г.

Программа дисциплины

«ИСТОРИЯ»

Челябинск, 2011

Программа утверждена на заседании кафедры новейшей истории России.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2011г.

Зав. кафедрой _____ Г.А. Гончаров

Согласована с учебно-методической комиссией и принята на Совете исторического факультета.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2011г.

Декан исторического факультета _____ В.В. Грудзинский

Составители:

Анохина З.Н., к.и.н., доцент кафедры новейшей истории России

Гончаров Г.А., д.и.н., заведующий кафедрой новейшей истории России

Малофеева И.А., ст. преподаватель кафедры новейшей истории России

Направления и специальности:

230100.62 – Информатика и вычислительная техника

080500.62 – Бизнес-информатика

022000.62 – Экология и природопользование

020400.62 – Биология

030200.62 – Политология

033300.62 – Религиоведение

031600.62 – Реклама и связи с общественностью

011200.62 – Физика

011800.62 – Радиофизика

090900.62 – Информационная безопасность

090303.65 – Информационная безопасность автоматизированных систем

150100.62 – Материаловедение и технологии материалов

032000.65 – Зарубежное регионоведение

036401.65 – Таможенное дело

090301.65 – Компьютерная безопасность

020100.62 – Химия

020201.65 – Прикладная и фундаментальная химия

I. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте и роли в истории человечества и современном мире; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.*

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития российского общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

II. Требования к освоению содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся исторических деятелей ;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента. Среди них – ценностно-смысловые ориентации, знания, умения, навыки и способности. Компетентность определяется, как способность решать

проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в повседневной жизни студента, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие *компетенции* – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В общем виде можно выделить пять таких предметных компетенций:

- Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.

- Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).

- Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;

- Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);

- Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

III. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы (или 108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	108
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	36
Самостоятельная работа	72
Подготовка к контрольным работам	
Вид промежуточного контроля	Контрольные работы
Вид итогового контроля	Экзамен в интерактивной форме

IV. Содержание дисциплины

1.1. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Лекции</i>	<i>СРС</i>
1	Введение в дисциплину. История как наука.	2	3
2	Образование и развитие Древнерусского государства в VI-XII вв.	2	3
3	Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Русь и Орда (XII – XV вв.)	2	3
4	Российская государственность в XV – XVII в.	2	3
5	Модернизация России в XVIII в.	2	3
6	Российская империя в первой половине XIX в.	2	3
7	Государство и общество в России во второй половине XIX в.	2	3
8	Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	3
9	Политические процессы в России в начале XX в.	2	3
10	Февральская революция 1917 г. и ее цивилизационное значение.	2	3
11	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922гг.).	2	3
12	Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.	2	3
13	СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.	2	3
14	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	3
15	Государство и общество СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)	2	3
16	Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР (1953 – 1985 гг.)	2	3
17	«Перестройка» и распад СССР. 1985 – 1991 гг.	2	3
18	Постсоветская Россия.	2	3
	Контрольные работы		18
	Всего:	36	72

1.2. Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела дисциплины</i>
1	Введение в дисциплину. История как наука.	<p>Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Принципы и методы, методология. Понятие и классификация исторического источника. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Историография как история развития исторической науки. Отечественная историография: этапы становления. Принципы периодизации исторической динамики. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>История России и мировой исторический процесс. Особенности российского варианта развития человеческой цивилизации. Российская история и современность: актуальность изучения, отношение к историческому прошлому.</p>
2	Образование и развитие Древнерусского государства в VI-XII вв.	<p>Восточные славяне в догосударственный период: расселение, занятие, культура, общественный строй, социальный облик. Проблема этногенеза восточных славян. Прославянский и славянский этапы этногенеза. Древнерусская народность как суперэтнос.</p> <p>Предпосылки, особенности, этапы формирования древнерусского государства. «Норманнская» теория и антинорманизм. Современные теории образования русской государственности.</p> <p>Политический и экономический строй древнерусского государства в период расцвета. Геополитическое положение русских земель и взаимоотношение со странами Запада и Востока. Приоритеты внешнеполитической деятельности на различных этапах развития древнерусского государства. Крещение Руси и влияние христианизации на развитие русской цивилизации. Культура Древней Руси. Характер и особенности культурного развития. Материальная и духовная</p>

		культура. Русский человек в историческом контексте. Русская ментальность.
3	Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Русь и Орда (XII – XV вв.)	<p>Русские земли в период феодальной раздробленности: экономические и политические причины, основные феодальные центры. Раздробленность и идея единства Руси.</p> <p>Борьба русских земель с иноземными завоевателями в XIII в.: нашествие монголо-татар, вторжение крестоносцев, литовская экспансия. Александр Невский и его стратегия выживания «Меч – на Западе, мир – на Востоке.»</p> <p>Взаимодействие Руси с Ордой. Социально-экономическое развитие русских земель в условиях ордынского ига. Влияние ига на культуру и менталитет русских людей.</p> <p>Преодоления раздробленности и возвышение Москвы: причины, деятельность московских князей. Альтернативные центры объединения русских земель: великое княжество Литовское, великое княжество Тверское, Новгород. Особенности формирования централизованного государства. Иван III – «государь всея Руси»: полное и окончательное свержение монголо-татарского ига, появление общерусского свода законов (Судебник 1497 г.), оформление государственной идеологии «Москва – Третий Рим», международное признание суверенного русского государства.</p>
4	Российская государственность в XV – XVII вв.	<p>Предпосылки складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Иван Грозный. Земские соборы и их роль в развитии государственных институтов. «Смута» как кризис московской государственности. Династия Романовых. Особенности и основные этапы социально-экономического развития Московского государства. Эволюция форм собственности на землю. Этапы становления крепостного права в России: причины, сущность, последствия.</p> <p>Россия в системе международных отношений XVI в. Основные направления внешней политики династии Романовых в XVII в. Начало формирования культуры русской науки. Духовная, повседневная жизнь и мироощущение в Московском государстве.</p>
5	Модернизация	Проблемы отставания России от стран Запада.

	<p>России в XVIII в.</p>	<p>Объективная неизбежность преобразований. Модернизация России в период правления Петра I: становление абсолютной монархии (идеология абсолютизма, реформа центрального и местного управления, церковная реформа, военная реформа, формирование бюрократии, социальная политика); экономические реформы (особенности мануфактурного периода и развитие мануфактурного производства, судьба крепостного строя, торговля и финансы). Создание Российской империи. Основные направления внешнеполитической деятельности Петра I. Судьба Петровских реформ в эпоху «дворцовых переворотов».</p> <p>Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформирование системы управления. «Золотой век русского дворянства». Развитие мануфактурно-промышленного производства. Торговля и предпринимательство. Сельское и городское население. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и Екатерининского царства историками. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в.</p> <p>Развитие культуры и духовной жизни общества в XVIII в. Светский характер новой культуры и ее взаимодействие с западно-европейской культурой. «Век просвещения» и его достижения. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян. Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение для последующих времен.</p>
6	<p>Российская империя в первой половине XIX в.</p>	<p>Дореформенная Россия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития в первой половине XIX в. и их характеристика. Внутренняя политика Александра I. Проекты Конституционного устройства Российского государства и отмены крепостного права. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на общественно-политическую и духовную жизнь российского общества. Николаевская Россия от восстания декабристов к Крымской катастрофе: внутренняя и внешняя политика самодержавия,</p>

		<p>освободительное движение и общественная мысль во второй четверти XIX в. (консервативное, либерально-оппозиционное, радикально-демократические направления, «русский социализм» А.И. Герцена). Крымская война 1853-1856 гг. и ее значение для дальнейшего развития России. Русская культура первой половины XIX в. века и ее вклад в мировую культуру.</p>
7	<p>Государство и общество в России во второй половине XIX в.</p>	<p>Российская империя в середине XIX в. Предпосылки, причины реформ 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права и значение для социально-экономического развития пореформенной России.</p> <p>Российская модель модернизации. От промышленного переворота к капиталистической индустриализации: этапы, особенности. Развитие аграрного сектора в пореформенный период. Финансовая экономическая политика. Проблемы развития капитализма в пореформенный период.</p> <p>Общественно-политическое движение в России второй половины XIX в.: особенности, социальный состав, течения. Какая Россия нужна россиянам: консерваторы, либералы, радикалы.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия в 80-е – начале 90-х гг. XIX в. Александр III и его окружение. Реакционный политический курс самодержавия. Контрреформы. Россия в мировом пространстве: главные направления внешней политики.</p>
8	<p>Россия на рубеже XIX – XX вв.</p>	<p>Роль XX столетия на рубеже истории. Глобализация общественных процессов. Империализм как фактор внешней политики. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства. Россия в системе международных отношений. Российские реформы в контексте общемирового развития.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.: динамика промышленного развития, монополистические объединения, иностранный капитал в России,</p>

		<p>государственные монополистические объединения, особенности сельского хозяйства, экономика национальных окраин.</p> <p>Внутренняя политика самодержавия. Экономическая политика С.Ю. Витте. Социальная политика: дворянский, крестьянский и рабочий вопросы. Государство и новые российские предприниматели. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия. Взаимоотношения церкви и государства.</p> <p>Внешняя политика России: особенности международной обстановки, основные направления внешнеполитической деятельности; дальневосточная политика России, мировое сообщество и Русско-японская война.</p> <p>Культура пореформенной России: основные тенденции развития (дифференциация, демократизация, коммерциализация и омещанивание, возрастание мировой значимости и влияния); «серебряный век» русской культуры; быт города и деревни; городская инфраструктура и социальный состав городского населения; его образовательный уровень; традиции и новации в русской деревне; влияние города на деревню.</p>
9	<p>Политические процессы в России в начале XX в.</p>	<p>Социально-политическое развитие России в начале XX в. Социальные и политические противоречия, порожденные пореформенной модернизацией. Специфика российского социума как основа возникновения массовых социальных движений. Особенности менталитета народных масс в патерналистском государстве. Особенности России как мобилизационного общества.</p> <p>Революция 1905-1907 гг.: ее предпосылки, причины, характер, этапы. Итоги, влияние на революционный процесс в странах Востока и Запада. Изменения в государственном строе. Появление политических партий в России: их генезис, классификация, программа, тактика. Становление и первый опыт российского парламентаризма. Деятельность первых Государственных Дум.</p> <p>Социально-политическое развитие России в 1907-1916 гг.: влияние революции 1905-1907 гг. на внутреннюю политику Российского правительства</p>

		(аграрная реформа П.А. Столыпина, политика «умиротворения общества» посредством усиления реакции). Участие России в Первой мировой войне и назревание политического кризиса. Кризис самодержавия.
10	Февральская революция 1917 г. и ее цивилизационное значение.	<p>Февральская революция 1917 г. в России. Кризис российской государственности и поиск путей его разрешения. Предпосылки и причины революции. Февральские события в Петрограде и отречение Николая II. Формирование Временного правительства. Его легитимность и компетенция. Судьбы Государственной Думы и Государственного Совета. Своеобразие решения вопроса о власти в стране.</p> <p>Россия в период от Февраля к Октябрю. Политическое развитие страны. Деятельность Временного правительства (социально-экономическая, национальная, внешняя политика) и Советы рабочих и солдатских депутатов. Феномен двоевластия. Альтернативы политических процессов в период между февралем и октябрём 1917 г. Цивилизационное значение Февральской революции.</p>
11	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1917 – 1922гг.).	<p>Общенациональный кризис осени 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание и становление новой государственности. Победа советской власти в центрах и на местах. Государственное строительство. Конституционное оформление нового политического и социально-экономического строя.</p> <p>Первые социально-экономические преобразования советской власти. Выход России из Первой мировой войны. Формирование противостоящих политических лагерей. Складывание однопартийной политической системы.</p> <p>Гражданская война и военная интервенция. «Гражданская война» как историческое явление. Гражданская война в России как национальная трагедия.</p> <p>Причины и предпосылки Гражданской войны, ее основные этапы и их особенности. Иностранная интервенция, ее влияние на ход Гражданской войны. «Военный коммунизм». Политика и система. Итоги и последствия гражданской войны.</p>
12	Социально-	Кризис «военного» коммунизма. Переход к

	<p>экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.</p>	<p>НЭПу. НЭП – как антикризисная программа. Особенности перехода к новой экономической политике в сельском хозяйстве, промышленности и финансовой сфере. План и рынок. Итоги восстановления народного хозяйства. Нарастание социально-экономических противоречий в обществе. Процесс свертывания НЭПа. Проблема альтернативного экономического развития страны.</p> <p>Политическая жизнь в стране в 1920-е гг. Формирование советской политической системы. Образование СССР. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Культура первого революционного десятилетия: многообразие культурной жизни, особенности её содержания, её политизация. Русская культура в эмиграции.</p> <p>Выход СССР из международной изоляции. Мировые договоры СССР со странами Запада и Востока. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p>
13	<p>СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации.</p>	<p>Социалистическая модель модернизации и её особенности. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Первые пятилетние планы: задачи, итоги и последствия. Сфера принудительного труда. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономическая и политическая направленность. Колхозы в системе государственного социализма.</p> <p>Особенности формирования советской политической системы в 1930-е гг. Характеристика основных элементов политической системы. Советский государственный аппарат. Политический террор. Национальная политика. Дискуссии о характере политической системы, сложившейся в СССР к концу 1930-х гг. Духовная жизнь и ментальность советского человека.</p> <p>СССР в системе международных отношений: вступление в Лигу наций, договоры о взаимопомощи с западноевропейскими державами, международные переговоры. Начало второй мировой войны и</p>

		позиция СССР. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.
14	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	<p>Планы фашистской Германии в отношении СССР. Основные этапы и их характеристика. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Трудовой подвиг Советского союза. Партизанское движение на оккупированных территориях. Идеология и культура в годы войны.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Итоги и уроки Второй мировой войны. Освещение истории Великой Отечественной войны в отечественной и зарубежной литературе.</p>
15	Государство и общество СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)	<p>Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы. «Цена» Победы: материальные и человеческие потери СССР в Великой Отечественной войне. Восстановление сельского хозяйства и промышленности: трудности и достижения. Кризисные явления и попытки их преодоления. Дискуссии по проблемам политической экономии. Работа В.И. Сталина «Экономические проблемы социализма». Военно-промышленный комплекс и ликвидация атомной монополии США. Социальная политика государства. Общественно-политическая жизнь в послевоенные годы. Народ – победитель. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Усиление личной власти и апогей культа Сталина. Борьба с космополитизмом и политические репрессии. Национальная политика. Проявление великодержавности в заявлениях и действиях власти. Идеология и культурная жизнь. Общественные настроения. Повседневный быт.</p> <p>Изменения в расстановке сил на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитическая доктрина СССР (насаждение советской модели построения социализма, создание Коминформа, образование СЭВ и ОВД, поддержка освободительного движения в Азии). Внешнеполитическая деятельность западно-европейских стран и США (речь У.Черчилля в</p>

		<p>Фултоне, доктрина Г. Трумэна по «сдерживанию коммунизма», план Маршалла, создание НАТО). «Холодная война»: происхождение, сущность, последствия. Роль ядерного фактора в возникновении «холодной войны». Начало гонки вооружений.</p>
16	<p>Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР (1953 – 1985 гг.)</p>	<p>Реформирование хозяйственной системы, выбор экономической стратегии и тактики в 1953-1964 гг. Преобразование в сельском хозяйстве и их результаты. Курс на ускорение научно-технического прогресса в промышленности и его результаты. Развитие социальной сферы. Итоги социально-экономических преобразований, рост социальной напряженности в стране.</p> <p>Либерализация политического режима в СССР. Отказ от политики «культ личности», XX съезд КПСС и его значение, процесс реабилитации. Ограниченность, непоследовательность политики «десталинизации», их причины и последствия. Понятие «оттепель» в духовной жизни общества, ее хронологические рамки и периоды. Инакомыслие в СССР. Противоречие «оттепели» в духовной жизни общества. Утверждение концепции «перехода к коммунизму». Положение об «общенародном государстве».</p> <p>Определение внешнеполитического курса страны после смерти И.В. Сталина. Влияние внутренних перемен в СССР на страны «социалистического лагеря». Изменение политической ситуации в мире и укреплением международного положения СССР. Усиление конфронтации двух мировых систем. Становление системы контроля за нераспространением ядерного оружия.</p> <p>Экономическая реформа второй половины 1960-х гг., ее содержание и причины неудачи. Проблемы экономического развития СССР в 1970 – середине 1980-х гг.: нарастание застойных явлений и попытки их преодоления, стагнация в экономике</p> <p>Общественно-политическая жизнь СССР в сер. 1960-х – первой половине 1980-х гг.: усиление консервативных тенденций в политике, разработка и принятие и содержание Конституции СССР 1977 г.</p>

		<p>Решение национального вопроса, правозащитное движение. Влияние экономического кризиса и товарного дефицита на политические настроения в стране. Попытки оздоровления и модернизации советского строя.</p> <p>Внешняя политика СССР. Взаимоотношение СССР со странами соцлагеря («доктрина Брежнева»); проблема военно-стратегического паритета СССР, США и их союзников (от конфронтации к разрядке). Введение советских войск в Афганистан и его последствия.</p>
17	«Перестройка» и распад СССР. 1985-1991 гг.	<p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки». Политические преобразования в стране: от попытки реформирования общества в рамках социалистического выбора до распада СССР. Социально-экономические преобразования: от курса на «ускорение социально-экономического развития» страны к демонтажу народно-хозяйственного комплекса СССР. Радикализация реформ и ее влияние на национально-государственное строительство. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад Советского Союза. Беловежское соглашение и создание СНГ.</p> <p>Внешнеполитическая концепция М.С. Горбачева («новое мышление»), ее основные принципы. Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана, из Восточной Европы. Потеря СССР стратегических партнеров. Ликвидация СЭВ и ОВД. Крушение советской сверхдержавы на международной арене.</p>
18	Постсоветская Россия.	<p>Россия в 90-е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Деятельность исполнительной и</p>

		<p>законодательной власти. Формирование многопартийной системы. Военно-политический кризис в Чечне.</p> <p>Россия в начале XXI в. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 г. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Проблема модернизации экономики и пути ее решения. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Реформирование системы государственного управления. Духовная и повседневная жизнь в новой России.</p> <p>Новая роль России в системе международных отношений. Геополитическое положение России после распада СССР и приоритеты внешней политики. Глобализация и Россия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении</p>
--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература (учебники и учебные пособия):

- Инновационный учебно-методический комплекс «История» / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2008.
- Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008.
- Россия в мировой истории: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. проф. В.С. Порохни. М., 2003.
- Семин В.П. Отечественная история. Учебно-методический комплекс. М., 2009.
- Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
- Фортунатов В.В. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. СПб., 2009.

Б) Дополнительная литература:

Методология и источниковедение:

- Блок М. Ремесло историка. М., 1986.
- Источниковедение. Учебник для ВУЗов. М.: РГГУ, 1996.
- Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. М., 2006.

- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003.
- Коломийцев В.Ф. Методология истории. (От источника к исследованию). М, 2001.

История России:

- Гончаров Г.А. История экономики России. Челябинск, «Образование», 2008.
- Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. М.: Проспект, 2009.
- История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.
- Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олыштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005.
- Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. М.: РГГУ, 2009.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: учебное пособие. М., «Издательство Проспект», 2009.
- Гумилёв Л. История Евразии. М., 2009.
- Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. М., 2002.
- Политическая мысль в России: словарь персоналий (XI в. – 1917 г.). М.: Книжный дом «Университет», 2001.

Всемирная история:

- Васильев Л.С. История Востока. В 2-х тт. М., 1994.
- История Европы. В 5-ти тт. М., 1996.
- Мир в XX веке / Под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Наука, 2001.
- Мировые войны в XX веке. В 4 тт. / Отв. ред. О.А. Ржешевский. М., Наука, 2002.
- Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX – XX вв. / Отв. ред. С.П. Пожарская. М.: ИВИ РАН, 2007.
- Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. М.: Проспект, 2009.

В) Источники

- Орлов А.С., Георгиев В.А., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие для вузов. М., 2008.
- Государство Российское: власть и общество. Сб. докум. М., 1996.

- Хрестоматия по истории России, 1914 – 1945 гг. М., 1996.
- Россия, которую мы знаем (1939 – 1993 гг.): Хрестоматия. Челябинск, 1995.
- Энциклопедия российской монархии. М., 2002.

VI. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. Приложение №1.)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, статьи по истории, исторические документы. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью контрольных работ и тестирования.

VII. Оценка качества освоения дисциплины (См. Приложение №2)

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за работу в течение семестра.

VIII. Информационное обеспечение курса.

Программа, методические указания по организации изучения дисциплины, система оценивания при текущей, промежуточной, итоговой аттестации, задания для самостоятельной работы размещены на сайте исторического факультета ЧелГУ (Кафедра новейшей истории России) по электронному адресу: www.csu.ru.