

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
кафедры теории и практики английского языка  
в рамках реализуемых образовательных программ  
(45.03.02, 45.05.01, 45.04.02, 45.06.01)**

**за период 2010-2015 гг.**

**I. Публикации, индексируемые в реферативных базах данных  
Web of Science, Scopus**

**2015 г.**

1. Зайченко, С. С., Олизько, Н. С. Ризоморфная самоорганизация концепта (на примере англоязычного художественного кинодискурса исторического жанра) [Текст] / С. С. Зайченко, Н. С. Олизько // Вопросы когнитивной лингвистики: научно-теоретический журнал. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2015. – № 4 (045). – С. 39-47.
2. Самкова, М. А. Самоподобные структуры учебно-педагогического дискурса [Текст] / М. А. Самкова // Вопросы когнитивной лингвистики: научно-теоретический журнал. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2015. – № 4 (045). – С. 113-119.

**II. Публикации в журналах, рекомендованных ВАК**

**2015 г.**

1. Зайченко, С. С., Олизько, Н. С. Ризоморфная самоорганизация концепта (на примере англоязычного художественного кинодискурса исторического жанра) [Текст] / С. С. Зайченко, Н. С. Олизько // Вопросы когнитивной лингвистики: научно-теоретический журнал. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2015. – № 4 (045). – С. 39-47.
2. Олизько, Н. С. Синергетика языка [Текст] / Н. С. Олизько // Вестник Челябинского государственного университета. Серия Филология. Искусствоведение. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2015. – № 15 (370). – С. 64-67.

3. Самкова, М. А. Оптимальная для восприятия структура учебного текста [Текст] / М. А. Самкова // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (30 сентября-2 октября 2015 г.). – Вып. 32. Язык и сознание в междисциплинарной парадигме исследований. – Москва – Тамбов – Санкт-Петербург, 2015. – С. 400-402.

4. Самкова, М. А. Самоподобные структуры учебно-педагогического дискурса [Текст] / М. А. Самкова // Вопросы когнитивной лингвистики: научно-теоретический журнал. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2015. – № 4 (045). – С. 113-119.

#### **2014 г.**

1. Асмус, Н. Г., Когнитивные основы виртуального дискурса [Текст] / Н. Г. Асмус // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 590-593.

2. Власян, Г. Р. Когнитивные особенности языковой экономии в разговорном диалоге [Текст] / Г. Р. Власян // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 603-606.

3. Власян, Г. Р. Проникновение ненормативной лексики в язык повседневного общения [Текст] / Г. Р. Власян // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение». – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 7 (336). – С. 15-17.

4. Добрикова, К. А. Культурологическая реализация моделей толерантности (на материале английского языка) [Текст] / К. А. Добрикова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология.

Искусствоведение». – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 7 (336). – С. 158-161.

5. Добрикова, К. А. Ценностная категоризация в национальной языковой картине мира (на материале речей президента США Б. Обамы) [Текст] / К. А. Добрикова // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 683-685.

6. Заболотнева, О. Л. Категория диалогичности в лекторской речи (на примере русскоязычной и англоязычной национально-культурной картины мира) [Текст] / О. Л. Заболотнева // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 694-697.

7. Кожухова, И. В. Коммуникативно-прагматические особенности катартических упреков [Текст] / И. В. Кожухова // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 621-623.

8. Кожухова, И. В. Самоупреки в английском языке : форма и функционирование [Текст] / И. В. Кожухова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение». – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 7 (336). – С. 30-34.

9. Новикова А. М., Коммуникативная эффективность политика в англоязычном политическом дискурсе [Текст] / А. М. Новикова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Вып. 88. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 6 (335). – С. 95-99.

10. Новикова А. М., Полидискурсивность как характеристика американского политического интервью [Текст] / А. М. Новикова // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 671-674.

11. Олизько Н. С. Концептуальное фрактальное моделирование [Текст] / Н. С. Олизько // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Вып. 88. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 6 (335). – С. 158-161.

12. Олизько Н. С., Когнитивная лингвосинергетика [Текст] / Н. С. Олизько // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 789-791.

13. Пастухова, О. Д. Основные функции дисфемизмов и причина их употребления в политическом дискурсе [Текст] / О. Д. Пастухова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Вып. 88. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 6 (335). – С. 69-73.

14. Самкова, М. А. Когнитивная модель продуцирования учебного текста и мера его непредсказуемости [Текст] / М. А. Самкова // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 166-169.

15. Самкова, М. А. Учебный текст в лингвосинергетической парадигме [Текст] / М. А. Самкова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» –

Вып. 88. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 6 (335). – С. 185–188.

16. Сорокина, Ю. В. Стратегия самопрезентации как элемент эффективного речевого воздействия в рамках педагогического дискурса [Текст] / Ю. В. Сорокина // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Вып. 88. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 6 (335). – С. 89-92.

17. Сорокина, Ю. В. Убеждающие и защитные тактики коммуникативной стратегии самопрезентации в лекционном дискурсе [Текст] / Ю. В. Сорокина // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 16 (345). – С. 128-132.

18. Степанова, И. В. Лингвокогнитивные характеристики текстов Nursery Rhymes [Текст] / И. В. Степанова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2014. – № 8. – С. 312-320.

19. Степанова, И. В. Языковая игра в поликодовом тексте комикса [Текст] / И. В. Степанова // Когнитивные исследования языка: материалы Междунар. конгресса по когнитивной лингвистике (22-24 мая 2014 г.). – Вып. 18. Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. – Москва-Тамбов-Челябинск, 2014. – С. 666-668.

### **2013 г.**

1. Власян, Г. Р. К проблеме формального членения разговорного диалога информации [Текст] / Г. Р. Власян // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2013. – № 12 (2). – С. 199-205.

2. Власян, Г. Р. Стратегия уклонения от прямого ответа в разговорном дискурсе [Текст] / Г. Р. Власян // Вопросы когнитивной лингвистики: научно-теоретический журнал. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013. – № 4. – С. 76-81.

3. Власян, Г. Р. Экспансия разговорности в современных средствах массовой информации [Текст] / Г. Р. Власян // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение». – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013. – № 21 (312). – С. 108-111.

3. Герман, Н. Ф. Предотвращение конфликтов и достижение взаимопонимания в деловой межкультурной коммуникации [Текст] / Н. Ф. Герман // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств, 2013. – 1 (33). – С. 55-60.

4. Добрикова, К. А. Реализация ценностей американской культуры в языковой картине мира (На материале речей президента США Б. Обамы) [Текст] / К. А. Добрикова // Социум и власть, 2013. – №. 4. – С. 118-123.

5. Заболотнева, О. Л. Лингвокогнитивные средства выражения иронии в художественном дискурсе (на примере произведений С. Ахерн) [Текст] / О. Л. Заболотнева // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013. – № 24 (315). – С. 84–88.

6. Иванова, А. А. Интенция побуждения в английских высказываниях о мечте [Текст] / А. А. Иванова // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского, 2013. – № 49 (2). – С. 85-91.

7. Кожухова, И. В. Импликатуры и пресуппозиции в модели интегрированной прагматики О. Дюкро [Текст] / И. В. Кожухова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология.

Искусствоведение» – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013. – № 1 (292). – С. 218-222.

8. Мизюрина, Т. В. Метафорическое моделирование исходного пространства «женщина» в отражении этого пространства в американских СМИ [Текст] / Т. В. Мизюрина // Вестник Челябинского государственного университета, 2013. – № 22 (312). – С. 27-30.

9. Мизюрина, Т. В. Определение и общие характеристики понятия «сленг», его роль в языке и культуре современной России [Текст] / Т. В. Мизюрина // Вестник Челябинского государственного университета, 2013. – № 1 (292). – С. 106-111.

10. Новикова, А. М. Вербальные средства реализации манипулятивной стратегии в англоязычном политическом интервью [Текст] / А. М. Новикова // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2013. – 1 (19). – С. 202-205.

11. Олизько, Н. С. Архитекстуальность с точки зрения когнитивной синергетики [Текст] / Н. С. Олизько // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2014. – № 24 (315). – С. 123-127.

12. Пастухова, О. Д. Тенденция эвфемизации политического дискурса современного русского языка [Текст] / О. Д. Пастухова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013. – № 1 (292). – С. 148–152.

13. Пастухова, О. Д. Эвфемизмы как манипулятивный инструмент СМИ в политическом дискурсе [Текст] / О. Д. Пастухова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013. – № 22 (313). – С. 239–243.

14. Самкова, М. А. Интертекстуальность и интердискурсивность как категории учебно-педагогического дискурса [Текст] / М. А. Самкова // Вопросы когнитивной лингвистики: научно-теоретический журнал. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013. – № 4 (037). – С. 104-108.

15. Самкова, М. А. Коммуникативная модель учебно-педагогического дискурса в рамках лингвосинергетического подхода [Текст] / М. А. Самкова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» (по итогам VI международной научной конференции «Языки профессиональной коммуникации» 21-22 ноября 2013 г.). – Вып. 86. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013. – № 37 (382). – С. 55-57.

16. Самкова, М. А. Лингвосинергетический подход к исследованию учебно-педагогического дискурса [Текст] / М. А. Самкова // European Social Science Journal. – Москва: Международный исследовательский институт, 2013. – № 7 (35). – С. 127-133.

17. Самкова, М. А. Особенности структурной организации учебно-педагогического дискурса [Текст] / М. А. Самкова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» (по итогам семинара «Когнитивная лингвистика и когнитивное терминоведение» (20-23 марта 2013 г.) – Вып. 82. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013. – № 24 (315). – С. 143–147.

18. Самкова, М. А. Существование учебно-педагогического дискурса в нелинейной внешней среде [Текст] / М. А. Самкова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение» – Вып. 83. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2013. – № 29 (320). – С. 125–129.

19. Степанова, И. В. Креолизованный текст как средство репрезентации концепта Love (на материале комиксов Love is) [Текст] /



И. В. Степанова // Вестник Челябинского государственного университета, 2013. – № 24 (315). – С. 152-156.

**2012 г.**

1. Vlasyan, G. R., Skorodumova, E. A. Pragmatic Peculiarities of Rhetorical Questions-responses in Dialogues (in English Fiction Texts) [Текст] / G. R. Vlasyan, E. A. Skorodumova // Вопросы когнитивной лингвистики, 2012. – № 1. – Р. 118-123.

2. Власян, Г. Р. Мена коммуникативных ролей как основополагающий фактор динамической структуры разговорного дискурса [Текст] / Г. Р. Власян // Гуманитарный вектор. – 2012. – № 4. – С. 103-107.

3. Власян, Г. Р. Экономия и избыточность как две противоположные тенденции разговорной диалогической речи (на материале русского и английского языков) [Текст] / Г. Р. Власян // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук), 2012. – № 11. – С. 112-115.

4. Заболотнева, О. Л. Виды и функции повторов: на примере русскоязычных и англоязычных лекций) [Текст] / О. Л. Заболотнева // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2012. – № 5 (16). – С. 76-79.

5. Иванова, А. А. Функционирование лексико-семантического поля «Мечта» в английском национальном коммуникативном стиле [Текст] / А. А. Иванова // Вестник Челябинского государственного университета, 2012. – № 22 (276). – С. 66-70.

6. Кожухова, И. В. Функциональные особенности выражения упрека в английском языке [Текст] / И. В. Кожухова // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2012. – Т.1, № 4 (15). – С. 72-75.

7. Кожухова, И. В. Функционирование ликоугрожающих речевых актов в англо- и русскоязычных коммуникативных культурах [Текст] / И. В. Кожухова // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. Филология, 2012. – № 1 (17). – С. 95-105.

8. Олизько, Н. С. Реализация интердискурсивности в семиотическом пространстве [Текст] / Н. С. Олизько // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Философия. Социология. Культурология», 2012. – № 22 (276). – С. 86-89.

### 2011 г.

1. Асмус, Н. Г. Универсальные и уникальные черты русскоязычного виртуального пространства [Текст] / Н. Г. Асмус // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение». – 2011. – Вып. 60. – № 33 (248). – С. 24-27.

2. Баканова, Ю. В. Использование прецедентных текстов и высказываний в профессиональной подготовке будущих переводчиков [Текст] / Ю. В. Баканова // Вестник Челябинского государственного университета, Филология. Искусствоведение. – 2011. – Вып. 60. – № 33 (248). – С. 220-222.

3. Власян, Г. Р. Коммуникативная категория вежливости: проблема интерпретации [Текст] / Г. Р. Власян // Вестник Челябинского государственного университета, Филология. Искусствоведение. – 2011. – Вып. 60, № 33 (248). – С. 36-39.

4. Власян, Г. Р. Особенности функционирования маркеров англоязычного разговорного дискурса [Текст] / Г. Р. Власян // Вестник Иркутского государственного университета, 2011. – № 4 (16). – С. 115-119.

5. Власян, Г. Р. Позитивная вежливость в повседневном общении (кросс-культурный аспект) [Текст] / Г. Р. Власян // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение». – Вып. 56. – 2011. – №20 (235). – С. 53-59.

6. Власян, Г. Р. Проблема соблюдения Принципа Кооперации в английском разговорном диалоге [Текст] / Г. Р. Власян // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия «Филология. Искусствоведение». – Челябинск, 2011. – № 5 – С. 289-296.

7. Власян, Г. Р. Реализация негативной вежливости в английском разговорном диалоге [Текст] / Г. Р. Власян // Известия Южного Федерального университета, 2011. – № 4. – С. 159-165.

8. Власян, Г. Р. Сопоставительный анализ стратегий негативной вежливости в разговорном дискурсе (на материале английских и русских разговорных диалогов) [Текст] / Г. Р. Власян // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). Рига-Москва. – 2011. – №11 (14). – С. 162-169.

9. Заболотнева, О. Л. Особенности употребления метафор в речи лекторов [Текст] / О. Л. Заболотнева // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение», 2011. – Вып. 57. – № 24. (239). – С. 219-221.

10. Иванова, А. А. Функционирование лексико-семантического поля «Мечта» в английском национальном коммуникативном стиле [текст] / А. А. Иванова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение», 2011. – № 6 (260). – С. 65-68.

11. Иванова, А. А. Этническая константа Американская мечта: диахронический подход [текст] / А. А. Иванова // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета, 2011. – № 3. – С. 92-95.

12. Иванова, А. А. Этнокультурная специфика понимания константы «мечта» в английской и французской языковой картине мира [текст] / А. А. Иванова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение», 2011. – № 10 (225). – С. 60-63.

13. Олизько, Н. С. Художественный дискурс как полилог автора, читателя и текста [Текст] / Н. С. Олизько // Вестник Челябинского

государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение», 2011. – Вып. 60. – № 33 (248). – С. 164-166.

14. Прибылова, О. В. Динамика вербализации концепта «терроризм» в американском и российском юридическом дискурсе [Текст] / О. В. Прибылова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение», 2011. – № 24 (239). – С. 165-167.

15. Прибылова, О. В. Вербальная репрезентация метаконцепта «терроризм» в институциональных дискурсах США [Текст] / О. В. Прибылова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия «Филология. Искусствоведение», 2011. – Вып. 51. – № 8. – С. 109-111.

16. Прибылова, О. В. Динамика языковой репрезентации концепта «терроризм» в юридическом дискурсе (на материале английского и русского языков) [Текст] / О. В. Прибылова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. – № 7. – С. 277-285.

17. Самкова, М. А. Кинотекст и кинодискурс: к проблеме разграничения понятий [Текст] / М. А. Самкова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2011. – № 1 (8). – С. 135-137.

## **2010 г.**

1. Власян, Г. Р. Группа речевого сопровождения в письменном диалогическом дискурсе (на примере диалогов со встречным вопросом) [Текст] / Г. Р. Власян // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. Серия «Филология». – 2010. – № 4. – С. 17.

2. Власян, Г. Р. Прагматический подход к изучению диалогической речи [Текст] / Г. Р. Власян // Вопросы когнитивной лингвистики. – Тамбов: Тамб. гос. ун-т им. Державина. – 2010. – № 2 – С. 102-111.

3. Олизько, Н. С. Синергетические механизмы реализации интердискурсивных отношений [Текст] / Н. С. Олизько // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2010. – № 1. – С. 66-73.

### **III. Монографии и учебные пособия**

**2015 г.**

1. Самкова, М. А., Пастухова, О. Д. Практическая фонетика английского языка: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. А. Самкова, О. Д. Пастухова. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2014. – 129 с. (Классическое университетское образование).

**2014 г.**

1. German, N. F. Communication, culture and identity in the context of globalisation and multiculturalism : monograph [Text] / N. F. German. – Челябинск: Энциклопедия, 2014. – 300 с.

**2013 г.**

1. Власян, Г. Р. Коммуникативно-прагматические особенности диалогов со встречным вопросом (на материале английских художественных текстов): монография [Текст] / Г. Р. Власян. – Челябинск: Энциклопедия, 2013. – 172 с.

2. Самкова, М. А. Основы лингво-синергетического подхода к изучению дискурса [Текст] / М. А. Самкова // Лингвистика и межкультурная коммуникация – инновационные подходы и пути развития. В 2 книгах. Книга 2: монография / [авт. кол.] – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – С. 19-31. (122 с.)

**2012 г.**

1. Герман Н. Ф. Лингвистические аспекты исследования идентичности личности в изменяющемся мире [Текст] : коллективная монография / [Н. Ф. Герман и др. ; под. ред. Е. Н. Азначеевой] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Челябинский гос. ун-т», 2012. – С. 8-42.

2. Кожухова, И. В. Интеррогативные, косвенные речевые акты: реализация коммуникативной неимпозитивности : (на материале английского

и русского языков): монография [Текст] / И. В. Кожухова. – Челябинск : Рекпол, 2012. – 143 с.

3. Скородумова, Е. А. Коммуникативно-прагматические особенности риторических вопросов-реакций в английской лингвокультуре: монография [Текст] / Е. А. Скородумова. – Челябинск: Энциклопедия, 2013. – 160 с.

4. Степанова, И. В. Стилистика английского языка : Учебное пособие [Текст] / И. В. Степанова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. – 188 с. (Классическое университетское образование).

### 2011 г.

1. Власян, Г. Р. Сопоставительное исследование диалогов со встречным вопросом [Текст] : монография / Г. Р. Власян . – Saarbrucken, Germany : LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011. – 186 с.

2. Герман, Н. Ф. Лингвокультурная идентичность субъекта межкультурной коммуникации [Текст] : коллективная монография / Н. Ф. Герман. – Челябинск : Челябинская гос. акад. культуры и искусств, 2011. – С. 139 – 169.

3. Olizko, N. S. Semiotico-synergetic study of postmodern literary discourse [Text] / N. S. Olizko // Aktuální vymoženosti vědy – 2011 : materiály VII mezinárodní vědecko-praktická konference (Praha, 27 června – 05 červenců 2011 roku) / šéfredaktor Zdeněk Černák. – Praha : Publishing House “Education and Science” s.r.o. – P. 49-51.

4. Заболотнева, О. Л., Еренская, А. Г. Английский язык для аспирантов [Текст] : учеб. пособие / О. Л. Заболотнева, А. Г. Еренская / редактор Л. Л. Шигорина. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2011. – 337 с.

6. Степанова, И. В. Стилистика английского языка : Учебное пособие [Текст] / И. В. Степанова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2011. – 229 с.

## **2010 г.**

1. Олизько, Н. С. Интертекстуальность и интердискурсивность : Семиотико-синергетическая интерпретация системообразующих категорий постмодернистского художественного дискурса [Текст] : монография / Н. С. Олизько. – Saarbrücken, Germany : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. – 336 с.

## **V. Гранты**

### **2015 г.**

1. Грант Фонда перспективных научных исследований ЧелГУ (Код проекта, присвоенный организатором конкурса: ФПНИ-3/15. Коды ГРНТИ: 16.21.21.). «Коммуникативно-прагматические и когнитивно-синергетические особенности личностных и институциональных дискурсов» (январь 2015 г.). Руководитель гранта: Власян Г. Р. Исполнители: Кожухова И. В., Самкова М. А., Сорокина Ю. В.

2. Грант Фонда поддержки молодых ученых ЧелГУ (Код проекта, присвоенный организатором конкурса: ФПМУ-15/15. Коды ГРНТИ: 16.21.21.). «Коммуникативно-прагматические особенности политического интервью (сопоставительный анализ на материале русского и английского языков)»(январь 2015 г.). Руководитель гранта: Новикова А. М.

### **2014 г.**

1. Грант Фонда поддержки молодых ученых ЧелГУ (Код проекта, присвоенный организатором конкурса: ФПМУ-15/14. Коды ГРНТИ: 16.21.21.). «Лингвосинергетический подход к изучению организации учебно-педагогического дискурса как сложной динамической системы» (февраль 2014 г.). Руководитель гранта: Самкова М. А.

### **2013 г.**

1. Грант «Научный фонд» ЧелГУ (Код проекта, присвоенный организатором конкурса: НФ-24/13). «Интердискурсивность как системообразующая категория различных видов дискурса» (январь 2013 г.). Руководитель гранта: Олизько Н. С. Исполнители гранта: Заболотнева О. Л., Самкова М. А.

2. Грант «Научный фонд» ЧелГУ (Код проекта, присвоенный организатором конкурса: НФ-18/13). «Исследование стратегий вежливости в разговорном дискурсе (на материале английского и русского языков» (январь 2013 г.). Руководитель гранта: Власян Г. Р.

3. Грант «Научный фонд» ЧелГУ (Код проекта, присвоенный организатором конкурса: НФ-21/13). «Лингвоментальные и лингвокультурологические характеристики английских детских стихов» (январь 2013 г.). Руководитель гранта: Степанова И. В.

4. Областной конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых, работа на тему «Динамика вербализации концепта "терроризм" в институциональном дискурсе» (2013 г.) Руководитель гранта: Прибылова О. В.

#### **2012 г.**

1. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Мероприятие 1.3.1. «Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук». (Код проекта, присвоенный организатором конкурса 14.В37.21.0713. Коды ГРНТИ 16.21.07 Регистрационный номер, присваиваемый ЦИТиС 01201271701) «Коммуникативная неимпозитивность в английской и русской лингвокультурах». 2012-2013 гг. Руководитель гранта: Кожухова И. В. Исполнители гранта: Власян Г. Р., Герман Н. Ф., Скородумова Е. А., Иванова А. А.

#### **2011 г.**



1. Грант Фонда поддержки молодых ученых ЧелГУ (Код проекта, присвоенный организатором конкурса: ФПМУ-11/10. Коды ГРНТИ: 16.21). «Сопоставительное исследование конверсационного дискурса» (март 2015 г.). Руководитель гранта: Власян Г. Р.

2. Грант Фонда поддержки молодых ученых ЧелГУ (Коды ГРНТИ: 16.21). «Динамика вербализации концепта "терроризм" в институциональном дискурсе» (2011 г.) Руководитель гранта: Прибылова О. В.

### **2010 г.**

1. Грант Фонда поддержки молодых ученых ЧелГУ (ФПМУ 11/15) по теме «Исследование коммуникативно-прагматических особенностей интеррогативных косвенных речевых актов в художественном дискурсе» (2010 г.) Руководитель гранта: Винантова И.В.