

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебной работе

Бирюков Е.С.

"26" 11 2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 26.11.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: Специальной и клинической психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: <i>Магистр</i>	
Программа подготовки: <i>прикладная магистратура</i>	
Форма обучения: <i>Заочная</i>	
Срок получения образования: <i>2г 6м</i>	

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 904 от 28.09.2015

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОП

 / Мамонова Ю.В./

И.о. декана

 / Евстафеева Е.А./

И.о. зав. кафедрой

 / Овчинников М.В./

Руководитель магистерской программой

 / Абросимова Е.А./

	Основной	Виды деятельности
+	+	диагностико-консультативная и профилактическая
+	-	коррекционно-педагогическая

Считать в плане	Наименование	Форма контроля					з.е.	Итого акад.часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Закреп	Код	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.		Факт	По плану	Контакт часы	КурсР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Лек			Лаб
Блок 1.Дисциплины (модули)																														
Базовая часть																														
+	Медико-биологические проблемы дефектологии		1				2	72	12		56	4	2	4		8	56	4												40
+	Специальная психология и методология специального (дефектологического) исследования	1					3	108	10		89	9	3	2		8	89	9											40	
+	Качественные и количественные методы исследований в дефектологии	1					3	108	10		89	9	3	2		8	89	9											33	
+	Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение лиц с ОВЗ в разных системах образования	1					3	108	14		85	9	3	6		8	85	9										40		
+	Психофизиология	1					3	108	12		87	9	3	4		8	87	9										40		
+	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности дефектолога		1				2	72	10		58	4	2		10	58	4											33		
+	Патопсихология		2				2	72	10		58	4						2	4		6	58	4					40		
+	Нейропсихология	2					3	108	10		89	9						3	4		6	89	9					40		
+	Иностранный язык для специального образования	2					4	144	8		127	9						4		8	127	9					10			
							25	900	96		738	66	16	18		50	464	44	9	8		20	274	22						
Вариативная часть																														
+	Психодиагностика лиц с ОВЗ		1				3	108	12		92	4	3	4		8	92	4										40		
+	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС и сложными нарушениями в развитии	2				2	3	108	17	5	82	9						3	4		8	82	9					40		
+	Тифлокомментирование		2				3	108	18		86	4						3	4		14	86	4					40		
+	Методы и методики психокоррекции лиц с ОВЗ		2				3	108	18		86	4						3	4		14	86	4					40		
+	Неврология для дефектологов	1					3	108	10		89	9	3	4		6	89	9										40		
+	Психиатрия для дефектологов	1					3	108	12		87	9	3	4		8	87	9										40		
+	Методика преподавания специальных дисциплин в ВУЗе	2					4	144	12		123	9						4	4		8	123	9					40		
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1					2	72	12		51	9	2	4		8	51	9												
+	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи и ЗПР	1					2	72	12		51	9	2	4		8	51	9										40		
-	Проективные методы в специальном (дефектологическом) образовании	1					2	72	12		51	9	2	4		8	51	9										40		
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	1					2	72	12		56	4	2	4		8	56	4												
+	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слухи и зрения		1				2	72	12		56	4	2	4		8	56	4										40		
-	Психология отклоняющегося поведения лиц с ОВЗ		1				2	72	12		56	4	2	4		8	56	4										40		
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	1					2	72	12		51	9	2	4		8	51	9												
+	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями ОДА	1					2	72	12		51	9	2	4		8	51	9										40		
-	Семейное воспитание детей с ОВЗ	1					2	72	12		51	9	2	4		8	51	9										40		
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		2				4	144	12		128	4						4	4		8	128	4							
+	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с интеллектуальными нарушениями		2				4	144	12		128	4						4	4		8	128	4					40		
-	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного процесса		2				4	144	12		128	4						4	4		8	128	4					40		
							32	1152	147	5	931	74	15	24		46	426	44	17	20		52	505	30						
							57	2052	243	5	1669	140	31	42		96	890	88	26	28		72	779	52						

Считать в плане	Наименование	Форма контроля					з.е.	Итого акад.часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Закреп				
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.		Факт	По плану	Контакт часы	КурсР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек		Лаб	Пр	СР	Контроль
Блок 2.Практики																																
Вариативная часть																																
+	Производственная практика			11233			54	1944										9														
+	Научно исследовательская работа			3			15	540																							40	
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			1			6	216										6													40	
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			1			18	648										18													40	
+	Педагогическая практика			2			9	324										9													40	
+	Преддипломная практика			3			6	216																							40	
							54	1944										9														
							54	1944											9													
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																
+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3					3	108																							40	
+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	3					6	216																							40	
							9	324																								
							9	324																								
ФТД.Факультативы																																
+	Основы социально-психологического тренинга		2				1	36	6		26	4						1	6			26	4							40		
+	Дизайн исследований в дефектологии		2				1	36	6		26	4						1	6			26	4							40		
							2	72	12		52	8						2	12			52	8									
							2	72	12		52	8							2	12			52	8								