

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
учебной работе

Бирюков Е.С.

"25" 03 2019 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 25.03.19

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: Специальной и клинической психологии

Факультет: Психологии и педагогики

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт № 128 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Начальник УОП / Мамонова Ю.В./

Декан / Евстафеева Е.А./

Зав. кафедрой / Овчинников М.В./

Руководитель магистерской программы / Абросимова Е.А./

-	-	-	Форма контроля		з.е.	Итого акад.часов							Курс 1										Курс 2										Закрепленная			
			Блок/часть	Экзам		Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	КурсР	СР	Конт роль	Сем. 1					Сем. 2					Сем. 3					Сем. 4					
																з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР		Конт роль	з.е.	Лек
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																				
<b>Обязательная часть</b>																																				
+	Психодиагностика лиц с ОВЗ	Б1.О	2			4	144	144	24		84	36						4			24	84	36													40
+	Современные проблемы специальной психологии	Б1.О	1			4	144	144	30		78	36	4	10		20	78	36																		40
+	Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение лиц с ОВЗ в разных системах образования	Б1.О	3			3	144	144	45	5	67	27											4	15		30	67	27							40	
+	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС и сложными нарушениями в развитии	Б1.О	3			4	144	144	45		72	27											4	15		30	72	27							40	
						16	576	576	144	5	301	126	4	10		20	78	36	4		24	84	36	8	30		60	139	54							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																				
+	Статистические методы в специальном образовании	Б1.В			2	3	108	108	24		84							3			24	84													40	
+	Логопедия	Б1.В	2			4	144	144	36		72	36						4	12		24	72	36												40	
+	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	Б1.В	3			4	144	144	30		87	27											4	15		15	87	27							40	
+	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями	Б1.В	3			3	108	108	45		36	27											3	15		30	36	27							40	
+	Неврология	Б1.В		1		3	108	108	20		88		3	10		10	88																		40	
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>Б1.В</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>88</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>	<b>36</b>																		
+	Психология отклоняющегося поведения лиц с ОВЗ	Б1.В	1			4	144	144	20		88	36	4	10		10	88	36																	40	
-	Проектные методы в специальном (дефектологическом) образовании	Б1.В	1			4	144	144	20		88	36	4	10		10	88	36																		40
+	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>Б1.В</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>45</b>		<b>63</b>												3	15		30	63									
+	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями ОДА	Б1.В		3		3	108	108	45		63												3	15		30	63								40	
-	Семейное воспитание детей с ОВЗ	Б1.В		3		3	108	108	45		63												3	15		30	63								40	
+	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>Б1.В</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>45</b>		<b>99</b>												4	15		30	99									
+	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного процесса	Б1.В		3		4	144	144	45		99												4	15		30	99								40	
-	Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного процесса	Б1.В		3		4	144	144	45		99												4	15		30	99								40	
						28	1008	1008	265		617	126	7	20		20	176	36	7	12		48	156	36	14	60		105	285	54						
						44	1584	1584	409	5	918	252	11	30		40	254	72	11	12		72	240	72	22	90		165	424	108						
<b>К.М.Комплексные модули</b>																																				
+	<b>Модуль "Системное и критическое мышление"</b>	<b>К.М</b>		<b>12</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>54</b>		<b>90</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>42</b>		<b>2</b>			<b>24</b>	<b>48</b>													
+	Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)	Б1.О		1		2	72	72	30		42		2	10		20	42																		24	
+	Методологический аппарат исследований в специальном (дефектологическом) образовании	Б1.О		2		2	72	72	24		48								2			24	48												24	
+	<b>Модуль "Разработка и реализация проектов"</b>	<b>К.М</b>		<b>123</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>96</b>		<b>120</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>42</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>30</b>	<b>42</b>								
+	Самоменеджмент	Б1.О		1		2	72	72	30		42		2	10		20	42																		40	
+	Проектирование программ и технологий сопровождения в специальном (дефектологическом) образовании	Б1.О		2		2	72	72	36		36								2	12		24	36												40	
+	Основы управления проектами (содержание и технологии внеучебной работы с детьми с ОВЗ)	Б1.О		3		2	72	72	30		42												2			30	42								40	
+	<b>Модуль "Коммуникация и межкультурное взаимодействие"</b>	<b>К.М</b>		<b>123</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>86</b>		<b>130</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>52</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>42</b>									
+	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	Б1.О		1		2	72	72	20		52		2			20	52																		10	
+	Нейропсихология	Б1.О		2		2	72	72	36		36								2	12		24	36												40	
+	Методика преподавания специальных дисциплин в ВУЗе	Б1.О		3		2	72	72	30		42												2	15		15	42								40	
						16	576	576	236		340		6	20		60	136		6	24		72	120		4	15		45	84							

