



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



ПРОВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Нефедова

06 2015г.

Программа практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)
Управление человеческими ресурсами
Менеджмент логистических систем

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2015г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа практики согласована:

Ученым советом факультета управления

Протокол заседания № 9 от «04» 06 2015г.

Председатель Ученого совета
факультета управления


подпись

В.П. Максимов

Секретарь Ученого совета
факультета управления


подпись

И.О. Васильева
И.О. Фамилия

Программа практики одобрена и рекомендована кафедрой менеджмента

Протокол заседания № 10 от «15» мая 2015г.

Заведующий кафедрой


подпись

Л.В. Прохорова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Автор (составитель)

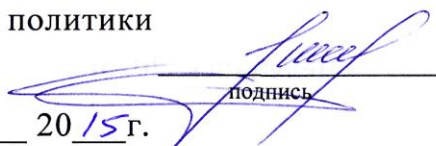

подпись

С.А. Ярушева

Структура программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВПО
«ЧелГУ» от «11» 11 2014г. № 822-1 «Об утверждении шаблонов рабочих
программ дисциплин (модулей), программ практик»

Начальник управления
образовательной политики

«24» 06 2015г.


подпись

С.П. Еремеева
И.О. Фамилия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объём практики.....	6
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчётности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.....	11
Перечень литературы.....	11
9. Перечень информационных технологий.....	13
10. Описание материально-технической базы.....	13
11. Иные сведения и (или) материалы.....	13
12. Приложение.....	16



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

В соответствии с требованиями к организации педагогической практики, определёнными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа) магистранты проходят педагогическую практику в первом семестре. Длительность практики две недели. Базой практики является кафедра менеджмента факультета управления университета.

Программа практики предназначена для магистрантов всех форм обучения, научных руководителей магистерской программы, руководителей педагогической практики.

Содержание, форма и вид отчетности магистрантов о прохождении практики, форма контроля прохождения практики определяется факультетом с учетом требований ФГОС ВО и спецификой организации обучения на факультете.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Целями производственной педагогической практики являются:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами знаниями и навыками педагогической деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- приобретение магистрантами навыка педагога, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности и самостоятельной профессиональной деятельности;
- вооружение магистрантов необходимым опытом профессионально-педагогической деятельности.

Задачами производственной педагогической практики являются:

- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности;
- овладение профессионально-практическими умениями, навыками и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

передовыми методами планирования и организации учебного процесса.

-овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание духовных ценностей в избранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений;

-овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения педагогических задач (проблем);

-изучение разных сторон профессионально-педагогической деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технологической и т.д.

В результате прохождения практики формируются следующие профессиональные компетенции:

-способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

-способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

-способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции
Знать: Методику проведения исследований Уметь: Оценивать результаты исследований, представлять их в виде научного отчета, статьи, доклада. Владеть: методами проведения исследований, обобщения и анализа результатов.	-способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-
Знать: Методы проведения исследований. Уметь: Разрабатывать программы исследований Владеть: методикой проведения научных исследований.	-способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Знать: Структуру учебной программы, современные методы и методики преподавания</p> <p>Уметь: Разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение дисциплин. Применять современные методы и методики в преподавании.</p> <p>Владеть: Современными методами и методиками преподавания.</p>	<p>-способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).</p>
---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика базируется на знании следующих дисциплин: Управление организацией профессиональной подготовки человеческих ресурсов, Организация исследовательской деятельности, Методы исследования в менеджменте.

Производственная педагогическая практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательско-творческой.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистрант должен быть подготовлен к педагогической работе в качестве преподавателя для государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждений дополнительного образования; для преподавания управленческих дисциплин и разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.

4. Объём практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 2 недели, 108 час. в 1 семестре на 1 курсе.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля (отчетная документация)
	Подготовительный этап	1. Ознакомление с организацией учебного процесса, учебно-методической и научно-исследовательской работой на кафедре (месте прохождения практики)	Записи в общей части отчета
		2. Ознакомление с программно-нормативными документами и документами учета организации учебно-воспитательного процесса на кафедре	Записи в общей части отчета
		3. Посещение занятий научного руководителя или других преподавателей учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой	Отчет о посещении не менее 2 занятий (лекционное и семинарское) с подписью преподавателя – лектора
Основной этап практики		4. Подготовка аннотации на раздел учебного пособия.	Аннотация на раздел учебного пособия (по изучаемому научному направлению)
		5. Подготовка и проведение занятий: лекционных – 2, семинарских – 2, лабораторных – 2.	Конспекты (план и текст) занятий с их методическим обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.): лекция – с применением мультимедийного сопровождения семинар – с использованием активных методов обучения
		6. Работа со специальной научно-методической литературой.	Картотека (библиографический список) литературных источников, используемых при написании конспектов занятий и составлении тестовых заданий
		7. Взаимопосещение и анализ	Протоколы и анализ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		учебных занятий магистрантов (не менее 2 посещений)	эффективности занятий
		8. Разработка тестовых заданий по учебной дисциплине для оценивания процесса обучения (не менее 30)	Тесты для контроля знаний обучающихся с отметкой по их содержанию научного руководителя, под руководством которого были проведены занятия
		9. Участие в научно-методической и воспитательной работе кафедры.	Отзыв (характеристика) научного руководителя о проведенных лекционных и семинарских занятиях
Обработка и анализ полученной информации		Написание и оформление результатов полученных за период практики	Отчет по практике
		11. Подготовка доклада на защиту отчета.	Дифференцированный зачет

Порядок организации практики

Общее руководство практикой осуществляет факультет управления ЧелГУ, непосредственно организацию и руководство работой магистрантов обеспечивают научный руководитель магистранта или руководитель педагогической практики по магистерской программе от кафедры.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- взаимодействовать с деканатом и магистрантом по вопросам практики;

- провести организационное собрание с магистрантом, на котором выполнить: ознакомление магистрантом с приказом на практику, выдать программу педагогической практики, согласовать формы контроля за посещаемостью, установить даты кафедральных консультаций, рассмотреть критерии дифференциации оценок согласно требований педагогической практики.

- оказывать методическую помощь магистранту во время прохождения практики,

- осуществлять контроль за результатами прохождения практики,

- принять и оценить отчет магистранта по практике,

- провести защиту отчетов по практике,

- представить в деканат аттестационный документ и характеристику по итогам практики.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава ЧелГУ, систематически занимающиеся научно-методической и педагогической деятельностью, имеющие базовое образование соответствующего профиля, учёную степень или учёное звание.

Магистрант - практикант обязан:

-своевременно выполнять все указания руководителя практики от кафедры;

-присутствовать на организационном собрании, определиться с содержанием педагогической практики, получить направление на практику;

-дисциплинированно посещать место практики в соответствии с приказом;

-подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка кафедры;

-полностью выполнить программу практики,

-своевременно представить руководителю педагогической практики от кафедры отчет.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв руководителя практики или неудовлетворительную оценку во время защиты отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, могут быть отчислены из университета.

6. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится руководителем производственной педагогической практики по результатам оценки всех форм отчётности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию (отчет).

По окончании практики предусмотрена защита отчета, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистров. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

книжку магистранта за подписью руководителя педагогической практики от кафедры.

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающихся по подготовке магистров во время педагогической практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и показаны основные результаты практической деятельности магистранта.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение А), оглавления (содержания), введения, общей части, заключения, списка использованных источников, приложения.

Во введении отражаются цель и основные задачи педагогической практики магистранта. В общей части отчета должно быть представлено развернутое описание результатов деятельности кафедры, факультета в вузе. Описание способов решения магистрантом поставленных задач на каждом из этапов практики (в соответствии с индивидуальным планом). В заключении приводится анализ эффективности педагогической практики, формулируются выводы магистранта по ее результатам. Список использованных источников включает законы, нормативные акты, справочно-статистические материалы и другие использованные источники.

В качестве приложения к отчету должны быть приложены индивидуальный план прохождения практики; аннотация на раздел учебного пособия; конспект (план и текст) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий; глоссарий; протоколы посещений занятий; тестовые задания по лекциям учебной дисциплины (не менее 30).

К отчету прикладывается отзыв научного руководителя магистерской программы на проведенные занятия магистрантом (Приложение Г).

Отчет печатается на листах формата А-4, объем отчета определяется каждым студентом индивидуально.

Оформление текста, таблиц и рисунков осуществляется по методическим указаниям «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ», утвержденных учебно-методической комиссией факультета управления и находящимися на веб-страничке факультета управления на сайте ЧелГУ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам практики.

1. Классификация методов обучения в высшей школе.
2. Построение учебного процесса в высшей школе.
3. Структура и виды лекции в высшей школе.
4. Практические занятия в высшей школе.
5. Самостоятельная работа студентов в высшей школе.
6. Структурные составляющие технологии обучения в высшей школе.
7. Классификация технологий обучения в высшей школе.
8. Средства обучения и учебное оборудование в высшей школе.
9. Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.
10. Групповые формы учебной деятельности в высшей школе.
11. Интенсификация обучения и проблемное обучение в высшей школе.
12. Активизация учебной деятельности. Методы активного обучения в высшей школе.
13. Формы контроля и их выбор в высшей школе.
14. Курсовая работа как вид научной работы в высшей школе.
15. Деловая игра как форма активного обучения в высшей школе.
16. Метод мозгового «штурма», его модификация в высшей школе.
17. Тестовое задание, виды, особенности проведения в высшей школе.
18. Вузовское обучение как мощный фактор социализации личности студента.
19. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
20. Актуальность педагогического знания в системе повышения квалификации в высшей школе.

Перечень литературы

а) Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Орлов, Александр Андреевич. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Орлов, А. С. Агафонова .— 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2008.*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов / А. П. Панфилова — М.: Академия, 2009.*
3. Педагогическая психология. Учебное пособие/Под ред. Л. Регуш, А. Орловой. – СПб: Питер, 2009.*
4. Резник С. Д. (д-р экон. наук, проф.) . Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника .— М.: ИНФРА-М, 2010.*
5. Резник С. Д. (д-р экон. наук, проф.). Управление кафедрой [Текст] : учебник / С. Д. Резник.— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010.*
6. Управление высшим учебным заведением [Текст] : учебник / под общ. ред. С. Д. Резника, В. М. Филиппова .— 2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М,
7. Управление факультетом [Текст] : учебник для вузов / под общ. ред. С. Д. Резника .— М.: ИНФРА-М, 2010.*

б) Дополнительная литература:

1. Панина Т. С. Современные способы активизации обучения [Текст] : учебное пособие для педагогических вузов / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова .— 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007.*
2. Берденникова Н. Г. Организационное и методическое обеспечение учебного процесса в вузе [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Г. Берденникова, В. И. Меденцев, Н. И. Панов; под общ. ред. Т. И. Власовой.— СПб.: Д. А. Р. К., 2006.*
3. Гагарин А.В. Психология и педагогика высшей школы: Учебно-методический комплекс: методические материалы, курс лекций, рабочие тетради, тесты / Под общ. ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2007.*
4. Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании [Текст] : практический курс : учебное пособие для вузов / Г. Г. Корзникова .— М.: Академия, 2008.*
5. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-н/Д: Феникс, 2006.*
6. Педагогические технологии дистанционного обучения [Текст] : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / Е. С. Полат,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

М. Ю. Бухаркина, Н. В. Ладыженская и др.; Под ред. Е. С. Полат .— М.: Академия, 2006.*

7. Пономарев Н. Л. Образовательные инновации: государственная политика и управление [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Л. Пономарев, Б. М. Смирнов.— М.: Академия, 2007.*

8. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы [Текст] : учебно-методическое пособие / В. С. Агапов [и др.] ; под науч. ред. А. А. Деркача.— М.: Изд-во РАГС, 2006.*

9. Смирнов С. Д. (д-р психол. наук). Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов .— 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007.*

10. Татур Ю. Г. Высшее образование [Текст] : методология и опыт проектирования: учебное пособие / Ю. Г. Татур .— М.: Логос, 2006.*

* *Имеется в библиотеке ЧелГУ.*

Перечень информационных технологий

Прохождение практики должно быть организовано с использованием современных средств: мультимедийных, аудио, видео и др.; с использованием активных методов обучения.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Word, Excel,

Описание материально-технической базы

Компьютер для обработки материалов собранных в результате прохождения практики и написания и оформления отчета по практике. Мультимедийные средства для представления и защиты отчета по практике.

Иные сведения и (или) материалы

К отчету должны быть приложены документы и материалы педагогической практики магистранта.

Отчет по практике включает следующие части:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. *Титульный лист*, на котором указывается направление магистерской программы, ф.и.о. магистранта (курс, группа), ф.и.о. руководителя педагогической практики. (Приложение А).

2. *Содержание* (план) с указанием страниц разделов.

3. *Ведение* (цель и задачи производственной педагогической практики).

4. Общая часть отчета включает развернутое описание полученных результатов по деятельности кафедры в вузе. Описание способов решения магистрантами поставленных задач на каждом из этапов практики (в соответствии с индивидуальным планом). Анализ эффективности деятельности на каждом из этапов.

5. *Заключение*. Выводы и общая оценка успешности деятельности магистранта в рамках практики, анализ затруднений в его подготовке и проведении, поиск их причин и путей преодоления, выработка программы профессионального самосовершенствования.

6. *Приложения*.

Приложение включает документы и материалы, используемые магистрантом:

- индивидуальный план прохождения практики (Приложение Б);
- аннотация на раздел учебного пособия;
- конспект (план и текст) (Приложение В) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий или описание разработанных материалов (текст публичного выступления, презентация, методические рекомендации, фильм на DVD-диске);
- протоколы взаимопосещений занятий магистрантом;
- тестовые задания по разделу учебной дисциплины (не менее 30).

Индивидуальный план прохождения практики включает следующие части:

1. *Титульный лист*, на котором указывается направление магистерской программы, ф.и.о. магистранта (курс, группа), ф.и.о. руководителя педагогической практики.

2. *Содержание*. Развернутое описание каждого этапа практики. Описание ожидаемого результата по поставленным задачам на каждом из этапов практики. Анализ эффективности деятельности на каждом из этапов.

3. Ожидаемый результат в виде оформленного документа.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. *Подпись руководителя практики* по каждому этапу практики с оформлением *Примечания*. (Общая оценка успешности деятельности, возможные замечания для дальнейшего устранения магистрантом).

Индивидуальный план прохождения практики может быть составлен по стандартному образцу(в виде таблицы):

№	Дата (период)	Выполняемые виды работ (форма и тема учебного занятия, посещение чужих занятий, консультации с преподавателем-руководителем практики, и др.)	Ожидаемый результат	Подпись руководителя педагогической практики	Примечания
---	---------------	--	---------------------	--	------------

Конспект (план и текст) лекционного, семинарского или практического занятия разрабатывается магистрантом в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар/практическое занятие). Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

1. *Титульный лист*, на котором указывается учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с программой дисциплины, аудитория (факультет, курс, группа), автор плана-конспекта, преподаватель-руководитель.

2. *Цели* (образовательные и развивающие), которые ставит магистрант на занятии для студенческой аудитории.

3. *План*, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии.

4. *Текст лекционного или семинарского занятия*.

5. *Литература*, использованная магистрантом при подготовке к занятию.

В приложении А, Б, В представлены образцы титульного листа отчета, индивидуального плана практики и конспекта занятий педагогической практики.

Итоги проведения практики рассматриваются на заседании кафедры, методические вопросы – на заседании УМК факультета.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение А

Титульный лист отчета практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)

Факультет управления
Кафедра менеджмента

О Т Ч Е Т

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки магистра
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Выполнил студент
Иванов Иван Иванович

академическая группа _____, курс ____
Ф.И.О.

очной/заочной формы обучения

(подпись)

20 ____ г.

Оценка _____
Руководитель практики от кафедры:
Ф.И.О

подпись)

__ г.

Челябинск 20 ____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Б

Титульный лист индивидуального плана педагогической практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)

Факультет управления
Кафедра менеджмента

Индивидуальный план производственной педагогической практики

по направлению подготовки магистра
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Выполнил студент
Иванов Иван Иванович

академическая группа _____, курс ____
Ф.И.О.

очной/заочной формы обучения

(подпись)

20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры:
Ф.И.О

подпись)

__ г.

Челябинск 20 ____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение В

Титульный лист конспекта (*вид занятия*)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)

Факультет управления
Кафедра менеджмента

Конспект

(вид занятия (*лекционное или практическое*)) в рамках педагогической
практики)

по направлению подготовки магистра
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Выполнил студент
Иванов Иван Иванович

академическая группа _____, курс ____
Ф.И.О.

очной/заочной формы обучения

(подпись)

20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры:
Ф.И.О

подпись)

__ г.

Челябинск 20 ____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет управления
Кафедра менеджмента

Программа практики производственная педагогическая по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Управление человеческими ресурсами»; «Менеджмент
логистических систем»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Г

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА

Отзыва научного руководителя
на проведенные занятия магистрантом (Ф.И.О.)

- 1. Общие сведения:** группа, специальность, название дисциплины, вид организации занятий, тема.
- 2. Организация деятельности магистранта:**
 - приемы, которые используются для включения студентов в работу;
 - оборудование (дидактический материал, программное обеспечение и пр.);
 - рациональное использование времени на уроке;
 - методическое мастерство;
 - поведение студентов, восприятие ими учебного материала.
- 3. Содержание и методическая сторона занятия:**
 - сообщение обучающимся темы, целей, задач занятия, рекомендованной литературы;
 - анализ материала темы: обоснованный отбор учебного материала на уроке; научный уровень; степень доступности;
 - практический характер изучаемого материала;
 - методы и приемы работы магистранта, направленные на: познавательную заинтересованность; концентрацию внимания обучающихся; повышение активности мыслительной деятельности; осознанности и самостоятельности выполнения заданий; глубину усвоения и закрепления знаний и умений.
- 4. Эмоциональный фон урока, создаваемый магистрантом:** темп занятия, настроение, активность, такт, речь, юмор и др.
- 5. Общие выводы о занятиях:**
 - достижение поставленных целей;
 - выполнение плана занятия;
 - общие впечатления об уроке, их обоснованность.

Подпись научного руководителя с расшифровкой ф.и.о.

Дата