



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по учебной работе
_____ Н.А. Мамаев
10 _____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленности (профили)
-

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Троицк 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Образовательная программа согласована:

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Протокол заседания № 1 от «30» сентября 2016 г.

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____ В.О. Королева

Секретарь Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____ Н.В. Зурилина

Образовательная программа одобрена и рекомендована кафедрой
педагогики и психологии Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Протокол заседания № 1 от «15» сентября 2016 г.


Заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____ Н.В. Лежнева

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов
образовательной программы высшего образования, рабочей программы
дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики _____ С.П. Еремеева

«11» октября 2016 г.

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии</p>			
<p>Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 3 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

	4
1.1. Наименование образовательной программы высшего образования и профиля подготовки.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	5
1.3. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.....	10
4.1. Учебный план.....	10
4.2. Календарный график учебного процесса.....	11
4.3. Матрица компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО.....	12
5.1. Рабочие программы дисциплин.....	12
5.2. Программы учебных и производственных практик.....	15
5.3. Программа научно-исследовательской работы.....	19
6. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.....	21
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ВО.....	21
8. Оценочные средства ОП ВО.....	23
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	23
8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	24
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	25
Приложение 1	28
Приложение 2	33
Приложение 3	57
Приложение 4	61
9. Лист регистрации изменений.....	76



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

1.1. Наименование основной образовательной программы высшего профессионального образования и профиля подготовки

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Троицком филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению, а так же с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение осуществляется по очной и заочной форме обучения. Сроки обучения: по очной форме обучения – 4 года; по заочной форме обучения – 4,5 года. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) составляет 240 зачетных единиц.

Троицкий филиал ФГОС ВО «ЧелГУ» реализует общий профиль подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Для разработки ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 – Психология использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1457 от 14 декабря 2015 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.02.2016г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636»
- Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р,
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Положение о поведении ГИА обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 12.05.2016 г. № 274-1;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2016 № 340;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Положение о Троицком филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 03.06.2016 г. № 322-1;
- иные локальные и нормативные и нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.2 и ч.3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент предоставляет сертификаты о сдаче Единого государственного экзамена по следующим предметам: «Биология» (профильный предмет), «Русский язык», «Математика». Проходной и минимальный балл ежегодно устанавливается приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.


2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: практическая; научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

–способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

–способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

–способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

–способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);


–способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

–способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

–способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

–способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ГТК-8);

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);


– способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

4.1. Учебный план

Учебный план направления подготовки 37.03.01 – «Психология» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, прилагается (учебный план находится на официальном сайте - <http://www.csu.ru/studying/undergraduate-and-bachelor/Specialist-n-bachelor2014.aspx>) и в Приложении

Учебный план состоит из 3 частей: дисциплины (базовые, вариативные, дисциплины по выбору), практики, государственная итоговая аттестация.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Календарный график учебного процесса

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

4.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 – Психология представлена в Приложении

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО

Для подготовки студентов Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обеспечен:


- учебниками и учебными пособиями, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации», рекомендацию УМО вузов России по образованию в области психологии. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Библиотечные фонды филиала обеспечиваются научными периодическими изданиями России и зарубежных стран;

- разработанной образовательной программой, включающей учебный план, программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практики с указанием информационной базы и т. п., позволяющей эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и всему циклу;

- необходимой научной литературой по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления, а также профессиональные журналы;

- мультимедийными аудиториями, в которых преподаватели имеют возможность использовать электронные презентации лекционных курсов.

Имеются электронные версии учебников и учебных пособий по дисциплинам учебного плана, которыми студенты пользуются в процессе самостоятельной учебной работы. Доступ предоставлен Электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием соответствующих методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикам, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечен доступ к ЭБС издательства «Лань» с возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 100 процентов обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Студенты имеют возможность пользоваться фондами научной библиотеки Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Обеспечен доступ студентам к ресурсам Интернет в читальном зале библиотеки и классе свободного доступа к Интернет.

В рабочих программах дисциплин определены методы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотрены печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям по здоровью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пп.6.1.-6.3. методических рекомендаций от 20.04.14 г. №АК-44/05ВН).

5.1. Рабочие программы дисциплин

Структура рабочей программы дисциплины (утвержденная приказом «Об утверждении шаблонов рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики» № 822-1 от 11.11.2014 г.):

1. Вводная часть
 - 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный план по направлению подготовки 37.03.01 – Психология включает следующие дисциплины практики:

Б1.Б.1.Иностранный язык

Б1.Б.2. История

Б1.Б.3. Философия

Б1.Б.4. Педагогика

Б1.Б.5. Экономика

Б1.Б.6. Математика

Б1.Б.7. Информационные технологии в психологии

Б1.Б.8. Анатомия центральной нервной системы

Б1.Б.9. Введение в профессию

Б1.Б.10.Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.11. Общая психология

Б1.Б.12. Общепсихологический практикум

Б1.Б.13. Зоопсихология и сравнительная психология

Б1.Б.14. Психология личности

Б1.Б.15. Психология развития и возрастная психология

Б1.Б.16. Математические методы в психологии



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Б1.Б.17. Экспериментальная психология
- Б1.Б.18. Социальная психология
- Б1.Б.19. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
- Б1.Б.20. Психология труда
- Б1.Б.21. Педагогическая психология
- Б1.Б.22. Методологические основы психологии
- Б1.Б.23. Психодиагностика
- Б1.Б.24. Основы консультативной психологии
- Б1.Б.25. Клиническая психология
- Б1.Б.26. Психофизиология
- Б1.Б.27. Специальная психология
- Б1.Б.28. Основы психогенетики
- Б1.Б.29. История психологии
- Б1.Б.30. Физиология центральной нервной системы
- Б1.Б.31. Физическая культура
- Б1.В.1. Русский язык и культура речи
- Б1.В.2. Профессиональная этика
- Б1.В.3. Культурология
- Б1.В.4. Информационная культура
- Б1.В.5. Современные концепции естествознания
- Б1.В.6. Антропология
- Б1.В.7. Психолингвистика
- Б1.В.8. Этнопсихология
- Б1.В.9. Дифференциальная психология
- Б1.В.10. Психология общения
- Б1.В.11. Политическая психология
- Б1.В.12. Основы патопсихологии
- Б1.В.13. Организационная психология
- Б1.В.14. Основы юридической психологии
- Б1.В.15. Психология семьи
- Б1.В.16. Психология конфликта
- Б1.ДВ.1. Основы ораторского искусства
- Б1.ДВ.1. Правоведение
- Б1.ДВ.2. Социология
- Б1.ДВ.2. Этика
- Б1.ДВ.3. Основы менеджмента
- Б1.ДВ.3. Религиоведение



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б1.ДВ.4. Основы научных исследований

Б1.ДВ.4. Эстетика

Б1.ДВ.5 Психологические механизмы соматических нарушений

Б1.ДВ.5. Технические и аудиовизуальные средства обучения

Б1.ДВ.6. Дополнительные главы психодиагностики

Б1.ДВ.6 Психология агрессии

Б1.ДВ.7. Методы оценки персонала

Б1.ДВ.7. Современные образовательные технологии

Б1.ДВ.8. Психологический тренинг

Б1.ДВ.8. Психолого-педагогическая коррекция

Б1.ДВ.9. Психологические основы маркетинга

Б1.ДВ.9. Профессиональная ориентация учащихся

Б1.ДВ.10. Научно-исследовательская работа в рамках дипломного проектирования

Б1.ДВ.10. Психология профессионального образования

Б4. Прикладная физическая культура

Учебная практика

Производственная практика

Все рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 37.03.01 – Психология находятся на кафедре педагогики и психологии, а также на сайте Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и в библиотеке.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются (аннотации рабочих программ расположены на странице кафедры - <http://www.csu.ru/branches-representative-offices/Troitsk/Structure%20of%20the%20branch.aspx>)

5.2. Программы учебных и производственных практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

– Учебная практика (тип : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения: стационарная).

– Производственная практика (тип : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения: стационарная).

– Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (тип : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения: стационарная).

– Преддипломная практика (тип : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения: стационарная).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Учебная практика

Целью учебной практики является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности; ознакомление студентов с деятельностью психологов различных учреждений системы образования.

Задачами учебной практики являются:

- сформировать профессиональные знания и умения в ходе выполнения работ в условиях максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога;
- познакомить с современными требованиями оформления документации, которую осуществляет практический психолог;
- познакомить с основными психологическими проблемами и направлениями работы в конкретной сфере практической психологии;
- сформировать умения использования первоначальных методов психологического исследования;
- сформировать и развить у студентов профессионально значимые качества, устойчивый интерес к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- познакомить с этическими принципами деятельности психолога в конкретных ситуациях оказания психологической помощи человеку.

Учебная практика проходит 2 недели во 2 семестре, трудоемкость составляет 3 з.е.

Предполагаемая база практики: ГУДОД «Областной центр дополнительного образования детей»; ГСКОУ для ОВ с ОВЗ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат 3-4 видов; МКОУ Бобровская СОШ; МБОУ СОШ № 39; МБОУ СОШ № 15; МДОУ Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида.

Производственная практика

1. Производственная практика

Целью производственной практики является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности; овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе и освоение навыков решения практических профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– сформировать профессиональные знания и умения в ходе выполнения работ в условиях максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога;

– познакомить с современными требованиями оформления документации, которую осуществляет практический психолог;

– познакомить с основными психологическими проблемами и направлениями работы в конкретной сфере практической психологии;

– обучить методами психологического исследования;

– сформировать и развить у студентов профессионально значимых качества, устойчивый интерес к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;

– познакомить с этическими принципами деятельности психолога в конкретных ситуациях оказания психологической помощи человеку.

Производственная практика проходит 2 недели во 4 семестре, трудоемкость составляет 3 з.е.

Предполагаемая база практики: ГУДОД «Областной центр дополнительного образования детей»; ГСКОУ для ОВ с ОВЗ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат 3-4 видов; МКОУ Бобровская СОШ; МБОУ СОШ № 39; МБОУ СОШ № 15; МДОУ Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида; МБОУ СОШ № 47; МБОУ «Лицей № 13»; МОУ «Увельская СОШ № 3»; НОУ «СОШ № 45 ОАО «РЖД»; МБОУ «Лицей № 17».

2. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Целью научно-исследовательской практики является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной психологической работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

– сформировать профессиональные знания и умения в ходе выполнения работ в условиях максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога;

– обучить методами психологического исследования;

– развитие умений и навыков научно-исследовательской работы;

– приобретение навыков в использовании приемов и методов сбора, хранения и обработки психологической информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– осуществление качественного и количественного анализа различных явлений и процессов, определение целей специальных исследований и использование для их осуществления психологических методов.

– планирование, подготовка, проведение эмпирического исследования или участие в конкретном научном (фундаментальном или прикладном) исследовательском проекте базовой организации или учреждения.

Научно-исследовательская практика проходит 2 недели в 6 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по заочной форме обучения, трудоемкость составляет 3 з.е.

Предполагаемая база практики: ГУДОД «Областной центр дополнительного образования детей»; ГСКОУ для ОВ с ОВЗ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат 3-4 видов; МКОУ Бобровская СОШ; МБОУ СОШ № 39; МБОУ СОШ № 15; МДОУ Детский сад № 24 «Светлячок» компенсирующего вида; МБОУ СОШ № 47; МБОУ «Лицей № 13»; МОУ «Увельская СОШ № 3»; НОУ «СОШ № 45 ОАО «РЖД»; МБОУ «Лицей № 17»; МОУ «СОШ №6»; МБОУ «СОШ № 4»; НКОУ «Белозерская СОШ».

3. Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной практической деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

– сформировать профессиональные знания и умения в ходе выполнения работ в условиях максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога;

– обучить методами психологического исследования;


– осуществление качественного и количественного анализа различных явлений и процессов, определение целей специальных исследований и использование для их осуществления психологических методов;

– планирование, подготовка, проведение эмпирического исследования или участие в конкретном научном (фундаментальном или прикладном) исследовательском проекте базовой организации или учреждения;

– проверка рабочей гипотезы;

– сбор материала для дипломной работы;

– самостоятельное планирование и проведение научного психологического исследования.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Квалификационная практика проходит 6 недель в 8 семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по заочной форме обучения, трудоемкость составляет 9 з.е.

Предполагаемая база практики: может проводить на базе учреждений социальной, психологической и психолого-педагогической направленности: образовательных, социально-реабилитационных, домах-интернатах, специальных медицинских, где работают практические психологи и оборудован психологический кабинет.

Все программы практик по направлению подготовки 37.03.01 – Психология находятся на кафедре педагогики и психологии, а также на сайте Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» - <http://www.csu.ru/branches-representative-offices/Troitsk/Structure%20of%20the%20branch.aspx> и в библиотеке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

5.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы по направлению 37.03.01 – Психология.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов является: переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний; овладение методологией и методикой научного исследования; приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач.

Основными *задачами* научно-исследовательской работы студентов являются:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- формирование компетенций проведения научных исследований;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности;
- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- формирование студентов, как личностей, способных творчески подходить к любой проблеме и эффективно решать практические задачи, связанные с будущей работой.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:


- изучение психолого-педагогической и специальной литературы, информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции; подготовка статей и тезисов для научных сборников.
- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава кафедры, института;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- использовать программные, информационные и технические ресурсы вуза в соответствии с планом научно-исследовательских работ.

Итогом прохождения практики по научно-исследовательской работе является написание курсовой работы (4,6 семестр), написание выпускной квалификационной работы (9 семестр – заочная форма обучения).

Документы, регламентирующие НИР прилагаются и расположены на сайте филиала (<http://www.csu.ru/branches-representative-offices/Troitsk/Science.aspx>)

6. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Образовательный процесс по направлению подготовки 37.03.01 – Психология обеспечивают 17 преподавателей, из них с учёной степенью доктора

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

наук и учёным званием кандидата наук – 13 человек. Процент штатных ППС составляет 94 %, общая остепенённость – 76 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ОП с учетом физической культуры составляет: 96 % – преподаватели с учёной степенью, доктора наук – 28 %.

По кафедре педагогики и психологии, которая является выпускающей кафедрой для ОП по направлению 030300.62 «Психология» констатируем следующие показатели: укомплектованность штатов равна 100 %; возрастной состав ППС: от 30 до 40 – 14 %; от 40 до 50 – 14 %; от 50 до 60 – 29 %, свыше 60 – 29 %; количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 7 %.


Штатные преподаватели Неделько Е.Г., Лежнева Н.В., Богомолова Ю.И. имеют опыт работы на производстве; при избрании на вакантные должности по кафедре педагогики и психологии учитывается наличие степени и звания, факт обучения в аспирантуре или докторантуре, количество публикаций по профилю, опыт работы по специальности; все преподаватели кафедры за последние пять лет закончили курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет кандидатские диссертации – 1 человек (7 %); научные специальности соответствуют преподаваемым дисциплинам;

Справка о Кадровом обеспечении образовательного процесса по ОП ВО прилагается.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ВО

Для реализации ОП в филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 409, 411), занятий семинарского типа (ауд. 402, 405, 406, 410), курсового и дипломного проектирования (ауд. 415), групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 414), текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 407), а также помещения для самостоятельной работы (ауд. 414) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 416). Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (Приложение 4)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.414), дипломного и курсового проектирования (ауд. 415) оснащено компьютерной техникой с подключено к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и к электронной библиотеке.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Предусмотрены оборудованные рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (раздел 5. методических рекомендаций от 20.04.14 г. №АК-44/05ВН).

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows XP, 7 X86, 7 X84 Microsoft Office 2003, 2010, 2013 и др. При проведении занятий и конференций используется проекционное оборудование.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОП ВО прилагается (Приложение 2).

8. Оценочные средства ОП ВО


8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 – Психология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ОП бакалавриата регламентируется:

– Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (утв. приказом ректора ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» № 466-1 от 04.06.2015 г.);

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль знаний) – форма контроля качества знаний студента, осуществляемая после завершения теорети-

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ческого обучения соответствующего периода (семестра), в специально предусмотренное графиком учебного процесса время – сессию.

Текущий контроль успеваемости - форма контроля качества знаний студента в период теоретического обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрой и утверждаются вузом.

Самостоятельная работа студентов – один из основных видов деятельности студентов в процессе обучения. Самостоятельная работа складывается из работы с книгой, из составления конспектов и рефератов, из подготовки к выступлениям на семинарах, коллоквиумах, из умения слушать и записывать лекции, из учебно-исследовательской работы и т.д.


Контроль за выполнение самостоятельной работы осуществляется средствами, описанными в методических рекомендациях студентам в каждом УМКД, и в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы (для студентов очной и заочной форм обучения), принятых на кафедре.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 – Психология для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и представлены отдельным документом в учебно-методическом комплексе по дисциплине.

8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014, государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств при этом включают перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание критериев оценивания выпускной квалификационной работы и её защиты; методические материалы, определяющие процедуру проведения и оценивания защиты выпускной квалификационной работы.


8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Итоговая аттестация – форма оценки профессиональных знаний, умений и навыков выпускника университета, полностью завершившего теоретическое обучение по ОП, осуществляемая государственной аттестационной комиссией.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата регламентируется следующими документами:

-Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636).

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-Приказ от 09.02.2016г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636»

- Положение о поведении ГИА обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 12.05.2016 г. № 274-1.

- Положение о ВКР Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

- Методические указания по выполнению ВКР по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОП и дисциплин по выбору. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника филиала. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрой или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских работ кафедры, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 26 из 76	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ПО ОП ВО:

от филиала:

заведующий кафедрой
педагогики и психологии _____

Лежнева Н.В.

доцент кафедры
педагогики и психологии _____

Богомолова Ю.И.

представитель работодателя:
директор МБОУ «СОШ № 9» г. Троицка _____

Захарова Л.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ Образовательной программы высшего образования утвержденного « ____ » _____ 20__ г.

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъяттого				



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет».