

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Д.А. Циринг

04 _____ 2016 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании деятельности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»**

Челябинск, 2016

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	14
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	47
Раздел 4. Международная деятельность.....	59
Раздел 5. Внеучебная деятельность.....	66
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	78
Показатели деятельности образовательной организации.....	81

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (далее по тексту – ЧелГУ, университет) было образовано в 1976 году на основе Постановления Совета Министров СССР от 03 сентября 1974 г. № 690, Постановления Совета Министров РСФСР от 04 октября 1974 г. № 536 и приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 октября 1974 г. № 438 как Челябинский государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1833 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет».

Юридический адрес ЧелГУ: 454001, Россия, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129.

Место нахождения (фактический адрес): 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129.

Официальный сайт ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» - www.csu.ru.

Основными видами деятельности университета являются:

1) реализация в пределах плана приема граждан основных образовательных программ высшего образования, программ подготовки кадров высшей квалификации и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВПО и ФГОС ВО);

2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю университета в соответствии с тематическим планом

научно-технической работы, реализуемым за счет средств субсидии федерального бюджета, грантов различных уровней, хоздоговорных тем, внебюджетных средств ЧелГУ, выделенных на поддержку научных исследований;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним и высшим образованием, научно-педагогических кадров высшей квалификации.

В утвержденной приказом ректора от 21.02.2014 № 132-1 Концепции стратегического развития ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» на 2014-2020 гг. определены миссия и стратегическая цель развития.

Миссия ЧелГУ: университет на основе принципов доступности, непрерывности и открытости образования обеспечивает качественную, функциональную и практико-ориентированную подготовку востребованных на рынке труда выпускников для устойчивого социально-экономического развития Южноуральского региона и его успешную интеграцию в мировое сообщество.

Стратегическая цель развития ЧелГУ – обретение статуса опорного вуза региональной социально-экономической системы для подготовки в условиях университетского образования кадровой элиты, а также лидерство в области предоставления образовательных услуг в Южноуральском регионе.

В своей деятельности ЧелГУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, указами Президента, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Челябинской области, Уставом ЧелГУ и локальными нормативными актами университета.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (в новой редакции) принят решением

конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ЧелГУ и утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1833. Изменения к Уставу приняты конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ЧелГУ (протокол от 19.11.2012 № 1) и утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2013 № 156.

Текст Устава ЧелГУ, а также изменения в Устав, размещены на официальном сайте университета www.csu.ru.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2011 г. № 1792; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.06.2014 № 1032 (дата окончания срока действия - 17.06.2020).

Лицензия и свидетельство об аккредитации с приложениями размещены на официальном сайте университета www.csu.ru и доступны для ознакомления.

В рамках проведения научных исследований ЧелГУ имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по оборонному заказу на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники (№ 002516 ВВТ-И от 08 октября 2012 г.).

Челябинский государственный университет обладает установленной законодательством автономией, самостоятельно формирует свои структурные подразделения (за исключением филиалов), несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Структура университета многофункциональна и призвана обеспечить эффективное управление в различных сферах его деятельности.

Организационная структура управления университетом является линейно-функциональной и имеет элементы проектной структуры. Такое построение организационной структуры управления позволяет акцентировать внимание руководителей, преподавателей и сотрудников университета на своевременном и качественном решении актуальных задач.

Согласно Уставу Челябинского государственного университета непосредственное управление вузом осуществляется **ректором**, который избирается тайным голосованием на конференции на срок до пяти лет. Ректор определяет структуру университета, штатное расписание, руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью, возглавляет Ученый совет ФГБОУ ВПО «ЧелГУ».

Часть своих полномочий ректор может передавать проректорам. На этот пост человек принимается на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора вуза. Количество проректоров определяет ректор. В настоящее время структура ректората представлена семью проректорами и одним заместителем проректора: первый проректор, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по экономике и финансам, проректор по работе с молодежью, проректор по информатизации, проректор по административно-хозяйственной работе, заместитель проректора по учебной работе.

В соответствии со штатным расписанием, структурными подразделениями университета являются: ректорат, научные подразделения, управления, отделы, центры, секретариат Ученого совета университета, научная библиотека, издательство ЧелГУ, факультеты, институты, кафедры, филиалы, представительства, общественные организации, санаторий-профилакторий, вспомогательные подразделения.

Действующая структура управления университетом представлена на официальном сайте ЧелГУ www.csu.ru, в разделе «Структура университета».

Основными учебными структурными подразделениями университета,

обеспечивающими образовательную деятельность, являются факультеты (институты), кафедры. В настоящее время в структуре ЧелГУ 13 факультетов, 5 институтов, 50 кафедр.

Факультеты университета возглавляют деканы, которые избираются Ученым советом ЧелГУ путем тайного голосования на срок до пяти лет. Заведующие кафедрами также избираются Ученым советом университета. Директора филиалов и институтов назначаются на должность приказом ректора.

В структуру ЧелГУ также входят три филиала и тринадцать представительств, расположенных вне места нахождения университета:

1. Миасский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию от 06.06.1996 № 1003. Место нахождения: 456313, Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1.

2. Троицкий филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1999 № 1692. Место нахождения: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Разина, д. 9.

3. Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», создан приказом Министерства образования РФ от 15.09.2000 № 2660. Место нахождения: 110006, Республика Казахстан, г. Костанай, ул. Бородина, д.168-А.

4. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Сатке Челябинской области. Создано приказом ректора ЧелГУ от 12.09.2001 № 731-1 на основании решения Конференции преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и студентов ЧелГУ (протокол № 1 от 31.05.2001).

5. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Южноуральске Челябинской области. Создано приказом ректора ЧелГУ от 12.09.2001 № 731-1 на основании решения Конференции преподавателей, научных сотрудников, представителей других категорий работников и студентов

ЧелГУ (протокол № 1 от 31.05.2001).

6. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Кыштыме. Создано приказом ректора ЧелГУ от 05.05.2004 № 226-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 6 от 05.03.2004).

7. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Златоусте. Создано приказом ректора ЧелГУ от 12.11.2004 № 585-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 1 от 24.09.2004).

8. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Шадринске. Создано приказом ректора ЧелГУ от 21.09.2005 № 103-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 11 от 23.06.2005).

9. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Нязепетровске. Создано приказом ректора ЧелГУ от 21.12.2005 № 159-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 11 от 23.06.2005).

10. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Верхнем Уфалее. Создано приказом ректора ЧелГУ от 07.04.2006 № 57-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 3 от 25.11.2005).

11. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Трехгорном. Создано приказом ректора ЧелГУ от 07.04.2006 № 56-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 3 от 25.11.2005).

12. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Копейске. Создано приказом ректора ЧелГУ от 26.09.2006 № 146-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 8 от 28.04.2006).

13. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Орске. Создано приказом ректора ЧелГУ от 02.11.2006 № 177-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 8 от 28.04.2006).

14. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Усть-Катаве. Создано приказом ректора ЧелГУ от 11.05.2007 № 92-1 на основании решения Ученого совета ЧелГУ (протокол № 6 от 29.12.2006).

15. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в г. Юрюзане. Создано приказом ректора ЧелГУ от 11.05.2007 № 93-1 на основании решения

Ученого совета ЧелГУ (протокол № 6 от 29.12.2006).

16. Представительство ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» в с. Аргаяш Челябинской области. Создано приказом ректора ЧелГУ от 10.07.2012 № 260-1 (протокол № 1 от 19.11.2012).

В целях дальнейшего успешного развития университета приказом ректора от 21.02.2014 № 132-1 утверждена Концепция стратегического развития ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» на 2014-2020 гг., в которой определены перспективные целевые установки и первоочередные задачи по всем основным направлениям деятельности вуза:

1. Целевая установка в области образовательной деятельности – формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей доступные востребованные образовательные услуги высокого качества и академическую мобильность преподавателей и студентов.

Достижение указанной цели возможно благодаря решению задач:

1.1. Переход в рамках ФГОС на кредитно-модульную систему организации учебной работы кафедр при выполнении следующих требований:

- унификация структуры основных образовательных программ (ООП) в рамках каждого уровня подготовки;
- организация учебной работы кафедр на основе балльно-рейтинговой системы контроля результатов обучения;
- организация практико-ориентированного обучения с учетом реализации требований работодателей, сообществ работодателей, профессиональных стандартов;
- организация обучения по ОП прикладного бакалавриата и создание на крупных предприятиях - стратегических партнерах университета - базовых кафедр по подготовке кадрового резерва.

1.2. Формирование открытой информационно-образовательной среды университета, включая:

- создание открытой образовательной платформы информационной системы обучения с использованием дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения при реализации ОП по разным формам обучения;

- обеспечение доступа к электронным научным, образовательным и другим библиотечно-информационным ресурсам по реализуемым образовательным программам;

- разработку и внедрение технических регламентов, обеспечивающих интеграцию в единую информационную систему подсистем, обеспечивающих основные сферы деятельности ЧелГУ (система электронного документооборота, система «Электронный деканат», система дистанционного обучения, библиотека и др.).

1.3. Разработка и реализация сетевой формы ОП различных уровней. Создание отраслевых и/или региональных ассоциаций (консорциумов).

1.4. Создание условий для обеспечения внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и студентов. Интеграция университета в международное академическое сообщество, в том числе продвижение образовательных услуг университета в странах ближнего и дальнего зарубежья.

1.5. Формирование внутривузовской системы непрерывного образования, обеспечивающей реализацию принципа «обучение на протяжении всей жизни»:

- существенное расширение спектра образовательных услуг, в том числе программ довузовской подготовки, среднего общего образования, СПО, дополнительного образования, высшего образования;

- создание в университете сети центров дополнительного образования, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным отраслям экономики, инновационному предпринимательству, технологическому менеджменту, дидактике высшей школы;

- развитие сферы оказания образовательных услуг различных уровней для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках

инклюзивного образования, других социально незащищенных категорий населения.

1.6. Разработка и внедрение эффективной университетской системы гарантии качества образования.

2. Целью научно-исследовательской и инновационной деятельности является преобразование университета в центр коммуникации бизнеса, общества и государства, ведущий актуальные научные разработки, обмен передовыми знаниями, осуществляющий научное прогнозирование в решении актуальных социально-экономических проблем.

Достижение указанной цели возможно благодаря решению следующих задач:

2.1. Формирование ЧелГУ как инновационного университета, реализующего методологию обучения через вовлечение в научную деятельность:

- оснащение ЧелГУ современным научным оборудованием (учебно-исследовательскими комплексами), используемым как для научных исследований, так и в образовательной деятельности кафедр;
- развитие университетской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;
- адресная поддержка ведущих научных и педагогических коллективов, демонстрирующих высокий уровень научной публикационной активности, выделяющихся инновациями в образовательной деятельности;
- привлечение к различным видам научной или научно-методической работы всех НПР университета.

2.2. Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- создание условий (структура, учеба, стажировки, консультации) и нормативно-правовой базы для защиты научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав работников университета;
- расширение научного, научно-производственного и научно-

педагогического сотрудничества с институтами РАН, ведущими научно-исследовательскими центрами;

- увеличение доли публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science);

- разработка подходов для стимулирования участия научных коллективов в формировании заявок на получение грантов государственных и негосударственных фондов, в том числе международных;

- организация на базе университета международных, национальных, региональных конференций с активным привлечением к их работе студентов, аспирантов и молодых ученых.

3. В финансово-хозяйственной сфере приоритетным направлением деятельности является создание условий для устойчивого экономического развития университета посредством:

- совершенствования механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета;

- развития имущественного комплекса для успешного выполнения задач в области развития образовательной и научной деятельности

4. Целевой установкой в сфере управления является формирование эффективной многоуровневой системы управления университетом, способной мобильно реагировать на внешние вызовы (изменение экономических условий, политической ситуации и т.д.), а также принимать оперативные решения, направленные на выполнение поставленных задач:

- поэтапная оптимизация управленческого аппарата за счет концентрации и четкого распределения полномочий, исключения дублирования, применения прогрессивных управленческих технологий;

- разработка системы PR-мероприятий, направленных на позиционирование ЧелГУ как системообразующего университета Южноуральского региона. Формирование и продвижение бренда ЧелГУ.

5. В социальной и воспитательной сфере деятельности университета

планируемые результаты - создание социально-экономических условий обучения и труда в университете, обеспечивающих высокую престижность и привлекательность для его студентов и работников:

- разработка и выполнение программ социальной защищенности студентов, преподавателей, других категорий работников, в том числе молодых преподавателей и ветеранов труда университета;

- создание условий для успешной социализации личности. Формирование активной позиции студенчества в учебной и научной работе, широкое вовлечение студентов в работу творческих коллективов, спортивно-оздоровительную деятельность, студенческое самоуправление;

- создание условий для развития нравственного лидерства, поддержки молодежных инициатив, а также формирования социальной ответственности перед обществом за результаты своего труда, в том числе экологической культуры;

- создание условий для адаптации студентов к рынку труда на основе активного сотрудничества с работодателями;

- содействие в развитии волонтерского движения. Разработка системы мер, направленных на активизацию и поддержку инициатив студентов, связанных с волонтерским движением.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в ЧелГУ реализуются образовательные программы следующих уровней: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; дополнительное профессиональное образование.

По направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры образовательная деятельность осуществляется в рамках 22 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВПО, ФГОС ВО): по 38 направлениям подготовки бакалавриата, 9 направлениям подготовки специалитета, 19 направлениям подготовки магистратуры.

Реализуемые направления подготовки и специальности (по ФГОС ВПО, ФГОС ВО)

№ п/п	Код образовательной программы	Название образовательной программы	Год начала подготовки
01.00.00 Математика и механика			
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	2011
2	01.04.01	Математика	2011
3	01.04.02	Прикладная математика и информатика	2011
02.00.00 Компьютерные и информационные науки			
4	02.03.01	Математика и компьютерные науки	2011
5	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	2011
6	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	2012
03.00.00 Физика и астрономия			
7	03.03.02	Физика	2011
8	03.03.03	Радиофизика	2011
9	03.04.02	Физика	2011
10	03.04.03	Радиофизика	2011
04.00.00 Химия			
11	04.03.01	Химия	2011
12	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	2011

13	04.04.01	Химия	2011
05.00.00 Науки о Земле			
14	05.03.06	Экология и природопользование	2011
15	05.04.06	Экология и природопользование	2011
06.00.00 Биологические науки			
16	06.03.01	Биология	2011
17	06.04.01	Биология	2011
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
18	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	2011
19	09.03.03	Прикладная информатика	2011
10.00.00 Информационная безопасность			
20	10.05.01	Компьютерная безопасность	2011
21	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	2011
22.00.00 Технологии материалов			
22	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	2011
27.00.00 Управление в технических системах			
23	27.03.02	Управление качеством	2011
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы			
24	28.03.02	Наноинженерия	2013
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
25	35.03.01	Лесное дело	2012
26	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	2013
37.00.00 Психологические науки			
27	37.03.01	Психология	2011
28	37.05.01	Клиническая психология	2011
29	37.04.01	Психология	2011
38.00.00 Экономика и управление			
30	38.03.01	Экономика	2011
31	38.03.02	Менеджмент	2011
32	38.03.03	Управление персоналом	2011
33	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2011
34	38.03.05	Бизнес-информатика	2011
35	38.05.01	Экономическая безопасность	2012
36	38.05.02	Таможенное дело	2011
37	38.04.01	Экономика	2011
38	38.04.02	Менеджмент	2011
39	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2011
40	38.04.05	Бизнес-информатика	2011
39.00.00 Социология и социальная работа			
41	39.03.01	Социология	2011
42	39.03.02	Социальная работа	2011
40.00.00 Юриспруденция			
43	40.03.01	Юриспруденция	2011
44	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	2012
45	40.05.02	Правоохранительная деятельность	2012
46	40.04.01	Юриспруденция	2011
41.00.00 Политические науки и регионоведение			
47	41.03.01	Зарубежное регионоведение	2011
48	41.03.04	Политология	2011

49	41.03.05	Международные отношения	2013
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело			
50	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	2011
51	42.03.02	Журналистика	2011
52	42.04.02	Журналистика	2011
44.00.00 Образование и педагогические науки			
53	44.03.01	Педагогическое образование	2013
54	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2011
55	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	2011
56	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2012
57	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	2011
45.00.00 Языкознание и литературоведение			
58	45.03.01	Филология	2011
59	45.03.02	Лингвистика	2011
60	45.05.01	Перевод и переводоведение	2012
61	45.04.01	Филология	2011
62	45.04.02	Лингвистика	2011
46.00.00 История и археология			
63	46.03.01	История	2011
64	46.04.01	История	2011
47.00.00 Философия, этика и религиоведение			
65	47.03.01	Философия	2011
66	47.03.03	Религиоведение	2011

В 2015 году в рамках 8 УГСН (в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N 276-ст, с изменениями N 1/2005 ОКСО и N 2/2010 ОКСО), завершается обучение по следующим специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО):

- 010400.62 Информационные технологии
- 010801.65 Радиофизика и электроника
- 020101.65 Химия
- 020201.65 Биология
- 020209.65 Микробиология
- 020802.65 Природопользование

- 020803.65 Биоэкология
- 030201.65 Политология
- 030301.65 Психология
- 030401.65 История
- 030501.65 Юриспруденция
- 030601.65 Журналистика
- 030602.65 Связи с общественностью
- 031001.65 Филология
- 031202.65 Перевод и переводоведение
- 031203.65 Теория и практика межкультурной коммуникации
- 032301.65 Регионоведение
- 040101.65 Социальная работа
- 040201.65 Социология
- 050706.65 Педагогика и психология
- 050716.65 Специальная психология
- 080102.65 Мировая экономика
- 080105.65 Финансы и кредит
- 080115.65 Таможенное дело
- 080116.65 Математические методы в экономике
- 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- 080504.65 Государственное и муниципальное управление
- 080505.65 Управление персоналом
- 080507.65 Менеджмент организации
- 090102.65 Компьютерная безопасность
- 090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 150701.65 Физико-химия процессов и материалов

Образовательная деятельность по направлениям подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в рамках 17 УГСН по следующим программам:

Код образовательной программы	Название образовательной программы
01.00.00 Математика и механика	
01.06.01	Математика и механика
03.00.00 Физика и астрономия	
03.06.01	Физика и астрономия
04.00.00 Химия	
04.06.01	Химические науки
06.00.00 Биологические науки	
06.06.01	Биологические науки
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
20.06.01	Техносферная безопасность
30.00.00 Фундаментальная медицина	
30.06.01	Фундаментальная медицина
37.00.00 Психологические науки	
37.06.01	Психологические науки
38.00.00 Экономика и управление	
38.06.01	Экономика
39.00.00 Социология и социальная работа	
39.06.01	Социологические науки
40.00.00 Юриспруденция	
40.06.01	Юриспруденция
41.00.00 Политические науки и регионоведение	
41.06.01	Политические науки и регионоведение
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Код образовательной программы	Название образовательной программы
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.06.01	Образование и педагогические науки
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.06.01	Языкознание и литературоведение
46.00.00 История и археология	
46.06.01	Исторические науки и археология
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение

Обучение в университете осуществляется в следующих формах: очная, заочная, очно-заочная.

Общая численность обучающихся по головному вузу по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01 октября 2015 г. составляет 13390 человек, из них: по очной форме обучения – 6474 человек, по заочной форме обучения – 6758 человек, по очно-заочной – 158 человек.

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по состоянию на 31 декабря 2015 года составляет 213 человек, из них: по очной форме обучения – 175 человек, по заочной форме обучения – 38 человек.

Распределение контингента обучающихся по уровням образования и формам обучения приведено в следующих таблицах:

Контингент обучающихся по уровню бакалавриата

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
1846	2151	3997	25	5329	5354	0	155	155	9506

Контингент обучающихся по уровню специалитета

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
282	1602	1884	74	1094	1168	0	0	0	3052

Контингент обучающихся по уровню магистратуры

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
460	133	593	20	216	236	0	3	3	832

Контингент обучающихся по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры в целом по вузу

Очное обучение			Заочное обучение			Очно-заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
2588	3886	6474	119	6639	6758	0	158	158	13390

Контингент обучающихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

Очное обучение			Заочное обучение			Итого по всем формам обучения
бюдж.	договор	итого	бюдж.	договор	итого	
129	46	175	17	21	38	213

2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем специальностям и направлениям подготовки имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные образовательные программы;
- учебные планы, индивидуальные учебные планы;

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- иные учебно-методические материалы.

Разработанные образовательные программы, РПД, программы практик, фонды оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и заседаниях советов факультетов, институтов, периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки кадров высшей квалификации разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В соответствии с п. 3.4 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, документация по реализуемым основным образовательным программам размещается на страницах факультетов, институтов, филиалов на официальном сайте университета.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям образовательных стандартов осуществляется в первую очередь на этапе разработки ОП. В связи с введением в действие в 2014-2015 уч. году федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), отменяющих действие стандартов ФГОС ВПО, пересмотрены и утверждены все образовательные программы по реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является процедура государственной аккредитации. В 2015 году успешно пройдена аккредитация двух образовательных программ по уровню бакалавриата и 14 образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, получено приложение № 5 к Свидетельству о государственной аккредитации от 17.06.2014 № 1032 сроком действия до 17.06.2020.

Программы, прошедшие аккредитацию в 2015 году

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
			код	наименование	код	наименование
1	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – бакалавриат	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
2	Наноинженерия	высшее образование – бакалавриат	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	28.03.02	Наноинженерия
3	Математика и механика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	01.00.00	Математика и механика	01.06.01	Математика и механика
4	Физика и астрономия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	03.00.00	Физика и астрономия	03.06.01	Физика и астрономия
5	Химические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	04.00.00	Химия	04.06.01	Химические науки
6	Биологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки
7	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
8	Техносферная безопасность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.06.01	Техносферная безопасность

9	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	38.00.00	Экономика и управление	38.06.01	Экономика
10	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	40.00.00	Юриспруденция	40.06.01	Юриспруденция
11	Политические науки и регионоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	41.00.00	Политические науки и регионоведение	41.06.01	Политические науки и регионоведение
12	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
13	Образование и педагогические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.06.01	Образование и педагогические науки
14	Языкознание и литературоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	45.00.00	Языкознание и литературоведение	45.06.01	Языкознание и литературоведение
15	Исторические науки и археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	46.00.00	История и археология	46.06.01	Исторические науки и археология
16	Философия, этика и религиоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	47.06.01	Философия, этика и религиоведение

В вузе сформирована система обеспечения качества образовательного процесса.

Под системой обеспечения качества понимается совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности университета, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных

статистических форм, мониторинга эффективности деятельности образовательного учреждения, организуемого Министерством образования и науки Российской Федерации; мониторинг учебных достижений обучающихся на всех этапах обучения; анкетирование студентов по вопросам качества образовательного процесса; анкетирование работодателей.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций студентов, итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Итоговая аттестация студентов характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Для ОП, реализуемых по ФГОС, государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Данные по итогам сдачи государственных экзаменов и защит квалификационных работ по основным образовательным программам, имеющим выпуск в 2015 году, приведены в таблицах ниже.

Результаты сдачи государственных экзаменов (в целом для всех форм обучения)

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		
код	наименование	оценку «отлично»	оценки «отлично» и «хорошо»	положительные оценки
	Бакалавриат			
02.03.01	Математика и компьютерные науки	40	100	100
01.03.02	Прикладная математика и	26	60,7	100

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		
код	наименование	оценку «отлично»	оценки «отлично» и «хорошо»	положительные оценки
	информатика			
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	11,1	66,6	100
03.03.02	Физика	33,3	86,7	100
03.03.03	Радиофизика	12,5	68,8	100
04.03.01	Химия	26,9	88,5	100
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	55,6	100	100
27.03.02	Управление качеством	31,3	90,7	100
37.03.01	Психология	15,7	41,2	100
38.03.01	Экономика	25,1	76,9	100
38.03.02	Менеджмент	19,5	65,7	99,7
39.03.01	Социология	40	90	100
39.03.02	Социальная работа	59,2	95,9	100
38.03.03	Управление персоналом	17,5	57,9	100
40.03.01	Юриспруденция	36,1	64,3	99,7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	8,9	39,8	100
41.03.01	Зарубежное регионоведение	40,8	77,8	100
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	44,4	74	100
42.03.02	Журналистика	27,6	82,8	91
41.03.04	Политология	53,8	93,8	100
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	62,5	95,8	100
46.03.01	История	15	50	100
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	0	20	100
47.03.03	Религиоведение	71,4	100	100
	Магистратура			
37.04.01	Психология	70	100	100
38.04.01	Экономика	66,7	86,7	100
40.04.01	Юриспруденция	39,2	78,4	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	42,8	85,6	100
42.04.02	Журналистика	33,3	100	100
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	15,4	76,9	100
45.04.01	Филология	60	40	100
46.04.01	История	43	72	100
	Специалитет			
010801.65	Радиофизика и электроника	0	20	100

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		
код	наименование	оценку «отлично»	оценки «отлично» и «хорошо»	положительные оценки
020101.65	Химия	51,4	85,7	100
020201.65	Биология	50	84,6	100
020209.65	Микробиология	36,7	63,2	100
020802.65	Природопользование	17,6	58,8	100
020803.65	Биоэкология	70,6	88,2	100
030201.65	Политология	12,5	62,5	100
030301.65	Психология	20,5	38,4	100
030401.65	История	26,7	66,7	100
030501.65	Юриспруденция	21,8	30,9	98
030601.65	Журналистика	27,3	77,3	100
030602.65	Связи с общественностью	17,4	52,2	100
031001.65	Филология	11,1	33,3	100
031202.65	Перевод и переводоведение	31,8	90,8	100
031203.65	Теория и практика межкультурной коммуникации	43,8	91,3	100
032301.65	Регионоведение	33,3	64,8	100
040101.65	Социальная работа	59,2	95,9	100
040201.65	Социология	40	90	100
050706.65	Педагогика и психология	55,6	77,8	100
050716.65	Специальная психология	33,3	50	100
080102.65	Мировая экономика	47,6	95,2	100
080105.65	Финансы и кредит	38,4	84,8	100
080115.65	Таможенное дело	40,1	88,6	100
080116.65	Математические методы в экономике	55,6	77,8	100
080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	42,7	92,5	100
080504.65	Государственное и муниципальное управление	16,2	39,6	100
080505.65	Управление персоналом	25	60,7	100
080507.65	Менеджмент организации	2,3	46,6	100
090102.65	Компьютерная безопасность	28,5	71,9	100
090105.65	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	33,4	83,4	100
150701.65	Физико-химия процессов и материалов	57,1	57,1	100

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)**

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		Получено дипломов с отличием (%)
код	наименование	«отлично»	положит. оценки	
	Бакалавриат			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	39,2	100	3,6
02.03.01	Математика и компьютерные науки	20	100	0
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	68,2	100	9,1
03.03.02	Физика	40	100	0
03.03.03	Радиофизика	50	100	6,3
04.03.01	Химия	69	100	7,7
05.03.06	Экология и природопользование	60,8	100	25,5
06.03.01	Биология	76,4	100	1,5
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	44,4	100	0
27.03.02	Управление качеством	37,5	100	0
37.03.01	Психология	35,3	100	7,8
38.03.01	Экономика	30,4	100	3,8
38.03.02	Менеджмент	34,6	100	10,4
39.03.01	Социология	90	100	30
38.03.03	Управление персоналом	14,2	100	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	18,1	100	2,5
38.03.05	Бизнес-информатика	46,6	100	4,9
39.03.02	Социальная работа	69,4	100	18,4
40.03.01	Юриспруденция	49,2	100	5,6
41.03.01	Зарубежное регионоведение	66,7	100	25,9
41.03.04	Политология	38,5	100	15,4
42.03.02	Журналистика	46,7	100	13,8
44.03.02	Психолого- педагогическое образование	70,8	100	20,8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	0	100	0

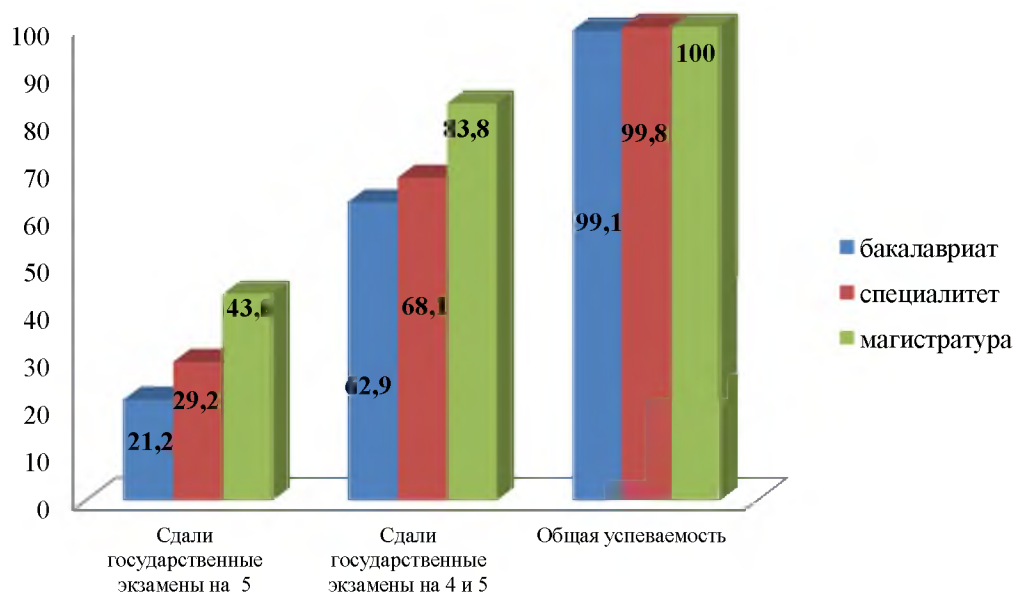
Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		Получено дипломов с отличием (%)
код	наименование	«отлично»	положит. оценки	
45.03.01	Филология	34,6	100	11,5
45.03.02	Лингвистика	63	100	8,3
45.03.01	Реклама и связи с общественностью	37	100	3,7
46.03.01	История	50	100	0
47.03.01	Философия	47,4	100	21
47.03.03	Религиоведение	100	100	14,3
010400.62	Информационные технологии	22,7	100	4,8
	Магистратура			
01.04.01	Математика	33,3	100	0
01.04.02	Прикладная математика и информатика	35	100	23,5
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	83,3	100	33,3
03.04.02	Физика	91,7	100	50
03.04.03	Радиофизика	60	100	50
04.04.01	Химия	90	100	40
06.04.01	Биология	78,1	100	78,1
05.04.06	Экология и природопользование	91,7	100	85,7
37.04.01	Психология	50	100	30
38.04.01	Экономика	46	100	20,5
40.04.01	Юриспруденция	74,5	100	38,5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	57,1	100	0
42.04.02	Журналистика	60	100	25
44.04.02	Психолого- педагогическое образование	46,2	100	15,4
45.04.01	Филология	60	100	40
46.04.01	История	57	100	28,6
45.04.02	Лингвистика	86,7	100	53,3
	Специалитет			
010801.65	Радиофизика и электроника	60	100	0
020101.65	Химия	88,6	100	17,1
020201.65	Биология	53,8	100	7,7
020209.65	Микробиология	49	100	6,1
020802.65	Природопользование	64,7	100	5,9

Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		Получено дипломов с отличием (%)
код	наименование	«отлично»	положит. оценки	
020803.65	Биоэкология	76,5	100	17,6
030201.65	Политология	29	100	0
030301.65	Психология	29,7	97,3	10,8
030401.65	История	57,1	100	0
030501.65	Юриспруденция	68,4	98	8,8
030601.65	Журналистика	60	100	9,5
030602.65	Связи с общественностью	33,3	100	4,8
031001.65	Филология	16,6	100	0
031202.65	Перевод и переводоведение	68,8	100	8,7
031203.65	Теория и практика межкультурной коммуникации	64,8	100	14,5
032301.65	Регионоведение	55,9	100	23,7
040101.65	Социальная работа	70,4	100	26,9
040201.65	Социология	88,9	100	0
050706.65	Педагогика и психология	77,8	100	22,2
050706.65	Педагогика и психология	77,8	100	22,2
050716.65	Специальная психология	21	100	21
080102.65	Мировая экономика	86,4	100	4,5
080105.65	Финансы и кредит	41	100	3,3
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	47,2	100	3,9
080115.65	Таможенное дело	41	100	5,6
080116.65	Математические методы в экономике	66,6	100	44,4
080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	43,8	100	4,5
080504.65	Государственное и муниципальное управление	23,2	100	2,8
080505.65	Управление персоналом	29,6	100	3,7
080507.65	Менеджмент организации	8	100	0
090102.65	Компьютерная безопасность	57	100	40
090105.65	Комплексное	81,8	100	8,3

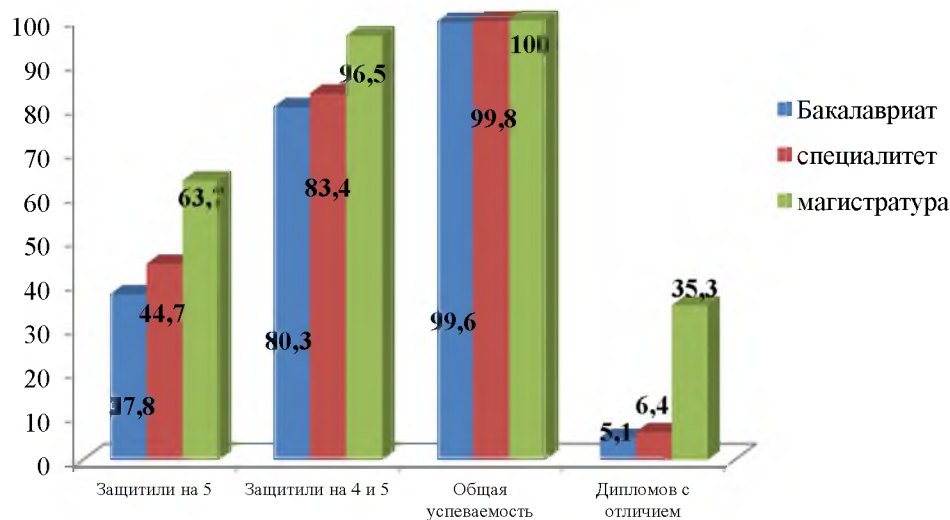
Специальность (направление)		Доля студентов (%), получивших		Получено дипломов с отличием (%)
код	наименование	«отлично»	положит. оценки	
	обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем			
150701.65	Физико-химия процессов и материалов	42,9	100	42,9

В целом по вузу в разрезе направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры результаты итоговой государственной аттестации следующие:

Результаты государственных экзаменов (в % от контингента выпускников)



Результаты защиты квалификационных работ (в % от контингента выпускников)



Таким образом, можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся, что подтверждает и анализ трудоустройства выпускников вуза.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В Челябинском государственном университете создана эффективная система содействия трудоустройству выпускников. Отдел практики и трудоустройства управления образовательной политики, осуществляя свою деятельность, не только решает задачи по непосредственному трудоустройству своих выпускников, но и предоставляет информацию о спросе и предложении на рынке труда по специальностям, профессиональной переподготовке и дополнительному обучению студентов и выпускников университета.

Деятельность отдела практики и трудоустройства осуществляется по следующим направлениям:

- организация временной занятости студентов;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с организациями, оказывающими влияние на рынок труда (проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций компаний-работодателей; заключение договоров о стратегическом партнерстве в сфере

подготовки кадров для региона);

- взаимодействие с территориальными органами занятости населения;
- предоставление выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда;
- проведение работы со студентами с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с потребностями экономики региона.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения.

В 2015 году количество трудоустроенных выпускников ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» очной формы обучения от общего количества (2 665 чел.) составило 57,2% (1 523 чел.); продолжили обучение (в магистратуре, аспирантуре) 18,7% (499 чел.); в ряды Российской Армии призваны 10,9% (291 чел.); в отпуске по уходу за ребенком – 3% (81 чел.), 10,2% (271 чел.) не трудоустроены, из них 3,3% (88 чел.) числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения Челябинской области. Более 70 % выпускников университета от общего количества работающих трудоустроено по специальности.

Выпускники университета пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей: заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только из г. Челябинска и Челябинской области, но других регионов России.

Вакансии в банк данных отдела практики и трудоустройства управления образовательной политики поступают как непосредственно от организаций и предприятий, так и из городского Центра занятости населения, СМИ и сети Интернет.

Общее число предприятий, с которыми заключены договоры о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров для региона, составляет 140 (в том числе ОАО «Уралсиб», ОАО «Челябинский радиозавод

«Полет», ООО «Челябинский химический завод «Оксид», ФГУП «Государственный ракетный центр им. В.П. Макеева», ОАО «Челябинский металлургический комбинат», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», Областное государственное учреждение «Особо охраняемые природные территории Челябинской области», ФГУП ПО «Маяк», ОАО «Сбербанк России», ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК», Акционерное общество «Специальное конструкторское бюро «Турбина» и др.), 1 802 организаций предоставляют студентам места для прохождения практики.

В 2015 году в ЧелГУ поступило более 1 500 единиц вакансий от 345 предприятий Челябинска, Челябинской области и других регионов России.

Сотрудниками отдела практики и трудоустройства управления образовательной политики сформирована база данных на 5 386 выпускников очной формы обучения, которая включает место работы, занимаемую должность и уровень заработной платы.

За отчетный период по вопросам трудоустройства обратилось более 180 студентов, выпускников по следующим проблемам: «Технология поиска работы», «Возможности рынка труда», «Основные требования работодателей», «Советы и рекомендации для всех этапов трудоустройства: от анализа вакансии до адаптации на рабочем месте», «Составление эффективного резюме», «Ведение деловой беседы с потенциальным работодателем по телефону», «Использование приемов самопрезентации на собеседовании».

На постоянной основе организован обмен информацией университета с Областным казенным учреждением Центром занятости населения г. Челябинска по вопросам, связанным с трудоустройством выпускников, предоставлением информации о вакансиях, участием в совместных мероприятиях (проведение мониторинга спроса и предложения на рынке труда).

В марте 2015 г. на территории университета была организована работа мобильного офиса Областного казенного учреждения Центра занятости

населения г. Челябинска с целью повышения уровня информированности студентов о положении рынка труда, в том числе о востребованных профессиях.

Как показали результаты исследований, большинство работодателей г. Челябинска и Челябинской области удовлетворены качеством подготовки специалистов, что подтверждается их постоянным интересом к выпускникам Челябинского государственного университета.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Качество подготовки специалистов во многом определяется качеством информационно-методического обеспечения учебного процесса, которое характеризуется достаточностью и современностью источников учебной информации.

Фонд библиотеки ЧелГУ на 01.01.2016 составляет 795417 экземпляров книг, брошюр и журналов, CD-дисков. В 2015 году в фонд библиотеки поступило 16 125 экз. документов, из них:

- книг – 5 858 экз.;
- брошюр – 685 экз.;
- журналов – 9 420 экз.;
- диссертаций и авторефератов – 157 экз.;
- CD – 5 экз.

Из общего количества поступившей литературы:

- учебной – 4 671 экз.;
- научной – 699 экз.;
- художественной – 315 экз.

Наличие печатных учебных и учебно-методических изданий в фонде библиотеки отражено в Электронном каталоге библиотеки.

Доступ к Электронному каталогу возможен с главной страницы сайта библиотеки <http://www.lib.csu.ru/> на официальном сайте ФГБОУ ВПО «ЧелГУ».

Режим доступа:

<http://www.lib.csu.ru/zgate/scripts/zgate.exe?Init+ruslanl.xml,simple.xsl+rus>, свободный.

Объем электронного каталога на 01.01.2016 – 183 517 записей, представленных в Интернете.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Библиотека сотрудничает с двумя электронно-библиотечными системами: «Университетская библиотека онлайн» и «Лань».

Пользователи университета имеют возможность работать с цифровым контентом ЭБС из любой точки, имеющей выход в интернет.

Общий контент электронно-библиотечных систем на 01.01.2016 – 124028.

Возможности ЭБС:

- доступ из любого места, где есть Интернет;
- личный кабинет пользователя;
- создание виртуальных книжных полок;
- поиск по автору и названию и контекстный поиск.

Сотрудничество с ЭБС закреплено договорами.

1. Договор № К-0426 об оказании информационных услуг по доступу к ЭБС от 27 марта 2015 г. между ООО «НексМедиа» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ». Предмет договора – оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» по адресу www.biblioclub.ru с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Сумма Договора 950 000,00 руб. (Девятьсот пятьдесят тысяч руб. 00 коп.), НДС не облагается, количество ключей (пользователей) для организации не ограничено.

Срок доступа – по 30 апреля 2016 г.

Основу ЭБС «Университетская библиотека онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным дисциплинам. Книги сгруппированы в тематические коллекции, представлены в едином издательском формате и приспособлены к целям научного цитирования. Каждое издание имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание, текст разбит постранично. «Университетская библиотека онлайн» выполняет функции полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста (постранично), создания закладок и комментариев.

Статистика использования ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена в следующей таблице:

Показатель	2014 г.	2015 г.
Пользователей	9 261	10 044
Авторизаций	14 325	12 343
Книг просмотрено	5 605	6 987
Страниц просмотрено	286 314	421 126

2. Договор № Кб-1711 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 18 августа 2015 г. между ООО «Издательство Лань» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» по адресу www.e.lanbook.com с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Сумма Договора 1 656 000 (Один миллион шестьсот пятьдесят шесть тысяч) рублей 00 копеек, в том числе НДС (18%) – 252610,17 (Двести пятьдесят две тысячи шестьсот десять рублей 17 копеек).

Срок доступа – до 01 сентября 2016 г.

ЭБС издательства «ЛАНЬ» – это коллекция электронных книг, учебников, учебных пособий по различным дисциплинам не только самого издательства «Лань», но и других издательств («Лаборатория знаний», «Горячая Линия-Телеком», «Перспектив», «ДМК-Пресс», «Финансы и статистика», «Дашков и К», «Флинта» и др.) и бесплатный контент классической литературы по социально-гуманитарному направлению. В 2015 г. заключен договор на доступ к 19 коллекциям (в 2014 году было доступно 9 коллекций).

Статистика использования ЭБС «Лань» представлена в следующей таблице:

Показатель	2014 г.	2015 г.
Пользователей	8 929	11 271
Авторизаций	1 786	9 460
Книг просмотрено	4 222	7 594
Страниц просмотрено	56 859	105 890

Для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в 2015 году были заключены договоры на использование различных электронных ресурсов.

Русскоязычные электронные ресурсы

1. «Информио» – электронный справочник, который осуществляет оперативное и достаточное обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами. Обновление справочника ежедневное, новости электронного справочника сообщаются по электронной почте.

Договор оказания справочно-информационных услуг № КЯ 124 от 03 ноября 2015 г. между ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» на персонализированный доступ (введение логина и пароля) к информации в электронном справочнике «Информио» для высших учебных заведений, размещенном на официальном сайте www.informio.ru. Стоимость Договора – 21700,00 руб. (Двадцать одна тысяча семьсот руб. 00 коп.). НДС не облагается.

Доступ открыт до 28 ноября 2016 г.

2. Статистические издания России и стран СНГ.

Договор на оказание услуг № 121-П от 10 июня 2015 г. между ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и ООО «ИВИС» по предоставлению доступа к базе данных, содержащей статистические издания России от Федеральной службы государственной статистики России и статистические издания Содружества независимых государств от Межгосударственного статистического комитета по адресу <http://udbstat.eastview.com>. Вести поиск информации может любой пользователь Заказчика.

Стоимость Договора – 99995,00 руб. (Девяносто девять тысяч девятьсот девяносто пять руб. 00 коп.), в т.ч. НДС 18% - 15 253,47 руб. (Пятнадцать тысяч двести пятьдесят три руб. 47 коп.). Доступ открыт до 01 августа 2016 г.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / региональный центр правовой информации Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ.

Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20 мая 2003 г. между ООО «Центр Информправо» и ГОУ ВПО «ЧелГУ» с целью обеспечения доступа учащихся, преподавателей и сотрудников к информации нормативно-правового характера путем использования информационных ресурсов Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации **КонсультантПлюс** на базе современных компьютерных технологий. Бессрочно. Бесплатно.

4. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам.

Общий объем массивов составляет **более 3,5 млн записей. Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей.** Ссылки на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru>).

Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.

5. Электронная база диссертаций РГБ.

Договор № 095/04/0067/Кб-0330 от 26.02.2016 между федеральным государственным бюджетным учреждением «**Российская государственная библиотека**» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» по оказанию услуг по предоставлению доступа к **электронной базе диссертаций** виртуального читального зала РГБ. Предоставлены права на использование 14 (четырнадцати) рабочих мест, услуга оказывается по сети Интернет через сайт <https://dvs.rsl.ru> с использованием системы просмотра электронной документации в защищенном режиме «DVS».

Цена Договора – 508521,00 руб. (Пятьсот восемь тысяч пятьсот двадцать один руб. 00 коп.), в т.ч. НДС 18% – 77571,00 (Семьдесят семь тысяч пятьсот семьдесят один руб. 00 коп.). Доступ открыт до 11 марта 2017 г.

Иностранные электронные ресурсы

1. **Архивы научных журналов** на платформе НЭИКОН (коллекции, полученные в рамках Государственного контракта № 07.551.11.4002):

– Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства **Annual Reviews**.

Это американское некоммерческое академическое издательство, печатающее около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. Более половины из этих журналов имеют высочайший уровень цитирования по импакт-фактору (Science Citation Index), занимая первые места в своих категориях наук.

– Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журнала **Science** издательства AAAS (American Association for the Advancement of Science).

Science – мультидисциплинарный журнал естественно-научного профиля, помимо научных статей включающий в себя обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках, освещающий и

комментирующий новости научного мира. В рейтинге по импакт-факторам (Journal Citation Reports 2009) Science занимает второе место среди мультидисциплинарных изданий (IF=29,7).

– Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства **Wiley**.

Издательство John Wiley & Sons, Inc., также известное как Wiley (Уэйли), – международная организация, которая специализируется на выпуске академических изданий. John Wiley & Sons выпускает издания для профессионалов, студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, учёных, медиков.

– **The Cambridge Journals Digital Archive Sub-Licence Agreement.**

Архивы научных журналов, изданных с 1837 года по 2012 год. Издательство Кембриджского университета представляет полные тексты статей по таким тематическим коллекциям, как история, психология, филология, археология и антропология, архитектура, биология, менеджмент, культурология, экология, экономика, образование и другим дисциплинам.

– Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства **Oxford University Press**.

Oxford University Press, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших издательств в Великобритании. В издательстве публикуются книги на разных языках, в широком диапазоне академических дисциплин, для всех уровней знания.

– Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства **Taylor and Francis**.

– Taylor & Francis Group — международное книжное издательство со штаб-квартирой в Великобритании. Специализируется на публикации академической литературы и междисциплинарных научных журналов.

– Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства **Sage Publications**.

SAGE Publications является ведущим в мире независимым академическим и профессиональным издательством. В издательстве публикуется более 650 журналов и 800 книг в таких областях, как: естественные науки, бизнес, социальные науки, технология и медицина.

– **The Nature Journal Digital Archive Sub-Licence Agreement** – один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики..

– Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства **IOP Publishing**.

The Institute of Physics (IOP) Publishing – британское издательство, мировой лидер научных публикаций по физике.

– Соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства **Royal Society of Chemistry**.

– Королевское химическое общество (RSC) – научная организация в Великобритании, способствующая «продвижению химических наук». Организация проводит исследования, публикует журналы и книги, а также проводит конференции, семинары и практикумы.

2. Договор № 16/ К-0703 от 26 марта 2015 г. о доступе к **Scopus** - крупнейшей в мире базе рефератов и цитирования. Доступ открыт по 31 мая 2016 г.

Периодические издания

С целью формирования фонда периодических изданий для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе два раза в год проводится подписная кампания: весной и осенью. Подписка на периодические издания корректируется с учетом требований образовательных стандартов, запросов и рекомендаций учебно-научных подразделений университета.

В 2015 году были заключены следующие договоры:

1. Договор № ЭА/46/15 на оказание услуг по подписке на периодические издания на 2016 г. от 14 декабря 2015 г. между ООО «УП Восток» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ». Сумма Договора 824 097,00 руб. (Восемьсот двадцать четыре тысячи девяносто семь руб. 00 коп.), НДС не предусмотрен.

Срок оказания услуг – подписной период (календарный год).

По договору в ЧелГУ поставляется 128 названий периодических изданий.

2. Договор № К-2769 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 11 декабря 2015 г. между ООО «РУНЭБ» и ФГБОУ ВПО «ЧелГУ».

Сумма Договора составляет 893 313,85 (Восемьсот девяносто три тысячи триста тринадцать) рублей 85 копеек, включая НДС 18% 136 268,21 (сто тридцать шесть тысяч двести шестьдесят восемь рублей 21 копейка).

Срок доступа – по 31 декабря 2016 г.

По договору предоставляется доступ к 156 названиям периодических или неперидических научных изданий, входящих в состав электронно-библиотечной системы eLIBRARY. Доступ к комплектам выпусков сохраняется на сервере <http://elibrary.ru> в течение 9 (девяти) лет, следующих после окончания срока действия договора.

На платформе крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научно-технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе.

Таким образом, образовательный процесс в вузе на должном уровне обеспечен учебной, учебно-методической и справочной литературой, периодическими изданиями по профилю основных образовательных программ. Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных

системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны с сайта библиотеки.

2.6. Кадровый потенциал, повышение квалификации ППС

Качество образовательного процесса неотъемлемо связано с качеством профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего освоение образовательных программ.

Анализ и оценка кадрового потенциала представлены по следующим направлениям:

- состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом по вузу и по каждой образовательным программе;
- анализ возрастного состава преподавателей;
- организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

На отчетный период образовательный процесс в ЧелГУ был обеспечен профессорско-преподавательским составом общей численностью 703 человека, из них 615 человек (87,5%) – штатных педагогических работников.

Качественный состав ППС представлен в следующей таблице:

Профессорско-преподавательский состав

	Всего	Из них имеют ученую степень, ученое звание			
		кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
Профессорско-преподавательский состав (основные работники)	615	340	85	165	50
Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)	88	57	17	23	12

Таким образом, в целом по вузу процент основных работников с учеными степенями и званиями, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям), составляет 69,1%, из них докторов наук и (или) профессоров – 14%.

К учебному процессу также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ. Из 88 внешних совместителей 84,1% (74 чел.) имеют ученые степени и звания, в том числе 19,3% - доктора наук и (или) профессора.

Проводимый в ходе самообследования анализ кадрового состава в разрезе каждой образовательной программы на соответствие требованиям стандартов к условиям их реализации показал, что требования федеральных государственных образовательных стандартов выполняются, учебный процесс обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных сотрудников следующее: до 30 лет – 14,7%; от 30 до 40 лет – 32,4%; от 40 до 50 лет – 18%; от 50 до 60 лет – 17%; старше 60 – 18,6%. Средний возраст сотрудников составляет 44 года и является стабильным на протяжении последних 3 лет.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого по количеству и профессиональному уровню преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации.

Модернизация отечественного образования предъявляет требования к развитию новых компетентностей профессорско-преподавательского состава, а значит построения целостной системы непрерывного повышения квалификации преподавателей.

Структурным подразделением, осуществляющим обучение по программам повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, является институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПКПК) ЧелГУ.

Программы повышения квалификации ИПКПК направлены на развитие следующих ключевых компетенций преподавателей:

- овладение современными технологиями педагогической и творческой деятельности;

- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- овладение способами составления проектов и программ;
- компетенции, связанные с информационными технологиями и др.

Со стороны ППС в 2015 году было востребовано десять программ повышения квалификации и три программы профессиональной переподготовки, реализуемые ИПКПК. Прошли обучение 242 штатных преподавателя ЧелГУ, что составляет 39,3 % ППС (в 2014 году за аналогичный период повысили свою квалификацию 21% штатных сотрудников).

Сведения о программах ИПКПК и выпуске слушателей в 2015 году представлены в таблице:

№	Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей	Количество часов	Количество человек
1	Современные образовательные технологии	72	30
2	Ускоренный курс английского языка (по интенсивной методике)	72	2
3	Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы	72	23
4	Английский язык для академических целей	72	9
5	Интенсивные технологии обучения иностранным языкам	72	5
6	Ораторское мастерство: навыки делового и личного общения	72	10
7	Информационные технологии в образовательном процессе	72	22
8	Менеджмент в вузе в условиях новых образовательных стандартов	72	26
9	Методика преподавания русского языка как иностранного	72	2
10	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования	72	109
11	Менеджмент (управление персоналом)	508	2
12	Финансы и кредит (оценка стоимости бизнеса)	820	1
13	Перевод в профессиональной сфере общения (арабский язык)	500	1
	ИТОГО:		242

Помимо повышения квалификации на базе института повышения квалификации и переподготовки кадров ЧелГУ, у преподавателей имеется возможность пройти курсы повышения квалификации и в других образовательных учреждениях на территории РФ. За 2015 год 53 штатных преподавателя (8,6%) повысили свою квалификацию за пределами вуза.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году наблюдается рост основных показателей научно-исследовательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (далее - университет, ЧелГУ). Сумма общего объема освоенных средств на 26,8 % выше, чем в 2014 году (139105,6 тыс. руб.).

В рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации было выполнено 6 проектов на сумму 33374,9 тыс. руб., что составляет 24 % средств от общего объема финансирования университета:

а) Научно-методическое сопровождение разработки ПООП по областям образования, в том числе научно-методическое обеспечение разработки и внедрения специальных программ высшего образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (5,0 млн руб.).

б) Нормативно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение создания в образовательных организациях специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (5,0 млн руб.).

Исследования велись региональным центром образования инвалидов ЧелГУ. Одним из результатов выполнения работ является осуществление мониторинга наличия в образовательных организациях условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

в) Разработка адаптивных методов для надежного слежения за трехмерными объектами (6,23 млн руб.). Результаты будут использованы для

автоматической обработки изображений в реальном масштабе времени в задачах дистанционного зондирования, неразрушающего контроля качества изделий, видеонаблюдения и контроля безопасности в общественных местах и на промышленных объектах при реальных погодных условиях.

г) Различные аспекты теории сложности и классификации маломерных топологических объектов (4,69 млн. руб.). Полученные результаты найдут свое применение в смежных разделах математики и математической физике.

д) Высокоскоростная пластическая деформация в микрообъемах и нанообъемах твердых тел (6,01 млн. руб.). Разработанные программы ЭВМ могут использоваться для моделирования динамики вещества в задачах высокоскоростного соударения и интенсивного ультракороткого лазерного или электронного облучения вещества в двумерной постановке, что позволит учесть наличие боковой разгрузки.

е) Исследование структурных, магнитных и теплофизических свойств магнитоупорядоченных сплавов (6,44 млн руб.). Результаты теоретических и экспериментальных исследований предполагается использовать при проектировании устройства магнитного охлаждения, в датчиках и устройствах функциональной электроники.

ЧелГУ принял участие в открытых научных конкурсах, объявленных различными фондами:

1. Российский научный фонд. Конкурс по приоритетному направлению деятельности «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Общий объем финансирования победителей составил 28,1 млн руб.

2. Российский фонд фундаментальных исследований. Выполнялось 20 НИР с общим объемом 10,2 млн руб.

3. Российский гуманитарный научный фонд. Выполнялось 10 НИР с общим объемом 4,6 млн руб.

В отчетном году ученые университета реализовывали грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки

научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Тема гранта «Квантовая топология». Срок выполнения гранта: 2014 – 2016 гг. Объем 2015 г. составил 30,0 млн руб.

Квантовая топология является частью математики, объединяющей маломерную, алгебраическую топологию с гиперболической геометрией и математической физикой. Проект посвящен алгебраическим и комбинаторным аспектам квантовой топологии. В процессе его выполнения будут построены новые квантовые инварианты.

Также в текущем году выполнялись:

- Грант для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами РФ. Объем финансирования – 220,1 тыс. руб.;

- Четыре гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук.

- Два гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук.

Общий объем финансирования составил 4400,0 тыс. руб. Характер НИР – фундаментальный.

Надо отметить, что в отчетном году проводились исследования по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и технологий, которые можно объединить в четыре основные группы:

- 1) индустрия наносистем;
- 2) информационно-телекоммуникационные системы;
- 3) энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- 4) перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.

В 2015 году университет принял участие в программах социально-экономического развития Челябинской области, в реализации положений схемы развития и размещения особо охраняемых природных территорий

Челябинской области, в том числе комплексном экологическом обследовании. Объем финансирования составил – 316, 3 тыс. руб.

Ежегодно Челябинский государственный университет планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых структурными подразделениями университета; в организации и проведении научно-практических конференций, собирающих в стенах вуза как опытных преподавателей и практических работников, так и молодых преподавателей, талантливых аспирантов и студентов; в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях и т.д.

В 2015 году сотрудниками и обучающимися университета было опубликовано 2169 (в 2014 году 1324 публикации) различных работ, из них индексируются в различных реферативно-библиографических базах данных научного цитирования:

- в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) - 1360;
- Scopus - 91;
- Web of Science - 86;
- Google Scholar - 1360.

Статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями, - 51.
Публикаций из перечня ВАК - 798.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, составила 3377, из них:

- в Российском индексе научного цитирования - 1729;
- Scopus - 294;
- Web of Science - 287;
- Google Scholar - 1067.

Если рассматривать количество цитирований публикаций за 5 лет по областям науки в базе данных РИНЦ, то наиболее востребованными являются:

- математические и естественные науки (501);
- науки об обществе (825);
- гуманитарные науки (141);
- здравоохранение и медицина (61).

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности в университете, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом.

В ЧелГУ обеспечено внедрение результатов научных исследований в учебный процесс с целью улучшения его содержательной стороны через разработку оригинальных авторских курсов, учебников и учебных пособий, мастер-классов.

В университете выделено более 30 направлений научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится профессорско-преподавательским составом вуза, сотрудниками учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий университета.

В настоящее время определены стратегические направления научно-исследовательской деятельности на ближайшее время:

- Расширение участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований.
- Осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы.
- Проведение ежегодных внутривузовских, межвузовских и международных научных конференций студентов и аспирантов, выведение их на кардинально новый уровень

- Участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.

- Выпуск публикаций научных статей профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов института.

В рамках поддержки научно-публикационной активности научно-педагогического персонала университет оказывает поддержку – перевод на иностранный язык научного текста, подготовленного авторами на русском языке, а также корректировка научного текста.

Для организационного обеспечения научной и инновационной деятельности в университете формируется целостная система управления, которая включает в себя:

1. Систему исследовательских и научно-образовательных центров и лабораторий, преобразующих фундаментальные научные знания, производимые кафедрами университета в прикладные.

2. Систему финансирования и стимулирования научной и инновационной деятельности. С этой целью организован ежегодный сбор показателей активности научной деятельности профессорско-преподавательского персонала. Эти показатели составили основу для установления надбавок стимулирующего характера. В число показателей входят объемы НИОКР, монографии, статьи в ведущих российских журналах, статьи в иностранных научных журналах, отражаемые в базах цитирования Scopus и/или Web of Science, доклады на конференциях и др.

Для создания эффективной системы обеспечения широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований и реализации разработок в вузе созданы следующие фонды:

1. Фонд перспективных научных исследований.

Фонд организовал и провел конкурс научных проектов. Участниками конкурсного отбора являлись научные коллективы вуза, состоящие из сотрудников университета.

Объем финансирования фонда – 2000,0 тыс. руб.

2. Научный Фонд ФГБОУ ВПО «ЧелГУ».

Целью Фонда является поддержка фундаментальных и прикладных исследований сотрудников вуза, в том числе за счет собственных средств вуза. В отчетном году объем финансирования НИР Научным фондом составил 1200,0 тыс. руб.

3. Фонд поддержки молодых ученых.

Цель фонда - оказание финансовой поддержки молодым ученым, работающим над научными проблемами фундаментального и прикладного характера.

Объем финансирования в 2015 г. составил 1000,0 тыс. руб.

Вместе с тем в организации, выполнении и реализации результатов НИР университета в отчетный период отмечены следующие недостатки:

- ряд учёных университета не имеет публикаций научных статей в журналах Web of Science/Scopus, а также цитирований в Web of Science/Scopus;
- низок процент участия учёных университета в международных научных проектах.

Патентно-лицензионная работа была направлена на выявление, защиту и коммерческую реализацию объектов интеллектуальной собственности в рамках научно-исследовательских работ. Уровень научно-исследовательских работ по естественным наукам в ЧелГУ в значительной мере характеризуется результатами изобретательской и патентно-лицензионной работы. В 2015 году как правообладатель университет получил правовую охрану программ для ЭВМ:

1. Величко В.С., Ухоботов В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015614791 «Программа нечеткого моделирования».

2. Матвеев С.В., Таркаев В.В., Тураев В.Г. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662936 «Одновершинные спайны трехмерных многообразий».

3. Матвеев С.В., Таркаев В.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662935 «Построение поверхностей в неориентируемых многообразиях».

4. Вохминцев А.В., Мельников А.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662752 «Программная система обнаружения объектов на основе дескриптора локальной гистограммы ориентированных градиентов».

5. Вохминцев А.В., Кобер В.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662478 «Программная система восстановления изображений от мультипликативных интерференций на основе микросканирования камеры».

6. Вохминцев А.В., Ручай А.Н. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662479 «Централизованная система дистанционной некооперативной избирательной мультибиометрической аутентификации личности».

7. Пустыгин А.Н., Старцев Е.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015612279 «Генератор классового представления (UCR) для языка Python».

8. Пустыгин А.Н., Зубов М.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015612280 «Генератор универсального классового промежуточного представления в формате XML из представления AST исходного текста на языке Java».

9. Леканов М.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015612593 «Программа для моделирования высокоскоростного соударения пластин металлов (SoNiMa)».

10. Бучельников В.Д., Файзуллин Р.Р. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015614792 «Программа для автоматизации установки по измерению магнитокалорического эффекта».

В 2015 году ученые вуза получили следующие патенты:

1. Шайхутдинова М.Ш., Сушко Б.К., Ямалетдинова К.Ш. Гоц С.С. Устройство для бесконтактного метода определения однородности потока вещества Патент на полезную модель. Регистрационный номер – 154133, опубликовано 28.08.2015.

2. Мошкин И.Ю., Жаботинский А.Д., Кабанов Ю.П., Пегов В.И., Хлыбов В.И. Патент РФ № 2561829. Способ и устройство для определения аэродинамических характеристик летательного аппарата. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. RU 2561829 С2. Бюл. № 25, опубл. 10.09.2015.

Исследования проблем высшей школы занимают значительное место в области всех исследований по образовательной тематике в университете. На их основе происходят практические преобразования в постановке учебно-воспитательного процесса в вузе.

В той или иной степени каждый студент связан с научно-исследовательской работой в процессе обучения. Ведь даже чтобы написать реферат, курсовую или дипломную работу, нужно провести определённые исследования, пусть даже незначительные. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы НИРС;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д.

Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области общественных, гуманитарных, и естественных наук.

С целью создания условий для самореализации, развития научной деятельности студентов и укрепления связей с ведущими научными

учреждениями России университетом организуется участие студентов в научных конференциях, конкурсах выставках и фестивалях различного уровня. В 2015 году более 100 студентов университета были направлены в различные вузы страны и за рубеж для участия в указанных научных мероприятиях. Студенты ЧелГУ в 2015 году выступали с докладами на научных конференциях, семинарах международного и всероссийского уровня. Студенческие научные проекты принимали участие в научно-исследовательских конкурсах.

Университет со своей стороны поддерживает научно-исследовательскую деятельность студентов. На разных факультетах было организовано и проведено 8 конкурсов на лучшую студенческую научную работу, проведено 12 студенческих конференций. В целом, в 2015 году студентами было подготовлено 1600 докладов на конференции различного уровня. Студентами издано 540 научных публикаций своих исследований.

Студентами ЧелГУ получены награды различного уровня, включая дипломы, медали, почетные грамоты, благодарственные письма.

Диплом. Международный конкурс научно-исследовательских работ ученых и студентов «Модель МВФ», 22.04.2015. Министерство науки и образования РФ, Уральский гос. эконом. Ун-т, Институт экономики уральского отделения российской академии наук. «Протекционизм реальной альтернативы в современной экономической политике России», Исаев А.С.

Диплом лауреата в номинации «Научная деятельность», премия «Лица ЧелГУ 2015», Исаев А.С.

Диплом. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Современные проблемы обучения иностранным языкам», Нижний Новгород, Мылаш К.

Диплом. Конкурс научных статей «Человек в мире культуры-2015» (УрГПУ, г. Екатеринбург. Зубенина М.М. и т.д.

Грамота. Международный конкурс научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов «Eurasia Green», г. Екатеринбург, УрГЭУ 20-23

апреля 2015 г. Арнольд Л., Дворников И., Саидов М., Кондракова В., Кнаус О. «Развитие «зеленых технологий» в Казахстане путем создания технополиса».

Грамота. Международный конкурс бизнес-проектов молодых ученых и студентов «Деловая Евразия», г. Екатеринбург, УрГЭУ 20-23 апреля 2015 г. Арнольд Л., Дворников И., Саидов М., Кондракова В., Кнаус О. «Энергия ветра – энергия будущего», научный руководитель Васильева О.А. и т.д.

В 2015 году студентами ЧелГУ были получены стипендии:

1. Президента РФ – 6 чел.;
2. Правительства РФ – 11 чел.;
3. Законодательного Собрания Челябинской области – 6 чел.;
4. Губернатора Челябинской области – 15 чел.,
5. Академика Макеева – 21 чел.

В апреле 2015 г. была проведена XXXIX ежегодная научная конференция студентов университета. С целью постоянного поддержания авторитета и развития научно-исследовательской работы студентов, интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности, в университете ежегодно издается сборник научных студенческих работ по различным направлениям исследований.

В рамках ежегодного Всероссийского Фестиваля творчества и науки в ЧелГУ прошел научный фестиваль. В течение двух дней участники фестиваля смогли ознакомиться с последними разработками ученых. В рамках фестиваля прошла научная выставка. С целью активизации научно-исследовательской деятельности студентов организовывались лекции ведущих ученых, профессоров.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в первую очередь с учетом периода обучения (младшие-старшие курсы) на основании учебных планов и включает: самостоятельную научно-поисковую исследовательскую работу по определенной тематике, подготовку и выступление с докладами, рефератами, подготовку курсовых и дипломных

работ. Рефераты и доклады в ряде случаев становятся основой для подготовки и написания курсовой работы научно-исследовательского характера.

Ключевые направления развития научной деятельности ЧелГУ на 2015 год:

1. Обеспечение проведения широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований и реализация инновационных разработок.

2. Дальнейшее развитие системы управления качеством фундаментальных и прикладных исследований, основанных на показателях оценки эффективности научно-исследовательской деятельности, на наукометрических показателях (индекс цитируемости, импакт-фактора научного журнала)

3. Продвижение результатов НИД через активизацию публикационной активности в изданиях с высоким импакт-фактором, входящим в базу данных РИНЦ, Web of Science, Scopus.

4. Расширение спектра участия ученых университета в грантовых федеральных, региональных целевых программах с целью увеличения объема внешнего финансирования на проведение научных исследований.

5. Активное привлечение к проведению НИР молодых ученых и студентов.

4. Международная деятельность

В настоящее время международное сотрудничество, в том числе в части обучения иностранных студентов, участия в международных образовательных и научных программах, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников, является одним из важных направлений в развитии ФГБОУ ВПО «ЧелГУ». На сегодняшний день в ЧелГУ разработана Концепция стратегического развития университета, где международная деятельность занимает одно из главных мест, современное состояние которой определяется общей образовательной концепцией вуза, построенной на принципах открытого, универсального, инновационного обучения и направленной на активную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, процесс которой рассматривается не как дань тенденциям, а как глобальная цель, в том числе и на основе интернационализации науки и образования на базе постоянного развития международного сотрудничества.

Университетом осуществляется активное взаимодействие с ведущими центрами науки и культуры, вузами России и зарубежных стран. Учитывая особое геополитическое положение Челябинской области, Челябинский государственный университет активно сотрудничает с зарубежными партнерами, развивая в этом направлении образовательную, научную и инновационную деятельность. На данный момент университет поддерживает договорные отношения с более чем 50 зарубежными партнерами (университетами, институтами, научно-исследовательскими центрами) из стран Европы, Азии и целого ряда стран ближнего зарубежья.

На отчетный период ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» проведены переговоры об обновлении и заключении договоров об академическом, образовательном и научном сотрудничестве со следующими зарубежными высшими учебными заведениями:

– Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова (Казахстан) – переподписан договор о научном и

академическом сотрудничестве, подписаны дополнительные соглашения об организации научных стажировок магистрантов и докторантов;

– Рудненский индустриальный институт (Казахстан) – переподписан договор о научном и академическом сотрудничестве;

– Университет Пьера Мендеса-Франса (Франция) – подписано соглашение о программе двойных дипломов по экономике и управлению;

– Международный телематический университет Унинеттуно (Италия) – подписан межвузовский договор Erasmus + Action 1.

Совместная работа с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья развивается на приемлемых условиях партнерства и взаимной выгоды, предусматривающих широкий спектр возможных форм сотрудничества в области образования и науки, включая совместные научные исследования; реализацию совместных научно-исследовательских проектов, в том числе в рамках международной программы Erasmus +, а также совместные публикации научной, методической и учебной литературы; организацию международных научно-практических конференций и семинаров по актуальным вопросам стратегического партнерства, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом; обучение, подготовку и повышение квалификации ППС в ЧелГУ и партнерских университетах, привлечение ученых для осуществления научно-исследовательской, проектной и образовательной деятельности; организацию обмена студентами, аспирантами, специалистами вузов и развитие современных форм академической мобильности, в том числе в рамках обмена ППС для чтения лекций, организации стажировок для студентов и молодых ученых, разработки и реализации совместных программ двойного диплома, обменного семестра, летних и зимних школ.

Развитие международного сотрудничества позволило не только осознать необходимость освоения международно признаваемых форм ведения образовательной деятельности, но и непосредственно участвовать в важнейших мероприятиях по их развитию. В настоящее время

университетом реализуется ряд проектов с участием авторитетных международных организаций и зарубежных партнеров, в том числе проект Европейского Союза TEMPUS Human «Безопасность человека (охрана окружающей среды, контроль качества продуктов питания, здравоохранение, социально-правовая защита) на территориях, пострадавших от радиоактивного загрязнения», размер финансирования которого составляет 93 тыс. евро, сроком реализации – с 2012 г. по 2016 г. Приоритетом проекта является реформирование учебных планов и программ, целью - разработка междисциплинарных магистерских и докторских программ в рамках концепции «Безопасность человека» при проживании населения на территориях, пострадавших в результате аварий на атомных электростанциях/предприятиях по переработке ядерного топлива, а также повышение профессиональной и педагогической квалификации преподавателей стран-партнеров; модернизация учебной инфраструктуры университетов стран-партнеров для обеспечения высокого уровня подготовки магистров и аспирантов/докторантов в программах, соответствующих программам по профилю «Безопасность человека». Новый диплом магистра по программе, разработанной ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», будет соответствовать требованиям ЕС и признаваться в странах Европы. Необходимо отметить, что Челябинский государственный университет готов активно участвовать в новой масштабной программе Европейского союза Erasmus +, которая призвана заменить собой целый ряд отдельных европейских программ, в том числе и TEMPUS.

Непременным условием обеспечения качества совместных образовательных программ сегодня является использование европейской системы кредитов (ECTS). ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» является единственным российским вузом, который участвовал в разработке Европейского приложения к диплому «Diploma Supplement» и с 2001 года первым в России начал их выдачу по всем основным образовательным программам, которые реализуются в соответствии с действующей лицензией. Введение

оформления и выдачи общеевропейского приложения к диплому о высшем образовании в РФ способствует не только процессу индивидуальной мобильности в целом, но и помогает в вопросе признания документов об образовании за рубежом.

В настоящий момент в университете активно развиваются программы академической мобильности. В рамках достигнутых соглашений с зарубежными вузами имеет место взаимный обмен студентами, преподаватели и сотрудники проходят стажировки сроком от одного месяца до одного года. На данном этапе актуальной является задача реализации согласованных программ подготовки студентов в сфере ВПО (программ двойного диплома): реализации совместной образовательной программы бакалавриата «Информационные и коммуникационные технологии» с Международным телематическим университетом Унинеттуно (Италия), а также соглашение о реализации дистанционной программы двойного диплома «Бакалавр по экономике и управлению» с Университетом им. Пьера Мендеса-Франса, Гренобль (Франция). На отчетный период ЧелГУ достигнута договоренность о перспективе реализации совместных образовательных программ с рядом ведущих вузов Республики Беларусь и Республики Казахстан. Также в рамках договоров о сотрудничестве в университете реализуются программа магистратуры по туризму «Россия и страны Центральной и Восточной Европы» с 2015 г. с Университетом Анже (Франция), обменные программы с Ляоченским университетом (КНР), Университетом прикладных наук г. Ювяскуля (Финляндия), программы прохождения стажировок в Университете прикладных наук Форарльберг (Австрия), Университете прикладных наук г. Киль (Германия).

На отчетный период 11 студентов ЧелГУ было направлено на обучение за рубежом в рамках договоров о сотрудничестве, стипендиальных и грантовых программ в ведущие вузы КНР, Германии, а также принята 1 студентка из Ляоченского университета (КНР) в рамках соглашения об обмене студентами по программе бакалавриата.

В отчетном учебном году иностранные студенты из Финляндии и Нидерландов в рамках прохождения преддипломной практики на базе ЧелГУ прошли стажировку в таких организациях, как Челябинский металлургический комбинат «Мечел», ОАО «Фортум», ОАО «Завод Электроприбор». В 2016 году планируется прием иностранных студентов из этих же вузов на предприятиях Челябинской области, а также прохождение преддипломной практики студентами ЧелГУ на условиях равноправного обмена. Более того, ЧелГУ поддерживает своих студентов, аспирантов и преподавателей в получении индивидуальных стипендий и участия в грантовых программах, финансируемых Минобрнауки России и Правительством стран Европы, Азии и Северной Америки. За прошедший год студентами и преподавателями были получены стипендии в рамках проектов Эразмус, DAAD (Германской службы академических обменов) и Фулбрайт, а также 3 гранта Правительства КНР.

В рамках мероприятий, направленных на совершенствование и развитие академической мобильности, ЧелГУ стал первым и единственным вузом Челябинска, предоставляющим возможность всем желающим сдать международный экзамен TestDAF (экзамен по немецкому языку для иностранцев, желающих учиться в немецких вузах или получить признаваемый всеми немецкими вузами сертификат, подтверждающий их знание немецкого языка), проводимый на основании договора с лектором Германской службы академических обменов DAAD и кафедрой романо-германских языков и межкультурной коммуникации ЧелГУ. Также в университете осуществляется прием и подготовка к основным международным экзаменам на знание французского языка DELF/DALF. С 2013 г. и по настоящий момент успешно реализуется программа «Тестирование по немецкому языку на право получения международного сертификата Института имени Гете Goethe-Zertifikat A1 и Goethe-Zertifikat A2» в рамках Соглашения поручения на проведение экзаменов между ЧелГУ и Немецким культурным центром им. Гете.

Помимо официальных письменных соглашений с иностранными вузами-партнерами, университетом регулярно ведется работа в рамках информирования и консультирования по вопросам участия в международных грантовых проектах, программах студенческого и преподавательского обмена и стипендиальных программах при поддержке международных фондов, вузов, зарубежных организаций, Президента Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.

За отчетный период значительно возросло количество преподавателей и сотрудников университета, выезжающих за рубеж для проведения научно-исследовательской и методической работы, участия в международных конференциях, симпозиумах, образовательных выставках – более 120 человек, а также для повышения своей квалификации посредством прохождения стажировки в вузах-партнерах и участия в международных семинарах и грантовых программах – более 15 человек. Также расширилась и география данных командировок – более 28 стран, включая Бельгию, Германию, Францию, Чехию, Сербию, Италию, Польшу, Норвегию, Швейцарию, Испанию, Македонию, КНР, Мексику, США, Великобританию, Словакию, Швецию, Грецию, Индию, Бразилию, Латвию, Португалию и т.д.

Студентам и аспирантам ЧелГУ созданы комфортные условия для обучения, участия в исследовательских и инновационных проектах. На отчетный период в университете обучается 510 иностранных студентов из стран СНГ и дальнего зарубежья. Все учащиеся имеют доступ к инфраструктурным объектам ЧелГУ, также иностранным гражданам предоставляется возможность проживания в общежитии университета. Необходимым условием поступления иностранных граждан в университет является знание русского языка. Граждане, не владеющие русским языком, могут быть зачислены в Центр языковой подготовки и тестирования, созданный в 2014 г. и имеющий право проведения тестирования по русскому языку с последующей выдачей сертификата. Целью деятельности Центра

является удовлетворение потребностей сотрудников организаций, студентов вузов, выпускников средних, средних специальных и высших учебных заведений России и зарубежных стран в формировании и обновлении знаний, умений и компетенций в области языковой и методической подготовки, а также тестирование иностранных граждан и обеспечение высокого качества их подготовки путем обучения по образовательным программам. Для продвижения культуры русского языка, а также успешного освоения образовательной программы, в Центре проводится обучение по программе «Русский язык для иностранных слушателей».

Таким образом, международные конференции, семинары и симпозиумы, совместные образовательные программы, обмен опытом в рамках программ двусторонней академической мобильности студентов, преподавателей, научных сотрудников вуза, работа иностранных преподавателей, выездные зарубежные практики и стажировки стали неотъемлемой частью работы ЧелГУ, что, безусловно, способствует узнаваемости вуза в России и за рубежом, укреплению и расширению партнерских связей с ведущими университетами, накоплению и внедрению в деятельность ЧелГУ лучших мировых практик, улучшению качества образовательных программ.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранения и возрождения традиций университета.

Цели, задачи, приоритетные направления и основные перспективы развития воспитательной работы в вузе определены «Концепцией воспитательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» на 2014-2018 гг.», утв. приказом ректора от 01.04.2014 № 216-1.

Исходя из основной цели, определенной в Концепции, и основных направлений деятельности, предложенных на федеральном уровне (Росмолодежь), приоритетными направлениями воспитательной работы университета являются следующие:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- волонтерское;
- студенческое самоуправление.

5.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетным в воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» является гражданско-патриотическое воспитание, которое

направлено на формирование активной гражданской позиции, ответственности за собственный моральный и политический выбор, терпимости и уважения к другому мнению.

Это направление работы реализуется в соответствии с «Программой гражданско-патриотического воспитания студентов ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» на 2014-2016 годы», утв. приказом ректора от 16.11.2015 № 906-1 (далее – Программа), разработанной в соответствии с основополагающими документами в сфере воспитания молодежи:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п. 9 «Молодежная политика»);

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

- проектом документа «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации до 2025 года» и др.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания студентов ЧелГУ и представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.

В реализации программы участвуют:

1. Структурные подразделения университета:

- кафедры;
- факультеты (институты, филиалы);
- лаборатория мониторинга физического здоровья студентов;
- Управление воспитательной работы.

2. Студенческие объединения ЧелГУ:

- Первичная профсоюзная организация студентов ЧелГУ;

- Объединенный совет обучающихся;
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Волонтерский центр ЧелГУ;
- Студенческий спортивный клуб «Кислород»;
- Эколого-педагогический отряд «ЭкоСТОП»;
- Волонтерское движение «Свет» (Троицкий филиал);
- Отряд охраны правопорядка «Южный рубеж» (Троицкий филиал);
- Волонтерский отряд «Бикини» (Миасский филиал);
- Археологический клуб «Аркаим».

3. Социальные партнёры:

- Челябинская региональная общественная организация участников боевых действий «Родина»;
- Международная Ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа»;
- Военно-патриотическое молодежное объединение «Воин»;
- Общероссийское общественное движение «Россия Православная»;
- Челябинская региональная молодежная общественная организация поддержки инициатив «Молодёжная палата»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Челябинское бюро международного туризма «Спутник»;
- Многопрофильный туроператор NeverSleep;
- Областное бюджетное учреждение «Ледовый Дворец «Уральская молния».

В соответствии с планом мероприятий Программы, одним из наиболее значимых проектов в 2015 году явилась подготовка и празднование 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Учреждена по инициативе студентов историко-филологического факультета именная стипендия им. А.П. Абрамовского (преподавателя

ЧелГУ, участника Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Великая Отечественная война» I ст.) за высокие достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности в области социально-гуманитарных наук (история, политология, юриспруденция, педагогика). Утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Первые стипендиаты: 3 студента (2 - институт права, 1 – историко-филологический факультет)

2. Участие в мультимедийном конкурсе студенческих творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны».

3. Участие в окружной межвузовской конференции «Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания» (на базе ЮУрГУ, 23-24 апреля 2015 г.).

№№	ФИО участника	Тема выступления /публикации	Примечание
1.	Колесникова О.М., начальник УВР	Кросскультурный подход к проблеме гражданско- патриотического воспитания	Секция «Инновационные технологии, используемые в процессе гражданско- патриотического воспитания»
2.	Куба Е.А., преподаватель кафедры специальной и клинической психологии	Патриотизм в призме теории беспомощности	Секция «Теоретико- методологические основы гражданско- патриотического воспитания»
3.	Безруков В.И., магистрант экологического факультета	Экологические проекты как модуль гражданско- патриотического воспитания	Секция «Взаимодействие общественных организаций и образовательных организаций высшего образования при осуществлении социально значимой деятельности»
4.	Изкев С.С., студент экологического факультета	Взаимодействие органов государственной власти, некоммерческих организаций и граждан в создании социально- экологических проектов	

4. Организация церемонии вручения Юбилейной медали ветеранам Великой Отечественной войны.

Дата и место проведения	Программа	Количество участников
4 марта 2015 читальный зал библиотеки корпуса № 3	<ul style="list-style-type: none"> – Встреча ветеранов в корпусе. Помощь в регистрации, размещении. – Участие в церемонии награждения. – Выступление студентов клуба авторской песни «ЧелГУ». 	20 студентов историко-филологического факультета, 7 волонтеров, 3 солиста клуба авторской песни

5. Проект «Дорога на Берлин».

Дата проведения	Программа	Количество участников
29 апреля 2015	<ul style="list-style-type: none"> – Автопробег Челябинск-Троицк-Берлин. – Военно-патриотическая игра «Зарница». – Реконструкция мемориала воинам Великой Отечественной войны в пос. Берлин. – Митинг в пос. Берлин «Помним каждого» – Концерт-поздравление с 70-летием Победы для жителей пос. Берлин (студенты ЧелГУ, Троицкого филиала ЧелГУ, школьники 31 лица, Берлинской средней школы). – Полевая кухня. 	200 Участники: студенты ЧелГУ и Троицкого филиала ЧелГУ; учащиеся 31 лица г. Челябинска и Берлинской школы; ветераны Калининского р-на

6. Выставочный проект «Семья. Война. Память», посвященный 70-летию Победы, в музее археологии и этнографии.

Разделы	Количество участников
<ul style="list-style-type: none"> – «Живые свидетели». Сотрудники университета-участники Великой Отечественной войны (6 витрин). – «Живая история: «После демобилизации я получил звание лейтенанта...». Рисунки, воспоминания участника Великой Отечественной войны С.И. Егурного, рассказывающие о жизни артиллерийских разведчиков в годы войны. – «Живая память». Фотографии из личного архива военного летчика, позднее – инженера по подготовке самолета к полету, Д.И. Архипова. – Экспозиция предметов военного времени (материалы раскопок поискового отряда «Булат»: Карельский перешеек (1997 г.), Синявские высоты (2007 г.). 	80 (студенты факультета управления)

7. Сад Победы - в честь 70-летия Победы посадка 70 плодовых деревьев.

Дата и место проведения	Программа	Количество участников
07 мая 2015г. Ботанический сад ЧелГУ	<ul style="list-style-type: none"> - Митинг, посвященный закладке сада Победы. - Высадка деревьев. - Полевая кухня. 	<p>около 150 студентов и сотрудников; <u>Гости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускники; - ветераны ЧелГУ и Калининского р-на; - Челябинский филиал финансового университета при Правительстве РФ; - кадеты школы № 6; - эксперты Общественной палаты Челябинской области; - члены РБО; - военно-спортивный клуб «Тризна»; - Челябинская региональная общественная организация участников боевых действий «Родина»; - абитуриенты; - Управление по делам образования г.Челябинска; - ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области; - Морское собрание Челябинской области.

8. Большой праздничный концерт, посвященный 70-летию Великой Победы.

Дата и место проведения	Программа	Количество участников
06 мая 2015г. Актальный зал Театрального корпуса ЧелГУ	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка работ студентов вузов и ссузов Казахстана, посвященных 70-летию Победы «Наши деды воевали вместе»; - Праздничный концерт с чествованием ветеранов войны и тыла; - Чаепитие для ветеранов. 	не менее 500 человек

9. Участие в митингах ветеранов Калининского района.

Дата и место проведения	Программа	Количество участников
04-05 мая 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> - Митинг у Мемориальной доски Герою Советского Союза Мурзагалимову Г.Г. (ул. Каслинская, 25 Б) - Митинг у Мемориальной доски Герою Советского Союза Зажигину И.С.(ул. Каслинская, 17 Б) 	участники клуба авторской песни (рук. Валитов Р.Ф.)

10. Участие во Всероссийской патриотической межвузовской акции «Поезд памяти» в городе-герое Волгоград.

Дата проведения	Программа	Количество участников
07-11 мая 2015г	<ul style="list-style-type: none"> - Мамаев Курган. Возложение цветов - Акция «Бессмертный полк» - Музей-панорама «Сталинградская битва» - Музей «Память» (место пленения фельдмаршала Паулюса) - Обзорная экскурсия по городу (дом Павлова, мельница, Аллея героев, площадь Павших борцов и др. знаковые места города-героя) - Салют Победы, Большой праздничный концерт 	36

11. Аллея Памяти.

Дата и место проведения	Программа	Количество участников
22 июня 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация Аллеи памяти в Ботаническом саду ЧелГУ (фотогалерея участников Великой Отечественной войны из личных архивов жителей Калининского района и студентов и сотрудников ЧелГУ). - Презентация книги творческих работ студентов ЧелГУ о войне. 	Предполагаемое количество участников акции – 150 (в т.ч. 25 ветеранов)

5.2 Волонтерство и самоуправление

В рамках гражданско-патриотического воспитания большое внимание уделяется волонтерской деятельности.

Социальное волонтерство осуществляется во взаимодействии со следующими организациями: Фонд Олега Митяева, МАУ СО «Кризисный центр», приют для бездомных животных «Я живой», «Хочу домой» и др.

В университете развивается спортивное волонтерство.

Внутреннее волонтерство: «Фестиваль науки», «Дни открытых дверей», «Августовский слет работников образования», «Малые универсиады» и другие мероприятия не обходятся без волонтеров.

В рамках мероприятий по празднованию 70-летия Великой Победы проведены волонтерские акции и оказана адресная помощь (по заявке Совета ветеранов Калининского района) ветеранам войны:

- собрание студентов-волонтеров и Совета ветеранов Калининского района;
- торжественное собрание ветеранов Калининского района;
- участие в областном проекте «Волонтеры-70» (на базе ЧелГУ, рук. Болдырев Ю.);
- участие в областной акции «Письмо Победы» (проект «Волонтеры-70»);
- флешмоб «Звезда Танкограда»;
- участие в уборке памятников и мемориальных досок;
- генеральная уборка и косметический ремонт в квартирах ветеранов ВПО «Заречный-2», «Три тополя», «Кирсарай», «Ника-1» (43 ветерана);
- Поздравление с Праздником ветеранов, лишенных возможности передвигаться (25 ветеранов).

За 2015 г. в волонтерских мероприятиях (15 внешних, 7 внутренних) приняли участие 336 студентов.

Формированию таких качеств, как ответственность, долг, гражданская позиция, способствует участие студентов в самоуправлении. На факультетах (в институтах) работают Советы студенческого самоуправления, функционирует Студенческий Совет самоуправления в общежитии (СССО) – выборный орган студенческого самоуправления, участвующий в решении вопросов, связанных с организацией проживания студентов в общежитии ЧелГУ. Советы студенческого самоуправления на факультетах (в институтах) и Совет студенческого самоуправления в общежитии справляются со своими задачами.

Не в полной мере эффективной была работа органа студенческого самоуправления - Объединенного совета обучающихся (ОСО). В 2015 году была поставлена задача усилить его роль в студенческом самоуправлении в вузе. В октябре 2015 г. проведены перевыборы председателя ОСО, проанализировано текущее состояние студенческого самоуправления в университете, изучено общественное мнение о возможной модели студенческого самоуправления, намечены новые перспективы развития.

5.3 Краеведческая и туристическая работа

В рамках данного направления туристским клубом «Саламандр» организуются походы к памятникам природы Челябинской области и Фестиваль туризма «Энергия горЪ»; проводятся ежегодные археологические экспедиции – в историко-культурный музей-заповедник «Аркаим» (туристский клуб «Саламандр», археологическое движение «Аркаим») и др.

Основная задача: стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России, путем развития системы внутреннего туризма.

Проекты, мероприятия	Количество студентов	Доля от общего числа обучающихся (включая филиалы), %
Туристский клуб «Саламандр»	65	0,65
Археологическое движение «Аркаим»	60	0,6%
«Национальный туризм» (экскурсионные туры в культурные и исторические центры России)	160	1,6%

5.4 Научно-исследовательская работа со студентами и школьниками

В рамках Научно-исследовательской работы со студентами и школьниками были проведены следующие мероприятия:

Проекты, мероприятия	Количество студентов/школьников
Фестиваль науки и творчества для студентов и школьников	700
Конкурс исследовательских работ учащихся	887

«Интеллектуалы XXI века»	
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов	150
НОУ «Малая академия»	159
Исследовательско-творческий конкурс «Герои Отечества - наши земляки»	487

Студенты и преподаватели университета приняли участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблеме «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, пути их решения».

Основная задача - стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России.

5.5 Экологическое воспитание

Экологическое направление в университете реализуется на достаточно высоком уровне.

Мероприятия по защите окружающей среды и природы родного края реализуются факультетом экологии совместно с эколого-педагогическим отрядом «ЭкоСТОП». В данное направление включаются: занятия со школьниками города, области и других регионов по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию; лесопатологический мониторинг лесов; изучение состояния водных объектов Челябинской области; создание природно-экологических парков; реализация проекта «Общественный инспектор охраны природы»; работа с населением, организация социально-экологических акций по сбору макулатуры, проведению субботников, посадок зеленых насаждений.

Основная цель: стимулирование интереса студентов к защите окружающей среды путем развития системы внутреннего туризма, межрегиональных молодежных обменов, поддержки участия студентов в реализации проектов экологических организаций, деятельности по охране памятников природы.

Проекты, мероприятия	Количество студентов
Эколого-педагогический отряд «ЭкоСТОП»	100
«Общественный инспектор охраны природы» Обладатель Премии «Содействие», поддержан Экологическими советами при Президенте РФ и Губернаторе Челябинской области	70
«ЭКОавтобус»	30
«Природно-экологический парк» (пос. Старокамышинск)	40
«Экологическое образование в школах»	15
Субботники	900

5.6 Спортивная работа и здоровый образ жизни

Спортивная работа и формирование здорового образа жизни реализуется путем проведения «Недель здоровья», включающих проведение диагностики сердечно-сосудистых заболеваний совместно с Челябинским областным кардиологическим диспансером; оздоровительных мероприятий «Ледяные выходные» (массовое катание на коньках); соревнований среди студентов университета; участия в спортивных соревнованиях районного, городского, областного уровня; участие в спартакиаде преподавателей и сотрудников вузов Челябинской области «Дружба».

Основная задача - сохранение и укрепление здоровья молодежи путем популяризации здорового образа.

Вовлеченность студентов в проекты и мероприятия представлена в следующей таблице:

Проекты, мероприятия	Количество
Спортивные студенческие клубы	1000
Донорское движение	400
Ледяные выходные	900
Оздоровительные программы в санатории-профилактории ЧелГУ	1400

5.7 Творчество студентов

Основными итогами работы Центра творчества за отчетный период можно назвать фестиваль «Весна студенческая».

В 2015 году студенты ЧелГУ получили на фестивале 91 диплом в различных номинациях.

Первые места на городском этапе «Весны» были получены в следующих номинациях:

ВОКАЛ
Эстрадный ансамбль. Профи – ансамбль «Бренд» (первое место на областном этапе)
Народный, фольклорный ансамбль. Профи – ансамбль «Горица».
Классический. Дуэт – хор «Созвездие» (рук. В. Пшеничникова, Я. Кузнецова).
Классический. Соло – хор «Созвездие» (рук. В. Пшеничникова, Я. Кузнецова).
Авторская, бардовская песня Соло. Перспектива – клуб авторской песни ЧелГУ, рук. М. Зиновьева (третье место на областном этапе).
Соло. Профи – клуб авторской песни ЧелГУ, рук. А. Климко (третье место на областном этапе).
ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ МУЗЫКА
Духовые. Соло. Саксофон – А. Бочкарёв.
Духовые. Соло. Флейта – А. Черкас.
Электрогитара. Соло – Г. Сивак.
ТАНЦЕВАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Классический танец – ансамбль «Анфлёрж»
Эстрадный танец – ансамбль «Тандем».
Народный танец. Трио – Ансамбль «Дива» (третье место на областном этапе).
Модерн. Соло – ансамбль «Линия». Д. Нешков (первое место на областном этапе).
Бальный танец – ансамбль «Эра. Ансамбль «Вероника».
ЭРА - (второе место на областном этапе)
Современный танец. Модерн. Трио – ансамбль «Линия» (первое место на областном этапе, диплом «Память сердца»).
Фристайл. Хип-хоп. Ансамбль – команда «Lil Makerz» (первое место на областном этапе, диплом «Память сердца»).
ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС
Поэтические произведения – Е. Сотникова.
КОНКУРС «ЖУРНАЛИСТИКА»
Студенческие газеты. Профи – «Университетская набережная».
Студенческие газеты. Перспектива – газета Костанайского филиала ЧелГУ «Ювента».
ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Студенческий театр – студия художественного слова «ГлаголЪ».
Лучшая мужская роль – студия художественного слова «ГлаголЪ», В. Федотовский.
Художественное слово. Проза. Соло – студия художественного слова «ГлаголЪ», К. Халилова.
Проза. Дуэт – студия художественного слова «ГлаголЪ», В. Мухаркина, И. Наумова.
Конферанс – студия художественного слова «ГлаголЪ», А. Кошкарова.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в головном вузе организован в зданиях и помещениях общей площадью 82492 кв. м. Из них находящихся у вуза в оперативном управлении 76957 кв. м, в том числе:

- пункты общественного питания - 1029 кв. м,
- объекты физкультуры и спорта - 1510 кв. м,
- общежития - 14201 кв. м., в том числе пункты медицинского обслуживания - 1536,0 кв. м.,
- учебно-лабораторное - 58248 кв. м, в аренде 3945 кв. м, по договору безвозмездного пользования 1288 кв. м.

В порядке развития материально-технической базы в 2015 году университетом было приобретено следующее оборудование:

- 1) Компьютеры, ноутбуки на общую сумму - 7 498 713,14 руб.
- 2) Комплект лабораторной мебели для лаборатории химического факультета на сумму – 934 210,00 руб.
- 3) Коммутаторы и точки беспроводного доступа – 15 шт - 1 451345,26 руб.
- 4) Комплект оборудования лингафонный кабинет – 1 шт. - 1485275,10руб.
- 5) 3D - принтер с расходными материалами – 197 666,36 руб.
- 6) Типовые комплекты лабораторного оборудования «Физика-Электричество и магнетизм» ЭИМ-Р – 6 компл. - 1 787 617,00 руб.
- 7) Мультимедийное оборудование для учебных аудиторий – 26 единиц - 2 116 832,76 руб.
- 8) Лабораторное оборудование (флуориметр, осциллографы, мечь муфельная, концентратомер, анализатор нефтепродуктов, жиров и НП АВ в природных объектах, весы электронные лабораторные, дозиметр - радиометр, шумомер, анализатор спектра, виброметр) на общую сумму – 1 985 080,46 руб.
- 9) Испытательная учебная машина МИ-20УМ – 464 333, 00 руб.

10) Микротвердомер, металлографический микроскоп – 1 159 800, 00 руб.

11) Фотометрический седиментометр – 589 493,56 руб.

12) Система из двух ферментеров (лабораторный и учебный) для лаборатории биологического факультета - 2 013 833,34 руб.

В целях поддержания и развития учебно-лабораторной базы университета ежегодно проводится текущий ремонт, что позволяет одновременно оснастить учебно-лабораторные помещения новым современным оборудованием и провести ремонт помещений с учетом необходимой замены коммунальных сетей.

Так, в 2015 году общая сумма освоенных средств, которые были направлены на текущие ремонты, составила 14 446 тыс. руб.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники обеспечены медицинским обслуживанием в городской клинической больнице, санатории-профилактории университета, в кабинете врача общей практики, организованном на базе университета. В течение всего учебного года студенты и преподаватели имеют возможность получить медицинскую помощь и оздоровление в профилактории ЧелГУ. Профилакторий оснащен современной материально-технической базой для ведения оздоровительной и профилактической медицинской деятельности, квалифицированным персоналом и располагает условиями для размещения до 140 отдыхающих в один заезд. Всего в течение года оздоровление проходят более 350 студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета. Кроме того, в профилактории обучающимся и сотрудникам университета оказывается амбулаторно необходимая медицинская помощь. Сотрудники, работающие во вредных условиях труда, ежегодно направляются на медицинское обследование (профосмотр) за счет средств университета.

Питание для обучающихся и сотрудников организовано в трех столовых, 7 буфетах и выносных точках питания. Число посадочных мест на предприятиях общественного питания - 350, из них при общежитиях - 30.

Университет предоставляет нуждающимся 984 места в собственном общежитии.

Для организации досуга и внеучебной воспитательной работы в университете имеются 4 спортивных зала, плоскостные спортивные сооружения.

В летний период физкультурно-оздоровительная деятельность и летний отдых студентов организованы на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Парус», расположенного на берегу живописного озера Малое Миассовое в непосредственной близости от Ильменского государственного заповедника им. В.И. Ленина.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Челябинский государственный университет**

Регион, почтовый адрес **Челябинская область
454001, г. Челябинск, улица Братьев Кашириных, 129**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13395
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6479
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	158
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6758
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	213
1.2.1	по очной форме обучения	человек	175
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	38
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,57
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	10

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16 / 1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,21
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	78 / 21,08
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Миасский филиал ФГБОУ ВПО "ЧелГУ"</i> <i>Костанайский филиал ФГБОУ ВПО "ЧелГУ"</i> <i>Троицкий филиал ФГБОУ ВПО "ЧелГУ"</i>	человек	574 3598 663
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,57
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,83
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	310,66
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,45
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,35
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	244,36
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	118208,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	212,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	197 / 29,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	317,55 / 57,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	82,25 / 14,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Миасский филиал ФГБОУ ВПО "ЧелГУ"</i> <i>Костанайский филиал ФГБОУ ВПО "ЧелГУ"</i> <i>Троицкий филиал ФГБОУ ВПО "ЧелГУ"</i>	человек/%	11,5 / 64,79 41 / 61,19 18,25 / 85,88
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,62
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,06
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	548 / 4,09
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	156 / 2,41
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	392 / 5,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	725 / 13,51
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,17
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 1,04
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12 / 5,63
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18159
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1169242,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2100,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1163,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	165,13
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,37
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,73
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	981 / 83,77