

Приложение 2
к Правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» в 2022 году

Перечень вступительных испытаний и критерии их оценивания при поступлении в Колледж ЧелГУ в 2022 году

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации	Образовательная база	Вступительное испытание
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	ООО, СОО	Оценка психологических качеств (тестирование)

**Критерии оценивания вступительного испытания
«Оценка психологических качеств»**

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Оценка «зачтено» выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности. При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

– интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;

– способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих,

изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях;

– мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;

– коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности.

Количество баллов	Качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам
24 и выше баллов	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации; - способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных служебных, так и в экстремальных ситуациях; - мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения; - коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности
19-23 балла	<p>- оцениваются лица, в отношении которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности, особенно в наиболее ответственных или экстремальных ситуациях. Однако после прохождения периода адаптации эффективность и надежность профессиональной деятельности этих лиц будет достаточно успешной.</p> <p>Для данной категории лиц наиболее важным моментом предупреждения отклоняющегося поведения или нарушения адаптации является выработка устойчивых профессиональных навыков.</p>
14-18 баллов	<p>Получают абитуриенты, у которых индивидуально-характерологические особенности, интеллектуальные, психофизиологические качества даже при достаточной профессиональной подготовке не позволяют прогнозировать успешность в конкретном виде деятельности</p>
13 баллов и ниже	<p>Получают абитуриенты, имеющие выраженные признаки психической дезадаптации и низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Данная категория лиц не соответствует требованиям к конкретным видам профессиональной деятельности, имеет низкий уровень психологических и психофизиологических профессионально значимых качеств, ограниченные адаптационные возможности.</p>

Оценка «не зачтено» выставляется абитуриентам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности, негативные личностные особенности, асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности, и набравшим 13 и ниже баллов.

«Зачтено» выставляется поступающему, набравшему от 14 и выше баллов.

По окончании вступительного испытания для всех поступающих полученные ими оценки проставляются в экзаменационную ведомость.

Результат вступительного испытания доводится до сведения абитуриентов путем размещения экзаменационной ведомости на стенде на следующий день после проведения собеседования.