



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от «31» 08.10 № 31

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

С.В. Таскаев

2020 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль)  
Гистология и гистологическая техника

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

годы набора: 2017, 2018, 2019, 2020

\*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 13 от «10» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
биологического факультета

Д.С. Сташкевич

Секретарь Ученого совета  
биологического факультета

Н.Е. Самышкина

**Основная профессиональная образовательная программа одобрена и  
рекомендована кафедрой** микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 13 от «10» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

А.Л. Бурмистрова


**Основная профессиональная образовательная программа составлена в  
соответствии с требованиями** ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01  
Биология от 07.08.2014 №944

**Структура образовательной программы соответствует** приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «04» июля 2019г. № 373-1 «Об утверждении шаблонов  
документов» ( с изменениями от 07.07.2020 г. №338-1)

Начальник управления  
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

«21» 08 2020 г.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Общие положения
    - 1.1. Наименование ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки
    - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
    - 1.3. Требования к абитуриенту
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
    - 4.1. Учебный план
    - 4.2. Календарный учебный график
    - 4.3. Матрица компетенций
  5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО
    - 5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 5.2. Типы практик, рабочие программы практик
    - 5.3. Программа научно-исследовательской работы
  6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
  7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО
    - 7.1. Финансовые условия реализации ОПОП ВО
  8. Оценочные средства ОПОП ВО
    - 8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
    - 8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
    - 8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза
  9. Иные условия, методические документы и материалы
- Лист регистрации изменений
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3
- Приложение 4



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

### 1.1. Наименование ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки (специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», по направлению подготовки **06.03.01 Биология**, направленности (профилю) «Гистология и гистологическая техника», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности и включает в себя: учебный план, учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации основной профессиональной образовательной программы может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения - очная.

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленности «Гистология и гистологическая техника» использовались следующие нормативные документы:



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный закон от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г., № 944;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

### 1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.2 и ч.3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» готовится в соответствии с ФГОС ВО, к научно-исследовательскому виду деятельности (программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научно-исследовательская деятельность в составе группы;

подготовка объектов и освоение методов исследования;

участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;

участие в разработке новых методических подходов;

участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций.





### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленности «Гистология и гистологическая техника» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 1. Общекультурные компетенции (ОК):

- **ОК-1** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- **ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- **ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-4** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- **ОК-8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **ОК-9** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

#### 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ОПК-2** - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;
- **ОПК-3** - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
- **ОПК-4** - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической



регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

- **ОПК-5** - способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности;

- **ОПК-6** - способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;

- **ОПК-7** - способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике;

- **ОПК-8** - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции;

- **ОПК-9** - способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами;

- **ОПК-10** - способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;

- **ОПК-11** - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

- **ОПК-12** - способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;

- **ОПК-13** - готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;

- **ОПК-14** – способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- **ПК-1** - способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;

- **ПК-2** - способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.





В соответствии с пунктом 5.6. ФГОС ВО набор компетенций дополнен профильными компетенциями с учетом направленности ОПОП согласно решению Ученого совета биологического факультета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» №6 от 10.01.2018.

Компетенции выпускника для профиля «Гистология и гистологическая техника»:

- **ПпК(гист)-1**- понимает принципы и механизмы действия гомеостатических систем различных организмов;
- **ПпК(гист)-2** - владеет широким спектром методов морфо-функциональной диагностики и коррекции состояния организма, а также методами физико-химической и клеточной биологии;
- **ПпК(гист)-3** - знает основы гистофизиологии органов и систем жизнеобеспечения организмов животных и человека;
- **ПпК(гист)-4** - знает принципы, закономерности и методы физиологии клетки, биологии индивидуального развития животных и растений;
- **ПпК(гист)-5** - владеет основными методами гистологической техники, гистохимии и энзимохимии и применяет их в клинических исследованиях.

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный(ые) план(ы), отображает(ют) логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 3). Учебные планы по годам набора могут отличаться распределением часов по Элективным дисциплинам (модули по физической культуре и спорту).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей), практики) предусмотренных учебным планом.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно (либо путем чередования) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, (курсов, дисциплин (модулей)) организуется путем проведения практических занятий, (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиля «Гистология и гистологическая техника» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (Приложение 4).

#### **4.3. Матрица компетенций**

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОП ВО по направлению 06.03.01 Биология направленности (профилю) «Гистология и гистологическая техника» представлена в Приложении 1.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования: «Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

### **5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленности (профилю) «Гистология и гистологическая техника», включает в себя рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей программы, рабочие программы практик, в том числе НИР.

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии интеллектуального труда,

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности,

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **5.2. Типы практик, рабочие программы практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Типы:

- базовая учебная общебиологическая практика по ботанике, зоологии, экологии (1 курс);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс)
- специализированная практика по профилю «Гистология и гистологическая техника» (3 курс).

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная (полевая).

2. Производственная практика:

Типы:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс); - научно-исследовательская работа (4 курс);
- преддипломная практика (4 курс).

Способы проведения производственной практики:

стационарная; выездная;

выездная (полевая).

Содержание программ практик, цели практик, объем практики соответствует ОПОП, учебному плану и ФГОС ВО и направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с целями направленности (профиля) «Гистология и гистологическая техника». Во время прохождения практики студентами заполняются индивидуальные дневники практик. По окончании практики студент составляет отчет по прохождению практики и защищает его. Отчеты по практикам утверждаются на заседании кафедры.

Учебная практика частично проводится в форме практической подготовки.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки.

Проведение практики в виде практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик прилагаются.

### 5.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в состав производственной практики и осуществляется на 4 курсе, является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных кадров, способных индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные и социально-культурные задачи, применять в практической деятельности последние достижения науки и техники, быстро ориентироваться и четко принимать решения в изменяющихся условиях. Система научно-исследовательской работы представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение студентами в процессе обучения по учебным планам методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности и инициативе.

Формы НИР:

- самостоятельная работа со специализированной научной и учебной литературой;
- подготовка к самостоятельному анализу экспериментальных данных, интерпретации результатов
- подготовка аналитического отчета, теоретической статьи или обзора.

Главной задачей НИР студентов является: умение использовать результаты научно-исследовательской деятельности при работе над выпускными квалификационными работами.

### 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с требованиями раздела 7 (пп. 7.1.5 – 7.2) ФГОС ВО:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01, Биология и направленности подготовки Гистология и гистологическая техника составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Гистология и гистологическая техника (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профиль) «Гистология и гистологическая техника», составляет не менее 5%.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

## **7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО**

Реализация образовательного процесса ОПОП 06.03.01 Биология направленности (профиля) «Гистология и гистологическая техника» обеспечивается следующими материально-техническими условиями:

1. Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа учебные помещения оснащены наборами демонстрационного оборудования; имеются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальные залы библиотеки и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



5. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и





Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъёмников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО представлена в Приложении 2.

## 8. Оценочные средства ОПОП ВО

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации.

### 8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 06.03.01 Биология и направленностью (профиля) «Гистология и гистологическая техника» для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля); методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости



предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 9. Иные нормативно-методические документы и материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены Ученым советом биологического факультета:

- Требования к ВКР и порядку их выполнения;
- Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов биологического факультета по направлению подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень): академический бакалавр);
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов биологического факультета по направлению подготовки 06.03.01 "Биология";
- Методические рекомендации и учебные пособия по дисциплинам.

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

профессор каф. микробиологии,  
иммунологии и общей биологии

Г.В. Брюхин

от университета:

доцент каф. микробиологии,  
иммунологии и общей биологии

О.В. Николина

представители работодателя:  
биолог ГБУ Здравоохранения  
Челябинского областного  
патологоанатомического бюро

Д.С. Ласьков



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) «Гистология и гистологическая техника» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Лист регистрации изменений  
Образовательной программы высшего образования,  
утвержденной « 31 » *августа* 20 *20* г.

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет».

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Гистология и гистологическая техника,

разработанной в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки/06.03.01 Биология, утвержденным приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 944.

В связи с решением Ученого совета университета от 28.12.2020 №11, внести следующие изменения (дополнения) в разделы (пункты) общей характеристики ОПОП ВО:

1. Дополнить Раздел 7 общей характеристики ОПОП ВО пунктом 7.1. «Финансовые условия реализации ОПОП ВО» следующего содержания:

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, определяемых Минобрнауки России.

2. Переименовать Раздел 9 в «Иные условия, методические документы и материалы» и дополнить следующим содержанием:

В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита студентов; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды;

физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у студентов в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности;
2. формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
3. развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений;
4. поддержка развития студенческих инициатив;
5. пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде;
6. сохранение и преумножение традиций университета;
7. пропаганда его истории, символики, престижности и высокого качества образования.

Поставленные задачи реализуются в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной

культурной политики», от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.12.2014 №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2017-2020 гг.;

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ на 2020 г.;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.



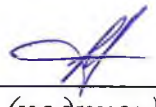
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой университетом, и План воспитательной работы на календарный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


3. Приложение 5 Рабочая программа воспитания факультета/института, филиала.

4. Приложение 6 Календарный график (календарный план) воспитательной работы.

Протокол заседания Ученого совета биологического факультета  
от «21» сентября 2020 № 5

Декан биологического факультета \_\_\_\_\_  Д. С. Сташкевич  
(подпись)

Протокол заседания кафедры от «21» сентября 2020 № 5


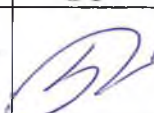
Заведующий кафедрой микробиологии,  
иммунологии и общей биологии \_\_\_\_\_  А. Л. Бурмистрова

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**  
(далее - ОПОП ВО)

Гистология и гистологическая техника,

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности\_06.03.01 Биология, утвержденным приказом Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 944.

принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 31.08. 2020 г., протокол № 31.

№ п/п	Учебный год (20__ / 20__)	Изменения* (Пример: актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора)	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета / директора института/ филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
1.	2020-2021	Дополнена в связи с решением Ученого совета протокол №11 от 28.12.2020	№11 от 28.12.2020		

\* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

## **Приложения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Приложение 1. Матрица компетенций размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)

Приложение 2. Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/objects>

Приложение 3. Учебный план размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его копии/учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные образовательной программой» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)

Приложение 4 . Календарный учебный график размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)

Приложение 5. Рабочая программа воспитания размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам» столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам» столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)