



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленность (магистерская программа)  
«Микробиология и вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ПРИНЯТО

Ученым советом


ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от «31» авг 20 № 31

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

  
С.В. Таскаев

«31» авг 2020г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **06.04.01 Биология**

Направленность  
Микробиология и вирусология


Присваиваемая квалификация  
**Магистр**

Форма обучения

**очная**  
годы набора: **2019, 2020**

\*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (магистерская программа) «Микробиология и вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Основная профессиональная образовательная программа принята:**

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 13 от «10» мая 2020 г.

Председатель Ученого совета  
биологического факультета



Д.С. Сташкевич

Секретарь Ученого совета  
биологического факультета



Н.Е. Самышкина

**Основная профессиональная образовательная программа одобрена и  
рекомендована кафедрой микробиологии, иммунологии и общей биологии**

Протокол заседания № 13 от «10» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.Л. Бурмистрова

**Основная профессиональная образовательная программа составлена в  
соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01  
Биология, Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г.  
N 1052**

**Структура образовательной программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «04» июля 2019г. № 373-1 «Об утверждении шаблонов  
документов» ( с изменениями от 07.07.2020 г. №338-1)**

Начальник управления  
образовательной политики



Ю.В. Мамонова

«28» 08 2020 г.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

### 1. Общие положения

1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.3. Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Матрица компетенций

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.2. Типы практик, рабочие программы практик

5.3. Программа научно-исследовательской работы

6. Кадровое обеспечение реализации

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

7.1. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

8. Оценочные средства ОПОП ВО

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

9. Иные условия, методические документы и материалы

Лист регистрации изменений

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

### 1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки (специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** (далее ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», направленности (магистерской программе) «Микробиология и вирусология», собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» и направленности (магистерской программы) «Микробиология и вирусология» включает в себя: учебный план, учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации основной профессиональной образовательной программы может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения - очная.

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года. Объем программа магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» использовались следующие нормативные документы:



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный закон от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», утвержденный приказом Минобрнауки России от «23» сентября 2015 г., № 1052;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от **05.04.2017 № 301**;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

### 1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.3. статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, результаты вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией о возможности обучения по направлению подготовки **06.04.01 Биология**, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья должны иметь заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение на естественнонаучном направлении медико-биологического профиля учебных заведений. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки **06.04.01 «Биология»** включает, в соответствии с ФГОС ВО: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрану природы.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению **06.04.01 «Биология», направленность (магистерская программа) «Микробиология и вирусология»**, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **06.04.01 «Биология», направленность (магистерская программа) «Микробиология и вирусология»** готовится в соответствии с ФГОС ВО, к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической деятельности. Основной вид деятельности – научно-исследовательский и педагогический (программа академической магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

работа с научной информацией с использованием новых технологий;

обработка и критическая оценка результатов исследований;

подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

#### **педагогическая деятельность:**



Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;

Осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по направлению 06.04.01 «Биология» в соответствии с ФГОС ВО по направлению **06.04.01 «Биология»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 1. Общекультурные компетенции (ОК):

- **ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- **ОК-2** - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- **ОК-3** - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

#### 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- **ОПК-2** - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОПК-3** - готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- **ОПК-4** - способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;
- **ОПК-5** - способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач;
- **ОПК-6** - способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов;



- **ОПК-7** - готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач;
- **ОПК-8** - способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения;
- **ОПК-9** - способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

### **3. Профессиональные компетенции (ПК):**

#### *научно-исследовательская деятельность:*

- **ПК-1** - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- **ПК-2** - способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- **ПК-3** - способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- **ПК-4** - способностью генерировать новые идеи и методические решения;

#### *педагогическая деятельность:*

- **ПК-9** - владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал.

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО**

### **4.1. Учебный план**





Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 3).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей), практики) предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно (либо путем чередования) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, (курсов, дисциплин (модулей)) организуется путем проведения практических занятий, (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

## 4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программы) «Микробиология и вирусология» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (Приложение 4).

## 4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОП ВО по направлению 06.04.01 Биология направленности (магистерской программы) «Микробиология и вирусология» представлена в Приложении 1.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования: «Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

### 5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленности (профилю) «Микробиология и вирусология», включает в себя рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей программы, рабочие программы практик, в том числе НИР.

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии интеллектуального труда,

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности,

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## 5.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 06.04.01 «Биология», направленности (магистерской программы) «Микробиология и вирусология» предусматривают следующие виды практик: учебная и производственная.

### Учебная практика.

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### Производственная практика.

Типы:

Научно-исследовательская работа

Педагогическая практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Преддипломная практика

Способ проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная полевая.

Содержание программ практик, цели практик, объем практики соответствует ОПОП, учебному плану и ФГОС ВО и направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с целями направленности (магистерской программы) «Микробиология и вирусология».

Форма проведения научно-исследовательской практики – лабораторная. Базы практик – бактериологические лаборатории и лаборатории КЛД широкопрофильных больниц г. Челябинска: ГКБ № 6, ГКБ № 9, ГКБ №1, ГБУЗ «Челябинская областная станция переливания крови» и т.д., а также учебная лаборатория микробиологии и иммунологии и учебная лаборатория специальных дисциплин (учебная лаборатория инновационных биотехнологий) кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии.

Педагогическая практика проводится на базе кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии. Трудоемкость – 3 зачетных единицы, 108 часов.



Во время прохождения практики магистрантами заполняются индивидуальные дневники практик. По окончании практики магистрант составляет отчет по прохождению практики и защищает его. Руководитель научно-исследовательской практики по итогам практики дает характеристику магистрантами. Отчеты по практикам утверждаются на заседании кафедры.

Учебная и производственная практика проводятся в форме практической подготовки.

Проведение практики в виде практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик и перечень договоров с предприятиями прилагаются.

### 5.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных кадров, способных индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные и социально-культурные задачи, применять в практической деятельности последние достижения науки и техники, быстро ориентироваться и четко принимать решения в изменяющихся условиях. Система научно-исследовательской работы представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них методов, приемов и навыков выполнения



научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности и инициативе.

**Цель:** подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

**Задачи:**

1. Дать навыки выполнения научно-исследовательской работы.
2. Развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
3. Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы.
4. Самостоятельно разрабатывать план экспериментальной части научного исследования.
5. Выбирать и/или модифицировать (разрабатывать) необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования.
6. Обрабатывать полученные результаты, анализировать, оформлять выводы и представлять их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов, статей, магистерских диссертаций).

Этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся принимает участие:

№ раздела	Наименование этапа НИР	Содержание этапа
1.	Подготовительный	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Подготовка рецензии на статью по теме исследования. Возможна подготовка статьи (теоретического обзора или краткого сообщения)
2.	Предварительный	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения. Анализ литературных источников, посвященных используемым методикам, оборудованию. Промежуточная аттестация по итогам сообщения на итоговой конференции и оформление отчета.
3.	Основной	Формулирование конкретной темы исследования, закрепление за научным руководителем. Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов в виде отчетов по НИР



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и/или статей, тезисов, выступлений на научных конференциях (в том числе международных).  
Возможна подготовка и подача заявок на научные гранты (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам). Промежуточная аттестация по итогам сообщения на итоговой конференции и оформление отчета.

Рабочая программа производственной практики (НИР) прилагается.

## 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации **соответствует** квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических сотрудников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, **составляет** не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО **составляет** не менее 75% процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы «Микробиология и вирусология» (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, **составляет** не менее 20%.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности «Микробиология и вирусология» осуществляется штатным научно-педагогическим



работником - Александрой Леонидовной Бурмистровой, доктором медицинских наук, профессором, зав. кафедрой микробиологии, иммунологии и общей биологии.

Бурмистрова А.Л. имеет ежегодные публикации в ведущих отечественных и (или) иностранных журналах и изданиях, ежегодно представляет результаты своей научно-исследовательской работы в виде ежегодных публикаций и научных докладов на всероссийских и международных конференциях.

### **7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО**

Реализация образовательного процесса ОП направления 06.04.01 «Биология» направленности (магистерской программы) «Микробиология и вирусология» обеспечивается следующими материально-техническими условиями:

1. Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа учебные помещения оснащены наборами демонстрационного оборудования; имеются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальные залы библиотеки и компьютерный класс – методический кабинет, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой). При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи.

Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства. Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

6. Наличие Электронно-библиотечной системы: сайт научной библиотеки ЧелГУ <http://www.lib.csu.ru/>, через который открывается доступ к различным базам данных журналов, электронным библиотечным системам;

7. Наличие электронной информационно-образовательной среды: сайт ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» [www.csu.ru](http://www.csu.ru), страница биологического факультета с которых осуществляется доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, система электронного деканата [www.ed.csu.ru](http://www.ed.csu.ru) и система moodle, в которых осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов





промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Все указанное в настоящей ОПОП методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

Форма справки о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОП ВО представлена в Приложении 2.

## **8. Оценочные средства ОПОП ВО**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной) аттестации.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), которые включают:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации**



Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

примерные темы выпускных квалификационных работ или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

#### 9. Иные нормативно-методические документы и материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены Ученым советом биологического факультета:

- Требования к ВКР и порядку их выполнения;
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

зав. каф. микробиологии,  
иммунологии и общей биологии

А.Л. Бурмистрова

представители работодателя:  
заведующая лабораторией  
клинической микробиологии  
МАУЗ ГКБ№6

Л.И. Бахарева



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет

Основная Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 06.04.01 Биология направленности (магистерской программе) «Микробиология и  
вирусология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 9. Лист регистрации изменений

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования,  
утвержденной «31» август 2020 г.

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Челябинский государственный университет»

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Микробиология и вирусология,

разработанной в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1052.

В связи с решением Ученого совета университета от 28.12.2020 №11, внести следующие изменения (дополнения) в разделы (пункты) общей характеристики ОПОП ВО:

1. Дополнить Раздел 7 общей характеристики ОПОП ВО пунктом 7.1. «Финансовые условия реализации ОПОП ВО» следующего содержания:

Финансовое обеспечение реализации программы *магистратуры* осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, определяемых Минобрнауки России.

2. Переименовать Раздел 9 в «Иные условия, методические документы и материалы» и дополнить следующим содержанием:

В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита студентов; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды;

физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у студентов в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности;
2. формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
3. развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений;
4. поддержка развития студенческих инициатив;
5. пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде;
6. сохранение и преумножение традиций университета;
7. пропаганда его истории, символики, престижности и высокого качества образования.

Поставленные задачи реализуются в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной

культурной политики», от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.12.2014 №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2017-2020 гг.;

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ на 2020 г.;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой университетом, и План воспитательной работы на календарный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

3. Приложение 5 Рабочая программа воспитания факультета/института, филиала.

4. Приложение 6 Календарный график (календарный план) воспитательной работы.

Протокол заседания Ученого совета биологического факультета  
от «21» сентября 20 20 № 5

Декан биологического факультета \_\_\_\_\_ Д. С. Сашкевич  
(подпись)

Протокол заседания кафедры от «21» сентября 20 20 № 5



Заведующий кафедрой микробиологии,  
иммунологии и общей биологии \_\_\_\_\_ А. Л. Бурмистрова



**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**  
(далее - ОПОП ВО)  
**Микробиология и вирусология,**

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1052.

принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 31.08. 2020 г., протокол № 31.

№ п/п	Учебный год (20__ / 20__)	Изменения* (Пример: актуализирована для 2019, 2020 годов набора)	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета / директора института/ филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
1.	2020-2021	Дополнена в связи с решением Ученого совета протокол №11 от 28.12.2020	№11 от 28.12.2020		

\* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

## **Приложения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Приложение 1. Матрица компетенций размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)

Приложение 2. Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/objects>

Приложение 3. Учебный план размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его копии/учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные образовательной программой» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)

Приложение 4 . Календарный учебный график размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)

Приложение 5. Рабочая программа воспитания размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам» столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в разделе «Об университете» подраздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам» столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» [https://www.csu.ru/sveden1/edu\\_programmes.aspx](https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx)