



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 11/1 » 09 2018 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*


Специальность  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
специализация № 1 «Судебная деятельность»

Присваиваемая квалификация  
**Юрист**

Форма обучения  
**заочная**

\*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2018 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 85	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Основная профессиональная образовательная программа принята:**

Ученым советом Института права

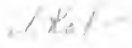
Протокол заседания № 1 от «06 июня» 2018 г.

Председатель Ученого совета  
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права



Л.А. Косенко

**Основная профессиональная образовательная программа одобрена и  
рекомендована кафедрой гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 1 от «28 августа» 2018 г.

Заведующая кафедрой



О.Г. Зенина

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «04» декабря 2017 г. № 740-1 «Об утверждении шаблонов документов»

Начальник управления  
образовательной политики

«07» 09 2018 г.



Ю.В. Мамонова



Версия документа - 1	стр. 3 из 85	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3. Требования к абитуриенту.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	15
4.1. Учебный план.....	16
4.2. Календарный учебный график.....	20
4.3. Матрица компетенций.....	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО.....	22
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	22
5.2. Программы учебных и производственных практик.....	25
5.3. Программа научно-исследовательской работы находится в разделе 5.2).....	29
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	32
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО.....	33
8. Оценочные средства ОПОП ВО.....	35
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	35
8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	36
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	36
9. Иные нормативно-методические документы и материалы	
Приложение 1.	
Приложение 2.	
Приложение 3.	
Приложение 4.	
Лист регистрации изменений.....	40



## 1. Общие положения

**1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета (далее - ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по соответствующему направлению высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (специализации) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

**Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.**

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения - очная.

Срок получения образования по программе специалитета составляет 5 лет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.



### Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование у студентов общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность».**

ОПОП ВО по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и направлена на подготовку квалифицированных кадров, способных на основе сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций эффективно осуществлять функции в правоприменительной и судебной областях, востребованных современным рынком труда, государством и обществом. При изучении данной ОПОП ВО у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ОПОП ВО и квалификация выпускников

Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОП, включая последипломный отпуск (очная форма)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Код в соответствии с принятой классификацией	Наименование		
40.05.01	юрист	5 лет	300

Таблица 2. Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП ВО

Структура программы специалитета		Объем ОП ВО в з.е.	Трудоемкость по плану
Блок 1	Дисциплины (модули):	255-264	270
	Базовая часть, в т.ч. дисциплины (модули) специализации	183-243	181
	Вариативная часть	21-72	89
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	24



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 85	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Вариативная часть	30-36	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы специалитета		300	300

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»**, использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены Минобрнауки России 08.04.2014 г. приказ № АК-44/05вн);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность утвержден Минобрнауки России 16 февраля 2017 года, приказ № 144;
- Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Локальные нормативные и нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Условиями приема в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц наиболее способных и подготовленных к освоению ОПОП ВО.

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших ОПОП ВО, включает обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и



реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности выпускника, обучавшегося по ОПОП ВО по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** соответствует подготовке кадров для судов общей юрисдикции, арбитражных судов, конституционных (уставных) судов, органов судейского сообщества, юридических управлений/отделов государственных и муниципальных органов, юридических лиц различных организационно-правовых форм.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на правоприменительный, судебный и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

### **правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

### **судебная деятельность:**





рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства; анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП в соответствии с ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);



способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими правоприменительной, судебной, научно-исследовательской профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**правоприменительная деятельность:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

**судебная деятельность:**

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессионально-специализированными** компетенциями, соответствующими **специализации № 1 «Судебная деятельность»:**

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 1.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вводить какие-либо дифференциации или ограничения в ОПОП ВО в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается. В результате освоения программы подготовки у выпускника инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план для студентов очной формы обучения по образовательной программе по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** представлен в Приложении 3.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**деятельность»** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (учебный план прилагается).

Календарный учебный график определяет календарные сроки различных этапов образовательного процесса (сроки теоретического обучения в каждом из семестров, сроки зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий, сроки зимних и летних каникул, прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы), проведения государственной итоговой аттестации и т.п.). Календарный учебный график (Приложение 2) составляется ежегодно на основе графика учебного процесса, который является неотъемлемой составной частью учебного плана подготовки специалиста.

#### 4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** представлена в Приложении 1.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и программах итоговой государственной аттестации.

Содержание этих документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Основу информационного обеспечения студентов ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» составляют следующие информационные системы: официальный сайт ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» [www.csu.ru](http://www.csu.ru); электронная библиотека и электронный каталог Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»; справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru); справочная правовая система «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), система Moodle.

### **5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин представлены в электронном виде.

Для каждой дисциплины (модуля), учебной и производственной практик учебного плана разработаны рабочие программы дисциплины (модуля) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ».





Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте Института права.

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии интеллектуального труда,  
Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности,  
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## 5.2. Программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики, предусмотренные образовательной программой по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** входят в **вариативную** часть образовательной программы, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом специализации.

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляется кафедрой гражданского права и процесса.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной





программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 5.2.1 Учебная практика

**Тип учебной практики – практика по получению** первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, повышения мотивации к профессиональному самосовершенствованию, формирования у обучающихся нравственных качеств личности, приобретения практического опыта работы в коллективе; **по способу проведения – стационарная или выездная.** Учебная практика является одним из видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Основная **цель** учебной практики – закрепление полученных теоретических знаний, профессиональная ориентация студентов. Также данный вид практики направлен на ознакомление и изучение: организации деятельности суда и органов судейского сообщества, структуры государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность.

Основными **задачами** учебной практики являются: формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии юриста; получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности; выработка первоначальных профессиональных умений, навыков; получение навыков работы с правовыми документами; повышение мотивации к профессиональной деятельности, формирование у студентов базы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения в будущем на практике; овладение искусством общения с людьми.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин как: теория государства и права, правоохранительные органы, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональная этика и служебный этикет, конституционное право России, гражданское право, уголовное право, суд и судейское сообщество.

Учебная практика направлена на формирование как общекультурных, так и общепрофессиональных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОП и компетенций» (Приложение 1).

Местами проведения учебной практики являются сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, юридическая клиника Института права. Выбор места прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Проводится на *2 курсе в 4 семестре в объеме 3 зачетные единицы и на третьем курсе в 6-м семестре в объеме 3 зачетные единицы.*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при изучении отраслевых юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

## 5.2.2 Производственная практика

### Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, общий объем трудоемкости - 3 зачетных единицы, 108 часов.

В процессе освоения ОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя, получает задание от научного руководителя на выполнение выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа студентов тесно связана с профилем специальности, имеет практическую направленность и исходит из потребностей образовательного процесса.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию у них навыков аналитической работы, публичных выступлений, научных дискуссий, а также формирует способность обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.



При этом научно-исследовательская работа студентов осуществляется на основе новейших достижений научной правовой мысли и правовой культуры.

Основными **задачами** научно-исследовательской работы обучающихся являются формирование и развитие у будущих специалистов:

- умения вести научно-обоснованную профессиональную работу в правоприменительных и судебных органах, органах судейского сообщества;
- способности быстрой адаптации при изменяющихся требованиях к своей деятельности;
- выбора оптимальных решений в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей;
- готовности и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- освоение методологии ведения научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОП и компетенций» (Приложение 1).

Научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами, выполняется на пятом курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Производственная практика**

**Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По способу проведения производственная практика может быть стационарной и выездной.**

Местом проведения производственной практики являются организации и учреждения, осуществляющие судебную деятельность и соответствующие специализации подготовки, а также сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, юридическая клиника Института права.

Студенты проходят производственную практику в **целях** получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирования профессиональной ориентации; приобретения конкретных практических знаний и навыков в области права и процесса; развития знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики; закрепления, расширения и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации;



приобретения первоначального практического опыта по избранной специальности; сбора материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Производственная** практика является завершающим этапом обучения, проводится после усвоения студентом программ теоретического и практического обучения.

#### **Задачи практики:**

- Приобретение необходимых практических умений и навыков;
- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- Изучение деловой документации, локальных нормативных правовых актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики;
- Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- Применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов;
- Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- Консультирование по вопросам права;
- Владение методикой проведения отдельных процессуальных действий;
- Углубленное изучение законодательства.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Производственная практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОП и компетенций» (Приложение 1).

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 18 з.е, 648 часов. Проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. **Целью** проведения преддипломной практики является сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, предоставление возможности обрести дополнительные необходимые навыки в сфере правоприменительной деятельности; реализация теоритических знаний, усвоенных во время обучения. К **задачам** производственной (преддипломной) практики относятся: освоение важных практических умений и ценных навыков; закрепление и дополнение теоретических знаний, усвоенных студентами за время обучения; составление юридических документов; консультирование; совершение действий, направленных на реализацию правовых норм; участие в защите правопорядка, обеспечении законности и безопасности; более глубокое изучение законодательства; выполнения процессуальных действий; подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Местами проведения производственной (преддипломной) практики являются профильные кафедры и юридическая клиника Института права, а также сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная практика направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОП и компетенций» (Приложение 1).

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Проводится на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

### **6. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация образовательной программы по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО **обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками**, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу образовательную программу по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»**, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в правоприменительной и судебной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ОП ВО, составляет не менее 5 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональному стандарту.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

## **7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ВО**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** включает в себя:

1. Учебный зал судебных заседаний – а. № 411;
2. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике – а. № 312;
3. Компьютерный класс с доступом к сети Интернет – а. № 406;
4. Лингафонный кабинет (используются общеуниверситетские аудитории);
5. Библиотеки:
  - 5.1. абонемент юридической литературы,
  - 5.2. читальный зал юридической литературы;

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе (1-й корпус, ауд. 406).

Используемая для реализации образовательной программы по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** общая площадь помещений должна составлять более 10 квадратных метров на одного обучающегося с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

**Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств,





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО прилагается (Приложение 2).

## **8. Оценочные средства ОП ВО**

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**



В соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры освоения знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются к рабочим программам дисциплин.

## **8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность»** для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают в себя:



- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу комплексного государственного экзамена по специализации «Судебная деятельность».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Цель комплексного государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартом уровне. На комплексном государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Институтом права разработана Программа комплексного государственного экзамена по специализации «Судебная деятельность».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Выпускная квалификационная работа специалиста должна носить практическую направленность в соответствии со специализацией «Судебная деятельность». Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в правоприменительной и судебной деятельности в соответствии со специализацией «Судебная деятельность», составлена с учетом практической направленности.

В ВКР выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа специалиста показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики в изучаемой области.



Выпускная квалификационная работа должна:

- представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач правоприменительной и судебной деятельности;
- носить творческий, практический характер и содержать актуальные статистические данные и действующие нормативные правовые акты;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, актуальность исполнения).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии с обязательным привлечением практических работников правоприменительных и судебных органов.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения комплексного государственного экзамена по специализации «Судебная деятельность». «Положение о выпускной квалификационной работе», «Программа комплексного государственного экзамена по специализации №1 «Судебная деятельность»», «Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ» прилагаются.

Для выполнения своей общественной миссии «ЧелГУ» публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде отчета о самообследовании.

#### **9. Иные нормативно-методические документы и материалы**

В соответствии с требованиями п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены Ученым советом Института права:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений обучающихся Института права;
- Методические указания по выполнению курсовой работы (находятся в РПД);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (находятся в РПД);
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену (находятся в программе ГИА);
- Методические рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы (находятся в программе ГИА).

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

от университета:

директор Института права

В.В. Киреев

Заведующий кафедрой



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация № 1 «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 85

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

директор Института права

В.В. Киреев

Заведующий кафедрой

гражданского права и процесса

О.Г. Зенина

представители работодателя:

Председатель Арбитражного Суда  
Челябинской области, к.ю.н.



Е.М. Шайхутдинов