



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
протокол от « 27 » 08.19 № 21



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»
С.В. Таскаев
08 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент в производстве и цифровой экономике

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

(года набора 2018,2019)

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом факультета управления

Протокол заседания №11 от «28» июня 2019г.

Председатель Ученого совета
факультета управления

С.А. Головихин

Секретарь Ученого совета
факультета управления

Л.К. Фазлытдинова

Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой менеджмента

Протокол заседания №15 от «25» июня 2019г.

Заведующий кафедрой

Т.Ю. Лушникова

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г. №7, п. 1 на направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «04» июля 2019 г. №373-1 «Об утверждении шаблонов документов»

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В.Мамонова

« 05 » 08 2019 г.



Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Наименование ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	15
4.1. Учебный план	15
4.2. Календарный учебный график	16
4.3. Матрица компетенций	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО	16
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
5.2. Программы учебных и производственных практик	17
5.3. Научно-исследовательская работа	23
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	23
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО	25
8. Оценочные средства ОПОП ВО	31
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	31
8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	32
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза	33
9. Иные методические документы и материалы	35



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

1.1. Наименование ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и направленности подготовки «Менеджмент в производстве и цифровой экономике», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года.

Объем программы магистратуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. №7 (ред. от 13.07.2017 г.);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. №АК-44/05вн);

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2015 г. №608н;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

– Локальные, нормативные и нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «ЧелГУ».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-



медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника


Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО и с учетом профиля подготовки являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет управления			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Менеджмент» в соответствии с п.4.3 ФГОС ВО готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФГБОУ ВО «ЧелГУ» при разработке и реализации программ бакалавриата ориентируется на предпринимательскую деятельность и **организационно-управленческую деятельность как основной вид** профессиональной деятельности программы прикладного бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;



- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятий, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделений и рабочей команды (группы).

предпринимательская деятельность:

- разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса;
- организовывать и вести предпринимательскую деятельность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями.

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать



полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

в) профессиональными (ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

в предпринимательской деятельности:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана. На текущий учебный год календарные графики формируются с указанием нерабочих праздничных дней.

4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

Для каждой дисциплины (модулей) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии интеллектуального труда,
Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности,
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5.2. Программы учебных и производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Вид – учебная практика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики согласно ФГОС ВО – стационарная, выездная.

Вид – производственная практика:

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способами проведения производственной практики согласно ФГОС ВО:
стационарная;
выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способами проведения преддипломной практики согласно ФГОС ВО:
стационарная;
выездная.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика.

Вид – учебная практика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

Способы проведения учебной практики согласно ФГОС ВО:

- стационарная;
- выездная.

Студенты проходят практику на предприятии, в организации любой формы собственности.

Целью учебной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студентов и получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере информационно-аналитической деятельности.

Задачами практики являются:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержание функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в производственной, маркетинговой, финансовой, инновационной сфере деятельности компании;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

В программе учебной практики указаны цели и задачи практики, приобретаемые компетенции, базы практики и формы отчетности, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная практика.

Вид – производственная практика.

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения – дискретно по периодам проведения практик.

Способы проведения учебной практики согласно ФГОС ВО:

- стационарная;
- выездная.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Целью производственной практики является приобретение студентами навыков анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономических, производственных, социальных процессов деятельности организации и умение применять на практике методы оценки результативности и эффективности деятельности организации. В программе производственной практики, приобретаемые компетенции, базы практики и формы отчетности, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для достижения поставленных перед производственной практикой целей большое значение отводится месту прохождения студентами практики. В программе практики определено, что базами практики могут являться промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, банки, страховые, торговые и иные компании, органы государственной власти и местного самоуправления и др. организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе стратегические, проектные, аналитические, планово-экономические подразделения.

Преддипломная практика.

Вид – производственная практика.

Тип – преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.



Форма проведения – дискретно по периодам проведения практик.

Способы проведения преддипломной практики согласно ФГОС ВО:

- стационарная;
- выездная.

Студенты проходят практику на предприятии, в организации любой формы собственности.

Программа преддипломной практики содержит формулировки целей и задач практики, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, сбор материалов для подготовки ВКР, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Целью преддипломной практики является углубление и систематизация ранее полученных знаний, укрепление умений и приобретение навыков решения задач управления организацией, а также сбор и систематизация сведений, необходимых для решения конкретных задач в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

5.3. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа не предусмотрена.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата «Менеджмент в производстве и цифровой экономике», составляет не менее 70 процентов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата «Менеджмент в производстве и цифровой экономике» составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата «Менеджмент в производстве и цифровой экономике» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата «Менеджмент в производстве и цифровой экономике» составляет более 10%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочими учебными программами дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебно-научные лаборатории: «Управление социально-экономическими системами»,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Экономических исследований», оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки, методический кабинет факультета управления, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 113, 205.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 112, 118.

Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Конфигурация компьютеров позволяет использовать в учебном процессе любое программное обеспечение и применять в организации учебного процесса современные информационные технологии. Всего в учебном процессе используется 42 персональных компьютера:

– IBM – совместимый (процессор –Intel Pentium 3Hgx2, 2Гб ОЗУ, 320Гб HDD) - 10шт.

– IBM – совместимый (процессор –AMD Phenom2, 3,2Hgx2, 2Гб ОЗУ, 500Гб HDD) - 10шт.

– IBM – совместимый (процессор –Pentium Celeron 2600, 256Мб ОЗУ, 40Гб HDD) - 12шт., в комплекте с проектором RoverLight Aurora.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– IBM – совместимый (процессор –Pentium (R) Dual Core 1,8 GHz, 1Гб ОЗУ, 160Гб HDD) - 10шт.

В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения и применяется специальная программа для удаленного управления компьютерами при помощи локальной сети, а также для передачи данных с одного компьютера на другой – Remote Administrator, обеспечивающая высокую скорость работы, поддержку нескольких соединений. Remote Administrator позволяет получить доступ к рабочим станциям: преподавателю демонстрировать учебный материал со своего ПК на ПК студентов и наоборот проверять студенческие работы на своем ПК.

В методическом кабинете факультета формируется лицензионное программное обеспечение по дисциплинам для проведения занятий в виде электронных книг, видеофильмов, видеокейсов, учебных комплексов, учебных деловых игр и т.д.

На сайте университета на странице управления информатизации образования в отделе информационных технологий обучения размещен программный комплекс «MOODLE», представляющий собой удобную оболочку, в среде которой каждый преподаватель может создать учебный курс, доступный студентам по сети Интернет, в курс можно поместить разные элементы: лекции, опросные листы, практические задания и тесты.

Электронно-библиотечные системы (издательства «Лань», «Университетская библиотека онлайн», Znanium.com) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгафон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеоувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. К таким информационным справочным системам по направлению подготовки Управление персоналом относится нормативно-правовая система «Консультант-Плюс».

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Перечень лицензионного ПО:

MSOffice365 (тарифный план А1 для университетов и учебных заведений);

система дистанционного образования LMS Moodle (лицензия “GNUGeneralPublicLicense”);

нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО.

8. Оценочные средства ОПОП ВО

Оценочные средства предоставляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636), требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработаны и утверждены требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, которые содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также перечень тем.

Разработаны требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, программа итогового государственного экзамена.



Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена, форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на



бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

9. Иные методические документы и материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены советом факультета (института), филиала):

- Положение о балльно-рейтинговой системе результатов обучения студентов факультета управления.
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплинам «Разработка управленческих решений», «Производственный менеджмент», «Управление цифровой экономикой».
- Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Программа государственной итоговой аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– Требования выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности программы «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Декан факультета управления

С.А. Головихин

Зав. кафедрой менеджмента

Т.Ю. Лушникова

представители работодателя:

Зам. Председателя Союза

промышленников и предпринимателей

Челябинской области

К.И. Струков

Начальник отдела по работе
с заявлениями

МАУ «МФЦ города Челябинска»

С.Д. Бурьян