



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

С.В. Таскаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Мировая и российская политика**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2017**

\*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Основная профессиональная образовательная программа принята:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2019 г.

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета

историко-филологического факультета

Е.А. Гончарова

**Основная профессиональная образовательная программа одобрена и рекомендована кафедрой политических наук и международных отношений**

Протокол заседания № 14 от «08» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  
политических наук и  
международных отношений

А.М. Скворцов


Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология. ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 07 августа 2014 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.07.2019 № 373-1 «Об утверждении шаблонов документов»

Начальник управления  
образовательной политики


Ю.В. Мамонова

«14» 08 2019 г.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	4
1.3. Требования к абитуриенту .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	9
4.1. Учебный план .....	9
4.2. Календарный учебный график .....	10
4.3. Матрица компетенций .....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО .....	10
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	10
5.2. Программы учебных и производственных практик .....	11
5.3. Программа научно-исследовательской работы .....	29
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	29
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО .....	30
8. Оценочные средства ОПОП ВО .....	32
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	32
8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	33
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза .....	33
9. Иные методические документы и материалы .....	34
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Лист регистрации изменений	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Общие положения

### 1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС».

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения - очная.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 4 года.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 939;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

### 1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом плане – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основной вид профессиональной деятельности:

– организационно-управленческая.

Дополнительный вид профессиональной деятельности:

– научно-информационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом сложившегося регионального рынка труда, а также научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*организационно-управленческая деятельность:*



– участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

– участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний.

*научно-информационная деятельность:*

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- формирование мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **2) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).

– владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).

– способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4).

– способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5).

– способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6).

– способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7).

– способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

– способность давать характеристику и оценку отдельным политическим процессам и событиям, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

**3) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**

**а) научно-информационная деятельность:**

– владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

– владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).

– владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).





Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **б) организационно-управленческая деятельность**

– способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6).

– способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).

– способность к ведению деловой переписки (ПК-8).

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, прилагается (Приложение №3).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленности (профилю) «Мировая и российская политика» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (учебный план прилагается).

На текущий учебный год календарные графики формируются с указанием нерабочих праздничных дней.

## 4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленности (профиль) «Мировая и российская политика», представлена в Приложении 1.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО

### 5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:


Технологии интеллектуального труда,

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности,

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5.2. Программы учебных и производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебные практики и производственные практики, в том числе преддипломная практика.

### Учебная практика

**Тип** учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способы** проведения учебной практики: стационарна, выездная.

#### Цели:

- обеспечение непрерывности и последовательности образовательного процесса;
- получение первичных навыков самостоятельной исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива.

#### Задачи:

- актуализация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- формирование культуры научно-исследовательской работы.

### Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

#### Знать:

- способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности; критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности; сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации последних;
- основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа; типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни; тенденции развития общественно-политических систем в современных условиях; специфику функционирования политических институтов, акторов, а также особенности реализации политических процессов и отношений;
- ключевые понятия и категории политической и смежных с ней социогуманитарных наук; методы и алгоритмы анализа, реферирования научных и публицистических текстов, отражающих и содержащих в себе политические идеи, мысли, концепты зарубежных и отечественных исследователей по актуальным проблемам;
- природу, сущность, особенности коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы; модели и прин-



ципы коммуникации в профессиональной среде; особенности применения устной и письменной речи; приемы и техники, способствующие более эффективной коммуникации в различных профессиональных и языковых средах;

– основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; причины и факторы их выдвижения и реализации;

– основные политико-психологические, этические категории, понятия и парадигмы; сущность мотивационных процессов; особенности мотивационной системы человека, группы, общества и алгоритмов воздействия на нее в контексте профессионального совершенствования и повышения квалификации;

– сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; сущность методов анализа, критического анализа, обобщения и систематизации информационных массивов, позволяющих обеспечить оптимальное достижение целей профессиональной деятельности;

– основные, понятия, теории и концепции гуманитарных наук, позволяющие рационально организовать деятельность; базовые механизмы и техники формирования, корректировки жизненной стратегии;

– основные теории и концепции политических наук и смежных с ними социогуманитарных дисциплин, разработанные и апробированные российским и зарубежными исследователями; формы, методы использования полученных научных знаний в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;

– особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфер;

– сущность, специфику письменных коммуникаций, в том числе и делового профиля; требования, критерии к деловой переписки в области политической и политико-управленческой деятельности; правила составления деловых писем с учетом специфики потенциального адресата.

#### **Уметь:**

– самостоятельно определять цели и приоритеты деятельности в контексте самообразования и самоорганизации с учетом сложившихся условий, имеющихся средств, личностных возможностей и временной перспективы; самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность, социальную пригодность; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной, научно-исследовательской и иной деятельности;

– изучать с научных, политологических позиций наиболее актуальные проблемы политико-публичного пространства; применять весь изученный спектр теоретических и прикладных методов политической науки; выявлять институциональные, ак-



сиологические, нормативные, коммуникативные и иные детерминанты развития политики/политической сферы;

– анализировать и интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции в контексте изучения и решения актуальных проблем и задач общественно-политического спектра; грамотно, уверенно и профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат политической и других наук;

– грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества между участниками общественно-политической жизни;

– выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; выдвигать инновационные идеи и гипотезы социально-политического развития;

– оценивать информацию политико-психологического, этического характера, выявлять и анализировать объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности; анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы;

– обоснованно, рационально и грамотно выбирать цели профессиональной деятельности; находить и использовать необходимую информацию в рамках реализации профессиональной деятельности; проводить научные исследования, применяя информационные технологии;

– применять теоретические знания гуманитарных наук в рамках различной деятельности (научно-исследовательской, управленческой, прогностической, аналитической и пр.); использовать потенциал гуманитарных наук для формирования жизненной стратегии;

– применять полученные политологические и иные гуманитарные знания в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности; использовать концептуальные разработки политических и других социогуманитарных наук для обеспечения стабильности, поступательного развития общественно-политических систем;

– грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики;

– вести грамотную, корректную деловую переписку; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; используя знания в области коммуникативистики четко и непротиворечиво изложить собственную позицию, идею, мысль.

#### **Владеть:**

– навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельно-



сти новых знаний и умений; навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала; методами проектирования самообразования; приемами самоорганизации, самообразования и самообследования;

– основными категориями и понятиями политической науки, актуальными политическими теориями и способами научного анализа; сущностными характеристиками политических процессов и явлений современной жизни; алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития общественно-политических систем в современных условиях, функционирования политических институтов и акторов, а также развития политических процессов и отношений;

– научной терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего в рамках изучения политических событий, процессов, явлений, институтов; методиками анализа различных научных текстов, позволяющими выявить и изучить основные этапы эволюции научных идей и особенности их динамики;

– различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия; приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики; особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политикоориентированной деятельности;

– навыками анализа политических, социальных, культурных и иных процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; навыками прогнозирования формирования и развития проблемных ситуаций, происходящих в результате изменений общественно-политических систем;

– методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических, этических исследованиях; методами мотивирования совершенствования профессиональной деятельности и повышению собственной квалификации;

– основными методами, способами, средствами получения, обработки информации в области социогуманитарных наук; навыками применения в рамках профессиональной деятельности базовых научных знаний; обобщенным, систематизированным, рациональным научным знанием о современном состоянии и перспективах развития общественно-политических систем;

– методами, техниками разработки, корректировки собственной гражданской позиции, жизненной стратегии; грамотно и эффективно использовать полученное знание в профессиональной деятельности;

– формами, методами, алгоритмами применения полученных политологических и социогуманитарных научных знаний в решении конкретных профессиональных задач в рамках научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;

– алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией; навыками составления информационно-аналитических и иных документов; навыками ведения деловой переписки.

## **Производственная практика**

**Тип** производственной практики: научно-исследовательская работа

**Способы** проведения учебной практики: стационарна, выездная.

### **Цель:**

– формирование и развитие навыков проведения самостоятельных исследований в области политических наук.

### **Задачи:**

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в рамках курсов политическим наукам;
- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- формирование эмпирической базы исследования;
- развитие навыков поиска научной информации с помощью сети Интернет;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем;
- формирование устойчивого познавательного интереса к сфере исследований в области политических наук.

### Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

#### **Знать:**

- способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности; критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности; сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации последних
- основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа; типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни; тенденции развития общественно-политических систем в современных условиях; специфику функционирования политических институтов, акторов, а также особенности реализации политических процессов и отношений.
- основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; причины и факторы их выдвижения и реализации.
- основные политико-психологические, этические категории, понятия и парадигмы; сущность мотивационных процессов; особенности мотивационной системы человека, группы, общества и алгоритмов воздействия на нее в контексте профессионального совершенствования и повышения квалификации.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; сущность методов анализа, критического анализа, обобщения и систематизации информационных массивов, позволяющих обеспечить оптимальное достижение целей профессиональной деятельности.

– основные, понятия, теории и концепции гуманитарных наук, позволяющие рационально организовать деятельность; базовые механизмы и техники формирования, корректировки жизненной стратегии.

– основные теории и концепции политических наук и смежных с ними социогуманитарных дисциплин, разработанные и апробированные российским и зарубежными исследователями; формы, методы использования полученных научных знаний в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности.

– особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере;

– природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные, функциональные и процессуальные свойства; методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим вопросам и проблемам;

– основные понятия, категории, концепции политологических дисциплин, связанных с формированием данной компетенции; особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования; общее и особенное в методах работы с различными информационными массивами; алгоритмы и приемы формирования/ разработки/презентации результатов научного поиска теоретического и прикладного характера по проблемам политической истории, политической мысли, политической психологии, политической компаративистики, этнологии, экономической политики и пр.

#### **Уметь:**

– самостоятельно определять цели и приоритеты деятельности в контексте самообразования и самоорганизации с учетом сложившихся условий, имеющихся средств, личностных возможностей и временной перспективы; самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность, социальную пригодность; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной, научно-исследовательской и иной деятельности;

– изучать с научных, политологических позиций наиболее актуальные проблемы политико-публичного пространства; применять весь изученный спектр теоретических и прикладных методов политической науки; выявлять институциональные, аксиологические, нормативные, коммуникативные и иные детерминанты развития политики/политической сферы;





Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; выдвигать инновационные идеи и гипотезы социально-политического развития;

– оценивать информацию политико-психологического, этического характера, выявлять и анализировать объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности; анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы;

– обоснованно, рационально и грамотно выбирать цели профессиональной деятельности; находить и использовать необходимую информацию в рамках реализации профессиональной деятельности; проводить научные исследования, применяя информационные технологии;

– применять теоретические знания гуманитарных наук в рамках различной деятельности (научно-исследовательской, управленческой, прогностической, аналитической и пр.); использовать потенциал гуманитарных наук для формирования жизненной стратегии;

– применять полученные политологические и иные гуманитарные знания в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности; использовать концептуальные разработки политических и других социогуманитарных наук для обеспечения стабильности, поступательного развития общественно-политических систем;

– грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики;

– применять полученные научно-теоретические знания в рамках анализа политических процессов и практик; корректно выбирать методы и средства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы; грамотно интерпретировать результаты исследования; презентовать результаты научно-исследовательской работы;

– грамотно анализировать ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирования и влияния на развитие общественно-политической системы; использовать весь политологический инструментарий, а также методы и исследовательские техники других социогуманитарных наук для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты.

#### **Владеть:**

– навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельности новых знаний и умений; навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала; методами проектирования самообразования; приемами самоорганизации, самообразования и самообследования;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– основными категориями и понятиями политической науки, актуальными политическими теориями и способами научного анализа; сущностными характеристиками политических процессов и явлений современной жизни; алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития общественно-политических систем в современных условиях, функционирования политических институтов и акторов, а также развития политических процессов и отношений;

– навыками анализа политических, социальных, культурных и иных процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; навыками прогнозирования формирования и развития проблемных ситуаций, происходящих в результате изменений общественно-политических систем;

– методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических, этических исследованиях; методами мотивирования совершенствования профессиональной деятельности и повышению собственной квалификации;

– основными методами, способами, средствами получения, обработки информации в области социогуманитарных наук; навыками применения в рамках профессиональной деятельности базовых научных знаний; обобщенным, систематизированным, рациональным научным знанием о современном состоянии и перспективах развития общественно-политических систем;

– методами, техниками разработки, корректировки собственной гражданской позиции, жизненной стратегии; грамотно и эффективно использовать полученное знание в профессиональной деятельности;

– формами, методами, алгоритмами применения полученных политологических и социогуманитарных научных знаний в решении конкретных профессиональных задач в рамках научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;

– алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере;

– навыками разработки, обоснования и аргументации основных компонентов программы научного исследования; презентации результатов исследования в научной, экспертной и политической среде; методологией исследования современных политических проблем;

– сложившимися и апробированными научными методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов

**Тип** производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения учебной практики: стационарна, выездная.

**Цели:**



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика»;
- подготовка к целостному выполнению функций исследователя в области политических наук;
- формирование профессиональных умений, необходимых для специалиста по организации политических кампаний.

### **Задачи практики:**

- закрепление и углубление полученных в вузе теоретических знаний по приоритетным исследовательским направлениям в области политических наук для всестороннего их использования в профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с особенностями организации политических кампаний в конкретных органах власти, политических партиях и общественных организациях;
- подготовка студентов к практическому применению прикладных методик политического анализа;
- помощь студентам в преодолении начального этапа самоопределения в качестве политолога и формирование адекватного представления о его профессиональной деятельности;
- развитие способности студентов к проектированию и анализу профессиональной деятельности политолога;
- развитие потребности студентов в совершенствовании своих профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческого и исследовательского подхода к профессиональной деятельности.

### Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

По итогам прохождения практики студенты должны

#### **Знать:**

- способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности; критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности; сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации последних
- основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа; типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни; тенденции развития общественно-политических систем в современных условиях; специфику функционирования политических институтов, акторов, а также особенности реализации политических процессов и отношений.



– ключевые понятия и категории политической и смежных с ней социогуманитарных наук; методы и алгоритмы анализа, реферирования научных и публицистических текстов, отражающих и содержащих в себе политические идеи, мысли, концепты зарубежных и отечественных исследователей по актуальным проблемам

– природу, сущность, особенности коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы; модели и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности применения устной и письменной речи; приемы и техники, способствующие более эффективной коммуникации в различных профессиональных и языковых средах

– основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; причины и факторы их выдвижения и реализации.

– основные политико-психологические, этические категории, понятия и парадигмы; сущность мотивационных процессов; особенности мотивационной системы человека, группы, общества и алгоритмов воздействия на нее в контексте профессионального совершенствования и повышения квалификации.

– сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; сущность методов анализа, критического анализа, обобщения и систематизации информационных массивов, позволяющих обеспечить оптимальное достижение целей профессиональной деятельности.

– основные понятия, теории и концепции гуманитарных наук, позволяющие рационально организовать деятельность; базовые механизмы и техники формирования, корректировки жизненной стратегии.

– основные теории и концепции политических наук и смежных с ними социогуманитарных дисциплин, разработанные и апробированные российским и зарубежными исследователями; формы, методы использования полученных научных знаний в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности.

– понятийно-категориальный аппарат политологии, классические и современные концептуальные разработки в области политической и политико-управленческой сферы; принципы, механизмы, инструменты функционирования и развития современных политических систем; особенности и специфику включения и участия общественных и общественно-политических акторов в политико-публичном пространстве; методологию разработки и принятия политических и общественно-значимых целей и решений; количественные и качественные методы анализа политико-публичной среды и ее акторов;

– структуру и основные элементы политических кампаний в целом, и избирательных кампаний в частности; концептуальное обоснование политического участия, электорального поведения и мобилизации политически активного поведения граждан; современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний;



– сущность, специфику письменных коммуникаций, в том числе и делового профиля; требования, критерии к деловой переписки в области политической и политикоуправленческой деятельности; правила составления деловых писем с учетом специфики потенциального адресата.

**Уметь:**

– самостоятельно определять цели и приоритеты деятельности в контексте самообразования и самоорганизации с учетом сложившихся условий, имеющихся средств, личностных возможностей и временной перспективы; самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность, социальную пригодность; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной, научно-исследовательской и иной деятельности;

– изучать с научных, политологических позиций наиболее актуальные проблемы политико-публичного пространства; применять весь изученный спектр теоретических и прикладных методов политической науки; выявлять институциональные, аксиологические, нормативные, коммуникативные и иные детерминанты развития политики/политической сферы;

– анализировать и интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции в контексте изучения и решения актуальных проблем и задач общественно-политического спектра; грамотно, уверенно и профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат политической и других наук;

– грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества между участниками общественно-политической жизни;

– выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; выдвигать инновационные идеи и гипотезы социально-политического развития;

– оценивать информацию политико-психологического, этического характера, выявлять и анализировать объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности; анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы;

– обоснованно, рационально и грамотно выбирать цели профессиональной деятельности; находить и использовать необходимую информацию в рамках реализации профессиональной деятельности; проводить научные исследования, применяя информационные технологии;

– применять теоретические знания гуманитарных наук в рамках различной деятельности (научно-исследовательской, управленческой, прогностической, аналитической и пр.); использовать потенциал гуманитарных наук для формирования жизненной стратегии;



– применять полученные политологические и иные гуманитарные знания в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности; использовать концептуальные разработки политических и других социогуманитарных наук для обеспечения стабильности, поступательного развития общественно-политических систем;

– организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, сложившимися базами данных; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки;

– классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации; выявлять и анализировать основные этапы политической кампании, а также условий, факторов, влияющих и определяющих специфику протекания последней;

– вести грамотную, корректную деловую переписку; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; используя знания в области коммуникативистики четко и непротиворечиво изложить собственную позицию, идею, мысль.

#### **Владеть:**

– навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельности новых знаний и умений; навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала; методами проектирования самообразования; приемами самоорганизации, самообразования и самообследования;

– основными категориями и понятиями политической науки, актуальными политическими теориями и способами научного анализа; сущностными характеристиками политических процессов и явлений современной жизни; алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития общественно-политических систем в современных условиях, функционирования политических институтов и акторов, а также развития политических процессов и отношений;

– научной терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего в рамках изучения политических событий, процессов, явлений, институтов; методиками анализа различных научных текстов, позволяющими выявить и изучить основные этапы эволюции научных идей и особенности их динамики;

– различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия; приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики; особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политикоориентированной деятельности;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– навыками анализа политических, социальных, культурных и иных процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; навыками прогнозирования формирования и развития проблемных ситуаций, происходящих в результате изменений общественно-политических систем;

– методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических, этических исследованиях; методами мотивирования совершенствования профессиональной деятельности и повышению собственной квалификации;

– основными методами, способами, средствами получения, обработки информации в области социогуманитарных наук; навыками применения в рамках профессиональной деятельности базовых научных знаний; обобщенным, систематизированным, рациональным научным знанием о современном состоянии и перспективах развития общественно-политических систем;

– методами, техниками разработки, корректировки собственной гражданской позиции, жизненной стратегии; грамотно и эффективно использовать полученное знание в профессиональной деятельности;

– формами, методами, алгоритмами применения полученных политологических и социогуманитарных научных знаний в решении конкретных профессиональных задач в рамках научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;

– навыками анализа и прогнозирования возможного развития политических отношений, процессов и управленческих практик, функционирования бизнес-структур в рамках сложившихся политических систем, деятельности международных организаций, средств массовой информации; навыками работы с различными группами документов; технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений;

– методологией исследования политических кампаний и электоральных процессов; методами и приемами повышения политической, избирательной активности граждан, а также способами мобилизации отдельных кластеров к политическому участию; методиками и инструментарием мониторинга динамики общественно;

– навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией; навыками составления информационно-аналитических и иных документов; навыками ведения деловой переписки.

**Тип** производственной практики: преддипломная практика

Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная.

**Цели:**

– завершение сбора и обобщения эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– закрепление методики и техники проведения самостоятельного научного исследования.

#### **Задачи:**

- подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методическими рекомендациями;
- подготовка качественной презентации результатов исследовательской деятельности;
- формирование у студентов основ профессиональной эрудиции и научной культуры.

#### Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

##### **Знать:**

- способы планирования, организации самоконтроля и самооценки в рамках учебной деятельности; критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности; сущность и содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации последних
- основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа; типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни; тенденции развития общественно-политических систем в современных условиях; специфику функционирования политических институтов, акторов, а также особенности реализации политических процессов и отношений.
- ключевые понятия и категории политической и смежных с ней социогуманитарных наук; методы и алгоритмы анализа, реферирования научных и публицистических текстов, отражающих и содержащих в себе политические идеи, мысли, концепты зарубежных и отечественных исследователей по актуальным проблемам
- природу, сущность, особенности коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы; модели и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности применения устной и письменной речи; приемы и техники, способствующие более эффективной коммуникации в различных профессиональных и языковых средах
- основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; причины и факторы их выдвижения и реализации.
- основные политико-психологические, этические категории, понятия и парадигмы; сущность мотивационных процессов; особенности мотивационной системы человека, группы, общества и алгоритмов воздействия на нее в контексте профессионального совершенствования и повышения квалификации.
- сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; сущность методов анализа, критического





Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

анализа, обобщения и систематизации информационных массивов, позволяющих обеспечить оптимальное достижение целей профессиональной деятельности.

– основные, понятия, теории и концепции гуманитарных наук, позволяющие рационально организовать деятельность; базовые механизмы и техники формирования, корректировки жизненной стратегии.

– основные теории и концепции политических наук и смежных с ними социогуманитарных дисциплин, разработанные и апробированные российским и зарубежными исследователями; формы, методы использования полученных научных знаний в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности.

– понятийно-категориальный аппарат политических и смежных социогуманитарных наук; классические и современные концепции и теории, объясняющие природу, специфику политических событий, процессов, явлений; основные детерминанты развития политической сферы; причины и проявления взаимосвязи экономических, политических, культурных, социальных компонентов; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы;

– особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере;

– природу и сущностное многообразие мира политики, его структурные, функциональные и процессуальные свойства; методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим вопросам и проблемам;

– основные понятия, категории, концепции политологических дисциплин, связанных с формированием данной компетенции; особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования; общее и особенное в методах работы с различными информационными массивами; алгоритмы и приемы формирования/ разработки/презентации результатов научного поиска теоретического и прикладного характера по проблемам политической истории, политической мысли, политической психологии, политической компаративистики, этнологии, экономической политики и пр.

#### **Уметь:**

– самостоятельно определять цели и приоритеты деятельности в контексте самообразования и самоорганизации с учетом сложившихся условий, имеющихся средств, личностных возможностей и временной перспективы; самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность, социальную пригодность; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной, научно-исследовательской и иной деятельности;

– изучать с научных, политологических позиций наиболее актуальные проблемы политико-публичного пространства; применять весь изученный спектр теоретиче-



ских и прикладных методов политической науки; выявлять институциональные, аксиологические, нормативные, коммуникативные и иные детерминанты развития политики/политической сферы;

– анализировать и интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции в контексте изучения и решения актуальных проблем и задач общественно-политического спектра; грамотно, уверенно и профессионально использовать понятийно-категориальный аппарат политической и других наук;

– грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества между участниками общественно-политической жизни;

– выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; выдвигать инновационные идеи и гипотезы социально-политического развития;

– оценивать информацию политико-психологического, этического характера, выявлять и анализировать объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности; анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы;

– обоснованно, рационально и грамотно выбирать цели профессиональной деятельности; находить и использовать необходимую информацию в рамках реализации профессиональной деятельности; проводить научные исследования, применяя информационные технологии;

– применять теоретические знания гуманитарных наук в рамках различной деятельности (научно-исследовательской, управленческой, прогностической, аналитической и пр.); использовать потенциал гуманитарных наук для формирования жизненной стратегии;

– применять полученные политологические и иные гуманитарные знания в научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности; использовать концептуальные разработки политических и других социогуманитарных наук для обеспечения стабильности, поступательного развития общественно-политических систем;

– работать с информационными массивами в рамках изучения политических систем; собирать, обрабатывать первичную и вторичную информацию; прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем; использовать комплекс научных методов социогуманитарных наук при решении научно-исследовательских и профессиональных задач;

– грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социогуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики;



– применять полученные научно-теоретические знания в рамках анализа политических процессов и практик; корректно выбирать методы и средства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы; грамотно интерпретировать результаты исследования; презентовать результаты научно-исследовательской работы;

– грамотно анализировать ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирование и влияния на развитие общественно-политической системы; использовать весь политологический инструментарий, а также методы и исследовательские техники других социогуманитарных наук для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты.

**Владеть:**

– навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельности новых знаний и умений; навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала; методами проектирования самообразования; приемами самоорганизации, самообразования и самообследования;

– основными категориями и понятиями политической науки, актуальными политическими теориями и способами научного анализа; сущностными характеристиками политических процессов и явлений современной жизни; алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития общественно-политических систем в современных условиях, функционирования политических институтов и акторов, а также развития политических процессов и отношений;

– научной терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего в рамках изучения политических событий, процессов, явлений, институтов; методиками анализа различных научных текстов, позволяющими выявить и изучить основные этапы эволюции научных идей и особенности их динамики;

– различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия; приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики; особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политикоориентированной деятельности;

– навыками анализа политических, социальных, культурных и иных процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; навыками прогнозирования формирования и развития проблемных ситуаций, происходящих в результате изменений общественно-политических систем;

– методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических, этических исследованиях; методами мотивирования совершенствования профессиональной деятельности и повышению собственной квалификации;

– основными методами, способами, средствами получения, обработки информации в области социогуманитарных наук; навыками применения в рамках профессио-



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нальной деятельности базовых научных знаний; обобщенным, систематизированным, рациональным научным знанием о современном состоянии и перспективах развития общественно-политических систем;

– методами, техниками разработки, корректировки собственной гражданской позиции, жизненной стратегии; грамотно и эффективно использовать полученное знание в профессиональной деятельности;

– формами, методами, алгоритмами применения полученных политологических и социогуманитарных научных знаний в решении конкретных профессиональных задач в рамках научно-информационной, педагогической, организационно-управленческой, информационно-справочной деятельности;

– понятийно-категориальным аппаратом политических и смежных социогуманитарных наук; классическими и современными концепциями и теориями о политике; методами политического анализа и прогнозирования;

– алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере;

– навыками разработки, обоснования и аргументации основных компонентов программы научного исследования; презентации результатов исследования в научной, экспертной и политической среде; методологией исследования современных политических проблем;

– сложившимися и апробированными научными методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.



### 5.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предусмотрена как самостоятельный тип производственной практики, а также осуществляются студентами в рамках их курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы.

Виды научно-исследовательской работы:

- изучение научной литературы в соответствующей области знаний;
  - участие в проведении научных исследований по направлению работы кафедры;
  - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
  - составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);
  - выступление с докладом на конференции;
  - подготовка аналитических обзоров, справок, рекомендаций;
  - разработка и защита проектов;
- подготовка сопроводительной документации, организация и проведение форумов, брифингов, выставок, конкурсов, конференций и т.п.

### 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04  
Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет более 80%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 10%.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

## **7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ) проводит учебные занятия по дисциплинам данного направления подготовки в специальных помещениях, которые представляют собой: учебные аудитории лекционного типа, аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Задействованные в реализации программы бакалавриата 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети интернет и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ. Все компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного оборудования. Электронные библиотечные системы, доступные из компьютерных классов историко-филологического факультета ЧелГУ и помещений библиотеки обеспечивают одновременный доступ более чем 25% всех обучающихся по образовательной программе «Политология» к электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме элек-




тронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитфон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилега-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ющей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО прилагается (Приложение 2).

## 8. Оценочные средства ОПОП ВО

### 8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей).





## 8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.


## 8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматрива-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 34 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ет предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

### **9. Иные методические документы и материалы**

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы.

– Методические указания по написанию курсовых работ (утверждены Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Программа государственной итоговой аттестации (утверждена Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Требования к ВКР и порядку их выполнения (утверждены Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.).



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
направленность (профиль) «Мировая и российская политика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

Врио. зав. кафедрой  
политических наук и  
международных отношений

А.М. Скворцов

представители работодателя:

Правительство Челябинской области  
Начальник отдела интерактивных проектов  
управления общественных связей

А.А. Хорин