



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от «27» 08.19 № 21

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

С.В. Таскаев

2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Европейские и американские исследования

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2019

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 10 от «25» июля 2019 г.

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета
историко-филологического факультета

Е.А. Гончарова

Основная профессиональная образовательная программа разработана и
рекомендована кафедрой политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 4 от «05» июля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой
политических наук и
международных отношений

А.М. Скворцов

Основная профессиональная образовательная программа составлена в
соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения. ФГОС ВО утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ № 555 от 15 июля 2017 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «04» июля 2019 г. № 373-1
«Об утверждении шаблонов документов»

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

«27» 08 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Требования к абитуриенту	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО	18
4.1. Учебный план и календарный учебный график.....	18
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	18
4.3. Типы практик, рабочие программы практик	19
4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации ...	22
Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО	22
5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.....	22
5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	23
Раздел 6. Методические материалы	24
Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.....	24
7.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	24
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	25
7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	26
7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Лист регистрации изменений



Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, Университет) по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриат) является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 41.03.05 Международные отношения определяет область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июля 2017 г. №555;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в



профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н;

– Специалист в области медиации (медиатор) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н;

– Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н;

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч. 2 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов



труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа(ов):

- дипломатический;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

- государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления;
- международные межправительственные и неправительственные организации;
- академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
- средства массовой информации и коммуникации;
- образовательные организации среднего и высшего образования.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и	экспертно-	сбор, проверка и	– академические и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

наука	аналитический	систематизация информации при выработке и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики	научно-исследовательские организации международного профиля; – образовательные организации среднего и высшего образования
	дипломатический	подготовка информационно-аналитических справок и дипломатических нот по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	– академические и научно-исследовательские организации международного профиля; – образовательные организации среднего и высшего образования
	научно-исследовательский	выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (лаборанта, ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) в образовательных, просветительских и научных учреждениях	– академические и научно-исследовательские организации международного профиля; – образовательные организации среднего и высшего образования
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации при выработке и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики	– государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; – международные межправительственные и неправительственные организации;
	дипломатический	участие в подготовке международных переговорах по широкому спектру вопросов международного профиля	– государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; – международные межправительственные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			и неправительственные организации;
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации при выработке и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики	– средства массовой информации и коммуникации;
	дипломатический	подготовка информационно-аналитических справок и дипломатических нот по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	– академические и научно-исследовательские организации международного профиля; – образовательные организации среднего и высшего образования
	научно-исследовательский	выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (лаборанта, ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) в образовательных, просветительских и научных учреждениях	– средства массовой информации и коммуникации;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

– Специалист в области медиации (медиатор) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н.

– Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы:

– А.6 Ведение процедуры медиации (без специализации).

– А.6 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр

Объем образовательной программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Форма обучения – очная

Срок получения образования

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения для программ бакалавриата и специалитета, не более чем на полгода для программ магистратуры.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование Универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия ОПК-1.3. Использует основные стратегии,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	национально- государственном, региональном и локальном уровнях)	
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Организационно- управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности ОПК-6.4. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена. ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.3.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Список профессиональных стандартов (код и наименование)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации Шифр и наименование	Трудовая функция (ТФ) (входящая в состав ОТФ) Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
Дипломатический	подготовка информационно аналитических записок и дипломатических нот по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства участие в подготовке международных переговорах по широкому спектру вопросов международного профиля подготовка информационно аналитических справок и дипломатических нот по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества участие под	Специалист в области медиации (медиатор) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н	А.6 Ведение процедуры медиации (без специализации)	А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах и международного законодательства ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования ПК-1.3 Способен составлять дипломатические документы в рамках переговорного / медиативного процесса
				А/03.6 Ведение	ПК-2 Способен проводить	ПК-2.1 Готов организовывать процесс взаимодействия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	руководством наставника в проектах по обеспечению взаимодействия государственных ведомств и заграничных учреждений со средствами массовой информации с целью информационного сопровождения их деятельности			процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	участников процедуры медиации ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников медиативного процесса ПК-2.4 Способен анализировать выгоды, издержки, последствия принятия решения ПК-2.5 Вырабатывает варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
Экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства сбор, проверка и систематизация информации при выработке и реализации управленческих решений в сфере	Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой	А.6 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой	А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	ПК-3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности ПК-3.2 Пользуется современными средствами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
 подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	международного взаимодействия и внешней политики сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики и международно-экономических отношений сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества сбор, проверка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике сбор, проверка и систематизация информации для подготовки новостных и публицистических сообщений по международно-политической проблематике	информации (СМИ) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н	информации			связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
				А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала	ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности ПК-4.2 Готовит справочные материалы о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности
сл ед ов	выполнение функций учебно-вспомогательного персонала	Младший научный сотрудник (Общепрофессиональные квалификационные			ПК-5 Способен к организации	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	(лаборанта, ассистента, переводчика, секретаря, делопроизводителя) в образовательных, просветительских и научных учреждениях	характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37)	исследовательской деятельности по направлению международные отношения	международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений, владеет навыками обобщения и обработки информации ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты
--	--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (Приложение 1) – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

Копия учебного плана и календарного учебного графика размещена на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

В учебном плане также отражены формируемые в процессе освоения ОПОП универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО представлена в Приложении 2.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

приказом ректора. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей: Технологии интеллектуального труда, Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Эффективное трудоустройство и построение карьеры.

4.3. Типы практик, рабочие программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Цель учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): получение первичных профессиональных умений и навыков в исследовании актуальной научной проблемы, а также в работе с оригинальным материалом на иностранном языке по проблематике международных отношений

Задачи:

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).
2. Применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
3. Формирование современного научного мышления.
4. Формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
6. Формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к предложенной проблематике.
7. Формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к международным проблемам.

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики.

По итогам прохождения практики студенты должны

Знать:

- способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии;



– наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой международно-политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания;

– историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира;

– принципы рационализации своей исполнительской работы.

Уметь:

– анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность;

– анализировать и интерпретировать исторические представления о международной политике; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

– находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы;

– рационализировать свою исполнительную работу.

Владеть:

– методами анализа нестандартных ситуации при принятии организационно-управленческих решений;

– навыками адекватного применения и использования политической терминологии методикой анализа общих закономерностей приобретаемые знание в специальных терминах международно-политической науки;

– навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности;

– рационализации своей исполнительской работы.

Типы производственной практики:

– профессиональная практика;

– научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Цель производственной практики (профессиональная практика) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в специальной (международной) области.

Задачи практики:

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение современных информационных технологий и методов прикладного анализа международных отношений, применяемых в области международного сотрудничества.



3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты международных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Развить навыки публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

6. Формирование техник установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в т.ч. на иностранных языках

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

По итогам прохождения практики студенты должны

Знать:

– способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии;

– основные правовые нормы взаимоотношений государственных структур, бизнеса и третьего сектора на локальном уровне;

– содержание деятельности младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

– основные требования к составлению дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий;

– сферу профессиональных обязанностей;

– принципы рационализации своей исполнительской работы.

Уметь:

– анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность;

– организовывать эффективные контакты представителей государственных структур, бизнеса, третьего сектора на локальном уровне;

– работать в качестве исполнителей младшего звена системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

– составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

– исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

– рационализировать свою исполнительскую работу.

Владеть:

– методами анализа нестандартных ситуации при принятии организационно-управленческих решений;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– методикой применения на практике правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора на локальном уровне;

– навыками работы в качестве исполнителей младшего звена системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

– навыками составления проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий;

– знаниями и навыками, необходимыми для исполнения поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей;

– рационализации своей исполнительской работы.

Проведение практик осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП, осваиваемому в рамках ОПОП.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входит:

– Программа государственной итоговой аттестации (утверждена Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Программа государственных экзаменов (утверждена Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Требования к ВКР и порядку их выполнения (утверждены Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.).

Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для государственной итоговой аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и



представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания.

Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины, и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

Промежуточная аттестация на уровне бакалавриата нацелена на установление уровня достижения обучающимися запланированных результатов освоения учебных дисциплин, (модулей), входящих в основную образовательную программу высшего образования. Она проводится в письменном и/или устном виде. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты и курсовые работы

Экзамены и зачёты позволяют оценить качество как теоретической подготовки, так и практических навыков обучающихся, способность синтезировать полученные знания и умение применять их в решении прикладных задач. Курсовая работа формирует у обучающихся навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, повышает уровень их профессиональной (теоретической и практической) подготовки, способствует более глубокому усвоению ими учебной дисциплины, выработке навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой, развитию творческого мышления.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций, промежуточной аттестации в целом.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся на кафедрах университета, ответственных за преподавание соответствующих дисциплин.

5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится на заключительном этапе освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата).

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации; содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания государственной итоговой аттестации; учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОС для проведения итоговой аттестации обучающихся является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

Раздел 6. Методические материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены советом историко-филологического факультета

– Методические указания по написанию курсовых работ (протокол №11 от 29.08.2018);

– Программа государственной итоговой аттестации (утверждена Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Программа государственных экзаменов (утверждена Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Требования к ВКР и порядку их выполнения (утверждены Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.).

Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

7.1.1. Университет на законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием



собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧелГУ <https://csu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС)).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Использование ресурсов электронной системы обучения ЧелГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). (Приложение 3).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе историко-филологического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).



7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

7.4.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

7.4.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения аккредитована Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (НАЦАККРЕДЦЕНТР) (свидетельство о международной профессионально-общественной аккредитации рег. № 1341-08-А073.1 выдано 30 января 2019 г.).

7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

7.5.3. Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи, рабочее место с компьютерным роллером и специальной клавиатурой с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).



7.5.4. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения:

– для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, электронные увеличители для удаленного просмотра; портативные видеувеличители, тифлофлэшплееры, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA, программы экранного увеличения, программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

– для лиц с нарушениями слуха: мобильная система свободного звукового поля, радиокласс на основе FM-системы, переносная информационная индукционная система для слабослышащих, документ-камера, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши, экранная клавиатура.

7.5.5. Безбарьерная среда в Университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического



развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9 При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европейские и американские исследования»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

И.о. зав. кафедрой
политических наук и
международных отношений

 А.М. Скворцов

представители работодателя:

Член Общественной палаты
Челябинской области, канд. филос. наук,
Зам. пред. Совета Ассамблеи народов
Челябинской области, директор
МКУ «Центр народного единства»

 С.С. Бредихин