



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

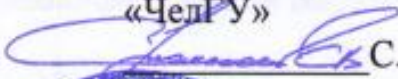
ПРИНЯТО

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

  
С.В. Таскаев  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\***

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки  
**Европа и Северная Америка  
в системе международных отношений**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2016, 2017**

\*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отно-  
шений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Основная профессиональная образовательная программа принята:**

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2019 г.

Председатель Ученого совета  
историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета  
историко-филологического факультета

Е.А. Гончарова

### **Основная профессиональная образовательная программа одобрена и рекомендована кафедрой политических наук и международных отношений**

Протокол заседания № 14 от «08» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  
политических наук и  
международных отношений

А.М. Скворцов

**Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 465 от 21 апреля 2016 г.**

**Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.07.2019 № 373-1 «Об утверждении шаблонов документов»**

Начальник управления  
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

« 04 » 08 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отно-  
шений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	4
1.3. Требования к абитуриенту .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	12
4.1. Учебный план .....	12
4.2. Календарный учебный график .....	12
4.3. Матрица компетенций .....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО.....	13
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	13
5.2. Программы учебных и производственных практик.....	14
5.3. Программа научно-исследовательской работы .....	20
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	20
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО .....	21
8. Оценочные средства ОПОП ВО .....	24
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .	24
8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации ....	24
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза .....	25
9. Иные методические документы и материалы.....	26
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Лист регистрации изменений	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

### 1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – очная.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России № 465 от 21 апреля 2016 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

### 1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч. 2 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных ис-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

пытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатия, международные отношения и внешнюю политику РФ;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– международные организации – в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

– российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

– редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

– учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

В соответствии с направлением подготовки объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, также являются современные политические и социальные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основной вид профессиональной деятельности:

– организационно-административная.

Дополнительный вид профессиональной деятельности:

– исследовательско-аналитическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом сложившегося регионального рынка труда, а также научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на организационно-административный вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*организационно-административная деятельность:*

– выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти;

– ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

– выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

– участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

– рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

– взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы

*исследовательско-аналитическая деятельность:*

– ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

– ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

– применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

– поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **1) общекультурные компетенции (ОК):**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);





– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

## **2) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

– способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

– способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

– способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

– способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

– владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

– способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

– способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

– владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

**3) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**

**а) организационно-административная деятельность:**

– готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

– способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

– владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

– способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

– способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

**б) исследовательско-аналитическая деятельность:**

– способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

– способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

– способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

– владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

– способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

– способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

– способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

– способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

– способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

– способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

– способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

– владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием воз-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

– способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

– владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, прилагается (Приложение №3).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

##### **4.2. Календарный учебный график**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (учебный план прилагается).

На текущий учебный год календарные графики формируются с указанием нерабочих праздничных дней.

### **4.3. Матрица компетенций**

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений», представлена в Приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО**

### **5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии интеллектуального труда,  
Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности,  
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

## 5.2. Программы учебных и производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебные практики и производственные практики, в том числе преддипломная практика.

### Учебная практика

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

**Цель практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков в исследовании актуальной научной проблемы, а также в работе с оригинальным материалом на иностранном языке по проблематике международных отношений.

#### **Задачи:**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).
2. Применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
3. Формирование современного научного мышления.
4. Формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
5. Формирование направленности. переводческих навыков материалов профессиональной.
6. Формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к предложенной проблематике.
7. Формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к международным проблемам.

#### Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

##### **Знать:**

– способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой международно-политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания;

– историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира;

– принципы рационализации своей исполнительской работы.

**Уметь:**

– анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность;

– анализировать и интерпретировать исторические представления о международной политике; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

– находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы;

– рационализировать свою исполнительную работу.

**Владеть:**

– методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений;

– навыками адекватного применения и использования политической терминологии методикой анализа общих закономерностей приобретаемые знание в специальных терминах международно-политической науки;

– навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности;

– навыками рационализации своей исполнительской работы.

### **Производственная практика**

**Тип** производственной практики: научно-исследовательская работа.

**Способы** проведения практики: стационарная; выездная.

**Цель** научно-исследовательской работы – приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

**Задачи:**

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.



3. Формирование современного научного мышления. 4. Формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

5. формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к проблематике международных отношений

6. Формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к международным проблемам

Знания и навыки, приобретаемые студентом  
в результате прохождения практики:

**Знать:**

- содержание деятельности младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
- сферу профессиональных обязанностей;
- принципы рационализации своей исполнительской работы.

**Уметь:**

- работать в качестве исполнителей младшего звена системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
- рационализировать свою исполнительную работу.

**Владеть:**

- навыками работы в качестве исполнителей младшего звена системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
- знаниями и навыками, необходимыми для исполнения поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей;
- навыками рационализации своей исполнительской работы.

**Тип** производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы** проведения производственной практики: стационарная, выездная.

**Цель** практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в специальной (международной) области.

**Задачи:**

1. формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.





2. освоение современных информационных технологий и методов прикладного анализа международных отношений, применяемых в области международного сотрудничества.

3. совершенствование навыков подготовки, представления и защиты международных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. развить навыки публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

6. формирование техник установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в т.ч. на иностранных языках

Знания и навыки, приобретаемые студентом  
в результате прохождения практики:

По итогам прохождения практики студенты должны

**Знать:**

– способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии;

– основные правовые нормы взаимоотношений государственных структур, бизнеса и третьего сектора на локальном уровне;

– содержание деятельности младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

– основные требования к составлению дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий;

– сферу профессиональных обязанностей;

– принципы рационализации своей исполнительской работы.

**Уметь:**

– анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность;

– организовывать эффективные контакты представителей государственных структур, бизнеса, третьего сектора на локальном уровне;

– работать в качестве исполнителей младшего звена системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

– составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

– исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

– рационализировать свою исполнительскую работу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Владеть:**

- методами анализа нестандартных ситуации при принятии организационно-управленческих решений;
- методикой применения на практике правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора на локальном уровне;
- навыками работы в качестве исполнителей младшего звена системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
- навыками составления проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий;
- знаниями и навыками, необходимыми для исполнения поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей;
- навыками рационализации своей исполнительской работы.

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

**Цель преддипломной практики** – применение студентом профессиональных знаний и умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования

### **Задачи:**

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (преддипломной практикой);
2. применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
3. демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по международным отношениям;
4. обобщение опыта практической деятельности для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы;
5. формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к проблематике международных отношений.

### Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

### **Знать:**

- требования к электронным ресурсам, принципы организации профессиональных информационных источников; возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– тенденции современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; особенности взаимовлияния и взаимозависимости планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

– программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации;

– основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с РФ;

– механизмы многосторонних интеграционных процессов;

– положение регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами;

– механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

#### **Уметь:**

– использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные ресурсы для организации профессиональной деятельности;

– выявлять причины и последствия современных экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на мировую политику;

– использовать методы прикладного анализа для работы с программными документами по проблемам внешней политики РФ;

– анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных;

– ориентироваться в механизмах многосторонних интеграционных процессов;

– выявлять особенности, возможности и ограничения трансграничных и международных связей регионов;

– ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

#### **Владеть:**

– навыками поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;

– навыками междисциплинарного анализа проблем современной мировой экономики, политики и состояния окружающей среды в целях устойчивого глобального развития;

– методикой анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ;

– способностью выявлять и понимать особенности дипломатии и взаимоотношений с РФ ведущих зарубежных государств;

– методами анализа механизмов многосторонних интеграционных процессов;

– методами анализа механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.



Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

### **5.3. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа предусмотрена как самостоятельный тип производственной практики, а также осуществляются студентами в рамках их курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы.

Виды научно-исследовательской работы:

- изучение научной литературы в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований по направлению работы кафедры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции;
- подготовка аналитических обзоров, справок, рекомендаций;
- разработка и защита проектов;
- подготовка сопроводительной документации, организация и проведение форумов, брифингов, выставок, конкурсов, конференций и т.п.

## **6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 60%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 10%.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

## **7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ) проводит учебные занятия по дисциплинам данного направ-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ления подготовки в специальных помещениях, которые представляют собой: учебные аудитории лекционного типа, аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Задействованные в реализации программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети интернет и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ. Все компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного оборудования. Электронные библиотечные системы, доступные из компьютерных классов историко-филологического факультета ЧелГУ и помещений библиотеки обеспечивают одновременный доступ более чем 25% всех обучающихся по образовательной программе 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» к электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеоувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО прилагается (Приложение 3).



## 8. Оценочные средства ОПОП ВО

### 8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### 8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

– методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отно-  
шений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 9. Иные методические документы и материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы.

– Методические указания по написанию курсовых работ (утверждены Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Программа государственной итоговой аттестации (утверждена Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Требования к ВКР и порядку их выполнения (утверждены Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.).



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Европа и Северная Америка в системе международных отношений» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 27 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

## РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

Врио. зав. кафедрой  
политических наук и  
международных отношений

  
А.М. Скворцов

представители работодателя:

Член Общественной палаты  
Челябинской области, канд. филос. наук,  
Зам. пред. Совета Ассамблеи народов  
Челябинской области, директор  
МКУ «Центр народного единства»

  
С.С. Бредихин