



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от «27» 08.19 № 27



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

S.V. Taskaev
С.В. Таскаев

«27» 08 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
**Отечественная филология
(Русский язык и литература)**

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2016, 2017

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности программы «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2019 г.

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета
историко-филологического факультета

Е.А. Гончарова

Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой русского языка и литературы

Протокол заседания № 10 от «03» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы

Е. Г. Белоусова

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 947 от «07» августа 2014 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «04» июля 2019 г. № 373-1 «Об утверждении шаблонов документов».

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

«05» 08 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО .	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график.....	12
4.3. Матрица компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО	12
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
5.2. Программы учебных и производственных практик	13
5.3. Программа научно-исследовательской работы	17
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	17
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО.....	18
8. Оценочные средства ОПОП ВО	20
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	21
8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	21
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза	22
9. Иные методические документы и материалы	23



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.01 Филология и направленности (профилю) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, определяется учебным планом и действующими в университете нормативами учебной нагрузки преподавателя.



1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 947 от 07 августа 2014 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные приказом Минобрнауки России № АК-44/05вн от 08 апреля 2014 г.;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч. 2 ст. 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем



есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования.

– прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом сложившегося регионального рынка труда, а также научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные и представляет собой программу академического бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность: научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность: проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;



прикладная деятельность: сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров; участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе; перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК)

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).



– Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

– Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

– Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

– Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

– Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

– Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).

– Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

– Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3).

– Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

– Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

– Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

Научно-исследовательская деятельность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

– Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

– Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

– Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Педагогическая деятельность.

– Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5).

– Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

– Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Прикладная деятельность.

– Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).

– Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

– Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

Данный набор компетенций нацелен на подготовку выпускника к стабильной занятости, формирование его активной гражданской позиции в де-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мократическом обществе, обеспечение непрерывного личностного роста и развития посредством обучения, преподавания и научных исследований современной базы знаний, выстраивания личностной индивидуальной траектории развития.

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология (Русский язык и литература)», обеспечивающих формирование компетенций, прилагается (Приложение 3).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология (Русский язык и литература)» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (учебный план прилагается).

На текущий учебный год календарные графики формируются с указанием нерабочих праздничных дней.

4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология (Русский язык и литература)», представлена в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Технологии интеллектуального труда;
- Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воз-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

духе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5.2. Программы учебных и производственных практик

В Блок 2 «Практики» структуры программы бакалавриата входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Цели: обеспечение непрерывности и последовательности образовательного процесса; получение первичных навыков самостоятельной исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива.

Задачи:

– актуализация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

– овладение профессионально-практическими умениями и навыками;

– овладение нормами профессии в мотивационной сфере, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;

– формирование культуры научно-исследовательской работы.

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

– работа с различными источниками научной информации;

– поиск, отбор и критическое осмысление информации по выбранной научной проблеме;

– получение опыта написания историографического описания, аннотации, рецензии, научного реферата;

– навыки группового научного исследования.

Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Способ проведения: стационарная, выездная.

Цель: формирование и развитие навыков проведения самостоятельных исследований в области филологических наук.

Задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в рамках курсов по дисциплинам филологической направленности;
- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- формирование эмпирической базы исследования;
- развитие навыков поиска научной информации с помощью сети Интернет;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем;
- формирование устойчивого познавательного интереса к сфере исследований в области филологических наук.

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

- умение работать с научной информацией в библиотеках и сети Интернет;
- навыки подготовки научных текстов для докладов и публикаций;
- умение работать с эмпирическим материалом, анализировать данные.

Тип производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Цели: обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной педагогической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности «Отечественная филология (Русский язык и литература)»; подготовка к целостному выполнению функций учителя русского языка и литературы; формирование профессионально-методических умений, необходимых учителю русского языка и литературы.

Задачи практики:



- закрепление и углубление теоретических знаний по методике преподавания русского языка и методике преподавания литературы, полученных в вузе, для всестороннего их использования в педагогической деятельности;
- знакомство студентов с особенностями организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении;
- подготовка студентов к разработке и проведению уроков с использованием форм, методов и приемов, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся и содержанию предметов «Русский язык» и «Литература»;
- помощь студентам в преодолении начального этапа самоопределения в качестве учителя русского языка и литературы и формирование адекватного представления о его деятельности;
- овладение современными образовательными технологиями;
- развитие способности студентов к проектированию и анализу педагогической деятельности;
- развитие потребности студентов в совершенствовании своих профессионально-педагогических знаний и умений;
- формирование опыта творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

По итогам прохождения практики студенты должны знать:

- современные образовательные технологии;
 - основы коммуникации в системе «учитель – ученик», «учитель – педагогический коллектив», «учитель – администрация школы»;
 - особенности методики проведения уроков по русскому языку и литературе;
 - принципы и приемы составления тематических и поурочных планов, правила разработки методических материалов;
 - нравственные нормы этики педагога;
- уметь:
- ориентироваться в современных образовательных моделях;
 - делать аргументированный выбор образовательной технологии, адекватный педагогической действительности;



- организовать педагогически целесообразное профессиональное общение;
- применять на практике различные методы и формы обучения;
- оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной педагогической деятельности.

Тип производственной практики: Преддипломная практика

Способ проведения: стационарная.

Цели: завершение сбора и обобщения эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы; закрепление методики и техники проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

- подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методическими рекомендациями;
- подготовка качественной презентации результатов исследовательской деятельности;
- формирование у студентов основ профессиональной эрудиции и научной культуры.

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

- знания о правилах подготовки и презентации результатов исследовательской деятельности в различных видах и формах;
- навыки представления научных проектов.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

5.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предусмотрена как самостоятельный тип производственной практики, а также осуществляется студентами в рамках их курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы.

Виды научно-исследовательской работы:

- изучение научной литературы в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований по направлению работы кафедры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- составление отчетов по исследованию или его разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции;
- подготовка аналитических обзоров, справок, рекомендаций;
- разработка и защита проектов;
- подготовка сопроводительной документации, организация и проведение форумов, брифингов, выставок, конкурсов, конференций и т.п.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности программы «Отечественная филология (Русский язык и литература)», составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 60%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направлением реализуемой программы 45.03.01 Филология (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее трех лет) в общем числе работников, реализующих программу 45.03.01 Филология, составляет более 5%.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ) проводит учебные занятия по дисциплинам данного направления подготовки в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также лаборатории (учебная медиалаборатория, учебно-научная лаборатория цифровых гуманитарных исследований).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ. Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензион-



ного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Электронные библиотечные системы, доступные из компьютерных классов историко-филологического факультета ЧелГУ и помещений библиотеки, обеспечивают доступ обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности (профилю) «Отечественная филология (Русский язык и литература)» к электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необхо-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

димому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеоувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО прилагается (Приложение 2).

8. Оценочные средства ОПОП ВО

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной) аттестации.



8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), которые включают:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология, направленности (профиля) подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы).

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Итоговая (государственная итоговая) аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья



предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

9. Иные методические документы и материалы

В соответствии с требованиями ст. 2, п. 9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены советом историко-филологического факультета в 2019 году.

- Программа государственной итоговой аттестации.
- Требования к ВКР и порядку их выполнения.
- Методические указания по написанию курсовых работ.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

доцент кафедры русского языка и литературы

М. С. Родионов

представители работодателя:

Зам. директора по научно-методической работе
МАОУ СОШ № 13 г. Челябинска

И. Ю. Карташева