



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от « ____ » _____ № ____

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

« ____ » _____ С.В. Таскаев
2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) подготовки
История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2018, 2019

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2019 г.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа принята:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 10 от «25» июня 2019 г.

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета
историко-филологического факультета

Е.А. Гончарова

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и рекомендована кафедрой политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 14 от «08» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой
политических наук и
международных отношений

А.М. Скворцов


Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 183 от 06 марта 2015 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 04.07.2019 № 373-1 «Об утверждении шаблонов документов»

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

« 14 » 08 2019 г.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Матрица компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО.....	12
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
5.2. Программы учебных и производственных практик.....	13
5.3. Научно-исследовательская работа	20
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	21
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО	22
8. Оценочные средства ОПОП ВО	24
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	24
8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	25
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза	25
9. Иные методические документы и материалы.....	26
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Лист регистрации изменений	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС».

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения - очная.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 4 года.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» использовались следующие нормативные документы:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России № 183 от 06 марта 2015 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую работу в сфере образования, науки, культуры, а также в сфере государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиоведческой экспертизы).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- обучение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе;
- обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;
- консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах;
- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

В соответствии с направлением подготовки объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, также являются современные политические и социальные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основной вид профессиональной деятельности:

- педагогическая.

Дополнительный вид профессиональной деятельности:



– научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом сложившегося регионального рынка труда, а также научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

– преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;

– общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;

– готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;

– владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;

– рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач.

научно-исследовательская деятельность:

– владеть содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

– владеть содержанием профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

– уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.



3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)

3) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

а) научно-исследовательская деятельность:



– способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

– способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

б) педагогическая деятельность:

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);



– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-14);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);

– способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);


– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);

– способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).


Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, прилагается (Приложение №3).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профилю) «История и теория мировых религий» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (учебный план прилагается).

4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий», представлена в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии интеллектуального труда,



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5.2. Программы учебных и производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебные практики и производственные практики, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Цели:

- обеспечение непрерывности и последовательности образовательного процесса;
- получение первичных навыков самостоятельной исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива.

Задачи:

- актуализация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- формирование культуры научно-исследовательской работы.

Знания и навыки, приобретаемые студентом
в результате прохождения практики:



Знать:

- актуальные задачи исследования деятельности религиозных и организаций в контексте социально-значимых проблем и процессов;
- источники информации для проведения исследований в сфере религиоведения;
- прикладные аспекты научно-исследовательской деятельности религиоведа в области преподавания религиоведческих, философских и обществоведческих дисциплин и в организационно-управленческой сфере;
- фундаментальные мировоззренческие проблемы, а также прикладные аспекты этики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- необходимость личностного и профессионального развития при реализации научно-исследовательской деятельности религиоведа;
- историю и особенности современного этапа развития религиоведения;
- категориальный аппарат современного религиоведения;
- общие принципы и методы религиоведческого исследования;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ по религиоведению фундаментального и прикладного характера;
- принципы библиографического поиска источников и исследовательской литературы по научным проблемам;
- основные электронные базы данных по вопросам исследования религии;
- перечень основных религиоведческих журналов, как на русском, так и на иностранных языках;
- основные принципы научного цитирования и авторского права; содержание понятия «плагиат» и ответственность за факты плагиата в научно-исследовательской работе;
- нормативы ГОСТ для оформления цитирования и библиографической информации в научной публикации;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ и их публичному представлению;
- требования к научному докладу/выступлению на научной конференции.

Уметь:

- выявлять закономерности становления и развития религии в контексте мировой и отечественной истории, её влияние на жизнь общества и культуру, оценить ее



роль в переломные исторические моменты, охарактеризовать ее современное состояние;

- определять перспективные направления междисциплинарных исследований в области религиозных культур;
- выстраивать и обосновывать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа;
- формулировать проблемы и гипотезы, описывать методологию религиоведческого исследования и составлять его план; 11
- обосновывать выбранную научную тему, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- вести информационно-тематический поиск по различным проблемам исследования религии;
- подобрать основные источники и исследования по теме, корректно цитировать основную и научную литературу;
- работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов;
- применять общегуманитарные методы научных исследований;
- использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимого исследования;
- ставить прикладные задачи в определенной области применения религиоведческих знаний;
- участвовать в научных дискуссиях по религиоведческой проблематике, опираясь на знание законов логики и правил аргументирования;
- использовать функциональные стили современного русского языка для достижения информативности и понятности устной и письменной речи в целях научной коммуникации;
- готовить тексты устных выступлений и статей по теме своего исследования для научной апробации темы;
- вводить в научный оборот полученные результаты религиоведческого исследования, представляя результаты в форме отчета, статьи, тезисов.
- критически оценивать личные достоинства и недостатки.

Владеть:

- способностью объективного анализа актуальных проблем общества и 12 решения насущных задач теоретического исследования религии в контексте мировой и отечественной истории и культуры;
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной ситуации;
- навыками работы с научной литературой по социально-гуманитарной проблематике;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– научным дискурсом; принципами логического построения устного высказывания и письменного текста, основами построения массива научного текста исследовательского характера;

– навыками приобретения и интерпретации с использованием современных информационных технологий новых знаний по всем разделам религиоведения и смежных дисциплин;

– навыками поиска информации через библиотечные фонды, периодическую печать, в глобальных компьютерных сетях и использования современных технических средств для решения научно-исследовательских задач;

– способами обработки получаемых данных и их интерпретации;

– навыками реферирования и рецензирования научных публикаций;

– речевыми нормами научной сферы деятельности, навыками жанровой дифференциации и отбора языковых средств в зависимости от коммуникативной ситуации;

– навыками подготовки сообщений на научных конференциях, выступлений с докладами, написания научных статей;

– инструментами представления результатов научных исследований; этикой ведения научной полемики

Производственная практика

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Цели:

– обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профилю) «История и теория мировых религий»;

– подготовка к целостному выполнению функций исследователя в области международных отношений;

– формирование профессиональных умений, необходимых для специалиста по международным отношениям.

Задачи практики:

– закрепление и углубление полученных в вузе теоретических знаний по приоритетным исследовательским направлениям в области международных отношений для всестороннего их использования в профессиональной деятельности;

– знакомство студентов с особенностями международных отношений в конкретных органах власти, политических партиях и общественных организациях;



- подготовка студентов к практическому применению прикладных методик анализа международных ситуаций;
- помощь студентам в преодолении начального этапа самоопределения и формирование адекватного представления о его профессиональной деятельности;
- развитие способности студентов к проектированию и анализу профессиональной деятельности специалиста-международника;
- развитие потребности студентов в совершенствовании своих профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческого и исследовательского подхода к профессиональной деятельности.

Знания и навыки, приобретаемые студентом
в результате прохождения практики:

По итогам прохождения практики студенты должны

Знать:

- принципы гуманистической педагогики, основные положения деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, психо-дидактического подходов в образовании,
- современные образовательные стандарты,
- требования, предъявляемые к педагогу;

Уметь:

- разрабатывать и проводить уроки/учебные занятия и внеурочные мероприятия по современным стандартам, применяя современные методики и технологии обучения профильному предмету,
- оценивать возможности, потребности и достижения обучающихся, применяя современные методики и технологии диагностики и оценивания,
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся при изучении профильного предмета,
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;

Владеть:

- методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в предметной области,
- методиками организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе метода проектов

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Цели:

- завершение сбора и обобщения эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;



– закрепление методики и техники проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

- подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методическими рекомендациями;
- подготовка качественной презентации результатов исследовательской деятельности;
- формирование у студентов основ профессиональной эрудиции и научной культуры.

Знания и навыки, приобретаемые студентом в результате прохождения практики:

Знать:

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- необходимость личностного и профессионального развития при реализации научно-исследовательской деятельности;
- основные электронные базы данных по вопросам исследования религии; перечень основных религиоведческих журналов, как на русском, так и на иностранных языках; основные принципы научного цитирования и авторского права; содержание понятия «плагиат» и ответственность за факты плагиата в научно-исследовательской работе; нормативы ГОСТ для оформления цитирования и библиографической информации в научной публикации;
- предмет, метод религиоведения, место религиоведения в системе наук, структуру религиоведческого знания;
- историю религиоведения и его современное состояние; место религиоведения в системе современного гуманитарного знания, основные подходы к ведению научной работы, логику и последовательность работы с научной литературой;
- способы решения исследовательских задач; классификацию методов религиоведческого исследования;
- перспективные направления междисциплинарных исследований в области теории и истории религии, исходя из общих представлений о месте религии в мировой культуре;
- требования к научному докладу/выступлению на научной конференции;
- фундаментальные мировоззренческие проблемы, а также прикладные аспекты этики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- поисково-справочный алгоритм информационных ресурсов по вопросам исследования религиозных культур;
- системно-методологические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля исследования религиозных культур.



Уметь:

- использовать функциональные стили современного русского языка для достижения информативности и понятности устной и письменной речи в целях научной коммуникации;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- вести информационно-тематический поиск по различным проблемам исследования религии; работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; подобрать основные источники и исследования по теме, корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме;
- разрабатывать план и обосновывать выбор темы религиоведческого исследования;
- выстраивать и обосновывать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа;
- использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; участвовать в научных дискуссиях по религиоведческой проблематике;
- применять общегуманитарные методы научных исследований;
- готовить тексты устных выступлений и статей по теме своего исследования для научной апробации темы;
- устанавливать связь между мировоззренческим выбором личности и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;
- выявлять закономерности функционирования религии в контексте мировой и отечественной истории, проявлять её влияние на жизнь общества и культуру, характеризовать её современное состояние;
- вести информационно-тематический поиск по различным проблемам исследования религии; ориентироваться в проблематике специально религиоведческих и междисциплинарных исследований, применять их ключевые стратегии и методы, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере.

Владеть:

- речевыми нормами научной сферы деятельности, навыками жанровой дифференциации и отбора языковых средств в зависимости от коммуникативной ситуации;
- умениями работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации;
- навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике;
- навыками анализа и интерпретации фактов религиозной жизни с использованием методов религиоведческого исследования; научным тезаурусом, навыками ведения научной дискуссии;



- научным дискурсом; принципами логического построения устного высказывания и письменного текста, основами построения массива научного текста проективно-го и исследовательского характера;
- навыками выполнения научно-методической и научно-организационной работы, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных;
- навыками работы с научной литературой по социально-гуманитарной проблематике; инструментами представления результатов научных исследований; этикой ведения научной полемики;
- навыками работы с источниками и исследованиями, посвященными осмыслению религии;
- способностью религиоведческого анализа актуальных проблем современной религиозной жизни.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа осуществляется студентами в рамках их курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы.

Виды научно-исследовательской работы:

- изучение научной литературы в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований по направлению работы кафедры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию);



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- выступление с докладом на конференции;
- подготовка аналитических обзоров, справок, рекомендаций;
- разработка и защита проектов;
- подготовка сопроводительной документации, организация и проведение форумов, брифингов, избирательных кампаний; выставок, конкурсов, конференций и т.п.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет более 60%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 5%.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ) проводит учебные занятия по дисциплинам данного направления подготовки в специальных помещениях, которые представляют собой: учебные аудитории лекционного типа, аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Задействованные в реализации программы бакалавриата 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «История и теория мировых религий» учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети интернет и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ. Все компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного оборудования. Электронные библиотечные системы, доступные из компьютерных классов историко-филологического факультета ЧелГУ и помещений библиотеки обеспечивают одновременный доступ более чем 25% всех обучающихся по образовательной программе 47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» к электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеоувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-



двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО прилагается (Приложение 2).

8. Оценочные средства ОПОП ВО

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предо-



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

9. Иные методические документы и материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы.

– Методические указания по написанию курсовых работ (утверждены Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Программа государственной итоговой аттестации (утверждена Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.);

– Требования к ВКР и порядку их выполнения (утверждены Ученым советом историко-филологического факультета в 2019 г.).



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
47.03.03 Религиоведение направленность (профиль) «История и теория мировых религий» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:


от университета:

врио. зав. кафедрой
политических наук и
международных отношений


А.М. Скворцов

представители работодателя:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
зав. кафедрой
общественных и художественно-
эстетических дисциплин


В.М. Кузнецов