



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и
европейские языки: теория и методика преподавания»

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
протокол от «31» 08.2020 № 31



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»
Таскаев С.В.
«31» августа 2020.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания


Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2018

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована
для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2020г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом факультета Евразии и Востока
 Протокол заседания № 12 от «17» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
 факультета Евразии и Востока


 подпись

В.Г. Будькина

Секретарь Ученого совета
 факультета Евразии и Востока


 подпись

А.М. Ханáfеева

**Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована
 кафедрой восточных и романо-германских языков**
 Протокол заседания № 12 от «10» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой


 подпись

А.Ю. Епимахова

**Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с
 требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего
 образования, уровень высшего образования – магистратура, утвержденный приказом
 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2014 г. № 1505, по
 направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование.**


**Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует
 приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «04» июля 2019 г. № 371-1 «Об утверждении
 шаблонов документов» (с изменениями от 07.07.2020 №338-1).**

Начальник управления
 образовательной политики



 подпись

Ю.В. Мамонова

«28» 07 2020 г.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»</p>			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	9
4.1. Учебный план.....	9
4.2. Календарный учебный график.....	10
4.3. Матрица компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО.....	11
5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
5.2. Типы практик, рабочие программы практик.....	12
5.3. Научно-исследовательская работа.....	13
6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	15
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО.....	16
8. Оценочные средства ОПОП ВО.....	20
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации...	20
8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	21
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	21
9. Иные методические документы и материалы.....	22
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Лист регистрации изменений	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 1. Общие положения

1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки (специализации)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации основной профессиональной образовательной программы может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.


ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года 6 месяцев.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательной программы, определяется учебным планом и действующими в университете нормативами учебной нагрузки преподавателя.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.


1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. №1505.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Устав Челябинского государственного университета;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, результаты вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника


Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая.

При реализации программы магистратуры ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ориентируется на педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры). Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

педагогическая деятельность:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

методическая деятельность:

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.


Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

– готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);


– готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

методическая деятельность:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, прилагается (Приложение № 3).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.


Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее - практическая подготовка).

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей), практики) предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно (либо путем чередования) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, (курсов, дисциплин (модулей)) организуется путем проведения практических занятий,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.


Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей, или отказаться от их освоения. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности программы «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана.

На текущий учебный год календарные графики формируются с указанием нерабочих праздничных дней.

Учебные планы по годам набора прилагаются.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности программы Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания», представлена в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО


Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования: «Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды».

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте вуза.

Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии интеллектуального труда,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности,
 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5.2. Типы практик, рабочие программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы производственной практики:

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Целью производственной практики является закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала и приобретение практических навыков в области образования, а также формирование у студентов профессиональных компетенций на базе целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности.


Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Производственная, в том числе, преддипломная практики проводятся в форме практической подготовки.

Проведение практики в виде практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧелГУ», далее – образовательная организация), в том

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедра восточных и романо-германских языков), предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

5.3. Научно-исследовательская работа

Программа научно-исследовательской работы магистрантов реализуется через проведение научно-исследовательского семинара: «Методика написания научных статей (на иностранном языке международного общения)» в Блоке 1 (Б1.В.03) и в Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в процессе производственной и преддипломной практик.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов профессиональной готовности к научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области образования.

Задачи научно-исследовательской работы, обеспечивающей подготовку к научно-исследовательской деятельности, определяются требованиями, предъявляемыми к магистру ФГОС ВО, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В результате производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Программа научно-исследовательской работы


Семестр	Модули	Содержание и формы научно-исследовательской работы
1	1 этап производственная практика (НИР)	<ul style="list-style-type: none">• Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.• Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и профильной литературой. Выбор темы исследования.• Проведение экспертизы диссертационных исследований по теме исследования для обеспечения возможности формулировки проблем научного исследования.• Оформление результатов экспертизы как актуальности темы и формирования проблемы исследования.• Написание реферата по избранной теме.
2	2) производственная практика (НИР)	<ul style="list-style-type: none">• Написание введения к выпускной квалификационной работе с обоснованием темы исследования.• Обсуждение гипотезы исследования и плана промежуточных результатов исследования.• Самоанализ введения в научно-исследовательскую работу. Определение темы, цели, объекта и предмета исследования.• Определение методологии, методов и задач исследования.• Изучение степени разработанности проблемы исследования.•



3	2 этап 1) научно-исследовательский семинар: «Методика написания научных статей (на иностранном языке международного общения)»	<ul style="list-style-type: none">• Обоснование актуальности проблемы, цели, и темы исследования.• Обоснование методологии, методов и логики исследования.• Характеристика магистрантом степени разработанности проблемы.• Обоснование концепции и плана научно-исследовательской работы.• Обсуждение промежуточных результатов исследования (статей).• Апробация работы (выступление с докладом на конференции).
	2) производственная практика (НИР)	
4	3 этап производственная практика (НИР)	<ul style="list-style-type: none">• Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.• Проведение исследования по плану выпускной квалификационной работы и написание текста.• Широкое обсуждение конечных результатов исследования с привлечением работодателей и ведущих исследователей,• Самоанализ продуктов исследовательской деятельности.
5	4 этап производственная преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none">• Внесение соответствующих изменений в текст работы.• Оформление текста выпускной квалификационной работы.• Подготовка доклада к защите выпускной квалификационной работы.• Защита выпускной квалификационной работы

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональному стандарту.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет не менее 80 процентов.


Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы «Педагогическое образование» (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 5%.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО общее руководство научным содержанием программы академической магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» осуществляет штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» в распоряжении обучающихся имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

В распоряжении обучающихся имеются:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные стационарным мультимедийным комплексом;
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
3. Мультимедийный лингафонный кабинет, лингафонная аппаратура, наушники, диктофоны, аудиоаппаратура;
4. Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ), информационно-методический центр факультета;
5. Помещение групповых и индивидуальных консультаций;
6. Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации;
7. Помещения для самостоятельной работы;
8. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Региональный научно-образовательный центр изучения проблем национальной безопасности;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование занятия лекционного типа проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийным комплексом (проектор, экран, динамики).

Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебные фильмы), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т. д.).


Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧелГУ <https://csu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС)).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает каждому студенту: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеоувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника, аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО прилагается (Приложение 2).

8. Оценочные средства ОПОП ВО


Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной) аттестации.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются в рабочих программах дисциплин (модулей).

8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы).


В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Процедура государственной итоговой аттестации описана в следующих документах:

- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденное 19.11.2019 г., № 755- – «Программа государственной итоговой аттестации» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ отражены в методических рекомендациях кафедр.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.


Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9. Иные нормативно-методические документы и материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п.9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы для направления

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подготовки 41.03.05 Международные отношения утверждены Ученым советом факультета Евразии и Востока:

- «Программа государственной итоговой аттестации», принятая Ученым советом факультета Евразии и Востока № 4 от 18 декабря 2019 г.;
- «Положение о требованиях к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения» принятое Ученым советом факультета Евразии и Востока № 4 от 18 декабря 2019 г.;
- Методические рекомендации по освоению дисциплин, принятые Ученым советом факультета Евразии и Востока 18 декабря 2019 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

Декан факультета
Евразии и Востока

В.Г. Будыкина

Зав. кафедрой восточных
и романо-германских языков

А.Ю. Епимахова

представители работодателя:

Канд. пед. наук, доцент, заместитель
директора ЧПОУ «Академический колледж»



К.С. Цеунов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания», утвержденной 31 августа 2020 г. № 31

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменений	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятых				
1							
2							
3							
4							
5							