



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю)
подготовки (специальности) специализация № 1: Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 1 из 85

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от «27» 08 2019 № 21



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

С.В. Гаскаев

«27» 08 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки
специализация № 1 «Уголовно-правовая»


Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
очная

Год набора
2017

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2019 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) подготовки (специальности) специализация № 1: Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	стр. 2 из 85	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 15 от «27» июня 2019 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

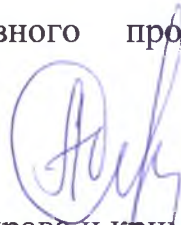


Л.А. Косенко

Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрами уголовного процесса и экспертной деятельности и уголовного права и криминологии

Протокол заседания кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности № 15 от «13» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



А.Б. Сергеев

Протокол заседания кафедры уголовного права и криминологии
№ 17 от «25» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



В.В. Денисович

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «04» июля 2019 г. № 373-И «Об утверждении шаблонов документов»

Начальник управления
образовательной политики



Ю.В. Мамонова

« 1 » 04 2019 г.



Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Наименование образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки (специализации).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО	6
1.3. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО.....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.....	13
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график.....	14
4.3. Матрица компетенций	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	15
5.1. Рабочие программы дисциплин.....	16
5.2. Программы учебной и производственной практик	17
5.3. Научно-исследовательская работа.....	
6. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.....	24
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ВО	25
8. Оценочные средства ОП ВО	29
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	29
8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	30
8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....	31
9. Иные методические документы и материалы	34
Приложение 1	35
Приложение 2	41
Приложение 3	68
Приложение 4	76
10. Лист регистрации изменений.....	84

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) подготовки специализация № 1: «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 4 из 84

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» **по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) подготовки специализация № 1 «Уголовно-правовая»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по соответствующему направлению высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (специализации) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, иные методические документы и материалы, обеспечивающие осуществление соответствующей образовательной деятельности.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации данной образовательной программы, включает аудиторную работу, предусмотренную учебным планом, внеаудиторную и иные виды работ, определяемые действующими локальными нормативными актами по расчету объема учебной работы ППС.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе специалитета составляет 5 лет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.



Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование у студентов общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) подготовки специализация № 1 «Уголовно-правовая».**

ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и направлена на подготовку квалифицированных кадров, способных на основе сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций эффективно осуществлять функции в правоприменительной области, востребованной современным рынком труда, государством и обществом. При изучении данной образовательной программы у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста.

Таблица 1. Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО

Структура программы специалитета		Объем ОПОП ВО в з.е.	Трудоемкость по плану
Блок 1	Дисциплины (модули):	255-276	270
	Базовая часть, в т.ч. дисциплины (модули) специализации	180-220	181
	Вариативная часть	35-96	89
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа	18-36	24
	Базовая часть	18-36	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы специалитета		300	300



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) подготовки специализация № 1: «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 6 из 84

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены Минобрнауки России 08.04.2014 г. приказ № АК-44/05вн);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) подготовки специализация № 1: «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 7 из 84

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержден Минобрнауки России 19 декабря 2016 года, приказ № 1614;

– Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;

– Локальные нормативные и нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

1.3. Требования к абитуриенту

Условиями приема в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

В соответствии с ч. 2 и ч. 3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение



психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

Специфика профессиональной деятельности выпускника, обучавшегося по ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** соответствует подготовке кадров для правоохранительных органов Российской Федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления, адвокатуры; прокуратуры и иных органов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших образовательную программу, включает правоприменительную; правоохранительную; научно-исследовательскую.

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:



– правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение реализации актов применения права;

– научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

Профессиональные задачи в соответствии со специализацией № 1 «Уголовно-правовая», определенные образовательной организацией:

– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

– выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов в рамках уголовно-процессуальной деятельности;

– поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, направленной на предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП в соответствии с ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);



способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяя методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями:



способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и профессиональной деятельности (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК) в правоприменительной деятельности:**

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

в правоохранительной деятельности:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);



способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации № 1 «Уголовно-правовой»:



– способностью соотносить положения уголовного права и международного права (ПСК-1);

– способностью к разработке мер по противодействию, профилактике и предупреждению преступлений (ПСК-2);

– способностью к выявлению и пресечению преступлений в сфере национальной безопасности (ПСК-3).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП представлена в Приложении 1.

Не допускается вносить в ОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план

Учебный план для студентов очной формы обучения по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** представлен в Приложении 3.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) подготовки специализация № 1: «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 14 из 84

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного. При этом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (учебный план прилагается). На текущий учебный год календарные графики формируются с указанием нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график определяет календарные сроки различных этапов образовательного процесса (сроки теоретического обучения в каждом из семестров, сроки зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий, сроки зимних и летних каникул, прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы), проведения государственной итоговой аттестации и т.п.). Календарный учебный график составляется ежегодно на основе графика учебного процесса, который является неотъемлемой составной частью учебного плана подготовки специалиста.

4.3. Матрица компетенций

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»**, представлена в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОПОП ВО



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) подготовки специализация № 1: «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 15 из 84

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Учебно-методическое обеспечение по ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и программах итоговой государственной аттестации.

Содержание этих документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП ВО в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;



взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Основу информационного обеспечения студентов ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» составляют следующие информационные системы: официальный сайт ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» www.csu.ru; электронная библиотека и электронный каталог Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»; справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru; справочная правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru, система Moodle.

5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Для каждой учебной дисциплины (модуля), учебной и производственной практик учебного плана разработаны рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета, аннотации представлены на сайте Института права.



Перечень адаптационных модулей, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

технологии интеллектуального труда;
средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

5.2. Программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики, предусмотренные ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** входят в базовую часть образовательной программы, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом специализации.

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляется кафедрой уголовного процесса и экспертной деятельности и кафедрой уголовного права и криминологии.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их



психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2.1. Учебная практика

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, повышения мотивации к профессиональному самосовершенствованию, формирования у обучающихся нравственных качеств личности, приобретения практического опыта работы в коллективе; по способу проведения – стационарная или выездная. Практика является одним из видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Основная **цель** учебной практики – закрепление полученных теоретических знаний, профессиональная ориентация студентов. Также данный вид практики направлен на ознакомление и изучение организации деятельности, структуры государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность.

Основными **задачами** учебной практики являются: формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии юриста; получение обучающимися информации о будущей профессиональной



деятельности; выработка первоначальных профессиональных умений, навыков; получение навыков работы с правовыми документами; повышение мотивации к профессиональной деятельности, формирование у студентов базы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения в будущем на практике; овладение искусством общения с людьми.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин как: теория государства и права, правоохранительные органы, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональная этика и служебный этикет, конституционное право России, становление теории безопасности в российском государстве.

Учебная практика направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОП и компетенций» (Приложение 1).

Местами проведения учебной практики правоохранительные органы Российской Федерации, органы государственной власти и органы местного самоуправления, адвокатура; прокуратура и иные органы. Выбор места прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при изучении отраслевых юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

5.2.2 Производственная практика

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По способу проведения производственная практика может быть стационарной и выездной.

Местом проведения производственной практики являются правоохранительные органы Российской Федерации, органы государственной



власти и органы местного самоуправления, адвокатура; прокуратура и иные органы.

Студенты проходят производственную практику в **целях** получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирования профессиональной ориентации; приобретения конкретных практических знаний и навыков в области права; развития знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики; закрепления, расширения и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретения первоначального практического опыта по избранной специальности; сбора материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика является завершающим этапом обучения, проводится после усвоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Задачи практики:

- приобретение необходимых практических умений и навыков;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- изучение деловой документации, локальных нормативных правовых актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультирование по вопросам права;
- овладение методикой проведения отдельных процессуальных действий;
- углубленное изучение законодательства.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния



здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика направлена на формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОП и компетенций» (Приложение 1).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Программы практик, реестр баз практик и перечень долгосрочных договоров с предприятиями прилагаются.

5.2.4. Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. **Целью** проведения преддипломной практики является сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, предоставление возможности обрести дополнительные необходимые навыки в сфере правоприменительной деятельности; реализация теоретических знаний, усвоенных во время обучения. К **задачам** преддипломной практики относятся: освоение важных практических умений и ценных навыков; закрепление и дополнение теоретических знаний, усвоенных студентами за время обучения; составление юридических документов; консультирование; совершение действий, направленных на



реализацию правовых норм; участие в защите правопорядка, обеспечении законности и безопасности; более глубокое изучение законодательства; выполнения процессуальных действий; подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Местами проведения преддипломной практики являются правоохранительные органы Российской Федерации, органы государственной власти и органы местного самоуправления, адвокатура; прокуратура и иные органы.

Преддипломная практика студентов направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОП и компетенций» (Приложение 1).

5.3. Научно-исследовательская работа

В процессе освоения ОПОП ВО студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов тесно связана с профилем специальности, имеет практическую направленность и исходит из потребностей образовательного процесса.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию у них навыков публичных выступлений, научных дискуссий, а также формирует способность обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы, ориентирована на сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

При этом научно-исследовательская работа студентов осуществляется на основе новейших достижений научной правовой мысли и правовой культуры.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающихся являются формирование и развитие у будущих специалистов:

– умения вести научно-обоснованную профессиональную работу в правоприменительных органах, организациях различных организационно-правовых форм;



– способности быстрой адаптации при изменяющихся требованиях к своей деятельности;

– выбора оптимальных решений в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей;

– готовности и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– совершенствование профессиональных навыков, приобретенных во время прохождения учебных и производственной практик;

– освоение методологии обеспечения законности и укрепления правопорядка.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование как общекультурных, так и профессиональных компетенций, которые закреплены в «Матрице соответствия составных частей ОП и компетенций» (Приложение 1).

К научно-исследовательской работе студентов, предусмотренной действующими учебными планами, в том числе относится выпускная квалификационная (дипломная) работа, основной объем которой выполняется во время преддипломной практики. Кроме этого, научно-исследовательская работа студентов реализуется через научные лаборатории, научные кружки, студенческие научные общества и конференции, в следующих формах:

– подготовка докладов и выступлений на научных конференциях;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– участие в заседаниях научных лабораторий, научных кружков (по тематике исследования), а также в иных формах научно-исследовательской работы кафедры;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ЧелГУ, в рамках научно-исследовательских программ;

– сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО



Реализация ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»**, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** составляет не менее 60%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией № 1 «Уголовно-правовая») реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу ОПОП ВО, составляет не менее 1%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональному стандарту.



Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным и правилам и нормам. В этом числе могут быть криминалистическая, а также специальная техника, и другие материально-технические средства, необходимые для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** включает в себя:



1. Центр (класс) деловых игр – а. № 400;
2. Спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки).
3. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:
 - 4.1. Кабинет криминалистики (ауд. № 312 первого учебного корпуса);
 - 4.2. Фототехническая лаборатория (ауд.323-а первого учебного корпуса);
 - 4.3. Кабинет информатики (компьютерный класс) (ауд. № 406 первого учебного корпуса);
 - 4.4. Кабинет иностранных языков (используются общеуниверситетские аудитории);
5. Криминалистические полигоны:
 - 5.1. открытый учебный полигон «Детская площадка» (к западу от входа в лабораторный корпус ЧелГУ);
 - 5.2. учебный полигон «Квартира» (ауд. № 009 первого учебного корпуса).
6. Тиры:
 - 6.1. Тир для стрельбы из табельного оружия (по договору с Учебным центром «Олимп»).
 - 6.2. Лазерный стрелковый тир (ауд. № 004 первого учебного корпуса).
7. Кабинеты:
 - 7.1. специальной техники (ауд. № 4 шестого учебного корпуса);
 - 7.2. тактико-специальной подготовки (ауд. № 6 шестого учебного корпуса);
 - 7.3. огневой подготовки (ауд. № 10 шестого учебного корпуса);
 - 7.4. первой помощи (ауд. № 107 четвертого учебного корпуса);;
7. Библиотеки:
 - 7.1. общая библиотека: абонемент юридической литературы, читальный зал юридической литературы;
 - 7.2. специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).



Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе (1-й корпус, ауд. 406).

Используемая для реализации ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** общая площадь помещений должна составлять более 10 квадратных метров на одного обучающегося с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя;



доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгафон, устройство видеоконференцсвязи. Для студентов с нарушениями зрения имеются брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, видеувеличитель для удаленного просмотра, тифломагнитолы и цифровые диктофоны, а также специальное программное обеспечение: программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы. Для студентов с нарушениями слуха имеются мобильная система свободного звукового поля, радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с



устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника, аудиотехнические средства.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО прилагается (Приложение 2).

8. Оценочные средства ОПОП ВО

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая»** для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры освоения знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются к рабочим программам дисциплин.

8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями **ФГОС ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**, направленность (профиль) подготовки **специализация № 1 «Уголовно-правовая»** для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) подготовки специализация № 1: «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 31 из 84

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена по уголовно-правовой специализации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Цель комплексного государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартом уровне. На комплексном государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Кафедрами уголовного процесса и экспертной деятельности и уголовного права и криминологии разработана Программа государственного экзамена по уголовно-правовой специализации.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента,



оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна носить практическую направленность в соответствии с уголовно-правовой специализацией. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в правоприменительной деятельности в соответствии с уголовно-правовой специализацией, имеет практическую направленность и согласована с представителями работодателей.

В ВКР выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа специалиста показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа должна:

- представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач правоприменительной деятельности;
- носить творческий, практический характер и содержать актуальные



статистические данные и действующие нормативные правовые акты;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, актуальность исполнения).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способность и навыки, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии с обязательным привлечением практических работников – представителей правоприменительных органов.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) подготовки специализация № 1: «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1	стр. 34 из 84	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
---------------------	---------------	-----------------------	--------------

государственного экзамена по специализации. «Программа Государственной итоговой аттестации», «Программа государственного экзамена», «Требования к ВКР и порядку ее выполнения», «Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ» прилагаются.

Для выполнения своей общественной миссии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде отчета о самообследовании.

9. Иные методические документы и материалы

В соответствии с требованиями п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны нормативные документы и иные методические материалы, утвержденные Ученым советом Института права:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Программа государственного экзамена;
- Требования к ВКР и порядку их выполнения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю)
подготовки (специальности) специализация № 1: Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 35 из 85

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОИ ВО:

от университета:

директор Института права

В.В. Киреев

заведующий кафедрой уголовного процесса
и экспертной деятельности

А.Б. Сергеев

и.о. заведующего кафедрой
уголовного права и криминологии

В.В. Денисович

представители работодателя:
председатель Челябинского
областного суда

В.В. Малашковец



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль) подготовки специализация № 1: уголовно правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

стр. 84 из 84

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

10. Лист регистрации изменений
Образовательной программы высшего образования,
утвержденной « ____ » _____ 20__ г.

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1.							
2.							
3.							
4.							

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».