



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика обучения второму иностранному языку

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика обучения второму иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания второго иностранного языка, включающей понятие об основных методах и приемах работы с фонетическим, лексическим, грамматическим учебным материалом, с основными видами речевой деятельности, владение системой теоретических знаний о закономерностях обучения второму иностранному языку.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

Диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**Уметь:**

Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов

**Владеть:**

методами выявления трудностей в обучении и коррекции пути достижения образовательных результатов.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

проектировать и организовывать взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Владеть:**

навыками использования эффективных форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**Знать:**

способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика обучения второму иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
- методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>11 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 396 в том числе : аудиторные занятия : 180 самостоятельная работа : 148 часов на контроль : 63	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6, 8, 5 зачеты 7 курсовые работы 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика обучения первому иностранному языку

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика обучения первому иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания первого иностранного языка, включающей понятие об основных методах и приемах работы с фонетическим, лексическим, грамматическим учебным материалом, с основными видами речевой деятельности, владение системой теоретических знаний о закономерностях обучения первому иностранному языку (английскому).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

**Уметь:**

Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.

**Владеть:**

Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Владеть:**

Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**Знать:**

- содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика обучения первому иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
- методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной деятельности.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>11 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 396 в том числе : аудиторные занятия : 182 самостоятельная работа : 137 часов на контроль : 72	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6, 8, 5 зачеты 7 курсовые работы 6



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью преподавания дисциплины является введение студентов в психологическую науку, в область психологического исследования, овладение основными понятиями психологии, закономерностями развития и функционирования психики.		
Задачами изучения дисциплины являются:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понимания общей психологии как дисциплины, базовой для изучения других отраслей психологической науки;</li> <li>• формирование понимания основ экспериментальной, возрастной и социальной психологии, а также педагогической психологии;</li> <li>• помощь студентам в овладении способами современного психологического мышления, в формировании целостного психологического знания.</li> </ul>		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>		
<b>Знать:</b>		
законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;		
<b>Уметь:</b>		
использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания		
<b>Владеть:</b>		
навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>		
<b>Знать:</b>		
Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития		
<b>Уметь:</b>		
реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой		
<b>Владеть:</b>		
навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психологомедико- педагогического консилиума сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 88 самостоятельная работа : 74 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3	





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель дисциплины (модуля) – подготовить бакалавра психолого-педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных учреждениях.		
Задачи дисциплины (модуля):		
1. Обеспечить освоение знаний о закономерностях образовательного процесса, о развивающих функциях воспитания и обучения.		
2. Обеспечить освоение современных технологий педагогической деятельности, освоение видов и способов профессиональной педагогической деятельности, направленной на установление взаимодействия с обучающимися.		
3. Научить использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; применять в образовательном процессе знания об индивидуальных особенностях учащихся.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.04	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>		
<b>Знать:</b>		
- объект, предмет, задачи и функции педагогики; - признаки и особенности педагогики как науки;		
<b>Уметь:</b>		
- находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; - раскрыть взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой; - охарактеризовать научные исследования в педагогике;		
<b>Владеть:</b>		
- принципами, методами и логикой педагогических исследований;		
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>		
<b>Знать:</b>		
- категориальный аппарат педагогики; - структуру педагогической науки; - понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни; - методологические принципы педагогических исследований; - систему методов педагогического исследования; - общую характеристику и логику педагогического исследования;		
<b>Уметь:</b>		
- охарактеризовать образование как многоаспектное явление; - ориентироваться в современных проблемах образования; - анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса;		
<b>Владеть:</b>		
- представлениями о методологической культуре исследователя.		
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>		
<b>Знать:</b>		
- основные аспекты современного образования; - закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса; - цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.		
<b>Уметь:</b>		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- применять полученные знания о педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия;	
<b>Владеть:</b>	
- использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической деятельности.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 86 самостоятельная работа : 76 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности, обеспечение психологической готовности к психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ.

Задачи:

формирование знаний о теоретико-методологических основах специальной психологии;

формирование представлений об общих и специфических закономерностях нарушенного развития, знакомство студентов с особенностями психофизического и личностного развития детей с различными нарушениями;

формирование знаний об особенностях реализации индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии в целостном педагогическом процессе;

формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения к лицам с нарушениями развития, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в развитии.

практическое освоение приемов психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.05
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**Уметь:**

Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций

**Владеть:**

Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)

**Владеть:**

Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

**Уметь:**

Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Владеть:</b>	
Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 44 самостоятельная работа : 64 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Практический курс немецкого языка**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс немецкого языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
К целям освоения дисциплины относятся:	
- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах;	
- формирование такого уровня владения иностранным языком, при котором второй иностранный может являться средством получения, расширения, углубления системных знаний, саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах;	
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.06

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	
<b>Владеть:</b>	
Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	
<b>Уметь:</b>	
Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>33 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 1188 в том числе : аудиторные занятия : 552 самостоятельная работа : 420 часов на контроль : 216	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8, 7, 1, 9, 3, 4, 5 зачеты 6, 2





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практическая грамматика немецкого языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практическая грамматика немецкого языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов устойчивых навыков владения грамматикой немецкого языка;
- развитие у студентов навыков работы со справочной литературой;
- подготовка к самостоятельному анализу грамматических конструкций немецкого языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.07
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>
Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Уметь:</b>
Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

<b>Владеть:</b>
Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

<b>Знать:</b>
Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

<b>Уметь:</b>
Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

<b>Владеть:</b>
Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практический курс английского языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Составить представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.08
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Владеть:**

Участствует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	33 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 1188 в том числе : аудиторные занятия : 552 самостоятельная работа : 406 часов на контроль : 225	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1, 2, 8, 4, 9, 3, 6, 7 зачеты 5 курсовые работы 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практическая грамматика английского языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практическая грамматика английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечить практическое усвоение грамматического материала по английскому языку для приобретения необходимого минимума для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности. Сформировать представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на и иностранном(ых) языке(ах)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.09
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Владеть:**

Участствует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 158 самостоятельная работа : 139 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 зачеты 3, 4, 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Профессиональная этика**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика» □ дать студентам системное представление о структуре, содержании и функциях этики, этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий).

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- раскрыть основные этические категории;

- раскрыть нравственные принципы педагогической, научно-исследовательской и прикладной профессиональной деятельности;

- представить нравственные аспекты этой деятельности;

- научить студента анализировать и оценивать свою деятельность в профессиональной области с точки зрения морали и нравственности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.10
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

основные требования информационной безопасности;

**Уметь:**

использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

основами информационной и библиографической культуры;  
методами поиска и сбора источников информации различного происхождения

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание основных понятий и терминов, используемых в области профессионального знания;

**Уметь:**

анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу,

**Владеть:**

терминологическим аппаратом;  
навыками репрезентации материала и ведения научной дискуссии.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 50 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Аудирование**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Аудирование" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью освоения дисциплины «Аудирование» является формирование способности к восприятию и воспроизведению иноязычной (английской) речи, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Кроме того, цели освоения дисциплины включают следующее: продемонстрировать студентам ценности и значение иностранного языка в личностном и профессиональном становлении, научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.11	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>Знать:</b>		
Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Уметь:</b>		
Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения		
<b>Владеть:</b>		
Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>		
<b>Знать:</b>		
Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.		
<b>Уметь:</b>		
Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС		
<b>Владеть:</b>		
Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач		
<b>Уметь:</b>		
анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;		
<b>Владеть:</b>		
предметным содержанием курсов; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.		

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы вожатской деятельности**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы вожатской деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель: Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями.	
Задачи дисциплины:	
- Сформировать комплексное представление о профессии «вожатый».	
- Сформировать у бакалавров теоретическую базу по изучаемой дисциплине.	
- Содействовать развитию ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.	
- Содействовать формированию готовности бакалавров действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.12
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	
<b>Уметь:</b>	
Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
<b>Владеть:</b>	
Имеет опыт участия в командной работе.	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	
<b>Уметь:</b>	
Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
<b>Владеть:</b>	
Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения	
<b>Уметь:</b>	
Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	
<b>Владеть:</b>	
Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 50 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Латинский язык**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Латинский язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление об особенностях латинского языка и латинской лингвокультурологии, а также дать знания основных закономерностей и составляющих категорий латинской грамматики. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многообразии языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способности работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и плодотворной критике источников;
- способности к сравнительному, сопоставительному языковому анализу: способности на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и латинской культурах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.13
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

образовательные концепции;  
педагогические технологии;  
компоненты целостного педагогического процесса.

**Уметь:**

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;  
использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

**Владеть:**

методами планирования учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях;  
приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.

**Уметь:**

Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области

**Владеть:**

Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История и культура английского языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса истории и культуры первого иностранного языка (английского) должно дать студентам ясное представление об исторических периодах развития английского языка и об изменениях, которые имели место в нем на протяжении его истории. Именно история языка способствует не только снятию многих проблем и неясностей при изучении иностранного языка, но и развитию у студентов исследовательского, культурно-исторического подхода к определенным языковым фактам.

Целью дисциплины является формирование у студентов представления об основных понятиях и закономерностях исторического развития английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История и культура немецкого языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура немецкого языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса истории и культуры второго иностранного языка (немецкого) должно дать студентам ясное представление о тех изменениях, которые имели место в немецком языке на протяжении его развития, и помочь им в выработке правильного научного подхода к языку. Именно история языка способствует не только снятию многих проблем и неясностей при изучении иностранного языка, но и развитию у студентов исследовательского, культурно- исторического подхода к определенным языковым фактам.

Целью дисциплины является формирование у студентов представления об основных понятиях и закономерностях исторического развития немецкого национального литературного языка.

В связи с этим должны быть решены следующие задачи:

- знакомство студентов с основными законами исторического развития языка;

- характеристики основных этапов исторического развития языка;

знакомство со становлением национального литературного языка в связи со становлением нации;

- анализ формирования системы немецкого языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях;

- знакомство с культурными особенностями немецкого языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Педагогическая риторика**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая риторика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе на основе общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов;
- научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>
Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
<b>Владеть:</b>
Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности
<b>Уметь:</b>
использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету
<b>Владеть:</b>
навыками распространения филологических знаний

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 31 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Лингвоконфликтология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель: овладение новыми навыками и знаниями, позволяющими избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении

Задачи дисциплины «Лингвоконфликтология»:

- изучение факторов, обуславливающих речевое поведение личности,
- исследование лингвистической, социальной и психологической природы речевого конфликта;
- обучение корпоративному, гармоничному речевому поведению, речевым тактикам регулирования поведения в конфликтных ситуациях;
- формирование модели толерантного поведения в конфликтных ситуациях различного типа, а также навыков бесконфликтного общения.
- обоснование необходимости эффективного применения речевых средств для достижения коммуникативной цели и предотвращения конфликтов;
- ознакомление с основными возможностями русского языка как средства общения, повышение уровня практического владения литературным языком

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

**Уметь:**

Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

**Владеть:**

Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;
- закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена;

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвоконфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>методика преподавания предмета).</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;          - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;          - предметным содержанием курсов;          - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p><b>2 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 72            в том числе :            аудиторные занятия : 34            самостоятельная работа : 38            :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:             зачеты 8</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Принципы организации научного текста

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы организации научного текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – научить студентов создавать прагматически эффективные научные тексты и сформировать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически грамотной научной речью.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об особенностях научного стиля;
- показать основные принципы создания научного текста; своеобразие использования языковых средств различных уровней при создании письменного и устного научного текста;
- научить создавать научные тексты различных жанров;
- дать представление о различии устного и письменного научного текста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.05
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

**Уметь:**

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

**Владеть:**

методиками разработки цели и задач проекта.

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

**Уметь:**

применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

**Владеть:**

навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 27 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в языкознание**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественного языкознания, а также об основных условиях и закономерностях в развитии языка.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знакомство студентов с основными лингвистическими понятиями, необходимыми при изучении лингвистических дисциплин на последующих курсах;
- представление о наиболее распространённых лингвистических методах;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- освоение разных подходов при решении одних и тех же вопросов;
- навыки сопоставительного лингвистического анализа: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественном языкознании в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач в области языкознания; системные возможности изучения русского языка в контексте постановки и решения исследовательских задач.

**Уметь:**

системно интерпретировать языковые явления с исторической точки зрения и соотносить общие тенденции становления системы языка для постановки и решения исследовательских задач.

**Владеть:**

навыками лингвистического анализа текстов; транскрипции речевых особенностей.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

особенности культурного разнообразия общества в социальном, историческом, этическом, философском аспектах.

**Уметь:**

осуществлять эффективный поиск информации в сфере межкультурной коммуникации; записывать, вычленять и интерпретировать языковые явления; видеть проблему при работе с различными источниками, планировать цель и пути достижения результата; оценивать потенциальные возможности языковой системы и проектировать пути её развития.

**Владеть:**

навыками организации, поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы.

**ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

способы организации образовательной деятельности обучающихся; приёмы мотивации учащихся в учебной работе, в урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

организовывать различные виды деятельности обучающихся; использовать приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

**Владеть:**

умениями организовывать различные виды деятельности при обучении; технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; навыками распространения филологических знаний.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 49 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Лексикология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Лексикология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях словарного состава английского языка. Целью курса «Лексикология» является ознакомление студентов с комплексом структурных проблем. Актуальность проблематики курса обусловлена важностью понимания языковой системы при изучении английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.07
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 44 самостоятельная работа : 28 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Возрастная психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей;
Создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.08
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<b>Знать:</b>
Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
<b>Уметь:</b>
Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
<b>Владеть:</b>
Имеет опыт участия в командной работе.

#### УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<b>Знать:</b>
Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
<b>Уметь:</b>
Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Проблемы онтолингвистики**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проблемы онтолингвистики" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать сведения об особенностях формирования лингвистической компетенции, о закономерностях усвоения системы языка в онтогенезе, о связи когнитивного и языкового развития ребенка.
Задачи освоения дисциплины:
- ознакомить студентов с основными этапами и закономерностями освоения ребенком родного языка, с когнитивными и коммуникативными предпосылками построения ребенком собственной языковой системы, с типичными отклонениями от нормы в речи русскоязычного ребенка;
- научить прогнозировать трудности, с которыми сталкивается ребенок при освоении родного языка, выяснять (на материале анализа детских речевых инноваций) иерархическую организацию языковых правил, природу ограничений и запретов, налагаемых на действие языковых правил, разграничивать универсальное и идиоэтническое в языке, выявляющееся в закономерностях освоения языка ребенком.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
способы организации образовательной деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>
организовывать различные виды деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>
умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 78 самостоятельная работа : 120 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9 зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Диалогический подход в лингводидактике

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Диалогический подход в лингводидактике" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для выстраивания учебного диалога на основе коммуникативной направленности и гуманистической парадигмы обучения.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка практических навыков в построении учебных диалогов;
- повышение познавательной активности студентов, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развитие речевых навыков и способностей;
- усиление личностного, творческого начала в обучении.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

сущность категории «образовательная среда»; структуру образовательной среды; сущность связей между метапредметными, предметными и личностными результатами обучения; возможности преподаваемых филологических дисциплин в плане обеспечения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

организовать образовательную среду в целях обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; использовать возможности преподаваемых филологических дисциплин в учебно-воспитательном процессе

**Владеть:**

приемами организации образовательной среды; навыками использования возможностей преподаваемых филологических дисциплин для обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 78 самостоятельная работа : 120 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9 зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История лингвистических учений**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "История лингвистических учений" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях истории лингвистических учений, а также дать систематизированные знания основных закономерностей и составляющих категорий языкознания.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многообразия языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки сравнительного, сопоставительного языкового анализа: способность на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и мировой филологии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа в языковедении.

**Уметь:**

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

**Владеть:**

поиска информации, системного анализа текста.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

**Уметь:**

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать свой выбор.

**Владеть:**

проектированием решения определённой задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 40 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Компаративистика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Компаративистика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель этого курса – получить представление о современных методологиях и методах анализа и синтеза языкового материала в компаративистике, повысить культуру научного труда будущего специалиста, научиться использовать соответствующие приёмы исследования и усовершенствовать владение различными подходами в исследовании разных аспектов языка, речи, текста, сформировать навыки эффективной исследовательской работы в различных условиях и с разной направленностью научного поиска.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

приёмы анализа и синтеза языкового материала

**Уметь:**

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**Владеть:**

Навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

**Уметь:**

Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**Владеть:**

Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 40 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Англоязычная литература**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Англоязычная литература" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностраннный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
<p><b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p>Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о специфике процесса развития англоязычных литератур (главным образом, английской и американской) с древнейших времен до современности в единстве литературного, культурного, социально-исторического и лингвистического аспектов.</p>	
<p>Задачи дисциплины:</p>	
<p>1. Выявить особенности становления и развития английской и американской литератур, показать их национальное своеобразие и «генетические» взаимосвязи в рамках единого пространства «англосаксонской цивилизации»; рассмотреть основные этапы эволюции англоязычных литератур в зависимости от историко-культурной, персональной, лингвистической и др. видов периодизации; определить экстралитературные факторы, обуславливающие специфические признаки литературного процесса в Великобритании и США (войны, социальные и научно-технические революции, изменение экономических формаций и т.п.).</p>	
<p>2. Дать общую характеристику важнейших литературных течений, направлений, школ с учетом англо-американской национальной специфики (классицизм, барокко, романтизм; «метафизическая школа», трансцендентализм и др.); проследить развитие ведущих жанров (эпос, рыцарский роман, сонет, комедия нравов, утопия и др.).</p>	
<p>3. Познакомить с творчеством ведущих прозаиков, поэтов и драматургов Великобритании и США.</p>	
<p>4. Проследить взаимосвязь эволюции англо-американской литературы и литературного английского языка (в том числе его американского варианта).</p>	
<p>5. Проанализировать наиболее значительные произведения в рамках типологического (параллели с другими национальными литературами, в том числе и с русской) и историко-генетического (традиции и новаторство) подходов; показать их жанровую специфику и определить их место в мировой литературе, выявить комплекс узловых эстетических и социально-политических проблем, которые они отражают.</p>	
<p>6. Формировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.</p>	
<p><b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b></p>	
<p>Цикл (раздел) ОПОП:</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.01</p>
<p><b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p><b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы литературного русского и английского языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной деловой коммуникации в процессе освоения и преподавания историко-литературных курсов;</li> <li>- особенности диалогической, монологической речи на уроках английского языка и литературы.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского и английского литературного языка в рамках освоения и преподавания историко-литературных курсов;</li> <li>- оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;</li> <li>- пользоваться различными типами словарей при создании собственных устных и письменных текстов и переводе произведений англоязычных литератур;</li> <li>- самостоятельно анализировать научную литературу по истории англоязычных литератур на русском и иностранном языках;</li> <li>- читать и переводить научные и художественные англоязычные тексты;</li> <li>- правильно и аргументированно формулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и английском языке, анализировать и аннотировать художественные англоязычные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и английском языке по историко-литературной тематике.</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной устной и письменной речью.</li> <li>- навыками чтения, перевода и комментирования научной литературы филологической направленности и англоязычных художественных текстов;</li> <li>- навыками устной и письменной деловой коммуникации в сфере преподавания и изучения англоязычных литератур (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);</li> <li>- основами публичной профессиональной речи на русском и английском языках</li> </ul>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Англоязычная литература" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- этнокультурные, конфессиональные и аксиологические особенности различных национальных англоязычных литератур (британской, американской, канадской, австралийской);</li> <li>- принципы мультикультурализма и плюрализма точек зрения, демонстрируемые выдающимися произведениями литературы Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;</li> <li>- способы и методы организации межкультурного диалога.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета и картины мира, демонстрируемые ведущими произведениями различных литератур на английском языке;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в микрогруппах в рамках дискуссий по проблемам истории англоязычной литературы</li> <li>- соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития различных национальных литератур на английском языке</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития англоязычной литературы;</li> <li>- приемами и методами ведения дискуссий при обсуждении ключевых произведений различных национальных литератур на английском языке.</li> </ul>	
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые концепции истории англоязычных литератур, особенности развития различных жанров на разных этапах их существования, ведущих представителей различных национальных литератур, направлений и эпох и их ключевые произведения;</li> <li>- закономерности, определяющие место истории англоязычной литературы в общей картине мира;</li> <li>- программы и учебники по истории литературы Великобритании, США, Канады, Австралии;</li> <li>- основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания литературы) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в области преподавания историко-литературных курсов.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории англоязычных литератур;</li> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения историко-литературным дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в сфере преподавания курсов, требующих знания в области истории англоязычных литератур;</li> <li>- предметным содержанием историко-литературных дисциплин;</li> <li>- умением отбирать содержание преподаваемых курсов, включающих знания в области истории литературы Великобритании, США, Канады, Австралии, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</li> </ul>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 94 самостоятельная работа : 104 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9 зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Немецкоязычная литература**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Немецкоязычная литература" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
<p><b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p>Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о специфике процесса развития немецкоязычных литератур (главным образом, литератур Германии, Австрии и Швейцарии) с древнейших времен до современности в единстве литературного, культурного, социально-исторического и лингвистического аспектов.</p>	
<p>Задачи дисциплины:</p>	
<p>1) Выявить особенности становления и развития немецкоязычных литератур, показать их национальное своеобразие и «генетические» взаимосвязи в рамках единого культурного пространства; рассмотреть основные этапы эволюции немецкоязычных литератур в зависимости от историко-культурной, персональной, лингвистической и др. видов периодизации; определить экстралитературные факторы, обуславливающие специфические признаки литературного процесса в Германии, Австрии и Швейцарии (войны, социальные и научно-технические революции, изменение экономических формаций и т.п.).</p>	
<p>2) Дать общую характеристику важнейших литературных течений, направлений, школ с учетом национальной специфики (классицизм, барокко, романтизм; «метафизическая школа», трансцендентализм и др.); проследить развитие ведущих жанров (эпос, рыцарский роман, сонет, комедия нравов, утопия и др.).</p>	
<p>3) Познакомить с творчеством ведущих прозаиков, поэтов и драматургов Германии, Австрии и Швейцарии.</p>	
<p>4) Проследить взаимосвязь эволюции немецкоязычных литератур и литературного немецкого языка (в том числе его национальных вариантов).</p>	
<p>5) Проанализировать наиболее значительные произведения в рамках типологического (параллели с другими национальными литературами, в том числе и с русской) и историко-генетического (традиции и новаторство) подходов; показать их жанровую специфику и определить их место в мировой литературе, выявить комплекс узловых эстетических и социально-политических проблем, которые они отражают.</p>	
<p>6) Формировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.</p>	
<p><b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b></p>	
<p>Цикл (раздел) ОПОП:</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.02</p>
<p><b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p><b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы литературного русского и немецкого языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной деловой коммуникации в процессе освоения и преподавания историко-литературных курсов;</li> <li>- особенности диалогической, монологической речи на уроках немецкого языка и литературы.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского и немецкого литературного языка в рамках освоения и преподавания историко-литературных курсов;</li> <li>- оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;</li> <li>- пользоваться различными типами словарей при создании собственных устных и письменных текстов и переводе произведений немецкоязычных литератур;</li> <li>- самостоятельно анализировать научную литературу по истории немецкоязычных литератур на русском и иностранном языках;</li> <li>- читать и переводить научные и художественные немецкоязычных тексты;</li> <li>- правильно и аргументированно формулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и немецком языке, анализировать и аннотировать художественные немецкоязычные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и немецком языке по историко-литературной тематике.</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной устной и письменной речью.</li> <li>- навыками чтения, перевода и комментирования научной литературы филологической направленности и немецкоязычных художественных текстов;</li> <li>- навыками устной и письменной деловой коммуникации в сфере преподавания и изучения немецкоязычных литератур (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);</li> <li>- основами публичной профессиональной речи на русском и немецком языках</li> </ul>	



Аннотация рабочей программы дисциплины "Немецкоязычная литература" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- этнокультурные, конфессиональные и аксиологические особенности различных национальных немецкоязычных литератур (германской, австрийской, швейцарской);</li> <li>- принципы мультикультурализма и плюрализма точек зрения, демонстрируемые выдающимися произведениями литературы Германии, Австрии, немецкоязычной Швейцарии;</li> <li>- способы и методы организации межкультурного диалога.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета и картины мира, демонстрируемые ведущими произведениями различных литератур на немецком языке;</li> <li>- выстраивать коммуникацию в микрогруппах в рамках дискуссий по проблемам истории немецкоязычной литературы</li> <li>- соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития различных национальных литератур на немецком языке</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития немецкоязычной литературы;</li> <li>- приемами и методами ведения дискуссий при обсуждении ключевых произведений различных национальных литератур на немецком языке.</li> </ul>	
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые концепции истории немецкоязычных литератур, особенности развития различных жанров на разных этапах их существования, ведущих представителей различных национальных литератур, направлений и эпох и их ключевые произведения;</li> <li>- закономерности, определяющие место истории немецкоязычной литературы в общей картине мира;</li> <li>- программы и учебники по истории литературы Германии, Австрии, немецкоязычной Швейцарии;</li> <li>- основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания литературы) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в области преподавания историко-литературных курсов.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории немецкоязычных литератур;</li> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения историко-литературным дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в сфере преподавания курсов, требующих знания в области истории немецкоязычных литератур;</li> <li>- предметным содержанием историко-литературных дисциплин;</li> <li>- умением отбирать содержание преподаваемых курсов, включающих знания в области истории литературы Германии, Австрии, немецкоязычной Швейцарии, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</li> </ul>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 94 самостоятельная работа : 104 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9 зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Лингвокультурология**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвокультурология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественной и англоязычных лингвокультур месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях и составляющих лингвокультурологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

**Уметь:**

Имеет опыт участия в командной работе.

**Владеть:**

Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

#### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**Владеть:**

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, предметным содержанием курса

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Психолингвистика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью курса является формирование общих теоретических и прикладных навыков психолингвистического изучения языковых / речевых явлений. Формирование указанных навыков предполагает ознакомление с основами психолингвистики как комплексного раздела науки о языке, объединяющего психологические, лингвистические, речедетельностные подходы. Один из разделов курса посвящен истории психолингвистики, ее философским, лингвистическим, психологическим «корням». Остальные	
разделы отражают современное состояние психолингвистической науки в России и за рубежом. В них особое внимание уделено проблемам производства и восприятия речи, работы языкового / речевого механизма, специфики ментального лексикона и его отличия от вербального, освоения языка ребенком, формирования билингвизма, порождения и восприятия текста, специфики языкового сознания и т.п. Во всех разделах современного блока освещаются характер и возможности применяемых экспериментальных методик диагностического, моделирующего и обучающего типа.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	
<b>Уметь:</b>	
Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками участия в командной работе.	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	
<b>Владеть:</b>	
Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	
<b>Уметь:</b>	
Демонстрирует способность анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	
<b>Владеть:</b>	
Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Анализ текста первого иностранного языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Анализ текста первого иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса является формировать у студентов целостное знание о тексте второго иностранного языка, умения и навыки проведения комплексного филологического и стилистического анализа, представления об основных признаках и категориях текста как особой эстетической реальности, ознакомить студентов с принципами построения художественного текста, выявления авторской позиции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основные коммуникативные стратегии и тактики, отраженные в литературе

**Уметь:**

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**Владеть:**

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

**Владеть:**

- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 66 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6 зачеты 5





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Анализ текста второго иностранного языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Анализ текста второго иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса является формировать у студентов целостное знание о тексте второго иностранного языка, умения и навыки проведения комплексного филологического и стилистического анализа, представления об основных признаках и категориях текста как особой эстетической реальности, ознакомить студентов с принципами построения художественного текста, выявления авторской позиции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

**Владеть:**

методом системного подхода для решения поставленных задач

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**Владеть:**

предметным содержанием изучаемого курса

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 66 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6 зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Информационные технологии в образовании**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
- обеспечить фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.	
- формирование у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования информационных технологий в образовательном процессе, в практике вузовского преподавания.	
Задачи данной дисциплины:	
- определить теоретическое и методологическое содержание понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;	
- проанализировать проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;	
- познакомить студентов и слушателей с многообразием методов, технологий и методик информационных технологий педагогике;	
– содействовать формированию способности к использованию информационных технологий в практике преподавания;	
– сформировать у слушателей навыки использования информационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, внедрение в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки студентов вуза использования программного обеспечения для будущей профессиональной деятельности.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Современные методики и технологии, в том числе и информационные	
<b>Уметь:</b>	
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
<b>Владеть:</b>	
Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
<b>Уметь:</b>	
Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
<b>Владеть:</b>	
Навыками разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), используя средства ИКТ	
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 74 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
<b>Знать:</b>		
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа проблемной ситуации		
<b>Уметь:</b>		
Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели		
<b>Владеть:</b>		
Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Знать:</b>		
Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии		
<b>Уметь:</b>		
Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды		
<b>Владеть:</b>		
Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>		
<b>Знать:</b>		
Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения		
<b>Уметь:</b>		
Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку		
<b>Владеть:</b>		
Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 27 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Концепции современного естествознания**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Концепции современного естествознания" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цели освоения дисциплины:	
- ознакомление студентов гуманитарных направлений с естествознанием как важнейшей частью современной культуры;	
- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества;	
- формирование естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира.	
Задачи освоения дисциплины:	
- ознакомление студентов с историей формирования основных концепций естествознания;	
- изучение основополагающих физических, химических и биологических принципов и концепций;	
- изложение современной научной картины мира и формирование целостного взгляда на мир.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.03

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира	
<b>Уметь:</b>	
критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию	
<b>Владеть:</b>	
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Английский язык. Теоретический курс (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – состоит в комплексном осмыслении ранее полученных знаний о фонетике, грамматике и лексике английского языка, в теоретическом их обосновании в свете новейших достижений лингвистической науки. В цели освоения дисциплины также входит получение первоначальных представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, изучающей все звуковые средства языка, а также об основных разделах фонетики и их содержании; о синтаксисе и морфологии, как разделах теоретической грамматики, которые изучают внутреннее строение слова и строение предложения; о лексикологии, как науке изучающей словарный состав языка, ее основных положениях, ключевых понятиях и проблемах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

**Владеть:**

Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

- закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;

**Уметь:**

- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

**Владеть:**

- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;
- предметным содержанием курсов;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

8 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 288

в том числе :

аудиторные занятия : 134

самостоятельная работа : 154

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5, 6, 7, 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы управления проектами**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление о педагогическом проектировании как особом виде профессионально-педагогической деятельности, обеспечить усвоение курса гибкого управления проектами как теоретической и практической базы проведения собственного исследования при написании курсовых работ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

**Владеть:**

методиками разработки цели и задач проекта;

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

теоретические основы социального взаимодействия;

**Уметь:**

реализовывать свою роль в команде;

**Владеть:**

навыками работы в команде

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; Осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности

**Владеть:**

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология лидерства и командообразование**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразование" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование и развитие у студентов системы умений работы в разных командных ролях, в том числе в роли лидера, для достижения командной цели.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
понятие команды, лидерства, признаки команды, основные командные роли	
<b>Уметь:</b>	
конструктивно осуществлять взаимодействие со всеми членами команды, а также эффективно реализовывать свою роль в команде	
<b>Владеть:</b>	
навыками конструктивного взаимодействия в командной работе, в том числе в роли лидера	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Уметь:</b>	
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Владеть:</b>	
навыками самостоятельной организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	
основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>Уметь:</b>	
применять на практике основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>Владеть:</b>	
навыками индивидуального обучения, развития, воспитания	
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Проектирование образовательных технологий в обучении иностранным языкам**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектирование образовательных технологий в обучении иностранным языкам" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка на основе освоения и применения эффективных технологий проектирования современного урока, и		
использования современных образовательных технологий в обучении иностранным языкам		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>Знать:</b>		
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.		
<b>Уметь:</b>		
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.		
<b>Владеть:</b>		
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.		
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>		
<b>Знать:</b>		
ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.		
<b>Уметь:</b>		
ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.		
<b>Владеть:</b>		
ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.		
<b>ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС</b>		
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</li> <li>- принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам;</li> <li>- основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона;</li> <li>- использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения;</li> <li>- использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;</li> <li>- разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</li> <li>- проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона;</li> <li>- способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями;</li> <li>- навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.</li> </ul>		



Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектирование образовательных технологий в обучении иностранным языкам " по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
-------------------------------------	--

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 114 самостоятельная работа : 129 часов на контроль : 81	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7, 5, 8 зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы права в образовании**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы права в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематизированных знаний в области образовательного права, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

1. Освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в системе российского законодательства об образовании;
2. Выработка умений практического применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования;
3. Формирование представлений о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений как в российской, так и в зарубежных системах образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

базовые правовые знания в различных сферах деятельности  
правовое регулирование образовательной сферы

**Уметь:**

применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности  
реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Владеть:**

способами применения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности  
способами применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

образовательные стандарты по образовательным программам

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования основной лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основы теории коммуникации

**Уметь:**

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**Владеть:**

Навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**Владеть:**

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 140 самостоятельная работа : 130 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 1, 2, 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История (История России, всеобщая история)**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "История (История России, всеобщая история)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения

**Уметь:**

Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**Владеть:**

Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 74 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Деловое общение и культура речи

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020



Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловое общение и культура речи" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических и практических знаний по культуре речи и деловому русскому языку, целостного представления о системе литературного языка, совершенствование умений и навыков грамотного владения русским языком, использования его в различных стилях общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.

**Уметь:**

создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**Владеть:**

навыками применения методов и приёмов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 104 самостоятельная работа : 103 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы межкультурной коммуникации**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы межкультурной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) Основы межкультурной коммуникации является: ознакомить студентов бакалавриата с научными основами межкультурной коммуникации; продемонстрировать студентам ценности и значение изучения иностранных языков и письменных памятников на них; заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов видеть в языках и иноязычных текстах средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования; подготовить студентов к освоению уровня коммуникативной компетенции в период изучения иностранного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

способы организации образовательной деятельности обучающихся; - приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- организовывать различные виды деятельности обучающихся; - использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

**Владеть:**

- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении; - технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; - навыками распространения филологических знаний.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 78 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвострановедение - Германия

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвострановедение - Германия" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса специального страноведения второго иностранного языка (немецкого) должно дать студентам ясное представление об особенностях стран изучаемого языка – Германии, Австрии, Лихтенштейна, Люксембурга, Швейцарии, с их географическим и экономическим положением, с их историей, национально-культурной спецификой.

В связи с этим должны быть решены следующие задачи:

-расширение лингвистического кругозора студентов;

-формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, их стимулирование к изучению специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической работы в качестве учителя иностранного языка

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- способы организации образовательной деятельности обучающихся; - приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- организовывать различные виды деятельности обучающихся; - использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

**Владеть:**

- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении; - технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; - навыками распространения филологических знаний

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 42 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвострановедение - англоговорящие страны

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвострановедение - англоговорящие страны" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является усвоение и обобщение новой информации об основных исторических событиях страны изучаемого языка и современных реалиях жизни Великобритании, с географическим и экономическим положением, историей, национально-культурной спецификой.

Задачи дисциплины включают:

1. коррекцию и систематизация уже имеющихся знаний о стране изучаемого языка;
2. обобщение страноведческой информации, полученной на занятиях по практике английского языка и в других лекционных курсах.
3. усвоение новой информации, развитие у студентов умений самостоятельно ориентироваться и достаточно правильно интерпретировать явления и события в стране изучаемого языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- способы организации образовательной деятельности обучающихся; - приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- организовывать различные виды деятельности обучающихся; - использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

**Владеть:**

- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении; - технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; - навыками распространения филологических знаний.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 42 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Стилистический анализ текста**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2019, 2020



Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилистический анализ текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа имеет целью формирование у студентов навыков практической стилистики, интерпретации текста, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации

**Уметь:**

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**Владеть:**

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

**ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- способы организации образовательной деятельности обучающихся; - приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- организовывать различные виды деятельности обучающихся; - использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

**Владеть:**

- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении; - технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; - навыками распространения филологических знаний.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 56 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Аналитическое чтение

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Аналитическое чтение" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Аналитическое чтение» являются: обеспечение компетентностной базы интерпретации художественных текстов, оснащение студентов знаниями принципов и компонентов стилистического и лингвопоэтического анализов текстов, формирование соответствующих умений и отработка соответствующих навыков.

Указанная цель обуславливает следующие задачи курса:

1. Дать сведения об основных категориях литературы, принципах создания и функционирования художественных текстов, стилистических фигурах и тропах;
2. Сформировать навыки стилистического и лингвопоэтического анализа текста.
3. Научить в аргументированном виде выражать свое мнение о разбираемом тексте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.02.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач в области образования

**Уметь:**

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

**Владеть:**

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

**ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- способы организации образовательной деятельности обучающихся; - приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- организовывать различные виды деятельности обучающихся; - использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

**Владеть:**

- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении; - технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; - навыками распространения филологических знаний.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 56 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физическая культура и спорт" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  
способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  
правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;  
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  
организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  
сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 70 самостоятельная работа : 2 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2, 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020



Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение студентов знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояния здоровья пострадавшего при возникновении раз-личных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи.

Задачи:

– формирование практических умений и знаний у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека;

– развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;

– ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;

– формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому;

– ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Уметь:**

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык (английский и немецкий языки)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины у специалистов является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики, видов спорта, подвижных игр и прикладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### Знать:

научно-практические основы прикладной физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### Уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной и оздоровительной физической культуры, композиции корригирующей гимнастики, системы упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики; применять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни

#### Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 144 самостоятельная работа : 184 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2, 3, 4, 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы организации делового текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Принципы организации делового текста

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы организации делового текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научить студентов создавать прагматически эффективные деловые тексты и сформировать систему умений и навыков, необходимых для делового общения.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об особенностях официально-делового стиля;
- показать основные принципы создания делового текста; своеобразие использования языковых средств различных уровней при создании письменного и устного делового текста;
- научить создавать деловые тексты различных жанров;
- дать представление о различии устного и письменного делового текста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.01
---------------------	--------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**Владеть:**

владеть навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**Владеть:**

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 6 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Академическое письмо**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Академическое письмо" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие и совершенствование компетенций в области устной научной коммуникации, необходимый для эффективного общения в академической среде; развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их; развитие и совершенствование навыков написания эссе, статей и аннотаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.02
---------------------	--------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы дисциплины в объеме, необходимом для решения научно-методических задач (методика преподавания предмета).

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**Владеть:**

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7