



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования основной лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на иностранном языке; анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на иностранном языке; применять соответствующую терминологию на иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 144 самостоятельная работа : 126 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 1, 2, 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Знать:**

основные положения теории познания и методы научного познания для формирования научного мировоззрения

**Уметь:**

применять методы научного познания при решении профессиональных задач

**Владеть:**

культурой мышления, методами научного познания

#### ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

основные положения теории саморазвития и самообразования;

**Уметь:**

применять положения теории развития для творческого самосовершенствования;

**Владеть:**

приемами и методами самоорганизации и саморазвития;

#### ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

философские и социально-этические концепции человека, основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

**Уметь:**

руководствоваться основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в культуре человеческого общежития

**Владеть:**

основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 54

часов на контроль : 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность; новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки; дискуссионные проблемы российской истории; классификации основных групп исторических источников; методики раскрытия причинно-следственных связей, выявления основных тенденций политического, социально-экономического, культурного развития страны, мира на различных этапах.

**Уметь:**

ставить научную проблему; обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории.

**Владеть:**

навыками критического осмысления исторических фактов и событий; навыками работы с историческими источниками, мира на различных этапах исследовательской и преподавательской деятельности.

**ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

основные методы социальных и гуманитарных наук

**Уметь:**

ориентироваться в социальной и гуманитарной информации

**Владеть:**

навыками использования методов социальных и гуманитарных наук

**ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий.

**Уметь:**

создавать обзоры, аннотации, рефераты;

**Владеть:**

способностью составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

часов на контроль : 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Экономика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение студентами основ экономики:

- Изучение основных понятий экономической теории.
- Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.
- Исследование закономерностей функционирования народного хозяйства в целом.
- Изучение международных аспектов экономического развития.
- Знакомство с основными школами экономической теории.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета

**Уметь:**

с помощью экономического инструментария анализировать социально-экономические процессы и оценивать эффективность управления

**Владеть:**

качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информатика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в освоении фундаментальных понятий об информации, методов ее получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, а также методов использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование представлений о сущности информации и информационных процессах, о возможностях технических и программных средств информатики;

- формирование практического опыта использования коммуникационных информационных технологий, в том числе информационно-поисковых систем, технологий обработки и хранения данных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

обработку различной информации на основе информационного процесса; основные правила хранения информации; знать поисковые системы и их возможности; значение информации в развитии современного информационного общества

**Уметь:**

работать с поисковыми системами решения задач профессиональной и научной деятельности; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик с использованием информационных технологий

**Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; базовыми навыками доработки и обработки (например, редактирование, форматирование) различных типов текстов

**ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

возможности тестовых процессоров для подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и т.д.; поисковые системы; требования при оформлении научных обзоров, аннотаций, рефератов;

**Уметь:**

находить необходимую информацию для научных обзоров, аннотаций, рефератов с помощью поисковых систем; оформлять документы на основе предъявляемых требований и стандартов; представлять результаты собственной деятельности в различных формах (текст, графика, таблицы, презентация)

**Владеть:**

навыками работы с программным обеспечением в учебной и профессиональной деятельности

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

коммуникативные процессы, используемые на основе компьютерных технологий; способы подготовки доклада или выступления с возможностью демонстрации электронных презентаций; основные принципы систематизации и хранения аналитической информации в развитии современного информационного общества; электронные средства передачи информации – компьютерные сети, электронная почта, видеоконференции, социальные сети и др.; Internet, как средство массовой информации и его способность функционирования в современном мире

**Уметь:**

систематизировать информацию по виду деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**Владеть:**

навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно -правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.

**Уметь:**

оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций

**Владеть:**

навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

#### ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Знать:**

основы социально значимых проблем и процессов , происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

**Уметь:**

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий социальных чрезвычайных ситуаций;

**Владеть:**

способностью для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы филологии**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы филологии» является формирование целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и homo loquens.

Задачи изучения дисциплины:

- представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук;
- ознакомить студентов с основными современными объектами филологии;
- охарактеризовать основы методологии филологии;
- очертить место филологических наук в современном обществе;
- рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

- основные понятия и термины филологической науки, пути и этапы развития филологической науки, иметь представление о языке, тексте и человеке как объектах филологии;

**Уметь:**

- использовать методы и приемы исследовательской, прагматической и прогностической деятельности в области филологии;

**Владеть:**

- свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской, прагматической и прогностической деятельности в области филологии;

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- основополагающие положения филологической науки;
- цели и задачи научного исследования, его основные этапы, основные методы филологического исследования;

**Уметь:**

- ставить цели и задачи научного исследования, собирать, классифицировать текстовый, архивный, лингвистический и литературоведческий материал;

**Владеть:**

- базовыми методами интерпретации любых вербальных, креолизованных и парафилологических текстов;

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

- жанры и стили научного текста;
- специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления;
- основные принципы и правила проведения научной дискуссии;

**Уметь:**

- вести публичные дебаты и научную дискуссию, оппонировать;
- анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией;
- использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ;

**Владеть:**

- навыками реферирования письменного и словесного текста;
- навыками аннотирования и рецензирования;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы филологии" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- навыками написания научного текста: курсовой и выпускной квалификационной работы, научной и публицистической статьи; - навыками публичной презентации своей научной работы;	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в языкознание**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественного языкознания, а также об основных условиях и закономерностях в развитии языка.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знакомство студентов с основными лингвистическими понятиями, необходимыми при изучении лингвистических дисциплин на последующих курсах;
- представление о наиболее распространённых лингвистических методах;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- освоение разных подходов при решении одних и тех же вопросов;
- навыки сопоставительного лингвистического анализа: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественном языкознании в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

- пользоваться различными типами сло-варей;
- использовать полученные знания в целях профессиональной коммуника-ции;
- самостоятельно анализировать науч-ную литературу по специальности на русском и иностранном языках;
- читать и переводить иностранные тек-сты общего содержания;
- читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке;
- правильно и аргументированно сфор-мулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и ино- странном языке, анализировать и анно- тировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке;
- применять соответствующую терминологию на русском и иностран- ном языке.

**Владеть:**

**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

- основные этапы саморазвития личности;
- методы и средства самопознания;
- социальную значимость своей профессиональной деятельности;
- правила организации самостоятельной работы по дисциплине.

**Уметь:**

- поддерживать устойчивость внутренней мотивации;
- применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания.
- качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями
- представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

**Владеть:**

- навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в языкознание" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Знать:</b>	
- основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; - историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии;	
<b>Уметь:</b>	
- собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
- свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Введение в литературоведение**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Введение в литературоведение» - сформировать представление студентов об основных понятиях и категориях литературоведческой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать необходимые начальные теоретические представления об общих свойствах литературы как вида искусства и составной части культуры; о принципах организации и функционирования отдельного литературного произведения; о важнейших закономерностях историко-литературного процесса.
- Познакомить с классическими литературоведческими работами.
- Формировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации литературного текста, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы с художественными текстами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории литературы; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

**Уметь:**

собирать и анализировать литературные и фольклорные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий и применять полученные знания в области теории литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности

**Владеть:**

сновными методами и приемами лит/ведческого анализа

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные литературные жанры, современное состояние и перспективы развития отечественной и мировой литературы

**Уметь:**

определять жанровую специфику литературного произведения и его жанровые признаки

**Владеть:**

сновными методами и приемами и лит/ведческого анализа

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные литературоведческие термины и понятия; общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста; ближайший исторический и социокультурный контексты бытования текста; - основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста

**Уметь:**

корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования

**Владеть:**

сновными методами и приемами лит/ведческого анализа

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) Основы межкультурной коммуникации является: ознакомить студентов академического бакалавриата с научными основами межкультурной коммуникации; продемонстрировать студентам ценности и значение изучения иностранных языков и письменных памятников на них; заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов видеть в языках и иноязычных текстах средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования; подготовить студентов к освоению уровня коммуникативной компетенции в период изучения иностранного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.10

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.

**Уметь:**

корректно вести диалог и деловой спор; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.

**Владеть:**

приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации;

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста;

**Уметь:**

интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Латинский язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление об особенностях латинского языка и латинской лингвокультурологии, а также дать знания основных закономерностей и составляющих категорий латинской грамматики. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многообразии языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способности работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и плодотворной критике источников;
- способности к сравнительному, сопоставительному языковому анализу: способности на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и латинской культурах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.11.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей;  
использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации;  
самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках;  
читать и переводить иностранные тексты общего содержания;  
читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке;  
правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке;  
применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности;  
навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);  
языком на уровне поддержания профессиональной беседы;  
основами публичной профессиональной речи.

**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основные этапы саморазвития личности;  
основы теории мотивации и лидерства;  
методы и средства самопознания;  
социальную значимость своей профессиональной деятельности;  
правила организации самостоятельной работы по дисциплине.

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Латинский язык" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.	
<b>Владеть:</b>	
навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Готский язык**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у бакалавров-филологов 1-го курса теоретических и практических знаний фактов древнегерманских языков (на примере готского языка как наиболее приближенного к германскому праязыку) и способности их сравнительно-исторического осмысления; ознакомление с методологическими принципами исследования древних языков; формирование владения базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием сравнительно-исторического метода языкознания и современных информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.11.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания;

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности;

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

#### ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; современные информационные технологии.

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты; использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации текста.

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала

#### ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы;

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 54

часов на контроль : 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в германскую филологию**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в германскую филологию" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Введение в германскую филологию является: ознакомить студентов бакалавриата с научными основами германской филологии на базе общего и сопоставительного языкознания; продемонстрировать студентам ценности и значение изучения иностранных (германских) языков и письменных памятников на них; заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов видеть в германских языках и иноязычных текстах средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования; подготовить студентов к освоению уровня коммуникативной компетенции в период изучения иностранного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.12
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы;

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

основные библиографические источники и поисковые системы.

**Уметь:**

ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет;

**Владеть:**

навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 85 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 курсовые проекты 2 курсовые работы 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Английский язык (теоретический курс)**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – состоит в комплексном осмыслении ранее полученных знаний о фонетике, грамматике и лексике английского языка, в теоретическом их обосновании в свете новейших достижений лингвистической науки. В цели освоения дисциплины также входит получение первоначальных представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, изучающей все звуковые средства языка, а также об основных разделах фонетики и их содержании; о синтаксисе и морфологии, как разделах теоретической грамматики, которые изучают внутреннее строение слова и строение предложения; о лексикологии, как науке изучающей словарный состав языка, ее основных положениях, ключевых понятиях и проблемах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.13

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации;

**Уметь:**

применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно - исследовательской деятельности.

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические термины и понятия; закономерности развития языка;

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста;

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

16 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 576

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

аудиторные занятия : 222

экзамены 4, 5, 7

самостоятельная работа : 245

зачеты 6

часов на контроль : 99

курсовые проекты 4, 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс История английского языка предназначен для студентов 1 и 2 курсов, изучающих английский язык в качестве основного. Курс по истории английского языка включен в программу теоретической и исторической подготовки студентов. Курс ставит своей целью ознакомить студентов с современными представлениями об основных направлениях диахронической лингвистики и освоения изменений грамматического строя, фонологической и лексической систем английского языка. В курсе рассматриваются основные вопросы формирования донациональных и национальных форм языка, предполагается развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и методиками анализа языковых единиц, навыками сопоставительного анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.14

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка;

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического анализа.

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; современные информационные технологии.

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые факты;

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового материала; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста;

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 252

в том числе :

аудиторные занятия : 72

самостоятельная работа : 126

часов на контроль : 54

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2, 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История мировой (зарубежной) литературы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра филологии целостного представления об основных этапах истории мировой литературы и развитие профессиональных и общекультурных компетенций, основанных на осмыслении ключевых концептов гуманистической парадигмы современной цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- Формировать представление о процессе развития мировой литературы как о целостном явлении и неотъемлемой части всемирной культуры.
- Способствовать развитию представлений о жанрово-родовой классификации литературного процесса на художественном материале различных эпох и стран.
- Развивать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов с учетом исторической и культурной специфики художественного текста.
- Способствовать формированию представлений о мировой литературе не только как о классике, но и как о живом источнике конфликтов, образов, поэтологических категорий и мировоззренческих основ современной культуры, общества и цивилизации в целом.
- Продемонстрировать взаимосвязи различных национальных литератур разных эпох с философией, историографией, ораторским красноречием, филологией как наукой и обратить внимание на неразрывность и целостность выявленных связей.
- Познакомить с творчеством крупнейших прозаиков, поэтов и драматургов мировой литературы в контексте общих тенденций ее развития на фоне менее заметных фигур литературного процесса.
- Проанализировать наиболее значительные произведения в рамках типологического и историко-генетического подходов; показать их жанровую специфику и определить их место в мировой литературе, выявить комплекс узловых эстетических и социально-политических проблем, которые они отражают.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.15

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

- ключевые отличия культуры, ментальности, мышления различных стран, эпох и народов; основные принципы и этические аспекты функционирования коллектива и социально-психологические особенности коллективной работы при решении научно-исследовательских и образовательных задач филологического профиля (в процессе выступления и обсуждения мнений других учащихся на семинарских занятиях, коллоквиумах, при защите курсовых работ); - правила ведения дискуссии на темы, касающиеся истории мировой литературы;

**Уметь:**

- общаться в коллективе, работать в команде; - корректно вести диалог и полемику в рамках семинарских занятий; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности в контексте выполнения проектных заданий; принимать чужую точку зрения, воспринимать отличия культуры, мышления, ментальности различных стран и народов.

**Владеть:**

- приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте в контексте решения образовательных задач по темам истории мировой литературы.

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области теории и истории мировой литературы;  
- ключевые имена представителей различных национальных литератур, эпох, жанров, течений и направлений мировой литературы, наиболее репрезентативные произведения и черты поэтики  
- современное состояние и перспективы развития мировой литературы

**Уметь:**

- осуществлять анализ художественных текстов, представляющих различные жанры, национальные традиции, эпохи и течения мировой литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины "История мировой (зарубежной) литературы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- применять полученные знания в области истории мировой литературы в своей профессиональной филологической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
- основными методами и приемами литературоведческого анализа текстов зарубежных литератур	
<b>ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b>	
<b>Знать:</b>	
- ключевые источники по вопросам истории мировой литературы - принципы и методы отбора научной информации по истории мировой литературы - способы и методики интерпретации произведений мировой литературы различных эпох, жанров, течений и национальных традиций	
<b>Уметь:</b>	
- выделять, классифицировать и анализировать факты истории мировой литературы; - использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации текста.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками сбора и анализа художественного и научного материала в области истории мировой литературы; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>12 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 432 в том числе : аудиторные занятия : 208 самостоятельная работа : 161 часов на контроль : 63	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2, 3, 5, 7 зачеты 6, 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Современный русский язык и культура речи**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык и культура речи" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о нормах современного русского языка, причинах отступлений от норм русского литературного языка в реальной речевой практике;
- познакомить с понятием правильности, точности, чистоты, богатства и выразительности русской речи;
- научить основным приемам устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;
- сформировать представление о системе функциональных стилей и основных подстилей современного русского литературного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.16
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации;

**Уметь:**

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

**Владеть:**

навыками культурного диалога

**ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

свойства и лингвистические характеристики текстов

**Уметь:**

выявлять текстовые свойства речевых произведений

**Владеть:**

навыками использования норм текстообразования при построении текста

**ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

особенности конспектирования, реферирования и интерпретации текстов разных типов

**Уметь:**

отбирать информацию из лингвистических источников, давать ее информационно-словарное описание

**Владеть:**

навыками отбора информации из лингвистических источников, ее информационно-словарного описания

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Устный перевод

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Устный перевод" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью данного курса является углубление лингвистической базы студентов, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов перевода, развитие навыков перевода, подготовка студентов к самостоятельной практической работе переводчика.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.17.01	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Знать:</b>		
русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.		
<b>Уметь:</b>		
использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации;		
<b>Владеть:</b>		
навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);		
<b>ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</b>		
<b>Знать:</b>		
основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы;		
<b>Уметь:</b>		
применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.		
<b>Владеть:</b>		
основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.		
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>		
<b>Знать:</b>		
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.		
<b>Уметь:</b>		
передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.		
<b>Владеть:</b>		
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Перевод художественного текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Перевод художественного текста» является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Кроме того, цели освоения дисциплины включают раскрытие механизмов переводческой адаптации и компенсации, явления лингвокультурного трансфера (переноса) и его типов: преднамеренный или непреднамеренный (неосознанный); связанный с глубинными или поверхностными структурами оригинала и перевода; обусловленный переносом элементов родной лингвокультуры на чужую либо чужой — на родную; связанный с социальным статусом языков оригинала и перевода; определяемый пресуппозициями и «интенциональными состояниями» переводчика в отношении автора, текста и реципиента; связанный с приращением смыслов, обусловленных сверхзадачей переводчика.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.17.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

законы функционирования русского литературного языка, тенденции его развития в современной языковой ситуации; этико-социальные нормы общения и национально-культурную специфику речевого поведения; специфику современного речевого поведения в разных сферах деятельности, возможные способы достижения эффективности речевого общения в профессиональной сфере.

**Уметь:**

выстраивать этически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях профессионального общения; продуцировать точные, логически связанные, выразительные устные и письменные высказывания на разные темы; трансформировать речевой материал в соответствии с коммуникативной задачей, ситуацией общения, социальными и индивидуальными характеристиками собеседников.

**Владеть:**

навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами; навыками применения правил речевого этикета.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

образовательные концепции; педагогические технологии; компоненты целостного педагогического процесса

**Уметь:**

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

**Владеть:**

методами планирования учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях; приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях.

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

-научно-теоретические основы проектной деятельности; принципы создания индивидуальных образовательных траекторий; содержание и формы непрерывного образования, ориентированного на развитие профессионализма, создание условий для реализации индивидуальной образовательной программы.

**Уметь:**

использовать многообразную информацию для целеполагания, планирования и выполнения задач профессионально-

личностного роста; реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов.

**Владеть:**

алгоритмом проектирования профессионального роста с учетом собственных педагогических способностей, поведенческих моделей, ценностных установок; современными оценочными средствами и технологиями как инструментом доказательства достижения заявленных результатов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 44 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практический курс английского языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.18

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи.

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью.

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	24 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 864 в том числе : аудиторные занятия : 432 самостоятельная работа : 324 часов на контроль : 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1, 2, 3, 4





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### Теория перевода

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория перевода" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель дисциплины – осуществить теоретическую и практическую подготовку студентов в области современного переводоведения, сформировать у них устойчивые знания переводоведческой терминологии, систематизировать основные понятия, приемы и методы перевода.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.19	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>		
<b>Знать:</b>		
- основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; - историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии;		
<b>Уметь:</b>		
- собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.		
<b>Владеть:</b>		
- свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа		
<b>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста		
<b>Уметь:</b>		
выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.		
<b>Владеть:</b>		
основными навыками анализа и интерпретации текста.		
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>		
<b>Знать:</b>		
- методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.		
<b>Уметь:</b>		
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.		
<b>Владеть:</b>		
- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвострановедение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является усвоение и обобщение новой информации об основных исторических событиях страны изучаемого языка и современных реалиях жизни Великобритании, с географическим и экономическим положением, историей, национально-культурной спецификой.

Задачи дисциплины включают:

1. коррекцию и систематизация уже имеющихся знаний о стране изучаемого языка;
2. обобщение страноведческой информации, полученной на занятиях по практике английского языка и в других лекционных курсах.
3. усвоение новой информации, развитие у студентов умений самостоятельно ориентироваться и достаточно правильно интерпретировать явления и события в стране изучаемого языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.20
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества, движущие силы и закономерности исторического процесса, особенности их отражения в языке и литературе; роль России в истории человечества и на современном этапе; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся исторических деятелей; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; место человека в историческом процессе; историю развития политической организации общества; политическую организацию современного общества.

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, особенности их отражения и осмысления в языке и литературе; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; в рамках филологического или педагогического исследования анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; в рамках филологического анализа охарактеризовать сложность и противоречивость исторического процесса.

**Владеть:**

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; современные информационные технологии.

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты; использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации текста.

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.

**Уметь:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>основными навыками анализа и интерпретации текста.</p>	
<p><b>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные методики написания текстов разных жанров и типов.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>2 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  зачеты 6</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.21

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:**

использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 72

самостоятельная работа : 0

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - дать студентам системное представление о структуре, содержании и функциях этики, этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

Знать особенности исторической динамики этического мышления. Знать основные этические принципы правового демократического общества.

**Уметь:**

Уметь обобщать, анализировать и оценивать с этических позиций явления современной социальной и деловой жизни.

**Владеть:**

Владеть основами межличностной и межкультурной коммуникации согласно речевому этикету.

#### ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

**Знать:**

основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;

**Уметь:**

подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

**Владеть:**

методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по французскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего образования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Общая психология и педагогика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая психология и педагогика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
формирование способности использовать систематизированные знания по общей психологии и педагогике при решении социальных и профессиональных задач.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
<b>Знать:</b>		
аспекты работы в коллективе исходя из основ общей психологии и педагогике.		
<b>Уметь:</b>		
применять навыки работы в коллективе исходя из основ общей психологии и педагогике.		
<b>Владеть:</b>		
навыками работы в коллективе исходя из основ общей психологии и педагогике.		
<b>ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогике, в различных сферах жизнедеятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
основные положения и методы социальных и гуманитарных наук связанные с основами общей психологии и педагогике.		
<b>Уметь:</b>		
применять в различных сферах жизнедеятельности основные положения и методы социальных и гуманитарных наук связанные с основами общей психологии и педагогике.		
<b>Владеть:</b>		
навыками применения в различных сферах жизнедеятельности основных положений и методов социальных и гуманитарных наук связанных с основами общей психологии и педагогике.		
<b>ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</b>		
<b>Знать:</b>		
психолого-педагогические основы по подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.		
<b>Уметь:</b>		
готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.		
<b>Владеть:</b>		
подготовкой учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Россиеведение**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах ее развития.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- усвоение методов цивилизационного подхода к анализу конкретно-исторического своеобразия России;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- раскрытия характерных для России форм ментальности, форм проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, в особенностях быта, формах общения, во взаимоотношениях полов, в представлениях о жизни, смерти, жизненной судьбе;
- представление о национальном своеобразии русской философии и культуры в истории отечественной мысли;
- обоснование и раскрытие геополитической роли России в составе мирового сообщества государств;
- формирование и развитие уважительного и толерантного отношения к этноконфессиональному разнообразию России
- понимание причинно-следственных связей развития российского общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества;

**Уметь:**

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

**Владеть:**

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

Особенности социально значимых экономических явлений и процессов

**Уметь:**

использовать социально-экономические данные для аргументации собственной позиции

**Владеть:**

навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Россиеведение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Знать:</b>	
способы популяризации гуманитарных знаний	
<b>Уметь:</b>	
использовать знания по гуманитарным наукам в воспитательной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
приемами популярного изложения материала	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### Информационная культура

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Конкретные задачи дисциплины сводятся к следующему:

- помочь слушателям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для их научной и учебной работы;
- дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки);
- показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, Интернет, базы данных);
- помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности

**Уметь:**

планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности

**Владеть:**

технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации

**ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре

**Уметь:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;  
 работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией;  
 соблюдать требования информационной безопасности

**Владеть:**

владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и 11 браузерами, мультимедийным оборудованием;  
 способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;  
 широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий;  
 навыками защиты информации.

**ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания

**Уметь:**

готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;

**Владеть:**



навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Второй иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К целям освоения дисциплины «Второй иностранный язык» относятся:

- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах;
  - формирование такого уровня владения иностранным языком, при котором второй иностранный может являться средством получения, расширения, углубления системных знаний, саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.
- Задачи данной дисциплины:
- повышение уровня способности к самообразованию;
  - развитие исследовательских умений;
  - развитие когнитивных умений;
  - развитие информационной культуры;
  - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
  - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации

**Владеть:**

навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;

**Владеть:**

грамотной устной и письменной речью.

**ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Второй иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки	
<b>Уметь:</b>	
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>14 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 504 в том числе : аудиторные занятия : 244 самостоятельная работа : 197 часов на контроль : 63	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6, 8 зачеты 5, 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История русской литературы**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование представления студентов о русской литературе в единстве культурного, мировоззренческого и социально-исторического аспектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в истории отечественной литературы

**Уметь:**

сбирать и анализировать литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания по истории русской литературы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа исторических и литературных фактов

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать исторические и литературные факты

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

общий характер и закономерности развития отечественной литературы;

**Уметь:**

интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов бытования

**ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

- приемы и методы преподавания истории на уроках литературы;

**Уметь:**

анализировать занятия по истории на уроках литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

**Владеть:**

навыками анализа нормативной, учебной и методической документации, а также навыками анализа научной литературы в области истории русской литературы с методической точки зрения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История английской литературы**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о специфике процесса развития англоязычных литератур (главным образом, английской и американской) с древнейших времен до современности в единстве литературного, культурного, социально-исторического и лингвистического аспектов.

Задачи дисциплины:

1. Выявить особенности становления и развития английской и американской литератур, показать их национальное своеобразие и «генетические» взаимосвязи в рамках единого пространства «англосаксонской цивилизации»; рассмотреть основные этапы эволюции англоязычных литератур в зависимости от историко-культурной, персональной, лингвистической и др. видов периодизации; определить экстралитературные факторы, обуславливающие специфические признаки литературного процесса в Великобритании и США (войны, социальные и научно-технические революции, изменение экономических формаций и т.п.).

2. Дать общую характеристику важнейших литературных течений, направлений, школ с учетом англо-американской национальной специфики (классицизм, барокко, романтизм; «мегафизическая школа», трансцендентализм и др.); проследить развитие ведущих жанров (эпос, рыцарский роман, сонет, комедия нравов, утопия и др.).

3. Познакомить с творчеством ведущих прозаиков, поэтов и драматургов Великобритании и США.

4. Проследить взаимосвязь эволюции англо-американской литературы и литературного английского языка (в том числе его американского варианта).

5. Проанализировать наиболее значительные произведения в рамках типологического (параллели с другими национальными литературами, в том числе и с русской) и историко-генетического (традиции и новаторство) подходов; показать их жанровую специфику и определить их место в мировой литературе, выявить комплекс узловых эстетических и социально-политических проблем, которые они отражают.

6. Формировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- философские концепции и фундаментальные принципы познания мира, лежащие в основе культуры и литературы стран изучаемого языка;

**Уметь:**

- применять методы и приемы философского анализа для решения педагогических задач в процессе преподавания иностранных языков и литератур  
- формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам, поднимающимся в произведениях литературы изучаемого языка;

**Владеть:**

- культурой мышления, позволяющей адекватно интерпретировать тексты литературы изучаемого языка  
- эстетико-аксиологическими ориентирами в области литературы изучаемого языка

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

- основные методы, способы и приемы познания, используемые в процессе освоения художественных текстов литератур изучаемого языка

**Уметь:**

- анализировать тексты различных жанров литературы изучаемого языка в единстве формы и содержания с учетом их философско-эстетической составляющей

**Владеть:**

- опытом ориентации на гуманистические ценности при анализе мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, зафиксированных в текстах разных жанров и стилей литературы изучаемого языка;

Аннотация рабочей программы дисциплины "История английской литературы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение основных логических приемов, востребованных в процессе анализа иноязычного художественного текста и обучения чтению литературы изучаемого языка;</li> <li>- основные ценности и черты ментальности, на которых основана культура и литература стран изучаемого языка</li> <li>- содержание и сущность задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе преподавания литературы изучаемого языка;</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
- системно применять разнообразные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в процессе обучения иностранным языкам и литературе.	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать роль и значение художественного произведения в постановке и решении социально и личностно значимых философских проблем.</li> <li>- навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</li> </ul>	
<b>ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности филологических дисциплин для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</li> <li>- основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач в процессе обучения иностранным языкам и литературе;</li> <li>- системные связи между различными теоретическими и практическими знаниями в контексте постановки и решения исследовательских задач в области образования.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать степень актуальности и характер задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;</li> <li>- видеть возможности решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемые той или иной учебной филологической дисциплиной.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
- навыками использования широкого спектра систематизированных теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в процессе обучения иностранным языкам и литературе	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 26 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Углубленный курс английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Углубленный курс английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Углубленный курс английского языка» является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.08
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

<b>Знать:</b>	основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи.
<b>Уметь:</b>	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.
<b>Владеть:</b>	нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации;
<b>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста;
<b>Уметь:</b>	корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.
<b>Владеть:</b>	основными навыками анализа и интерпретации текста.
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.
<b>Уметь:</b>	составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;
<b>Владеть:</b>	навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	23 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 828 в том числе : аудиторные занятия : 370 самостоятельная работа : 359 часов на контроль : 99	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4, 5, 8, 7 зачеты 3, 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Общее языкознание

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – оказание необходимой поддержки студентам в работе над систематизацией знаний, полученных в ходе изучения других лингвистических дисциплин, формированием собственного лингвистического мировоззрения.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1. Представить явление языка с разных сторон: язык как система знаков; язык как речевая деятельность, язык как общественное явление.
2. Обобщить уже имеющиеся представления об устройстве, сущности и функциях языка.
3. Усовершенствовать навыки самостоятельной работы студентов по изучению теории языка.
4. Повысить уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков, теории коммуникации

**Уметь:**

- обнаруживать в изучаемых языках общие закономерности устройства языка, его динамики, социальных функций и речевой деятельности

**Владеть:**

- навыками анализа языкового материала, с целью демонстрации общих закономерностей устройства языка, его динамики, социальных функций и речевой деятельности

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- основные закономерности возникновения и развития литературных языков,  
- основные различия между устной и письменной речью,  
- значение письменной формы речи для развития языка и состава его социальных функций;

**Уметь:**

- использовать различные теории возникновения и динамики литературных языков,  
- объяснять динамику языковой нормы;

**Владеть:**

- навыками построения речевых высказываний в различных типах устной и письменной коммуникации на изучаемых языках.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

-- важнейшие сведения о теории и истории основного изучаемого языка (языков),  
- базовые категории теории коммуникации;  
- сущность учения о двойном членении текста;

**Уметь:**

- применять в целях анализа языковых фактов знание важнейших сведений о теории и истории основного изучаемого языка (языков), базовых категориях теории коммуникации; сущности учения о двойном членении текста;

**Владеть:**

- навыками анализа языковых фактов с использованием важнейших сведений о теории и истории основного изучаемого языка (языков), базовых категориях теории коммуникации; сущности учения о двойном членении

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
текста.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвокультурология

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественной и англоязычных лингвокультур месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях и составляющих лингвокультурологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.10

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.

**Владеть:**

Основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

методы и способы проведения научного исследования

**Уметь:**

отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания первого иностранного языка, включающей понятие об основных методах и приемах работы с фонетическим, лексическим, грамматическим учебным материалом, с основными видами речевой деятельности, владение системой теоретических знаний о закономерностях обучения первому иностранному языку (английскому).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.11

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. сущностные характеристик

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности;

**Владеть:**

навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, споре; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;

**ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

сущность и структуру образовательных процессов; концептуальные положения современных педагогических технологий; сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания и социализации личности; основы профессиональной ориентации.

**Уметь:**

выбирать методы и средства обучения и воспитания;

**Владеть:**

технологиями конструирования и осуществления педагогического процесса, способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

**ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса; компоненты целостного педагогического процесса; основы дифференцированного обучения; образовательные концепции.

**Уметь:**

системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

**Владеть:**

способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

**ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**

**Знать:**

методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе.

**Уметь:**

использовать знания в практической деятельности.

**Владеть:**

способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 27 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Психолингвистика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Целью курса является формирование общих теоретических и прикладных навыков психолингвистического изучения языковых / речевых явлений. Формирование указанных навыков предполагает ознакомление с основами психолингвистики как комплексного раздела науки о языке, объединяющего психологические, лингвистические, речедетельностные подходы. Один из разделов курса посвящен истории психолингвистики, ее философским, лингвистическим, психологическим «корням». Остальные</p> <p>разделы отражают современное состояние психолингвистической науки в России и за рубежом. В них особое внимание уделено проблемам производства и восприятия речи, работы языкового / речевого механизма, специфики ментального лексикона и его отличия от вербального, освоения языка ребенком, формирования билингвизма, порождения и восприятия текста, специфики языкового сознания и т.п. Во всех разделах современного блока освещаются характер и возможности применяемых экспериментальных методик диагностического, моделирующего и обучающего типа.</p>
--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.12
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

<b>Знать:</b>
основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.
<b>Уметь:</b>
собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
<b>Владеть:</b>
свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

<b>Знать:</b>
цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.
<b>Уметь:</b>
ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.
<b>Владеть:</b>
навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

<b>Знать:</b>
структуру образовательной среды; сущность связей между метапредметными, предметными и личностными результатами обучения; возможности преподаваемых филологических дисциплин в плане обеспечения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
<b>Уметь:</b>
организовать образовательную среду в целях обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
<b>Владеть:</b>
навыками использования возможностей преподаваемых филологических дисциплин для обеспечения личностных,

метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 44 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Анализ идиостиля современных британских писателей**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017



Аннотация рабочей программы дисциплины "Анализ идиостиля современных британских писателей" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях идиостиля выдающихся британских писателей как системе содержательных и формальных характеристик, присущих произведениям отдельных авторов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.13.01
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные особенности анализа идиостиля писателя; выдающихся современных британских писателей; внешние факторы, влияющие на идиостиль писателя

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; соотносить общие социально-культурные процессы и отдельные факты

**Владеть:**

навыками анализа художественных текстов разных жанров

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

правила составления аннотаций и библиографических указателей

**Уметь:**

осуществлять эффективный поиск информации и критики источников

**Владеть:**

владеть методами поиска и сбора доступной информации

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 50 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Семиотика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование навыков владения методикой идентификации и анализа знаковых явлений в дискурсах социума, семиотического анализа текстов разных стилей и жанров, понимания воздействия взаимозависимых знаков и знаковых систем на индивидуумов, конструирования текстов и компонентов дискурсов с персональными и социальными символами и сигнатурами, обеспечивающими большую привлекательность их для целевых групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.13.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

##### Знать:

Базовые экономические термины и основы экономических знаний

##### Уметь:

применять основы экономической теории на практике, в том числе в профессиональной сфере

##### Владеть:

навыками использования экономических знаний для решения повседневных задач, в том числе в профессиональной сфере

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

##### Знать:

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

##### Уметь:

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

##### Владеть:

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 22

самостоятельная работа : 50

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Мифология**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является изучение древнейшей составляющей мирового литературного и общекультурного наследия, представленной основными мифологическими системами.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление о мифологии, ее структуре, этапах формирования, функциях.
- Показать механизм формирования и развития отдельных мифологических систем, раскрыть их содержание и степень влияния на мировую литературу.
- Дать представление о современных проблемах изучения мифологии и отдельных мифологических систем, важнейших концепциях и гипотезах, предложенных отечественными и зарубежными исследователями.
- Познакомить студентов с важнейшими мифами всех времен и народов, показать механизм их отражения в произведениях устного народного творчества, литературы, философской мысли.
- Развивать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации текста на основе современных методологических подходов.
- Развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области теории и истории мифологии и литературы.

**Уметь:**

- анализировать мифологические тексты с использованием традиционных и современных методов.

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа мифологических текстов.

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

- основные методы сбора и анализа мифологических фактов;  
- современные информационные технологии.

**Уметь:**

- выделять, классифицировать и анализировать мифологические факты.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа мифологического и мифолого-литературного материала.

**ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

- возможности в области теории и истории мифологии и литературы для использования в качестве учебно-методического материала и проведения внеклассных мероприятий

**Уметь:**

- использовать материал в области теории и истории мифологии и литературы в качестве учебно-методического материала и проведения внеклассных мероприятий

**Владеть:**

- навыками отбора необходимого материала в области теории и истории мифологии и литературы в качестве учебно-методического и для проведения внеклассных мероприятий


### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 44 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7
--	--

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы медиакомпетентности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы медиакомпетентности**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы медиакомпетентности» – формирование у студентов полноценного восприятия и развития способностей к осмысленному критическому анализу медиатекстов; повышение уровня медиаграмотности, медиакомпетентности и способности противостоять манипуляционным технологиям массмедиа.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- обеспечение адекватного восприятия медиатекстов как продуктов человеческой деятельности, понимания механизмов их возникновения и тиражирования, их критической оценки и квалифицированного суждения о них;
- обучение способам декодирования медиатекстов и постоянному наблюдению за характером функционирования в обществе средств массовой информации и коммуникации (как системы, так и ее отдельных предприятий), ориентации в них в целях их осознанного выбора и потребления;
- формирование критической автономии студентов; защита их от некачественного контента в СМИ;
- освоение студентами процесса создания медиатекстов на основе участия в медиаобразовательных проектах разной степени масштабности;
- формирование адекватных ценностных и мировоззренческих ориентаций относительно демократических общественных институтов, конституционных прав человека, общечеловеческих ценностей (свободы слова и мысли, неприятия неравенства и угнетения, в том числе информационного, и т.д.); противодействие негативистским тенденциям в молодежной среде, формирование навыков полезного досуга.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

основные закономерности и этапы развития отечественной литературы и журналистики

**Уметь:**

работать с литературно-критическими и литературоведческими источниками; - выявлять художественные параллели с современным литературным процессом, соотносить факты из истории отечественной журналистики и актуальные тенденции развития СМИ

**Владеть:**

представлениями о месте и значении русской словесности и журналистики в контексте мировой культуры и национальных традиций

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

основные принципы создания авторского медиапроекта в любом виде средств массовой информации

**Уметь:**

уметь: - создавать концепцию и подробное описание оригинальных авторских проектов для любого вида СМИ: периодического телевидения, радиовещания, сайта

**Владеть:**

необходимыми техническими средствами и профессиональными приемами газетных журналистов, техникой для записи и монтажа на телевидении и на радио, техническими средствами и Интернетом для работы на сайте или в мультимедийной редакции

**ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

- отличия журналистской и научно-исследовательской работы; - основные этапы исследовательского процесса; - типичную структуру работы исследовательского характера; - основные тематические направления науки о медиа

**Уметь:**

собирать материал исследования на медиаматериале; - формулировать цели и задачи исследовательской работы

**Владеть:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы медиакомпетентности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
методикой анализа медиаявлений в соответствии с выбранным направлением работы; - навыками саморефлексии при выполнении профессиональной деятельности	
<b>ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 44 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Технический перевод

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа имеет целью формирование у студентов навыков перевода технических текстов, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

повысить уровень способности к самообразованию;

развить исследовательские умения;

развить информационную культуру;

расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;

дать системное представление о стилистических особенностях английского языка;

познакомить с основными приемами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;

способствовать развитию коммуникативной компетенции, правилами культуры общения в различных сферах деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

#### Знать:

Базовые экономические термины и нюансы перевода технической терминологии

#### Уметь:

Применять знания, полученные на общегуманитарных дисциплинах в переводческой деятельности

#### Владеть:

Навыками перевода технической литературы

#### ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### Знать:

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

#### Уметь:

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

#### Владеть:

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

#### ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

#### Знать:

существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

#### Уметь:

использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технический перевод" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
<b>Владеть:</b>	
навыками обработки и доработки различных типов текстов.	
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	
<b>Уметь:</b>	
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 86 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Интерпретация текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Интерпретация текста» являются: обеспечение компетентностной базы интерпретации художественных текстов, оснащение студентов знаниями принципов и компонентов стилистического и лингвопоэтического анализов текстов, формирование соответствующих умений и отработка соответствующих навыков.

Указанная цель обуславливает следующие задачи курса:

1. Дать сведения об основных категориях литературы, принципах создания и функционирования художественных текстов, стилистических фигурах и тропах;
2. Сформировать навыки стилистического и лингвопоэтического анализа текста.
3. Научить в аргументированном виде выражать свое мнение о разбираемом тексте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы и фольклора; современное состояние и перспективы развития отечественной и мировой литературы, фольклора.

**Уметь:**

собирать и анализировать литературные и фольклорные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области литературы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа.

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; современные информационные технологии.

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты; использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации текста.

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

**Уметь:**

использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

**Владеть:**

навыками обработки и доработки различных типов текстов.

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая трудоемкость**

Часов по учебному плану : 108  
в том числе :  
аудиторные занятия : 22  
самостоятельная работа : 86  
:

**3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Язык делового общения**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования деловой лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов бизнес-тематики, стандартных деловых документов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков делового английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации

**Владеть:**

навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации)

**ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**

**Знать:**

методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе

**Уметь:**

использовать знания в практической деятельности.

**Владеть:**

способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний.

**ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов.

**Уметь:**

собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Риторика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

содействовать тому, чтобы студенты усвоили целостность риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов реальное речевое мастерство.
- выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).
- дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.
- дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).
- научить грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке

**Владеть:**

навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); основами публичной профессиональной речи

**ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**

**Знать:**

методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе

**Уметь:**

использовать знания в практической деятельности

**Владеть:**

навыками распространения филологических знаний

**ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методология филологии

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях методологии филологии, а также дать систематизированные знания основных закономерностей и составляющих категорий филологии.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки сравнительного, сопоставительного языкового анализа: способность на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и мировой филологии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.04.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

**Уметь:**

сбирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Принципы организации научного текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – научить студентов создавать прагматически эффективные научные тексты и сформировать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически грамотной научной речью.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об особенностях научного стиля;
- показать основные принципы создания научного текста; своеобразие использования языковых средств различных уровней при создании письменного и устного научного текста;
- научить создавать научные тексты различных жанров;
- дать представление о различии устного и письменного научного текста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

законодательную основу в области социально-правовых знаний

**Уметь:**

ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы

**Владеть:**

основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

#### ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

**Знать:**

основные параметры текстов различного типа

**Уметь:**

создавать различные типы текстов

**Владеть:**

навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов

#### ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

**Знать:**

иностранный язык в объеме, достаточном для перевода различных типов текстов

**Уметь:**

- переводить различные типы текстов;
- выступать перед различной аудиторией по современным проблемам филологии на иностранном языке

**Владеть:**

навыками перевода с русского на иностранный язык и с иностранного языка на русский различных типов текстов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История лингвистических учений**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях истории лингвистических учений, а также дать систематизированные знания основных закономерностей и составляющих категорий языкознания.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многообразия языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки сравнительного, сопоставительного языкового анализа: способность на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и мировой филологии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.05.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

##### Знать:

место и роль философии в науке и культуре; основные понятия, разделы и направления философии; основные методы философского анализа; основные методы, способы и приемы познания; особенности восприятия как способа получения информации; сущность и значение основных логических приемов; основные формально-логические законы и требования; языковые и этические нормы интеллектуальной деятельности; существенные признаки понятия «цель».

##### Уметь:

применять методы и приемы философского анализа для решения социальных и профессиональных задач; определять и использовать методы и приемы познания; анализировать и обобщать информацию.

##### Владеть:

культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления.

#### ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

##### Знать:

иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

##### Уметь:

собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.

##### Владеть:

основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

#### ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

##### Знать:

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы;

Аннотация рабочей программы дисциплины "История лингвистических учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.	
<b>Уметь:</b>	
корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.	
<b>Владеть:</b>	
основными навыками анализа и интерпретации текста.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 42 самостоятельная работа : 66 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История литературоведческих учений**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "История литературоведческих учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – дать общее представление о становлении и развитии теоретико-литературной мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными исторически сложившимися школами литературоведения, их методологическими принципами и положениями;
- расширить круг представлений о разнообразных методах и приемах анализа как отдельных литературных текстов, так и литературного процесса в целом;
- подготовить учащихся к выбору методологии в собственной литературоведческой деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории литературы, истории литературоведения

**Уметь:**

собирать и анализировать литературные с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области литературы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста

**Уметь:**

выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 42 самостоятельная работа : 66 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Актуальные проблемы лингвистики

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов видеть в языках и иноязычных текстах средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования; подготовить студентов к освоению уровня коммуникативной компетенции в период изучения иностранного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.06.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

- ставить цель, конкретизировать ее в задачах; - отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; - определять последовательность этапов исследования; - самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; - аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; - делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

- навыками выдвижения научной гипотезы; - навыками работы с научными фактами; - навыками грамотного и логичного изложения материала; - навыками аргументации своей исследовательской позиции.

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

- принципы создания научного текста; - специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления; - основные принципы и правила проведения научной дискуссии.

**Уметь:**

- вести научную дискуссию; - анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; - создавать тексты профессионального значения; - использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ.

**Владеть:**

- навыками проведения научной дискуссии; - навыками выступления с научными докладами (сообщениями); - навыками рецензирования; - навыками подготовки презентации своей научной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 74 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Современный литературно-критический процесс**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный литературно-критический процесс" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование представления студентов об основных тенденциях развития новейшей русской литературы и критики, а также представление наиболее существенных и характерных творческих индивидуально-стей и произведений.

Задачи изучения дисциплины:

- Показать закономерности современного литературного процесса, его многооб-разие и связь с духовным содержанием эпохи;
- Выявить процесс формирования и развития основных тематических, стилевых, жанровых тенденций в современной литературе;
- Показать новый статус критики в современном обществе, многообразии форма-тов освещения современного литературного процесса;
- Познакомить с творчеством крупнейших прозаиков, поэтов, драматургов, кри-тиков этого периода;
- Продолжить формировать навыки анализа и интерпретации художественных произведений в их жанрово-родовой специфике;
- Сформировать у студентов профессиональный и толерантный подход к разно-образным литературным фактам и явлениям, привить навыки анализа художе-ственных явлений в широком историко-культурном контексте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.06.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии. применительно к современному литературно-критическому процессу ; материалы критических основных дискуссий по современной русской литературы.

**Уметь:**

- определять жанрово-тематические признаки текстов современной русской литературы , анализировать тексты современной русской литературы с учетом жанрово-родовой специфики
- определять жанры критических высказываний

**Владеть:**

навыками оценки научной значимости и валидности новейших исследований в области современной литературы

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- теоретические и методологические основы научного исследования и литературно-критической деятельности
- способы анализа, интерпретации, описания и оценки текстов современной литературы и критики
- основные закономерности функционирования современной литературы в синхроническом аспекте и с учетом литературной традиции
- основные направления современной литературы и критики

**Уметь:**

- анализировать тексты современной литературы и критики с учетом их жанрово-родовой специфики

**Владеть:**

- категориально-понятийным аппаратом дисциплины
- способами интерпретации и оценки современной русской литературы и критики

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

- правила составления рефератов и библиографий по проблемам современной русской литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный литературно-критический процесс" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- основные библиографические источники и поисковые системы применительно к современной русской литературе	
<b>Уметь:</b>	
пользоваться базовыми навыками поиска и обработки информации по тематике современной литературы и критики	
<b>Владеть:</b>	
базовыми навыками составления разных типов научных и критических текстов по тематике исследований.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 74 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Экономический перевод**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является углубление лингвистической базы студентов, развитие навыков перевода текстов экономического характера, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов перевода на материале текстов экономического характера, подготовка студентов к самостоятельной практической работе переводчика. Реализация данной цели создает базу для будущего (или параллельного) освоения курса устного перевода.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.07.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

Основы экономических знаний

**Уметь:**

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками перевода текстов экономической направленности

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 108

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Домашнее чтение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Домашнее чтение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Аналитическое чтение» являются: обеспечение компетентностной базы интерпретации художественных текстов, оснащение студентов знаниями принципов и компонентов стилистического и лингвопоэтического анализов текстов, формирование соответствующих умений и отработка соответствующих навыков.

Указанная цель обуславливает следующие задачи курса:

1. Дать сведения об основных категориях литературы, принципах создания и функционирования художественных текстов, стилистических фигурах и тропах;
2. Сформировать навыки стилистического и лингвопоэтического анализа текста.
3. Научить в аргументированном виде выражать свое мнение о разбираемом тексте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации

**Уметь:**

Оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач

**Владеть:**

Основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

Методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

Передать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста

**Владеть:**

Навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практическая стилистика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа имеет целью формирование у студентов навыков практической стилистики, интерпретации текста, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.08.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка

**Владеть:**

- нормативным аспектом культуры речи

**ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование);

**Уметь:**

идентифицировать различные жанры и стили изложения информации

**Владеть:**

навыками обработки и доработки различных типов текстов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 252

в том числе :

аудиторные занятия : 90

самостоятельная работа : 108

часов на контроль : 54

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Практическая грамматика первого иностранного языка**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечить практическое усвоение грамматического материала по английскому языку для приобретения необходимого минимума для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.08.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи.

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью.

**ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 90 самостоятельная работа : 108 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6 зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.09.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  
способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  
правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;  
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  
сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  
организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 148 самостоятельная работа : 180 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2, 3, 4, 5



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целями производственной практики являются	
- Овладения студентами первичными навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников – специалистов в области зарубежной филологии.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01.01(У)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.	
<b>Уметь:</b>	
пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); основами публичной профессиональной речи.	
<b>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.	
<b>Уметь:</b>	
общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, споре; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение.	
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине	
<b>Уметь:</b>	
формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.	
<b>Владеть:</b>	
навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
основные информационные ресурсы (источники) в профессиональной области;	
<b>Уметь:</b>	
находить и анализировать информацию по заданным критериям; оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации;	
<b>Владеть:</b>	
способами проверки истинности информации	
<b>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методики написания текстов разных жанров и типов.	
<b>Уметь:</b>	
собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.	
<b>ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.	
<b>Уметь:</b>	
использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
<b>Владеть:</b>	
навыками обработки и доработки различных типов текстов.	
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	
<b>Уметь:</b>	
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 2





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 5

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 5
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Педагогическая практика является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов и их самостоятельной работой в образовательных учреждениях. В период педагогической деятельности студент овладевает профессионально- педагогическими умениями, навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы. В основе педагогической практики лежит моделирование с помощью всей системы форм, методов и средств обучения предметного и социального содержания усваиваемой профессиональной деятельности, усвоение знаний студентами осуществляется в контексте разрешения ими будущих педагогических ситуаций, что обеспечивает условия для формирования профессиональной мотивации, личностного смысла процесса учения.

Основная цель практики – подготовка к целостному выполнению функций учителя иностранного языка, классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-методических умений, необходимых учителю.

Задачи:

1. Закрепить и углубить теоретические знания по предмету (английский язык), полученные в вузе, научиться применять эти знания на практике в учебной работе с учащимися
2. Развить потребность в самосовершенствовании профессионально- педагогических знаний и умений
3. Формировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса и умение обосновывать выбор тех или иных методов, методических приемов, средств, форм организации учебной и внеучебной деятельности.
4. Сформировать опыт творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: выездная.

Форма проведения: дискретно.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02.01(П)
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей.

**Уметь:**

анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы

**Владеть:**

навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности;

#### ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 5</p>
<p>навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.</p>	
<p><b>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»; способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение.</p>	
<p><b>ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; основные методики социологических исследований; механизмы социальных процессов и отношений; сущностные характеристики понятия «социальная проблема», разновидности социальных проблем, актуальных и значимых для современного общества; подходы и методы изучения и анализа социально-значимых проблем и процессов.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками анализа социально-значимых процессов.</p>	
<p><b>ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью.</p>	
<p><b>ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>педагогические технологии; основы дифференцированного обучения.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; использовать теоретические знания для генерации новых</p>	

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 4 из 5</p>
<p>идей в области развития образования.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>	
<p><b>ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса; компоненты целостного педагогического процесса; основы дифференцированного обучения; образовательные концепции.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p>	
<p><b>ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>использовать знания в практической деятельности.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний.</p>	
<p><b>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные методики написания текстов разных жанров и типов.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.</p>	
<p><b>ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками обработки и доработки различных типов текстов.</p>	
<p><b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5 из 5
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа имеет целью изучение основ научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях, овладение исследовательскими навыками самостоятельной исследовательской работы, проведение конкретного научного исследования по избранной теме.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.В.02.02(Н)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); основами публичной профессиональной речи.

**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.

**ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

жанровую специфику основных видов и форм НИР; основные библиографические источники и поисковые системы. основные принципы и правила библиографического описания.

**Уметь:**

ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; обрабатывать полученную информацию и критически ее осмысливать; дать грамотное библиографическое описание используемых источников; грамотно изложить свою позицию.

**Владеть:**

навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме; навыками библиографического описания литературных и электронных источников.

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

принципы создания научного текста; специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления; основные принципы и правила проведения научной дискуссии.

**Уметь:**

вести научную дискуссию; анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; создавать тексты профессионального значения; использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ.

**Владеть:**

навыками проведения научной дискуссии; навыками выступления с научными докладами (сообщениями); навыками рецензирования; навыками подготовки презентации своей научной работы.



Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
<b>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методики написания текстов разных жанров и типов.	
<b>Уметь:</b>	
сбирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.	
<b>ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.	
<b>Уметь:</b>	
использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
<b>Владеть:</b>	
навыками обработки и доработки различных типов текстов.	
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	
<b>Уметь:</b>	
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики – завершение выпускной квалификационной работы бакалавров, связанной с решением профессиональных задач и направленной на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения - непрерывная

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.02.03(Пд)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания; социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области. Контрольные задания (анализ исторического источника, анализ историографических оценок, эссе, проблемные и познавательные задачи, задания на сравнение, сопоставление явлений и фактов; тестовые задания знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в

собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

принципы создания научного текста; специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления; основные принципы и правила проведения научной дискуссии.

**Уметь:**

вести научную дискуссию; анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; создавать тексты профессионального значения; использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ.

**Владеть:**

навыками проведения научной дискуссии; навыками выступления с научными докладами (сообщениями); навыками рецензирования; навыками подготовки презентации своей научной работы.

**ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов.

**Уметь:**

собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
<b>ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.	
<b>Уметь:</b>	
использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
<b>Владеть:</b>	
навыками обработки и доработки различных типов текстов.	
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	
<b>Уметь:</b>	
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Творческое письмо**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Творческое письмо" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целями освоения учебной дисциплины «Творческое письмо» являются: формирование компетенций необходимых для успешного создания художественных и публицистических текстов на английском языке, формирование соответствующих умений и отработка соответствующих навыков.	
Указанная цель обуславливает следующие задачи курса:	
1. Дать сведения об основных принципах конструирования художественных и публицистических текстов;	
2. Рассмотреть средства выразительности, используемые при написании текстов;	
3. Сформировать навыки создания оригинальных художественных и публицистических текстов на заданную тематику.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.01

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.	
<b>Уметь:</b>	
Правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке;	
<b>Владеть:</b>	
Основами публичной профессиональной речи.	
<b>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные закономерности организации и функционирования изучаемых текстов;	
<b>Уметь:</b>	
Выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста;	
<b>Владеть:</b>	
Основными навыками анализа и интерпретации текста	
<b>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные методики написания текстов разных жанров и типов.	
<b>Уметь:</b>	
Формулировать и аргументировать свою точку зрения	
<b>Владеть:</b>	
Навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Практическая работа в СМИ**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование практических навыков для подготовки публикаций для СМИ

Задачи:

- дать представление системе современных СМИ,
- изучение специфики регионального рынка СМИ;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- овладение навыками подготовки публикаций в различных информационных и аналитических жанрах,
- овладение базовыми приемами информационного стиля и навыками продвижения в социальных сетях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.В.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные информационные ресурсы в профессиональной области;  
алгоритмы поиска информации в информационных ресурсах

**Уметь:**

пользоваться различными источниками информации, осуществлять поиск и оценку необходимой информации

**Владеть:**

навыками поиска и оценки информации для решения профессиональных задач

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

правила ведения дискуссии, размещения материалов исследования в сети интернет и принципы их продвижения

**Уметь:**

вести дискуссию, виртуально представлять материалы, связанные с профессиональной сферой деятельности

**Владеть:**

навыками ведения дискуссий, виртуального предоставления материалов, связанных с профессиональной сферой деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 36  
в том числе :  
аудиторные занятия : 18  
самостоятельная работа : 18  
:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6