



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования основной лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на иностранном языке; применять соответствующую терминологию на иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	11 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 396 в том числе : аудиторные занятия : 144 самостоятельная работа : 216 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 2, 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

основные положения теории познания и методы научного познания для формирования научного мировоззрения

**Уметь:**

применять методы научного познания при решении профессиональных задач

**Владеть:**

культурой мышления, методами научного познания

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основные положения теории саморазвития и самообразования;

**Уметь:**

применять положения теории развития для творческого самосовершенствования;

**Владеть:**

приемами и методами самоорганизации и саморазвития;

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

философские и социально-этические концепции человека, основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

**Уметь:**

руководствоваться основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в культуре человеческого общежития

**Владеть:**

основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 45

часов на контроль : 45

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества;

**Уметь:**

работать с разноплановыми источниками

**Владеть:**

навыками анализа исторических источников

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

Особенности социокультурной и этно-конфессиональной среды

**Уметь:**

Взаимодействовать в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм

**Владеть:**

приемами коллективной работы

**ПК-3:** владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

**Знать:**

основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий

**Уметь:**

создавать обзоры, аннотации, рефераты

**Владеть:**

способностью составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

часов на контроль : 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Экономика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов комплексного представления экономике как хозяйственной системе, о происходящих в ней явлениях и процессах, свидетельствующих о наличии у них экономических знаний.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание существующих в экономике причинно-следственных связей;
- знание субъектов и объектов экономики, существующих в ней закономерностей;
- воспитание культуры экономического мышления;
- понимание места и роли выпускника в экономическом развитии общества;
- способность на основе экономического анализа преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способность выпускника к самообразованию в сфере экономики, самостоятельно осмысливать происходящие в России и мире экономические процессы;
- навыки решения возникающих у выпускников как субъектов экономики типовых экономических задач.
- уметь применять теоретические знания на практике, логически мыслить, вести дискуссии на экономические темы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

принципы использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Уметь:**

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Владеть:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Информатика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информатика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Основная цель курса – формирование у студентов основ информационной культуры, в которую входит умение свободно ориентироваться в информационной среде и использование компьютерных технологий для обработки информации.		
Задачи:		
1. Систематизировать знания, полученные при работе с программными средствами, данного курса.		
2. Расширить навыки работы с приложениями, входящими в указанный курс.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.05	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Знать:</b>		
основные правила хранения информации; поисковые системы и их возможности		
<b>Уметь:</b>		
создавать и редактировать тексты профессионального назначения		
<b>Владеть:</b>		
навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
<b>ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</b>		
<b>Знать:</b>		
основные правила хранения информации; поисковые системы и их возможности		
<b>Уметь:</b>		
создавать и редактировать тексты профессионального назначения		
<b>Владеть:</b>		
базовыми навыками доработки и обработки (например, редактирование, форматирование) различных типов текстов		
<b>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>		
<b>Знать:</b>		
основные правила хранения информации; поисковые системы и их возможности		
<b>Уметь:</b>		
работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
<b>Владеть:</b>		
навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Знать:**

основы социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

**Уметь:**

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий социальных чрезвычайных ситуаций;

**Владеть:**

способностью для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Принципы организации научного текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Принципы организации научного текста» – дать общее представление о содержании, принципах и специфических особенностях организации научного текста, необходимых для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете.

Задачи курса:

- 1) Дать представление о стилистической дифференциации современного русского литературного языка,
- 2) Дать знание о жанровой системе современного научного стиля,
- 3) Дать знание о стилистически маркированных языковых средствах.
- 4) Познакомить с базовыми методами и приемами ведения научной работы.
- 5) Сформировать и закрепить навыки поиска, обработки, изложения, осмысления и оформления филологической информации.
- 6) Закрепить навыки анализа и интерпретации литературного текста.
- 7) Сформировать навыки общения в исследовательской работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные информационные ресурсы в сфере профессиональной деятельности; алгоритмы поиска в информационных ресурсах; способы организации, структурирования, хранения и защиты информации

**Уметь:**

находить и анализировать информацию по заданным критериям; оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации

**Владеть:**

различными методами восполнения (синтеза) недостающей информации; способами проверки истинности информации

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

жанровую специфику основных видов и форм научно-исследовательской работы; основные библиографические источники и поисковые системы; основные принципы и правила библиографического описания

**Уметь:**

ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; обрабатывать полученную информацию и критически ее осмыслять; дать грамотное библиографическое описание используемых источников; грамотно изложить свою позицию

**Владеть:**

навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме; навыками библиографического описания литературных и электронных источников

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы филологии**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы филологии» является формирование целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и homo loquens.

Задачи изучения дисциплины:

- представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук;
- ознакомить студентов с основными современными объектами филологии;
- охарактеризовать основы методологии филологии;
- очертить место филологических наук в современном обществе;
- рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные понятия и термины филологической науки, пути и этапы развития филологической науки, иметь представление о языке, тексте и человеке как объектах филологии;

**Уметь:**

использовать методы и приемы исследовательской, прагматической и прогностической деятельности в области филологии;

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской, прагматической и прогностической деятельности в области филологии;

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основополагающие положения филологической науки;

цели и задачи научного исследования, его основные этапы, основные методы филологического исследования;

**Уметь:**

Ставить цели и задачи научного исследования, собирать, классифицировать текстовой, архивный, лингвистический и литературоведческий материал;

**Владеть:**

базовыми методами интерпретации любых вербальных, креолизованных и парафилологических текстов;

**ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

жанры и стили научного текста;

специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления;

основные принципы и правила проведения научной дискуссии;

**Уметь:**

вести публичные дебаты и научную дискуссию, оппонировать;

анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией;

использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ;

**Владеть:**

навыками реферирования письменного и словесного текста;

навыками аннотирования и рецензирования;

навыками написания научного текста: курсовой и выпускной квалификационной работы, научной и публицистической статьи;  
навыками публичной презентации своей научной работы;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в языкознание**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественного языкознания, а также об основных условиях и закономерностях в развитии языка.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знакомство студентов с основными лингвистическими понятиями, необходимыми при изучении лингвистических дисциплин на последующих курсах;
- представление о наиболее распространённых лингвистических методах;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- освоение разных подходов при решении одних и тех же вопросов;
- навыки сопоставительного лингвистического анализа: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественном языкознании в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания

**Владеть:**

владения языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

правила организации самостоятельной работы по дисциплине

**Уметь:**

применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

**Владеть:**

применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.

**Уметь:**

сбирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приёмами лингвистического анализа.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в литературоведение**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Введение в литературоведение» - сформировать представление студентов об основных понятиях и категориях литературоведческой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать необходимые начальные теоретические представления об общих свойствах литературы как вида искусства и составной части культуры; о принципах организации и функционирования отдельного литературного произведения; о важнейших закономерностях историко-литературного процесса.
- Познакомить с классическими литературоведческими работами.
- Формировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации литературного текста, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы с художественными текстами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.10

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные концепции литературоведения; иметь представление об истории и современном состоянии литературоведения как науки

**Уметь:**

применять знание основных концепций в области литературоведения в учебно-научной деятельности, анализировать литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

**Владеть:**

основными методами и приемами лит/ведческого анализа

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста; ближайший исторический и социокультурный контексты бытования текста; его жанровую специфику

**Уметь:**

применять знание основных положений и концепций в области литературоведения в учебно-научной деятельности, анализировать литературное произведение как идейно-художественное целое с учетом социально-исторического контекста его бытования, определять его жанровые признаки.

**Владеть:**

основными методами и приемами и лит/ведческого анализа, интерпретации литературного произведения с учетом социально-исторического контекста его бытования

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные литературоведческие термины и понятия- основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста

**Уметь:**

корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации текста

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Латинский язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление об особенностях латинского языка и латинской лингвокультурологии, а также дать знания основных закономерностей и составляющих категорий латинской грамматики. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многообразии языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способности работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и плодотворной критике источников;
- способности к сравнительному, сопоставительному языковому анализу: способности на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и латинской культурах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.11

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания; социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История мировой литературы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра филологии целостного представления об основных этапах истории мировой литературы и развитие профессиональных и общекультурных компетенций, основанных на осмыслении ключевых концептов гуманистической парадигмы современной цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- Формировать представление о процессе развития мировой литературы как о целостном явлении и неотъемлемой части всемирной культуры.
- Способствовать развитию представлений о жанрово-родовой классификации литературного процесса на художественном материале различных эпох и стран.
- Развивать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов с учетом исторической и культурной специфики художественного текста.
- Способствовать формированию представлений о мировой литературе не только как о классике, но и как о живом источнике конфликтов, образов, поэтологических категорий и мировоззренческих основ современной культуры, общества и цивилизации в целом.
- Продемонстрировать взаимосвязи различных национальных литератур разных эпох с философией, историографией, ораторским красноречием, филологией как наукой и обратить внимание на неразрывность и целостность выявленных связей.
- Познакомить с творчеством крупнейших прозаиков, поэтов и драматургов мировой литературы в контексте общих тенденций ее развития на фоне менее заметных фигур литературного процесса.
- Проанализировать наиболее значительные произведения в рамках типологического и историко-генетического подходов; показать их жанровую специфику и определить их место в мировой литературе, выявить комплекс узловых эстетических и социально-политических проблем, которые они отражают.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.12

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

- этнокультурные, конфессиональные и аксиологические особенности различных национальных литератур
- принципы мультикультурализма и плюрализма точек зрения, демонстрируемые выдающимися произведениями мировой литературы
- способы и методы организации работы в микро-группах в рамках семинарских занятий и проектной работы по истории мировой литературы

**Уметь:**

- адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями мировой литературы
- выстраивать коммуникацию в микрогруппах в рамках дискуссий по проблемам истории мировой литературы
- соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития разнообразных сегментов мировой литературы

**Владеть:**

- навыками межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития мировой литературы
- приемами и методами ведения дискуссий при обсуждении ключевых произведений различных национальных литератур
- способами организации коллективной деятельности при разработке проектов по истории мировой литературы

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- основные периоды развития литератур Западной Европы и Америки
- ключевые творческие методы, направления и течения мировой литературы (классицизм, романтизм, реализм и др.) и их черты в зарубежных художественных текстах
- параметры различных жанровых моделей и специфику их реализации на материале произведений мировой литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины "История мировой литературы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- крупнейших представителей различных национальных литератур и эпох, их наиболее показательные произведения и особенности авторской художественной манеры	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять жанровую и направленческую специфику текстов зарубежной литературы</li> <li>- выявлять проблематику и идейно-содержательную специфику произведений мировой литературы</li> <li>- устанавливать взаимосвязи между формой и содержанием текстов мировой художественной литературы, а также их историческим и национальным контекстом</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками жанрового, структурно-семиотического, биографического, культурно-исторического, компаративного анализа текстов мировой литературы</li> <li>- приемами и методами обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы</li> <li>- опытом участия в профессиональном обсуждении специфики художественных произведений мировой литературы различных эпох и стран</li> </ul>	
<b>ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые учебные пособия, ведущие научные исследования и ресурсы сети интернет по проблемам истории мировой литературы</li> <li>- приемы и методы работы с текстами зарубежной литературы</li> <li>- способы и методики интерпретации и литературоведческого анализ текстов различных национальных литератур и эпох</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать наиболее авторитетные и содержательные источники по истории мировой литературы и качественные переводы ее выдающихся произведений</li> <li>- профессиональную интерпретацию текстов мировой литературы различных эпох и стран</li> <li>- типологизировать и классифицировать особенности и закономерности развития зарубежной литературы в контексте ее национальной и культурно-исторической специфики</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы</li> <li>- приемами и методами профессиональной литературоведческой интерпретации произведений зарубежной литературы различных эпох и стран</li> </ul>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>32 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 1152 в том числе : аудиторные занятия : 298 самостоятельная работа : 656 часов на контроль : 198	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2, 3, 4, 5, 7 зачеты 6 зачеты с оценкой 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Психология**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является введение студентов в психологическую науку, в область психологического исследования, овладение основными понятиями психологии, закономерностями развития и функционирования психики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания общей психологии как дисциплины, базовой для изучения других отраслей психологической науки;
- формирование понимания основ экспериментальной, возрастной и социальной психологии, а также педагогической психологии;
- помощь студентам в овладении способами современного психологического мышления, в формировании целостного психологического знания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.13

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»; способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.

**Владеть:**

навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания; социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; основные методологии социологических исследований; механизмы социальных процессов и отношений; сущностные характеристики понятия «социальная проблема», разновидности социальных проблем, актуальных и значимых для современного общества; подходы и методы изучения и анализа социально-значимых проблем и процессов.



**Уметь:**

анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Владеть:**

навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками анализа социально-значимых процессов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 90

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля) – подготовить бакалавра психолого-педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечить освоение знаний о закономерностях образовательного процесса, о развивающих функциях воспитания и обучения.
2. Обеспечить освоение современных технологий педагогической деятельности, освоение видов и способов профессиональной педагогической деятельности, направленной на установление взаимодействия с обучающимися.
3. Научить использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; применять в образовательном процессе знания об индивидуальных особенностях учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.14

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»; способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.

**Владеть:**

навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение.

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; основные методики социологических исследований; механизмы социальных процессов и отношений; сущностные характеристики понятия «социальная проблема», разновидности социальных проблем, актуальных и значимых для современного общества; подходы и методы изучения и анализа социально-значимых проблем и процессов.

**Уметь:**

анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Владеть:**

навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками анализа социально-значимых процессов.

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

педагогические технологии; основы дифференцированного обучения.

**Уметь:**

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров;

организовывать внеучебную деятельность обучающихся; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

**Владеть:**

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая трудоемкость**

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

**ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы права**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение студентами основных государственно-правовых понятий.
2. Изучение основных положений отраслей права (конституционное, гражданское, семейное, административное, трудовое право).
3. Ознакомление с общими принципами юридической ответственности.
4. Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.15

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

общие категория и понятия, специальную терминологию основных отраслей права, применяемых на территории Российской Федерации; основные нормативно правовые акты регулирующие профессиональную деятельность

**Уметь:**

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Владеть:**

навыком применения снов правовых знаний в различных сферах деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 28

самостоятельная работа : 80

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Общее языкознание

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – оказание необходимой поддержки студентам в работе над систематизацией знаний, полученных в ходе изучения других лингвистических дисциплин, формированием собственного лингвистического мировоззрения.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1. Представить явление языка с разных сторон: язык как система знаков; язык как речевая деятельность, язык как общественное явление.
2. Обобщить уже имеющиеся представления об устройстве, сущности и функциях языка.
3. Усовершенствовать навыки самостоятельной работы студентов по изучению теории языка.
4. Повысить уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.16

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков, теории коммуникации

**Уметь:**

- обнаруживать в изучаемых языках общие закономерности устройства языка, его динамики, социальных функций и речевой деятельности

**Владеть:**

- навыками анализа языкового материала, с целью демонстрации общих закономерностей устройства языка, его динамики, социальных функций и речевой деятельности.

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- основные закономерности возникновения и развития литературных языков,  
 - основные различия между устной и письменной речью,  
 - значение письменной формы речи для развития языка и состава его социальных функций;

**Уметь:**

- использовать различные теории возникновения и динамики литературных языков,  
 - объяснять динамику языковой нормы;

**Владеть:**

- навыками построения речевых высказываний в различных типах устной и письменной коммуникации на изучаемых языках.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- важнейшие сведения о теории и истории основного изучаемого языка (языков),  
 - базовые категории теории коммуникации;  
 - сущность учения о двойном членении текста;

**Уметь:**

- применять в целях анализа языковых фактов знание важнейших сведений о теории и истории основного изучаемого языка (языков), базовых категориях теории коммуникации; сущности учения о двойном членении текста;

**Владеть:**

- навыками анализа языковых фактов с использованием важнейших сведений о теории и истории основного изучаемого языка (языков), базовых категориях теории коммуникации; сущности учения о двойном членении текста



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 44 самостоятельная работа : 64 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Введение в теорию коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в теорию коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Введение в теорию коммуникации» - сформировать у студентов представление об основах теории коммуникации, об исследовательских подходах в изучении теории коммуникации, применяемых в мировой и отечественной науке,

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике.
2. Ознакомить студентов со сферой применения теории коммуникации.
3. Помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов коммуникации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.17
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»; способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения

**Владеть:**

навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, споре; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в теорию коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
состояние и перспективы развития данной области филологии	
<b>Уметь:</b>	
собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
<b>Владеть:</b>	
свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика» □ дать студентам системное представление о структуре, содержании и функциях этики, этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий).

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- раскрыть основные этические категории;

- раскрыть нравственные принципы педагогической, научно-исследовательской и прикладной профессиональной деятельности;

- представить нравственные аспекты этой деятельности;

- научить студента анализировать и оценивать свою деятельность в профессиональной области с точки зрения морали и нравственности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.18

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

лексический уровень общего характера;

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии;

**Владеть:**

навыками использования профессионального языка в устной и письменной речи; приемами ведения дискуссии и полемики

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

фундаментальные основы этнических, конфессиональных, культурных общностей; иметь представление о глобализме, толерантности и эмпатии;

**Уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения.

**Владеть:**

навыками участия в дискуссии, диспуте.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвоконфликтология

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель: овладение новыми навыками и знаниями, позволяющими избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении

Задачи дисциплины «Лингвоконфликтология»:

- изучение факторов, обуславливающих речевое поведение личности,
- исследование лингвистической, социальной и психологической природы речевого конфликта;
- обучение корпоративному, гармоничному речевому поведению, речевым тактикам регулирования поведения в конфликтных ситуациях;
- формирование модели толерантного поведения в конфликтных ситуациях различного типа, а также навыков бесконфликтного общения.
- обоснование необходимости эффективного применения речевых средств для достижения коммуникативной цели и предотвращения конфликтов;
- ознакомление с основными возможностями русского языка как средства общения, повышение уровня практического владения литературным языком

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.19

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»; способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.

**Владеть:**

навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, споре; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение.

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.



<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвоконфликтология" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>использовать знания в практической деятельности.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний.</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p><b>3 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  зачеты 5</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физическая культура и спорт" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.20
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  
способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  
правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;  
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  
организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  
сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 0 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2, 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория литературы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - обобщить и систематизировать эмпирический материал, усвоенный в рамках других литературных дисциплин, углубить и расширить представления студентов о специфике литературы как вида искусства и закономерностях ее исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотрение важнейших литературоведческих понятий и терминов в плане их генезиса и эволюции;
- Обсуждение спорных проблем теории и методологии, сопоставление мнений различных ученых;
- Изучение развития теоретико-литературной мысли, в том числе и ее перспектив;
- Укрепление и развитие навыков литературоведческого анализа

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.21

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории литературы,

**Уметь:**

применять знание основных положений и концепций в области теории литературы в учебно-научной деятельности, анализировать литературное произведение как идейно-художественное целое с учетом социально-исторического контекста его бытования, определять его жанровые признаки.

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные литературоведческие термины и понятия; общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста;

**Уметь:**

корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования, методы и способы его проведения

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах, отбирать литературоведческие методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели, самостоятельно работать с теоретико-литературными источниками, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами, грамотного и логичного изложения материала, аргументации своей исследовательской позиции

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Зарубежная новелла**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зарубежная новелла" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о специфике процесса развития всемирной литературы, осуществив своеобразный жанровый «срез» литературного процесса (начиная с эпохи романтизма и до современности), а также показать жанровую специфику зарубежной новеллы в историческом и теоретическом аспектах..

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с многочисленными теориями новеллы (романтической, формалистской, марксистской и др.) в их историческом и типологическом «измерениях», выявить «точки пересечения» и описать жанровую модель новеллы.
2. Дать общую характеристику важнейших этапов развития жанра новеллы в зарубежной литературе (античная «протоновелла», новелла эпохи Возрождения, романтическая новелла, реалистическая, модернистская, постмодернистская новелла и т.п.), представить классификации жанровых модификаций новеллы и типологии жанра.
3. Познакомить с основными положениями трудов ведущих теоретиков новеллы в зарубежной и отечественной филологической науке (Ф. Шлегель, П. Хейзе, В. Шкловский, Б. Эйхенбаум, Е. Мелетинский, М. Бент др.).
4. Дать представление о художественных особенностях европейской и американской новеллы на материале наиболее показательных и интересных образцов жанра, входящих в число шедевров всемирной литературы.
5. Развивать навыки профессионального литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста с привлечением историко-культурного и биографического «фона» на основе современных методологических подходов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.22
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

- ключевые концепции теории жанров;
- основные этапы развития представлений об эпических жанрах в целом и новеллы частности;
- ведущих исследований в области жанрового анализа и их труды

**Уметь:**

- концептуализировать и обобщать научную информацию касательно теории жанров и новеллы в частности;
- применять концепции в области теории и истории новеллы к анализу художественного материала различных эпох и национальных литератур;

**Владеть:**

- основными навыками аналитического чтения зарубежных новеллистических текстов;
- приемами и методами жанрового анализа новеллистического материала.

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- ключевые концепции в области теории новеллы
- параметры жанровой модели новеллы и ее отличия от других жанров
- основные этапы развития новеллистической традиции в Западной Европе, странах Востока и Северной Америки;
- ведущих представителей жанра новеллы, их сборники и наиболее показательные произведения

**Уметь:**

- выявлять взаимосвязи между жанровой и стилевой спецификой образцов зарубежной новеллистики и историко-культурным и национальным контекстом их создания
- определять черты творческих методов, направлений и течений мировой литературы, а также индивидуально- авторской манер ее крупнейших представителей на материале новеллистических текстов

**Владеть:**

- навыками историко-литературного комментирования зарубежных новеллистических текстов



Аннотация рабочей программы дисциплины "Зарубежная новелла" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными подходами к анализу новеллистического текста (биографический, мифопоэтический, культурно-исторический, структурно-семиотический и т.п.)</li> <li>- приемами и методами ведения научной дискуссии при обсуждении художественной специфики зарубежной новеллистики</li> </ul>	
<b>ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы анализа и интерпретации зарубежного новеллистического текста</li> <li>- крупнейшие ресурсы научной информации по теории и истории зарубежной новеллы</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск научной информации по теории и истории зарубежной новеллы и применять полученные знания в процессе анализа образцов зарубежной новеллистики</li> <li>- выявлять закономерности развития мировой литературы на материале зарубежной новеллистики различных периодов</li> <li>- сопоставлять, классифицировать и типологизировать общие и частные особенности художественной специфики новеллистических текстов различных национальных литератур и эпох</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной интерпретации текстов зарубежной новеллистики</li> <li>- приемами и методами компаративного анализа новеллистического текста</li> </ul>	
<b>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи локальных научных исследований на материале зарубежной новеллистики</li> <li>- направления поиска научной информации по теме исследования в области истории зарубежной новеллы и крупнейшие информационные ресурсы и источники</li> <li>- этапы научного исследования по зарубежной новеллистике и его структуру</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить научное исследование на материале зарубежной новеллистики, включающее формулировку цели и задач, выбор методов, поиск источников и т.п.</li> <li>- грамотно оформлять результаты собственного научного труда в области зарубежной новеллистики в виде текста научной работы, составлять сноски и списки использованной литературы в соответствии с ГОСТ</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской работы на материале зарубежной новеллистики</li> <li>- навыками аргументации собственной позиции по проблемам теории и истории зарубежной новеллы</li> </ul>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Углубленный курс английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Углубленный курс английского языка» является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи.

**Уметь:**

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации;

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста;

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

17 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 612  
в том числе :  
аудиторные занятия : 270  
самостоятельная работа : 270  
часов на контроль : 72

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8, 6  
зачеты 5, 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Анализ идиостиля современных британских писателей**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Анализ идиостиля современных британских писателей" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях идиостиля выдающихся британских писателей как системе содержательных и формальных характеристик, присущих произведениям отдельных авторов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.02.01
---------------------	----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы и фольклора;

**Уметь:**

применять полученные знания в области литературы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные закономерности организации и функционирования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.

**Уметь:**

выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Экономический перевод**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является углубление лингвистической базы студентов, развитие навыков перевода текстов экономического характера, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов перевода на материале текстов экономического характера, подготовка студентов к самостоятельной практической работе переводчика. Реализация данной цели создает базу для будущего (или параллельного) освоения курса устного перевода.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.02.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

Основы экономических знаний

**Уметь:**

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками перевода текстов экономической направленности

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 28

самостоятельная работа : 44

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Английский язык (теоретический курс)**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – состоит в комплексном осмыслении ранее полученных знаний о фонетике, грамматике и лексике английского языка, в теоретическом их обосновании в свете новейших достижений лингвистической науки. В цели освоения дисциплины также входит получение первоначальных представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, изучающей все звуковые средства языка, а также об основных разделах фонетики и их содержании; о синтаксисе и морфологии, как разделах теоретической грамматики, которые изучают внутреннее строение слова и строение предложения; о лексикологии, как науке изучающей словарный состав языка, ее основных положениях, ключевых понятиях и проблемах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации;

**Уметь:**

применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно - исследовательской деятельности.

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы;

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста;

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	11 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 396 в том числе : аудиторные занятия : 180 самостоятельная работа : 170 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4, 6 зачеты 3, 5 курсовые работы 4, 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История английского языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс История английского языка предназначен для студентов 1 и 2 курсов, изучающих английский язык в качестве основного. Курс по истории английского языка включен в программу теоретической и исторической подготовки студентов. Курс ставит своей целью ознакомить студентов с современными представлениями об основных направлениях диахронической лингвистики и освоения изменений грамматического строя, фонологической и лексической систем английского языка. В курсе рассматриваются основные вопросы формирования донациональных и национальных форм языка, предполагается развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и методиками анализа языковых единиц, навыками сопоставительного анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы;

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; современные информационные технологии.

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты;

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста;

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 31 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2, 3 курсовые работы 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практический курс английского языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи.

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью.

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	22 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 792 в том числе : аудиторные занятия : 396 самостоятельная работа : 288 часов на контроль : 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2, 3, 4 зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория и практика перевода

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – осуществить теоретическую и практическую подготовку студентов в области современного переводоведения, сформировать у них устойчивые знания переводоведческой терминологии, систематизировать основные понятия, приемы и методы перевода.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; - историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии;

**Уметь:**

- собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

- свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста

**Уметь:**

выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

- методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Устный перевод

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Устный перевод" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью данного курса является углубление лингвистической базы студентов, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов перевода, развитие навыков перевода, подготовка студентов к самостоятельной практической работе переводчика.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.07	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Знать:</b>		
русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.		
<b>Уметь:</b>		
использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации;		
<b>Владеть:</b>		
навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);		
<b>ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</b>		
<b>Знать:</b>		
основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы;		
<b>Уметь:</b>		
применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.		
<b>Владеть:</b>		
основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.		
<b>ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>		
<b>Знать:</b>		
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.		
<b>Уметь:</b>		
передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.		
<b>Владеть:</b>		
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 42 самостоятельная работа : 48 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Практикум по культуре речи и стилистике

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере культуры речи русского языка и стилистики, а также освоение теоретических и практических основ соответствующих областей лингвистического знания: изучение стилистической системы русского языка, знакомство с актуальными стилистическими проблемами и проблемами культуры речи; овладение нормами литературного языка, совершенствование языкового чутья, формирование высокого типа речевой культуры, а также применение полученных знаний и навыков в практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.08
---------------------	-------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации.

**Уметь:**

Создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка.

**Владеть:**

Нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

Основные методики написания текстов разных жанров и типов.

**Уметь:**

Собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

Навыками редактирования различных типов текстов.

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

Структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

**Уметь:**

Идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

**Владеть:**

Навыками обработки и доработки различных типов текстов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в германскую филологию**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в германскую филологию" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Введение в германскую филологию является: ознакомить студентов бакалавриата с научными основами германской филологии на базе общего и сопоставительного языкознания; продемонстрировать студентам ценности и значение изучения иностранных (германских) языков и письменных памятников на них; заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов видеть в германских языках и иноязычных текстах средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования; подготовить студентов к освоению уровня коммуникативной компетенции в период изучения иностранного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.09
---------------------	-------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы;

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

основные библиографические источники и поисковые системы.

**Уметь:**

ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет;

**Владеть:**

навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Готский язык**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у бакалавров-филологов 1-го курса теоретических и практических знаний фактов древнегерманских языков (на примере готского языка как наиболее приближенного к германскому праязыку) и способности их сравнительно-исторического осмысления; ознакомление с методологическими принципами исследования древних языков; формирование владения базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием сравнительно-исторического метода языкознания и современных информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.10

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания;

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности;

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

#### ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; современные информационные технологии.

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты; использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации текста.

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала

#### ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы;

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72  
в том числе :  
аудиторные занятия : 36  
самостоятельная работа : 36  
:

Виды контроля в семестрах:  
  
зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания первого иностранного языка, включающей понятие об основных методах и приемах работы с фонетическим, лексическим, грамматическим учебным материалом, с основными видами речевой деятельности, владение системой теоретических знаний о закономерностях обучения первому иностранному языку (английскому).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.11

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. существенные характеристики

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности;

**Владеть:**

навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

существенные характеристики понятия «социальная проблема», разновидности социальных проблем, актуальных и значимых для современного общества; подходы и методы изучения и анализа социально-значимых проблем и процессов.

**Уметь:**

анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Владеть:**

навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

сущность и структуру образовательных процессов; концептуальные положения современных педагогических технологий; сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания и социализации личности; основы профессиональной ориентации.

**Уметь:**

выбирать методы и средства обучения и воспитания;

**Владеть:**

технологиями конструирования и осуществления педагогического процесса, способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса; компоненты целостного педагогического процесса; основы дифференцированного обучения; образовательные концепции.

**Уметь:**

системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>Владеть:</b> способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p>	
<p><b>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b></p>	
<p><b>Знать:</b> методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе.</p>	
<p><b>Уметь:</b> использовать знания в практической деятельности.</p>	
<p><b>Владеть:</b> способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний.</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  зачеты 6</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Академическое письмо**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

научить студентов создавать прагматически эффективные научные тексты и сформировать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически грамотной научной речью. Успешное освоение курса позволяет реализовать полученные знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

- жанровую специфику основных видов и форм НИР;
- основные библиографические источники и поисковые системы.
- основные принципы и правила библиографического описания.

**Уметь:**

- ориентироваться в многообразии источников информации;
- самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет;
- обрабатывать полученную информацию и критически ее осмысливать;
- дать грамотное библиографическое описание используемых источников;
- грамотно изложить свою позицию.

**Владеть:**

- навыками поиска и обработки полученной информации;
- навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме;
- навыками библиографического описания литературных и электронных источников.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

- основные методики написания текстов разных жанров и типов.

**Уметь:**

- собирать и интерпретировать информацию;
- формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- навыками редактирования различных типов текстов.

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

- существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование);
- структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

**Уметь:**

- использовать и реферировать различные источники информации;
- пользоваться разными типами словарей;
- идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

**Владеть:**

- навыками обработки и доработки различных типов текстов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) Основы межкультурной коммуникации является: ознакомить студентов академического бакалавриата с научными основами межкультурной коммуникации; продемонстрировать студентам ценности и значение изучения иностранных языков и письменных памятников на них; заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов видеть в языках и иноязычных текстах средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования; подготовить студентов к освоению уровня коммуникативной компетенции в период изучения иностранного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.

**Уметь:**

корректно вести диалог и деловой спор; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.

**Владеть:**

приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации;

**Уметь:**

сбирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста;

**Уметь:**

интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72  
в том числе :  
аудиторные занятия : 36  
самостоятельная работа : 36  
:

Виды контроля в семестрах:  
  
зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История лингвистических учений**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях истории лингвистических учений, а также дать систематизированные знания основных закономерностей и составляющих категорий языкознания.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многообразия языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки сравнительного, сопоставительного языкового анализа: способность на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и мировой филологии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества; роль России в истории человечества и на современном этапе; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся исторических деятелей; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

представлениями о событиях российской истории; выполнять контрольные задания (анализ исторического источника, анализ историографических оценок, эссе, проблемные и познавательные задачи, задания на сравнение, сопоставление явлений и событий) тестовые проверочные задания и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно - исследовательской деятельности.

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины "История лингвистических учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<p align="center"><b>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.	
<p><b>Уметь:</b></p>	
корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.	
<p><b>Владеть:</b></p>	
основными навыками анализа и интерпретации текста.	
<p align="center"><b>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.	
<p><b>Уметь:</b></p>	
ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.	
<p><b>Владеть:</b></p>	
навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвокультурология

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественной и англоязычных лингвокультур месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях и составляющих лингвокультурологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.02.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.

**Владеть:**

Основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

методы и способы проведения научного исследования

**Уметь:**

отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Актуальные проблемы лингвистики

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов видеть в языках и иноязычных текстах средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования; подготовить студентов к освоению уровня коммуникативной компетенции в период изучения иностранного языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

- ставить цель, конкретизировать ее в задачах; - отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; - определять последовательность этапов исследования; - самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; - аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; - делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

- навыками выдвижения научной гипотезы; - навыками работы с научными фактами; - навыками грамотного и логичного изложения материала; - навыками аргументации своей исследовательской позиции.

**ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

- принципы создания научного текста; - специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления; - основные принципы и правила проведения научной дискуссии.

**Уметь:**

- вести научную дискуссию; - анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; - создавать тексты профессионального значения; - использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ.

**Владеть:**

- навыками проведения научной дискуссии; - навыками выступления с научными докладами (сообщениями); - навыками рецензирования; - навыками подготовки презентации своей научной работы.



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 50 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Аналитическое чтение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Аналитическое чтение» являются: обеспечение компетентностной базы интерпретации художественных текстов, оснащение студентов знаниями принципов и компонентов стилистического и лингвопоэтического анализов текстов, формирование соответствующих умений и отработка соответствующих навыков.

Указанная цель обуславливает следующие задачи курса:

1. Дать сведения об основных категориях литературы, принципах создания и функционирования художественных текстов, стилистических фигурах и тропах;
2. Сформировать навыки стилистического и лингвопоэтического анализа текста.
3. Научить в аргументированном виде выражать свое мнение о разбираемом тексте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

Использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации

**Владеть:**

Языком на уровне поддержания профессиональной беседы

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации

**Уметь:**

Оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач

**Владеть:**

Основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

Методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

Передать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста

**Владеть:**

Навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 22

самостоятельная работа : 50

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Второй иностранный язык (испанский)**

**Направление подготовки (специальность)**

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

**Направленность (профиль)**

Зарубежная филология

**Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К целям освоения дисциплины «Второй иностранный язык» относятся:

- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах;

- формирование такого уровня владения иностранным языком, при котором второй иностранный может являться средством получения, расширения, углубления системных знаний, саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.04.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации;

**Владеть:**

навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;

**Владеть:**

грамотной устной и письменной речью.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>18 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 648 в том числе : аудиторные занятия : 310 самостоятельная работа : 230 часов на контроль : 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6, 8, 5 зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Второй иностранный язык (немецкий)**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К целям освоения дисциплины «Второй иностранный язык» относятся:

- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах;

- формирование такого уровня владения иностранным языком, при котором второй иностранный может являться средством получения, расширения, углубления системных знаний, саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.04.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации;

**Владеть:**

навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;

**Владеть:**

грамотной устной и письменной речью.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>18 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 648 в том числе : аудиторные занятия : 310 самостоятельная работа : 230 часов на контроль : 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6, 8, 5 зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Второй иностранный язык (французский)**

**Направление подготовки (специальность)**

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

**Направленность (профиль)**

Зарубежная филология

**Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К целям освоения дисциплины «Второй иностранный язык» относятся:

- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах;

- формирование такого уровня владения иностранным языком, при котором второй иностранный может являться средством получения, расширения, углубления системных знаний, саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностных сферах.

Задачи данной дисциплины:

- повышение уровня способности к самообразованию;

- развитие исследовательских умений;

- развитие когнитивных умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.04.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации

**Владеть:**

навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;

**Владеть:**

грамотной устной и письменной речью.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Второй иностранный язык (французский)" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p><b>18 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 648 в том числе : аудиторные занятия : 310 самостоятельная работа : 230 часов на контроль : 108</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  экзамены 6, 8, 5 зачеты 7</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История русской литературы**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование представление студентов о русской литературе в единстве культурного, мировоззренческого и социально-исторического аспектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.05.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в истории отечественной литературы

**Уметь:**

сбирать и анализировать литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания по истории русской литературы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа исторических и литературных фактов

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать исторические и литературные факты

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

общий характер и закономерности развития отечественной литературы;

**Уметь:**

интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов бытования

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

- приемы и методы преподавания истории на уроках литературы;

**Уметь:**

анализировать занятия по истории на уроках литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

**Владеть:**

навыками анализа нормативной, учебной и методической документации, а также навыками анализа научной литературы в области истории русской литературы с методической точки зрения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4, 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История английской литературы**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о специфике процесса развития англоязычных литератур (главным образом, английской и американской) с древнейших времен до современности в единстве литературного, культурного, социально-исторического и лингвистического аспектов.

Задачи дисциплины:

1. Выявить особенности становления и развития английской и американской литератур, показать их национальное своеобразие и «генетические» взаимосвязи в рамках единого пространства «англосаксонской цивилизации»; рассмотреть основные этапы эволюции англоязычных литератур в зависимости от историко-культурной, персональной, лингвистической и др. видов периодизации; определить экстралитературные факторы, обуславливающие специфические признаки литературного процесса в Великобритании и США (войны, социальные и научно-технические революции, изменение экономических формаций и т.п.).
2. Дать общую характеристику важнейших литературных течений, направлений, школ с учетом англо-американской национальной специфики (классицизм, барокко, романтизм; «метафизическая школа», трансцендентализм и др.); проследить развитие ведущих жанров (эпос, рыцарский роман, сонет, комедия нравов, утопия и др.).
3. Познакомить с творчеством ведущих прозаиков, поэтов и драматургов Великобритании и США.
4. Проследить взаимосвязь эволюции англо-американской литературы и литературного английского языка (в том числе его американского варианта).
5. Проанализировать наиболее значительные произведения в рамках типологического (параллели с другими национальными литературами, в том числе и с русской) и историко-генетического (традиции и новаторство) подходов; показать их жанровую специфику и определить их место в мировой литературе, выявить комплекс узловых эстетических и социально-политических проблем, которые они отражают.
6. Формировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.05.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- основные периоды развития литературы Великобритании
- ключевые творческие методы, направления и течения английской литературы (классицизм, романтизм, реализм и др.) и их черты в англоязычных художественных текстах
- параметры различных жанровых моделей и специфику их реализации на материале произведений английской литературы крупнейших представителей английской литературы различных эпох, их наиболее показательные произведения и особенности авторской художественной манеры

**Уметь:**

- определять жанровую и направленческую специфику текстов английской литературы
- выявлять проблематику и идейно-содержательную специфику произведений литературы Великобритании
- устанавливать взаимосвязи между формой и содержанием текстов английской литературы, а также их историческим и национальным контекстом

**Владеть:**

- навыками жанрового, структурно-семиотического, биографического, культурно-исторического, компаративного анализа текстов английской литературы
- приемами и методами обобщения и концептуализации научной информации по истории английской литературы
- опытом участия в профессиональном обсуждении специфики художественных произведений литературы Великобритании различных эпох

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

- базовые учебные пособия, ведущие отечественные и зарубежные научные исследования и ресурсы сети интернет по проблемам истории английской литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины "История английской литературы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
- приемы и методы работы с текстами литературы Великобритании - способы и методики интерпретации и литературоведческого анализ текстов английской литературы различных эпох	
<b>Уметь:</b>	
- отбирать наиболее авторитетные и содержательные источники по истории английской литературы и качественные переводы ее выдающихся произведений - осуществлять профессиональную интерпретацию текстов английской литературы различных эпох - типологизировать и классифицировать особенности и закономерности развития литературы Великобритании в контексте ее национальной и культурно-исторической специфики	
<b>Владеть:</b>	
- навыками сбора, обобщения и концептуализации научной информации по истории английской литературы - приемами и методами профессиональной литературоведческой интерпретации произведений литературы Великобритании различных эпох	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b></p>	
<b>Знать:</b>	
- основные литературоведческие термины и понятия, такие как род, жанр, пафос и др. в применении к истории английской литературы; - общий характер и закономерности развития литературы Великобритании; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста (на материале английской литературы); исторического и социо-культурного контекстов бытования ключевых текстов литературы Великобритании; - основные пути и принципы филологического анализа интерпретации англоязычного художественного текста	
<b>Уметь:</b>	
- корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности, связанной с изучением английской литературы или языка художественных произведений; - выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; - интерпретировать англоязычный художественный текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.	
<b>Владеть:</b>	
- основными навыками анализа и интерпретации англоязычного художественного текста - ключевыми навыками создания собственного научно-исследовательского текста (статьи, курсовой, выпускной квалификационной работы) на материале английской литературы или языка художественных произведений	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b></p>	
<b>Знать:</b>	
- педагогические технологии в сфере преподавания историко-литературных курсов; - основы дифференцированного обучения английскому языку и литературе.	
<b>Уметь:</b>	
- проектировать образовательный процесс в рамках преподавания английского языка литературы с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - организовывать на уроках английского языка и литературы и в процессе внеклассной деятельности бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров; - организовывать внеучебную деятельность обучающихся в процессе изучения английского языка и литературы.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками организации учебного процесса и внеклассной деятельности учащихся в рамках преподавания английского языка и литературы	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4, 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвострановедение

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является усвоение и обобщение новой информации об основных исторических событиях страны изучаемого языка и современных реалиях жизни Великобритании, с географическим и экономическим положением, историей, национально-культурной спецификой.

Задачи дисциплины включают:

1. коррекцию и систематизация уже имеющихся знаний о стране изучаемого языка;

2. обобщение страноведческой информации, полученной на занятиях по практике английского языка и в других лекционных курсах.

3. усвоение новой информации, развитие у студентов умений самостоятельно ориентироваться и достаточно правильно интерпретировать явления и события в стране изучаемого языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.06.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества, движущие силы и закономерности исторического процесса, особенности их отражения в языке и литературе; роль России в истории человечества и на современном этапе; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся исторических деятелей; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; место человека в историческом процессе; историю развития политической организации общества; политическую организацию современного общества.

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, особенности их отражения и осмысления в языке и литературе; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; в рамках филологического или педагогического исследования анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; в рамках филологического анализа охарактеризовать сложность и противоречивость исторического процесса.

**Владеть:**

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; современные информационные технологии.

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты; использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации текста.

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.

**Уметь:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>основными навыками анализа и интерпретации текста.</p>	
<p><b>ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные методики написания текстов разных жанров и типов.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>2 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  зачеты 6</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Стилистика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа имеет целью формирование у студентов навыков практической стилистики, интерпретации текста, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.06.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка

**Владеть:**

- нормативным аспектом культуры речи

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование);

**Уметь:**

идентифицировать различные жанры и стили изложения информации

**Владеть:**

навыками обработки и доработки различных типов текстов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информационные технологии в преподавании иностранных языков**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в преподавании иностранных языков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: расширить у студентов представление о новых педагогических и информационных технологиях и об использовании компьютерных и интернет-ресурсов в практике преподавания иностранных языков в школе, способствовать развитию мышления, умения анализировать и сопоставлять, совершенствованию творческого, эстетического аспектов личности, развитию внимательности, точности и аккуратности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.06.03
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

педагогические технологии;  
основы дифференцированного обучения.

**Уметь:**

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;  
организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров;  
организовывать внеучебную деятельность обучающихся;  
использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

**Владеть:**

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса;  
компоненты целостного педагогического процесса;  
основы дифференцированного обучения;  
образовательные концепции.

**Уметь:**

системно анализировать и выбирать образовательные концепции;  
учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

**Владеть:**

способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Специальный перевод

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью

освоения

дисциплины

Спецперевод является

углубление лингвистической базы студентов, развитие навыков перевода текстов

научно-технического характера, актуализация и систематизация основных

понятий, приемов и методов перевода на материале текстов научно-

технического характера, подготовка студентов к самостоятельной

практической работе переводчика. Реализация данной цели создает базу для

будущего (или параллельного) освоения курса устного перевода.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.07.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

Основы экономических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

использовать специальную терминологию для выполнения задач в сфере специального перевода

**Владеть:**

основами экономических знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач в области профессионального перевода

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;

**Владеть:**

основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью.

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование);

**Уметь:**

использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей;

**Владеть:**

навыками обработки и доработки различных типов текстов.

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая трудоемкость**

**ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108  
 в том числе :  
 аудиторные занятия : 42  
 самостоятельная работа : 30  
 часов на контроль : 36

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методология филологии

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях методологии филологии, а также дать систематизированные знания основных закономерностей и составляющих категорий филологии.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки сравнительного, сопоставительного языкового анализа: способность на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и мировой филологии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.07.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты; использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации текста

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

жанровую специфику основных видов и форм НИР; основные библиографические источники и поисковые системы. основные принципы и правила библиографического описания.

**Уметь:**

ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; обрабатывать полученную информацию и критически ее осмыслять; дать грамотное библиографическое описание используемых источников; грамотно изложить свою позицию.

**Владеть:**

навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме; навыками библиографического описания литературных и электронных источников.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 42 самостоятельная работа : 30 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Учебные тексты в преподавании иностранных языков**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Учебные тексты в преподавании иностранных языков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности и сформировать у студентов систему знаний о базовых категориях		
дидактики и их взаимодействии.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.07.03	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</b>		
<b>Знать:</b>		
сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса; компоненты целостного педагогического процесса; основы дифференцированного обучения; образовательные концепции.		
<b>Уметь:</b>		
системно анализировать и выбирать образовательные концепции;		
<b>Владеть:</b>		
способами проектной и инновационной деятельности в образовании.		
<b>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b>		
<b>Знать:</b>		
методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе.		
<b>Уметь:</b>		
использовать знания в практической деятельности.		
<b>Владеть:</b>		
навыками распространения филологических знаний.		
<b>ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>		
<b>Знать:</b>		
основные методики написания текстов разных жанров и типов.		
<b>Уметь:</b>		
собирать и интерпретировать информацию;		
<b>Владеть:</b>		
навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 42 самостоятельная работа : 30 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Двигательная рекреация и туризм**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры, двигательной рекреации и туризма, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой, двигательной рекреацией и туризмом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры, двигательной рекреации и туризма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.ФКиС.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

- методы и средства контроля своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня;
- основные принципы самообразования;
- основные параметры профессиональной компетенции, необходимые для взаимодействия в области туризма;
- научно-практические основы физической культуры, двигательной рекреации и здорового образа жизни.

**Уметь:**

- применять методы и средства познания, обучения для повышения своего культурного уровня, развития профессиональной компетенции в области туризма как сферы рекреации,
- повышать уровень своего интеллектуального развития;
- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**Владеть:**

- навыками нравственного и физического самосовершенствования;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья;
- методами повышения своего интеллектуального развития.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 328

в том числе :

аудиторные занятия : 148

самостоятельная работа : 180

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Адаптивная и оздоровительная физическая культура

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Адаптивная и оздоровительная физическая культура" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

#### Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.01
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### Знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  
способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  
правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### Уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной и оздоровительной физической культуры, композиции корригирующей гимнастики, системы упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики;  
применять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  
организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  
сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни

#### Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 148 самостоятельная работа : 180 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2, 3, 4, 5



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целями производственной практики являются - Овладения студентами первичными навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников – специалистов в области зарубежной филологии.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.1.01.01(У)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b> русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.	
<b>Уметь:</b> пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.	
<b>Владеть:</b> навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); основами публичной профессиональной речи.	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b> основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.	
<b>Уметь:</b> общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.	
<b>Владеть:</b> навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение.	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине	
<b>Уметь:</b> формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.	
<b>Владеть:</b> навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности	



Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
основные информационные ресурсы (источники) в профессиональной области;	
<b>Уметь:</b>	
находить и анализировать информацию по заданным критериям; оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации;	
<b>Владеть:</b>	
способами проверки истинности информации	
<b>ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методики написания текстов разных жанров и типов.	
<b>Уметь:</b>	
собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.	
<b>ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.	
<b>Уметь:</b>	
использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
<b>Владеть:</b>	
навыками обработки и доработки различных типов текстов.	
<b>ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	
<b>Уметь:</b>	
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа имеет целью изучение основ научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях, овладение исследовательскими навыками самостоятельной исследовательской работы, проведение конкретного научного исследования по избранной теме.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.1.02.02(Н)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); основами публичной профессиональной речи.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью.

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

жанровую специфику основных видов и форм НИР; основные библиографические источники и поисковые системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
основные принципы и правила библиографического описания.	
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; обрабатывать полученную информацию и критически ее осмыслять; дать грамотное библиографическое описание используемых источников; грамотно изложить свою позицию.	
<b>Владеть:</b>	
навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме; навыками библиографического описания литературных и электронных источников.	
<b>ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.	
<b>Уметь:</b>	
использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
<b>Владеть:</b>	
навыками обработки и доработки различных типов текстов.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целями производственной практики являются	
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников – специалистов в области зарубежной филологии.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.1.02.01(П)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.	
<b>Уметь:</b>	
пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); основами публичной профессиональной речи.	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.	
<b>Уметь:</b>	
общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, споре; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение.	
<b>ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методики социологических исследований; механизмы социальных процессов и отношений;	
<b>Уметь:</b>	
анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	
<b>Владеть:</b>	
навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
<b>ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>	
<b>Знать:</b>	
основные нормы литературного языка, особенности диалогической, монологической речи.	
<b>Уметь:</b>	
создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.	
<b>Владеть:</b>	
нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	
<b>ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>	
<b>Знать:</b>	
педагогические технологии; основы дифференцированного обучения.	
<b>Уметь:</b>	
проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.	
<b>Владеть:</b>	
различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	
<b>ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</b>	
<b>Знать:</b>	
сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса; компоненты целостного педагогического процесса; основы дифференцированного обучения; образовательные концепции.	
<b>Уметь:</b>	
системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.	
<b>Владеть:</b>	
способами проектной и инновационной деятельности в образовании.	
<b>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b>	
<b>Знать:</b>	
методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе.	
<b>Уметь:</b>	
использовать знания в практической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний.	
<b>ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методики написания текстов разных жанров и типов.	
<b>Уметь:</b>	
собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
<b>ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.	
<b>Уметь:</b>	
использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
<b>Владеть:</b>	
навыками обработки и доработки различных типов текстов.	
<b>ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	
<b>Уметь:</b>	
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 7





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика имеет целью подготовить бакалавров к защите выпускной квалификационной работы, овладение исследовательскими навыками. Цель преддипломной практики – углубить полученные навыки самостоятельной исследовательской работы, провести конкретное научное исследование по избранной теме

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.1.02.03(Пд)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); основами публичной профессиональной речи.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

**Уметь:**

сбирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста

**Уметь:**

корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста;

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.

**ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

принципы создания научного текста; основные принципы и правила проведения научной дискуссии.

**Уметь:**

вести научную дискуссию; анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; создавать тексты профессионального значения; использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ.

**Владеть:**

навыками проведения научной дискуссии; навыками выступления с научными докладами (сообщениями); навыками подготовки презентации своей научной работы.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов.

**Уметь:**

собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов.

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

**Уметь:**

использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

**Владеть:**

навыками обработки и доработки различных типов текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
<b>ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	
<b>Уметь:</b>	
составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке;	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практикум устной и письменной речи второго иностранного языка**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации

**Владеть:**

навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;

**Владеть:**

грамотной устной и письменной речью.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

формулировать и аргументировать свою точку зрения

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 72

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4, 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Творческое письмо**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Зарубежная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019, 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Творческое письмо" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиля) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целями освоения учебной дисциплины «Творческое письмо» являются: формирование компетенций необходимых для успешного создания художественных и публицистических текстов на английском языке, формирование соответствующих умений и отработка соответствующих навыков.	
Указанная цель обуславливает следующие задачи курса:	
1. Дать сведения об основных принципах конструирования художественных и публицистических текстов;	
2. Рассмотреть средства выразительности, используемые при написании текстов;	
3. Сформировать навыки создания оригинальных художественных и публицистических текстов на заданную тематику.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.02

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.	
<b>Уметь:</b>	
Правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке;	
<b>Владеть:</b>	
Основами публичной профессиональной речи.	
<b>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные закономерности организации и функционирования изучаемых текстов;	
<b>Уметь:</b>	
Выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста;	
<b>Владеть:</b>	
Основными навыками анализа и интерпретации текста	
<b>ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные методики написания текстов разных жанров и типов.	
<b>Уметь:</b>	
Формулировать и аргументировать свою точку зрения	
<b>Владеть:</b>	
Навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Практическая работа в СМИ**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование практических навыков для подготовки публикаций для СМИ

Задачи:

- дать представление системе современных СМИ,
- изучение специфики регионального рынка СМИ;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- овладение навыками подготовки публикаций в различных информационных и аналитических жанрах,
- овладение базовыми приемами информационного стиля и навыками продвижения в социальных сетях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.В.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

способы применения информационно-коммуникационных технологий для создания различных медиатекстов

**Уметь:**

искать информацию и оценивать степень её полезности и достоверности для создания комментария художественного произведения

**Владеть:**

необходимыми навыками использования информационно-коммуникативных технологий для поиска достоверной информации для создания заметок, репортажей, обзоров и т.п.

**ПК-4:** владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**Знать:**

принципы создания текстов публицистического стиля и специфику их устной, письменной, виртуальной репрезентации

**Уметь:**

создавать тексты публицистического жанра и репрезентировать их

**Владеть:**

навыками подготовки презентации своих публицистических текстов и выступления с ними

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 36

в том числе :

аудиторные занятия : 18

самостоятельная работа : 18

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6