



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об истории мировых цивилизаций, а также систематизировать знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

основные закономерности взаимодействия человека и общества и их специфику в историческом прошлом России и в её современности;

правила ведения дискуссии и аргументации;

**Уметь:**

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

охарактеризовать любое событие, происходящее в России и мире

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

**Владеть:**

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

навыками целостного подхода к анализу проблем российского общества

навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

**ОПК-1: владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения**

**Знать:**

правила составления аннотаций и библиографических указателей.

понятийно-категориальный аппарат

теоретические и прикладные аспекты дисциплины

**Уметь:**

осуществлять эффективный поиск информации и критики источников

преобразовывать информацию в знание

осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи

**Владеть:**

владеть методами поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы.

использовать материал гуманитарных наук в профессиональной деятельности

навыками поиска новой профессиональной информации

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 81

часов на контроль : 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов факультета журналистики межкультурной компетенции для решения социально-коммуникативных задач посредством общения на английском языке.
Уровень владения студентами иностранным языком в профессиональной сфере определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 журналистика (уровень бакалавриата) и системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком CEFR на уровне B1-B2.
Задачи дисциплины заключаются в получении языковых знаний, формировании умений и навыков:
- научить разговаривать на иностранном языке в профессиональной, культурной и бытовой коммуникации и понимать основные идеи медийных сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы;
- учить чтению и пониманию литературы и прессы на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) и формировать навыки перевода текстов с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык;
- учить формулировать связное сообщение на известные темы, описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение;
- создать необходимый минимальный лексический базис;
- развивать когнитивные умения, учить вести научные дискуссии и обучить работе с разноплановыми источниками информации;
- воспитывать толерантность, активную гражданскую позицию и формировать понимание многообразия культур;
- расширять кругозор и повышать уровень общей культуры студентов;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, профессиональный интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка.

**Уметь:**

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

**ПК-12: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)**

**Знать:**

особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка.

**Уметь:**

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 108 самостоятельная работа : 117 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3 зачеты 2, 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

основные положения теории познания и методы научного познания для формирования научного мировоззрения

**Уметь:**

применять методы научного познания при решении профессиональных задач

**Владеть:**

культурой мышления, методами научного познания

**ОПК-1: владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения**

**Знать:**

закономерности исторического процесса и основные положения теории познания, содержание и специфические особенности религиозных компетентний

**Уметь:**

выявлять закономерности исторического развития, теоретически аргументировано интерпретировать содержание и специфические особенности религиозных компетентний

**Владеть:**

основными положениями и методами анализа социально-гуманитарных проблем исторического развития, способностью интерпретации содержания и специфических особенностей религиозных компетентнии

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 18

часов на контроль : 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Государственно-конфессиональные отношения в истории России

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Государственно-конфессиональные отношения в истории России" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление с основными этапами истории формирования и развертывания государственно-конфессиональных отношений в истории России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.04
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей  
 правила корпоративной и профессиональной этики

**Уметь:**

распределять роли среди членов коллектива, определять цели и задачи коллективной деятельности; распределять полномочия и функции в команде  
 работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности  
 выстраивать конструктивную критику

**Владеть:**

приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности  
 критически анализировать существующие точки зрения и альтернативные подходы  
 владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с другими членами коллектива

**ОПК-2: способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике**

**Знать:**

стандартные методы религиоведческого исследования  
 историю формирования церковно-государственных отношений.  
 принцип согласования церковно-государственных и государственно-конфессиональных отношений

**Уметь:**

проводить многостадийный синтез, выбирать необходимые методы исследования  
 осуществлять эффективный поиск информации и критики источников  
 работать с различными источниками

**Владеть:**

научными, теоретическими и богословскими представлениями об истории православной культуры в России  
 навыками источниковедческого анализа религиозных и атеистических текстов  
 методикой анализа исторических источники с помощью математических инструментов

**ПК-14: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии**

**Знать:**

педагогические и психологические основы процесса становления и социализации личности;  
 основные принципы и методы преподавания религиоведческих дисциплин  
 образовательные стандарты, учебники и существующие учебно-методические рекомендации по обществоведческим и религиоведческим дисциплинам.

**Уметь:**

владеть общей культурой мышления, уметь обобщать и анализировать информацию;  
 ставить и сформулировать цели обучения и воспитания;  
 пользоваться современными педагогическими формами, методиками и технологиями, выбирая соответствующие поставленным целям



Аннотация рабочей программы дисциплины "Государственно-конфессиональные отношения в истории России" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>Владеть:</b>
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин знаниями по предмету
особенностями использования базовых знаний в области педагогики и психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях
современными инновационными образовательными технологиями

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 108 самостоятельная работа : 90 часов на контроль : 90	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3, 4



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История Урала**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение будущими историками (4,5,6 сем.) проблем региональной истории на примере изучения особенностей исторического развития Уральского региона. Поскольку Большая Россия предстает в виде совокупности разнообразных периферийных миров, каждый из которых имел историко-культурное своеобразие, постольку изучение специфики истории формирования пространства, административного устройства, экономического и социокультурного развития Уральского региона как отдельного провинциального/локального образования России, представляет специальный научный и учебно-образовательный интерес.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1. Сформировать представление об особенностях геополитического облика Уральского региона и специфике внутрирегиональных локальных историко-культурных образований.
2. Получить навыки сравнительно-исторического анализа уральских локальных культур для выявления их общих и специфических характеристик процессов вестернизации и модернизации Уральского региона как органической части России.
3. Выработать знания и умения использования при анализе особенностей исторического развития Урала ряда теоретических положений, лежащих в основе геополитических, модернизационных, цивилизационных доктрин.
4. Сформировать знания уральской исторической картографии и навыки работы с картографическими материалами по истории Уральского региона.

Целью преподавания дисциплины (7 сем.) является формирование представлений о роли регионального фактора в истории российского общества и освоение систематизированного набора знаний по региональной истории. Особый акцент делается на особенностях социально-экономического и культурного развития Урала, а так-же на событиях и процессах, которые обусловили важную роль Урала в социально-политическом и экономическом развитии страны.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование представлений о коллективном опыте Урала как важной и значимой части исторического опыта России;
- подкрепление этих представлений соответствующим теоретическим и практическим инструментарием, который позволил бы корректно соотносить региональную и российскую историю, выделять и характеризовать специфические черты социально-экономического и культурного развития Урала;
- воспитание уважительного и осознанного отношения к культуре и истории уральского региона;
- продолжение формирования у студентов теоретического мышления, умения самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- углубление теоретических знаний по истории России, знакомство студентов с современными точками зрения и подходами к анализу событий российской и советской истории 20 в.
- продолжение формирования исследовательских компетенций и освоение основных практических приёмов работы с источниками по региональной истории изучаемого периода;
- развитие способности сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, и использовать знания в области истории при осуществлении экспертных и аналитических работ
- развитие способности к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

##### Знать:

особенности развития и социализации личности, учитывая ее принадлежность к конкретной этноконфессиональной общности

##### Уметь:

использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях проявления активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

##### Владеть:

методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

**ОПК-1: владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения**

**Знать:**

исторические этапы развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы логики, формы мышления.

**Уметь:**

грамотно строить доказательство и опровержение, решать логические задачи, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом.

**Владеть:**

навыками формально-логического анализа текстов; навыками и критериями обоснования или опровержения мысли; навыками обнаружения логических ошибок и уловок в рассуждении.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информатика**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в освоении фундаментальных понятий об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи, а также методов использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование представлений о сущности информации и информационных процессах, о возможностях технических и программных средств информатики;

- формирование практического опыта использования коммуникационных информационных технологий, в том числе информационно-поисковых систем.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основы информатики; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации; использовать ресурсы сети интернет;

**Владеть:**

навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Этнология

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов целостный взгляд на природу этнического фактора, лежащего в основе многообразных связей в общественной жизни народов; заинтересовать изучать закономерности развития этносов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

правила ведения дискуссии; иметь представление о сложном полиэтническом, антропологическом и поликонфессиональном и составе населения мира.

**Уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения

**Владеть:**

приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте

**ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

теоретические и методологические аспекты современной этнологии и социальной антропологии и возможности их применения в научных исследованиях различных гуманитарных дисциплинах включая религиоведение основные принципы анализа исторических источников.

**Уметь:**

интерпретировать данные исторических источников применительно к религиоведению,и этнологии

**Владеть:**

терминологическим аппаратом

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72  
в том числе :  
аудиторные занятия : 36  
самостоятельная работа : 36  
:

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия религии**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия религии" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.08	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
<b>Знать:</b>		
основы философских знаний		
<b>Уметь:</b>		
использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции		
<b>Владеть:</b>		
методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач		
<b>ПК-3: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии</b>		
<b>Знать:</b>		
традиционные и современные проблемы философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)		
<b>Уметь:</b>		
пользоваться базовыми знаниями в области философии религии в древности, средневековье, Новое время и использовать их при решении социальных и профессиональных задач		
<b>Владеть:</b>		
навыками применения в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии религии		
<b>ПК-17: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии</b>		
<b>Знать:</b>		
методы и приемы интерпретации различных конфессий		
<b>Уметь:</b>		
научно корректно и четко интерпретировать специфические особенности различных конфессий		
<b>Владеть:</b>		
философскими методами интерпретации различных конфессий		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 118 самостоятельная работа : 116 часов на контроль : 90	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5, 6	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История религии**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История религии" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «История религий» состоит в формировании теоретических и практических знания о религии, ее основных функциях, закономерностях развития религий в широком диапазоне исторической ретроспективы, об их месте и значении в развитии общества.

С учетом поставленной цели, задачами курса «История религий» являются:

- формирование представлений о многовариантности историко-религиозного процесса, об основных закономерностях и этапах исторического развития религий, о преемственности идей и традиций;
- формирование представлений о месте религий в социуме, о типологии и классификации религий;
- анализ соотношения таких феноменов как религия, культура, общество;
- знакомство с основами вероучений религиозных систем и их основными религиозными концепциями;
- анализ современного состояния религиозных конфессий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.09
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

закономерности развития религиозных феноменов как явлений социокультурного порядка, особенностях формирования в различных исторических условиях, региональной специфики и видах (религиозных направлениях и школах), а так же современном состоянии и перспективах развития

**Уметь:**

анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса

**Владеть:**

методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий

**ПК-4: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий**

**Знать:**

основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь

**Уметь:**

аргументировано определять свою позицию в отношении религиозных систем и конфессий при решении профессиональных задач

**Владеть:**

способами обработки исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов

**ПК-18: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий**

**Знать:**

универсальные закономерности и частную специфику в историческом развитии основных мировых религий современности

**Уметь:**

сопоставлять исторические этапы развития социума и сопутствующие изменения в догматической и обрядовой части религий

**Владеть:**

методикой анализа источников и научной литературы по истории религиозных представлений

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	14 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 504 в том числе : аудиторные занятия : 234 самостоятельная работа : 166 часов на контроль : 99	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1, 2, 3, 4 курсовые работы 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Психология религии**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология религии" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.10
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.

**Уметь:**

вести информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.

**Владеть:**

навыками подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.

**ПК-5: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии**

**Знать:**

специфику осмысления социальных корней и функций религии; базовый учебный материал в области социологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента социологические методы изучения религии; интегрировать базовый материал в области социологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

методологическими принципами социологии религии, навыками анализа социальных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области социологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-19: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии**

**Знать:**

проблематику взаимодействия религии и основных социальных институтов; методологические, теоретические и эмпирические основы социологии религии.

**Уметь:**

устанавливать корреляцию между религиозными представлениями и различными духовными практиками, а также давать оценку проявления данной корреляции в социуме; действовать с логикой предмета и методов социологии религии.

**Владеть:**

категориальным аппаратом социологии религии, интерпретации религиозных феноменов в социальной области с позиции законодательной базы; методами выявления религиозной мотивации социального поведения, влияния религии на другие сферы жизни общества.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Социология религии

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социология религии" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики, истории и основных концепций социологии религии, социального функционирования и динамики религии как социального института.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.11
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.

**Уметь:**

вести информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.

**Владеть:**

навыками подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.

**ПК-6: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии**

**Знать:**

специфику осмысления сущности религии и попытки рассмотрения религиозных и нравственных категорий в психологии; базовый учебный материал в области психологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента психолого-педагогические методы исследования личности и групп; интегрировать базовый материал в области психологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками анализа данных, полученных при помощи психолого-педагогических методов; навыком применения и изложения базовых знаний в области психологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-20: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии**

**Знать:**

биологический или психодинамический, гуманистический и трансперсональный, социальный и персональный и др. подходы к изучению психологии религии; способы (модели) интерпретации феномена «религиозный комплекс».

**Уметь:**

устанавливать связь между религиозно-педагогическими представлениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

**Владеть:**

профессиональной терминологией и аргументацией в области психологии религии; навыками социологического и психологического анализа религиозности личности и групп; методологией выявления существенных черт религиозной жизни, общего ядра религиозных убеждений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Феноменология религии**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение модификаций феномена веры и коррелятивных вере способов выражения её предмета в исторически изменчивом опыте человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.12

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.

**Уметь:**

вести информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.

**Владеть:**

навыками подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.

**ПК-7: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии**

**Знать:**

ключевые феноменологические концепции религии; базовый учебный материал в области феноменологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

применять результаты феноменологического анализа религиозных явлений в различных областях социогуманитарного знания; интегрировать базовый материал в области феноменологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками использования ключевых категорий феноменологии религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области феноменологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-21: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии**

**Знать:**

базисную установку феноменологии религии, которая заключается в использовании феноменологического «эпохе», т. е. в воздержании от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений ключевые методологии феноменологии религии; описательную феноменологию адекватную интерпретации сопоставительного межкультурного исследования религиозных явлений, цель которой состоит в классификации и типологизации религиозных феноменов.

**Уметь:**

излагать смыслы религиозных феноменов в их самоданности; использовать теории доклассической и классической феноменологии религии; проводить различие между описательной и интерпретативной феноменологией; опираясь на логику предмета и методов феноменологии религии соблюдать ценностно-мировоззренческий нейтралитет в подходе ко всем процессам и явлениям.

**Владеть:**

основными навыками герменевтического исследования религиозных текстов; наряду с использованием феноменологического «эпохе», теорией применения «эйдетического видения», которое заключается преимущественно в интуитивном созерцании сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 180  
в том числе :  
аудиторные занятия : 36  
самостоятельная работа : 85  
часов на контроль : 54

Виды контроля в семестрах:  
  
экзамены 2  
курсовые работы 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Антропология религии

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов-религиоведов систему понятий о связи религиозного сознания с культурой бесписьменных и письменных обществ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.13

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.

**Уметь:**

вести информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.

**Владеть:**

навыками подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.

**ПК-8: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии**

**Знать:**

проблемное поле антропологии религии как научной дисциплины; базовый учебный материал в области антропологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

усматривать социокультурную значимость в научных достижениях антропологов религии; интегрировать базовый материал в области антропологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

приемами сопоставления результатов религиоведческих исследований с данными иных социогуманитарных дисциплин; навыком применения и изложения базовых знаний в области антропологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-22: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии**

**Знать:**

классические концепции антропологии религии; современные направления и методы антропологических исследований различных религиозных культур; особенности антропологического измерения религии во все периоды человеческой истории.

**Уметь:**

работать с первоисточниками по антропологии религии; вычленять ядро и анализировать структуру человека, его происхождение и назначение в разных религиях и т.д.; выявлять функции, общие/базовые и особенные элементы религий через призму антропологии; опираясь на логику предмета и методов антропологии религии различать экзистенциальную противоречивость человека в религиях (его существование на грани естественного и сверхъестественного, мирского и сакрального, внешнего и внутреннего).

**Владеть:**

профессиональной терминологией и аргументацией в области антропологии религии; навыками использования категориально-понятийного аппарата антропологии религии.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144  
в том числе :  
аудиторные занятия : 54  
самостоятельная работа : 72  
часов на контроль : 18

Виды контроля в семестрах:  
  
экзамены 7



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Вероучительные тексты нетрадиционных религий**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Вероучительные тексты нетрадиционных религий" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знакомство непосредственно с вероучительными текстами религий мира, а также с принципами понимания и толкования этих текстов в науке и в различных религиозных традициях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.14
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.

**Уметь:**

вести информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.

**Владеть:**

навыками подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.

**ПК-11: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений**

**Знать:**

биографии создателей современных нетрадиционных религиозных движений, их основные произведения и историю создания сект; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области новых религиозных движений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

показать сущность современных нетрадиционных религиозных движений и их место в современном мире; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области новых религиозных движений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

методикой классификации современных нетрадиционных религиозных движений, деструктивных культов и тоталитарных сект; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета новых религиозных движений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию**

**Знать:**

классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания

**Уметь:**

вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов.

**Владеть:**

навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История философии**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История философии" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечить целостность предмета изучения (истории философии) для чего обозначить разнообразие и разнородность изучаемых типов и направлений философской мысли как мировой историко-философский процесс, связанный единством его предметной и целевой ориентации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.15
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

мировоззренческие, социально и личностно значимые философские концепции, понятия, термины, категории.

**Уметь:**

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

**Владеть:**

навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем

**ПК-9: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии**

**Знать:**

историю философии

**Уметь:**

пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин базовыми знаниями в области истории философии

**Владеть:**

базовыми знаниями в области истории философии

**ПК-23: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии**

**Знать:**

историю философии

**Уметь:**

интерпретировать и предъявлять в ясной форме содержание и специфические особенности религии с точки зрения истории философии

**Владеть:**

базовыми понятиями, категориями истории философии

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>10 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 360 в том числе : аудиторные занятия : 144 самостоятельная работа : 117 часов на контроль : 99	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2, 4 зачеты 3





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Политология**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об основах политической науки и современных научных наработках в области политической теории

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- дать общее представление о политической теории, этапах развития и важнейших достижениях данной научной дисциплины;

- продемонстрировать исторические и национальные особенности развития зарубежной и отечественной политической науки;

- дать представление об основных понятиях политической теории, её предмете и существующих в данной научной дисциплине методах

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.17

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Знать:**

этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность; новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки; дискуссионные проблемы российской истории; классификации основных групп исторических источников; методики раскрытия причинно-следственных связей, выявления основных тенденций политического, социально-экономического, культурного развития страны, мира на различных этапах.

**Уметь:**

ставить научную проблему; обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории.

**Владеть:**

навыками критического осмысления исторических фактов и событий; навыками работы с историческими источниками, мира на различных этапах исследовательской и преподавательской деятельности.

#### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства.

**Уметь:**

использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.

**Владеть:**

практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления.

#### ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

**Знать:**

специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии;

навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в соответствующем религиозноведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Основы педагогики и психологии

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы педагогики и психологии" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование способности использовать систематизированные знания по общей психологии и педагогики при решении социальных и профессиональных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.18
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

содержание процессов самоорганизации и самообразования исходя из основ общей психологии и педагогики.

**Уметь:**

применять навыки самоорганизации и самообразования исходя из основ общей психологии и педагогики.

**Владеть:**

навыками применения самоорганизации и самообразования исходя из основ общей психологии и педагогики.

#### ПК-14: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии

**Знать:**

закономерности формирования религиозного и ценностного сознания, различные формы духовного опыта и типы аскетических практик; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности в области применения знаний по психологии и педагогики в преподавательской деятельности.

**Уметь:**

использовать базовые знания психологии и педагогики в организации учебного процесса; устанавливать корреляцию между психолого-педагогическими представлениями и различными формами организации преподавательской деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях.

**Владеть:**

навыками использования базовых знаний по психологии и педагогике; навыками использования категориального аппарата педагогики и психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин

#### ПК-28: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии

**Знать:**

основы психологии религии, социологии религии, а также особенности педагогических воззрений, характерных для носителей религиозных культур; основные и профессиональные концепции в области педагогики и психологии.

**Уметь:**

интерпретировать религиоведческий материал исходя из позиций психологии и педагогики; устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

**Владеть:**

навыками презентации религиоведческого материала с позиций педагогики и психологии; навыками исследования религиозной личности и анализа психологии личности и групп в рамках религиоведческой экспертизы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 18 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе**  
**общеобразовательного и профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания религиозоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление с основными проблемами, существующими в школе на современном уровне преподавания как религиозно-ориентированных дисциплин культурологического плана - "Духовно-нравственная культура", "Основы православной культуры", "Основы мусульманской культуры", так и предметов типа "История религий", "Религиоведение" и т.д.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.19
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике**

**Знать:**  
предмет, методологию религиоведения, место религиоведения в системе наук, структуру религиозоведческого знания, историю религиоведения и его современное состояние.

**Уметь:**  
обосновывать выбор темы научно-религиоведческого исследования и разрабатывать его план; выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.

**Владеть:**  
навыками анализа и интерпретации фактов религиозной культуры с использованием методов религиозоведческого исследования; научным тезаурусом, навыками ведения научной дискуссии.

**ПК-15: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования**

**Знать:**  
особенности содержания программ в области религиозоведческих и социально-гуманитарных дисциплин; методику подготовки и проведения уроков; современные авторские формы занятий и методику их организации; классические методы преподавания в общеобразовательных и профессиональных организациях.

**Уметь:**  
пользоваться в процессе преподавания разноуровневыми подходами; составлять, анализировать, сопоставлять различные образовательные программы и учебники по религиозоведческим дисциплинам; готовить и проводить занятия; создавать тематические и поурочные планы, выбирать максимально соответствующую содержанию форму занятия и способы подачи учебного материала.

**Владеть:**  
современными образовательными технологиями; методикой проведения занятий в разноуровневых образовательных организациях.

**ПК-30: способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу**

**Знать:**  
содержательные линии изучения религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.

**Уметь:**  
составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиозоведческой литературе.

**Владеть:**  
навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование готовности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.20
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях

**Уметь:**

выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Владеть:**

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайной ситуации; приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах:
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 36	
:	зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Направления и школы в современном исламе

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих современными знаниями об истории, основах вероучения и культовой практике ислама.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.21

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.

**Уметь:**

осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.

**Владеть:**

этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.

**ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.

**Уметь:**

вести информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.

**Владеть:**

навыками подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.

**ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию**

**Знать:**

классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания

**Уметь:**

вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов.

**Владеть:**

навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 72

часов на контроль : 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История и теория мировой культуры

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и теория мировой культуры" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить студентов к процессам социокультурной деятельности с учетом знания о преемственности культурного наследия и о национально-этническом своеобразии культур, дать студентам основы для самостоятельного духовного развития.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о методах культурологических исследований,
- сформировать умение и навыки понимать отношения культуры и природы, культуры и общества, представлять глобальные проблемы современности,
- дать представление о структуре и составе современного культурологического знания,
- научить студентов рассматривать предмет своей профессиональной деятельности в контексте современных культурологических теорий,
- научить студентов использовать основные знания в области культурологии для анализа проблем и процессов, происходящих в современной культуре

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.22
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность; новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки; дискуссионные проблемы российской истории; классификации основных групп исторических источников; методики раскрытия причинно-следственных связей, выявления основных тенденций политического, социально-экономического, культурного развития страны, мира на различных этапах.

**Уметь:**

ставить научную проблему; обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории.

**Владеть:**

навыками критического осмысления исторических фактов и событий; навыками работы с историческими источниками, мира на различных этапах исследовательской и преподавательской деятельности.

**ПК-13: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации с религиозными традициями; классические методы, применяемые в религиоведческих, обществоведческих и философских дисциплинах; основные способы их применения для комплексного раскрытия фундаментальных вопросов по истории и теории мировой культуры.

**Уметь:**

проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, философского, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста; подходить ко всем процессам и явлениям конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой предмета истории и теории мировой культуры; выбрать адекватную данному предмету систему методов преподавания.

**Владеть:**

методикой интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей мировых религиозных культур; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета истории и теории мировой культуры в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-27: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

углубленную информацию об основных мировых культурах; отличительные особенности восточных и западных типов культур в контексте их связи с религиозными традициями.

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и теория мировой культуры" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Уметь:</b>	
соотносить знания о мировых культурах с религиозным материалом; осуществлять сопоставительный анализ светских и религиозных культурологических концепций.	
<b>Владеть:</b>	
навыками анализа взаимосвязи культурного и религиозного контекста знаниями в области истории и теории мировой культуры; навыками религиозного и культурологического анализа глобальных проблем современности, тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Экономика**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов комплексного представления экономике как хозяйственной системе, о происходящих в ней явлениях и процессах, свидетельствующих о наличии у них экономических знаний.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание существующих в экономике причинно-следственных связей;
- знание субъектов и объектов экономики, существующих в ней закономерностей;
- воспитание культуры экономического мышления;
- понимание места и роли выпускника в экономическом развитии общества;
- способность на основе экономического анализа преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способность выпускника к самообразованию в сфере экономики, самостоятельно осмысливать происходящие в России и мире экономические процессы;
- навыки решения возникающих у выпускников как субъектов экономики типовых экономических задач.
- уметь применять теоретические знания на практике, логически мыслить, вести дискуссии на экономические темы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.23

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

принципы использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Уметь:**

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Владеть:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-1: владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения**

**Знать:**

принципы владения навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

**Уметь:**

использовать навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

**Владеть:**

навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;

- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;

- познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;

- выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работы с библиотечным каталогом и картотекой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;

- научить выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения;

- развить речевую рефлексию, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявления лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.24

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка

**Уметь:**

оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу

использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении

**Владеть:**

принципами осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами

**ОПК-1: владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения**

**Знать:**

исторические этапы развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы логики, формы мышления.

**Уметь:**

грамотно строить доказательство и опровержение, решать логические задачи, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом.

**Владеть:**

навыками формально-логического анализа текстов; навыками и критериями обоснования или опровержения мысли; навыками обнаружения логических ошибок и уловок в рассуждении.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.25

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:**

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 72

самостоятельная работа : 0

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Новые религиозные движения

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о феномене новых религиозных движений в зарубежных странах и в России

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

специфику осмысления сущности религии и попытки рассмотрения религиозных и нравственных категорий в психологии; базовый учебный материал в области психологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента психолого-педагогические методы исследования личности и групп; интегрировать базовый материал в области психологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками анализа данных, полученных при помощи психолого-педагогических методов; навыком применения и изложения базовых знаний в области психологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ДВ**

**Знать:**

специфику осмысления социальных корней и функций религии; базовый учебный материал в области социологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента социологические методы изучения религии; интегрировать базовый материал в области социологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

методологическими принципами социологии религии, навыками анализа социальных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области социологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-25: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях**

**Знать:**

различные виды и формы новых религиозных движений; краткую историю и наиболее существенные характеристики наиболее заметных новых религиозных движений (НРД), особое внимание уделяя их деструктивным представителям; особенности вероучений, культовой практики, правового и социально-политического статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом; комплекс современных проблем межрелигиозного общения, их осмысления на основе понимания структуры и сущности организационных и доктринальных особенностей новых религиозных движений.

**Уметь:**

давать заключения в части соблюдения прав человека и гражданина современными нетрадиционными религиозными движениями; использовать научные методы и средства контролирования, диагностики, прогнозирования и регулирования религиозных процессов в российском обществе, предназначенные для обеспечения прав и свобод личности, духовной безопасности человека, семьи, общества и государства.

**Владеть:**

содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; методологией подготовки экспертных заключений по запросам государственных органов; содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Древние языки и культуры

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студентам целостное представление об античности, как о фундаменте европейской цивилизации, раскрыть перед ними

различные стороны и аспекты античной культуры, такие как античная литература, театр, философия, изобразительное искусство и др. А также дать студентам представление об одном из языков античности, на примере изучения основ грамматики и синтаксиса латинского и древнегреческого языка

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание различных сторон и аспектов античной культуры; основ грамматической системы латинского и древнегреческого языков, лексических минимумов, крылатых латинских выражений, общекультурной лексики древнегреческого и латинского происхождения;

- умение анализировать различные стороны и проявления античной культуры;

- получение навыков чтения и перевода латинских и древнегреческих текстов со словарем, развитие навыков межкультурной коммуникации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

основы философских знаний об обществе и культуре

концепции античной культуры в философии

**Уметь:**

обобщать философские знания античности об обществе и культуре

анализировать философские знания античности об обществе и культуре

**Владеть:**

навыками усвоения знаний

навыками использования знаний для формирования собственной позиции

#### **ПК-13: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

Основные содержательные характеристики истории мировой художественной культуры античности с целью включения данной информации в преподавание курсов религиоведческой проблематики.

методики включения элементов истории культуры античности в образовательный процесс

**Уметь:**

осуществлять поиск информации о культуре античности

Анализировать содержание истории культуры античности

**Владеть:**

навыками обобщения материала

навыками составления презентации для учебного процесса

#### **ПК-27: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

Основные характеристики античной культурной традиции, содержащей религиозные сюжеты.

методы интерпретации античной культуры

**Уметь:**

выявлять особенности античной культуры

интерпретировать элементы античной культуры

**Владеть:**

Навыками использования в учебном процессе содержания античной культуры, созданных по религиозной теме.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 144 самостоятельная работа : 180 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 3, 2, 4



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Всемирная история**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Всемирная история" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформулировать у студентов представление об историческом процессе и исторических явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития зарубежных государств в различные исторические эпохи; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные направления, подходы и методы изучения истории

**Уметь:**

формировать собственную позицию по различным проблемам истории

**Владеть:**

навыками анализа исторических источников

**ПК-14 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии**

**Знать:**

закономерности формирования религиозного и ценностного сознания, различные формы духовного опыта и типы аскетических практик; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности в области применения знаний по психологии и педагогики в преподавательской деятельности.

**Уметь:**

использовать базовые знания психологии и педагогики в организации учебного процесса; устанавливать корреляцию между психолого-педагогическими представлениями и различными формами организации преподавательской деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях.

**Владеть:**

навыками использования базовых знаний по психологии и педагогике; навыками использования категориального аппарата педагогики и психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин

**ПК-18: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий**

**Знать:**

историю религиозной сферы общества

**Уметь:**

определять конфессиональные особенности отдельных религий

**Владеть:**

навыками интерпретации международных процессов с позиции истории религий

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 360 в том числе : аудиторные занятия : 180 самостоятельная работа : 81 часов на контроль : 99	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1, 2, 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Государственное право России

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Государственное право России» является содействие в познании студентами основ конституционно-правового регулирования в России, этапов его становления, эволюции, тенденций его развития на современном этапе.

Исходя из данной цели, задачами дисциплины являются:

- обобщение основных институтов государственного права России;
- выявление основных характеристик конституционно-правового развития России;
- изучение отечественного опыта конституционного развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

основы государственного права России

**Уметь:**

использовать основы знаний государственного права России в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками анализа и грамотного использования знаний основ государственного права России в своей профессиональной деятельности

#### ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

**Знать:**

основы государственного права России в части регулирования государственно-конфессиональных отношений

**Уметь:**

использовать базовые знания основ государственного права России в части регулирования государственно-конфессиональных отношений в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях

**Владеть:**

навыками анализа и грамотного использования базовых основ государственного права России в части регулирования государственно-конфессиональных отношений в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях

#### ПК-24: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

**Знать:**

основы конституционно-правового регулирования государственно-конфессиональных отношений

**Уметь:**

использовать знание основ конституционно-правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в рамках своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками анализа и грамотного использования основ конституционно-правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в рамках своей профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Арабский язык (чтение текстов)**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является дальнейшее совершенствование и отработка навыков чтения на арабском языке оригинальных арабских текстов; формирование у обучаемых навыков перевода на русский язык текстов на арабском языке религиозно-направленности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы деятельности по самоорганизации и самообразования.

**Уметь:**

использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях проявления активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

**Владеть:**

методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

#### ПК-12: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозно-направленности дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)

**Знать:**

особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка.

**Уметь:**

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

#### ПК-26: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

**Знать:**

способы передачи значений с языка оригинала на язык перевода; основы грамматики и словообразовательный и лексический минимум иностранного языка; основную информацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном.

**Уметь:**

анализировать грамматический состав адаптированного и неадаптированного текстов на иностранных языках; использовать профессиональную терминологию и аргументацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном языке.

**Владеть:**

анализировать грамматический состав адаптированного и неадаптированного текстов на иностранных языках; использовать профессиональную терминологию и аргументацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном языке.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 72

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных знаний, представлений и компетенций, касающихся мирового опыта - истории и традиций взаимоотношений власти и конфессий в современном мире.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.06
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике**

<b>Знать:</b>
требования к научному докладу/выступлению на научной конференции, круглом столе, семинаре.
<b>Уметь:</b>
готовить тексты устных выступлений и статей по теме своего исследования для научной апробации темы.
<b>Владеть:</b>
инструментами представления результатов научных исследований; этикой ведения научной полемики.
<b>ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</b>
<b>Знать:</b>
специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, с целью получения профессиональной информации.
<b>Уметь:</b>
выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
<b>Владеть:</b>
навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.
<b>ПК-20 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии</b>
<b>Знать:</b>
биологический или психодинамический, гуманистический и трансперсональный, социальный и персональный и др. подходы к изучению психологии религии; способы (модели) интерпретации феномена «религиозный комплекс».
<b>Уметь:</b>
устанавливать связь между религиозно-педагогическими представлениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.
<b>Владеть:</b>
профессиональной терминологией и аргументацией в области психологии религии; навыками социологического и психологического анализа религиозности личности и групп; методологией выявления существенных черт религиозной жизни, общего ядра религиозных убеждений.
<b>ПК-24: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</b>
<b>Знать:</b>
краткую историю, описание генезиса, структуры и наиболее существенных особенностей правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образований с религиозными объединениями; правовые особенности регулирования взаимоотношений государства и местных органов власти с религиозными объединениями и круг возникающих в результате их деятельности проблем.
<b>Уметь:</b>

Аннотация рабочей программы дисциплины "Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии; целостно представлять правовые взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями в сложном религиозном пространстве России.	
<b>Владеть:</b>	
механизмами правовой защиты права на свободу совести; содержанием профессионально- профилированного знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; профессиональной терминологией и аргументацией в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.	
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 40 самостоятельная работа : 68 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наука и религия

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с основными понятиями и подходами современной философии науки, дать представления о сходстве и различиях науки и религии как культурных практик, наметить наиболее перспективные направления диалогового сотрудничества науки и религии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий**

**Знать:**

основополагающие доктринально-философские основы, практические формы и основные исторические этапы формирования религиозных традиций; базовый учебный материал в области истории религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать знания по истории религий при изучении теоретико-религиоведческих дисциплин; интегрировать базовый материал в области истории религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками сравнительного анализа религиозных традиций; навыком применения и изложения базовых знаний в области истории религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-7: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии**

**Знать:**

ключевые феноменологические концепции религии; базовый учебный материал в области феноменологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

применять результаты феноменологического анализа религиозных явлений в различных областях социогуманитарного знания; интегрировать базовый материал в области феноменологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками использования ключевых категорий феноменологии религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области феноменологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию**

**Знать:**

классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания

**Уметь:**

вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов.

**Владеть:**

навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации.

**ПК-23 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии**

**Знать:**

специфику выделения религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; принципы и методы классических философских учений, специфику особенных этапов истории философии в западной Европе и раскрытие всеобщего содержания исторического развития зарубежной философии с VI в. до н.э. по XIX в. н.э.

**Уметь:**

применять аналитические и методологические приемы для дифференциации знаний религиозного комплекса в историко-философском контексте; выявлять религиоведческие проблемы в философском дискурсе; выявлять внутреннюю связь и взаимообусловленность составляющих историко-философского знания, представленных различными философскими течениями, школами и направлениями, а также выявлять их социокультурную обусловленность.

**Владеть:**

содержанием профессионально-профилированного знания в области истории философии; методами анализа, интерпретации и представления религиозных идей с позиции истории философии; методы и формы Теоретической реконструкции,

интерпретации и критического осмысления историко-философского.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 216

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 117

часов на контроль : 45

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История свободомыслия

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- быть полезным в образовательном, моральном и интеллектуальном планах как для неверующих, так и для верующих студентов;
- раскрыть особенности свободомыслия в отношении религии как закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества;
- способствовать более глубокому проникновению в сущность религии в силу исторической связи свободомыслия и религии, постижению процесса накопления знаний о религии на протяжении многих веков;
- содействовать расширению кругозора студента посредством ознакомления его с всемирной культурой, выросшей на ниве свободомыслия;
- воспитывать терпимость и уважение по отношению к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, умение корректно, но твердо противостоять проявлениям религиозной вражды;
- способствовать подготовке творчески мыслящих специалистов, критически относящихся к различного рода авторитарным и догматическим доктринам;
- содействовать формированию гуманистически ориентированной личности, способной защищать право человека на свободу и достойную земную жизнь.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин**

**Знать:**

способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.

**Уметь:**

вести информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.

**Владеть:**

навыками подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.

#### **ПК-3: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии**

**Знать:**

ключевые концепции религии; базовый учебный материал в области философии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

усматривать возможные применения философско-религиозного дискурса в содержании различных социогуманитарных исследований; интегрировать базовый материал в области философии религии с базовыми знаниями по философским дисциплинам.

**Владеть:**

навыками использования основных категорий философии религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области философии религии при преподавании философских дисциплин.

#### **ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений**

**Знать:**

специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Формы аргументации в религиозных исследованиях**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Формы аргументации в религиозных исследованиях" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является развитие у студентов общей культуры мышления, навыков практического применения логики и теории аргументации в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.09
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения**

**Знать:**

исторические этапы развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы логики, формы мышления.

**Уметь:**

грамотно строить доказательство и опровержение, решать логические задачи, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом.

**Владеть:**

навыками формально-логического анализа текстов; навыками и критериями обоснования или опровержения мысли; навыками обнаружения логических ошибок и уловок в рассуждении.

**ПК-1: способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике**

**Знать:**

требования к научному докладу/выступлению на научной конференции, круглом столе, семинаре.

**Уметь:**

готовить тексты устных выступлений и статей по теме своего исследования для научной апробации темы.

**Владеть:**

инструментами представления результатов научных исследований; этикой ведения научной полемики.

**ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию**

**Знать:**

классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания

**Уметь:**

вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов.

**Владеть:**

навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 40	
:	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Конституционно-правовые основы современной политики РФ в сфере свободы совести**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Конституционно-правовые основы современной политики РФ в сфере свободы совести" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам глубокие знания феномена свободы совести; соотнести понятие свободы совести с категориями, непосредственно связанными с ним; показать соответствие или несоответствие теории свободы совести и практики ее реализации; способствовать формированию религиозно-правового аспекта гражданского сознания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.10
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

##### Знать:

основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства.

##### Уметь:

использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.

##### Владеть:

практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публично аргументированного выступления.

#### ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозно-правовых дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

##### Знать:

специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, с целью получения профессиональной информации.

##### Уметь:

выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений с позиции методики преподавания религиозно-правовых дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

##### Владеть:

навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в соответствующем религиозно-правовом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

#### ПК-24: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

##### Знать:

краткую историю, описание генезиса, структуры и наиболее существенных особенностей правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями; правовые особенности регулирования взаимоотношений государства и местных органов власти с религиозными объединениями и круг возникающих в результате их деятельности проблем.

##### Уметь:

выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии; целостно представлять правовые взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями в сложном религиозном пространстве России.

##### Владеть:

механизмами правовой защиты права на свободу совести; содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; профессиональной терминологией и аргументацией в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 40 самостоятельная работа : 68 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Светская и религиозная этика

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение происхождения и развития светской и религиозной этики, анализ различных подходов к их изучению и оценок их значения в прошлом, настоящем и будущем.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.11

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике**

**Знать:**

требования к научному докладу/выступлению на научной конференции, круглом столе, семинаре.

**Уметь:**

готовить тексты устных выступлений и статей по теме своего исследования для научной апробации темы.

**Владеть:**

инструментами представления результатов научных исследований; этикой ведения научной полемики.

**ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию**

**Знать:**

классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания

**Уметь:**

вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов.

**Владеть:**

навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации.

**ПК-27: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

углубленную информацию об основных мировых культурах; отличительные особенности восточных и западных типов культур в контексте их связи с религиозными традициями.

**Уметь:**

соотносить знания о мировых культурах с религиоведческим материалом; осуществлять сопоставительный анализ светских и религиозных культурологических концепций.

**Владеть:**

навыками анализа взаимосвязи культурного и религиозного контекста знаниями в области истории и теории мировой культуры; навыками религиоведческого и культурологического анализа глобальных проблем современности, тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 72

самостоятельная работа : 36

часов на контроль : 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Священные книги мировых религий

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Священные книги мировых религий" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений, касающихся предметной специфики, истории и основных концепций по теме "Священные книги мировых религий".

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.12
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность; новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки; дискуссионные проблемы российской истории; классификации основных групп исторических источников; методики раскрытия причинно-следственных связей, выявления основных тенденций политического, социально-экономического, культурного развития страны, мира на различных этапах.

**Уметь:**

ставить научную проблему; обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории.

**Владеть:**

навыками критического осмысления исторических фактов и событий; навыками работы с историческими источниками, мира на различных этапах исследовательской и преподавательской деятельности.

**ПК-17: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии**

**Знать:**

ключевые компоненты философско-религиозного дискурса; методологию и классические методы дисциплин религиозного комплекса.

**Уметь:**

определять философские интересы в содержании конкретного религиозного феномена или комплекса; критически оценивать особенности религиозного комплекса через призму философии религии.

**Владеть:**

навыками научно-исследовательской работы в области философии религии; способностью к интерпретации и презентации сущностных характеристик религиозного комплекса с позиции философии религии.

**ПК-18: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий**

**Знать:**

методы и формы исторического познания религий; содержание учений и практик основных религий, и их историю и влияние на современную духовно-нравственную ситуацию в России и мире.

**Уметь:**

использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования в сравнительно-религиоведческих исследованиях; критически оценивать особенности религиозного комплекса через призму истории религии.

**Владеть:**

навыками рассмотрения историко-религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; способностью к интерпретации и презентации сущностных характеристик религиозного комплекса с позиции истории религии.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 100 самостоятельная работа : 71 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6 зачеты 5





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Межконфессиональные конфликты в современном мире**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Межконфессиональные конфликты в современном мире" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основными закономерностями возникновения, развития и разрешения межконфессиональных конфликтов, механизмами функционирования различных моделей религиозно-политического взаимодействия, теорий и практикой взаимоотношения между религиозными системами, основными формами и типами церковно- государственными отношений

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.13
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.

**Уметь:**

осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.

**Владеть:**

этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.

**ПК-22: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии**

**Знать:**

классические концепции антропологии религии; современные направления и методы антропологических исследований различных религиозных культур; особенности антропологического измерения религии во все периоды человеческой истории.

**Уметь:**

работать с первоисточниками по антропологии религии; вычленять ядро и анализировать структуру человека, его происхождение и назначение в разных религиях и т.д.; выявлять функции, общие/базовые и особенные элементы религий через призму антропологии; опираясь на логику предмета и методов антропологии религии различать экзистенциальную противоречивость человека в религиях (его существование на грани естественного и сверхъестественного, мирского и сакрального, внешнего и внутреннего).

**Владеть:**

профессиональной терминологией и аргументацией в области антропологии религии; навыками использования категориально-понятийного аппарата антропологии религии.

**ПК-24: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений**

**Знать:**

краткую историю, описание генезиса, структуры и наиболее существенных особенностей правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образований с религиозными объединениями; правовые особенности регулирования взаимоотношений государства и местных органов власти с религиозными объединениями и круг возникающих в результате их деятельности проблем.

**Уметь:**

выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии; целостно представлять правовые взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями в сложном религиозном пространстве России.

**Владеть:**

механизмами правовой защиты права на свободу совести; содержанием профессионально- профилированного знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; профессиональной терминологией и аргументацией в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 102 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6 курсовые работы 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Религиозная философия

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоения дисциплины «Религиозная философия» предполагает формирование у студентов инокультурной коммуникативной компетенции, необходимой для решения студентами коммуникативных задач в процессе межкультурной общения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.14

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

основы философских знаний

**Уметь:**

использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции

**Владеть:**

методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач

**ПК-9: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии**

**Знать:**

традиционные и современные проблемы философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)

**Уметь:**

пользоваться базовыми знаниями в области философии религии в древности, средневековье, Новое время и использовать их при решении социальных и профессиональных задач

**Владеть:**

навыками применения в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии религии

**ПК-23 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии**

**Знать:**

специфику выделения религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; принципы и методы классических философских учений, специфику особенных этапов истории философии в западной Европе и раскрытие всеобщего содержания исторического развития зарубежной философии с VI в. до н.э. по XIX в. н.э.

**Уметь:**

применять аналитические и методологические приемы для дифференциации знаний религиозного комплекса в историко-философском контексте; выявлять религиоведческие проблемы в философском дискурсе; выявлять внутреннюю связь и взаимообусловленность составляющих историко-философского знания, представленных различными философскими течениями, школами и направлениями, а также выявлять их социокультурную обусловленность.

**Владеть:**

содержанием профессионально-профилированного знания в области истории философии; методами анализа, интерпретации и представления религиозных идей с позиции истории философии; методы и формы Теоретической реконструкции, интерпретации и критического осмысления историко-философского.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 64

самостоятельная работа : 44

часов на контроль : 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является сформировать у будущих специалистов в области Регионоведения России представления о процессе становления, философского обоснования и утверждения идеи свободы совести в европейской культурной и правовой традиции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.15
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений**

**Знать:**

специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию**

**Знать:**

классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания

**Уметь:**

вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов.

**Владеть:**

навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации.

**ПК-24: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений**

**Знать:**

краткую историю, описание генезиса, структуры и наиболее существенных особенностей правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образований с религиозными объединениями; правовые особенности регулирования взаимоотношений государства и местных органов власти с религиозными объединениями и круг возникающих в результате их деятельности проблем.

**Уметь:**

выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии; целостно представлять правовые взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями в сложном религиозном пространстве России.

**Владеть:**

выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии; целостно представлять правовые взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями в сложном религиозном пространстве России.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История Русской православной церкви**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познавательная – посредством расширения как общего, так и исторического кругозора студентов, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Практическая – через осмысление прошлого и выявление закономерностей исторического процесса достичь понимания сущности современных событий, истории, что творится на наших глазах;

Мировоззренческая – через формирование на основе изучения исторического опыта человечества объективного и рационалистического подхода к истории

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.16

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества;

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии

**Владеть:**

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

**ПК-2: способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику**

**Знать:**

проблемы междисциплинарного характера и способы их актуализации в научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов, представленных специалистами из смежных научно-исследовательских направлений, объединённых для решения междисциплинарных проблем.

**Уметь:**

оценивать степень сложности и характер междисциплинарности поставленной исследовательской проблемы в области религиоведения и исходя из этого формировать состав научного коллектива

**Владеть:**

навыками диалогового взаимодействия с представителями научного сообщества, затрагивающими религиоведческую проблематику в своих исследованиях

**ПК-4: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий**

**Знать:**

основные этапы исторической эволюции религиозных представлений, их содержание, формы и институты

**Уметь:**

применять историко-религиоведческие знания в процессе изучения социальных и гуманитарных дисциплин; проводить генетический и сравнительный анализ различных религиозных комплексов и точек зрения на актуальные проблемы истории религии

**Владеть:**

навыками адаптации знаний в области истории религии к преподаванию философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях

**ПК-14 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии**

**Знать:**

закономерности формирования религиозного и ценностного сознания, различные формы духовного опыта и типы аскетических практик; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности в области применения знаний по психологии и педагогики в преподавательской деятельности.

**Уметь:**

использовать базовые знания психологии и педагогики в организации учебного процесса; устанавливать корреляцию между психолого-педагогическими представлениями и различными формами организации преподавательской деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях.

**Владеть:**

навыками использования базовых знаний по психологии и педагогике; навыками использования категориального аппарата педагогики и психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Теория и практика религиоведческой экспертизы**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика религиоведческой экспертизы" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов опыта экспертной деятельности в области религиоведения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.17
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий**

**Знать:**

основополагающие доктринально-философские основы, практические формы и основные исторические этапы формирования религиозных традиций; базовый учебный материал в области истории религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать знания по истории религий при изучении теоретико-религиоведческих дисциплин; интегрировать базовый материал в области истории религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками сравнительного анализа религиозных традиций; навыком применения и изложения базовых знаний в области истории религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию**

**Знать:**

классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания

**Уметь:**

вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов.

**Владеть:**

навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации.

**ПК-29: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.

**Уметь:**

использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.

**Владеть:**

навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 49 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Арабский язык (углубленный курс)**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Арабский язык (углубленный курс)" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов углубленных представлений об арабском языке, его истории, письменности, грамматике и устной речи. Выработать навыки научно-культурного подхода к решению лингвистических проблем, культурно-критического отношения к научной и учебной литературе

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка.

**Уметь:**

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

**ПК-12: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)**

**Знать:**

особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка.

**Уметь:**

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

**ПК-26: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)**

**Знать:**

способы передачи значений с языка оригинала на язык перевода; основы грамматики и словообразовательный и лексический минимум иностранного языка; основную информацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном.

**Уметь:**

анализировать грамматический состав адаптированного и неадаптированного текстов на иностранных языках; использовать профессиональную терминологию и аргументацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном языке.

**Владеть:**

навыками чтения вслух по правилам традиции иностранного языка; иностранным языком, учитывая содержание и специфические особенности религиозного комплекса, в объеме необходимом для устного общения с зарубежными коллегами, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Церковно-славянский язык (вводный курс)**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повысить общую языковедческую культуру будущего бакалавра, усовершенствовать владение историческим материалом и основами анализа и перевода текстов на церковнославянском языке от древнейших времён и до наших дней, сформировать навыки эффективной работы с довольно трудными языковыми текстами разных времён.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ПК-12: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)**

**Знать:**

теоретические основы организации и управления учебным, образовательным, производственным, инновационным и культурно-просветительским процессом в филологической деятельности регламентирующую документацию, необходимую для осуществления организационно-управленческой деятельности в вышеперечисленных сферах; психологические основы организационно-управляющей деятельности; коммуникативные основы организационно-управленческой деятельности.

**Уметь:**

использовать различные формы организационной работы; видеть проблему, планировать цель и пути достижения результата; организовать эффективное взаимодействие с коллективом и социальными партнерами; оценивать потенциальные возможности управляемой системы и проектировать пути ее развития.

**Владеть:**

современными методиками и технологиями организации производственной деятельности в области филологии; способами организации собственного трудового процесса; приемами организации работы при решении конкретных задач.

**ПК-26: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)**

**Знать:**

способы передачи значений с языка оригинала на язык перевода; основы грамматики и словообразовательный и лексический минимум иностранного языка; основную информацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном.

**Уметь:**

анализировать грамматический состав адаптированного и неадаптированного текстов на иностранных языках; использовать профессиональную терминологию и аргументацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном языке.

**Владеть:**

навыками чтения вслух по правилам традиции иностранного языка; иностранным языком, учитывая содержание и специфические особенности религиозного комплекса, в объеме необходимом для устного общения с зарубежными коллегами, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Деловое общение и культура речи

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловое общение и культура речи" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических и практических знаний по культуре речи и деловому русскому языку, целостного представления о системе литературного языка, совершенствование умений и навыков грамотного владения русским языком, использования его в различных стилях общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

признаки функциональных стилей русского языка

**Уметь:**

практически использовать принципы функциональной дифференциации средств русского языка в диалогическом профессиональном общении

**Владеть:**

ведение профессионального диалога

**ПК-12: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)**

**Знать:**

разнообразные языковые средства, обеспечивающие успешность общения

**Уметь:**

создавать монологические высказывания на профессиональные темы, отвечающие требованиям логичности, связности, преемственности структурных частей

**Владеть:**

основные навыки построения публичных выступлений

**ПК-26: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)**

**Знать:**

основы иностранного языка, необходимого для понимания интерпретации особенностей религиозного комплекса

**Уметь:**

применять на практике полученные знания в области функционирования языка для понимания содержания и специфических особенностей религиозного комплекса

**Владеть:**

культурой устной и письменной речи

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Риторика**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

содействовать тому, чтобы студенты усвоили целостность риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов реальное речевое мастерство.
- выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).
- дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.
- дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).
- научить грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.02.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

нормы русского литературного языка;

**Уметь:**

создавать эффективные речевые модели, устные и письменные речевые произведения в соответствии с ортологической системой современного русского языка;

**Владеть:**

нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания;

**ПК-1: способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике**

**Знать:**

основы теории коммуникации; принципы, формы и типы коммуникации;

**Уметь:**

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности;

правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском языке, нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания

**Владеть:**

основами публичной профессиональной речи; методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений;

**ПК-13: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

причины и типы коммуникативных неудач; основы педагогической риторики

**Уметь:**

методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений;

русским языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;

**Владеть:**

русским языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методы социологических исследований

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является знакомство студентов с принципами и методами проведения социологических исследований. По завершении курса студенты должны научиться разработать и проводить самостоятельное социологическое исследование, а также интерпретировать его результаты.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике**

**Знать:**

предмет, методологию религиоведения, место религиоведения в системе наук, структуру религиоведческого знания, историю религиоведения и его современное состояние.

**Уметь:**

обосновывать выбор темы научно-религиоведческого исследования и разрабатывать его план; выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации фактов религиозной культуры с использованием методов религиоведческого исследования; научным тезаурусом, навыками ведения научной дискуссии.

**ПК-5: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии**

**Знать:**

специфику осмысления социальных корней и функций религии; базовый учебный материал в области социологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента социологические методы изучения религии; интегрировать базовый материал в области социологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

методологическими принципами социологии религии, навыками анализа социальных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области социологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-19: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии**

**Знать:**

проблематику взаимодействия религии и основных социальных институтов; методологические, теоретические и эмпирические основы социологии религии.

**Уметь:**

устанавливать корреляцию между религиозными представлениями и различными духовными практиками, а также давать оценку проявления данной корреляции в социуме; действовать с логикой предмета и методов социологии религии.

**Владеть:**

категориальным аппаратом социологии религии, интерпретации религиозных феноменов в социальной области с позиции законодательной базы; методами выявления религиозной мотивации социального поведения, влияния религии на другие сферы жизни общества.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144  
в том числе :  
аудиторные занятия : 54  
самостоятельная работа : 90  
:

Виды контроля в семестрах:  
  
зачеты 5





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Христианство и демократия**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих современными знаниями об истории христианства, основах вероучения  
.т.д.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.

**Уметь:**

осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.

**Владеть:**

этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.

**ПК-5 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии**

**Знать:**

специфику осмысления социальных корней и функций религии; базовый учебный материал в области социологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента социологические методы изучения религии; интегрировать базовый материал в области социологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

методологическими принципами социологии религии, навыками анализа социальных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области социологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-19: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии**

**Знать:**

проблематику взаимодействия религии и основных социальных институтов; методологические, теоретические и эмпирические основы социологии религии.

**Уметь:**

устанавливать корреляцию между религиозными представлениями и различными духовными практиками, а также давать оценку проявления данной корреляции в социуме; действовать с логикой предмета и методов социологии религии.

**Владеть:**

категориальным аппаратом социологии религии, интерпретации религиозных феноменов в социальной области с позиции законодательной базы; методами выявления религиозной мотивации социального поведения, влияния религии на другие сферы жизни общества.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 90

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Религии и церкви на Урале

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить с уникальной этнорелигиозной ситуацией, какую представляет Уральский регион. Дать представление студентам о поликонфессиональности Урала, представленную христианством, исламом и их различными направлениями. Познакомить с современным состоянием, проблемами и особенностями в религиозной сфере Уральского региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.04.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий**

**Знать:**

основополагающие доктринально-философские основы, практические формы и основные исторические этапы формирования религиозных традиций; базовый учебный материал в области истории религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать знания по истории религий при изучении теоретико-религиоведческих дисциплин; интегрировать базовый материал в области истории религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками сравнительного анализа религиозных традиций; навыком применения и изложения базовых знаний в области истории религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-8: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии**

**Знать:**

проблемное поле антропологии религии как научной дисциплины; базовый учебный материал в области антропологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

усматривать социокультурную значимость в научных достижениях антропологов религии; интегрировать базовый материал в области антропологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

приемами сопоставления результатов религиоведческих исследований с данными иных социогуманитарных дисциплин; навыком применения и изложения базовых знаний в области антропологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-22: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии**

**Знать:**

классические концепции антропологии религии; современные направления и методы антропологических исследований различных религиозных культур; особенности антропологического измерения религии во все периоды человеческой истории.

**Уметь:**

работать с первоисточниками по антропологии религии; вычленять ядро и анализировать структуру человека, его происхождение и назначение в разных религиях и т.д.; выявлять функции, общие/базовые и особенные элементы религий через призму антропологии; опираясь на логику предмета и методов антропологии религии различать экзистенциальную противоречивость человека в религиях (его существование на грани естественного и сверхъестественного, мирского и сакрального, внешнего и внутреннего).

**Владеть:**

профессиональной терминологией и аргументацией в области антропологии религии; навыками использования категориально-понятийного аппарата антропологии религии.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

зачеты 2

:



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Этнические процессы на Южном Урале

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений, касающихся предметной специфики, истории и основных концепций по теме "Этнические процессы на Южном Урале".

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.04.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

принципы межкультурной коммуникации и взаимодействия в коллективе; фундаментальные основы этнических, конфессиональных, культурных общностей; иметь представление о глобализме, толерантности и эмпатии; правила ведения дискуссии;

**Уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения. организовать совместную работу по освоению содержания дисциплины, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

приемами коллективной работы; основными методами анализа исторических источников различных типов; навыками участия в дискуссии, диспуте.

**ПК-8: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии**

**Знать:**

базовый материал основных учебных дисциплин / циклов; основные понятия, термины, категории научного дискурса; тенденции и закономерности развития исторического процесса в целом; главные итоги развития исторической науки по основополагающим проблемам, востребованные в практической деятельности; историческую конъюнктуру

**Уметь:**

трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности; применять базовые данные в различных сферах деятельности (научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой); работать со специальной литературой, в том числе на иностранных языках, и со всей совокупностью исторических источников; прогнозировать основные направления и тенденции в развитии исторической науки.

**Владеть:**

практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи; основной терминологией специальности; всем спектром принципов, методов и методик, используемых в современной исторической науке; совокупностью признаков, характеризующих текущее состояние современной исторической науки и степень изученности ее важнейших проблем.

**ПК-22: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии**

**Знать:**

классические концепции антропологии религии; современные направления и методы антропологических исследований различных религиозных культур; особенности антропологического измерения религии во все периоды человеческой истории.

**Уметь:**

работать с первоисточниками по антропологии религии; вычленять ядро и анализировать структуру человека, его происхождение и назначение в разных религиях и т.д.; выявлять функции, общие/базовые и особенные элементы религий через призму антропологии; опираясь на логику предмета и методов антропологии религии различать экзистенциальную противоречивость человека в религиях (его существование на грани естественного и сверхъестественного, мирского и сакрального, внешнего и внутреннего).

**Владеть:**

профессиональной терминологией и аргументацией в области антропологии религии; навыками использования категориально-понятийного аппарата антропологии религии.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Идеология исламского фундаментализма

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раскрыть содержание, сущность и основные тенденции развития исламского фундаментализма как особого политико-идеологического феномена современного мусульманского мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.05.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-17: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии**

**Знать:**

ключевые компоненты философско-религиозного дискурса; методологию и классические методы дисциплин религиозного комплекса.

**Уметь:**

определять философские интересы в содержании конкретного религиозного феномена или комплекса; критически оценивать особенности религиозного комплекса через призму философии религии.

**Владеть:**

навыками научно-исследовательской работы в области философии религии; способностью к интерпретации и презентации сущностных характеристик религиозного комплекса с позиции философии религии.

**ПК-20 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии**

**Знать:**

биологический или психодинамический, гуманистический и трансперсональный, социальный и персональный и др. подходы к изучению психологии религии; способы (модели) интерпретации феномена «религиозный комплекс».

**Уметь:**

устанавливать связь между религиозно-педагогическими представлениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

**Владеть:**

профессиональной терминологией и аргументацией в области психологии религии; навыками социологического и психологического анализа религиозности личности и групп; методологией выявления существенных черт религиозной жизни, общего ядра религиозных убеждений.

**ПК-23: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии**

**Знать:**

специфику выделения религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; принципы и методы классических философских учений, специфику особенных этапов истории философии в западной Европе и раскрытие всеобщего содержания исторического развития зарубежной философии с VI в. до н.э. по XIX в. н.э.

**Уметь:**

применять аналитические и методологические приемы для дифференциации знаний религиозного комплекса в историко-философском контексте; выявлять религиоведческие проблемы в философском дискурсе; выявлять внутреннюю связь и взаимообусловленность составляющих историко-философского знания, представленных различными философскими течениями, школами и направлениями, а также выявлять их социокультурную обусловленность.

**Владеть:**

содержанием профессионально-профилированного знания в области истории философии; методами анализа, интерпретации и представления религиозных идей с позиции истории философии; методы и формы Теоретической реконструкции, интерпретации и критического осмысления историко-философского.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Конфликтология**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.05.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии**

**Знать:**

специфику осмысления социальных корней и функций религии; базовый учебный материал в области социологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента социологические методы изучения религии; интегрировать базовый материал в области социологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

методологическими принципами социологии религии, навыками анализа социальных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области социологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-14: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии**

**Знать:**

закономерности формирования религиозного и ценностного сознания, различные формы духовного опыта и типы аскетических практик; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности в области применения знаний по психологии и педагогики в преподавательской деятельности.

**Уметь:**

использовать базовые знания психологии и педагогики в организации учебного процесса; устанавливать корреляцию между психолого-педагогическими представлениями и различными формами организации преподавательской деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях.

**Владеть:**

навыками использования базовых знаний по психологии и педагогике; навыками использования категориального аппарата педагогики и психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин

**ПК-20: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии**

**Знать:**

биологический или психодинамический, гуманистический и трансперсональный, социальный и персональный и др. подходы к изучению психологии религии; способы (модели) интерпретации феномена «религиозный комплекс».

**Уметь:**

устанавливать связь между религиозно-педагогическими представлениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

**Владеть:**

профессиональной терминологией и аргументацией в области психологии религии; навыками социологического и психологического анализа религиозности личности и групп; методологией выявления существенных черт религиозной жизни, общего ядра религиозных убеждений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108  
в том числе :  
аудиторные занятия : 36  
самостоятельная работа : 72

Виды контроля в семестрах:  
  
зачеты 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Теория эволюции**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория эволюции" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостной системы знаний об истории и современном состоянии теории эволюции

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание студентами специфики теории эволюции;
- знание истории развития эволюционных идей;
- понимание религиозного подхода к осмыслению теории эволюции;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.06.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений**

**Знать:**

специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-13: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации с религиозными традициями; классические методы, применяемые в религиоведческих, обществоведческих и философских дисциплинах; основные способы их применения для комплексного раскрытия фундаментальных вопросов по истории и теории мировой культуры.

**Уметь:**

проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, философского, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста; подходить ко всем процессам и явлениям конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой предмета истории и теории мировой культуры; выбрать адекватную данному предмету систему методов преподавания.

**Владеть:**

методикой интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей мировых религиозных культур; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета истории и теории мировой культуры в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 78 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Мусульманское право

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского;
- законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.06.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы деятельности по самоорганизации и самообразованию.

**Уметь:**

использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях проявления активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

**Владеть:**

методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

#### ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

**Знать:**

специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

#### ПК-24: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

**Знать:**

краткую историю, описание генезиса, структуры и наиболее существенных особенностей правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями; правовые особенности регулирования взаимоотношений государства и местных органов власти с религиозными объединениями и круг возникающих в результате их деятельности проблем.

**Уметь:**

выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии; целостно представлять правовые взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями в сложном религиозном пространстве России.

**Владеть:**

механизмами правовой защиты права на свободу совести; содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; профессиональной терминологией и аргументацией в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 78 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Вселенские соборы**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики истории вселенских соборов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.07.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий**

**Знать:**

основополагающие доктринально-философские основы, практические формы и основные исторические этапы формирования религиозных традиций; базовый учебный материал в области истории религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать знания по истории религий при изучении теоретико-религиоведческих дисциплин; интегрировать базовый материал в области истории религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками сравнительного анализа религиозных традиций; навыком применения и изложения базовых знаний в области истории религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-18: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий**

**Знать:**

методы и формы исторического познания религий; содержание учений и практик основных религий, и их историю и влияние на современную духовно-нравственную ситуацию в России и мире.

**Уметь:**

использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования в сравнительно-религиоведческих исследованиях; критически оценивать особенности религиозного комплекса через призму истории религии.

**Владеть:**

навыками рассмотрения историко-религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; способностью к интерпретации и презентации сущностных характеристик религиозного комплекса с позиции истории религии.

**ПК-24: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений**

**Знать:**

краткую историю, описание генезиса, структуры и наиболее существенных особенностей правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образований с религиозными объединениями; правовые особенности регулирования взаимоотношений государства и местных органов власти с религиозными объединениями и круг возникающих в результате их деятельности проблем.

**Уметь:**

выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии; целостно представлять правовые взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями в сложном религиозном пространстве России.

**Владеть:**

механизмами правовой защиты права на свободу совести; содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; профессиональной терминологией и аргументацией в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

**ПК-28 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии**

**Знать:**

основы психологии религии, социологии религии, а также особенности педагогических воззрений, характерных для носителей религиозных культур; основные и профессиональные концепции в области педагогики и психологии.

**Уметь:**

интерпретировать религиоведческий материал исходя из позиций психологии и педагогики; устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

**Владеть:**

навыками презентации религиоведческого материала с позиций педагогики и психологии; навыками исследования религиозной личности и анализа психологии личности и групп в рамках религиоведческой экспертизы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Религиозные обряды и символы

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Религиозные обряды и символы" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о религиозных образах и символах, религиоведческих исследованиях в этой сфере, систематизировать знания о символике и образном потенциале конкретных религий, хронологии их становления и развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии**

**Знать:**

ключевые концепции религии; базовый учебный материал в области философии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

усматривать возможные применения философско-религиозного дискурса в содержании различных социогуманитарных исследований; интегрировать базовый материал в области философии религии с базовыми знаниями по философским дисциплинам.

**Владеть:**

навыками использования основных категорий философии религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области философии религии при преподавании философских дисциплин.

**ПК-23: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии**

**Знать:**

специфику выделения религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; принципы и методы классических философских учений, специфику особенных этапов истории философии в западной Европе и раскрытие всеобщего содержания исторического развития зарубежной философии с VI в. до н.э. по XIX в. н.э.

**Уметь:**

применять аналитические и методологические приемы для дифференциации знаний религиозного комплекса в историко-философском контексте; выявлять религиоведческие проблемы в философском дискурсе; выявлять внутреннюю связь и взаимообусловленность составляющих историко-философского знания, представленных различными философскими течениями, школами и направлениями, а также выявлять их социокультурную обусловленность.

**Владеть:**

содержанием профессионально-профилированного знания в области истории философии; методами анализа, интерпретации и представления религиозных идей с позиции истории философии; методы и формы Теоретической реконструкции, интерпретации и критического осмысления историко-философского.

**ПК-28: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии**

**Знать:**

основы психологии религии, социологии религии, а также особенности педагогических воззрений, характерных для носителей религиозных культур; основные и профессиональные концепции в области педагогики и психологии.

**Уметь:**

интерпретировать религиоведческий материал исходя из позиций психологии и педагогики; устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

**Владеть:**

навыками презентации религиоведческого материала с позиций педагогики и психологии; навыками исследования религиозной личности и анализа психологии личности и групп в рамках религиоведческой экспертизы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Хронология и палеография

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков анализа датирующей информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.08.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-13: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

Связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации с религиозными традициями; классические методы, применяемые в религиоведческих, обществоведческих и философских дисциплинах; основные способы их применения для комплексного раскрытия фундаментальных вопросов по истории и теории мировой культуры.

**Уметь:**

Проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, философского, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста; подходить ко всем процессам и явлениям конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой предмета истории и теории мировой культуры; выбрать адекватную данному предмету систему методов преподавания.

**Владеть:**

Методикой интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей мировых религиозных культур; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета истории и теории мировой культуры в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-15: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования**

**Знать:**

особенности содержания программ в области религиоведческих и социально-гуманитарных дисциплин; методику подготовки и проведения уроков; современные авторские формы занятий и методику их организации; классические методы преподавания в общеобразовательных и профессиональных организациях.

**Уметь:**

пользоваться в процессе преподавания разноуровневыми подходами; составлять, анализировать, сопоставлять различные образовательные программы и учебники по религиоведческим дисциплинам; готовить и проводить занятия; создавать тематические и поурочные планы, выбирать максимально соответствующую содержанию форму занятия и способы подачи учебного материала.

**Владеть:**

современными образовательными технологиями; методикой проведения занятий в разноуровневых образовательных организациях.

**ПК-30: способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу**

**Знать:**

содержательные линии изучения религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.

**Уметь:**

составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.

**Владеть:**

навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 54

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Мифология и ранние формы религии" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Мифология и ранние формы религии**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Мифология и ранние формы религии" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель настоящего курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с историей происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ПК-4: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий**

##### **Знать:**

основополагающие доктринально-философские основы, практические формы и основные исторические этапы формирования религиозных традиций; базовый учебный материал в области истории религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

##### **Уметь:**

использовать знания по истории религий при изучении теоретико-религиоведческих дисциплин; интегрировать базовый материал в области истории религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

##### **Владеть:**

навыками сравнительного анализа религиозных традиций; навыком применения и изложения базовых знаний в области истории религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

#### **ПК-15: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования**

##### **Знать:**

особенности содержания программ в области религиоведческих и социально-гуманитарных дисциплин; методику подготовки и проведения уроков; современные авторские формы занятий и методику их организации; классические методы преподавания в общеобразовательных и профессиональных организациях.

##### **Уметь:**

пользоваться в процессе преподавания разноуровневыми подходами; составлять, анализировать, сопоставлять различные образовательные программы и учебники по религиоведческим дисциплинам; готовить и проводить занятия; создавать тематические и поурочные планы, выбирать максимально соответствующую содержанию форму занятия и способы подачи учебного материала.

##### **Владеть:**

современными образовательными технологиями; методикой проведения занятий в разноуровневых образовательных организациях.

#### **ПК-30: способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу**

##### **Знать:**

содержательные линии изучения религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.

##### **Уметь:**

составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.

##### **Владеть:**

навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Методы анализа эмоционального содержания текста**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методы анализа эмоционального содержания текста" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи курса – формирование у студентов умений и навыков анализа эмоционального содержания текста; систематизация теоретических знаний о структуре текста; ознакомление со способами выражения эмоционального содержания, механизмами воплощения авторской интенции и особенностями восприятия эмоционального содержания читателем/слушателем; обучение моделям комплексного анализа эмотивного пространства текста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.09.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии**

**Знать:**

специфику осмысления сущности религии и попытки рассмотрения религиозных и нравственных категорий в психологии; базовый учебный материал в области психологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента психолого-педагогические методы исследования личности и групп; интегрировать базовый материал в области психологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками анализа данных, полученных при помощи психолого-педагогических методов; навыком применения и изложения базовых знаний в области психологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-13: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации с религиозными традициями; классические методы, применяемые в религиоведческих, обществоведческих и философских дисциплинах; основные способы их применения для комплексного раскрытия фундаментальных вопросов по истории и теории мировой культуры.

**Уметь:**

проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, философского, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста; подходить ко всем процессам и явлениям конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой предмета истории и теории мировой культуры; выбрать адекватную данному предмету систему методов преподавания.

**Владеть:**

методикой интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей мировых религиозных культур; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета истории и теории мировой культуры в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-27: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

углубленную информацию об основных мировых культурах; отличительные особенности восточных и западных типов культур в контексте их связи с религиозными традициями.

**Уметь:**

соотносить знания о мировых культурах с религиоведческим материалом; осуществлять сопоставительный анализ светских и религиозных культурологических концепций.

**Владеть:**

навыками анализа взаимосвязи культурного и религиозного контекста знаниями в области истории и теории мировой культуры; навыками религиоведческого и культурологического анализа глобальных проблем современности, тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54:	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения» является формирование представления об истории и современности диалога между носителями обозначенных типов мировоззрения, а также о его перспективах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.09.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии**

**Знать:**

специфику осмысления сущности религии и попытки рассмотрения религиозных и нравственных категорий в психологии; базовый учебный материал в области психологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента психолого-педагогические методы исследования личности и групп; интегрировать базовый материал в области психологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками анализа данных, полученных при помощи психолого-педагогических методов; навыком применения и изложения базовых знаний в области психологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-7: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии**

**Знать:**

ключевые феноменологические концепции религии; базовый учебный материал в области феноменологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

применять результаты феноменологического анализа религиозных явлений в различных областях социогуманитарного знания; интегрировать базовый материал в области феноменологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками использования ключевых категорий феноменологии религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области феноменологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-27: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

углубленную информацию об основных мировых культурах; отличительные особенности восточных и западных типов культур в контексте их связи с религиозными традициями.

**Уметь:**

соотносить знания о мировых культурах с религиоведческим материалом; осуществлять сопоставительный анализ светских и религиозных культурологических концепций.

**Владеть:**

навыками анализа взаимосвязи культурного и религиозного контекста знаниями в области истории и теории мировой культуры; навыками религиоведческого и культурологического анализа глобальных проблем современности, тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 54

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Каноническое право**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Каноническое право" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность "Каноническое право" входит как одна из дисциплин специализации, которая будет способствовать:

- лучшей ориентации выпускников в источниках канонического права, в том числе Священном Писании, правилах Апостольских, Сборных и Святых Отцов, позднейших византийских и российских церковно-законодательных актах в составлении с источниками права Католической церкви и других Христианских церквей.

- ознакомлению с фундаментальными положениями права Вселенской Православной Церкви

- приобретению основательных знаний действующего права Русской Православной Церкви в соответствии с действующими Уставом и правилами.

- углублению через приобретение знаний в области канонического права теологического и церковноисторического образования

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.10.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

Основные положения теории государства и права и отраслей права, содержание Конституции и других важнейших источников права; источники, фиксирующие правовую базу; источники канонического права;

**Уметь:**

Анализировать, сравнивать, обобщать информацию отражающую общественные отношения для правильного применения правовых норм; анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения, правильно использовать юридическую и религиозную терминологию;

**Владеть:**

владеть понятийным аппаратом религиоведения и гуманитаристики в целом; системой представлений об основных положениях канонического права; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере церковной жизни;

#### ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

**Знать:**

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в области изучения религиозных культур; представленные в экспозициях и фондах региональных музеев и других учреждений. использовать методики создания и проведения экскурсий по экспозиции музея.

**Уметь:**

Уметь организовывать собственную деятельность в области религиоведения, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; выявлять и демонстрировать связь памятников религиозной культуры с эпохой; работать с учебной и научно-исследовательской литературой

**Владеть:**

владеть понятийным аппаратом религиоведения и гуманитаристики в целом; иметь целостное представление о феномене культуры и религиозной традиции; иметь представления о важнейших памятниках духовнорелигиозной культуры Русского Севера

#### ПК-17: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии

**Знать:**

глубокие теоретические представления о религиозном компоненте формирования эстетических представлений в контексте философско –религиозной системы представлений; природу и сущность канонического права; основные положения канонического права;

**Уметь:**

уметь самостоятельно разрабатывать и реализовывать на практике разноплановые научные исследования в области интерпретации в процессе актуализации объектов религиозного и культурного наследия; анализировать источники, систематизировать информацию по каноническому праву в соответствии с потребностями практики; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, в том числе собственно церковных;

**Владеть:**

способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере церковной жизни; поисково-информационными и научно-познавательными навыками; навыками работы с правовыми актами;



Аннотация рабочей программы дисциплины "Каноническое право" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 80 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Богословие как феномен культуры

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Богословие как феномен культуры" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить слушателей с современными концепция культуры, богословские, философские, культурологические и проч.;
показать, как формировалась и изменялась концепция культуры в истории, и какое влияние на эти процессы оказывало богословие;
научить ориентироваться в существующей литературе, освоить терминологию и понятийный аппарат, а также дать слушателям соответствующий инструментарий для анализа явлений культуры и отдельных артефактов;
показать внутрикультурные связи — этики и эстетики, философии и богословия, религиозной и научной картины мира и их изменения на разных исторических этапах;
выявить глубинные основы современной культуры и основные тенденции ее развития, связь с предыдущими этапами, отношения и точки разрыва с традицией.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.10.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозведческую информацию

<b>Знать:</b>
классические и современные труды религиозведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиозведческого знания
<b>Уметь:</b>
вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов.

<b>Владеть:</b>
навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиозведческой информации.

#### ПК-17: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии

<b>Знать:</b>
ключевые компоненты философско-религиозного дискурса; методологию и классические методы дисциплин религиозного комплекса.
<b>Уметь:</b>
определять философские интересы в содержании конкретного религиозного феномена или комплекса; критически оценивать особенности религиозного комплекса через призму философии религии.

<b>Владеть:</b>
навыками научно-исследовательской работы в области философии религии; способностью к интерпретации и презентации существенных характеристик религиозного комплекса с позиции философии религии.

#### ПК-18: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

<b>Знать:</b>
методы и формы исторического познания религий; содержание учений и практик основных религий, и их историю и влияние на современную духовно-нравственную ситуацию в России и мире.
<b>Уметь:</b>
использовать теоретические религиозведческие знания и методы религиозведческого исследования в сравнительно-религиозведческих исследованиях; критически оценивать особенности религиозного комплекса через призму истории религии.

<b>Владеть:</b>
навыками рассмотрения историко-религиозведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; способностью к интерпретации и презентации существенных характеристик религиозного комплекса с позиции истории религии.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 80 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Неоязычество в современной России**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Неоязычество в современной России" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение происхождения и развития эзотерических и мистических учений, анализ различных подходов к их изучению и оценок их значения в прошлом, настоящем и будущем

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.11.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-11: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений**

**Знать:**  
биографии создателей современных нетрадиционных религиозных движений, их основные произведения и историю создания сект; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области новых религиозных движений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**  
показать сущность современных нетрадиционных религиозных движений и их место в современном мире; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области новых религиозных движений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**  
методикой классификации современных нетрадиционных религиозных движений, деструктивных культов и тоталитарных сект; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета новых религиозных движений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-21: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии**

**Знать:**  
базисную установку феноменологии религии, которая заключается в использовании феноменологического «эпохе», т. е. в воздержании от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений ключевые методологии феноменологии религии; описательную феноменологию адекватную интерпретации сопоставительного межкультурного исследования религиозных явлений, цель которой состоит в классификации и типологизации религиозных феноменов.

**Уметь:**  
излагать смыслы религиозных феноменов в их самоданности; использовать теории доклассической и классической феноменологии религии; проводить различие между описательной и интерпретативной феноменологией; опираясь на логику предмета и методов феноменологии религии соблюдать ценностно-мировоззренческий нейтралитет в подходе ко всем процессам и явлениям.

**Владеть:**  
основными навыками герменевтического исследования религиозных текстов; наряду с использованием феноменологического «эпохе», теорией применения «эйдетического видения», которое заключается преимущественно в интуитивном созерцании сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов.

**ПК-25: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях**

**Знать:**  
различные виды и формы новых религиозных движений; краткую историю и наиболее существенные характеристики наиболее заметных новых религиозных движений (НРД), особое внимание уделяя их деструктивным представителям; особенности вероучений, культовой практики, правового и социально-политического статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом; комплекс современных проблем межрелигиозного общения, их осмысления на основе понимания структуры и сущности организационных и доктринальных особенностей новых религиозных движений.

**Уметь:**  
давать заключения в части соблюдения прав человека и гражданина современными нетрадиционными религиозными движениями; использовать научные методы и средства контролирования, диагностики, прогнозирования и регулирования религиозных процессов в российском обществе, предназначенные для обеспечения прав и свобод личности, духовной безопасности человека, семьи, общества и государства.

**Владеть:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Неоязычество в современной России" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно- конфессиональных отношений; методологией подготовки экспертных заключений по запросам государственных органов; содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно- конфессиональных отношений.	
<b>ПК-28 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии</b>	
<b>Знать:</b>	
основы психологии религии, социологии религии, а также особенности педагогических воззрений, характерных для носителей религиозных культур; основные и профессиональные концепции в области педагогики и психологии.	
<b>Уметь:</b>	
интерпретировать религиоведческий материал исходя из позиций психологии и педагогики; устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.	
<b>Владеть:</b>	
навыками презентации религиоведческого материала с позиций педагогики и психологии; навыками исследования религиозной личности и анализа психологии личности и групп в рамках религиоведческой экспертизы.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Проблемы духовной безопасности России

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов представления о духовной безопасности российского общества в условиях существующего геополитического соперничества, обоснование и формулирование концептов и мировоззренческих императивов государственной политики в духовной сфере, которую необходимо реализовывать в целях повышения эффективности обеспечения национальной безопасности современной России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.11.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ПК-11: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений**

**Знать:**

биографии создателей современных нетрадиционных религиозных движений, их основные произведения и историю создания сект; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области новых религиозных движений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

показать сущность современных нетрадиционных религиозных движений и их место в современном мире; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области новых религиозных движений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

методикой классификации современных нетрадиционных религиозных движений, деструктивных культов и тоталитарных сект; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета новых религиозных движений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

#### **ПК-21: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии**

**Знать:**

базисную установку феноменологии религии, которая заключается в использовании феноменологического «эпохе», т. е. в воздержании от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений ключевые методологии феноменологии религии; описательную феноменологию адекватную интерпретации сопоставительного межкультурного исследования религиозных явлений, цель которой состоит в классификации и типологизации религиозных феноменов.

**Уметь:**

излагать смыслы религиозных феноменов в их самоданности; использовать теории доклассической и классической феноменологии религии; проводить различие между описательной и интерпретативной феноменологией; опираясь на логику предмета и методов феноменологии религии соблюдать ценностно-мировоззренческий нейтралитет в подходе ко всем процессам и явлениям.

**Владеть:**

основными навыками герменевтического исследования религиозных текстов; наряду с использованием феноменологического «эпохе», теорией применения «эйдетического видения», которое заключается преимущественно в интуитивном созерцании сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов.

#### **ПК-25: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях**

**Знать:**

различные виды и формы новых религиозных движений; краткую историю и наиболее существенные характеристики наиболее заметных новых религиозных движений (НРД), особое внимание уделяя их деструктивным представителям; особенности верований, культовой практики, правового и социально-политического статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом; комплекс современных проблем межрелигиозного общения, их осмысления на основе понимания структуры и сущности организационных и доктринальных особенностей новых религиозных движений.

**Уметь:**

давать заключения в части соблюдения прав человека и гражданина современными нетрадиционными религиозными движениями; использовать научные методы и средства контролирования, диагностики, прогнозирования и регулирования религиозных процессов в российском обществе, предназначенные для обеспечения прав и свобод личности, духовной безопасности человека, семьи, общества и государства.

**Владеть:**



Аннотация рабочей программы дисциплины "Проблемы духовной безопасности России" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно- конфессиональных отношений; методологией подготовки экспертных заключений по запросам государственных органов; содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно- конфессиональных отношений.	
<p align="center"><b>ПК-28 способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии</b></p>	
<b>Знать:</b>	
основы психологии религии, социологии религии, а также особенности педагогических воззрений, характерных для носителей религиозных культур; основные и профессиональные концепции в области педагогики и психологии.	
<b>Уметь:</b>	
интерпретировать религиоведческий материал исходя из позиций психологии и педагогики; устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.	
<b>Владеть:</b>	
навыками презентации религиоведческого материала с позиций педагогики и психологии; навыками исследования религиозной личности и анализа психологии личности и групп в рамках религиоведческой экспертизы.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Адаптивная и оздоровительная физическая культура

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Адаптивная и оздоровительная физическая культура" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.01
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:**

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 148 самостоятельная работа : 180 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2, 3, 4, 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Двигательная рекреация и туризм

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры, двигательной рекреации и туризма, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой, двигательной рекреацией и туризмом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры, двигательной рекреации и туризма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.ФКиС.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

- методы и средства контроля своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня;
- основные принципы самообразования;
- основные параметры профессиональной компетенции, необходимые для взаимодействия в области туризма;
- научно-практические основы физической культуры, двигательной рекреации и здорового образа жизни.

**Уметь:**

- применять методы и средства познания, обучения для повышения своего культурного уровня, развития профессиональной компетенции в области туризма как сферы рекреации,
- повышать уровень своего интеллектуального развития;
- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**Владеть:**

- навыками нравственного и физического самосовершенствования;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья;
- методами повышения своего интеллектуального развития.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 328

в том числе :

аудиторные занятия : 148

самостоятельная работа : 180

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Педагогическая риторика

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе на основе общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов;

Научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.В.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

нормы русского литературного языка;

**Уметь:**

создавать эффективные речевые модели, устные и письменные речевые произведения в соответствии с ортологической системой современного русского языка;

**Владеть:**

нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания;

#### **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основы теории коммуникации;

**Уметь:**

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

основами публичной профессиональной речи; методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений;

**ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

принципы, формы и типы коммуникации;  
причины и типы коммуникативных неудач;

**Уметь:**

правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском языке, нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания;

**Владеть:**

русским языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

**ПК-14: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии**

**Знать:**

основы педагогической риторики;

**Уметь:**

основами публичной профессиональной речи;

**Владеть:**

методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений;

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7