



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая психология" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Общая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с людьми;
- освоение нормативной лексики;
- формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики;
- развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность;
- сформировать представления о методах научного исследования в психологии;
- создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности;
- выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.13
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основы философских воззрений древних мыслителей, легших в основу современного психологического знания

Уметь:

применять основы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции

Владеть:

основами философских знаний при формировании собственной мировоззренческой позиции

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенности функционирования психики человека с учетом возрастных и гендерных особенностей, а также особенностей кризисов развития

Уметь:

выявлять специфику функционирования психики человека с учетом гендерных, возрастных особенностей, а также с учетом возрастных кризисов развития

Владеть:

навыками диагностики различных психических явлений с учетом различных факторов (возрастных, гендерных и т.д.)

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

основные принципы диагностики, прогнозирования изменений в познавательной, мотивационно-волевой сферах человека; знать проблемы характера и темперамента человека, его способностей и личностных черт в норме и патологии.

Уметь:

- анализировать различные подходы к категориям психологии и формулировать собственные дефиниции;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>диагностировать различные психологические признаки и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты; • анализировать собственный личностный рост; • давать рефлексивную оценку собственному поведению; • научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • системой теоретических знаний по основным разделам психологии 	
<p>ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные методологические принципы изучения и анализа психических явлений</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>правильно подбирать и использовать психологический инструментарий для изучения психических явлений</p>	
<p>Владеть:</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	16 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 576	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2, 3, 4 курсовые работы 4
в том числе : :	
аудиторные занятия : 306	
самостоятельная работа : 157	
часов на контроль : 108	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая психология" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогическая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с психологическими особенностями образовательной деятельности.

Задачи:

расширить знания студентов о психологических основах обучения и воспитания, об основных принципах, закономерностях и взаимосвязи процессов обучения и развития личности;

сформировать у студентов представление об учебной и педагогической деятельности;

развить у студентов умения и навыки применения психологических методов и методик для получения объективных знаний о процессах психического развития, обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.24
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

усвоение проблем проектирования учебно-воспитательного процесса

Уметь:

конструировать технологию реализации учебно-воспитательного процесса

Владеть:

готовность самостоятельно и успешно анализировать проявления свойств личности в учебно-познавательном процессе

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях. - основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

Уметь:

анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях. - применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

Владеть:

методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях - методами психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 90	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессионально-психологический отбор в профессиях
особого риска" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Профессионально-психологический отбор в профессиях особого риска

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.06.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

психодиагностические методики, адекватные задачам профессионально-психологического отбора в профессиях особого риска и контингенту респондентов, а также алгоритм обработки и интерпретации данных.

Уметь:

применять психодиагностические методики в соответствии с задачами профессионально-психологического отбора в профессиях особого риска, проводить обработку данных и интерпретацию.

Владеть:

навыками психологической диагностики, обработки, интерпретации данных с целью профессионально-психологического отбора в профессиях особого риска.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология конфликта" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология конфликта

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями психологии конфликта как отрасли научного знания, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами истории развития психологии конфликта как самостоятельной науки и основных подходов к пониманию конфликта как социального феномена;
- приобретение навыков предупреждения конфликтных ситуаций и напряженных отношений в коллективе, ознакомление с основами этики деловых отношений;
- устранение различных факторов и конфликтных ситуаций, дестабилизирующих состояние психической адаптации для оптимизации деловых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.14
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

Особенности возрастных этапов, факторов риска, принадлежности индивида к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, могущие стать источниками, причинами межличностных и межгрупповых конфликтов

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам с целью предупреждения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов

Владеть:

Навыками, способностями выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	32
самостоятельная работа	:	40
	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные концепции естествознания

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов гуманитарных направлений с естествознанием как важнейшей частью современной культуры;
- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- формирование естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей формирования основных концепций естествознания;
- изучение основополагающих физических, химических и биологических принципов и концепций;
- изложение современной научной картины мира и формирование целостного взгляда на мир.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира

Уметь:

критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Социология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;
- дать целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, познакомить с основными и специальными социологическими теориями, подготовить студента к практическому анализу конкретных социальных ситуаций.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

Основные задачи дисциплины:

- изучить системно видение социальных явлений, процессов, проблем, знать их региональные особенности;
- уметь собирать и анализировать социологическую информацию.
- владеть навыками программного подхода в социологических исследованиях, а также - применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные понятия, категории, сущность, содержание и специфику изучаемой научной дисциплины, ее соотношение с философией, взаимосвязь с социальными процессами и явлениями различных сфер общества

Уметь:

применять основные положения социологии при исследовании проблем современного социального развития, делать из этих исследований научно обоснованные выводы и обобщения, умело использовать их в практике

Владеть:

навыками определения факторов риска функционирования различных социальных групп.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психологического функционирования человека.

Уметь:

определять факторы риска функционирования различных социальных групп.

Владеть:

технологиями организации и координации научных исследований,

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	36
:		

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экспериментальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экспериментальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с современной парадигмой научного исследования и понятием эксперимента как одного из способов получения научного знания, в отличие от способов формирования лженаучных, умозрительных и эмпирических представлений в психологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. сформировать понятийную базу, необходимую для грамотного научного анализа и критической оценки любых психологических данных, претендующих на статус научных фактов;
2. изучить основы организации (планирования) и проведения психологического исследования;
3. подготовить студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний;
4. сформировать начальные навыки исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основные понятия экспериментальной психологии

Уметь:

планировать исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

навыками планирования исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

Историю концептуальных подходов к исследованиям в психологии как прикладной области исследования.

Уметь:

Ориентироваться в основных методах исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Владеть:

Навыками организации диагностики, а также основными методами исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

основы психологической диагностики, экспертизы и психологической коррекции психологических свойств, психических процессов и состояний осужденного, деятельности осужденного в норме и патологии; особенности психического развития человека; основы гендерной психологии; психологию социальных групп.

Уметь:

оказывать на личность осужденного правомерное психологическое воздействие; распознавать и выделять психологическое в жизни и деятельности осужденного; применять основные средства исправления осужденных, с учетом психологических механизмов поведения лиц, отбывающих наказание.

Владеть:

методами психодиагностики, экспертизы, психологической коррекции в деятельности по исполнению наказаний.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экспериментальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

Знать:
психологические основы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.
Уметь:
создавать программы профилактики профессиональных рисков в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии сотрудника с применением современного психологического инструментария.
Владеть:
психологическими умениями в ситуациях, требующих оценки мотивации деятельности человека.

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Знать:
психодиагностические методики
Уметь:
отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
Владеть:
навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану :	144
в том числе :	
аудиторные занятия :	72
самостоятельная работа :	36
часов на контроль :	36
	Виды контроля в семестрах: экзамены 5



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Этика делового общения

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Этика делового общения" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление об этике и технологиях делового общения.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представление о психологических закономерностях общения;

способствовать пониманию особенностей межличностного общения и взаимоотношений в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД..01
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные социально-психологические феномены функционирования коллектива и управленческого общения как условия и основного компонента управленческой деятельности;
основные теоретические составляющие процесса делового общения;
структуру и функции общения;
формы и виды делового общения;
вербальные и невербальные средства общения.

Уметь:

различать виды управленческого общения; различать методы управления конфликтной ситуацией в организации;
использовать навыки делового общения в профессиональной деятельности и межличностном общении;
эффективно решать управленческие задачи с целью активизации выполнения поставленных задач: убеждать, доказывать, мотивировать, понимать субъектов делового взаимодействия.

Владеть:

навыком минимизации факторов, влияющих на искажение информации при вертикальных коммуникациях;
навыком преодоления коммуникативных барьеров в общении;
деловой риторикой, навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении;
навыками активного слушания, публичного выступления и самопрезентации;
навыками устной и письменной деловой коммуникации (телефонный разговор, деловая переписка, деловые переговоры, презентация, дискуссия).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 18	
самостоятельная работа	: 18	
:	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- грамматические структуры изучаемого иностранного языка, необходимые для решения коммуникативных задач в устной и письменной коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- лексические единицы изучаемого иностранного языка, необходимые для решения коммуникативных задач устно и письменно в межличностной и межкультурной коммуникации.

Уметь:

- понимать, извлекать и использовать различную информацию из разных источников в устной и письменной форме на иностранном языке для решения коммуникативной задачи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать грамматические структуры, лексические единицы, фонетические и орфографические нормы изучаемого языка при решении коммуникативных задач устной и письменной коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками построения высказываний при устной и письменной коммуникации на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач межличностной и межкультурной коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 1, 2, 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 144	
самостоятельная работа	: 90	
часов на контроль	: 18	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
История

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные закономерности и этапы исторического развития общества;

роль России в истории человечества и на современном этапе

различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории

Уметь:

логически мыслить, вести научные дискуссии

работать с разноплановыми источниками

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

Владеть:

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

навыками анализа исторических источников

приемами ведения дискуссии и полемики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе : 144

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

часов на контроль : 36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психолингвистика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить студентов с методологической, теоретической и экспериментальной базами психолингвистических исследований; с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе психолингвистики, дать представление об основных проблемах, решаемых в рамках психолингвистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.02
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

вопросы, касающиеся причин появления и развития науки психолингвистики и бихевиоризма; фамилия и основные исследования ведущих ученых в этой области; основы детского речепорождения и речетворчества, а также особенности соотношения речи с психическими процессами;

Уметь:

проводить анкетирование, лингвистический и ассоциативный эксперимент и анализировать их результаты, а также делать описание языковой личности, обрабатывать тексты, включающие имплицитные смыслы;

Владеть:

системой взаимосвязанных методов психолингвистики; навыками анализа психолингвистических фактов; элементарными способами проведения психолингвистических экспериментов; основными инструментами диагностики речевого поведения человека.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

закономерности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Педагогика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ориентирует на основные виды профессиональной деятельности: преподавание, воспитание, организация внеурочной работы, работы с родителями, научно-методическая работа. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: проектирование и планирование учебно-воспитательного процесса, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса, анализ результатов учебно-воспитательного процесса, опытно-экспериментальная работа, участие в управлении образовательным учреждением, ведение документации.

Цель дисциплины - обеспечить формирование осознанной профессиональной позиции в вопросах воспитания и обучения, способности к решению на ее основе педагогических проблем и задач; изучить фундаментальные вопросы педагогики как научно-теоретическую базу для осуществления учебного процесса в учреждениях системы образования.

Задачи дисциплины:

- изучить основные разделы педагогики с позиций современной педагогической науки;

- сформировать умения применять полученные знания для самостоятельной организации эффективного процесса обучения на уровне образовательного учреждения и отдельного учебного предмета; анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения, предлагаемых инноваций, проектов, программ, научной, методической и учебной литературы;

- обеспечить осмысление студентами значения образования в развитии общества и человека, его целей, содержания, роли учителя в национальной системе образования и обществе; понимание тенденций развития образования в России и мире, проектов и практики его реформирования на современном этапе;

- продолжить работу над развитием аналитического, проективного, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

Владеть:

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

суть психологической профессии, основные направления деятельности психолога, профессионально важные качества его личности;

Уметь:

анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач;

Владеть:

формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной деятельности и профессионального роста;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 54	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Философия

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основные философские подходы к анализу сущности и структуры социальной жизни и места личности в ней. актуальные тенденции в разрешении философских проблем современности.

Уметь:

анализировать социально значимые проблемы и процессы.
выявлять закономерности бытия человека и мира для формирования мировоззренческой позиции.
формировать обоснованную модель гармоничных отношений человека и мира.

Владеть:

основными методами познания социальной реальности.
навыками анализа причинно – следственных связей в развитии человека и мира.
навыками создания и обоснования концептуальной модели гармоничных отношений человека и мира.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
часов на контроль	: 36	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Экономика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение студентами основ экономики:

- Изучение основных понятий экономической теории.
- Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.
- Исследование закономерностей функционирования народного хозяйства в целом.
- Изучение международных аспектов экономического развития.
- Знакомство с основными школами экономической теории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета

Уметь:

с помощью экономического инструментария анализировать социально-экономические процессы и оценивать эффективность управления

Владеть:

качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Математика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования при работе с психологическими данными, развитие математической культуры обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.06
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

базовые понятия математики

Уметь:

решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием

Владеть:

навыками применения математических методов исследования в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	36
	:	

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;
- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;
- познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;
- выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работы с библиотечным каталогом и картотеккой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;
- научить выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения;
- развить речевую рефлексия, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявления лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка

Уметь:

оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу
использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении

Владеть:

принципами осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	36
:		

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационная культура" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационная культура

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационная культура" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Конкретные задачи дисциплины сводятся к следующему:

- помочь слушателям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для их научной и учебной работы;
- дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки);
- показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, Интернет, базы данных);
- помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.08
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности

Уметь:

планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности

Владеть:

технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

о возможностях сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности

Уметь:

применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных

Владеть:

навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информатика и информационные технологии в психологии"
по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология
служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Информатика и информационные технологии в психологии**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие профессионального мышления и овладение студентами информационными технологиями в психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об основных информационных технологиях, используемых в деятельности психолога;

- овладение первоначальными навыками самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения;

- формирование умений подготавливать данные для компьютерной обработки, представлять их в оптимальной для восприятия форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий

Уметь:

дать характеристику основных информационных и коммуникационных технологий, используемых в деятельности психолога, основных психологических задач, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий

Владеть:

навыками оценки возможностей информационных технологий для задач психологической практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	72
	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.11
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

-принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях.

анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.

Владеть:

- приемами оказания первой помощи

- разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в профессию" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, влияющие на профессионализацию личности

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

Способностью и навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

основные положения о профессиях, профессиональной деятельности психолога, необходимые для проведения психологических исследований в различных областях психологии

Уметь:

самостоятельно и/или под руководством преподавателя формировать и развивать способности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний

Владеть:

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 18	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Общая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с людьми;
- освоение нормативной лексики;
- формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики;
- развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность;
- сформировать представления о методах научного исследования в психологии;
- создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности;
- выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основы философских воззрений древних мыслителей, легших в основу современного психологического знания

Уметь:

Владеть:

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенности функционирования психики человека с учетом возрастных и гендерных особенностей, а также особенностей кризисов развития

Уметь:

выявлять специфику функционирования психики человека с учетом гендерных, возрастных особенностей, а также с учетом возрастных кризисов развития

Владеть:

навыками диагностики различных психических явлений с учетом различных факторов (возрастных, гендерных и т.д.)

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

основные принципы диагностики, прогнозирования изменений в познавательной, мотивационно-волевой сферах человека; знать проблемы характера и темперамента человека, его способностей, личностных черт в норме и патологии.

Уметь:

- анализировать различные подходы к категориям психологии и формулировать собственные дефиниции;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- диагностировать различные психологические признаки и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты;
- анализировать собственный личностный рост;
- давать рефлексивную оценку собственному поведению;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

Владеть:

- системой теоретических знаний по основным разделам психологии

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

основные методологические принципы изучения и анализа психических явлений

Уметь:

правильно подбирать и использовать психологический инструментарий для изучения психических явлений

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		16 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 576	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2, 3, 4 курсовые работы 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 306	
самостоятельная работа	: 157	
часов на контроль	: 108	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Зоопсихология и сравнительная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" является изучение общей характеристики психики животных, врожденного и приобретаемого в психике животных, основных этапов эволюционного развития психики животных, особенности психической активности животных на разных этапах онтогенеза их психики, проблемы изучения интеллекта у животных, а также сравнение психики животных и человека.

Задачи освоения дисциплины:

= сформировать общее представление об отражательной природе психики животных и ее адаптивной роли;

- изучить поведение человека и животных, их генетическое родство и качественные различия;

- изучить предысторию развития социальных отношений в человеческом обществе;

- рассмотреть биологические предпосылки зарождения человеческой речи, возможности общения человека и животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.14
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

о влиянии инстинктивных форм поведения на социальное поведение человека.

Уметь:

описывать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

навыками работы с научной и научно-популярной литературой, описывающей основные этапы и закономерности исторического развития общества

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе.

Уметь:

анализировать по алгоритму сочетание параметров функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска психического онтогенеза.

Владеть:

навыками проведения диагностических методик, оценивающих функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска психического онтогенеза.

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Знать:

о биологической детерминированности врожденных форм поведения человека и, как следствие, о их схожести с аналогичными формами поведения животных.

Уметь:

различать врожденные и приобретенные компоненты поведения человека и животных.

Владеть:

навыками различения врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 54	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Антропология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Антропология» является ознакомление студентов с содержанием и основными проблемами современной антропологии, с современными взглядами на происхождение человека, с морфологическими и физиологическими особенностями человека на разных этапах онтогенетического развития, а также с этнической и расовой дифференциацией человечества.

Задачами преподавания и изучения дисциплины «Антропология» являются:

- формирование у студентов материалистического мировоззрения и естественно-научных взглядов на человека, историю и факторы его происхождения и формирования, понимание адаптивной роли психики в эволюции человека;
- закладка основных знаний о закономерностях онтогенеза человека, его периодичности и влиянии на его течение социальных и биологических факторов среды, формирование навыков определения биологического возраста;
- уяснение биологических основ конституциональных и половых отличий между людьми;
- формирование расовой и национальной терпимости, осознание биологического единства вида Человек и адаптивного характера расовых различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

о социобиологической природе человека как источнике разных психических феноменов и поведенческих проявлений человека.

Уметь:

излагать основные представления о сложном характере взаимодействия биологических и социальных факторов, определяющих специфику естественно-научного изучения человека.

Владеть:

минимальным понятийным аппаратом для описания биологических и социальных факторов, определяющих поведение человека.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

о влиянии как биологических, так и социальных факторов на поведение человека в различных ситуациях.

Уметь:

различать проявления воздействия социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, а также при реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.

Владеть:

навыками распознавания проявлений воздействия основных биологических и социальных факторов развития человека.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
часов на контроль	:	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физиология центральной нервной системы" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Физиология центральной нервной системы

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физиология центральной нервной системы" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - Познакомить студентов с современными представлениями о строении и функционировании центральной нервной системы.

Задачи:

1. Познакомить студентов с современным состоянием проблемы электрического возбуждения, с учением о потенциалозависимых ионных каналах и синаптической передаче.
2. Познакомить студентов с принципами организации управления в живых организмах
3. Показать роль ЦНС в осуществлении внутренней регуляции и адаптации организма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.16
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Знать основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных связей и отношений

Уметь:

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий

Владеть:

технологиями организации процесса самообразования

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

функциональные особенности центральной нервной системы человека с учётом возрастных этапов развития

Уметь:

на основе полученных знаний оценить функциональные возможности цнс человека на разных этапах постнатального развития

Владеть:

Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факто- ров риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" по
направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология
служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональная этика и служебный этикет

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоить основные принципы, правила, нормы профессиональной этики психолога и служебного этикета.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление об основных категориях этики и этикета;
- сформировать представление о взаимоотношениях психологии и нравственности, о нравственных характеристиках личности профессионального психолога;
- дать представление о соблюдении норм профессиональной этики в психологическом исследовании, психологическом консультировании, в практической психологии образования;
- дать представление об основных нормах служебного этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.17
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

принципы, нормы и правила профессиональной этики и служебного этикета, позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

работать в коллективе и индивидуально, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками соблюдения норм, правил профессиональной этики и служебного этикета во взаимодействии с клиентами, коллегами в профессиональном сообществе и при выполнении функциональных обязанностей при осуществлении служебной деятельности

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Общепсихологический практикум

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование практических навыков использования в профессиональной деятельности основных методов и методик, используемых в психологии, для изучения бессознательного, познавательных процессов, психических свойств и состояний;
- формирование у студентов навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие у студентов способности к видению и анализу психологических явлений;
- изучение методов психологической диагностики, с целью применения их при проведении прикладных исследований;
- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- формирование у студентов профессионального мышления, профессиональных действий и операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основы толерантного поведения; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Уметь:

взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп

Владеть:

навыками толерантного поведения

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

основные методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); особенности подбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

Уметь:

отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, применять математико-статическую обработку данных, интерпретировать полученные данные

Владеть:

навыками применения психодиагностических методик с последующей математико-статической обработкой данных, интерпретацией

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе; закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции

Уметь:

выделять и анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности; оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы

Владеть:

навыками установления контактов и доверительных отношений с клиентами; навыками сбора психологического анамнеза, проведения первичной профессиональной рефлексии, методами, ориентированными на личностный рост и саморазвитие клиентов

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Общепсихологический практикум" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); особенности психологической диагностики, прогнозирования изменений познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками проведения психологической диагностики; основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; навыками интерпретационной работы с данными, полученными в ходе психодиагностической деятельности</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4, 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	216	
:		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития и возрастная психология" по
направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология
служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология развития и возрастная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей; создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

- усвоить содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии; усвоить закономерности и факты развития человека в онтогенезе;
- знать механизмы перехода с одной возрастной стадии на другую, закономерности и показатели развития, психологические новообразования каждого возрастного периода, условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;
- уметь анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;
- понимать возрастные особенности человека и его проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.19
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

• содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии; • закономерности и факты развития человека в онтогенезе; • знать механизмы перехода с одной возрастной стадии на другую, закономерности и показатели развития, психологические новообразования каждого возрастного периода, условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период; • понимать возрастные особенности человека и его проблемы.

Уметь:

анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;

Владеть:

навыками диагностики возрастного развития. акмеологическими технологиями помощи человеку в организации и оптимальном осуществлении им своего личностного и профессионального развития

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 144	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психологии" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Математические методы в психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами математическими методами в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных математических методах в психологии и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и интерпретировать результаты их работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в математических методах в психологии

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в математических методах в психологии

Владеть:

способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в математических методах в психологии

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Уметь:

отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Владеть:

способами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

способы участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Уметь:

участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Владеть:

способами участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личности" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология личности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами основных понятий и положений психологии личности, ее места в зеркале природы, истории и общества. Задачи освоения дисциплины:

1. Дать понимание движущих сил и условий развития индивида, личности и индивидуальности.
2. Дать студентам представление о проблеме воли и волевой регуляции деятельности в психологии личности.
3. Сформировать представления о проблеме смысла жизни, свободы и ответственности личности во взглядах отечественных и зарубежных психологов.
4. Рассмотреть и усвоить основные психологические теории личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.22
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

индивидуально-психологические, социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

особенности и требования, предъявляемые к психодиагностике, прогнозированию динамики уровня развития мотивационно-волевой сферы, самосознания, личностных черт в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Уметь:

изучать и прогнозировать динамику развития мотивационно-волевой сферы, самосознания, функциональных состояний, личностных черт в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Владеть:

навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития мотивационно-волевой сферы, самосознания, личностных в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
часов на контроль	:	36
		Виды контроля в семестрах: экзамены 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психодиагностика" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Психодиагностика**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психодиагностика" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель: развитие профессионального мышления и овладение методами психологической диагностики.		
Задачи освоения дисциплины:		
- формирование представлений о нормах и требованиях, предъявляемых к психодиагностическим методам в психологии, а также ознакомление с профессионально-этическими основами психодиагностической работы;		
- овладение первоначальными навыками самостоятельного проведения психодиагностики и интерпретации полученных результатов;		
- формирование практических навыков составления психологического заключения в соответствии с задачами психодиагностического обследования.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.25	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:		
Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов		
Уметь:		
Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности		
Владеть:		
Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности		
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией		
Знать:		
Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики		
Уметь:		
Ориентироваться и подбирать психодиагностические методы и методики адекватные выборке и цели исследования; применять методы математико-статистической обработки данных и их интерпретацией		
Владеть:		
Навыками диагностики, обработки и интерпретации данных		
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии		
Знать:		
Методы изучения и описания закономерностей функционирования психики		
Уметь:		
Прогнозировать изменения и динамику уровня развития различных составляющих психики		
Владеть:		
Навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности		
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля в семестрах: экзамены 5 зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 90	
самостоятельная работа	: 126	
часов на контроль	: 36	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология профессионализма

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами углубленных знаний о природе, особенностях проявления, условиях и факторах развития профессиональной компетентности. Приобретение навыков и умений решения психологом широкого спектра задач повышения профессионализма в разных сферах служебной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития; основных подходах к формированию содержания психологического обеспечения профессионального развития личного состава; о способах выявления актуальных психологических возможностях (психологических ресурсов) личности, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач и путях их развития; о психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; о консультировании в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

- формирование умений анализировать содержание и эффективность психологического обеспечения профессионального развития личного состава; оценивать значение того или иного психологического ресурса для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; различать основные виды (подходы), реализованные в психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; определить основное содержание консультирования в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.26

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

сущность процессов самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач; теоретические основы осуществления самообразования и самоорганизации в освоении профессиональных технологий, способы и подходы к их изучению и формированию; принципы разработки и осуществления программ самообразования и самоорганизации деятельности; содержательные и технологические возможности современных технологий профессионального развития в решении задач самообразования и самоорганизации

Уметь:

диагностировать, оценивать и анализировать результаты собственной деятельности, эффективности ее организации, уровень освоения технологий профессионального развития; выстраивать траекторию самообразования в их освоении, использовать современные информационные технологии и средства массовой информации в решении задач самообразования и самоорганизации

Владеть:

навыками диагностики результатов самообразования и самоорганизации деятельности; способами постановки цели и задач самообразования и самоорганизации деятельности; основными способами разработки программ самообразования и самоорганизации, эффективными формами и методами их реализации; методами поиска, отбора, систематизации и классификации информации

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

подходы и методы работы различных психологических школ в решении проблем профессионального развития человека; психологические барьеры и их преодоление в процессе профессионального становления

Уметь:

сотрудничать в рамках временных творческих коллективов, занимающихся социальным проектированием и оказанием помощи в профессиональном развитии слабозащищенным слоям населения - безработным, лицам с ОВЗ

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 54	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология труда

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология труда" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представление о специфике психологии труда как научного психологического направления и ее месте в структуре наук о человеке;
2. Познакомить с основными понятиями и тенденциями развития современных психологических представлений в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
3. Сформировать у студентов общее представление об основных методах психологии труда;
4. Раскрыть основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала;
5. Сформировать общие представления о системе «человек-машина», раскрыть основные этапы деятельности человека-оператора;
6. Научить составлять различные виды профессиограмм и психограмм, анализировать трудовую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.27
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

Уметь:

работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

Владеть:

приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

технологии диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Уметь:

проводить психодиагностику познавательной, мотивационно-волевой сфер, особенностей самосознания, способностей, характера, темперамента в норме и патологии.

Владеть:

методами гармонизации психического функционирования человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	
:		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы консультативной психологии" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы консультативной психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с теорией и практикой процесса психологического консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представление о целях и задачах основных направлений деятельности в рамках психологического консультирования;

сформировать умение использовать теоретические знания и практические основы различных школ для осуществления процесса индивидуального, семейного и группового консультирования по различным психологическим проблемам;

сформировать умения установления контакта в беседе, решения конфликтов; организации самообразования и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

знания о формах, видах и основных методах межличностной коммуникации

Уметь:

Умение использовать знания о методах эффективной коммуникации в консультационном процессе

Владеть:

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Знания о способах организации самостоятельной работы

Уметь:

Умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию

Владеть:

применение знаний о способах самоорганизации в самообразовательной деятельности

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

Знать цели и задачи основных направлений деятельности психолога-консультанта, этические принципы психологического консультирования и психологические требования к профессиональной подготовке и личности психолога-консультанта.

Уметь:

Уметь применять выше перечисленные знания в реализации программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Владеть:

Уметь использовать теоретические знания и практические основы различных школ для осуществления процесса индивидуального, семейного и группового консультирования по различным психологическим проблемам.

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, Специфические характеристики психологического контакта в процессе консультирования.

Уметь:

Уметь применять выше перечисленные знания в реализации программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Владеть:

Владеть приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 18	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Клиническая психология" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Клиническая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью овладения дисциплины является подготовка студентов к пониманию деятельности психолога в различных учреждениях, непонимания нормы и патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.29

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

нормы культуры мышления, основные компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль)

Уметь:

работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств

Владеть:

приемами самообразовательной деятельности

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

закономерности и особенности психического и психофизиологического развития человека

Уметь:

анализировать проблемы человека в том числе при различных нарушениях

Владеть:

навыками разграничения сферы деятельности психолога

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	72
:	:	

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Культурология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение основ культурологии – дисциплины о сущности, структуре и функциях культуры, процессах социокультурного творчества, преемственности культурного наследия, национально-этническом своеобразии культур и, конечно, о духовном развитии личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основные философские концепции в их развитии и становлении.

Уметь:

производить отбор философского материала в преподавательских целях.

Владеть:

культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками постановки целей и выбора путей их достижения.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.

Уметь:

осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.

Владеть:

этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенности и специфику функционирования психики человека с учетом культурно-антропологического подхода

Уметь:

выделять особенности и специфику функционирования психики человека с учетом культурно-антропологического подхода

Владеть:

навыками использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	36
	:	

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методологические основы психологии" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методологические основы психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.31

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

понятие о методологии науки, уровни методологического знания, содержание философской методологии

Уметь:

различать теории, концепции подходы философской методологии

Владеть:

основными научными категориями, общенаучными принципами и методами познания

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

уровни методологии, формы методологического знания, содержание основных теорий как методологического основания психологической науки.

Уметь:

отличать теории, концепции, подходы, видеть противоречия, методологические проблемы.

Владеть:

методами психологического исследования, навыками проектирования научного исследования в соответствии с выбранным методологическим основанием.

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

методологические принципы и категории в психологии, методы исследования.

Уметь:

применять методологические принципы, категории и методы в психологических исследованиях.

Владеть:

методологией проведения психологических исследований, применяя знания и умения их различных областей психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе

аудиторные занятия

36

зачеты 6

самостоятельная работа

31

курсовые работы 6

:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специальная психология" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Специальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности педагогов-психологов (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности. Обеспечение психологической готовности к коррекционно-педагогической работе с лицами с ОВЗ: наличие позитивной психологической установки на работу; сформированность определенных личностных качеств: принятие ребенка, толерантность, эмпатия, направленность на саморазвитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.32

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности

Владеть:

навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

как выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

приемами, позволяющими выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

теоретические основы психологии социальной работы

Уметь:

выстраивать стратегию оказания психологической помощи разным категориям населения, нуждающимся в социальной помощи

Владеть:

навыком организации психологической работы с различными группами населения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История психологии" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
История психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение эволюции взглядов на предмет и методы психологии в период от античности до современности, а также формирование у студентов диалектического и системного взгляда на современную психологию.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода.
- усвоение студентами модели и методов историко-психологического познания.
- усвоение развития взглядов на предмет и методы психологии в донаучный период ее становления и развития.
- усвоение проблем развития психологии как самостоятельной экспериментальной науки.
- усвоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь:

применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции

Владеть:

навыками применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания.

Уметь:

проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии.

Владеть:

навыками проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 54	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Анатомия центральной нервной системы

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с современными представлениями о строении и функциях центральной нервной системы.

Задачи: 1. Познакомить студентов с развитием и строением головного, спинного мозга, периферической нервной системы, с принципами и особенностями структурной организации автономной нервной системы.

2. Обратить внимание студентов на интегративные системы мозга и, особенно, на построение сенсорных и пирамидных проводящих путей, а также на морфофункциональные особенности экстрапирамидной и лимбической систем и их роль в формировании психики человека.

3. Ознакомить студентов с современным состоянием проблемы электрического возбуждения, с учением о потенциалозависимых ионных каналах и синаптической передаче, с принципами организации управления в живых организмах.

4. Показать роль ЦНС в осуществлении внутренней регуляции и адаптации организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенности строения спинного мозга, периферической нервной системы

Уметь:

определить по анатомическому атласу локализацию долей мозга, корковые центры всех анализаторов

Владеть:

дифференцировать функции нейронов и нейроглии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психолингвистика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить студентов с методологической, теоретической и экспериментальной базами психолингвистических исследований; с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе психолингвистики, дать представление об основных проблемах, решаемых в рамках психолингвистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.02
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

вопросы, касающиеся причин появления и развития науки психолингвистики и бихевиоризма; фамилия и основные исследования ведущих ученых в этой области; основы детского речепорождения и речетворчества, а также особенности соотношения речи с психическими процессами;

Уметь:

проводить анкетирование, лингвистический и ассоциативный эксперимент и анализировать их результаты, а также делать описание языковой личности, обрабатывать тексты, включающие имплицитные смыслы;

Владеть:

системой взаимосвязанных методов психолингвистики; навыками анализа психолингвистических фактов; элементарными способами проведения психолингвистических экспериментов; основными инструментами диагностики речевого поведения человека.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

закономерности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология общения и переговоров" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология общения и переговоров

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями учебной дисциплины «Психология общения и переговоров» являются:

-формирование у студентов научного понимания основ психологии общения и переговоров, освоение различных подходов к пониманию феноменологии конкретных проявлений в общении;

-ознакомление с причинами затруднений и барьеров в общении, основных принципов эффективного общения, специфики профессиональных видов общения.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами категориального аппарата психологии общения и переговоров, формирование у них систематизированных знаний в этой научной области;

- формирование и развитие компетентности в области общения, осознание и преодоление барьеров в общении, предупреждение неэффективного общения в своей профессиональной деятельности;

-формирование у студентов умений эффективного применения полученных знаний в различных ситуациях личной и профессиональной деятельности;

-овладение студентами современными технологиями личного и профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

приемами взаимодействия с сотрудниками

Уметь:

работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

Владеть:

работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

психологическую структуру процесса общения, сущность психологических феноменов, которые проявляются в процессе коммуникации и встроены в стандартные профилактические программы.

Уметь:

анализировать и давать психологическую характеристику различным коммуникативным ситуациям, учитывая социальные, этнические, профессиональные и культурные коммуникации.

Владеть:

навыками эффективной коммуникации в межличностных, деловых и профессиональных взаимодействиях при реализации стандартных программ,

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
:	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология девиантного поведения в служебной
деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология девиантного поведения в служебной деятельности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология девиантного поведения в служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы девиантного поведения в служебной деятельности; овладение знаниями о факторах формирования девиантного поведения в служебной деятельности; применении методов психопрофилактики и коррекции отклоняющегося поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.04
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

теоретические основы стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития профессиональных рисков в служебной деятельности

Уметь:

осуществлять разработку программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития профессиональных рисков объективных и субъективных факторов служебной деятельности

Владеть:

методами предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развития профессиональных рисков в служебной деятельности

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

технологии диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Уметь:

проводить психодиагностику познавательной, мотивационно-волевой сфер, особенностей самосознания, способностей, характера, темперамента в норме и патологии.

Владеть:

методами гармонизации психического функционирования человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Юридическая психология" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Юридическая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в юридической практике; вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной деятельности в качестве юридического психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Правовой статус личности Основные юридические понятия, такие как: право, правосознание, правовое поведение, преступное поведение и т.д.

Уметь:

использовать знания в области права при решении профессиональных задач

Владеть:

Навыками использования знаний в области права при решении профессиональных задач

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

Основные закономерности функционирования психики людей в юридически значимых ситуациях

Уметь:

выявлять специфику функционирования психики людей в зависимости от гендерной, профессиональной, возрастных особенностей.

Владеть:

навыками диагностики криминальных признаков личности

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

основные закономерности функционирования психики человека и групп людей

Уметь:

использовать юридико психологические методы при проведении научных исследований

Владеть:

навыками использования юридических знаний при решении профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
часов на контроль	:	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психофизиология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является знакомство студентов с естественнонаучными основами психологии человека. Данная цель достигается за счет решения следующих задач: 1) формирование системного понимания сущности и взаимосвязей процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях; 2) научения студентов использованию данных естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; 3) формирования понимания тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций; 4) знакомство с принципами и механизмами нервной и нейроэндокринной регуляции функций, формирования и управления поведением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

о наличии отличительных особенностей психического функционирования людей разного возраста, профессиональных, социальных и гендерных групп.

Уметь:

выявлять особенности психического функционирования людей разных возрастных, гендерных, социальных и профессиональных групп.

Владеть:

навыками работы со справочной литературой, описывающей возможное влияние различных биологических, профессиональных и социальных факторов на формирование особенностей психического функционирования человека.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	36
:	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы психогенетики" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы психогенетики

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Основы психогенетики" призвана сформировать у студентов знания основ генетики, механизмов и закономерностей наследования признаков, а также понимание взаимодействия генетических и средовых факторов в процессе формирования моторной деятельности, темперамента, интеллекта и других когнитивных функций. Целью изучения дисциплины "Основы психогенетики" формирование понимания относительного значения генетических и средовых детерминант при оценке межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека. Данная цель достигается за счет поэтапного решения в процессе обучения следующих задач: 1. усвоение основных положений современной генетики; 2. понимание механизмов наследования психологических и психофизиологических признаков и их проявления в процессе индивидуального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.07
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

о диалектическом взаимодействии генетических и средовых факторов, определяющих развитие межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека;

Уметь:

оценивать риски психического дизонтогенеза с учетом предоставленных данных об особенностях наследственности и средовых воздействиях на человека, которым он подвергался на разных этапах онтогенеза.

Владеть:

навыками работы со справочной литературой, содержащей описание возможного влияния генетических и средовых факторов на формирование межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по юридической психологии" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по юридической психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является более глубокое ознакомление студентов с курсом юридической психологии. Создание условий рефлексии, осознание собственных проблем, овладения умениями и навыками профессионального общения. Формирование у них психологического мышления, включающего в себя осознание своих психологических качеств, а также понимание природы девиантного поведения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сознательное творческое усвоение студентами теоретических основ юридической психологии;
- формирование у студентов устойчивого интереса к психологическим знаниям;
- формирование представления о значении юридической психологии для решения практических задач современного общества в рамках различных отраслей юриспруденции
- формирование умения применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

возрастные особенности человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, этнические особенности психических процессов и явлений, свойства личности с учетом ее принадлежности к этнической группе, психологические особенности взаимозависимости личности и группы; социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.

Уметь:

выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте социальной среды, определять эффективные направления их решения, анализировать особенности поведения и деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик, составлять обобщенные портреты мужчины и женщины, создавать оптимальные условия для социализации личности в социальном пространстве жизнедеятельности; разрабатывать стандартные программы превенции и социально-психологической помощи людям, находящимся в конкретной кризисной ситуации, с учетом результатов диагностики разрабатывать техники воздействия на группу и личность.

Владеть:

приемами анализа психических фактов и их интерпретации с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик индивидуального и группового субъекта; приемами эффективной организации общения и взаимодействия субъектов.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

- суть психологической профессии, основные направления деятельности психолога, профессионально важные качества его личности;
- базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

Уметь:

- анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач;
- профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции познавательных, личностных и других психологических особенностей человека с целью гармонизации его психического функционирования;
- формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной деятельности и профессионального роста.

Владеть:

- навыками психологического обеспечения научно-исследовательской и практической деятельности.
-навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе деятельности и эффективного

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по юридической психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности.	
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
Знать:	
психодиагностические методики - принципы. отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования.	
Уметь:	
- отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов. - применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.	
Владеть:	
- навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов. - навыками отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе : аудиторные занятия : 54	
самостоятельная работа : 54	
часов на контроль : 36	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Этнопсихология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Этнопсихология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить обучающихся с системой понятий основными положениями и направлениями исследований в этнической и кросс-культурной психологии; с основными направлениями исследований в области этнической и кросс-культурной психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать понятийную базу, необходимую для проведения этнопсихологических исследований;
- Изучить основные направления исследований в этнопсихологии;
- Сформировать представления о психологии межэтнических отношений, в том числе межкультурной коммуникации и толерантности;
- Изучить методы эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.09
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию

Уметь:

формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных

Владеть:

приемами повышения этнической толерантности

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

историю теоретических и эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии; основные понятия этнической и кросс-культурной психологии; особенности научной деятельности психолога при использовании еtic- и еtic-подходов к этнопсихологическим исследованиям; основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию

Уметь:

анализировать и обобщать теоретические положения этнической и кросс-культурной психологии; ориентироваться в проблеме межэтнических конфликтов; формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных

Владеть:

навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; навыками организации и проведения этнопсихологических исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая коррекция и реабилитация в профессиях
особого риска" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологическая коррекция и реабилитация в профессиях особого риска

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать представления о необходимых психологических качествах субъекта для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям, а также исправления особенностей психологического развития.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

- Усвоить способы осуществления методик психологической помощи, коррекции и реабилитации сотрудников, выполняющих служебные обязанности; понимать особенности коррекции и реабилитации психики сотрудников участвующих в экстремальных ситуациях.
- выделять основные экстремальные ситуации и понимать способы поведения в них психолога; отбирать форму, методы и программу коррекционных мероприятий в зависимости от специфики клиентского случая;
- владеть приемами диагностики типа поведения клиента в экстремальной ситуации и вариантами корректировки коррекционной программы в зависимости от сложности клиентского случая и специфики экстремальной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.10
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Уметь:

создавать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Владеть:

навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Уметь:

создавать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Владеть:

реализовывать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем обеспечения мотивации служебной деятельности; вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной деятельности в качестве психолога служебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.11
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

технологии диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Уметь:

проводить психодиагностику познавательной, мотивационно-волевой сфер, особенностей самосознания, способностей, характера, темперамента в норме и патологии.

Владеть:

методами гармонизации психического функционирования человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические состояния персонала в экстремальных условиях" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологические состояния персонала в экстремальных условиях

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций;
2. Построение типологии экстремальных и критических ситуаций;
3. определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии;
4. Различение субъективных и объективных факторов опасности;
5. Обоснование необходимости организации системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;
6. Информирование о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций;
7. Освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.13
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 54	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Политическая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоить роль психологии в мире политики, получить представление о психологической оценке основных процессов и явлений в политической жизни индивида и общества.

Задачи освоения дисциплины.

1. Усвоить понимание политики как деятельности.
2. Получить представление о психологическом анализе политической власти.
3. Усвоить проблемы политической психики, политической психологии личности.
4. Усвоить психологические проблемы и научиться давать психологические оценки малых и больших групп, национально-этнических групп в политике, массовым политическим явлениям.
5. Усвоить прикладные проблемы политической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и факторов риска, его принадлежности к этнической, политической и другим социальным группам

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и факторов риска, его принадлежности к этнической, политической и другим социальным группам

Владеть:

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и факторов риска, его принадлежности к этнической, политической и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 72	
:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Политология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что, в свою очередь, предполагает решение следующих задач:

- давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере политических наук;
- применить навыки использования ключевых политических технологий.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и приобретением знаний о ключевых политологических фундаментальных понятиях и принципах, имеющие научную и общественную значимость. В соответствии с этим необходимо решение следующих задач:

- дать представление о внутренних механизмах и путях развития современной политики;
- раскрыть основные концепции развития политической сферы жизни общества;
- выявить основы функционирования политических систем и институтов;
- дать представление об основных политических идеологиях и их эволюции;
- раскрыть устройство государства и гражданского общества;
- разобрать основы политических режимов;
- дать представление о международных организациях, внешней и внутренней политике государства;
- обозначить особенности процессов модернизации.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности историко-политического развития общества

Уметь:

выявлять основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

основы политологии и социологии в контексте политической культуры и политического поведения индивида

Уметь:

описывать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска в контексте политического поведения

Владеть:

навыками анализа общественно-политических реалий стран с т.з. политического поведения человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы самообразовательной деятельности" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы самообразовательной деятельности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы самообразовательной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовить студентов к систематической самостоятельной и творческой самообразовательной работе по усвоению учебного плана.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам представление об организации учебного процесса в университете, формах и методах обучения в высшей школе;

сформировать умения и навыки работы на лекции, а также с лекционным материалом в процессе самостоятельной работы;

научить студентов готовиться к семинарским, практическим, лабораторным занятиям, сформировать навыки и умения работы на практических занятиях;

дать представление о формах контроля обучения в университете, организации и проведении зачётов, экзаменационной сессии; привить студентам умения самостоятельно готовиться к экзаменам и зачётам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

что такое образование, самообразование и самостоятельная работа студента

Уметь:

организовать и планировать свою самостоятельную работу, обучаясь в университете

Владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе : :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 72	
:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Акмеология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить студентов с понятием акмеология как многомерном состоянии человека, основами знаний о явлениях развития АКМЕ, проанализировать феноменологические, эмпирические и теоретические понятия курса «акмеология», познакомить студентов с основополагающими психологическими проблемами, с которыми они могут столкнуться при реализации профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

знать способы самоорганизации и самообразования

Уметь:

пользоваться навыками самоорганизации и самообразования

Владеть:

навыками самоорганизации и самообразования

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

- закономерности психического развития человека в онтогенезе; - категориальный аппарат акмеологии как науки, ее историю возникновения и современное состояние; - основные подходы к выделению различных видов акме» - пути достижения акме в развитии человека как личности, индивидуальности и субъекта деятельности; - акмеологические методы и технологии; - перспективы развития акмеологии как науки и сферы практического применения;

Уметь:

- оказывать помощь человеку в достижении им акме, развитии профессионализма и компетентности; - ориентироваться в современных тенденциях психологии развития, акмеологии; - определять собственный профессиональный и личностный путь и намечать программу его развития.

Владеть:

навыками диагностики личностного и профессионального развития; а также владеть акмеологическими технологиями помощи человеку в организации и оптимальном осуществлении им своего личностного и профессионального развития

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	72
:	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология безопасности" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология безопасности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология безопасности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение основ психологии безопасности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях;
- изучение психотравмирующего воздействия экстремальных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

способами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии оказания психологической помощи

Уметь:

осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы и технологии.

Владеть:

способами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционными методами и технологиями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение основ психологической подготовки человека к действиям в условиях экстремальных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях;
- изучение психотравмирующего воздействия экстремальных ситуаций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС.
- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.
- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.
- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.

Владеть:

- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС.
- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.
- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

- категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей.
- основные психодиагностические задачи и ситуации, методические процедуры тестирования, различные классификации психодиагностических методов и предъявляемые к ним требования, критерии выбора психодиагностических методов и методик для конкретных целей диагностики.

Уметь:

- выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально- психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях, планировать, организовывать и проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, адекватно представлять полученные данные в психодиагностическом заключении.
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях.

Владеть:

- навыками использования психодиагностических методов, методик и психотехнологий в соответствии с целями диагностики и коррекции.
- приемами, позволяющими использовать психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Социология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;
- дать целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, познакомить с основными и специальными социологическими теориями, подготовить студента к практическому анализу конкретных социальных ситуаций.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

Основные задачи дисциплины:

- изучить системно видение социальных явлений, процессов, проблем, знать их региональные особенности;
- уметь собирать и анализировать социологическую информацию.
- владеть навыками программного подхода в социологических исследованиях, а также - применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Этика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: раскрытие основных способов обоснования и понимания морали в историко-этическом процессе, сущности и содержания морали как особого ценностно-императивного способа освоения человеком действительности, выявление специфики нравственного регулирования общественных отношений в различных исторических типах общества и культуры.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление об особенностях выполнения моралью своих функций направлять человеческое поведение посредством выработки моральных ценностей и требований и соответствующего типа личности, способной к свободному добровольному моральному выбору в духе нравственных повелений;
2. Довести до раскрытия основного содержания нормативной этики – её принципов и понятий – гуманизма, коллективизма и индивидуализма, патриотизма, высокого сознания общественного долга, добросовестности, понятий добра и зла, долга и совести, справедливости, чести и достоинства, счастья и смысла жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основы толерантного поведения

концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

основы командообразования и проектной деятельности, основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации

Уметь:

работать в коллективе по решению конкретных проектных задач

взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп

содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач, использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций

Владеть:

навыками толерантного поведения

навыками командной работы, навыками реализации совместных творческих проектов

навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

основные понятия и сущность этики

нормы и правила этичного поведения психолога

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

анализировать собственные нравственные поступки

этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях педагогического общения

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

навыками соблюдения этического кодекса психолога

навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к этическим проблемам

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,

профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Пенитенциарная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является углубление и совершенствование психологических знаний, умений и навыков студентов, необходимых при осуществлении деятельности по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование представлений о психологических основах повышения эффективности служебной деятельности сотрудников учреждений по исполнению наказания.

2. Формирование знаний о психологии осужденных, о социально-психологических явлениях среди осужденных.

3. Совершенствование навыков использования психологических методов изучения личности и групп осужденных, разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе осуществления служебной деятельности.

4. Развитие умений по использованию психологических методов воздействия на осужденных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.05.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Уметь:

реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Владеть:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы психосоматики" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы психосоматики

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы психосоматики" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
---	--------------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «основы психосоматики» – ознакомить студентов с современным состоянием психосоматической проблемы и путях ее решения в психологии и медицине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.05.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

предмет и методологические основы психосоматики

Уметь:

выявлять и описывать роль психологического фактора в возникновении соматических заболеваний

Владеть:

навыками постановки исследовательских задач в области психосоматики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Программные средства математической статистики" по
направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология
служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Программные средства математической статистики

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами программными средствами математической статистики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных программных средствах математической статистики;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ПК;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований с использованием программных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.06.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Уметь:

отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Владеть:

способами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология толпы и массовых беспорядков" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология толпы и массовых беспорядков

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология толпы и массовых беспорядков" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов знаний психологических особенностей поведения человека в толпе и при возникновении массовых беспорядков, формирование умений оказывать психологическое воздействие на толпу;
- ознакомить студентов с основными понятиями учебной дисциплины: «толпа», «массовое поведение», «массовое сознание», «общественное настроение», «общественное мнение», «массовые беспорядки» и др., дать характеристику данным психологическим явлениям;
- раскрыть особенности работы анализаторов у человека в группах различной численности;
- познакомить студентов с индивидуальными и групповыми способами регулирования поведения человека в толпе;
- научить студентов использовать методы изучения массового сознания;
- научить студентов пользоваться психологическими средствами для управления толпой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

- научный категориальный аппарат учебной дисциплины
- индивидуальные и групповые способы регулирования поведения человека в толпе
- область применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

Уметь:

- пользоваться методами изучения массовых явлений
- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
- пользоваться психологическими средствами для управления толпой

Владеть:

- способами снижения агрессивности толпы
- навыками математико-статистической обработки данных, полученных при изучении психологических особенностей человека и толпы
- приемами влияния на массовое настроение и общественное мнение с целью изменения поведения толпы; приемами влияния на социальные стереотипы, ценности, установки, представления человека с целью изменения его поведения в толпе; приемами нивелирования влияния лидеров экстремистских и националистических движений на общественное сознание и поведение людей в толпе

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

- особенности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт у человека
- особенности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
- особенности диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

Уметь:

- подбирать методы диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
- применять методы диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
- на основании диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология толпы и массовых беспорядков" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях прогнозировать возможные изменения в функционировании человека</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками гармонизации психического состояния человека, перенесшего стресс при массовых беспорядках, имеющего опыт нахождения в толпе</p>	
<p>навыками прогнозирования (на основании диагностики) динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, перенесшего стресс при массовых беспорядках, имеющего опыт нахождения в толпе</p>	
<p>навыками коррекции уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, перенесшего стресс при массовых беспорядках, имеющего опыт нахождения в толпе</p>	

<p>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>		
<p>Общая трудоемкость</p>		<p>4 ЗЕТ</p>
<p>Часов по учебному плану</p>	<p>: 144</p>	<p>Виды контроля в семестрах:</p>
<p>в том числе</p>	<p>:</p>	<p></p>
<p>аудиторные занятия</p>	<p>: 32</p>	<p>экзамены 8</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>: 76</p>	<p></p>
<p>часов на контроль</p>	<p>: 36</p>	<p></p>



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по психодиагностике

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога. - Приобретение знаний о психодиагностических методиках, используемых в работе психолога. - Приобретение умений отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям, ситуации, контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. - Приобретение умения написания отчетов по результатам использования психодиагностических методик в научном исследовании, диагностическом обследовании.

Задачи: - Изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем. - Выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений. - Ознакомление с методиками диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций. - Выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их обработкой, анализом и представлением. - Написание заключений на основе данных полученных в ходе диагностических обследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.07.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

- категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; - категориальный аппарат и методологию математической статистики и теории вероятностей; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении профессиональных психологических задач; - воспроизводить базовые положения теории психодиагностики, в том числе психометрии; - анализировать различные методы психодиагностики с позиций их преимуществ и ограничений; - решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современной психометрии; - корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных, осуществлять их обработку и грамотно интерпретировать результаты исследований.

Уметь:

- воспроизводить базовые положения теории психодиагностики, в том числе психометрии; - анализировать различные методы психодиагностики с позиций их преимуществ и ограничений; - решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современной психометрии; - корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных, осуществлять их обработку и грамотно интерпретировать результаты исследований.

Владеть:

- основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - навыками выбора психодиагностических методов и методик в соответствии с целями диагностики; - методами и алгоритмами психометрической оценки психодиагностического инструментария; - навыками решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по психодиагностике" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
- категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; - основные психодиагностические задачи и ситуации, методические процедуры тестирования, различные классификации психодиагностических методов и предъявляемые к ним требования, критерии выбора психодиагностических методов и методик для конкретных целей диагностики.	
Уметь:	
- выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально- психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях, планировать, организовывать и проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, адекватно представлять полученные данные в психодиагностическом заключении; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях.	
Владеть:	
- навыками использования психодиагностических методов, методик и психотехнологий в соответствии с целями диагностики и коррекции.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:
в том числе	:	экзамены 8
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 76	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологический тренинг" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологический тренинг

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологический тренинг" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение теоретическими и методическими основами тренинга как одного из методов активного обучения и социально-психологического воздействия.

Задачи освоения дисциплины:

-знакомство с теоретическими основами психологического тренинга

-ознакомление с принципами, методическими средствами тренинга

-осознание методических основ деятельности ведущего тренинг

-получение представления об этапах проведения тренинга

-получение начальных навыков и умений деятельности ведущего тренинговой группы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Принципы организации и проведения психологического тренинга по формированию толерантного восприятия социальных, этнических, иных различий между людьми

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

Навыками организации и проведения психологического тренинга по формированию толерантного восприятия социальных, этнических, иных различий между людьми

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

Стандартные базовые процедуры проведения психологического тренинга по оказанию индивиду, группе психологической помощи

Уметь:

Применять стандартные базовые процедуры проведения тренинга по оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации.

Владеть:

Способностями, навыками применения стандартных базовых процедур проведения тренинга по оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология деловой коммуникации

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ делового общения, взаимодействия и управления людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, статуса в общении.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики;
- изучить этические и социально-психологические аспекты трудовой деятельности и влияние этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения;
- формирование систематизированного комплекса знаний, необходимых для понимания роли психологических состояний и психических процессов при деловом общении и их влиянии на конечный результат;
- выявление роли различных факторов, ухудшающих процессы делового общения и дестабилизирующих состояние нервно-психической сферы;
- ознакомление с основными элементами практического опыта делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.08.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основы толерантного поведения

Уметь:

работать в коллективе по решению конкретных проектных задач

Владеть:

навыками толерантного поведения

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе

Уметь:

выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности

Владеть:

навыками организации и проведения процесса личностного и группового консультирования и тренинга

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	72
	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология экстремизма и терроризма" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология экстремизма и терроризма

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология экстремизма и терроризма" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системных знаний: о социально-психологических предпосылках и условиях формирования экстремистского типа сознания, личности террориста и мотивации террористической деятельности, психологических характеристиках террористических групп и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.09.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

знать нормативно-правовые акты по борьбе с терроризмом и экстремизмом

Уметь:

применять знание норм законодательства по борьбе с терроризмом и экстремизмом в профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями реализации норм законодательства по борьбе с экстремизмом и терроризмом в профессиональной деятельности психолога

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

социально-психологические особенности личности экстремиста и террориста, специфику мотивационной сферы, гендерной и этнической принадлежности.

Уметь:

выявлять экстремистскую направленность личности, применять знание психологии террориста и экстремиста в профессиональной деятельности

Владеть:

технологией ведения переговоров с террористами с учетом их социально-психологических особенностей, технологией выявления личностей и групп с экстремистской направленностью.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
:	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Виктимология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами основами виктимологической теории и практики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных отраслях виктимологии, предметной области виктимологии, виктимности, виктимизации и их профилактике, виктимологической характеристике видов правонарушений, виктимологии траматизма и аддиктивного поведения;
- формирование умений составления виктимологических характеристик;
- овладение навыками самостоятельного проведения виктимологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.09.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека

Владеть:

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология агрессии" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология агрессии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология агрессии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Психология агрессии»: является введение в основы современной психологической науки связанной с вопросами психологии агрессивности.

Задачи дисциплины «Психология агрессии»:

- раскрыть структуру современной психологии агрессии;
- ознакомить студентов с основными разделами психологии агрессии, с ее методами категориями;
- создать у студента правильное адекватное представление о психологических особенностях проявления агрессии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.10.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

закономерности развития личности в норме и в случае отклонения

Уметь:

находить и анализировать отклонения в социальном и личностном развитии человека

Владеть:

методами и приемами психопрофилактики

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

актуальные проблемы психологии агрессии на современном этапе развития психологии

Уметь:

подбирать методический инструментарий для диагностики различных психических свойств, процессов и состояний

Владеть:

целостным представлением о различных аспектах и проявлениях личности, основываясь на различных зарубежных и отечественных теориях личности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 76	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессионального развития" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология профессионального развития

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессионального развития" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление обучающихся с концептуальными подходами профессионального развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития; основных подходах к формированию содержания психологического обеспечения профессионального развития личного состава; о способах выявления актуальных психологических возможностях (психологических ресурсов) личности, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач и путях их развития; о психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; о консультировании в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

- формирование умений анализировать содержание и эффективность психологического обеспечения профессионального развития личного состава; оценивать значение того или иного психологического ресурса для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; различать основные виды (подходы), реализованные в психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; определить основное содержание консультирования в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.10.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

в самых общих чертах характеризует особенности психического развития на разных этапах онтогенеза; виды стандартных программ их структурные компоненты, а также критерии в соответствии с которыми осуществляется их подбор.

Уметь:

с явными затруднениями подбирает методы диагностирования отклонений в социальном и личностном статусе и развития и использует полученные знания при подборе и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности

Владеть:

некоторыми навыками оптимального подбора и традиционными методами реализации программ по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

допускает ошибки в знаниях об основных методах диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Уметь:

испытывает трудности в подборе и обосновании методов диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Владеть:

слабо владеет навыками проведения диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 76	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология служебной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование прикладной и оздоровительной физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

– понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.11.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 328	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 148	
самостоятельная работа	: 180	
:	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологические технологии работы с конфликтами

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология служебной деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с практикой управления конфликтами.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение навыков предупреждения конфликтных ситуаций и регулирования эмоционального напряжения в общении;
- освоение основных технологий управления конфликтами: переговоры, арбитраж, посредничество.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД..02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

динамику развития конфликтов, методы предотвращения и разрешения конфликтов; теоретические основы технологий преодоления конфликтов: переговоры, арбитраж, посредничество.

Уметь:

объяснять социально-психологическую природу конфликтных ситуаций; находить пути и средства предупреждения, разрешения и управления конфликтами; диагностировать (прогнозировать) определенные перспективы (конструктивные/деструктивные) конфликтов; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; применять профессиональные психологические инструменты и приемы в практической работе с конфликтами.

Владеть:

навыками по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов различных видов; навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях; навыками работы по урегулированию конфликтов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	36
:	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7