



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Этика делового общения

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление об этике и технологиях делового общения.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представление о психологических закономерностях общения;

способствовать пониманию особенностей межличностного общения и взаимоотношений в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ..01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные социально-психологические феномены функционирования коллектива и профессионального общения; основные теоретические составляющие процесса делового общения; структуру и функции общения; формы и виды делового общения; вербальные и невербальные средства общения.

Уметь:

различать виды управленческого общения; различать методы управления конфликтной ситуацией в организации; использовать навыки делового общения в профессиональной деятельности и межличностном общении; эффективно решать управленческие задачи с целью активизации выполнения поставленных задач: убеждать, доказывать, мотивировать, понимать субъектов делового взаимодействия.

Владеть:

навыком минимизации факторов, влияющих на искажение информации при вертикальных коммуникациях; навыком преодоления коммуникативных барьеров в общении; деловой риторикой, навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении; навыками активного слушания, публичного выступления и самопрезентации; навыками устной и письменной деловой коммуникации (телефонный разговор, деловая переписка, деловые переговоры, презентация, дискуссия).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 4	
самостоятельная работа	: 28	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологические технологии работы с конфликтами

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические технологии работы с конфликтами" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с практикой управления конфликтами.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение навыков предупреждения конфликтных ситуаций и регулирования эмоционального напряжения в общении;
- освоение основных технологий управления конфликтами: переговоры, арбитраж, посредничество.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	..02
---------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

динамику развития конфликтов, методы предотвращения и разрешения конфликтов; теоретические основы технологий преодоления конфликтов: переговоры, арбитраж, посредничество.

Уметь:

объяснять социально-психологическую природу конфликтных ситуаций; находить пути и средства предупреждения, разрешения и управления конфликтами; диагностировать (прогнозировать) определенные перспективы (конструктивные/деструктивные) конфликтов; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; применять профессиональные психологические инструменты и приемы в практической работе с конфликтами.

Владеть:

навыками по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов различных видов; навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях; навыками работы по урегулированию конфликтов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- грамматические структуры изучаемого иностранного языка, необходимые для решения коммуникативных задач в устной и письменной коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- лексические единицы изучаемого иностранного языка, необходимые для решения коммуникативных задач устно и письменно в межличностной и межкультурной коммуникации.

Уметь:

- понимать, извлекать и использовать различную информацию из разных источников в устной и письменной форме на иностранном языке для решения коммуникативной задачи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать грамматические структуры, лексические единицы, фонетические и орфографические нормы изучаемого языка при решении коммуникативных задач устной и письменной коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками построения высказываний при устной и письменной коммуникации на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач межличностной и межкультурной коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1, 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 207	
часов на контроль	: 21	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
История

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные закономерности и этапы исторического развития общества;

роль России в истории человечества и на современном этапе

различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории

Уметь:

логически мыслить, вести научные дискуссии

работать с разноплановыми источниками

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

Владеть:

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

навыками анализа исторических источников

приемами ведения дискуссии и полемики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	93
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:

экзамены 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ориентирует на основные виды профессиональной деятельности: преподавание, воспитание, организация внеурочной работы, работы с родителями, научно-методическая работа. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: проектирование и планирование учебно-воспитательного процесса, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса, анализ результатов учебно-воспитательного процесса, опытно-экспериментальная работа, участие в управлении образовательным учреждением, ведение документации.

Цель дисциплины - обеспечить формирование осознанной профессиональной позиции в вопросах воспитания и обучения, способности к решению на ее основе педагогических проблем и задач; изучить фундаментальные вопросы педагогики как научно-теоретическую базу для осуществления учебного процесса в учреждениях системы образования.

Задачи дисциплины:

- изучить основные разделы педагогики с позиций современной педагогической науки;

- сформировать умения применять полученные знания для самостоятельной организации эффективного процесса обучения на уровне образовательного учреждения и отдельного учебного предмета; анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения, предлагаемых инноваций, проектов, программ, научной, методической и учебной литературы;

- обеспечить осмысление студентами значения образования в развитии общества и человека, его целей, содержания, роли учителя в национальной системе образования и обществе; понимание тенденций развития образования в России и мире, проектов и практики его реформирования на современном этапе;

- продолжить работу над развитием аналитического, проективного, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

Владеть:

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

суть психологической профессии, основные направления деятельности психолога, профессионально важные качества его личности;

Уметь:

анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач;

Владеть:

формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной деятельности и профессионального роста;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Философия

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основные философские подходы к анализу сущности и структуры социальной жизни и места личности в ней.
актуальные тенденции в разрешении философских проблем современности.

Уметь:

анализировать социально значимые проблемы и процессы.
выявлять закономерности бытия человека и мира для формирования мировоззренческой позиции.
формировать обоснованную модель гармоничных отношений человека и мира.

Владеть:

основными методами познания социальной реальности.
навыками анализа причинно – следственных связей в развитии человека и мира.
навыками создания и обоснования концептуальной модели гармоничных отношений человека и мира.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экономика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является раскрытие содержания базовых терминов и понятий, формирование общего представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ознакомление студентов института права с базовыми основами экономических знаний в их системе подготовки.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Повышение экономической грамотности студентов.
2. Воспитание культуры экономического мышления путем выработки адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
3. Формирование способности к самообразованию в сфере экономики.
4. Овладение навыками решения основных типовых экономических задач, работы с библиографией и статистическими материалами.
5. Выработка умения применять теоретические знания на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.05
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уметь:

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Математика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования при работе с психологическими данными, развитие математической культуры обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

базовые понятия математики

Уметь:

решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием

Владеть:

навыками применения математических методов исследования в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	60
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;

- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;

- познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;

- выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работы с библиотечным каталогом и картотекой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;

- научить выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения;

- развить речевую рефлексию, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявления лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка

Уметь:

оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу; использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении.

Владеть:

осознанным, коммуникативно обусловленным отбором и употреблением языковых средств в соответствии с речевыми задачами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	60
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационная культура

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Конкретные задачи дисциплины сводятся к следующему:

- помочь слушателям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для их научной и учебной работы;
- дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки);
- показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, Интернет, базы данных);
- помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.08
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности

Уметь:

планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности

Владеть:

технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

о возможностях сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности

Уметь:

применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных

Владеть:

навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные концепции естествознания

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов гуманитарных направлений с естествознанием как важнейшей частью современной культуры;

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества;

- формирование естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей формирования основных концепций естествознания;

- изучение основополагающих физических, химических и биологических принципов и концепций;

- изложение современной научной картины мира и формирование целостного взгляда на мир.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира

Уметь:

критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	62
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационные технологии в психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие профессионального мышления и овладение студентами информационными технологиями в психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об основных информационных технологиях, используемых в деятельности психолога;

- овладение первоначальными навыками самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения;

- формирование умений подготавливать данные для компьютерной обработки, представлять их в оптимальной для восприятия форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий

об алгоритмах самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения

о способах создания алгоритма для самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения

Уметь:

дать характеристику основных информационных и коммуникационных технологий, используемых в деятельности психолога, основных психологических задач, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий

самостоятельно по алгоритму провести простейшую психодиагностическую процедуру, психологическое просвещение и психологическое консультирование с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения

самостоятельно создать алгоритм для проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения

Владеть:

навыками оценки возможностей информационных технологий для задач психологической практики

навыками использования информационных технологий в психологическом просвещении

навыками оценки уровня развития своих компетенций в области информационных технологий и определения задач дальнейшего образования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	96
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.11
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

-принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях.

анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.

Владеть:

- приемами оказания первой помощи

- разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, влияющие на профессионализацию личности

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

способностью и навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

основные положения о профессиях, профессиональной деятельности психо-лога, необходимые для проведения психологических исследований в различных областях психологии

Уметь:

самостоятельно и/или под руководством преподавателя формировать и развивать способности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний

Владеть:

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Общая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с людьми;
- освоение нормативной лексики;
- формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики;
- развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность;
- сформировать представления о методах научного исследования в психологии;
- создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности;
- выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основы философских воззрений древних мыслителей, легших в основу современного психологического знания

Уметь:

Владеть:

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенности функционирования психики человека с учетом возрастных и гендерных особенностей, а также особенностей кризисов развития

Уметь:

выявлять специфику функционирования психики человека с учетом гендерных, возрастных особенностей, а также с учетом возрастных кризисов развития

Владеть:

навыками диагностики различных психических явлений с учетом различных факторов (возрастных, гендерных и т.д.)

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

основные принципы диагностики, прогнозирования изменений в познавательной, мотивационно-волевой сферах человека; знать проблемы характера и темперамента человека, его способностей, личностных черт в норме и патологии.

Уметь:

- анализировать различные подходы к категориям психологии и формулировать собственные дефиниции;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- диагностировать различные психологические признаки и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты;
- анализировать собственный личностный рост;
- давать рефлексивную оценку собственному поведению;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;

Владеть:

- системой теоретических знаний по основным разделам психологии

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

основные методологические принципы изучения и анализа психических явлений

Уметь:

правильно подбирать и использовать психологический инструментарий для изучения психических явлений

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		16 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 576	Виды контроля на курсах: экзамены 1, 2 курсовые работы 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 68	
самостоятельная работа	: 467	
часов на контроль	: 36	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Зоопсихология и сравнительная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" является изучение общей характеристики психики животных, врожденного и приобретаемого в психике животных, основных этапов эволюционного развития психики животных, особенности психической активности животных на разных этапах онтогенеза их психики, проблемы изучения интеллекта у животных, а также сравнение психики животных и человека.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление об отражательной природе психики животных и ее адаптивной роли;
- изучить поведение человека и животных, их генетическое родство и качественные различия;
- изучить предысторию развития социальных отношений в человеческом обществе;
- рассмотреть биологические предпосылки зарождения человеческой речи, возможности общения человека и животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

о влиянии инстинктивных форм поведения на социальное поведение человека.

о инстинктивном компоненте социального поведения человека, возможностях его контроле по мере взросления ребенка, о регламентации обществом допустимых форм поведения в различных ситуациях и контекстах социального взаимодействия.

иметь представление о интегрировании врожденных и приобретенных компонентов поведения в процессе психического развития, о важности для этого процесса приобщения к социальным нормам, принятым в обществе.

Уметь:

описывать основные этапы и закономерности исторического развития общества

характеризовать специфику основных этапов исторического развития общества

обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития общества, характеризовать влияние врожденных и средовых (социальных) факторов на формирование сознательного поведения и гражданской позиции.

Владеть:

навыками работы с научной и научно-популярной литературой, описывающей основные этапы и закономерности исторического развития общества

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, способностью аргументировать свою гражданскую позицию.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе.

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной и этнической группам

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Уметь:

анализировать по алгоритму сочетание параметров функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска психического онтогенеза.

выбирать критерии и параметры для анализа характера функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.

выбирать критерии и параметры для изучения и проводить системный анализ характера психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	
Владеть:	
навыками проведения диагностических методик, оценивающих функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска психического онтогенеза.	
навыками проведения диагностических методик, оценивающих функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	
навыками проведения диагностических методик, оценивающих функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Знать:
о биологической детерминированности врожденных форм поведения человека и, как следствие, о их схожести с аналогичными формами поведения животных.
иметь представление о сочетании врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных, адаптивном значении их в процессе эволюции и на различных этапах онтогенеза.
о врожденных и приобретенных формах поведения человека, аналогичных формах поведения у животных, подходах к их изучению и использованию для комплексного анализа психики человека. Знать о прикладных аспектах использования зоопсихологических знаний в практической деятельности человека.
Уметь:
различать врожденные и приобретенные компоненты поведения человека и животных.
различать и уметь объяснять адаптивный смысл врожденных и благоприобретенных компонентов поведения, объяснять их формирование и взаимосвязь в процессе психического онтогенеза человека.
различать и уметь объяснять адаптивный смысл врожденных и благоприобретенных компонентов поведения, объяснять их формирование и взаимосвязь в процессе психического онтогенеза человека. уметь создавать условия для оптимизации условий, способствующих гармоничному развитию разных компонентов поведения человека.
Владеть:
навыками различения врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных.
навыками различения и оценки гармоничности развития врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных.
навыками различения врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных, а также объяснения их взаимовлияния на поведение человека на разных этапах онтогенеза человека и в различных ситуациях (территориальный конфликт, групповое взаимодействие и т.д.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Антропология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Антропология» является ознакомление студентов с содержанием и основными проблемами современной антропологии, с современными взглядами на происхождение человека, с морфологическими и физиологическими особенностями человека на разных этапах онтогенетического развития, а также с этнической и расовой дифференциацией человечества.

Задачами преподавания и изучения дисциплины «Антропология» являются:

- формирование у студентов материалистического мировоззрения и естественно-научных взглядов на человека, историю и факторы его происхождения и формирования, понимание адаптивной роли психики в эволюции человека;
- закладка основных знаний о закономерностях онтогенеза человека, его периодичности и влиянии на его течение социальных и биологических факторов среды, формирование навыков определения биологического возраста;
- уяснение биологических основ конституциональных и половых отличий между людьми;
- формирование расовой и национальной терпимости, осознание биологического единства вида Человек и адаптивного характера расовых различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

о социобиологической природе человека как источнике разных психических феноменов и поведенческих проявлений человека.

о социобиологической природе человека как источнике разных психических феноменов и поведенческих проявлений человека. проблемы изучения человека, обусловленные его социобиологической природой

о современных подходах к пониманию специфики и путях решения проблем научного изучения человека, обусловленных его социобиологической природой.

Уметь:

излагать основные представления о сложном характере взаимодействия биологических и социальных факторов, определяющих специфику естественно-научного изучения человека.

описывать специфические сложности изучения человека в рамках естественно-научного подхода, научно обосновывать несостоятельность расистских взглядов.

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы изучения человека с позиций диалектического видения влияния биологических и социальных факторов на развитие и поведение человека, социальных групп и общества в целом.

Владеть:

минимальным понятийным аппаратом для описания биологических и социальных факторов, определяющих поведение человека.

достаточным количеством терминов и навыком их использования в ходе научного диалога о социо-биологической природе человека и сопряженных с этим мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах.

понятийным аппаратом для свободного формулирования сути мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, а также собственной точки зрения на возможные подходы к их решению.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

о влиянии как биологических, так и социальных факторов на поведение человека в различных ситуациях.

как биологические факторы могут определять конституциональные, возрастные и половые особенности психики человека

об отражении в индивидуальном психическом онтогенезе филогенетической истории человечества, о специфике биологической детерминации конституциональных, возрастных и половых особенностей психики человека.

Уметь:

различать проявления воздействия социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, а также при реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или

Аннотация рабочей программы дисциплины "Антропология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
социальной группах.	
различать и учитывать при анализе типовых примеров проявлений воздействия социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, а также при реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.	
различать и учитывать в ходе психологической работы проявления воздействия социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, а также при реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.	
Владеть:	
навыками распознавания проявлений воздействия основных биологических и социальных факторов развития человека.	
навыками распознавания проявлений воздействия различных биологических и социальных факторов, определяющих специфику онтогенеза человека, а также успешность реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.	
навыками распознавания в ходе психологической работы проявлений специфики сочетания социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, влияющих на реализацию взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с современными принципами высшей нервной деятельности, физиологией анализаторов, физиологическими механизмами поведения, а также нейрофизиологическими основами психических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить современные представления о предмете и методах исследования ВНД.
2. Изучить основные механизмы ВНД, закономерности интегративной деятельности мозга и формирования условных рефлексов.
3. Изучить физиологические механизмы высших психических функций, поведения, механизмы приема и переработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

что такое образование, самообразование и самостоятельная работа студента
особенности самостоятельной работы в библиотеке и методическом кабинете
правила работы на лекциях и практических занятиях

Уметь:

организовать и планировать свою самостоятельную работу
правильно оформлять письменные работы
уметь распределять своё рабочее время при подготовке к занятиям, зачётам

Владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию
навыками мобилизации внимания, памяти на занятиях и при подготовке к ним
в соответствии с рекомендациями, полученными на занятиях, рационально распределять время во время сессии

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

Строение и особенности функционирования центральной нервной системы, функциональные особенности центральной нервной системы человека с учётом возрастных этапов развития
основные сведения о ВНД, процессах торможения в нервной системе, поведение и его разновидности
понятия- память, эмоции, мышления и другие функции ВНД человека

Уметь:

дифференцировать типологические особенности личности
объяснить фазы сна,нейрофизиологические механизмы эмоций
объяснить целенаправленную деятельность человека с позиций функциональной системы Анохина

Владеть:

знаниями о функциональной специализации коры головного мозга
умением объяснить механизмы свето- и цветовосприятия, а также звуковосприятия и роль слуха в формировании речи.
различать возрастные особенности ВНД

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоить основные принципы, правила, нормы профессиональной этики психолога.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление об основных категориях этики и этикета;
- сформировать представление о взаимоотношениях психологии и нравственности, о нравственных характеристиках личности профессионального психолога;
- дать представление о соблюдении норм профессиональной этики в психологическом исследовании, психологическом консультировании, в практической психологии образования;
- дать представление об основных нормах служебного этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

основы правовых знаний в муниципальной и правоохранительной деятельности

Уметь:

применять правовые знания в муниципальной и правоохранительной деятельности

Владеть:

навыками применения правовых знаний в муниципальной и правоохранительной деятельности

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

принципы, нормы и правила профессиональной этики и служебного этикета, позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

работать в коллективе и индивидуально, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками соблюдения норм, правил профессиональной этики и служебного этикета во взаимодействии с клиентами, коллегами в профессиональном сообществе и при выполнении функциональных обязанностей при осуществлении служебной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	62
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Общепсихологический практикум

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование практических навыков использования в профессиональной деятельности основных методов и методик, используемых в психологии, для изучения бессознательного, познавательных процессов, психических свойств и состояний;
- формирование у студентов навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие у студентов способности к видению и анализу психологических явлений;
- изучение методов психологической диагностики, с целью применения их при проведении прикладных исследований;
- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- формирование у студентов профессионального мышления, профессиональных действий и операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.18
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основы толерантного поведения

концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

основы командообразования и проектной деятельности, основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации

Уметь:

работать в коллективе по решению конкретных проектных задач

взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп

содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач, использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций

Владеть:

навыками толерантного поведения

навыками командной работы, навыками реализации совместных творческих проектов

навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

основные методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования

принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики)

особенности подбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

Уметь:

отбирать и применять психодиагностические методики

конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью

подбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять математико-статическую обработку данных, интерпретировать полученные данные

Владеть:

навыками группировки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем

навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем

навыками применения психодиагностических методик с последующей математико-статической обработкой данных,

интерпретацией

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе

закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции

механизмы, методы и технологии психологической реабилитации

Уметь:

выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности

определять основные направления решения проблем субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности

оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы

Владеть:

навыками организации и проведения процесса личностного и группового консультирования и тренинга

навыками установления контактов и доверительных отношений с клиентами

навыками сбора психологического анамнеза, проведения первичной профессиональной рефлексии, методами, ориентированными на личностный рост и саморазвитие клиентов

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах)

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики

особенности психологической диагностики, прогнозирования изменений познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

Уметь:

конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью

оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи

описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации

Владеть:

навыками проведения психологической диагностики

основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	324
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	24
самостоятельная работа	:	288
часов на контроль	:	12

Виды контроля на курсах:
зачеты 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития и возрастная психология" по
направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология развития и возрастная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития и возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей; создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

- усвоить содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии; усвоить закономерности и факты развития человека в онтогенезе;
- знать механизмы перехода с одной возрастной стадии на другую, закономерности и показатели развития, психологические новообразования каждого возрастного периода, условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;
- уметь анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;
- понимать возрастные особенности человека и его проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.19
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

• содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии; • закономерности и факты развития человека в онтогенезе; • знать механизмы перехода с одной возрастной стадии на другую, закономерности и показатели развития, психологические новообразования каждого возрастного периода, условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период; • понимать возрастные особенности человека и его проблемы.

Уметь:

анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;

Владеть:

навыками диагностики возрастного развития. акмеологическими технологиями помощи человеку в организации и оптимальном осуществлении им своего личностного и профессионального развития

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 231	
часов на контроль	: 13	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление о социально-психологических механизмах функционирования социальных общностей.

Задачи освоения дисциплины:

-сформировать представления о месте социальной психологии в системе психологических наук и научного знания, о ее предмете и методах;

-сформировать представление об основных социально-психологических закономерностях жизнедеятельности больших социальных групп;

-изучить феномены, закономерности функционирования и развития малых социальных групп;

-способствовать пониманию особенностей общения и взаимоотношений между людьми;

-сформировать представление о специфике социально-психологического изучения личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

-Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социальных общностей и личности в социуме с позиций существующих в отечественной и зарубежной социально-психологической науке подходов;

Уметь:

-Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования в коллективе, в ситуациях межгруппового взаимодействия

Владеть:

Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

-Основные подходы к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщество;
-Социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.

Уметь:

Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выборе процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Владеть:

Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Математические методы в психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами математическими методами в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных математических методах в психологии и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и интерпретировать результаты их работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в математических методах в психологии

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в математических методах в психологии

Владеть:

способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в математических методах в психологии

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Уметь:

отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Владеть:

способами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

способы участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Уметь:

участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Владеть:

способами участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 123	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология личности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами основных понятий и положений психологии личности, ее места в зеркале природы, истории и общества. Задачи освоения дисциплины:

1. Дать понимание движущих сил и условий развития индивида, личности и индивидуальности.
2. Дать студентам представление о проблеме воли и волевой регуляции деятельности в психологии личности.
3. Сформировать представления о проблеме смысла жизни, свободы и ответственности личности во взглядах отечественных и зарубежных психологов.
4. Рассмотреть и усвоить основные психологические теории личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

индивидуально-психологические, социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

особенности и требования, предъявляемые к психодиагностике, прогнозированию динамики уровня развития мотивационно-волевой сферы, самосознания, личностных черт в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Уметь:

изучать и прогнозировать динамику развития мотивационно-волевой сферы, самосознания, функциональных состояний, личностных черт в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Владеть:

навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития мотивационно-волевой сферы, самосознания, личностных в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экспериментальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экспериментальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с современной парадигмой научного исследования и понятием эксперимента как одного из способов получения научного знания, в отличие от способов формирования лженаучных, умозрительных и эмпирических представлений в психологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. сформировать понятийную базу, необходимую для грамотного научного анализа и критической оценки любых психологических данных, претендующих на статус научных фактов;
2. изучить основы организации (планирования) и проведения психологического исследования;
3. подготовить студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний;
4. сформировать начальные навыки исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.23
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

принципы проведения психологического исследования

Уметь:

принципы проведения психологического исследования

Владеть:

навыками организации и проведения экспериментов, интерпретации и представлению результатов.

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

Историю концептуальных подходов к исследованиям в психологии как прикладной области исследования.

Особенности научного мировоззрения, позволяющего осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений.

Базовый понятийный аппарат психологии при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь:

Ориентироваться в основных методах исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Разрабатывать программы психодиагностики при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В результате психодиагностики проводить анализ психологических явлений при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Владеть:

Навыками организации диагностики, а также основными методами исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Навыками интерпретации и анализа психологических явлений при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Навыками организации, диагностики, интерпретации, методами исследования, анализа прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

основы психологической диагностики, экспертизы и психологической коррекции психологических свойств, психических процессов и состояний осужденного, деятельности осужденного в норме и патологии; особенности

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Экспериментальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p>психического развития человека; основы гендерной психологии; психологию социальных групп.</p>	
<p>принципы и основные подходы к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ</p>	
<p>принципы, формы, основы методологии проведения стандартного прикладного исследования.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>оказывать на личность осужденного правомерное психологическое воздействие; распознавать и выделять психологическое в жизни и деятельности осужденного; применять основные средства исправления осужденных, с учетом психологических механизмов поведения лиц, отбывающих наказание.</p>	
<p>анализировать и интерпретировать содержание результатов проведения психодиагностических методик.</p>	
<p>подбирать и разрабатывать методики диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>методами психодиагностики, экспертизы, психологической коррекции в деятельности по исполнению наказаний.</p>	
<p>навыками развития экономического образа мышления и их применения в педагогической деятельности и психологии</p>	
<p>навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
<p align="center">ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>психологические основы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p>	
<p>основные принципы применения психодиагностических методик.</p>	
<p>основные научные подходы к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>создавать программы профилактики профессиональных рисков в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии сотрудника с применением современного психологического инструментария.</p>	
<p>аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	
<p>подбирать и разрабатывать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>психологическими умениями в ситуациях, требующих оценки мотивации деятельности человека.</p>	
<p>основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации, навыками работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности.</p>	
<p>навыками внедрения программ, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	
<p align="center">ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>психодиагностические методики</p>	
<p>принципы отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования</p>	
<p>психодиагностические методики, принципы и отбор методов адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экспериментальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	
отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	
Владеть:	
навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	
навыками отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования	
навыками анализа, отбора и применения психодиагностических методик и методов адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 125	
часов на контроль : 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогическая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Знакомство студентов с основами современных психолого-педагогических

знаний, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования, в формировании у студентов аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебной деятельности как ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия педагога и учащегося.

Задачи:

изучение основных законов и концепций развивающего обучения и воспитания на основе учета взаимосвязи деятельности с формами взаимодействия и общения; рассмотрение функции современных теорий обучения и воспитания в организации учебно-воспитательных ситуаций и открываемые ими возможности управления развитием личности; создание общих теоретических основ мировоззрения и на основе этого формирование научно-исследовательской деятельности по психологии обучения и воспитания детей и учащейся молодёжи в прикладной деятельности бакалавра психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.24

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

усвоение проблем проектирования учебно-воспитательного процесса

принципы реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды

современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии

Уметь:

конструировать технологию реализации учебно-воспитательного процесса

производить оценку учебно-воспитательного процесса

прогнозировать динамику развития личности в учебно-воспитательном процессе

Владеть:

готовность самостоятельно и успешно анализировать проявления свойств личности в учебно-познавательном процессе

психологической диагностикой измерения динамики уровня развития личности в образовательном процессе

психологической диагностикой изменения уровня развития личности в образовательном процессе

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

закономерности развития личности в норме и в случае отклонения, закономерности становления и развития личности и различных видов её деятельности, механизмы и закономерности общения и взаимодействия личности в группе как части социума, принципы построения профилактических программ, методы оптимизации профессиональной деятельности человека

Уметь:

находить и анализировать отклонения в социальном и личностном развитии человека, находить средства решения личностных проблем. реализовывать профилактические программы, оптимизировать профессиональную деятельность человека.

Владеть:

методами и приемами психопрофилактики, средствами реализации профилактических программ, приемами оптимизации профессиональной деятельности человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психодиагностика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие профессионального мышления и овладение методами психологической диагностики.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о нормах и требованиях, предъявляемых к психодиагностическим методам в психологии, а также ознакомление с профессионально-этическими основами психодиагностической работы;
- овладение первоначальными навыками самостоятельного проведения психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
- формирование практических навыков составления психологического заключения в соответствии с задачами психодиагностического обследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.25

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

Уметь:

Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

Владеть:

Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

Уметь:

Ориентироваться и подбирать психодиагностические методы и методики адекватные выборке и цели исследования; применять методы математико-статистической обработки данных и их интерпретацией

Владеть:

Навыками диагностики, обработки и интерпретации данных

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Знать:

Методы изучения и описания закономерностей функционирования психики

Уметь:

Прогнозировать изменения и динамику уровня развития различных составляющих психики

Владеть:

Навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	252
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	14
самостоятельная работа	:	225
часов на контроль	:	13

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессионально-педагогической направленности мышления студентов и компетентности в проектировании и организации учебно-познавательной деятельности студентов по овладению психологическими знаниями.

Задачи:

- усвоить теоретические и методические основы обучения психологическим дисциплинам;
- овладеть технологией проектирования учебного процесса, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- способствовать развитию коммуникативных, организаторских, аналитических, креативных способностей;
- сформировать адекватное представление о специфике труда преподавателя психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.26

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

стандартные задачи профессиональной деятельности преподавателя психологии в средних учебных заведениях; компоненты, показатели, факторы развития информационной и библиографической культуры преподавателя психологии в системе СПО; основной перечень современных информационно-коммуникационных технологий в целом, а также, применимых в профессиональной деятельности преподавателя психологии; способы, назначение, ситуации эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя психологии (психологическом просвещении); основные требования информационной безопасности и способы информирования населения о соблюдении правил информационной безопасности для психики.

Уметь:

организовать собственную профессиональную деятельность по преподаванию психологии с применением информационно-коммуникационных технологий, в контексте развития информационной и библиографической культуры личности учителя; создать условия для применения в профессиональной педагогической деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; исследовать и выявлять собственные профессиональные качества, компетенции, способности для решения стандартных задач профессионально-педагогической деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Владеть:

навыками анализа и эффективного решения стандартных задач профессионально-педагогической деятельности на основе информационной и библиографической культуры; способностью организовать собственную профессионально-педагогическую деятельность и деятельность коллег и обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

различные виды программ преподавания психологии и их характеристику, этапы и приёмы реализации стандартных программ преподавания психологии с опорой на знания особенностей психического развития на разных этапах онтогенеза и показателей отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в том числе связанные с профессиональными рисками в различных видах деятельности

Уметь:

использовать полученные знания для самостоятельного подбора стандартизированной программы преподавания психологии в среднем учебном заведении с учетом специфики ситуации, результатов диагностики, показателей отклонения или особенностей профессиональных рисков; планировать реализацию программы, ориентируясь на критерии эффективности; подбирать методы диагностирования отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности обучающихся

Владеть:

навыками оптимального подбора стандартной программы преподавания психологии в среднем учебном заведении, соответствующей критериям ситуации, современными и классическими методами реализации и приемами оценки

эффективности стандартных программ преподавания психологии, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности обучающихся

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология труда

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представление о специфике психологии труда как научного психологического направления и ее месте в структуре наук о человеке;
2. Познакомить с основными понятиями и тенденциями развития современных психологических представлений в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
3. Сформировать у студентов общее представление об основных методах психологии труда;
4. Раскрыть основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала;
5. Сформировать общие представления о системе «человек-машина», раскрыть основные этапы деятельности человека-оператора;
6. Научить составлять различные виды профессиограмм и психограмм, анализировать трудовую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.27

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

Уметь:

работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

Владеть:

приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

технологии диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Уметь:

проводить психодиагностику познавательной, мотивационно-волевой сфер, особенностей самосознания, способностей, характера, темперамента в норме и патологии.

Владеть:

методами гармонизации психического функционирования человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	96
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы консультативной психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с теорией и практикой процесса психологического консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о целях и задачах основных направлений деятельности в рамках психологического консультирования;
- сформировать умение использовать теоретические знания и практические основы различных школ для осуществления процесса индивидуального, семейного и группового консультирования по различным психологическим проблемам;
- сформировать умения установления контакта в беседе, решения конфликтов; организации самообразования и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

знания о формах, видах и основных методах межличностной коммуникации

Уметь:

Умение использовать знания о методах эффективной коммуникации в консультационном процессе

Владеть:

системой способов взаимодействия с клиентом; способами проведения консультативной беседы.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Знания о способах организации самостоятельной работы

Уметь:

Умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию

Владеть:

применение знаний о способах самоорганизации в самообразовательной деятельности

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

Знать цели и задачи основных направлений деятельности психолога-консультанта, этические принципы психологического консультирования и психологические требования к профессиональной подготовке и личности психолога-консультанта.

Уметь:

Уметь применять выше перечисленные знания в реализации программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Владеть:

Уметь использовать теоретические знания и практические основы различных школ для осуществления процесса индивидуального, семейного и группового консультирования по различным психологическим проблемам.

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, Специфические характеристики психологического контакта в процессе консультирования.

Уметь:

Уметь применять выше перечисленные знания в реализации программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах

деятельности.

Владеть:

Владеть приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Клиническая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью овладения дисциплины является подготовка студентов к пониманию деятельности психолога в различных учреждениях, непонимания нормы и патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.29

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

нормы культуры мышления, основные компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль)

особенности деятельности и поведения личности

приемы организации себя, планировании своей деятельности, самостоятельности, методы оценки результатов своих действий

Уметь:

работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств

планировать рабочее время и личную деятельность

контролировать и оценивать ход и результаты деятельности

Владеть:

приемами самообразовательной деятельности

приемами связанными с умением организовать себя, проявляющиеся в целеустремленности, активности, планировании своей деятельности, самостоятельности, быстроте принятия решений и ответственности за них, критичности оценки результатов своих действий

приемами самообразования активизирующих умственно-мыслительную и научно-поисковую деятельность, стимулирующими самостоятельное творческое решение поставленных проблем

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

закономерности и особенности психического и психофизиологического развития человека

нарушения развития возникающие в процессе социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

факторы возникновения нарушений функционирования человека в том числе и при различных заболеваниях

Уметь:

анализировать проблемы человека в том числе при различных нарушениях

осуществлять разграничение нормального и нарушенного развития

учитывать в профессиональной деятельности индивидуальные различия в проявлении нарушений на разных уровнях

Владеть:

навыками разграничения сферы деятельности психолога

навыками определения типа отклонений в профессиональной деятельности

процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Культурология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Культурология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение основ культурологии – дисциплины о сущности, структуре и функциях культуры, процессах социокультурного творчества, преемственности культурного наследия, национально-этническом своеобразии культур и, конечно, о духовном развитии личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.30
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основные философские концепции в их развитии и становлении.

Уметь:

производить отбор философского материала в преподавательских целях.

Владеть:

культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками постановки целей и выбора путей их достижения.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.

Уметь:

осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.

Владеть:

этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенности и специфику функционирования психики человека с учетом культурно-антропологического подхода

Уметь:

выделять особенности и специфику функционирования психики человека с учетом культурно-антропологического подхода

Владеть:

навыками использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методологические основы психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.31

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

понятие о методологии науки, уровни методологического знания, содержание философской методологии

Уметь:

различать теории, концепции подходы философской методологии

Владеть:

основными научными категориями, общенаучными принципами и методами познания

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

уровни методологии, формы методологического знания, содержание основных теорий как методологического основания психологической науки.

Уметь:

отличать теории, концепции, подходы, видеть противоречия, методологические проблемы.

Владеть:

методами психологического исследования, навыками проектирования научного исследования в соответствии с выбранным методологическим основанием.

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

методологические принципы и категории в психологии, методы исследования.

Уметь:

применять методологические принципы, категории и методы в психологических исследованиях.

Владеть:

методологией проведения психологических исследований, применяя знания и умения их различных областей психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля на курсах:

в том числе

:

аудиторные занятия

:

8

зачеты 3

самостоятельная работа

:

55

курсовые работы 3

часов на контроль

:

4



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Специальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности педагогов-психологов (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности. Обеспечение психологической готовности к коррекционно-педагогической работе с лицами с ОВЗ: наличие позитивной психологической установки на работу; сформированность определенных личностных качеств: принятие ребенка, толерантность, эмпатия, направленность на саморазвитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.32

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

Владеть:

навыками установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

применять психологические методы исследования нарушенных психических функций

Владеть:

составлять прогноз психического функционирования человека с учетом принадлежности к гендерной группе

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

теоретические основы психологии социальной работы

Уметь:

выстраивать стратегию оказания психологической помощи разным категориям населения, нуждающимся в социальной помощи

Владеть:

навыком организации психологической работы с различными группами населения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	96
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
История психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение эволюции взглядов на предмет и методы психологии в период от античности до современности, а также формирование у студентов диалектического и системного взгляда на современную психологию.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода.
- усвоение студентами модели и методов историко-психологического познания.
- усвоение развития взглядов на предмет и методы психологии в донаучный период ее становления и развития.
- усвоение проблем развития психологии как самостоятельной экспериментальной науки.
- усвоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь:

применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции

Владеть:

навыками применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания.

Уметь:

проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии.

Владеть:

навыками проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Анатомия и физиология центральной нервной системы

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с современными представлениями о строении и функциях центральной нервной системы.

Задачи: 1. Познакомить студентов с развитием и строением головного, спинного мозга, периферической нервной системы, с принципами и особенностями структурной организации автономной нервной системы.

2. Обратить внимание студентов на интегративные системы мозга и, особенно, на построение сенсорных и пирамидных проводящих путей, а также на морфофункциональные особенности экстрапирамидной и лимбической систем и их роль в формировании психики человека.

3. Ознакомить студентов с современным состоянием проблемы электрического возбуждения, с учением о потенциалозависимых ионных каналах и синаптической передаче, с принципами организации управления в живых организмах.

4. Показать роль ЦНС в осуществлении внутренней регуляции и адаптации организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенности строения спинного мозга, периферической нервной системы

строение головного мозга, функциональную характеристику зон

строение базальных ядер, проводящих путей

Уметь:

определить по анатомическому атласу локализацию долей мозга, корковые центры всех анализаторов

различать функции различных желез внутренней секреции

объяснить механизмы гомеостаза в организме

Владеть:

дифференцировать функции нейронов и нейроглии

способами оценки степени зрелости анализаторов

дифференцировать различные формы управления в организме

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психолингвистика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить студентов с методологической, теоретической и экспериментальной базами психолингвистических исследований; с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе психолингвистики, дать представление об основных проблемах, решаемых в рамках психолингвистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

вопросы, касающиеся причин появления и развития науки психолингвистики и бихевиоризма; фамилия и основные исследования ведущих ученых в этой области; основы детского речепорождения и речетворчества, а также особенности соотношения речи с психическими процессами;

Уметь:

проводить анкетирование, лингвистический и ассоциативный эксперимент и анализировать их результаты, а также делать описание языковой личности, обрабатывать тексты, включающие имплицитные смыслы;

Владеть:

системой взаимосвязанных методов психолингвистики; навыками анализа психолингвистических фактов; элементарными способами проведения психолингвистических экспериментов; основными инструментами диагностики речевого поведения человека.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

закономерности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	98
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология общения

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями учебной дисциплины «Психология общения» являются:

-формирование у студентов научного понимания основ психологии общения и межличностных коммуникаций, освоение различных подходов к пониманию феноменологии конкретных проявлений в общении;

-ознакомление с причинами затруднений и барьеров в общении, основных принципов эффективного общения, специфики профессиональных видов общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.03
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные принципы и правила эффективной коммуникации в межличностных отношениях, деловой и профессиональной коммуникации в межличностных отношениях, деловой и профессиональной сферах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников коммуникативного процесса.

Уметь:

анализировать и давать психологическую характеристику различным коммуникативным ситуациям, учитывая социальные, этнические, профессиональные и культурные коммуникации.

Владеть:

техниками и приемами эффективной коммуникации в межличностных взаимодействиях, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

психологическую структуру процесса общения, сущность психологических феноменов, которые проявляются в процессе коммуникации и встроены в стандартные профилактические программы.

Уметь:

ставить и решать коммуникативные задачи, в том числе и в профессиональной сфере при реализации программ, направленных на предупреждение в социальном и личностном статусе и развитии; использовать техники и приемы эффективного общения в различных ситуациях.

Владеть:

навыками эффективной коммуникации в межличностных, деловых и профессиональных взаимодействиях при реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Организационная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях
- ознакомление студентов с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;
- способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии;
- познакомить студентов с практическими методами и методиками организационно-психологической

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии.

Уметь:

использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии, применяя организационно-психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования

Владеть:

навыками применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану психологического здоровья индивидов и групп

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	288
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	265
часов на контроль	:	13

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
зачеты 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психофизиология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является знакомство студентов с естественнонаучными основами психологии человека. Данная цель достигается за счет решения следующих задач: 1) формирование системного понимания сущности и взаимосвязей процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях; 2) научения студентов использованию данных естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; 3) формирования понимания тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций; 4) знакомство с принципами и механизмами нервной и нейроэндокринной регуляции функций, формирования и управления поведением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

о наличии отличительных особенностей психического функционирования людей разного возраста, профессиональных, социальных и гендерных групп.

о влиянии различных факторов, в том числе неблагоприятных, на специфику психического функционирования человека в разные возрастные периоды и при реализации профессиональных функций и в зависимости от его социальной среды общения.

о влиянии различных факторов, в том числе неблагоприятных, на специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.

Уметь:

выявлять особенности психического функционирования людей разных возрастных, гендерных, социальных и профессиональных групп.

выявлять особенности психического функционирования людей разных возрастных, гендерных, социальных и профессиональных групп, определяя наиболее значимые факторы и детерминанты, влияющие на поведение человека.

выявлять особенности психического функционирования людей разных возрастных, гендерных, социальных и профессиональных групп, осуществляя оценку комплексного влияния биологических и социальных факторов.

Владеть:

навыками работы со справочной литературой, описывающей возможное влияние различных биологических, профессиональных и социальных факторов на формирование особенностей психического функционирования человека.

навыками выявления особенностей психического функционирования человека и выявления наиболее значимых возрастных, профессиональных и иных факторов.

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	96
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы психогенетики

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Основы психогенетики" призвана сформировать у студентов знания основ генетики, механизмов и закономерностей наследования признаков, а также понимание взаимодействия генетических и средовых факторов в процессе формирования моторной деятельности, темперамента, интеллекта и других когнитивных функций. Целью изучения дисциплины "Основы психогенетики" формирование понимания относительного значения генетических и средовых детерминант при оценке межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека. Данная цель достигается за счет поэтапного решения в процессе обучения следующих задач: 1. усвоение основных положений современной генетики; 2. понимание механизмов наследования психологических и психофизиологических признаков и их проявления в процессе индивидуального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.06
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

о диалектическом взаимодействии генетических и средовых факторов, определяющих развитие межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека;

генетические основы наследования признаков, определяющих межличностную вариативность психологических и психофизиологических характеристик человека, а также о возможном патологизирующем и профилактическом влиянии среды на экспрессию генов на разных этапах онтогенеза;

работы со справочной литературой, содержащей описание возможного влияния различных генетических и средовых факторов на формирование межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека;

Уметь:

оценивать риски психического дизонтогенеза с учетом предоставленных данных об особенностях наследственности и средовых воздействиях на человека, которым он подвергался на разных этапах онтогенеза.

оценивать риски психического дизонтогенеза с учетом предоставленных данных об особенностях наследственности и средовых воздействиях на человека, которым он подвергался на разных этапах онтогенеза; прогнозировать возможные риски для психического благополучия человека с учетом возможного воздействия неблагоприятных профессиональных, социальных, экономических и санитарно-гигиенических факторов среды.

планировать исследования и отбирать методики, нацеленные на изучение генетических и средовых факторов формирования специфики психического функционирования человека; оценивать риски психического дизонтогенеза с учетом полученных данных об особенностях наследственности и средовых воздействиях на человека, которым он подвергался на разных этапах онтогенеза; давать прогноз о возможных рисках ущерба психическому благополучию и здоровью человека с учетом комплексного воздействия на разных этапах онтогенеза неблагоприятных профессиональных, социальных, экономических и санитарно-гигиенических факторов среды.

Владеть:

навыками работы со справочной литературой, содержащей описание возможного влияния генетических и средовых факторов на формирование межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека

навыками работы со справочной литературой, содержащей описание методик изучения разных сторон межличностной психофизиологической и психологической изменчивости человека (моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д.), а также результаты их применения в различных возрастных, профессиональных и социальных группах испытуемых.

навыками работы со справочной литературой, содержащей описание методик изучения разных сторон межличностной психофизиологической и психологической изменчивости человека (моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д.), а также результаты их применения в различных возрастных, профессиональных и социальных группах испытуемых; навыками подбора релевантных целей и задач психогенетического исследования методик, а также навыками работы с соответствующей справочной литературой для оценки и интерпретации полученных результатов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Этнопсихология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Этнопсихология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить обучающихся с системой понятий основными положениями и направлениями исследований в этнической и кросс-культурной психологии; с основными направлениями исследований в области этнической и кросс-культурной психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать понятийную базу, необходимую для проведения этнопсихологических исследований;
- Изучить основные направления исследований в этнопсихологии;
- Сформировать представления о психологии межэтнических отношений, в том числе межкультурной коммуникации и толерантности;
- Изучить методы эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.07
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию

Уметь:

формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных

Владеть:

приемами повышения этнической толерантности

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

историю теоретических и эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии; основные понятия этнической и кросс-культурной психологии; особенности научной деятельности психолога при использовании еtic- и еtic-подходов к этнопсихологическим исследованиям; основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию

Уметь:

анализировать и обобщать теоретические положения этнической и кросс-культурной психологии; ориентироваться в проблеме межэтнических конфликтов; формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных

Владеть:

навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; навыками организации и проведения этнопсихологических исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Политическая психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоить роль психологии в мире политики, получить представление о психологической оценке основных процессов и явлений в политической жизни индивида и общества.

Задачи освоения дисциплины.

1. Усвоить понимание политики как деятельности.
2. Получить представление о психологическом анализе политической власти.
3. Усвоить проблемы политической психики, политической психологии личности.
4. Усвоить психологические проблемы и научиться давать психологические оценки малых и больших групп, национально-этнических групп в политике, массовым политическим явлениям.
5. Усвоить прикладные проблемы политической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и факторов риска, его принадлежности к этнической, политической и другим социальным группам

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и факторов риска, его принадлежности к этнической, политической и другим социальным группам

Владеть:

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и факторов риска, его принадлежности к этнической, политической и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	94
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дифференциальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Дифференциальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Дифференциальная психология» являются изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.09
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

методы диагностики индивидуальных различий в развитии познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций человека

Уметь:

самостоятельно подобрать и применить методы диагностики и прогнозирования индивидуальных различий в развитии познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций человека

Владеть:

навыками проведения диагностики и прогнозирования индивидуальных различий в развитии познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Основы юридической психологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в юридической практике; вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной деятельности в качестве юридического психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Правовой статус личности Основные юридические понятия, такие как: право, правосознание, правовое поведение, преступное поведение и т.д.

Уметь:

использовать знания в области права при решении профессиональных задач

Владеть:

Навыками использования знаний в области права при решении профессиональных задач

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

Основные закономерности функционирования психики людей в юридически значимых ситуациях

Уметь:

выявлять специфику функционирования психики людей в зависимости от гендерной, профессиональной, возрастных особенностей.

Владеть:

навыками диагностики криминальных признаков личности

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

основные закономерности функционирования психики человека и групп людей

Уметь:

использовать юридико психологические методы при проведении научных исследований

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология семьи

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение теоретических основ семьи и брака, цикла развития семьи, ролевой структуры семьи, приобретение знаний об особенностях супружеского общения, умений по применению методов психологического семейного консультирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

стандартные базовые процедуры оказания семье психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Уметь:

Оказать семье психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий

Владеть:

стандартными базовыми процедурами оказания семье психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

основные функции, особенности, структуру, динамику современной семьи; культуру, психологию супружеских и детско-родительских отношений, правовое регулирование семейных отношений, работу психолога-консультанта с семьей

Уметь:

применять методики исследования семейных отношений; определять тактику и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов; находить способы решения конфликтных ситуаций в семье

Владеть:

навыками диагностики семейных отношений; организационными основами проведения семейного консультирования; методами и техниками психокоррекции нарушенных семейных отношений

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

основные концепции психологии в историческом аспекте; методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития семьи с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

Уметь:

определять референтный и оппонентский круг из классиков психологии и современников; формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях психологии семьи в соответствии с различными психологическими концепциями и подходами

Владеть:

теоретико-методологическими подходами к проведению исследований; навыками проведения исторического анализа исследуемой проблемы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы патопсихологии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными феноменами нарушений познавательных психических процессов. Сформировать у студентов систему знаний о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

факторы возникновения нарушений функционирования человека

закономерности и особенности психического и психофизиологического развития человека

способы анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Уметь:

осуществлять разграничение нормального и нарушенного развития

анализировать и объяснять феномены и механизмы психического и психофизиологического нарушения человека

применять теоретические знания при анализе и интерпретации данных

Владеть:

понятийным аппаратом учебной дисциплины

приемами анализа научных психологических текстов при решении учебно-исследовательских задач

базовыми стратегиями и методами изучения и объяснения проблем человека.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология конфликта

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями психологии конфликта как отрасли научного знания, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами истории развития психологии конфликта как самостоятельной науки и основных подходов к пониманию конфликта как социального феномена;
- приобретение навыков предупреждения конфликтных ситуаций и напряженных отношений в коллективе, ознакомление с основами этики деловых отношений;
- устранение различных факторов и конфликтных ситуаций, дестабилизирующих состояние психической адаптации для оптимизации деловых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные категории и понятия психологии конфликта;
динамику развития конфликтов, методы предотвращения и разрешения конфликтов

Уметь:

объяснять социально-психологическую природу конфликтных ситуаций;
находить пути и средства предупреждения, разрешения и управления конфликтами;
диагностировать (прогнозировать) определенные перспективы (конструктивные/деструктивные) конфликтов

Владеть:

навыками по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов различных видов;
навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

социальные и психологические мотивы конфликтов, формы использования конфликтов в решении социальных проблем;
теории механизмов возникновения конфликтов и технологии управления конфликтами.

Уметь:

понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;
выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;
применять профессиональные психологические инструменты и приемы в практической работе с конфликтами.

Владеть:

навыками работы по урегулированию межличностных конфликтов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	58
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Политология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности историко-политического развития общества

Уметь:

выявлять основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

основы политологии и социологии в контексте политической культуры и политического поведения индивида

Уметь:

описывать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска в контексте политического поведения

Владеть:

навыками анализа общественно-политических реалий стран с т.з. политического поведения человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Правоведение

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Изучение основных положений отраслей права (конституционное, гражданское, семейное, административное, трудовое право).
3. Ознакомление с общими принципами юридической ответственности.
4. Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уметь:

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

навыком применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

Основы особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

использовать специфику психического функционирования человека

Владеть:

навыки выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	62
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы самообразовательной деятельности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы самообразовательной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовить студентов к систематической самостоятельной и творческой самообразовательной работе по усвоению учебного плана.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам представление об организации учебного процесса в университете, формах и методах обучения в высшей школе;

сформировать умения и навыки работы на лекции, а также с лекционным материалом в процессе самостоятельной работы;

научить студентов готовиться к семинарским, практическим, лабораторным занятиям, сформировать навыки и умения работы на практических занятиях;

дать представление о формах контроля обучения в университете, организации и проведении зачётов, экзаменационной сессии; привить студентам умения самостоятельно готовиться к экзаменам и зачётам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

что такое образование, самообразование и самостоятельная работа студента

Уметь:

организовать и планировать свою самостоятельную работу, обучаясь в университете

Владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Акмеология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с понятием акмеология как многомерном состоянии человека, основами знаний о явлениях развития АКМЕ, проанализировать феноменологические, эмпирические и теоретические понятия курса «акмеология», познакомить студентов с основополагающими психологическими проблемами, с которыми они могут столкнуться при реализации профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

знать способы самоорганизации и самообразования

Уметь:

пользоваться навыками самоорганизации и самообразования

Владеть:

навыками самоорганизации и самообразования

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

закономерности психического развития человека в онтогенезе; - категориальный аппарат акмеологии как науки, ее историю возникновения и современное состояние; - основные подходы к выделению различных видов акме» - пути достижения акме в развитии человека как личности, индивидуальности и субъекта деятельности; - акмеологические методы и технологии; - перспективы развития акмеологии как науки и сферы практического применения;

Уметь:

оказывать помощь человеку в достижении им акме, развитии профессионализма и компетентности; - ориентироваться в современных тенденциях психологии развития, акмеологии; - определять собственный профессиональный и личностный путь и намечать программу его развития.

Владеть:

навыками диагностики личностного и профессионального развития; а также владеть акмеологическими технологиями помощи человеку в организации и оптимальном осуществлении им своего личностного и профессионального развития

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	98
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Мотивационные основы поведения

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов знаний в области мотивационно-потребностной сферы личности; осознание студентами роли мотивации в процессе человеческой жизни, деятельности в целом и профессиональной деятельности в частности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

особенности мотивации человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять особенности мотивации человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

навыками диагностики и управления мотивацией человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Виктимология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами основами виктимологической теории и практики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных отраслях виктимологии, предметной области виктимологии, виктимности, виктимизации и их профилактике, виктимологической характеристике видов правонарушений, виктимологии траматизма и аддиктивного поведения;
- формирование умений составления виктимологических характеристик;
- овладение навыками самостоятельного проведения виктимологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека

Владеть:

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Этика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: раскрытие основных способов обоснования и понимания морали в историко-этическом процессе, сущности и содержания морали как особого ценностно-императивного способа освоения человеком действительности, выявление специфики нравственного регулирования общественных отношений в различных исторических типах общества и культуры.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать представление об особенностях выполнения моралью своих функций направлять человеческое поведение посредством выработки моральных ценностей и требований и соответствующего типа личности, способной к свободному добровольному моральному выбору в духе нравственных повелений;
2. Довести до раскрытия основного содержания нормативной этики – её принципов и понятий – гуманизма, коллективизма и индивидуализма, патриотизма, высокого сознания общественного долга, добросовестности, понятий добра и зла, долга и совести, справедливости, чести и достоинства, счастья и смысла жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основы толерантного поведения

концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

основы командообразования и проектной деятельности, основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации

Уметь:

работать в коллективе по решению конкретных проектных задач

взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп

содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач, использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций

Владеть:

навыками толерантного поведения

навыками командной работы, навыками реализации совместных творческих проектов

навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

основные понятия и сущность этики

нормы и правила этичного поведения психолога

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

анализировать собственные нравственные поступки

этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях педагогического общения

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

навыками соблюдения этического кодекса психолога

навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к этическим проблемам

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,

профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Нейрофизиология

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Нейрофизиология является формирование у студентов современных представлений о принципах и механизмах структурно-функциональной организации нервной системы, формировании высшей нервной деятельности в норме и патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.05.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Уметь:

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

способами выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

способы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Уметь:

проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Владеть:

способами психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 94	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы психосоматики

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов систему знаний о современном состоянии психосоматической проблемы и путях ее решения в психологии и медицине, практических умений и навыков диагностики и коррекции нарушений психосоматического здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о психосоматических и соматопсихических соотношениях и определяющих их факторах.
2. Обеспечить усвоение студентами системы знаний о психологических механизмах и моделях развития психосоматической патологии и умений применить эти знания с целью решения диагностико-аналитических, психопрофилактических, коррекционно-развивающих, научно-исследовательских, преподавательских, консультативных, просветительских и воспитательных задач в различных сферах социально-культурной практики.
3. Обеспечить овладение студентами комплексом умений и навыков психологической диагностики с целью выявления особенностей хода психосоматического развития, его соответствия возрастным нормам, определения типа отклонений и осуществления психологической профилактики и психологической коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.05.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

био-психо-социальные составляющие психического функционирования человека; специфику психосоматического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Уметь:

выявлять специфику психосоматического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Владеть:

навыками выявления специфики психосоматического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

теоретические концепции психосоматики, клинические и психологические проявления психосоматических расстройств, а также психологические методы их диагностики, профилактики и коррекции.

Уметь:

применять методы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психосоматических расстройствах с целью гармонизации психического функционирования человека.

Владеть:

навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психосоматических расстройствах с целью гармонизации психического функционирования человека.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 94	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Конструирование психодиагностического инструментария

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Конструирование психодиагностического инструментария" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
сформировать у студентов умения самостоятельного создания психодиагностических инструментов и их систем.		
Задачи освоения дисциплины:		
1.	Знакомство с основными категориями процесса создания психодиагностических методов;	
2.	Формирование навыка разработки и апробации психодиагностических инструментов;	
3.	Формирование умения анализа надежности и валидности психодиагностического инструмента;	
4.	Формирование навыка адаптации психодиагностических инструментов к различным видам генеральных совокупностей.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.06.01	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией		
Знать:		
общие методологические основания создания инструментов психологической диагностики личности, особенности различных методов сбора диагностической информации, содержание основных психометрических характеристик, используемых в процессе оценки качества психодиагностического инструментария		
Уметь:		
проводить вычисления надежности и валидности тестов, самостоятельно решать задачу рестандартизации тестовых норм для стандартизированных методик		
Владеть:		
навыками проведения процедуры адаптации и процедуры создания и апробации психодиагностического инструмента		
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности		
Знать:		
Принципы, средства, методы конструирования психодиагностического инструментария для осуществления научно-исследовательской и практической деятельности		
Уметь:		
Конструировать психодиагностический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности		
Владеть:		
Навыками конструирования психодиагностического инструментария в целях решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности		
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии		
Знать:		
Принципы, средства, методы конструирования психодиагностического инструментария для осуществления прикладного психологического исследования		
Уметь:		
Конструировать психодиагностический инструментарий, необходимый для осуществления прикладного психологического исследования		
Владеть:		
Навыками конструирования психодиагностического инструментария для осуществления прикладного психологического исследования		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Программные средства математической статистики

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Программные средства математической статистики" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами программными средствами математической статистики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных программных средствах математической статистики;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ПК;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований с использованием программных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.06.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

особенности применения психодиагностических методик

Уметь:

проводить математико-статической обработку данных

Владеть:

навыками интерпретации математико-статической данных

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Уметь:

профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции познавательных, личностных и других психологических особенностей человека с целью гармонизации его психического функционирования

Владеть:

навыками адаптации содержания стандартных задач профессиональной деятельности к реальной ситуации

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Знать:

основы проведения стандартного прикладного исследования

Уметь:

проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии

Владеть:

навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методы оценки персонала

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - усвоение студентами основных методов оценки персонала в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов научно-исследовательской и практической работе в области управления персоналом, связанной с выбором и использованием релевантных методов оценки при найме и текущей деловой оценке персонала;
- развить навыки выявления и анализа кадрового потенциала кандидатов, персонала и организации в целом согласно поставленным задачам;
- развить навыки поиска и анализа профильной информации, необходимой для решения управленческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.07.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

современные технологии рекрутмента, психодиагностические и социологические методы оценки персонала, роль оценки персонала в аудите системы управления персоналом и кадровом аудите, значение оценки персонала в разработке стратегии развития организации

Уметь:

разрабатывать и комплексно применять различные методы оценки персонала с учетом конкретных организационных условий, проводить анализ и прогнозировать развитие эффективности профессиональной деятельности персонала, принимать участие в разработке и совершенствовании корпоративной системы оценки персонала как элемента управленческой стратегии организации;

Владеть:

навыками разработки и проведения мероприятий по подбору и отбору персонала, текущей деловой оценке персонала, проведению аттестационного интервью, обработке, систематизации и анализу полученных результатов, методами комплексной оценки состояния человеческого ресурса организации

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

методы и методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью решения задач по оценке персонала

Уметь:

организовывать и проводить психологическую диагностику динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях для решения задач оценки персонала

Владеть:

навыками диагностики динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях для решения задач оценки персонала

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практикум по психодиагностике

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по психодиагностике" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога. - Приобретение знаний о психодиагностических методиках, используемых в работе психолога. - Приобретение умений отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям, ситуации, контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. - Приобретение умения написания отчетов по результатам использования психодиагностических методик в научном исследовании, диагностическом обследовании.
Задачи: - Изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем. - Выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений. - Ознакомление с методиками диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций. - Выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их обработкой, анализом и представлением. - Написание заключений на основе данных полученных в ходе диагностических обследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

- категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; - категориальный аппарат и методологию математической статистики и теории вероятностей; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении профессиональных психологических задач; - воспроизводить базовые положения теории психодиагностики, в том числе психометрии; - анализировать различные методы психодиагностики с позиций их преимуществ и ограничений; - решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современной психометрии; - корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных, осуществлять их обработку и грамотно интерпретировать результаты исследований.

Уметь:

- воспроизводить базовые положения теории психодиагностики, в том числе психометрии; - анализировать различные методы психодиагностики с позиций их преимуществ и ограничений; - решать типичные задачи психометрического обоснования психодиагностических методик на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, принятых в современной психометрии; - корректно выбирать адекватные психологической реальности методы математико-статистической обработки данных, осуществлять их обработку и грамотно интерпретировать результаты исследований.

Владеть:

- основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - навыками выбора психодиагностических методов и методик в соответствии с целями диагностики; - методами и алгоритмами психометрической оценки психодиагностического инструментария; - навыками решения вероятностно-статистических задач в психологии, корректного применения корреляционного, дисперсионного анализа, методов статистической обработки данных.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по психодиагностике" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
- категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; - основные психодиагностические задачи и ситуации, методические процедуры тестирования, различные классификации психодиагностических методов и предъявляемые к ним требования, критерии выбора психодиагностических методов и методик для конкретных целей диагностики.	
Уметь:	
- выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной, мотивационно-волевой сфер, индивидуально- психологических особенностей, гендерных характеристик, самосознания, функциональных состояний, акцентуаций в норме и при психических отклонениях, планировать, организовывать и проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, адекватно представлять полученные данные в психодиагностическом заключении; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях.	
Владеть:	
- навыками использования психодиагностических методов, методик и психотехнологий в соответствии с целями диагностики и коррекции.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах:
в том числе	:	экзамены 4
аудиторные занятия	: 10	:
самостоятельная работа	: 125	:
часов на контроль	: 9	:



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологический тренинг

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение теоретическими и методическими основами тренинга как одного из методов активного обучения и социально-психологического воздействия.

Задачи освоения дисциплины:

-знакомство с теоретическими основами психологического тренинга

-ознакомление с принципами, методическими средствами тренинга

-осознание методических основ деятельности ведущего тренинг

-получение представления об этапах проведения тренинга

-получение начальных навыков и умений деятельности ведущего тренинговой группы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.08.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- принципы формирования групп тренинга
- требования к ведущему тренинговой группы

Уметь:

- различать разные виды групповой работы в психологии

Владеть:

- Навыками анализа социально-психологических процессов, происходящих в группе социально-психологического тренинга

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

- теоретические основы и принципы ведения социально-психологического тренинга
- основные методические средства тренинга

Уметь:

- подбирать упражнения для тренинговых программ
- различать разные виды групповой работы в психологии

Владеть:

- Навыками анализа социально-психологических процессов (стадий развития группы, развития взаимоотношений, дифференциация ролей и др), происходящих в группе социально-психологического тренинга

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе : 108

аудиторные занятия : 10

самостоятельная работа : 94

часов на контроль : 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология деловой коммуникации

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ делового общения, взаимодействия и управления людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, статуса в общении.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики;
- изучить этические и социально-психологические аспекты трудовой деятельности и влияние этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения;
- формирование систематизированного комплекса знаний, необходимых для понимания роли психологических состояний и психических процессов при деловом общении и их влиянии на конечный результат;
- выявление роли различных факторов, ухудшающих процессы делового общения и дестабилизирующих состояние нервно-психической сферы;
- ознакомление с основными элементами практического опыта делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.08.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- основы толерантного поведения
- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- основы командообразования и проектной деятельности, основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации

Уметь:

- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач
- взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп
- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач, использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций

Владеть:

- навыками толерантного поведения
- навыками командной работы, навыками реализации совместных творческих проектов
- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

- содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе
- закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции
- механизмы, методы и технологии психологической реабилитации

Уметь:

- выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности
- определять основные направления решения проблем субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности
- оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы

Владеть:

- навыками организации и проведения процесса личностного и группового консультирования и тренинга
- навыками установления контактов и доверительных отношений с клиентами

навыками сбора психологического анамнеза, проведения первичной профессиональной рефлексии, методами, ориентированными на личностный рост и саморазвитие клиентов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 94	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологические основы маркетинга

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие профессиональной компетенции в области психологии маркетинга для повышения эффективности коммуникационной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.09.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

стандартные процедуры, методы и технологии проведения и интерпретации маркетинговых исследований

Уметь:

использовать стандартные процедуры, методы и технологии проведения и интерпретации маркетинговых исследований

Владеть:

навыками проведения стандартных процедур, методов и технологий проведения и интерпретации маркетинговых исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Инновационный менеджмент в образовании

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - усвоение студентами проблем инноваций в образовании, овладение основными понятиями дисциплины: инновации, инновационная политика, инновационная деятельность, инновационные методы обучения и др.

Этим обусловлены и задачи дисциплины:

- дать представление об инновациях в образовании, как практической дисциплине, как системе знаний в области теории и практики современного образования;

- сформировать представление о компетентностном подходе в контексте инноваций в образовании;

- приобрести навыки разработки и реализации технологии инновационной деятельности в системе современного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.09.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Уметь:

- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Владеть:

- приемами осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:

экзамены 3



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология агрессии

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Психология агрессии»: является введение в основы современной психологической науки связанной с вопросами психологии агрессивности.

Задачи дисциплины «Психология агрессии»:

- раскрыть структуру современной психологии агрессии;
- ознакомить студентов с основными разделами психологии агрессии, с ее методами категориями;
- создать у студента правильное адекватное представление о психологических особенностях проявления агрессии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.10.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

- закономерности развития личности в норме и в случае отклонения
- закономерности становления и развития личности и различных видов её деятельности, механизмы и закономерности общения и взаимодействия личности в группе как части социума
- принципы построения профилактических программ, методы оптимизации профессиональной деятельности человека

Уметь:

- находить и анализировать отклонения в социальном и личностном развитии человека
- находить средства решения личностных проблем
- реализовывать профилактические программы, оптимизировать профессиональную деятельность человека

Владеть:

- методами и приемами психопрофилактики
- средствами реализации профилактических программ
- приемами оптимизации профессиональной деятельности человека

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

- актуальные проблемы психологии агрессии на современном этапе развития психологии
- методические основы и принципы диагностики психических явлений в норме и при психических отклонениях
- феноменологию, механизмы и закономерности функционирования и развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний человека, особенностей его личностных черт и акцентуаций

Уметь:

- подбирать методический инструментарий для диагностики различных психических свойств, процессов и состояний
- подбирать методический инструментарий для диагностики различных психических свойств, процессов и состояний в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека
- прогнозировать изменения свойств, процессов и состояний личности, динамику уровня развития её свойств и качеств

Владеть:

- целостным представлением о различных аспектах и проявлениях личности, основываясь на различных зарубежных и отечественных теориях личности
- методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
- приёмами составления психологического портрета личности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 94	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология профессионального развития

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление обучающихся с концептуальными подходами профессионального развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития; основных подходах к формированию содержания психологического обеспечения профессионального развития личного состава; о способах выявления актуальных психологических возможностях (психологических ресурсов) личности, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач и путях их развития; о психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; о консультировании в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

- формирование умений анализировать содержание и эффективность психологического обеспечения профессионального развития личного состава; оценивать значение того или иного психологического ресурса для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; различать основные виды (подходы), реализованные в психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; определить основное содержание консультирования в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.10.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

в самых общих чертах характеризует особенности психического развития на разных этапах онтогенеза; виды стандартных программ их структурные компоненты, а также критерии в соответствии с которыми осуществляется их подбор.

особенности психического развития на разных этапах онтогенеза; основные показатели отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; особенности подбора и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, также профессиональных рисков в различных видах деятельности

демонстрирует знания о различных видах программ и дает им характеристику, знает этапы и приёмы реализации стандартных программ с опорой на знания особенностей психического развития на разных этапах онтогенеза и показателей отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в том числе связанные с профессиональными рисками в различных видах деятельности

Уметь:

с явными затруднениями подбирает методы диагностирования отклонений в социальном и личностном статусе и развития и использует полученные знания при подборе и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности

при поддержке преподавателя или группы подбирать адекватный диагностический инструментарий, использовать полученные знания при подборе стандартизированной программы, описывать критерии ее эффективности в предупреждении отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности

использовать полученные знания для самостоятельного подбора стандартизированной программы с учетом специфики ситуации, результатов диагностики, показателей отклонения или особенностей профессиональных рисков; планировать реализацию программы, ориентируясь на критерии эффективности; подбирать методы диагностирования отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности

Владеть:

некоторыми навыками оптимального подбора и традиционными методами реализации программ по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

с незначительными затруднениями методами диагностирования отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; владеет большинством традиционных методов реализации программ и приемами оценки эффективности реализуемой программы

навыками оптимального подбора стандартной программы соответствующим критериям ситуации, современными и классическими методами реализации и приемами оценки эффективности стандартных программ, направленных на

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессионального развития" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Знать:	
допускает ошибки в знаниях об основных методах диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	
основные методы диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	
методы диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Уметь:	
испытывает трудности в подборе и обосновании методов диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
может самостоятельно подобрать и применить основные методы диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	
может самостоятельно подобрать и применить методы диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Владеть:	
слабо владеет навыками проведения диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
владеет основными навыками проведения диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	
навыками проведения диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Прикладная и оздоровительная физическая культура

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения прикладной и оздоровительной физической культуры у бакалавров является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики, видов спорта, подвижных игр и прикладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях прикладной и оздоровительной физической культуры, и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.01
---------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	328
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	310
часов на контроль	:	12

Виды контроля на курсах:

зачеты 1, 2, 3



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Двигательная рекреация и туризм

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины (модуля) является получение необходимых знаний в области физической культуры (двигательной рекреации и туризма), умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой, спортом и туризмом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры, двигательной рекреации и туризма, и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.02
---------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

основы физической культуры, спорта, двигательной рекреации и туризма, и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 328	Виды контроля на курсах: зачеты 1, 2, 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 310	
часов на контроль	: 12	