



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Региональная политика стран мира" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Региональная политика стран мира

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель направлена на формирование у студентов навыка применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что предполагает:

- давать оценку реальной региональной политики в регионах (странах мира);
- применять полученные навыки анализа региональной политики в качестве консультантов;
- сформировать у студентов целостное представление об основах региональной политики как системе целей, задач и практических действий органов государственной власти по управлению политическим, социальным, культурным, этническим и экологическим развитием региона.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей политической культуры и приобретение знаний о ключевых понятиях и принципах региональной политики, имеющих научную и общественную значимость. В соответствии с этим необходимо решение следующих задач:

- изучение теории, методологии и методики региональной политики;
- исследование форм, методов и средств осуществления региональной политики;
- анализ основных направлений региональной политики в странах мира на современном этапе;
- изучение отечественного и зарубежного опыта региональной политики.

Развивающая цель обучения предполагает

- интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющие овладеть общеучебными компетенциями;
- развитие у студентов навыков анализа политических, социальных, экономических процессов в регионах (странах) мира, необходимых для последующей аналитической работы.

Воспитательная цель реализуется через раскрытие личности обучаемых, усвоение ими таких ценностей, как толерантность, патриотизм. Воспитание потребностей в самообразовании и приобретение навыков самостоятельной работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 42	
самостоятельная работа	: 84	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая регионалистика" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Политическая регионалистика

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель направлена на формирование у студентов навыка применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что предполагает:

- давать оценку реальной региональной политики в регионах (странах мира);
- применять полученные навыки анализа региональной политики в качестве консультантов;
- сформировать у студентов целостное представление об основах региональной политики как системе целей, задач и практических действий органов государственной власти по управлению политическим, социальным, культурным, этническим и экологическим развитием региона.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей политической культуры и приобретение знаний о ключевых понятиях и принципах региональной политики, имеющих научную и общественную значимость. В соответствии с этим необходимо решение следующих задач:

- изучение теории, методологии и методики региональной политики;
- исследование форм, методов и средств осуществления региональной политики;
- анализ основных направлений региональной политики в странах мира на современном этапе;
- изучение отечественного и зарубежного опыта региональной политики.

Развивающая цель обучения предполагает

- интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющие овладеть общеучебными компетенциями;
- развитие у студентов навыков анализа политических, социальных, экономических процессов в регионах (странах) мира, необходимых для последующей аналитической работы.

Воспитательная цель реализуется через раскрытие личности обучаемых, усвоение ими таких ценностей, как толерантность, патриотизм. Воспитание потребностей в самообразовании и приобретение навыков самостоятельной работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.02.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 42	
самостоятельная работа	: 84	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Межкультурное взаимодействие со странами Востока" по  
направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю)  
Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Межкультурное взаимодействие со странами Востока

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

Основные задачи курса:

- представить основные понятия и подходы к изучению коммуникативной культуры;
- обосновать взаимосвязь коммуникативной культуры с другими дисциплинами, такими как политология, этнология, практический курс профессионально-ориентированного перевода и т.д.;
- ознакомить студентов с проблемными областями коммуникативной культуры;
- показать изменение характера коммуникативной культуры в конкретно-исторических условиях;
- сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской



<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Межкультурное взаимодействие со странами Востока" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	30
самостоятельная работа	:	68
часов на контроль	:	10
		Виды контроля в семестрах:
		зачеты 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Искусство стран Востока" по направлению подготовки  
(специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные  
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Искусство стран Востока**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

принципы разработки и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации

**Уметь:**

вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала

**Владеть:**

навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	30
самостоятельная работа	:	68
часов на контроль	:	10

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Политическая конфликтология

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что предполагает решение следующих задач:

- давать оценку конкретным политическим конфликтам;
- применять полученные навыки анализа конфликтов в качестве посредников;
- применять навыки научной работы в сфере конфликтологии;
- применять навыки использования ключевых конфликтологических технологий в консалтинге конфликтов.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культурологической культуры и приобретение знаний о ключевых конфликтологических понятиях и принципах, имеющих научную и общественную значимость. В соответствии с этим необходимо решение следующих задач:

- дать представление о внутренних механизмах и путях развития политических конфликтов;
- раскрыть основные научные подходы к изучению конфликтов;
- дать представление об основных конфликтологических школах современности;
- выявить структурные компоненты политических конфликтов;
- дать представление о переговорном процессе и медиации;
- раскрыть специфику урегулирования специфических конфликтов;
- дать представление о международных организациях, регулирующих политические конфликты.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия.

Воспитательная цель реализуется через раскрытие личности обучаемых, усвоение ими таких ценностей, как толерантность, патриотизм, воспитание потребностей в самообразовании и приобретение навыков самостоятельной работы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 18	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Религиозные учения Востока" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Религиозные учения Востока

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов инокультурной коммуникативной компетенции, необходимой для решения студентами коммуникативных задач в процессе межкультурной общения, что предполагает решение следующих задач:

- актуализацию у слушателей «западной» традиции восприятия философского знания и философского категориального аппарата,
- переводение ее из разряда пассивных в активную, научную с тем, чтобы иметь базу для восприятия и анализа восточной философской и культурной традиции
- обретение восточной философской традиции парадигмально и категориально с учетом региональной специфики.

Образовательная цель предполагает повышение уровня культуры и образования студентов путем приобщения их к философской традиции народов Востока в соответствии с решением следующих задач:

- дать представление о внутренних механизмах и путях развития философского знания, свойственного восточным культурам, а именно, арабской, индийской, китайской и японской культурам.
- дать слушателям – регионоведам представление о современном развитии философии на Востоке, о ее влиянии на все сферы жизни восточного общества.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.**

**Знать:**

терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности

Аннотация рабочей программы дисциплины "Религиозные учения Востока" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Уметь:</b>	
осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания	
<b>Владеть:</b>	
навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 18	
часов на контроль : 18	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Мифология" по направлению подготовки (специальности)  
"Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и  
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Мифология**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов инокультурной коммуникативной компетенции, необходимой для решения студентами коммуникативных задач в процессе межкультурной общения, что предполагает решение следующих задач:

- мифологического знания и категориального аппарата,
- переводение ее из разряда пассивных (латентных) в активную, научную с тем, чтобы иметь базу для восприятия и анализа древней и современной мифологических традиций, мифологических механизмов трансляции культуры и форм мифологического воздействия на человека
- освоение слушателями приемов выявления и анализа мифологем.

Образовательная цель предполагает повышение уровня культуры и образования студентов путем приобщения их к мифологической теории и традиции и современности народов Запада и Востока в соответствии с решением следующих задач:

- Дать представление об основных понятиях и категориях дисциплины, таких как миф, мифология и др.
- Раскрыть основные концепции мифа и его анализа
- Раскрыть этапы и особенности эволюции мифа в обществах Востока и Запада
- Представить современную мифологическую практику Востока и Запада, основные мифотехнологии.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность в современных условиях, формирование общеучебных, компенсирующих и протекционистских умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими дискуссионности различного рода доктрин, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.05.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с

партнерами из стран/ страны региона специализации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 90	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки  
(специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные  
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Восточная философия**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов инокультурной коммуникативной компетенции, необходимой для решения студентами коммуникативных задач в процессе межкультурной общения, что предполагает решение следующих задач:

- актуализацию у слушателей «западной» традиции восприятия философского знания и философского категориального аппарата,
- переводение ее из разряда пассивных в активную, научную с тем, чтобы иметь базу для восприятия и анализа восточной философской и культурной традиции
- обретение восточной философской традиции парадигмально и категориально с учетом региональной специфики.

Образовательная цель предполагает повышение уровня культуры и образования студентов путем приобщения их к философской традиции народов Востока в соответствии с решением следующих задач:

- дать представление о внутренних механизмах и путях развития философского знания, свойственного восточным культурам, а именно, арабской, индийской, китайской и японской культурам.
- дать слушателям – регионоведам представление о современном развитии философии на Востоке, о ее влиянии на все сферы жизни восточного общества.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.05.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 90	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономическая теория" по направлению подготовки  
(специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные  
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Экономическая теория

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов комплексного представления экономике как хозяйственной системе, о происходящих в ней явлениях и процессах, свидетельствующих о наличии у них экономических знаний.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание существующих в экономике причинно-следственных связей;
- знание субъектов и объектов экономики, существующих в ней закономерностей;
- воспитание культуры экономического мышления;
- понимание места и роли выпускника в экономическом развитии общества;
- способность на основе экономического анализа преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способность выпускника к самообразованию в сфере экономики, самостоятельно осмысливать происходящие в России и мире экономические процессы;
- навыки решения возникающих у выпускников как субъектов экономики типовых экономических задач.
- уметь применять теоретические знания на практике, логически мыслить, вести дискуссии на экономические темы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Уметь:**

устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Владеть:**

способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

принципы планирования и осуществления деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

**Уметь:**

планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

**Владеть:**

способностью планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 32	
часов на контроль	: 8	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины «Теория государства и права» являются:

1) создание надёжной теоретической базы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин; формирование высокого уровня правового сознания, гражданского мировоззрения и убеждений, ориентированных на ценности российской государственности и общечеловеческие ценности; развитие юридического мышления и правовой культуры будущих юристов путём освоения категориально-понятийного аппарата юриспруденции для обеспечения эффективного осуществления профессиональной деятельности

2) накопление у обучающихся знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов, что обуславливает способность понимать и соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

3) формирование основы юридического мышления, умений выделять государственно-правовые явления в общесоциальном процессе, навыков использования методов познания государственно-правовой действительности, в том числе базовых первичных навыков в профессиональной сфере, обеспечивающих готовность и способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, владеть навыками подготовки юридических документов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Уметь:**

анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

владеть навыками анализа межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

**Уметь:**

анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

**Владеть:**

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

**Уметь:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
уметь анализировать деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	
<b>Владеть:</b>	
навыками анализа деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 28	
часов на контроль : 12	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория международных отношений

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория международных отношений» является приобретение студентами знаний по вопросам теории, истории и практики международных отношений, формирование широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу сложных политических проблем.

В задачи учебной дисциплины входит:

- определение предмета международных отношений и основной проблематики дисциплины,
- изучение основных особенностей отдельных школ в тесной связи с обсуждением центральных понятий теории международных отношений,
- ознакомление студентов с основами внешнеполитического анализа.

По завершении курса студенты должны иметь представление о многовековой истории накопления знаний о международной сфере, современных теориях и концепциях международных отношений, знать общую проблематику и владеть терминологией международных отношений как отрасли знания, уметь работать как с теоретической, так и с прикладной литературой и анализировать текущие события.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 28	
часов на контроль	: 12	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История стран(ы) региона специализации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "История стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов представлений об особенностях исторического развития региона специализации и специфики страны и народов специализации, что предполагает решение следующих задач:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка у студентов способности самостоятельно оценивать исторический процесс и выявлять определяющие факторы исторического развития;</li> <li>• осознание студентами специфики региона специализации, его отличие от других и его место в мировой истории.</li> <li>• дать представление студентам об основных этапах и факторах развития китайской истории, выявить уникальные черты, характерные для развития китайского государства и социума;</li> <li>• сформировать у студентов знание об основных датах, событиях и деятелях китайской истории.</li> </ul>		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.04	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</b>		
<b>Знать:</b>		
основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
<b>Уметь:</b>		
давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе		
<b>Владеть:</b>		
навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями		
<b>ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</b>		
<b>Знать:</b>		
содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации		
<b>Уметь:</b>		
свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации		
<b>Владеть:</b>		
навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 18	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая география стран(ы) региона специализации" по  
направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю)  
Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Политическая география стран(ы) региона специализации**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая география стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью дисциплины является изучение студентами категорий и закономерностей развития мировой политической географии, концепции территориально-политической организации стран Востока, рассмотреть совокупность сведений о политической структуре государства, о новых территориях, включающихся в мировое хозяйство, региональные или национальные рынки.		
Перед студентами стоит задача исследования взаимодействия геопространства политической сферы как одной из 4-х сфер деятельности людей – экономической, социальной, политической и духовной.		
Студентам необходимо изучить географию и структуру хозяйств, расселение, количественные и качественные характеристики населения – состав, уровень и образ жизни, политическую культуру и идентичность.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.05	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</b>		
<b>Знать:</b>		
основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
<b>Уметь:</b>		
давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе		
<b>Владеть:</b>		
навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями		
<b>ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</b>		
<b>Знать:</b>		
содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации		
<b>Уметь:</b>		
свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации		
<b>Владеть:</b>		
навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 26	
часов на контроль	: 12	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Экономика стран(ы) региона специализации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов комплексного представления экономике как хозяйственной системе, о происходящих в ней явлениях и процессах, свидетельствующих о наличии у них экономических знаний.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание существующих в экономике причинно-следственных связей;
- знание субъектов и объектов экономики, существующих в ней закономерностей;
- воспитание культуры экономического мышления;
- понимание места и роли выпускника в экономическом развитии общества;
- способность на основе экономического анализа преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способность выпускника к самообразованию в сфере экономики, самостоятельно осмысливать происходящие в России и мире экономические процессы;
- навыки решения возникающих у выпускников как субъектов экономики типовых экономических задач.
- уметь применять теоретические знания на практике, логически мыслить, вести дискуссии на экономические темы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.06
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Уметь:**

устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Владеть:**

способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

принципы планирования и осуществления деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

**Уметь:**

планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

**Владеть:**

способностью планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 18	
часов на контроль	: 18	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Внешняя политика страны(ы) региона специализации**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоения дисциплины состоит в необходимости изучить категории и закономерности развития международных отношений, концепции и особенности формирования внешней политики стран(ы) региона специализации (Япония), чтобы иметь целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях международной деятельности этой страны.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

**Знать:**

методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности

**Уметь:**

выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

**Владеть:**

навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в потоке информации, а также навыками поиска смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые работы 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 18	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Государственное право стран(ы) региона специализации" по  
направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю)  
Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Государственное право стран(ы) региона специализации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Государственное право стран(ы) региона специализации (Китай/Япония)» является содействие в познании студентами основ конституционно-правового регулирования в Китае/Японии, этапов его становления, эволюции, тенденций его развития на современном этапе.

Исходя из данной цели, задачами дисциплины являются:

- обобщение основных институтов государственного права Китая/Японии;
- выявление основных характеристик конституционно-правового развития Китая/Японии;
- изучение зарубежного опыта конституционного развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основы применения системного подхода для решения поставленных задач в рамках предметной сферы государственного права страны региона специализации

**Уметь:**

осуществлять поиск информации в рамках предметной сферы государственного права страны региона специализации

**Владеть:**

навыками критического анализа и синтеза информации в рамках предметной сферы государственного права страны региона специализации

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

аспекты государственного права страны региона специализации, связанные с обеспечением дипломатических, культурных и иных контактов государства

**Уметь:**

планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов государства с учетом положений государственного права страны региона специализации

**Владеть:**

навыками анализа положений государственного права страны региона специализации применительно к деятельности по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов государства

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	180
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	108
часов на контроль	:	18

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о принципах научно-исследовательской работы и осуществления проектных форм деятельности в области международных отношений
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.
ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования
ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений, владеет навыками обобщения и обработки информации
ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.09
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Знать:</b>	
Для достижения УК-2.1. знать:	теоретические концепции проектного менеджмента
Для достижения УК-2.2. знать:	основные принципы анализа проектных задач
Для достижения УК-2.3. знать:	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
<b>Уметь:</b>	
Для достижения УК-2.1. уметь:	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
Для достижения УК-2.2 уметь:	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
Для достижения УК-2.3. уметь:	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
<b>Владеть:</b>	
Для достижения УК-2.1 владеть:	методами управления проектами в политической сфере
Для достижения УК-2.2 владеть:	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
Для достижения УК-2.3. владеть:	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>Знать:</b>	
Для достижения УК-3.1 знать:	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
Для достижения УК-3.2. знать:	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
Для достижения УК-3.3. знать:	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
<b>Уметь:</b>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
Для достижения УК-3.1. уметь: организовывать деятельность, связанную с формированием команды Для достижения УК-3.2. уметь: применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды Для достижения УК-3.3. уметь: использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы	
<b>Владеть:</b>	
Для достижения УК-3.1. владеть: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Для достижения УК-3.2. владеть: технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик Для достижения УК-3.3. владеть: приемами повышения эффективного взаимодействия между членами	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
основные принципы самообразования, профессионального и личного развития.	
<b>Уметь:</b>	
определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	
<b>Владеть:</b>	
умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов	
<b>ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</b>	
<b>Знать:</b>	
Для достижения ОПК-5.1. знать: основные жанры и стили, требования к составлению текстов в рамках профессиональной деятельности Для достижения ОПК-5.2. знать: методы и подходы отбора и анализа материалов, требования к публикациям в СМИ	
<b>Уметь:</b>	
Для достижения ОПК-5.1. уметь: составлять дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах по вопросам международных отношений, а также профессиональной деятельности Для достижения ОПК-5.2. уметь: составлять обзор материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	
<b>Владеть:</b>	
Для достижения ОПК-5.1. владеть: приемами редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по вопросам международных отношений, а также профессиональной деятельности Для достижения ОПК-5.2. владеть: навыками отбора и анализа материалов для подготовки публикаций в СМИ	
<b>ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации	
<b>Уметь:</b>	
составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности выполнять базовые функции сотрудников младшего звена	
<b>Владеть:</b>	
навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной	
<b>ПК-2: Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала</b>	
<b>Знать:</b>	
основы культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
<b>Уметь:</b>	
вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.	
<b>Владеть:</b>	
навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе : :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 30	
часов на контроль : 10	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История международных отношений" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История международных отношений

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «История международных отношений» является приобретение студентами знаний по истории международных отношений с древности по настоящее время, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

**ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.**

**Знать:**

принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке

**Уметь:**

отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

**Владеть:**

навыками анализа эффективности результатов своего труда

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	20
часов на контроль	:	16

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности)  
"Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и  
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Политология**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что, в свою очередь, предполагает решение следующих задач:

- давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере политических наук;
- применить навыки использования ключевых политических технологий.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и приобретением знаний о ключевых политологических фундаментальных понятиях и принципах, имеющие научную и общественную значимость. В соответствии с этим необходимо решение следующих задач:

- дать представление о внутренних механизмах и путях развития современной политики;
- раскрыть основные концепции развития политической сферы жизни общества;
- выявить основы функционирования политических систем и институтов;
- дать представление об основных политических идеологиях и их эволюции;
- раскрыть устройство государства и гражданского общества;
- разобрать основы политических режимов;
- дать представление о международных организациях, внешней и внутренней политике государства;
- обозначить особенности процессов модернизации.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.11

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 30	
часов на контроль	: 10	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Прикладная политология" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Прикладная политология**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Прикладная политология» является приобретение знаний и практических навыков в сфере прикладных политологических исследований, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

В задачи учебной дисциплины входит изучение:

- изучение общей методологии политического исследования, анализа и прогнозирования, основных концептуальных подходов к исследованию политического процесса;
- изучение различных подходов и методов, используемых при проведении политических исследований;
- изучение методологии политического прогнозирования, его понятийного аппарата; моделирования политических процессов; формализованных методов политического прогнозирования;
- приобретение навыков самостоятельной аналитической работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.12

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**

**Знать:**

организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; миссию и долгосрочные цели организации, в которой осуществляют свою деятельность

**Уметь:**

составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности; выполнять базовые функции сотрудников младшего звена

**Владеть:**

навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 0	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История политических учений" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История политических учений**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**



Аннотация рабочей программы дисциплины "История политических учений" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – научить студентов ориентироваться во всемирной истории общественно-политической мысли.

Основные задачи курса:

- осветить основные этапы развития общественно-политической мысли человечества.
- провести сравнительно-сопоставительный анализ общественно-политической мысли по трем регионам: Восток – Запад – Россия.
- сформировать у студентов навыки самостоятельного изучения первоисточников всемирной общественно-политической мысли.
- выработать умения по изложению, комментированию и оценке общественно-политических идей мыслителей разных стран и эпох.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.13
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

**Знать:**

методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности

**Уметь:**

выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

**Владеть:**

навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в потоке информации, а также навыками поиска смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 38	
часов на контроль	: 16	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода» (японский язык) является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами курса является овладение студентами основной общественно-политической терминологией, обогащение их лексического запаса, расширение сведений страноведческого характера.

Содержание курса обеспечивает знания студентов в области социальной коммуникации, а также содержит теоретические и практические основы коммуникации в различных сферах деятельности.

Практические занятия по курсу представляют собой комбинированный тип урока, направленный одновременно на передачу студентам теоретических знаний по разделам курса и отработку практических умений и навыков. Такой тип занятия позволяет закрепить теоретические знания, а также и сформировать профессиональные умения и навыки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.14

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

**Знать:**

современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

**Уметь:**

Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия  
Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

**Владеть:**

переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

**ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**

**Знать:**

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

**Уметь:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	
<b>Владеть:</b>	
Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	
<b>ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
<b>Владеть:</b>	
методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	
<b>ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.	
<b>Владеть:</b>	
навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>11 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 396	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6 зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 210	
самостоятельная работа	: 138	
часов на контроль	: 48	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык региона специализации. Практический курс торгово-экономического перевода." по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Язык региона специализации. Практический курс торгово-экономического перевода.

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Язык региона специализации. Практический курс торгово-экономического перевода» (японский язык) является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления основных видов профессиональной деятельности с использованием японского языка в качестве эффективного инструмента в реализации международных отношений и торгово-экономической деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачи:

1. Формировать у студентов компетенции осуществлять основные виды профессиональной деятельности с использованием японского языка.
2. Содействовать формированию у студентов компетенции свободно осуществлять коммуникацию на японском языке.
3. Формировать у студентов навыки перевода торгово-экономических текстов и других материалов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.15

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

**Знать:**

современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

**Уметь:**

Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия

**Владеть:**

основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

**ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**

**Знать:**

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

**Уметь:**

Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

**Владеть:**

информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык региона специализации. Практический курс торгово-экономического перевода." по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

информационной безопасности

**ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

**Знать:**

методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.

**Уметь:**

выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Владеть:**

смысловыми конструкциями в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

**ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.**

**Знать:**

терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.

**Уметь:**

осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.

**Владеть:**

навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 324	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 130	
самостоятельная работа	: 174	
часов на контроль	: 20	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы зарубежного регионоведения" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы зарубежного регионоведения**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: овладеть актуальными проблемами зарубежного регионоведения.

Задачи курса:

1. изучить основы новейших теорий и проблем зарубежного регионоведения;
2. научить студентов практике исследования современных актуальных процессов в зарубежных регионах мира;
3. внести свой определенный программой вклад в подготовку к профессиональной деятельности бакалавров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.16

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	36
часов на контроль	:	54

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
курсовые работы 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социально-политическая система стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Социально-политическая система стран(ы) региона специализации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социально-политическая система стран(ы) региона специализации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что предполагает решение следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам в Японии;</li> <li>• применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;</li> <li>• применять навыки научной работы в сфере изучения японского социума и политической системы;</li> <li>• применять полученные знания в сфере практической работы с японской стороной при ведении переговоров, трудоустройстве, и, т.д.</li> </ul>	
Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и формирование научных представлений о специфике социально-политической системы Японии. В соответствии с этим задачи дисциплины заключаются в формировании:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общего представления о социальной структуре японского общества, об основных социальных слоях и группах населения, тенденциях в трансформации социальной системе, о специфике традиционных социальных институтов, по-литическом режиме и характере политической власти в Японии, проблемах их модернизации, основах правовой системы Японии;</li> <li>• знаний основных характеристик социально-политической системы Японии, тенденций ее современного развития, конституционно-правовых основ деятельности государственных органов и социально-политических институтов, механизмов функционирования политико-властных органов;</li> <li>• умений анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, по-литических, и экономических факторов развития японского общества, характер внутривластных процессов, опыт социально-политического развития страны, а также сравнивать это с российским опытом.</li> </ul>	
Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.	
Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.17

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</b>	
<b>Знать:</b>	
причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой;	
<b>Уметь:</b>	
давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;	
<b>Владеть:</b>	
базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	
<b>ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</b>	
<b>Знать:</b>	
особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации;	
<b>Уметь:</b>	
составлять комплексную характеристику региона специализации;	
<b>Владеть:</b>	
методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 38	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык. Практика устной речи" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Иностранный язык. Практика устной речи

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данной дисциплины - овладение студентами необходимым уровнем языковой подготовки для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке по обеспечению дипломатических контактов со странами региона на основе применения понятийного аппарата и основе знаний информационной и библиографической культуры для взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач

1. Сформировать навык осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
2. Сформировать умение применять полученные теоретические знания и знания понятийного аппарата для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в мультикультурной профессиональной среде при обеспечении дипломатических контактов со странами региона.
3. Сформировать умение применять информационные коммуникативные технологии на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.18

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные правила и принципы построения устной и письменной речи на языке Российской Федерации и иностранном языке.

**Уметь:**

применять основные правила и принципы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

**Владеть:**

навыками применять правила и принципы деловой коммуникации на иностранном языке.

**ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

**Знать:**

современный понятийно-категориальный аппарат в его комплексном контексте исторического развития на иностранном языке.

**Уметь:**

организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах внутри государства и на международном уровне. использовать приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

**Владеть:**

навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

**ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**

**Знать:**

основы информационной и библиографической культуры для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде.

**Уметь:**

использовать коммуникативные технологии и программные средства для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде.

**Владеть:**

навыками применения коммуникативных технологий и основ библиографической культуры для обработки

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык. Практика устной речи" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде.	

<b>ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</b>
<b>Знать:</b>
содержание и специфику деловой культуры страны специализации. Историю, политическую систему, культурные традиции страны специализации. Специфику выстраивания отношений страны специализации с Р.Ф.
<b>Уметь:</b>
применять знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами
<b>Владеть:</b>
навыками ведения коммуникации с партнерами на основе знаний особенностей дипломатического этикета, деловой культуры страны специализации.

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 68	
самостоятельная работа : 62	
часов на контроль : 14	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Связи с общественностью" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Связи с общественностью**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и взглядами на место и роль связей с общественностью в системе государственного и политического управления.
- введение в проблематику государственного маркетинга, политической коммуникации, теории социального управления.
- сообщение теоретических и фактических знаний, необходимых для осмысления современных методов и технологий, используемых в организации и управлении общественными связями.
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления информационных процессов необходимых специалисту по связям с общественностью.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.19

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

**Уметь:**

использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

**Владеть:**

навыками каталогизации накопленного массива информации для формирования баз данных

**ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

**Знать:**

методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности

**Уметь:**

выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

**Владеть:**

выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 30	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 20	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Практика аналитической и исследовательской работы**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Практики аналитической и исследовательской работы» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к выполнению аналитических и исследовательских работ. Задачи: а) развитие творческого и аналитического мышления научного кругозора; б) привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; в) повышение качества усвоения изучаемой дисциплины; г) выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в своей практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.20

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

**Уметь:**

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**Владеть:**

навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.**

**Знать:**

принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке

**Уметь:**

отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

**Владеть:**

навыками анализа эффективности результатов своего труда

**ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

**Знать:**

требования и принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

**Владеть:**

навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами(ой) региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

принципы разработки и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации

**Уметь:**

вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала

**Владеть:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика аналитической и исследовательской работы" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами</p>	

<p align="center"><b>ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации</p>

<p align="center"><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>																
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>3 ЗЕТ</b></p>															
<table> <tr> <td>Часов по учебному плану</td> <td>:</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>    в том числе</td> <td>:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>        аудиторные занятия</td> <td>:</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>        самостоятельная работа</td> <td>:</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>  :</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Часов по учебному плану	:	108	в том числе	:		аудиторные занятия	:	36	самостоятельная работа	:	72	:			<p>Виды контроля в семестрах:</p>
Часов по учебному плану	:	108														
в том числе	:															
аудиторные занятия	:	36														
самостоятельная работа	:	72														
:																



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации"  
по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю)  
Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение современных методов поиска и обработки информации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Владеть:**

- поиском информации, определением критерии системного анализа поставленных задач
- критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

методы определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Уметь:**

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Владеть:**

знаниями теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

**ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

**Знать:**

как составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**Уметь:**

составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 18	
самостоятельная работа	: 38	
часов на контроль	: 16	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности)  
"Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и  
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетентности с опорой на философскую форму познания мира в ее исторических, общетеоретических и ценностных составляющих.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

приемы и методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач

**Владеть:**

критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

умением ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	80
часов на контроль	:	28

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)" по  
направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю)  
Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Курс "Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)" читается для студентов в 2 этапа: в конце 3 курса, 6 семестр, 144 часа, а затем на 4 курсе, в 7 семестре - 144 часа.

Целью курса "Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)"

Задачами курса выступают:

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач.

**Уметь:**

осуществлять поиск информации.

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

**Уметь:**

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.

**Владеть:**

навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

**Знать:**

методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.

**Уметь:**

выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

**Владеть:**

навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в потоке информации, а также навыками поиска смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

**ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.**

**Знать:**

принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

**Уметь:**

отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

**Владеть:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
навыками анализа эффективности результатов своего труда.	

<b>ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
требования и принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
<b>Уметь:</b>
готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
<b>Владеть:</b>
навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

<b>ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.</b>
<b>Знать:</b>
терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.
<b>Уметь:</b>
осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.
<b>Владеть:</b>
навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран(ы) региона специализации.

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>8 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 288	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7, 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 76	
самостоятельная работа	: 200	
часов на контроль	: 12	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы управления проектами**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Курс "Основы управления проектами" читается для студентов 2 курса 3 семестре, 82 часа, а затем в 4 семестре - 82 часа.

Целью курса "Основы управления проектами"

Задачами курса выступают:

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

**Уметь:**

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.

**Владеть:**

навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия.

**Уметь:**

осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом.

**Владеть:**

основными принципами и навыками командной работы.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

**Владеть:**

способностью рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 68	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки  
(специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные  
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.**

**Знать:**

опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	16
самостоятельная работа	:	56
:	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 1





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразование" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология лидерства и командообразование**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразование" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование и развитие у студентов системы умений работы в разных командных ролях, в том числе в роли лидера, для достижения командной цели.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>Знать:</b>
понятие команды, лидерства, признаки команды, основные командные роли
<b>Уметь:</b>
конструктивно осуществлять взаимодействие со всеми членами команды, а также эффективно реализовывать свою роль в команде
<b>Владеть:</b>
навыками конструктивного взаимодействия в командной работе, в том числе в роли лидера

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе		
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	14	
часов на контроль	8	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Национальная и региональная безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Национальная и региональная безопасность

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Национальная и региональная безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами базовыми теоретическими знаниями в области национальной и региональной безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

**Уметь:**

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**Владеть:**

навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия

**Уметь:**

осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом

**Владеть:**

основными принципами и навыками командной работы

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.**

**Знать:**

принципы выявления опасности и оценки факторов риска, опираясь на основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Уметь:**

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

навыками стрессоустойчивости, взвешенного анализа обстоятельств в случае чрезвычайных ситуаций

**ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

**Уметь:**

использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

**Владеть:**

навыками каталогизации накопленного массива информации для формирования баз данных

**ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Национальная и региональная безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Знать:</b>	
методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности	
<b>Уметь:</b>	
выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
<b>Владеть:</b>	
навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в потоке информации, а также навыками поиска смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	

<b>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</b>	
<b>Знать:</b>	
основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
<b>Уметь:</b>	
давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
<b>Владеть:</b>	
навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	

<b>ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.</b>	
<b>Знать:</b>	
терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания	
<b>Владеть:</b>	
навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	20
самостоятельная работа	:	94
часов на контроль	:	30
		Виды контроля в семестрах:
		зачеты 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Евразийство и евразийские исследования" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Евразийство и евразийские исследования

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – освоение студентами теории и практики исследований Евразии посредством изучения классического и современного евразийства.

Основные задачи курса:

- изучить основные концептуальные положения классического евразийства начала XX века;
- ознакомиться с современными евразийскими течениями и исследованиями;
- провести сопоставительно-сравнительный анализ исторических и современных евразийских процессов на евразийском пространстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

**Уметь:**

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**Владеть:**

навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития

**Уметь:**

определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

**Владеть:**

способностью рационального распределения временных и/или иных ресурсов

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 курсовые работы 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 126	
часов на контроль	: 36	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Геополитика" по направлению подготовки (специальности)  
"Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и  
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Геополитика

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – овладение студентами базовыми знаниями в области геополитики.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных понятиях и категориях геополитики;
- раскрыть основные геополитические концепции и историю их развития;
- изучить основополагающие структуры и субъекты, глобальные или стратегические направления функционирования геополитического пространства;
- представить студентам важнейшие закономерности, принципы жизнедеятельности, функционирования и эволюции современного мирового сообщества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

**Уметь:**

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**Владеть:**

навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

**Уметь:**

использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

**Владеть:**

навыками каталогизации накопленного массива информации для формирования баз данных

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 26	
часов на контроль	: 12	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История российской и зарубежной дипломатии" по  
направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю)  
Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История российской и зарубежной дипломатии**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – познакомить студентов с основным средством осуществления внешней политики – дипломатией в ее эволюции и разновидностях.

Основные задачи курса:

- Раскрыть значимость и роль дипломатии и дипломатического этикета в международных отношениях
- познакомить с многоаспектностью дипломатии как теории и практики, науки и искусства.
- сориентировать в системе организации дипломатической службы разных стран мира.
- провести сравнительный анализ дипломатии Запада, Востока и России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия

**Уметь:**

осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом

**Владеть:**

основными принципами и навыками командной работы

#### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

#### ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 40	
самостоятельная работа	: 95	
часов на контроль	: 45	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Дипломатия и дипломатический этикет" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Дипломатия и дипломатический этикет

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – познакомить студентов с основным средством осуществления внешней политики – дипломатией в ее эволюции и разновидностях.

Основные задачи курса:

- Раскрыть значимость и роль дипломатии и дипломатического этикета в международных отношениях
- познакомить с многоаспектностью дипломатии как теории и практики, науки и искусства.
- сориентировать в системе организации дипломатической службы разных стран мира.
- провести сравнительный анализ дипломатии Запада, Востока и России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия

**Уметь:**

осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом

**Владеть:**

основными принципами и навыками командной работы

#### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

#### ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации



<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Дипломатия и дипломатический этикет" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
<p>Часов по учебному плану : 180</p> <p style="padding-left: 20px;">в том числе :</p> <p style="padding-left: 40px;">аудиторные занятия : 40</p> <p style="padding-left: 40px;">самостоятельная работа : 95</p> <p>часов на контроль : 45</p>	<p>Виды контроля в семестрах:</p> <p>зачеты 7</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык региона специализации" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Язык региона специализации**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления основных видов профессиональной деятельности с использованием японского языка в качестве эффективного инструмента в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для профессионального общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование у студентов компетенции для осуществления основных видов профессиональной деятельности с использованием японского языка.
- Содействие формированию у студентов компетенции использовать японский язык как инструмент для профессионального общения.
- Формирование у студентов навыков публичного выступления на профессиональные темы перед аудиторией специалистов и неспециалистов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

**Знать:**

Обладает знанием современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия

**Владеть:**

Имеет навыки применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

**ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**

**Знать:**

Обладает знанием информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

**Уметь:**

Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

**Владеть:**

Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		37 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 1332	Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 3, 4 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 632	
самостоятельная работа	: 556	
часов на контроль	: 144	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;
- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;
- познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;
- выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работы с библиотечным каталогом и картотеккой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;
- научить выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения;
- развить речевую рефлексия, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявления лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.03.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка

**Уметь:**

оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу  
использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении

**Владеть:**

принципами осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами

**ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

**Знать:**

особенности профессиональной коммуникации в мультикультурной среде

**Уметь:**

использовать многообразие средств межкультурного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации

**Владеть:**

навыками этически корректного взаимодействия с представителями различных культур

**ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности**

**Знать:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
иметь представление о современных информационно-коммуникативных технологиях и программных средствах, способствующих более эффективному осуществлению профессиональной коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять задачи профессиональной деятельности в соответствии с необходимым уровнем информационной и библиографической культуры	
<b>Владеть:</b>	
навыками использования информационно-коммуникативных технологий, лингвистических источников с целью получения и передачи информации при профессиональном взаимодействии	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности)  
"Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и  
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) История России**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России как евразийской державы, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями в области подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем, объективных тенденций и закономерностей развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Уметь:**

Демонстрирует умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, выявляя социально значимые проблемы.

**Владеть:**

Владеет навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 38	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Всеобщая история" по направлению подготовки  
(специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные  
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Всеобщая история

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Создание комплексного, объемного представления об истории Востока, Запада и России с древнейших времен до конца XX века, научная синхронизация важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира, выявление исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

**Уметь:**

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

**Владеть:**

обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

определяющие внутренние и внешние факторы формирования внутренней и внешней политики региона специализации; основное содержание внешней политики государств региона специализации

**Уметь:**

выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов государств региона специализации

**Владеть:**

навыками многофакторного анализа внешней политики государств региона специализации

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	34
самостоятельная работа	:	38
:	:	

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык. Лингвострановедение" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Иностранный язык. Лингвострановедение

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к свободному осуществлению устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности с учетом лингвистических, этнокультурных, религиозных особенностей стран изучаемого языка международного общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Уметь:**

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.

**Владеть:**

УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.

**Уметь:**

ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской федерации и стран/ страны региона специализации.

**Владеть:**

ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану :

72

в том числе :

аудиторные занятия :

34

самостоятельная работа :

26

часов на контроль :

12

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Иностранный язык (второй). Лингвострановедение.

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса дисциплины «Иностранный язык (второй). Лингвострановедение. (японский язык)» заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.03.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала**

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.

**Уметь:**

выстраивать отношения Российской федерации и стран/ страны региона специализации.

**Владеть:**

Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 26	
часов на контроль	: 12	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык (второй). Общественно-политический перевод." по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Иностранный язык (второй). Общественно-политический перевод.

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык (второй). Общественно-политический перевод." по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (второй). Общественно-политический перевод» (японский язык) является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами курса является овладение студентами основной общественно-политической терминологией, обогащение их лексического запаса, расширение сведений страноведческого характера.

Содержание курса обеспечивает знания студентов в области социальной коммуникации, а также содержит теоретические и практические основы коммуникации в различных сферах деятельности.

Практические занятия по курсу представляют собой комбинированный тип урока, направленный одновременно на передачу студентам теоретических знаний по разделам курса и отработку практических умений и навыков. Такой тип занятия позволяет закрепить теоретические знания, а также и сформировать профессиональные умения и навыки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.02.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.**

**Знать:**

терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.

**Уметь:**

осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания

**Владеть:**

навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физическая культура и спорт" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 68	
самостоятельная работа	: 4	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины у специалистов является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики, видов спорта, подвижных игр и прикладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.04.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 328	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 148	
самостоятельная работа	: 180	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы востоковедения" по направлению подготовки  
(специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные  
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы востоковедения**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о востоковедении как особой комплексной дисциплине; основных принципах и подходах изучения регионов Востока; особенностях мировосприятия восточных обществ; теоретическом и прикладном востоковедении.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4:** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**ПК-1:** Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала

**Знать:**

содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации

**Уметь:**

свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации

**Владеть:**

навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория перевода" по направлению подготовки (специальности)  
"Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и  
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Теория перевода

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория перевода" по направлению подготовки (специальности) "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к свободному осуществлению устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности с учетом лингвистических, этнокультурных, религиозных особенностей стран изучаемого языка международного общения.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Уметь:</b>		
ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.		
<b>Владеть:</b>		
ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия		
ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.		
<b>ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</b>		
<b>Знать:</b>		
ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.		
<b>Уметь:</b>		
ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.		
<b>Владеть:</b>		
ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных		
<b>ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.</b>		
<b>Знать:</b>		
ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.		
<b>Уметь:</b>		
ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.		
<b>Владеть:</b>		
ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 2	
	:	