



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Анималотерапия" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Анималотерапия**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Анималотерапия" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов современные представления о возможностях использования животных в реабилитации и терапии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.01
---------------------	--------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы использования животных при организации терапевтического процесса и укрепления здоровья

**Уметь:**

анализировать данные о эффективности использования животных при организации терапевтического процесса и укрепления здоровья

**Владеть:**

представлениями о возможностях использования животных при организации терапевтического процесса и укрепления здоровья

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах:  зачеты 4
в том числе		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Базовые теории и методы психотерапии у лиц с ограниченными возможностями здоровья" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) "Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Базовые теории и методы психотерапии у лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Базовые теории и методы психотерапии у лиц с ограниченными возможностями здоровья" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование психолого-педагогической компетентности специалиста специального (дефектологического) образования в виде системы знаний в области базовых теорий и методов психотерапии у лиц с ВОЗ; владение психотерапевтическими средствами коррекции нарушений у лиц с ВОЗ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.09
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

Специфику психотерапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей, основные теории и методы психотерапии; показания, противопоказания к проведению психотерапии.

**Уметь:**

Применять полученные обще-профессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки. Использовать теории и методы психотерапии в своей профессиональной деятельности для решения разного класса профессиональных задач при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь организовывать пространство для осуществления психотерапевтического процесса. Подбирать методы психотерапии в зависимости от проблемы и состояния здоровья клиента.

**Владеть:**

Обладать навыками взаимодействия и общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья, методами психотерапии при решении профессиональных задач при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 193	
часов на контроль	: 13	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.07
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  
-идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

**Уметь:**

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

**Владеть:**

- приемами оказания первой помощи

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в клиническую психологию" по направлению  
подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Введение в клиническую психологию

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в клиническую психологию" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве психофизического состояния человека, понимание деятельности психолога в различных учреждениях, понимание нормы и патологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.12
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

проблемную область исследования клинической психологии

**Уметь:**

осуществлять отбор необходимого психолого-педагогического знания для разработки путей решения исследовательских задач

**Владеть:**

основной терминологической базой дисциплины

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 123	
часов на контроль	: 13	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная анатомия и физиология с основами  
здоровьесбережения" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ  
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Возрастная анатомия и физиология с основами здоровьесбережения**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная анатомия и физиология с основами здоровьесбережения" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра психолого-педагогического образования в области знаний анатомии и возрастной физиологии.

Задачи дисциплины:

формирование у будущего педагога-психолога необходимой теоретической базы знаний анатомии и возрастной физиологии;

ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области анатомии и возрастной физиологии;

формирование у будущего педагога-психолога систематизированных знаний о возрастных анатомических и физиологических особенностях человеческого организма.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.12.01
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

способы использования философских, социогуманитарных, естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

**Уметь:**

использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

**Владеть:**

способами использования философских, социогуманитарных, естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровье развивающие технологии и способы их реализации»  
по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)  
ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Здоровье развивающие технологии и способы их реализации**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "здоровье развивающие технологии и способы их реализации" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

1. Подготовить к решению профессиональных задач в сфере здоровьеориентированного образования.
2. Обеспечить условия, необходимые для преобразования неадекватных представлений, стереотипов, установок, вредных привычек, предубеждений и культивирования целостного конструктивного отношения к себе и к ресурсам своего здоровья на глубинном мировоззренческом уровне.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с научными основами здоровья, болезни и здорового образа жизни для организации безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены, культурно-просветительской работы в области формирования и обеспечения здоровья обучающихся.
2. Обучить студентов эффективным технологиям самооздоровления, саморегуляции, преодоления негативных последствий стрессовых, экстремальных и кризисных ситуаций, творческого самораскрытия.
3. Содействовать коррекция неадекватных установок и дефицитарных представлений о здоровье, обусловленных недостаточным знанием и нерациональным использованием собственных внутриличностных ресурсов путем трансляции основных принципов здорового и целостного мировоззрения и самоотношения, выработки у них устойчивых навыков саногенного мышления.
4. Научить использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы**

**Знать:**

способы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

**Уметь:**

осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

**Владеть:**

способами осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационные технологии в специальном образовании" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Инновационные технологии в специальном образовании

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационные технологии в специальном образовании" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель курса - усвоение студентами проблем инноваций в образовании, овладение основными понятиями дисциплины: инновации, инновационная политика, инновационная деятельность, инновационные методы обучения и др.		
Этим обусловлены и задачи дисциплины:		
- дать представление об инновациях в образовании, как практической дисциплине, как системе знаний в области теории и практики современного образования;		
- сформировать представление о компетентностном подходе в контексте инноваций в образовании;		
- приобрести навыки разработки и реализации технологии инновационной деятельности в системе современного образования.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии</b>		
<b>Знать:</b>		
способы использования в профессиональной деятельности современных компьютерных и информационных технологий		
<b>Уметь:</b>		
использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии		
<b>Владеть:</b>		
способы использования в профессиональной деятельности современных компьютерных и информационных технологий		
<b>ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</b>		
<b>Знать:</b>		
способы организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты		
<b>Уметь:</b>		
организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты		
<b>Владеть:</b>		
способами организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационная культура" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Информационная культура

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационная культура" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Конкретные задачи дисциплины сводятся к следующему:

- помочь слушателям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для их научной и учебной работы;
- дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки);
- показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, Интернет, базы данных);
- помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты**

**Знать:**

основные информационные ресурсы, нормы и требования обработки информации

**Уметь:**

воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

**Владеть:**

культурой мышления, методическими и техническими средствами для осуществления коррекционно-педагогической деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в специальном образовании" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информационные технологии в специальном образовании**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в специальном образовании" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в практической деятельности педагога-психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.06
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии**

**Знать:**

стандартные и специализированные программы работы на компьютере.

**Уметь:**

применять стандартные и специализированные программы работы на компьютере.

**Владеть:**

стандартными и специализированными программами работы на компьютере

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История развития специальной психологии и педагогики" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История развития специальной психологии и педагогики**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "История развития специальной психологии и педагогики" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системных знаний и представлений об истории становления и развития специальной педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических знаний национальных систем специального образования во все исторические периоды;
- формирование представлений об истории развития каждого этапа системы специального образования, и его соотношении с определённым периодом эволюции отношения государства и общества к лицам с отклонениями в развитии;
- формирование способности будущих специалистов анализировать «движущие силы» и тенденции развития системы специального образования;
- умения использовать инструменты научного анализа инновационных подходов к специальному образованию;
- усвоение системы категорий истории специальной педагогики и психологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности

**Уметь:**

осознавать границы компетентности в использовании методов психологического исследования в педагогической деятельности

**Владеть:**

способами решения практических педагогических задач на основе научного психологического знания

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

**Знать:**

Основные методы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ

**Уметь:**

использовать методы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ОВЗ

**Владеть:**

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **История**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "История" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию**

**Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития общества

**Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, формулируя собственную точку зрения

**Владеть:**

приемами оценки исторических событий для формирования гражданской позиции

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	93
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Консультативная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Консультативная психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Консультативная психология" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах психологической коррекции и психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.09.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

#### Знать:

Знать психологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику организации системы специальной психологической помощи в России и за рубежом.

#### Уметь:

Уметь оказывать помощь родителям в создании адекватных условий для гармоничного развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

#### Владеть:

Владеть навыками использования основных приемов консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и родственников

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Концепции современного естествознания" по направлению  
подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Концепции современного естествознания

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Концепции современного естествознания" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов гуманитарных направлений с естествознанием как важнейшей частью современной культуры;

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества;

- формирование естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей формирования основных концепций естествознания;

- изучение основополагающих физических, химических и биологических принципов и концепций;

- изложение современной научной картины мира и формирование целостного взгляда на мир.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.05
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира

**Уметь:**

критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию

**Владеть:**

навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания

**ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности**

**Знать:**

естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

**Уметь:**

использовать базовые естественнонаучные знания в профессиональной сфере

**Владеть:**

навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коррекционная психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Коррекционная психолого-медико-педагогическая поддержка детей  
младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "коррекционная психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о коррекционной психолого-медико-педагогической поддержке детей младенческого и раннего возраста с отклонениями в развитии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.17
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

основные взгляды на природу и сущность комплексной помощи детям с ОВЗ, основных подходах и моделях и соответствующих им методах

**Уметь:**

организовывать социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:**

навыками взаимодействия с другими специалистами

**ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности**

**Знать:**

должностные обязанности педагога-дефектолога, требования к основным формам образовательно-коррекционной деятельности педагога-дефектолога

**Уметь:**

осознавать и проявлять позитивное отношение, устойчивый интерес, мотивацию к педагогической деятельности

**Владеть:**

методами и приемами постановки и решения организационно-управленческих задач в педагогической деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 3
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	190	
часов на контроль	13	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Культурология" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Культурология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Культурология" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение основ культурологии – дисциплины о сущности, структуре и функциях культуры, процессах социокультурного творчества, преемственности культурного наследия, национально-этническом своеобразии культур и, конечно, о духовном развитии личности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

#### Знать:

базовые психологические, дефектологические, педагогические, медикобиологические понятия, категории и концепции

#### Уметь:

использовать базовые дефектологические, психологические, педагогические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в собственной учебной деятельности

#### Владеть:

приемами и методами репродуктивного анализа данных в сфере специальной психологии, дефектологии, педагогики, лингвистики, медикобиологических наук для постановки и решения исследовательских задач в собственной учебной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 55	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математика и информатика" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Математика и информатика

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математика и информатика" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования при работе с психологическими данными, развитие математической культуры обучающегося.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.05
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии**

**Знать:**

математические основания обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач

**Уметь:**

получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата

**Владеть:**

навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики и информатики

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психологии" по направлению  
подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Математические методы в психологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психологии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами математическими методами в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных математических методах в психологии и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и интерпретировать результаты их работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.19
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования**

**Знать:**

основные методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулирования выводов, представления результатов исследования

**Уметь:**

использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

**Владеть:**

основными методами психолого-педагогического исследования, основами математической обработки информации, способами формулирования выводов, представления результатов исследования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Межведомственное взаимодействие по сопровождению лиц с  
ОВЗ» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)  
ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Межведомственное взаимодействие по сопровождению лиц с ОВЗ**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "межведомственное взаимодействие по сопровождению лиц с ОВЗ" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>формирование у студентов необходимых представлений о теоретико-методологических основах современных подходов к разработке моделей взаимодействия специалистов в оказании помощи детям с ОВЗ, базовых категориях, принципах, своеобразии методов и приемов, о современной системе взаимодействия специалистов в оказании помощи детям с ОВЗ</p>	
<p>формирование у студентов системы знаний и умений, связанных с современным пониманием межведомственного взаимодействия в оказании помощи детям с ОВЗ (здравоохранение, социальная защита, образование, НКО), вопросами реализации нормативно – правовой базы, обеспечивающей взаимодействие специалистов в оказании помощи детям с ОВЗ.</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.12.02

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</b>	
<b>Знать:</b>	
способы организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	
<b>Уметь:</b>	
организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	
<b>Владеть:</b>	
способами организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	58
часов на контроль	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология психологического исследования" по  
направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методология психологического исследования

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология психологического исследования" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование базовых представлений о психологическом исследовании и его основных средствах – методах в специальной психологии; о профессионально значимых личностных качествах; об этических правилах, которыми руководствуется исследователь, в области специальной психологии в частности. Целью также является формирование основных умений и навыков, необходимых для применения полученных теоретических знаний на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Познакомить студентов с особенностями организации и проведения научно-психологического исследования;
2. Познакомить студентов с основными методами сбора и обработки данных в психологическом исследовании;
3. Познакомить студентов с этическими правилами проведения психологического исследования
4. Обеспечить процесс формирования навыков практического применения знаний, овладения техническими приемами проведения психологического исследования

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

способы реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Уметь:**

реализовывать дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

**ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования**

**Знать:**

методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, способы формулирования выводов, представления результатов исследования

**Уметь:**

использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

**Владеть:**

методами психолого-педагогического исследования, основами математической обработки информации, способами формулирования выводов, представления результатов исследования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы психологических исследований в специальной  
психологии» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)  
ОБРАЗОВАНИЕ

" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Методы психологических исследований в специальной психологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "методы психологических исследований в специальной психологии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование базовых представлений о психологическом исследовании и его основных средствах – методах в специальной психологии; о профессионально значимых личностных качествах; об этических правилах, которыми руководствуется исследователь, в области специальной психологии в частности. Целью также является формирование основных умений и навыков, необходимых для применения полученных теоретических знаний на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Познакомить студентов с особенностями организации и проведения научно-психологического исследования;
2. Познакомить студентов с основными методами сбора и обработки данных в психологическом исследовании;
3. Познакомить студентов с этическими правилами проведения психологического исследования
4. Обеспечить процесс формирования навыков практического применения знаний, овладения техническими приемами проведения психологического исследования

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.08
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития**

**Знать:**

принципы разработки программ психологического вмешательства, различные подходы к реабилитации и психокоррекции

**Уметь:**

разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик

**Владеть:**

навыками вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития и индивидуально-психологических характеристик пациента и соответствующей целям исследования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 91	
часов на контроль	: 9	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Невропатология" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Невропатология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Невропатология" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цели преподавания дисциплины: знакомство студентов с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической невропатологии, организацией неврологической помощи в России, обучение студентов осуществлению контроля за гармоничным развитием ребенка в различные возрастные периоды, диагностике и предупреждению наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.		
Задачи преподавания дисциплины:		
1. Знать важнейшие функциональные образования и проводящие пути нервной системы.		
2. Изучить важнейшие аспекты клиники, методы диагностики и профилактики заболеваний нервной системы.		
3. Освоить методику обследования нервной системы здоровых и больных людей.		
4. Выработать навыки правильной диагностики, последовательной постановки синдромального, топического, патогенетического, этиологического и клинического диагнозов.		
5. Обучить навыкам по проведению адекватных профилактических мероприятий – выявлять группы повышенного риска среди населения.		
6. Научиться своевременно распознавать психические расстройства и изучить основные формы психических заболеваний, наркомании и токсикомании, в соответствии с соответствующей классификацией (МКБ-10).		
7. Изучить основные методы профилактики психических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.09.01	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</b>		
<b>Знать:</b>		
способы проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития		
<b>Уметь:</b>		
проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития		
<b>Владеть:</b>		
способами проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Нейропсихология детского возраста" по направлению  
подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Нейропсихология детского возраста

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Нейропсихология детского возраста" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний об изменениях мозговой организации психических функций на разных этапах развития ребенка в норме и патологии, умения и навыки нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).		
Задачи:		
1. Сформировать у студентов представления о теоретическом и прикладном значении детской нейропсихологии в системе научного знания.		
2. Сформировать у студентов знания особенностей мозговой организации и закономерностей хроногенной локализации психических функций у детей разных возрастных групп, особенностей «детских» нейропсихологических синдромов, закономерностей нарушений в развитии психических функций у детей при разных формах церебральной патологии, а также умения применить соответствующие знания в различных видах профессиональной деятельности.		
3. Обеспечить усвоение студентами системы знаний о возможностях нейропсихологического подхода к анализу состояния психической сферы ребенка с целью определения хода психического развития, его соответствия возрастным нормам и определения типа отклонений, а также умений применить соответствующие знания для решения диагностико-аналитических, коррекционно-развивающих, психопрофилактических, консультативных, воспитательных, преподавательских, просветительских и научно-исследовательских задач в образовательных учреждениях различного типа и в различных типах социально-культурной практики.		
4. Обеспечить овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков проведения нейропсихологической диагностики, коррекции, (ре)абилитации и профилактики при работе с детьми с ОВЗ различных возрастных групп, нейропсихологического консультирования и просвещения родителей, воспитателей и педагогов детей с ОВЗ, а также широких слоев населения.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.10	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</b>		
<b>Знать:</b>		
принципы мозговой организации психических функций человека, возрастные и индивидуальные особенности мозговой организации ВПФ на разных этапах онтогенеза; специфику "детских" нейропсихологических синдромов и их классификации; принципы организации и методы нейропсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья; принципы синдромного анализа нарушений высших психических функций.		
<b>Уметь:</b>		
планировать и осуществлять нейропсихологическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья; анализировать результаты нейропсихологического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе использования нейропсихологических классификаций нарушений развития.		
<b>Владеть:</b>		
навыками организации и проведения нейропсихологического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья; способностью анализировать результаты нейропсихологического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе использования нейропсихологических классификаций нарушений развития.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 199	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Нейрофармакология" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Нейрофармакология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Нейрофармакология" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний у студентов, приобретение практических умений и навыков, соответствующих основным требованиям к подготовке дефектолога. Для восстановления психического здоровья, развития личности, коррекции отклонений дефектолог должен иметь представление о действии лекарственных средств, используемых в определенных ситуациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.11.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

способы реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Уметь:**

реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения» по направлению подготовки (специальности) «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ» направленности (профилю) «Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью изучения дисциплины является формирование представлений об основных понятиях психологии детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения, овладение навыками психокоррекционной работы с детьми с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения; повышение профессиональной грамотности студентов в работе с детьми данной категории. Задачами изучения дисциплины являются:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование основных понятий психологии детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения;</li> <li>2. Понимание специфических закономерностей, особенностей развития психики и личности детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения;</li> <li>3. Овладение навыками коррекционной работы с детьми с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.</li> </ol>		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.13.07	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
приемы поддержания физической готовности для обеспечения полноценной жизнедеятельности		
<b>Уметь:</b>		
применять полученные знания о приемах поддержания физической готовности для обеспечения полноценной жизнедеятельности на практике		
<b>Владеть:</b>		
навыками организации и осуществления на практике приемов поддержания физической готовности для обеспечения полноценной жизнедеятельности		
<b>ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами</b>		
<b>Знать:</b>		
нормативно-правовую документацию профессиональной деятельности дефектолога		
<b>Уметь:</b>		
применять полученные знания о нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности дефектолога		
<b>Владеть:</b>		
навыками организации и осуществления профессиональной деятельности дефектолога в соответствии с нормативно-правовой документацией		
<b>ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
<b>Знать:</b>		
основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Уметь:</b>		
спланировать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Владеть:</b>		
навыками планирования психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья		



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и содержание психокоррекционной работы у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация и содержание психокоррекционной работы у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

<p>аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание психокоррекционной работы у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование педагогической компетентности бакалавра специального (дефектологического) образования в виде системы знаний в области психокоррекционной работы с детьми с нарушением ОДА; формирование теоретико-методологических знаний о современной отечественной системе психолого-педагогического сопровождения специального образования, тенденциях и перспективах ее развития; владение педагогическими средствами коррекции нарушений у детей с ОДА.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.13.08
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
структуру дефекта при нарушении опорно-двигательного аппарата
<b>Уметь:</b>
учитывать особенности структуры дефекта при НОДА при осуществлении мероприятий по укреплению их физического здоровья
<b>Владеть:</b>
навыками планирования и организации мероприятий по укреплению здоровья лиц с НОДА с учетом структуры их дефекта

**ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами**

<b>Знать:</b>
международные нормативно-правовые документы, касающиеся сопровождения лиц с ОВЗ (в частности с НОДА)
<b>Уметь:</b>
использовать нормативно-правовые основы сопровождения лиц с НОДА в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере сопровождения лиц с НОДА

**ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Знать:</b>
содержание образовательно-коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
<b>Уметь:</b>
применять полученные знания при планировании образовательно-коррекционной работы с лицами с НОДА
<b>Владеть:</b>
навыками содействующие профессиональному самоопределению лиц с НОДА

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание психолого-педагогического и  
медицинского сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация и содержание психолого-педагогического и медицинского  
сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование педагогической компетентности бакалавра специального (дефектологического) образования в виде системы знаний в области дидактики, педагогики и психологии; совокупности практических умений и навыков в области организации и содержания психолого-педагогического и медицинского сопровождения, в том числе: умения использовать и создавать специальные образовательные условия и коррекционно-образовательную среду для детей с интеллектуальными нарушениями; умения адекватно к индивидуально-психологическим особенностям детей с интеллектуальными нарушениями применять психолого-педагогические средства развития, обучения и воспитания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.13.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

организацию и содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей с интеллектуальными нарушениями

**Уметь:**

применять знания по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей с интеллектуальными нарушениями

**Владеть:**

навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей с интеллектуальными нарушениями

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

**Знать:**

особенности психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

**Уметь:**

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействие с ближайшим заинтересованным окружением

**Владеть:**

способами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	89
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание психолого-педагогического и  
медицинского сопровождения детей с речевыми нарушениями" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация и содержание психолого-педагогического и медицинского  
сопровождения детей с речевыми нарушениями**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание психолого-педагогического и медицинского сопровождения детей с речевыми нарушениями" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями. Формирование системы знаний об организации и содержании комплексного психолого-педагогического и медицинского сопровождения детей с речевыми нарушениями, педагогической компетентности бакалавра специального (дефектологического) образования в виде практических компетенций, в том числе умения использовать и создавать специальные образовательные условия и коррекционно-образовательную среду; умения адекватно индивидуально-психологическим особенностям детей и группы применять технологии, методы и приемы диагностики, коррекции и профилактики нарушений; владение педагогическими средствами, технологиями психолого-педагогического сопровождения.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.13.05	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
Способы укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Уметь:</b>		
Укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Владеть:</b>		
Навыками укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами</b>		
<b>Знать:</b>		
Способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами		
<b>Уметь:</b>		
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами		
<b>Владеть:</b>		
Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами		
<b>ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
<b>Знать:</b>		
Способы осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Уметь:</b>		
Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Владеть:</b>		
Навыками готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание психолого-педагогического и  
медицинского сопровождения детей с сенсорными нарушениями" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация и содержание психолого-педагогического и медицинского  
сопровождения детей с сенсорными нарушениями**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание психолого-педагогического и медицинского сопровождения детей с сенсорными нарушениями" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование педагогической компетентности бакалавра специального (дефектологического) образования в виде системы знаний в области дидактики, педагогики и психологии; совокупности практических умений и навыков в области организации и содержания психолого-педагогического и медицинского сопровождения, в том числе: умения использовать и создавать специальные образовательные условия и коррекционно-образовательную среду для детей с сенсорными нарушениями; умения адекватно к индивидуально-психологическим особенностям детей с сенсорными нарушениями применять психолого-педагогические средства развития, обучения и воспитания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.13.01
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

способы укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами**

**Знать:**

нормативно-правовую документацию по сопровождению лиц с ОВЗ и с сенсорными нарушениями

**Уметь:**

применять нормативно-правовую документацию по сопровождению лиц с ОВЗ и с сенсорными нарушениями

**Владеть:**

навыками использования нормативно-правовой документации в процессе сопровождения лиц с ОВЗ и с сенсорными нарушениями

**ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей с сенсорными нарушениями

**Уметь:**

применять знания по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей с сенсорными нарушениями

**Владеть:**

навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения детей с сенсорными нарушениями

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание специальной психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация и содержание специальной психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Организация и содержание специальной психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – дать студентам знания о задачах и организационных аспектах специальной психологической помощи, её нормативно-правовом обеспечении, научно-методической основе; раскрыть направления деятельности специального психолога, модели возможного включения в образовательное пространство, современные технологии специального психологического сопровождения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы**

**Знать:**

способы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

**Уметь:**

осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

**Владеть:**

способами осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 4
в том числе : :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 96	
часов на контроль : 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской деятельности студентов" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

"направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Организация научно-исследовательской деятельности студентов

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

<p>аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской деятельности студентов" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ"</p> <p>"направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Цель дисциплины: состоит в выработке у студентов системных знаний в области методики научных исследований, приобретении теоретических знаний в области научных исследований необходимых для применения их в практической деятельности. Реализация полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования навыков для реализации их в будущей практической деятельности.</p>	
<p>Задачи:</p>	
<p>1) теоретический компонент:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;</li> <li>- дать представление о сущности и методологических основах исследования;</li> <li>- освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы;</li> <li>- выявить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;</li> <li>- понимать роль исследований в практической деятельности людей;</li> <li>- составить представление о логике процесса исследования;</li> <li>- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;</li> <li>- знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;</li> <li>- знать виды и формы научно-исследовательской работы.</li> </ul>	
<p>2) познавательный компонент:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;</li> <li>- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов, ;</li> <li>- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;</li> <li>- изучить структуру и технику оформления научного документа;</li> <li>- получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;</li> </ul>	
<p>3) практический компонент:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;</li> <li>- уметь работать с научной, учебной литературой;</li> <li>- уметь оформлять результаты исследования в различных формах;</li> <li>- правильно классифицировать научные факты и явления;</li> <li>- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.</li> <li>- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.01

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации)	
<b>Уметь:</b>	
использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	
<b>Владеть:</b>	
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, 3 образовательные порталы и др.)	
<b>ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования</b>	
<b>Знать:</b>	

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской деятельности студентов" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>организовать исследование так, чтобы его результаты были доступны обработке в соответствии с проблемами исследования</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>различными шкалами измерений в педагогических исследованиях; теоретическими сведениями и формулами для расчета типовых задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных психологических и педагогических исследованиях</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану :	72
в том числе :	
аудиторные занятия :	8
самостоятельная работа :	60
часов на контроль :	4
	Виды контроля на курсах: зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы нейропсихологии" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы нейропсихологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**



Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы нейропсихологии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов систему знаний о мозговых механизмах высших психических функций, о теоретических основах нейропсихологической синдромологии и принципах синдромного анализа, практические умения и навыки нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений высших психических функций для оказания профессиональной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о месте и значении нейропсихологии в системе научного знания, знания истории развития нейропсихологических взглядов как одного из важнейших разделов истории развития психологической науки.
2. Обеспечить усвоение студентами системы знаний о сложном иерархическом строении высших психических функций (ВПФ) и их многоуровневой мозговой организации, о возрастных и индивидуальных особенностях мозговой организации ВПФ, о биологических и социальных факторах их развития, о нейропсихологических синдромах при локальных поражениях головного мозга и умений применить эти знания с целью решения диагностико-аналитических, коррекционно-развивающих, научно-исследовательских, психопрофилактических, преподавательских, консультативных, просветительских и воспитательных задач в различных сферах социально-культурной практики.
3. Обеспечить овладение студентами комплексом умений и навыков дифференциальной нейропсихологической диагностики с целью выявления особенностей хода психического развития, его соответствия возрастным нормам, определения типа отклонений и осуществления нейропсихологической коррекции и (ре)абилитации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.07
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития**

**Знать:**

принципы мозговой организации психических функций человека и закономерности их изменений в норме и патологии; классификации нейропсихологических симптомов и синдромов; принципы синдромного анализа и методы нейропсихологической диагностики при различных патологических состояниях и процессах; особенности организации и проведения нейропсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Уметь:**

планировать и осуществлять нейропсихологическое исследование лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать результаты нейропсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования нейропсихологических классификаций нарушений развития.

**Владеть:**

навыками организации и проведения нейропсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализа результатов нейропсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования нейропсихологических классификаций нарушений развития.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 199	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков» по направлению подготовки (специальности) «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с современными представлениями о функционировании ЦНС, о роли и проявлениях функций ВНД с учетом возрастных особенностей.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с историческими и современными представлениями в области изучения механизмов деятельности ЦНС.
2. Показать роль ЦНС в осуществлении сенсорной, двигательной, вегетативной функций организма.
3. Познакомить с принципами регуляции процессов жизнедеятельности организма.
4. Познакомить студентов с историческими и современными представлениями о предмете, механизмах функционирования и методах исследования ВНД.
5. Изучить основные закономерности и механизмы, лежащие в основе поведения, научения и памяти, эмоций и сна.
6. Изучить физиологические механизмы, лежащие в основе интегративной деятельности мозга: на примере, речи.
7. Изучить особенности ВНД у детей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.12.04
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

способы использования философских, социогуманитарных, естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

**Уметь:**

использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

**Владеть:**

способами использования философских, социогуманитарных, естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы патопсихологии" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы патопсихологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы патопсихологии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными феноменами нарушений познавательных психических процессов. Сформировать у студентов систему знаний о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5:** способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**Знать:**

теоретико-методологический аппарат дисциплины

**Уметь:**

применять теоретические знания при анализе и интерпретации данных

**Владеть:**

понятийным аппаратом учебной дисциплины

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	216
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	199
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы психогенетики" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы психогенетики**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы психогенетики" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование систематизированных знаний о роли генетических факторов в определении особенностей поведения человека

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.12.03
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

способы осуществления образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**Уметь:**

осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**Владеть:**

способами осуществления образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы психосоматики" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы психосоматики**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017



Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы психосоматики" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов систему знаний о современном состоянии психосоматической проблемы и путях ее решения в психологии и медицине, практических умений и навыков диагностики и коррекции нарушений психосоматического здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о психосоматических и соматопсихических соотношениях и определяющих их факторах.
2. Обеспечить усвоение студентами системы знаний о психологических механизмах и моделях развития психосоматической патологии и умений применить эти знания с целью решения диагностико-аналитических, психопрофилактических, коррекционно-развивающих, научно-исследовательских, преподавательских, консультативных, просветительских и воспитательных задач в различных сферах социально-культурной практики.
3. Обеспечить овладение студентами комплексом умений и навыков психологической диагностики с целью выявления особенностей хода психосоматического развития, его соответствия возрастным нормам, определения типа отклонений и осуществления психологической профилактики и психологической коррекции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.13.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

теоретические концепции психосоматики, клинические и психологические проявления психосоматических расстройств, а также психологические методы их диагностики, профилактики и коррекции.

**Уметь:**

применять методы психодиагностики, психопрофилактики и психокоррекции психосоматических расстройств; применять знания в области психосоматической медицины для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками реализации знания в области психосоматической медицины для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	127
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы речевой культуры дефектолога" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы речевой культуры дефектолога**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие коммуникативно-речевой компетенции дефектолога, под которой подразумевается умение человека организовывать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации межличностного и профессионального общения, повышение культуры русской речи выпускника вуза.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: Готовностью совершенствовать свою речевую культуру

**Знать:**

Основные особенности речевой культуры.

**Уметь:**

Выражать свои мысли в рамках профессионального общения согласно принятой речевой культуре.

**Владеть:**

Навыками современного русского литературного языка в профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Патопсихология в возрастном аспекте" по направлению  
подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Патопсихология в возрастном аспекте

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Патопсихология в возрастном аспекте" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов знания основных теоретических положений патопсихологии в возрастном аспекте, умения и навыки патопсихологической диагностики нарушений психических функций у лиц на разных возрастных этапах.

Сформировать у студентов представления о теоретическом и прикладном значении патопсихологии в возрастном аспекте.

Сформировать у студентов знания о особенностях проявления патопсихологических симптомокомплексах на разных возрастных этапах, а также умения применить соответствующие знания в различных видах профессиональной деятельности.

Обеспечить овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков проведения патопсихологической диагностики, при работе с лицами различных возрастных групп.

Сформировать навыки разработки, планирования, проведения и описания патопсихологического исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.11
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития**

**Знать:**

способности к проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:**

провести психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**Владеть:**

навыками анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

-

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ориентирует на основные виды профессиональной деятельности: преподавание, воспитание, организация внеурочной работы, работы с родителями, научно-методическая работа. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: проектирование и планирование учебно- воспитательного процесса, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса, анализ результатов учебно-воспитательного процесса, опытно- экспериментальная работа, участие в управлении образовательным учреждением, ведение документации.

Цель дисциплины - обеспечить формирование осознанной профессиональной позиции в вопросах воспитания и обучения, способности к решению на ее основе педагогических проблем и задач; изучить фундаментальные вопросы педагогики как научно-теоретическую базу для осуществления учебного процесса в учреждениях системы образования.

Задачи дисциплины:

- изучить основные разделы педагогики с позиций современной педагогической науки;
- сформировать умения применять полученные знания для самостоятельной организации эффективного процесса обучения на уровне образовательного учреждения и отдельного учебного предмета; анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения, предлагаемых инноваций, проектов, программ, научной, методической и учебной литературы;
- обеспечить осмысление студентами значения образования в развитии общества и человека, его целей, содержания, роли учителя в национальной системе образования и обществе; понимание тенденций развития образования в России и мире, проектов и практики его реформирования на современном этапе;
- продолжить работу над развитием аналитического, проективного, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.08
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм**

**Знать:** способы социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

**Уметь:** осуществлять социальное взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

**Владеть:** способами социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 127 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**



Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у студентов профессиональных компетенций в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.10.01

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

**ОПК-4: готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

способы осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:**

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:**

способами осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

способы планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:**

планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:**

способами планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
-------------------------------------	--

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Подготовка к школе детей с отклонениями в развитии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Подготовка к школе детей с отклонениями в развитии

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Подготовка к школе детей с отклонениями в развитии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков в подготовке к школе детей с отклонениями в развитии.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с психодиагностическими и психокоррекционными методами и формами работы психолога по подготовке к школе детей с отклонениями в развитии.
2. Применить полученные теоретические знания на практике, в подготовке к школе детей с различными отклонениями в развитии.
3. Синтезировать знания студентов в разнообразии психодиагностических, психокоррекционных и консультативных подходов в подготовке к школе детей с отклонениями в развитии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.18
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы**

**Знать:**

способы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

**Уметь:**

осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

**Владеть:**

способами осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов  
по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)  
ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы подготовить бакалавра специального дефектологического образования к педагогической деятельности с лицами (детьми, подростками, взрослыми) с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

Задачи освоения учебной дисциплины состоят в том, что бакалавр специального дефектологического образования должен быть подготовлен к освоению в своей профессиональной деятельности способов адекватного применения норм закона, относящихся к правам лиц с ОВЗ и их семей, правовыми механизмами при защите их гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях:

- в области коррекционно-педагогической деятельности;
- в области диагностико-консультативной деятельности;
- в области исследовательской деятельности;
- в области культурно-просветительской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

**Знать:**

особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**Уметь:**

умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности лиц с ОВЗ

**Владеть:**

знаниями в полном объеме изученного курса - навыками психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе консультирования детей, их родителей и педагогов по проблемам обучения, жизненного и профессионального самоопределения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 55	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) "Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель практики: формирование социально-профессиональных компетенций дефектолога.		
Задачи практики:		
- формирование практических навыков и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области дефектологии;		
- ознакомление на практике с различными видами деятельности дефектолога;		
- умение анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие работу специалиста в области дефектологии;		
- навык сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности;		
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, через развитие и укрепление интереса студентов к избранной профессии, потребности в самообразовании, -способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, толерантности, эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01.01(У)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</b>		
<b>Знать:</b>		
способы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы и анализа его результатов		
<b>Уметь:</b>		
осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы и анализа его результатов		
<b>Владеть:</b>		
способами осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы и анализа его результатов		
<b>ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
способы реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности		
<b>Уметь:</b>		
реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности		
<b>Владеть:</b>		
способами реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 216	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**



аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики – формирование социально-профессиональных компетенций дефектолога.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков.
2. Приобретение умений и навыков работы дефектолога.
3. Формирование умения проведения диагностики обучающихся с нарушениями в развитии.
4. Формирование умения составлять психолого-педагогическую характеристику обучающихся с нарушениями развития.
5. Овладение нормами профессии в мотивационной сфере через развитие и укрепление интереса студентов к избранной профессии, потребности в самообразовании.
6. Формирование способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, толерантности, эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02.02(П)
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

способы рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:**

выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:**

навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности**

**Знать:**

способы организации, совершенствования и анализа собственной образовательно-коррекционной деятельности

**Уметь:**

организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность

**Владеть:**

способами организации, совершенствования и анализа собственной образовательно-коррекционной деятельности

**ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития**

**Знать:**

способы проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**Уметь:**

проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**Владеть:**

<p>аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p>способами проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	

<p><b>ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>способы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>навыками осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>

<p><b>ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>методы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>использовать методы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>навыками психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением</p>

<p><b>ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>базовые дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические понятия, категории и концепции для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>способами реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>

<p><b>ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>базовые методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, способы формулирования выводов, представления результатов исследования</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>применять базовые методы психолого-педагогического исследования, математической обработки информации, способы формулирования выводов, представления результатов исследования</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>навыками применения базовых методов психолого-педагогического исследования, математической обработки информации, способов формулирования выводов, представления результатов исследования</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
--	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	Виды контроля на курсах:  зачеты с оценкой 4
Часов по учебному плану :	216	
в том числе :		
аудиторные занятия :	0	
самостоятельная работа :	216	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики – формирование социально-профессиональных компетенций дефектолога.
Задачи практики:
- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами работы дефектолога;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание духовных ценностей в избранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной деятельностью в дефектологии;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и т.д.;
- ознакомление студентов с деятельностью дефектолога в учреждениях системы образования;
- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- освоение современных технологий в образовательной сфере;
- формирование представлений студентов относительно своей будущей профессиональной деятельности, о себе как о дефектологе, выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности дефектолога;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин и успешному написанию и защите курсовой работы;
- проведение исследований в интересах подготовки курсовой работы и дальнейшей работы над выпускной квалификационной работой;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения (сбора информации, способов обработки данных, методов анализа информации, приемов проведения исследования).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02.01(П)
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

<b>Знать:</b>
способы организации, совершенствования и анализа собственной образовательно-коррекционной деятельности
<b>Уметь:</b>
организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность
<b>Владеть:</b>
способами организации, совершенствования и анализа собственной образовательно-коррекционной деятельности

#### ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

<b>Знать:</b>
способы проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
<b>Уметь:</b>
проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
<b>Владеть:</b>

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
способами проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>12 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 432 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 432 :	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2, 3	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преддипломная практика" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Преддипломная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики: завершение исследования по выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- завершение сбора диагностического материала;
- проведение психолого-педагогической работы для достижения цели исследования;
- завершение обработки результатов исследования;
- завершение анализа результатов исследования;
- оформление результатов исследования в виде текста выпускной квалификационной работы;
- составление письменного отчета о прохождении практики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02.03(Пд)
---------------------	----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты**

**Знать:**

способы организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**Уметь:**

организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**Владеть:**

навыками организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

способы планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:**

осуществлять планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:**

навыками планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития**

**Знать:**

способы проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**Уметь:**

проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития



<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способами проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	
<p><b>ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>способы осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками осуществления мониторинга достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>	
<p><b>ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>методы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>использовать методы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением</p>	
<p><b>ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>базовые дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические понятия, категории и концепции для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способами реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ПК-9: способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>базовые методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, способы формулирования выводов, представления результатов исследования</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>применять базовые методы психолого-педагогического исследования, математической обработки информации, способы формулирования выводов, представления результатов исследования</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками применения базовых методов психолого-педагогического исследования, математической обработки информации, способов формулирования выводов, представления результатов исследования</p>	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>12 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 432	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 432	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций путем освоения основ профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности. Получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для обеспечения понимания этических требований к профессиональной деятельности психолога как практика и исследователя; формирования у них профессионально-этической компетентности, осознания важности следования этическим принципам, требованиям и нормам.

Задачи:

- сформировать знания о сущности и содержании психолого-педагогической этики, основных нравственных требованиях, предъявляемых к личности педагога-психолога современным обществом;
- сформировать представление об основных способах нравственного самосовершенствования;
- способствовать развитию основных навыков и умений, необходимых для успешного освоения образовательной программы в вузе, самообразования, самовоспитания;
- содействовать осознанию студентами своего пути для личностного и профессионального роста в период овладения психолого-педагогической деятельностью через рефлексию своего поведения с позиций профессиональной этики;
- показать позитивные и негативные последствия этического взаимодействия психолога как практика, диагноста и исследователя.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:  зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психиатрия" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психиатрия**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психиатрия" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями данной учебной дисциплины являются:

1. Формирование представлений о предмете, задачах и актуальных проблемах психиатрии, месте психиатрии среди других медицинских дисциплин, ее связи с философией и психологией.
2. Изучение общей психопатологии: представлений о признаках психических расстройств, понятие психопатологического синдрома.
3. Изучение общих принципов теорий психической патологии и современных классификаций психических заболеваний.
4. Изучение частной психиатрии: шизофрении, МДП, психогений, психопатий, токсикомании, психозов, связанных с употреблением психоактивных веществ, при интоксикациях, инфекционных и соматических заболеваниях.
5. Изучение различных аспектов психических болезней: клинко-психопатологических, социальных и биологических, способствующих формированию профессионального мировоззрения.

Задачи освоения данного курса:

1. Сформировать представление о предмете и задачах изучаемой дисциплины.
2. Ознакомить с основными научными направлениями и перспективами развития патопсихологических исследований.
3. Освоить принципы современной классификации психических болезней.
4. На основании клинко-психологического обследования выявлять: нарушения сознания, восприятия, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы.
5. Овладеть комплексом практических навыков, позволяющих решать вопросы дифференциальной диагностики при психотическом и непсихотическом уровне психических расстройств.
6. В ходе практических занятий способствовать формированию профессиональной позиции, стиля поведения и освоению профессиональной этики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.11.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинко-психолого-педагогических классификаций нарушений развития**

**Знать:**

способы проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинко-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**Уметь:**

проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинко-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**Владеть:**

способами проведения психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинко-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 96	
часов на контроль : 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолингвистика" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психолингвистика**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить студентов с методологической, теоретической и экспериментальной базами психолингвистических исследований; с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе психолингвистики, дать представление об основных проблемах, решаемых в рамках психолингвистики

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.13
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

приемами и методами репродуктивного анализа данных в сфере специальной психологии, дефектологии, педагогики, лингвистики, медикобиологических наук для постановки и решения исследовательских задач в собственной учебной деятельности

**Уметь:**

использовать базовые дефектологические, психологические, педагогические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в собственной учебной деятельности

**Владеть:**

навыками комплексного, системного анализа психологических, дефектологических, педагогических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические аспекты информационной безопасности личности» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологические аспекты информационной безопасности личности**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические аспекты информационной безопасности личности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
-Формирование у студентов системы знаний и представлений о психологических аспектах безопасности личности	
- Формирование у студентов необходимых представлений о безопасной образовательной среде и информационной безопасности личности	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.02

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
возможности использования современных компьютерных и информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
использовать современные компьютерных и информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
современными компьютерными и информационными технологиями	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля на курсах:  зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 4	
самостоятельная работа	: 28	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические методы коррекции различных нарушений в развитии» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ"  
"направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологические методы коррекции различных нарушений в развитии**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические методы коррекции различных нарушений в развитии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Изучить и овладеть методами и методиками психокоррекции лиц с ОВЗ	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.06.02

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Знать:</b>	
способы рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять рациональный выбор и реализацию коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Владеть:</b>	
способами рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

<p>аннотация рабочей программы дисциплины "психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах психологической коррекции и психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

**Знать:**

Знать основные взгляды на природу и сущность психоконсультативного взаимодействия, основные подходы и модели психологического консультирования и соответствующие им методы; специфические особенности и механизмы консультативных приемов в работе с лицами с ОВЗ и их семьями; базовые приемы диагностической и консультативной работы в сфере специальной психологической помощи

**Уметь:**

Уметь устанавливать контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья; организовывать социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:**

Владеть навыками грамотного составления и проведения психодиагностической процедуры, планирования и организации консультативной работы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология здоровья" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология здоровья**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология здоровья" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовить студентов к пониманию деятельности психолога по сохранению, укреплению здоровья.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.06.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

способы формирования здорового образа жизни

**Уметь:**

осуществлять психокоррекционную работу в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

**Владеть:**

основными приемами диагностики, профилактики и коррекции компонентов здоровья для успешной социально-культурной деятельности, эффективными способами совершенствования и развития здоровья

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология лиц с тяжелыми недостатками психического развития» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология лиц с тяжелыми недостатками психического развития**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лиц с тяжелыми недостатками психического развития" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов профессиональные компетенции в области психологии детей со сложными недостатками развития для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.13.02

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Знать:</b>	
способы планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Уметь:</b>	
планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Владеть:</b>	
способы планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология общения" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология общения**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология общения" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями учебной дисциплины «Психология общения» являются:

-формирование у студентов научного понимания основ психологии общения и межличностных коммуникаций, освоение различных подходов к пониманию феноменологии конкретных проявлений в общении;

-ознакомление с причинами затруднений и барьеров в общении, основных принципов эффективного общения, специфики профессиональных видов общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.08.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

**Знать:**

способы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

**Уметь:**

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействовать с ближайшим заинтересованным окружением

**Владеть:**

способами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 91	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития и возрастная психология" по направлению  
подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология развития и возрастная психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

-

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития и возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей; создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

- усвоить содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии; усвоить закономерности и факты развития человека в онтогенезе;
- знать механизмы перехода с одной возрастной стадии на другую, закономерности и показатели развития, психологические новообразования каждого возрастного периода, условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;
- уметь анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;
- понимать возрастные особенности человека и его проблемы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.14
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:** способы планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:** планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:** способами планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 125 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология социальной работы" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология социальной работы**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать адекватные представления о характере и направленности психологических мероприятий в процессе оказания социальной помощи населению;
Познакомить студентов со спецификой использования методов практической психологии для оказания помощи людям, нуждающимся в социальной поддержке;
Развить первичные навыки оценки личностных особенностей людей, имеющих отклонения в процессе социализации, трудности и проблемы их взаимодействия с другими, а также формы их психологической поддержки и сопровождения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.10.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

<b>Знать:</b>
способы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
<b>Уметь:</b>
осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
<b>Владеть:</b>
способами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология телесности" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология телесности**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология телесности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов представления об основных проблемах психологии телесности, как отрасли клинической психологии, о феноменологии телесности, о роли телесной реальности в процессе формирования реальности психической, в деятельности и социальной адаптации человека, о существующих теоретических подходах к пониманию сущности телесных явлений и феноменов, об особенностях социализации телесных функций, о «культурной патологии» телесных функций, о месте телесных расстройств в структуре различных психических нарушений и ознакомить студентов с методами психологии телесности в их приложении к задачам клинической психологии.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о психологии телесности как о науке, ее целях, задачах, теоретико-методологических основах, методах исследования, актуальных проблемах и месте, которое она занимает в системе современного научного знания.
2. Сформировать у студентов знания об основных научных категориях, теоретических моделях и объяснительных концепциях психологии телесности, принципах и методах исследования телесных функций и телесного восприятия в общей и клинической психологии и психиатрии.
3. Сформировать у студентов представления о сферах практического применения психологических знаний о теле, о границах и возможностях объективного исследования телесности и интрацептивного восприятия в психологии.
4. Обеспечить овладение студентами умениями и навыками психологической диагностики, коррекции и профилактики телесных расстройств.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

теоретические подходы к пониманию телесности человека, био-психо-социальные составляющие развития и функционирования телесности человека в норме и патологии; психологические методы диагностики, профилактики, коррекции и терапии нарушений телесности.

**Уметь:**

анализировать феномены телесности и особенности социализации телесных функций в норме и патологии; применять знания психологии телесности для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками реализации знаний в области психологии телесности для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является введение студентов в психологическую науку, в область психологического исследования, овладение основными понятиями психологии, закономерностями развития и функционирования психики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания общей психологии как дисциплины, базовой для изучения других отраслей психологической науки;
- формирование понимания основ экспериментальной, возрастной и социальной психологии, а также педагогической психологии;
- помощь студентам в овладении способами современного психологического мышления, в формировании целостного психологического знания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.09
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм**

**Знать:**

особенности построения социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

**Уметь:**

на основе предложенного преподавателем плана описать специфику социального взаимодействия и сотрудничества с соблюдением этических и социальных норм

**Владеть:**

готовностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

понятие "профессиональная деятельность", основные виды профессиональной деятельности дефектолога, значение деятельности дефектолога как субъекта педагогической деятельности

**Уметь:**

анализировать особенности своей будущей профессиональной деятельности

**Владеть:**

готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>8 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	288
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	234
часов на контроль	:	18
		Виды контроля на курсах: экзамены 1, 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением интеллекта» по направлению подготовки (специальности) «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением интеллекта**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением интеллекта" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование педагогической компетентности бакалавра специального (дефектологического) образования в виде системы знаний в области дидактики, педагогики и психологии; совокупности практических умений и навыков, в том числе: умения использовать и создавать специальные образовательные условия и коррекционно-образовательную среду; умения адекватно индивидуально-психологическим особенностям детей и группы применять педагогические средства обучения и воспитания; владение педагогическими средствами диагностики и коррекции интеллектуальных нарушений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.13.02
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами**

**Знать:**

нормативно-правовую документацию по психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и с нарушением интеллекта

**Уметь:**

применять нормативно-правовую документацию по психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и с нарушением интеллекта

**Владеть:**

навыками использования нормативно-правовой документации по психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и с нарушением интеллекта

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 88	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

"направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование теоретических и практических знаний и умений, позволяющих проводить психолого-педагогическое обследование детей с речевой патологией и квалифицировать тип и структуру нарушенного развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.13.03
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами**

**Знать:**

Способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно - правовыми документами

**Уметь:**

Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

**Владеть:**

Способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 88	
часов на контроль	: 9	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с сенсорными нарушениями» по направлению подготовки (специальности) «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психолого-педагогическая диагностика развития детей с сенсорными нарушениями**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика развития детей с сенсорными нарушениями" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование педагогической компетентности бакалавра специального (дефектологического) образования в виде системы знаний в области дидактики, педагогики и психологии; совокупности практических умений и навыков, в том числе: умения использовать и создавать специальные образовательные условия и коррекционно-образовательную среду для лиц с сенсорными нарушениями; умения адекватно индивидуально-психологическим особенностям детей и группы лиц с сенсорными нарушениями применять психолого-педагогические средства обучения и воспитания; владение психолого-педагогическими средствами диагностики и коррекции нарушений данной категории лиц.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.13.04
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами**

**Знать:**

нормативно-правовую документацию по психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и с сенсорными нарушениями

**Уметь:**

применять нормативно-правовую документацию по психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и с сенсорными нарушениями

**Владеть:**

навыками использования нормативно-правовой документации по психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и с сенсорными нарушениями

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
<p>Часов по учебному плану : 108</p> <p>в том числе :</p> <p>аудиторные занятия : 10</p> <p>самостоятельная работа : 88</p> <p>часов на контроль : 9</p>	<p>Виды контроля на курсах:</p> <p>экзамены 3</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психофизиология" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психофизиология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психофизиология" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является знакомство студентов с естественнонаучными основами психологии человека.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование системного понимания сущности и взаимосвязей процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях;
- 2) обучение студентов использованию данных естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии;
- 3) формирование понимания тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций;
- 4) знакомство с принципами и механизмами нервной и нейроэндокринной регуляции функций, формирования и управления поведением.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.15
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности**

**Знать:**

способы реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Уметь:**

реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Развитие речи у детей в норме и патологии с основами  
логопедии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)  
ОБРАЗОВАНИЕ

"направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Развитие речи у детей в норме и патологии с основами логопедии**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Развитие речи у детей в норме и патологии с основами логопедии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам знания об основах логопедии, об основных видах речевых нарушений, о методах выявления речевых нарушений и методах логопедического воздействия с целью преодоления речевых нарушений, об особенностях логопедической работы при нарушениях интеллектуальной деятельности, сенсорных и двигательных нарушениях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.08.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**Знать:**

Способы рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:**

Выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:**

Способами рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 91	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Ранний детский аутизм" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Ранний детский аутизм**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Ранний детский аутизм" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об основных понятиях раннего детского аутизма, овладение навыками работы с детьми с ранним детским аутизмом; повышение профессиональной грамотности студентов в работе с детьми с ранним детским аутизмом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

**Знать:**

способы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

**Уметь:**

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействовать с ближайшим заинтересованным окружением

**Владеть:**

способами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

-

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.</p>	
<p>Задачи дисциплины:</p>	
<p>- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;</p>	
<p>- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;</p>	
<p>- познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;</p>	
<p>- выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работы с библиотечным каталогом и картотекой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;</p>	
<p>- научить выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения;</p>	
<p>- развить речевую рефлексию, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявления лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности.</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: Готовностью совершенствовать свою речевую культуру</b>	
<b>Знать:</b> способы совершенствования речевой культуры	
<b>Уметь:</b> использовать средства речевой культуры	
<b>Владеть:</b> способами совершенствования речевой культуры	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
- особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка;	
<b>Уметь:</b>	
- оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу	
использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении;	
<b>Владеть:</b>	
- навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами;	
<b>ПК-5: способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</b>	
<b>Знать:</b> способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием языковых средств	
<b>Уметь:</b> способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием языковых средств	
<b>Владеть:</b> способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием языковых средств	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

аннотация рабочей программы дисциплины "Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об основах семейного воспитания детей с различными нарушениями в развитии, овладение навыками работы с семьями детей с различными нарушениями в развитии; повышение профессиональной грамотности студентов в работе с семьями детей с различными нарушениями в развитии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.12.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы**

**Знать:**

диагностические задания, позволяющие провести диагностику и оценить результаты коррекционной работы

**Уметь:**

использовать знания изученных дисциплин для обоснования диагностических заданий мониторинга достижений

**Владеть:**

основами оценки результативности коррекционной работы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	58
часов на контроль	:	4
		Виды контроля на курсах: зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Синдром дефицита внимания и гиперактивности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Синдром дефицита внимания и гиперактивности**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Синдром дефицита внимания и гиперактивности" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об основных понятиях синдрома дефицита внимания и гиперактивности, овладение навыками работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности; повышение профессиональной грамотности студентов в работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением**

**Знать:**

способы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

**Уметь:**

осуществлять психолого-педагогическое сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

**Владеть:**

способами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Социальная психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017



Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная психология" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление о социально-психологических механизмах функционирования социальных общностей.
Задачи освоения дисциплины:
-сформировать представления о месте социальной психологии в системе психологических наук и научного знания, о ее предмете и методах;
-изучить феномены, закономерности функционирования и развития малых социальных групп;
-способствовать пониманию особенностей общения и взаимоотношений между людьми;
-сформировать представление о специфике социально-психологического изучения личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.16
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>
социальную значимость своей профессии, свою мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
сознавать социальную значимость своей профессии
<b>Владеть:</b>
социальной значимостью своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

#### ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

<b>Знать:</b>
способы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением
<b>Уметь:</b>
осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействовать с ближайшим заинтересованным окружением
<b>Владеть:</b>
способами психолого-педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействия с ближайшим заинтересованным окружением

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специальная педагогика" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Специальная педагогика

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов необходимых представлений о теоретико-методологических основах специальной педагогики, ее базовых категориях, принципах, своеобразии методов и приемов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.10
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

как осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**Уметь:**

осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**Владеть:**

навыками осуществления образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:  экзамены 1
в том числе		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	161	
часов на контроль	9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специальная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Специальная психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности педагогов-психологов (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности. Обеспечение психологической готовности к коррекционно-педагогической работе с лицами с ОВЗ: наличие позитивной психологической установки на работу; сформированность определенных личностных качеств: принятие ребенка, толерантность, эмпатия, направленность на саморазвитие.

Задачи:

- формирование знаний о теоретико-методологических основах специальной психологии;
- формирование представлений об общих и специфических закономерностях нарушенного развития, знакомство студентов с особенностями психофизического и личностного развития детей с различными нарушениями;
- формирование знаний об особенностях реализации индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии в целостном педагогическом процессе;
- формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения к лицам с нарушениями развития, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в развитии.
- практическое освоение приемов оказания психокоррекционной помощи лицам с нарушениями развития

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.11

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

систему нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения и регламентирующих правовой статус инвалидов

**Уметь:**

осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности

**Владеть:**

представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности

**Уметь:**

осознавать границы компетентности в использовании методов психологического исследования в педагогической деятельности

**Владеть:**

способами решения практических педагогических задач на основе научного психологического знания

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	288
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	263
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2  
курсовые работы 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физическая культура и спорт" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физическая культура и спорт" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.14
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы физической культуры и спорта

**Уметь:**

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017



Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

основные философские подходы к анализу сущности и структуры социальной жизни и места личности в ней.  
 актуальные тенденции в разрешении философских проблем современности.

**Уметь:**

анализировать социально значимые проблемы и процессы.  
 выявлять закономерности бытия человека и мира для формирования мировоззренческой позиции.  
 формировать обоснованную модель гармоничных отношений человека и мира.

**Владеть:**

основными методами познания социальной реальности.  
 навыками анализа причинно – следственных связей в развитии человека и мира.  
 навыками создания и обоснования концептуальной модели гармоничных отношений человека и мира.

**ОК-3: способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию**

**Знать:**

основные философские подходы к анализу закономерностей исторического процесса и социокультурных проблем.

**Уметь:**

анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять закономерности исторического процесса и формулировать гражданскую позицию.

**Владеть:**

основными методами познания исторического процесса,  
 навыками анализа причинно-следственных связей в развитии человека и мира,  
 навыками создания и обоснования концептуальной модели исторического развития.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	127
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности)  
"СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Экономика**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является раскрытие содержания базовых терминов и понятий, формирование общего представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ознакомление студентов института права с базовыми основами экономических знаний в их системе подготовки.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Повышение экономической грамотности студентов.
2. Воспитание культуры экономического мышления путем выработки адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
3. Формирование способности к самообразованию в сфере экономики.
4. Овладение навыками решения основных типовых экономических задач, работы с библиографией и статистическими материалами.
5. Выработка умения применять теоретические знания на практике

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательной-коррекционной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:  зачеты с оценкой 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	134	
часов на контроль	4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ"  
"направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2017**

аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" "направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины у бакалавров является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики, видов спорта, подвижных игр и прикладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях прикладной и оздоровительной физической культуры, и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.14.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 328	Виды контроля на курсах:  зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 318	
часов на контроль : 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения»  
по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» по направлению подготовки (специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ " направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение закономерностей функционирования слуховой, речевой и зрительной систем, их нарушений при разной локализации поражения и в зависимости от этиологических факторов, а также знание методов современной диагностики дефектов для организации и планирования целенаправленной и научно обоснованной медико – психолого-педагогической коррекционной работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.12.02
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

<b>Знать:</b>
Пути и стратегии профессионального самообразования и саморазвития
<b>Уметь:</b>
Организовывать свою учебную деятельность
<b>Владеть:</b>
Базовыми приемами самообразования и саморазвития, навыками контроля и планирования собственной познавательной деятельности

#### ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

<b>Знать:</b>
методы выявления актуальных и потенциальных возможностей детей с нарушением интеллекта; основные требования к планированию образовательно-коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта
<b>Уметь:</b>
составлять психолого-педагогическую документацию; подбирать методы психолого-педагогического изучения детей с нарушением интеллекта с учетом структуры дефекта; формулировать цели и задачи образовательно-коррекционной работы с учетом актуальных и потенциальных возможностей детей с нарушением интеллекта
<b>Владеть:</b>
навыками планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей с нарушением интеллекта

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки  
(специальности) "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
" направленности (профилю) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессионального общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- грамматические структуры изучаемого иностранного языка, необходимые для решения коммуникативных задач в устной и письменной коммуникации в ситуациях профессионального общения, межличностного и межкультурного общения;
- лексические единицы изучаемого иностранного языка, необходимые для решения коммуникативных задач устно и письменно в профессиональном общении, межличностной и межкультурной коммуникации.

**Уметь:**

- понимать, извлекать и использовать различную информацию из разных источников в устной и письменной форме на иностранном языке для решения коммуникативной задачи в ситуациях профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать грамматические структуры, лексические единицы, фонетические и орфографические нормы изучаемого языка при решении коммуникативных задач устной и письменной коммуникации в ситуациях профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Владеть:**

- навыками построения высказываний при устной и письменной коммуникации на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач профессионального общения, межличностной и межкультурной коммуникации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	252
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	132
самостоятельная работа	:	84
часов на контроль	:	36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4  
зачеты 1, 2, 3