



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Психология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Целью преподавания дисциплины является введение студентов в психологическую науку, в область психологического исследования, овладение основными понятиями психологии, закономерностями развития и функционирования психики.</p>
<p>Задачами изучения дисциплины являются:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понимания общей психологии как дисциплины, базовой для изучения других отраслей психологической науки;</li> <li>• формирование понимания основ экспериментальной, возрастной и социальной психологии, а также педагогической психологии;</li> <li>• помощь студентам в овладении способами современного психологического мышления, в формировании целостного психологического знания.</li> </ul>
<p>Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:</p>
<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<p><b>Знать:</b></p> <p>законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p>

<b>Уметь:</b>
реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой
<b>Владеть:</b>
навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
<b>ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС</b>
<b>Знать:</b> современные образовательные технологии
<b>Уметь:</b> применять современные образовательные технологии согласно особенностям возраста, образовательных потребностей учащихся
<b>Владеть:</b> навыками использования современных образовательных технологи
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>Знать:</b> базовые концепции и положения в сфере педагогики и психологии
<b>Уметь:</b> применять полученные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
<b>Владеть:</b> владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
--	--------------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 180  в том числе :  аудиторные занятия : 88  самостоятельная работа : 74  часов на контроль : 18</p>	<p>Виды контроля в семестрах:   экзамены 3</p>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Цель дисциплины (модуля) – подготовить бакалавра психолого-педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных учреждениях.</p>
<p>Задачи дисциплины (модуля):</p>
<p>1. Обеспечить освоение знаний о закономерностях образовательного процесса, о развивающих функциях воспитания и обучения.</p>
<p>2. Обеспечить освоение современных технологий педагогической деятельности, освоение видов и способов профессиональной педагогической деятельности, направленной на установление взаимодействия с обучающимися.</p>
<p>3. Научить использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; применять в образовательном процессе знания об индивидуальных особенностях учащихся.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:</p>
<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики  ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности  ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.  ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения  ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.  ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p> <p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.  ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.  ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области  ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

<p>Цикл (раздел) ОПОП:</p>	<p>Б1.О.02</p>
----------------------------	----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

<p><b>Знать:</b></p>
<p>нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>осуществлением теоретико методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>

психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;
<b>Уметь:</b>
выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
<b>Владеть:</b>
Технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>Знать:</b>	
базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания	
<b>Уметь:</b>	
Использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.	
<b>Владеть:</b>	
Педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей.	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>Знать:</b>	
Основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	
<b>Уметь:</b>	
Адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 88 самостоятельная работа : 65 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Возрастная психология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
---	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей;</p>
<p>создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:</p>
<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.  ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности  ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.  ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона.  ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона.</p>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на каждом его этапе;</li> <li>- концептуальные положения психолого-педагогической науки;</li> <li>- основные результаты современных психолого-педагогических исследований обучающихся;</li> <li>- способы диагностики уровня обученности школьников разных возрастных групп, наиболее эффективные диагностические методики.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике различные диагностические методики;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные технологии для решения возникающих социально-педагогических проблем;</li> <li>- разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия с учетом результатов диагностических исследований обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями конструирования и осуществления образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- основными формами диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской работы с обучающимися;</li> <li>- психологическими и дидактическими приемами практической работы с участниками образовательного процесса.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе</li> </ul>



<b>Уметь:</b>
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей; - оказать первую медицинскую помощь; - распознать признаки нарушения здоровья.
<b>Владеть:</b>
- основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; - навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; - навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.
<b>ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС</b>
<b>Знать:</b>
- современные методики и технологии педагогического процесса; - приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
<b>Уметь:</b>
- ориентироваться в многообразии источников информации; - самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; - использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
учреждения.	
<b>Владеть:</b>	
- современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - приемами и методами, в том числе инновационными, диагностирования достижений обучающихся.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История педагогики и образования" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История педагогики и образования**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История педагогики и образования" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

Задачи дисциплины:

1. усвоение системы педагогических и историко-педагогических знаний;
2. развитие историко-педагогического мышления студентов;
3. овладение исследовательско-эвристическими навыками в области историко-педагогического образования и самообразования.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
- ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.
- ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.
- ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
- ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области
- ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.04
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

Знает психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность.

**Владеть:**

Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

Знает основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач.

**Уметь:**

Умеет адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Владеет технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Методика преподавания русского языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методика преподавания русского языка» – овладение основами методики преподавания русского языка как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность.

Задачи:

- дать представление о содержании и назначении методики преподавания русского языка;
- дать представление об основных принципах и приемах преподавания русского языка в школе;
- сформировать умения, связанные с подготовкой и проведением различных типов уроков;
- овладеть на практике разнообразными методами и приемами, позволяющими самостоятельно определять технологию проведения урока и выстраивать определенную стратегию поведения педагога.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ  
 ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)  
 ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)  
 ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения

ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, действующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.

ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.

ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.

ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.

ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.05
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в средней школе

<b>Уметь:</b>
разрабатывать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в средней школе
<b>Владеть:</b>
навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в средней школе
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>Знать:</b>
принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся по русскому языку, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
способами и методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по русскому языку, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>Знать:</b>
способы формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках русского языка, учитывающих базовые национальные ценности
<b>Уметь:</b>
посредством русского языка формировать духовно-нравственные ценности, учитывающие национальные особенности
<b>Владеть:</b>
методами формирования духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении русскому языку	
<b>Уметь:</b>	
контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении русскому языку	
<b>Владеть:</b>	
навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении русскому языку	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<b>Знать:</b>	
способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по гуманитарным предметам	
<b>Уметь:</b>	
взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, преимущественно по гуманитарному циклу предметов	
<b>Владеть:</b>	
способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, преимущественно по гуманитарному циклу предметов	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>Знать:</b>	

основы методики преподавания русского языка в средней школе
<b>Уметь:</b>
разрабатывать конспекты уроков по русскому языку в средней школе, используя новейшие достижения в методике преподавания русского языка, <input type="checkbox"/> анализировать проведённые уроки; <input type="checkbox"/> корректировать деятельность педагога с учётом меняющейся педагогической ситуации
<b>Владеть:</b>
навыками проведения уроков по русскому языку в средней школе

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 84 самостоятельная работа : 55 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7 зачеты 6 курсовые работы 6

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Методика преподавания литературы**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методика преподавания литературы» - овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
- ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
- ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
- ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.
- ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.
- ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения
- ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
- ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.
- ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.
- ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.
- ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.
- ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
- ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области
- ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.06
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе

**Уметь:**

разрабатывать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе

**Владеть:**

навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе

<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Уметь:</b>	
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся по русскому языку, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Владеть:</b>	
способами и методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по русскому языку, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>Знать:</b>	
способы формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках литературы, учитывающих базовые национальные ценности	
<b>Уметь:</b>	
посредством литературы формировать духовно-нравственные ценности, учитывающие национальные особенности	
<b>Владеть:</b>	
методами формирования духовно-нравственных ценностей на уроках литературы	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении литературе	
<b>Уметь:</b>	
контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе.	
<b>Владеть:</b>	
навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
обучении литературе.	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<b>Знать:</b>	
способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по гуманитарным предметам	
<b>Уметь:</b>	
взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, преимущественно по гуманитарному циклу предметов	
<b>Владеть:</b>	
способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, преимущественно по гуманитарному циклу предметов	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>Знать:</b>	
основы методики преподавания литературы в средней школе	
<b>Уметь:</b>	

разрабатывать конспекты уроков по литературе в средней школе, используя новейшие достижения в методике преподавания русского языка, анализировать проведённые уроки; корректировать деятельность педагога с учётом меняющейся педагогической ситуации

**Владеть:**

навыками проведения уроков по литературе в средней школе

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая трудоемкость**

Часов по учебному плану : 180  
в том числе :  
аудиторные занятия : 84  
самостоятельная работа : 69  
часов на контроль : 27

**5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7  
зачеты 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **История русской литературы**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формировать представление студентов об особенностях русского историко-литературного в единстве литературного, культурного, философского и социально-исторического аспектов.

Задачи изучения дисциплины:

- Выявить особенности развития русской литературы., специфические черты ее жанровой системы, показать связь литературы с политической и общественной жизнью государства.
- Показать национальное своеобразие литературы
- Дать общую характеристику важнейших литературных течений, направлений и стилей, раскрыть их динамику в литературном процессе.
- Дать представление о проблемах изучения русской литературы , важнейших концепциях и гипотезах, предложенных отечественными и зарубежными исследователями.
- Познакомить с творчеством ведущих писателей, важнейшими произведениями русской литературы., раскрыв их социально-психологическую и религиозно-философскую проблематику.
- Сформировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.

ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп. ПК-

5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.07
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

сущности, особенности, закономерности развития русской литературы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

**Уметь:**

использовать специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов бытования;  
предметным содержанием курса

**ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности**

**Знать:**

культурные потребности различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов

**Уметь:**

выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3 из 3

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>25 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 900 в том числе : аудиторные занятия : 380 самостоятельная работа : 362 часов на контроль : 153	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2, 7, 1, 3, 5, 6 зачеты 4, 8 курсовые работы 8

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История мировой литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История мировой литературы**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "История мировой литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра педагогики целостного представления об основных этапах истории мировой литературы и развитие профессиональных и общекультурных компетенций, основанных на осмыслении ключевых концептов гуманистической парадигмы современной цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- Формировать представление процессе развития мировой литературы как о целостном явлении и неотъемлемой части всемирной культуры.
- Способствовать развитию представлений о жанрово-родовой классификации литературного процесса на художественном материале различных эпох и стран.
- Развивать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов с учетом исторической и культурной специфики художественного текста.
- Способствовать формированию представлений о мировой литературе не только как о классике, но и как о живом источнике конфликтов, образов, поэтологических категорий и мировоззренческих основ современной культуры, общества и цивилизации в целом.
- Продемонстрировать взаимосвязи различных национальных литератур разных эпох с философией, историографией, ораторским красноречием, филологией как наукой и обратить внимание на неразрывность и целостность выявленных связей.
- Познакомить с творчеством крупнейших прозаиков, поэтов и драматургов мировой литературы в контексте общих тенденций ее развития на фоне менее заметных фигур литературного процесса.
- Проанализировать наиболее значительные произведения в рамках типологического и историко-генетического подходов; показать их жанровую специфику и определить их место в мировой литературе, выявить комплекс узловых эстетических и социально-политических проблем, которые они отражают.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач  
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
- УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.  
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
- ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
- ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.  
ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.  
ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.08
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:** Ключевые направления и механизмы поиска информации в сфере истории мировой литературы, базовые информационные ресурсы в этой области, а также критерии системного анализа поставленных в рамках курса профессиональных задач

**Уметь:** Использовать средства критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в области преподавания курсов, требующих знаний в области истории мировой литературы

**Владеть:** Навыками поиска, анализа, фильтрации, верификации и обобщения информации по истории мировой литературы в процессе решения профессиональных задач

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития в области изучения и преподавания историко-литературных курсов
<b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели и ключевых задач в сфере освоения и преподавания курсов, требующих знаний в области мировой литературы
<b>Владеть:</b> навыками рационального распределения временных, энергетических, материальных и иных ресурсов в процессе освоения курса истории мировой литературы
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- требования образовательных стандартов - наиболее авторитетные, перспективные и интересные авторские программы в области современной литературы - образовательные концепции; - педагогические технологии; - компоненты целостного педагогического процесса
<b>Уметь:</b>
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям воз-растного развития личности; - использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.
<b>Владеть:</b>
- методами планирования учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреж-дениях; - приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "История мировой литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности в области истории мировой литературы; - культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по курсу истории мировой литературы; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, требующих знаний в области истории мировой литературы, в России и других странах.
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности в области истории мировой литературы; - выявлять культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по дисциплине историко-литературным курсам; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп в области популяризации различных национальных литератур на разных этапах их развития.
<b>Владеть:</b>
- приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в области популяризации мировой литературы и ее истории в соответствии с потребностями различных социальных групп; - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, требующей знаний истории мировой литературы, представленными в отечественном и зарубежном опыте.

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>23 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 828 в том числе : аудиторные занятия : 282 самостоятельная работа : 312 часов на контроль : 225	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6 курсовые работы 4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в литературоведение" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Введение в литературоведение**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в литературоведение" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Введение в литературоведение» - сформировать представление студентов об основных понятиях и категориях литературоведческой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать необходимые начальные теоретические представления об общих свойствах литературы как вида искусства и составной части культуры; о принципах организации и функционирования отдельного литературного произведения; о важнейших закономерностях историко-литературного процесса.
- Познакомить с классическими литературоведческими работами.
- Формировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации литературного текста, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы с художественными текстами.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
- ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.  
 ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона.  
 ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.09
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

программы и учебники по литературе;  
 основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы;  
 основные закономерности организации и функционирования художественного текста;  
 основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста

**Уметь:**

корректно использовать литературоведческую терминологию при проведении уроков по литературе;  
 анализировать литературное произведение как идейно-художественное целое;

**Владеть:**

предметным содержанием преподаваемого курса;  
 умением отбирать теоретический материал для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;  
 основными методами и приемами лит/ведческого анализа

**ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС**

**Знать:**

компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;  
 основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета;

**Уметь:**

использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;  
 разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;

**Владеть:**

способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русское устное народное творчество" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Русское устное народное творчество**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русское устное народное творчество" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование представления студентов о специфике русского устного народного творчества в единстве культурного, мировоззренческого и социально-исторического аспектов.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление о художественной системе русского фольклора, его идейно-художественных особенностях и своеобразии.
- Дать представление об истории и поэтике жанров русского фольклора.
- Познакомить с важнейшими произведениями русского устного народного творчества и теми узловыми общественно-политическими проблемами, которые они отражают.
- Обозначить место и значение традиционного русского фольклора в современной культуре.
- Дать представление о проблемах изучения русского фольклора, важнейших концепциях и гипотезах, предложенных отечественными исследователями.
- Развивать навыки работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников.
- Помочь студентам в освоении современных форм и методов использования фольклорного материала в разных сферах профессиональной деятельности
- Формирование профессиональных навыков компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.
- Формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному культурному и научному наследию.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
- ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.  
 ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.  
 ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.10
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- содержание, сущность, особенности, закономерности развития русского устного народного творчества, базовые теории и концепции данной научной области;
- закономерности, определяющие место русского устного народного творчества в общей картине мира;
- программы и учебники по курсу «Русское устное народное творчество».

**Уметь:**

- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях русского устного народного творчества;
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

**Владеть:**

- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;
- предметным содержанием курса «Русское устное народное творчество»;
- умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

<b>ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности; - культурные потребности различных социальных групп; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов в России и других странах.
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; - выявлять культурные потребности различных социальных групп; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русское устное народное творчество" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Владеть:</b>	
- базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, представленными в отечественном и зарубежном опыте.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 27 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Современный русский язык**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о системе русского языка в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой.
– ознакомить студентов с теоретическими основами учений о системе современного русского языка;
– ввести их в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, обусловленных, в частности, многоаспектностью предмета;
– развить навыки лингвистического анализа текста;
– повысить уровень гуманитарного мышления и речевой культуры.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.
ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.
ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.
ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.
ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.11
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знать:</b>
принципы функционирования языковой системы
<b>Уметь:</b>
создавать устные и письменные высказывания и оценивать их с точки зрения правильности и уместности
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
<b>Уметь:</b>
анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
<b>Владеть:</b>
предметным содержанием курсов
<b>ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности
<b>Уметь:</b>
использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету
<b>Владеть:</b>
навыками распространения филологических знаний

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	17 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 612 в том числе : аудиторные занятия : 308 самостоятельная работа : 214 часов на контроль : 90	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4, 6, 8, 5 зачеты 3, 7

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по современному русскому языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практикум по современному русскому языку**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по современному русскому языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является изучение и закрепление на практике наиболее сложных орфографических и пунктуационных правил и рассмотрение отдельных вопросов культуры речи.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивые орфографические навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе и в ходе изучения курса «Введение в языкознание»;
- сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;
- создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  
 УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  
 УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.  
 ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.  
 ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.  
 ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.12
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

принципы функционирования языковой системы

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**Владеть:**

предметным содержанием курсов

**ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности

<b>Уметь:</b>
использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету
<b>Владеть:</b>
навыками распространения филологических знаний

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>12 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 432 в том числе : аудиторные занятия : 160 самостоятельная работа : 254 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 3, 5, 6, 7, 8

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского языка" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История русского языка**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "История русского языка" в университете является установление перспективы развития языковой системы; выявление общих закономерностей и тенденций развития системы русского языка, как реализовавшихся в существующей системе норм литературного языка, так и оставшихся на ее периферии, или только в говорах; историческое комментирование фактов современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в системе историю фонетических, морфологических и синтаксических изменений, пережитых русским языком с древнейшей поры до современного его состояния;

- способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов;

- научить историческому комментированию явлений современного русского языка;

- формировать у студентов лингвистический кругозор;

- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.13
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области истории русского языка;

- содержание основных образовательных программ по русскому языку, рекомендованных ФГОС, учебно- методических комплексов, место в них историко-лингвистических сведений;

- историко-лингвистические данные, необходимые для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка;

**Уметь:**

- использовать историко-лингвистические сведения для активизации знаний учащихся об исторических процессах в русском языке, тенденциях его развития;

**Владеть:**

- умением аргументировать выбор историко-лингвистического материала для комментария при преподавании русского языка;

- навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом комментарии языковых явлений в процессе преподавания русского языка;

**ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- способы организации образовательной деятельности обучающихся;

- приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности;

- воспитательный и развивающий потенциал историко- лингвистических наук в работе с учащимися разного возраста и различных образовательных запросов

**Уметь:**



- давать научное объяснение фактам современного русского языка, закономерностям языковой системы с целью реализации требований ФГОС о формировании метапредметных знаний учащихся, развития их познавательного интереса;

**Владеть:**

- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении;
- технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам;
- навыками распространения историко-лингвистических и общелингвистических знаний.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3 из 3

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 70 самостоятельная работа : 65 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского языка" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История русского языка**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "История русского языка" в университете является установление перспективы развития языковой системы; выявление общих закономерностей и тенденций развития системы русского языка, как реализовавшихся в существующей системе норм литературного языка, так и оставшихся на ее периферии, или только в говорах; историческое комментирование фактов современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в системе историю фонетических, морфологических и синтаксических изменений, пережитых русским языком с древнейшей поры до современного его состояния;

- способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов;

- научить историческому комментированию явлений современного русского языка;

- формировать у студентов лингвистический кругозор;

- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.13
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области истории русского языка;

- содержание основных образовательных программ по русскому языку, рекомендованных ФГОС, учебно- методических комплексов, место в них историко-лингвистических сведений;

- историко-лингвистические данные, необходимые для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка;

**Уметь:**

- использовать историко-лингвистические сведения для активизации знаний учащихся об исторических процессах в русском языке, тенденциях его развития;

**Владеть:**

- умением аргументировать выбор историко-лингвистического материала для комментария при преподавании русского языка;

- навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом комментарии языковых явлений в процессе преподавания русского языка;

**ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- способы организации образовательной деятельности обучающихся;

- приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности;

- воспитательный и развивающий потенциал историко- лингвистических наук в работе с учащимися разного возраста и различных образовательных запросов

**Уметь:**

- давать научное объяснение фактам современного русского языка, закономерностям языковой системы с целью реализации требований ФГОС о формировании метапредметных знаний учащихся, развития их познавательного интереса;

**Владеть:**

- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении;
- технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам;
- навыками распространения историко-лингвистических и общелингвистических знаний.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 70 самостоятельная работа : 65 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в языкознание" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Введение в языкознание**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в языкознание" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественного языкознания, а также об основных условиях и закономерностях в развитии языка.
Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с основными лингвистическими понятиями, необходимыми при изучении лингвистических дисциплин на последующих курсах;</li> <li>• представление о наиболее распространённых лингвистических методах;</li> <li>• воспитание нравственности, морали, толерантности;</li> <li>• освоение разных подходов при решении одних и тех же вопросов;</li> <li>• навыки сопоставительного лингвистического анализа: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественном языкознании в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</li> <li>• умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.</li> </ul>
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.
ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.
ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.14
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
Приемы критического анализа и синтеза информации, правила применения системного подхода для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>
Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
<b>Владеть:</b>
Методами использования критического анализа, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>
Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Владеть:</b>
Навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

сущность категории «образовательная среда»;  
структуру образовательной среды;  
сущность связей между метапредметными, предметными и личностными результатами обучения;  
возможности преподаваемых филологических дисциплин в плане обеспечения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

**Уметь:**

организовать образовательную среду в целях обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;  
использовать возможности преподаваемых филологических дисциплин в учебно-воспитательном процессе.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в языкознание" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3 из 3

**Владеть:**

навыками использования возможностей преподаваемых филологических дисциплин для обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая трудоемкость**

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108  
в том числе :  
аудиторные занятия : 54  
самостоятельная работа : 54  
:

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы филологии" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Основы филологии

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы филологии" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы филологии» является формирование целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и homo loquens.

Задачи изучения дисциплины:

- представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук;
- ознакомить студентов с основными современными объектами филологии;
- охарактеризовать основы методологии филологии;
- очертить место филологических наук в современном обществе;
- рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.  
 УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  
 УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.15
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

- цели профессионального и личностного развития, способы ее реализации при решении профессиональных задач
- этапы в профессионального роста

**Уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения

**Владеть:**

- приемами и технологиями целеполагания и целереализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- требования к учебным программам базовых и элективных курсов в образовательных учреждениях
- возможности общефилологических знаний при реализации учебных программ по русскому языку и литературе

**Уметь:**

- определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку
- осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку и литературе

**Владеть:**

- навыками анализа учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку
- навыками использования общефилологических знаний и терминологии при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку и литературе

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
--------------------	-------

Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1
--	--

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературной критики" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
История русской литературной критики

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературной критики" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-изучение русской литературной критики в ее историческом развитии, в ее влиянии на историю и культуру России;
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.
ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.
ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.
ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.
ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.16
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
этапы и особенности развития литературно-критического процесса в России; основные школы и направления отечественной критики; теоретические и методические основы изучения литературной критики в общеобразовательных учреждениях

<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор литературно-критического материала, необходимого для изучения в школе в соответствии с учебными программами

<b>Владеть:</b>
методикой работы с литературно-критическими статьями в школе

**ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ**

<b>Знать:</b>
содержащиеся в общеобразовательных программах требования и рекомендации, предъявляемые к уровню знаний школьников в области литературной критики.

<b>Уметь:</b>
обосновывать выбор и применение современных образовательных технологий при изучении отечественного литературно-критического процесса

<b>Владеть:</b>
методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 86 самостоятельная работа : 103 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8 зачеты 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы вожатской деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы вожатской деятельности**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы вожатской деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики  
 ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности  
 ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения

ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции,

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.17
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

нормативно-правовые основы вожатской деятельности;

**Уметь:**

планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера с опорой на нормативно-правовые документы вожатской деятельности

**Владеть:**

Навыками работы с нормативно-правовыми документами

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

Методы и способы организации воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и требованиями ФГОС

**Уметь:**

Организовывать воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и требованиями ФГОС

**Владеть:**

Применения методов и способов организации воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и требованиями ФГОС

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

Основы духовно-нравственное воспитание обучающихся

**Уметь:**

планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, направленные на формирование базовых духовных и национальных ценностей у обучающихся

**Владеть:**

Навыками планирования и проведения мероприятий интеллектуального, развлекательного и творческого характера,

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 48 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилевые портреты русской литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Стилевые портреты русской литературы**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Стилевые портреты русской литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - сформировать представление студентов об особенностях стилового развития русской литературы первой трети XX века в единстве литературного, культурного, философского и социально-исторического аспектов, углубить и расширить представления о специфике историко-литературного процесса XX века.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить с классическими и современными трактовками стиля в отечественном литературоведении
- Сформировать представление о структуре стиля, его «носителях», факторах и основных функциях
- Выявить основные закономерности и тенденции в стиловом развитии русской литературы XX века;
- Познакомить с отдельными авторскими стилями, определившими своеобразие русской литературы первой трети XXв;
- Сформировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
- ПК-2.1 Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.  
 ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона.  
 ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

базовые концепции стиля, основные закономерности стилового развития русской литературы первой трети XX в, программы и учебники по истории русской литературы

**Уметь:**

применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности стиля, закономерностях стилового развития русской литературы первой трети XX в при реализации рабочих учебных программ по литературе

**Владеть:**

умением отбирать теоретический материал для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;  
 навыками стилового анализа литературного произведения/ творчества писателя

**ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС**

**Знать:**

компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;  
 потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;

**Уметь:**

использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;  
 разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;

**Владеть:**

способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями;  
навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Детская и юношеская литература" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Детская и юношеская литература**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Детская и юношеская литература" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать студентам представление о специфике и основных закономерностях развития детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, о критериях отбора произведений для детей разных возрастов, сформировать у студентов навыки анализа произведений детской литературы, исходя из ее специфики.

Задачи дисциплины:

- 1) помочь студентам понять и освоить эстетическую природу произведений искусства слова для детей и юношества, их воспитательные и познавательные возможности;
- 2) познакомить с историей становления детской литературы и отдельных ее жанров;
- 3) познакомить студентов с лучшими произведениями разных жанров, со стилевыми особенностями творчества ведущих детских писателей и поэтов;
- 4) помочь овладеть критериями отбора произведений для чтения детям разных возрастов, формировать навыки анализа произведений детской литературы, исходя из ее специфики,
- 5) продолжить формировать навыки поиска, сбора и обработки научной информации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.

ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.

ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- основные особенности и жанровые формы детской литературы, специфику анализа произведений детской и юношеской литературы;
- основные библиотечно-библиографические пособия, рассчитанные на читателей школьного возраста
- основные издания современной детской периодической печати;

**Уметь:**

- использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к детской и юношеской литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности;

**Владеть:**

- организации различных видов деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности;

**ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности**

**Знать:**

- основные особенности детской литературы и ее связи с различными областями культуры;
- возможности детской и юношеской литературы для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития;

**Уметь:**

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по детской и юношеской литературе с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп;

**Владеть:**

- приемами проектирования культурно-просветительских программ по детской и юношеской литературе в соответствии с потребностями различных социальных групп;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проблемы онтолингвистики" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Проблемы онтолингвистики**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проблемы онтолингвистики" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представления об особенностях онтогенеза лингвистической компетенции ребенка;
- формирование теоретических знаний о закономерностях усвоения системы языка в онтогенезе;
- формирование представления о специфике ассоциативных параметров единиц детской речи, обусловленной особенностями интеллектуального и языкового развития ребенка;
- расширение представления о функционировании языка в разных сферах речевой деятельности.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.
ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.
ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.
ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.
ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ**

<b>Знать:</b>
основные этапы онтогенеза речевой деятельности школьника, причины отступлений от языковой нормы, наблюдаемых в речи детей
<b>Уметь:</b>
планировать мероприятия по коррекции типичных для соответствующего возраста грамматических, лексических, синтаксических ошибок
<b>Владеть:</b>
навыками разработки и реализации программы учебных дисциплин с учетом функциональной репрезентации системы на разных этапах речевого онтогенеза
<b>ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
закономерности усвоения системы языка ребенком, особенности онтогенеза лингвистической компетенции школьника
<b>Уметь:</b>
раскрыть лингвокреативную природу речевой деятельности ребенка, рассмотреть проявления спонтанной и преднамеренной языковой игры
<b>Владеть:</b>
методами организации деятельности обучающихся с учетом соответствия языковых способностей школьника его возрасту и уровню когнитивного развития

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
--------------------	-------

Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 48 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9
--	--

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Старославянский язык" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Старославянский язык

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Старославянский язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является изучение сведений о древнем книжнописьменном языке славян, его системе, его культурной роли в жизни славян, овладение элементами сравнительно-исторического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- а) дать сведения студентам об устройстве языка, о его историческом развитии;
- б) привить студентам навыки сравнительно-исторического анализа, поскольку изучение этого языка позволяет ставить и решать важнейшие вопросы причинно-следственных отношений в историческом развитии языков;
- в) раскрыть культурологическое значение изучения старославянского языка, поскольку данный курс посвящен происхождению и функционированию первого письменного языка славян, его значению в развитии древней славянской культуры.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные закономерности социально-исторического развития общества и их отражение в истории языка

**Уметь:**

воспринимать культурное разнообразие общества, отражающееся в языке, и его социально-исторический, этический и философский контекст

**Владеть:**

навыками отбора языковых средств, соответствующих контексту и отвечающих этическим нормам поведения

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные принципы историко-лингвистического анализа текста

**Уметь:**

интерпретировать текст с учетом исторического и социокультурного контекстов его бытования

**Владеть:**

основными навыками историко-лингвистического анализа текста

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 74 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по литературе" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по литературе**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по литературе" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов представлений о современных технологиях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по литературе

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.

ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.

ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание образовательных программ по литературе, нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проведение ЕГЭ и ГИА по литературе;

**Уметь:**

выбирать и использовать необходимые образовательные технологии, методы и приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе

**Владеть:**

навыками проведения учебных занятий, нацеленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе

**ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**Знать:**

-структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА по литературе для обучающихся по образовательным программам основного общего образования

**Уметь:**

создавать и применять учебно-методические материалы для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по литературе

**Владеть:**

навыками научно-методической деятельности, необходимой для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по литературе

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 38 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика работы с одаренными детьми на уроках литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Методика работы с одаренными детьми на уроках литературы**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика работы с одаренными детьми на уроках литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение научно-методических основ преподавания литературы одаренным детям

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.

ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.

ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

формы и принципы организации образовательной среды, позволяющей ученикам углубленно изучать литературу, обеспечивать возможность развития интеллектуальных, творческих способностей в ходе овладения знаниями.

**Уметь:**

выбирать формы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности при изучении литературы, реализовывать принципы технологии личностно-ориентированного обучения

**Владеть:**

навыки конструирования образовательной среды для одаренных обучающихся.

**ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**Знать:**

особенности дифференцированных, профильных и индивидуализированных программ обучения по литературе;

**Уметь:**

модифицировать учебные программы по литературе, разрабатывать индивидуальные образовательные стратегии при организации процесса обучения и воспитания одаренных детей.-

**Владеть:**

навыки планирования учебных программ базовых и элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 38 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Учебный текст в лингводидактике" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Учебный текст в лингводидактике

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Учебный текст в лингводидактике" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение общих принципов подготовки письменных учебных материалов (учебных текстов), а также частных принципов разработки учебных текстов по русскому языку для разных аудиторий.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с понятием учебного текста.
2. Обучать различным способам подготовки учебных текстов для обучения русскому языку с учетом национальной, религиозной, возрастной специфики аудитории.
3. Обучать различным формам работы с учебными текстами на уроках русского языка в зависимости от цели и этапа обучения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.  
 ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона.  
 ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

программы и учебники по преподаваемому предмету

**Уметь:**

осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся

**Владеть:**

умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся

**ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС**

**Знать:**

компоненты образовательной среды и их дидактические возможности

**Уметь:**

использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся

**Владеть:**

способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
--------------------	-------



Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 57 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9
--	--

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии развития речевой способности школьников " по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Технологии развития речевой способности школьников**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии развития речевой способности школьников " по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование представления у студентов о речевой деятельности ребенка, как о процессе, который нуждается в управлении на основе природных и социальных его закономерностей.

Задачи дисциплины:

- дать представление о нейрофизиологической и психологической базе речевых способностей;
- познакомить с историей изучения речевой деятельности;
- познакомить с новыми стратегиями развития речевых способностей;
- усовершенствовать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;
- помочь выстраивать жанрово правильное речевое произведение в научном стиле, содержащее анализ различных точек зрения с аргументацией собственной позиции;
- развить навыки дискурсивного мышления

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.

ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- образовательные концепции, педагогические технологии развития речевых способностей;

**Уметь:**

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития речевых способностей;

**Владеть:**

- приемами и технологиями развития речевых способностей на разных этапах образовательного процесса;

**ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности**

**Знать:**

- концептуальные положения современных педагогических технологий развития речевых способностей;

**Уметь:**

- выбирать оптимальные методы и средства развития речевых способностей;

**Владеть:**

- технологиями конструирования и осуществления процесса развития речевых способностей учащихся;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
--------------------	-------

Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 57 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9
--	--

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Речевые ошибки и их предупреждение" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Речевые ошибки и их предупреждение

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Речевые ошибки и их предупреждение" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать углубленное представление о речевых ошибках в речи школьников как явления, отражающем формирование в онтогенезе лингвистического, когнитивно-психологического и социолингвистического компонентов языковой компетенции.

Задачи дисциплины:

1. Изучить причины, порождающие речевые ошибки, познакомиться с характером изменений типичных речевых ошибок в онтогенезе и особенностями языковой компетенции школьников на разных ступенях речевого развития.
2. Развивать умение выявлять в речи школьников ошибки и соотносить их типы с процессом речевой деятельности, этапами порождения высказывания.
3. Сформировать навык целенаправленного планирования деятельности по формированию грамотной речи при обучении школьников русскому языку.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.  
 ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.  
 ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.  
 ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ  
 ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.  
 ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.  
 ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- закономерности, определяющие место филологических дисциплин в формировании общей картины мира, системы знаний в образовательном процессе

**Уметь:**

применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками реализации практических умений по предмету в профессиональной деятельности

**ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**Знать:**

программы учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ

**Уметь:**

использовать основные подходы к реализации учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**Владеть:**

навыками планирования и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ учебной дисциплины "Русский язык" в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения

**ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности, к повышению уровня собственной коммуникативно-речевой компетенции, развитию своих творческих способностей

**Уметь:**

организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности при создании собственных коммуникативных текстов

**Владеть:**

- технологиями развития познавательного интереса к родному языку и культуре, поддержания активности, инициативности и самостоятельности обучающихся

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Речевые ошибки и их предупреждение" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3 из 3

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 72  
в том числе :  
аудиторные занятия : 24  
самостоятельная работа : 48  
:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов представлений о современных технологиях подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку с учетом требований государственного образовательного стандарта
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона. ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона.
ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности. ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся. ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС</b>
<b>Знать:</b>
компоненты образовательной среды, создающие условия для достижения результатов, предусмотренных ФГОС
<b>Уметь:</b>
проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС
<b>Владеть:</b>
<b>ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
программы учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ
<b>Уметь:</b>
использовать основные подходы к реализации учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО
<b>Владеть:</b>
навыками планирования и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ учебной дисциплины "Русский язык" в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 48 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности магистров (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности, обеспечение психологической готовности к психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ.

Задачи:

формирование знаний о теоретико-методологических основах специальной психологии;

формирование представлений об общих и специфических закономерностях нарушенного развития, знакомство студентов с особенностями психофизического и личностного развития детей с различными нарушениями;

формирование знаний об особенностях реализации индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии в целостном педагогическом процессе;

формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения к лицам с нарушениями развития, формирование готовности к осуществлению деятельности по еодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в развитии.

практическое освоение приемов психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями развития.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Уметь:**

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Владеть:**

способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

**Уметь:**

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

**Владеть:**

способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая психология" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Педагогическая психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с психологическими особенностями образовательной деятельности.
Задачи:
расширить знания студентов о психологических основах обучения и воспитания, об основных принципах, закономерностях и взаимосвязи процессов обучения и развития личности;
сформировать у студентов представление об учебной и педагогической деятельности;
развить у студентов умения и навыки применения психологических методов и методик для получения объективных знаний о процессах психического развития, обучения и воспитания.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.
ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.
ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона.
ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
<b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями
<b>Владеть:</b> навыками участия в командной работе.

#### ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

<b>Знать:</b>
современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<b>Уметь:</b>
планировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях
<b>Владеть:</b>
готовностью к освоению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

#### ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС

<b>Знать:</b>
-способы формирования образовательной среды; - задачи инновационной образовательной политики; - давать определения основных понятий
<b>Уметь:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять задачи инновационной образовательной политики;</li> <li>- анализировать составляющие и уровни образовательных систем;</li> <li>- создавать условия для формирования художественно-образовательной среды</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью формировать образовательную среду по заданной схеме (шаблону)</li> <li>- способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики</li> </ul>

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература Урала" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Литература Урала**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература Урала" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование представления студентов об особенностях литературы Уральского региона как части национальной литературы и культуры.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона.

ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности развития литературы родного края; принципы включения в образовательный процесс части содержания, учитывающей национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО)

**Уметь:**

анализировать особенности региональной литературы, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся

**Владеть:**

навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

**ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС**

**Знать:**

цели, задачи, принципы проектирования образовательной среды с учетом НРЭО

**Уметь:**

проектировать образовательный процесс с учетом НРЭО для решения задач по обеспечению общекультурного, личностного, познавательного развития обучающихся

**Владеть:**

способами проектирования образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 74 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвогеография Урала" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Лингвогеография Урала**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвогеография Урала" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
---	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины - установление связей знаний, умений и навыков, полученных студентом-филологом при изучении общетеоретических дисциплин знаний, с решением конкретных гуманитарных региональных проблем Южного Урала .

Задачи курса:

- определение места лингвогеографии среди других интердисциплин: ареальной лингвистики, диалектологии, этнолингвистики, краеведения, региональной ономастики – топонимики, этнонимики, антропониимики, этнонимики и др.;
- установление объекта, научного аппарата и методики исследования лингвогеографии;
- анализ этногенеза народов Урала как решающего фактора уральского лингвокраеведения;
- изучение формирования русских диалектных зон Южного Урала;
- установление лингвохронологии финно-угорских и тюркских языков Урала;
- нахождение элементов формирования поволжско-уральского языкового союза;
- выявление взаимных контактов народов Южного Урала в ономастике;
- установление картографических границ этнических контактов на Южном Урале.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона.

ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения типологической, ареальной и географической лингвистики;  
 дифференциальные и интегральные признаки синхронического и диахронического развития языков;  
 базовые термины лингвогеографии;

**Уметь:**

использовать методы этимологического анализа и историко-лингвистического анализа для установления генетического прошлого лингвистического заимствования

**Владеть:**

навыками корректного использования терминологии лингвогеографии;  
 навыками использования методов этимологического анализа и историко-лингвистического анализа для установления генетического прошлого лингвистического заимствования

**ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС**

**Знать:**

основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды на уроках по русскому языку и элективных курсах по лингвогеографии

**Уметь:**

использовать возможности социокультурной среды Уральского региона в целях достижения результатов обучения;  
использовать элементы Лингвогеографии для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;

**Владеть:**

умениями проектировать элементы школьной образовательной среды с учетом национально-культурных особенностей региона;  
навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвогеография Урала" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3 из 3

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 74 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвоконфликтология" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Лингвоконфликтология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвоконфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Общая цель: овладение новыми навыками и знаниями, позволяющими избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении</p>
<p>Задачи дисциплины «Лингвоконфликтология»:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение факторов, обуславливающих речевое поведение личности,</li> <li>• исследование лингвистической, социальной и психологической природы речевого конфликта;</li> <li>• обучение корпоративному, гармоничному речевому поведению, речевым тактикам регулирования поведения в конфликтных ситуациях;</li> <li>• формирование модели толерантного поведения в конфликтных ситуациях различного типа, а также навыков бесконфликтного общения.</li> <li>• обоснование необходимости эффективного применения речевых средств для достижения коммуникативной цели и предотвращения конфликтов;</li> <li>• ознакомление с основными возможностями русского языка как</li> </ul>
<p>средства общения, повышение уровня практического владения литературным языком</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:</p>
<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.  ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.  ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в</p>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

<p>Цикл (раздел) ОПОП:</p>	<p>Б1.В.ДВ.06.01</p>
----------------------------	----------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
<p><b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;</li> <li>- закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;</li> <li>- программы и учебники по преподаваемому предмету;</li> <li>- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</li> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;</li> <li>- предметным содержанием курсов;</li> </ul>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвоконфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</li> </ul>	
<b>ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- культурные потребности различных социальных групп;</li> <li>- приемы и методы создания культурно-просветительских проектов в России и других странах.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- выявлять культурные потребности различных социальных групп;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп;</li> <li>- современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, представленными в отечественном и зарубежном опыте.</li> </ul>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвокультурология" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Лингвокультурология

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвокультурология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественной и англоязычных лингвокультур месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях и составляющих лингвокультурологии

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  
 УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  
 УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.06.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**Владеть:**

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, предметным содержанием курса

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Историко-лингвистический анализ текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Историко-лингвистический анализ текста**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Историко-лингвистический анализ текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:
Опираясь на уже сформированное историко-лингвистическое мышление будущего специалиста, этот курс преследует цель утвердить в преподавании русского языка историзм как профессионально обязательный общенаучный принцип обучения.
Задачи дисциплины - закрепить в сознании обучаемых уже сформированные аксиомы:
А) Язык непрерывно изменяется, оставаясь самим собой.
Б) На всех этапах своего развития он подчиняется законам эволюции.
В) Любое парадоксальное («аномальное») явление было в прошлом закономерным элементом системы.
Г) Варианты нормы на разных уровнях есть следствие языкового развития.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач. ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона. ПК-2.3 Применяет навыки проектирования компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
-Основные концепции в области истории праславянского языка, основные закономерности развития праславянского языка, его фонетические особенности, особенности лексики, морфемики, синтаксиса; -основные методы сбора и анализа языковых фактов;
<b>Уметь:</b>
-Анализировать современные тексты с точки зрения происхождения их фонетических особенностей, особенностей лексики, морфемики, синтаксиса; -давать комментарий современным текстам по основным лингвистическим уровням ( лексика, фонетика, словообразование, морфология, синтаксис), -объяснять особенности современной фонетики и орфографии;
<b>Владеть:</b>
-основными методами и приемами историко- лингвистического анализа; -навыками сбора и анализа языкового материала;
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения и концепции в области историко-лингвистического анализа; - историко-лингвистические данные, необходимые для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка;
<b>Уметь:</b>
- осуществлять отбор историко-лингвистического материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;
<b>Владеть:</b>

**ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС**

**Знать:**

- содержание основных образовательных программ по русскому языку, рекомендованных ФГОС, учебно- методических комплексов, место в них историко-лингвистических сведений;

**Уметь:**

- использовать историко-лингвистические сведения для активизации знаний учащихся об исторических процессах в русском языке, тенденциях его развития;

**Владеть:**

- навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом комментарии языковых явлений в процессе преподавания русского языка;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Историко-лингвистический анализ текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3 из 3

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 72  
в том числе :  
аудиторные занятия : 36  
самостоятельная работа : 36  
:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Комментарий художественного текста" по направлению  
подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности  
(профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Комментарий художественного текста

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Комментарий художественного текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- углубление знаний студентов в области литературоведения и методики преподавания литературы;
- изучение основных принципов создания комментария художественного текста
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.
ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.
ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
принципы и особенности поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач в области комментирования художественного текста
<b>Уметь:</b>
оценивать степень полезности и достоверности информации, необходимой для создания комментария художественного произведения
<b>Владеть:</b>
принципами отбора материала для комментирования художественного произведения
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
особенности комментария как формы филологического труда; имеет представление о междисциплинарном характере комментирования художественного текста
<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор, анализ методов и приемов изучения комментария с учетом его специфики, этапа изучения, обосновывать эффективность избранных методов для интеллектуально-речевого развития обучающегося
<b>Владеть:</b>

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Философия**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач  
 УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
- УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  
 УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
 УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:** критерии поиска и системного анализа информации

**Уметь:** использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели

**Владеть:** навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, оценивает практические

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного многообразия

**Уметь:** анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности сред

**Владеть:** навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 33 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Концепции современного естествознания" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Концепции современного естествознания**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Концепции современного естествознания" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:
- ознакомление студентов гуманитарных направлений с естествознанием как важнейшей частью современной культуры;
- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- формирование естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира.
Задачи освоения дисциплины:
- ознакомление студентов с историей формирования основных концепций естествознания;
- изучение основополагающих физических, химических и биологических принципов и концепций;
- изложение современной научной картины мира и формирование целостного взгляда на мир.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира
<b>Уметь:</b>
критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию
<b>Владеть:</b>
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 56 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы организации научного текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Принципы организации научного текста

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы организации научного текста" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Принципы организации научного текста» – дать общее представление о содержании, принципах и специфических особенностях организации научного текста, необходимых для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете.

Задачи курса:

- 1) Дать представление о стилистической дифференциации современного русского литературного языка,
- 2) Дать знание о жанровой системе современного научного стиля,
- 3) Дать знание о стилистически маркированных языковых средствах.
- 4) Познакомить с базовыми методами и приемами ведения научной работы.
- 5) Сформировать и закрепить навыки поиска, обработки, изложения, осмысления и оформления филологической информации.
- 6) Закрепить навыки анализа и интерпретации литературного текста.
- 7) Сформировать навыки общения в исследовательской работе.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач  
 УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  
 УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  
 УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. национальных и социокультурных особенностей региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

сущность и значение информации в современном информационном обществе и в учебном процессе

**Уметь:**

находить и анализировать информацию по заданным критериям; оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации

**Владеть:**

навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных исследовательских задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

нормативно-правовую и нормативно-методическую базу, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в России, в том числе государственные стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу.

**Уметь:**

планировать и осуществлять исследовательскую деятельность, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

**Владеть:**

навыками организации научного текста в соответствии с поставленной целью и определенными задачами, а также в соответствии с жанровыми и стилистическими нормами.

**ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС**

**Знать:**

способы организации исследовательской деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 60 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория литературы" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Теория литературы

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - обобщить и систематизировать эмпирический материал, усвоенный в рамках других литературных дисциплин, углубить и расширить представления студентов о специфике литературы как вида искусства и закономерностях ее исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотрение важнейших литературоведческих понятий и терминов в плане их генезиса и эволюции;
- Обсуждение спорных проблем теории и методологии, сопоставление мнений различных ученых;
- Изучение развития теоретико-литературной мысли, в том числе и ее перспектив;
- Укрепление и развитие навыков литературоведческого анализа

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач  
 УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ  
 ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)  
 ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)  
 ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основные формально-логические законы, критерии отбора и анализа необходимой информации

**Уметь:**

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

**Владеть:**

навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

Основные положения и категории теории литературы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач.

**Уметь:**

анализировать теоретико-литературный материал и производить его отбор для решения педагогических, научно-методических задач.

**Владеть:**

навыками системного использования теоретико-литературных знаний при разработке основных и дополнительных образовательных программ по литературе

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

знать основные теоретико-литературные понятия и категории, закономерности организации и функционирования литературного произведения и развития литературы
<b>Уметь:</b>
корректно использовать теоретико-литературные понятия и категории в преподавании литературы, интерпретировать литературный текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования
<b>Владеть:</b>
основными навыками анализа и интерпретации текста.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория литературы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 33 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Общее языкознание**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является освоение и дальнейшее развитие базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач  
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.05
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

- основы критического анализа, систематизации и обобщения информации в рамках педагогического процесса для формирования общего представления о структуре языка, динамике его развития и категориях общего языкознания

**Уметь:**

- выполнять поиск информации для проектирования образовательного процесса в соответствии с общими и специфическими особенностями языкознания и закономерностями языкового развития личности в период ее становления.  
- определять критерии системного анализа для оценки лингвистических гипотез, связанных с происхождением языка, связями языка с мышлением, обществом и культурой, в области педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по теории языка при осуществлении профессиональной деятельности преподавателя русского языка и литературы;  
- особенностями анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий,  
- применять системный подход к изучению языка в образовательном процессе.  
- оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в области педагогической деятельности

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности языковых явлений и процессов, базовые теории в области лингвистики;  
- закономерности, определяющие место общего языкознания в общей картине мира;  
- программы и учебники по дисциплине "Общее языкознание";  
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания).

**Уметь:**

- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка;  
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся

**Владеть:**

- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области преподавания;  
- предметным содержанием курса "Общее языкознание";  
- умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 76 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информационные технологии в образовании**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечить фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.
- формирование у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования информационных технологий в образовательном процессе, в практике вузовского преподавания.
Задачи данной дисциплины:
- определить теоретическое и методологическое содержание понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;
- проанализировать проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;
- познакомить студентов и слушателей с многообразием методов, технологий и методик информационных технологий педагогике;
- содействовать формированию способности к использованию информационных технологий в практике преподавания;
- сформировать у слушателей навыки использования информационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, внедрение в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки студентов вуза использования программного обеспечения для будущей профессиональной деятельности.
<b>Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:</b>
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.06
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
Современные методики и технологии, в том числе и информационные
<b>Уметь:</b>
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
<b>Владеть:</b>
Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>Знать:</b>
Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
<b>Владеть:</b>
Навыками разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), используя средства ИКТ

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Основы управления проектами**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление о педагогическом проектировании как особом виде профессионально-педагогической деятельности, обеспечить усвоение курса гибкого управления проектами как теоретической и практической базы проведения собственного исследования при написании курсовых работ.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  
 УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  
 УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  
 УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  
 УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.  
 УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  
 УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

**Владеть:**

методиками разработки цели и задач проекта;

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

теоретические основы социального взаимодействия;

**Уметь:**

реализовывать свою роль в команде;

**Владеть:**

навыками работы в команде

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

Осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности

**Владеть:**

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных



Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразование" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология лидерства и командообразование**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразование" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование и развитие у студентов системы умений работы в разных командных ролях, в том числе в роли лидера, для достижения командной цели.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

понятие команды, лидерства, признаки команды, основные командные роли

**Уметь:**

конструктивно осуществлять взаимодействие со всеми членами команды, а также эффективно реализовывать свою роль в команде

**Владеть:**

навыками конструктивного взаимодействия в командной работе, в том числе в роли лидера

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы права в образовании" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Основы права в образовании**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы права в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематизированных знаний в области образовательного права, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

1. Освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в системе российского законодательства об образовании;

2. Выработка умений практического применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования;

3. Формирование представлений о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений как в российской, так и в зарубежных системах образования.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

правовое регулирование образовательной сферы

**Уметь:**

Решать профессиональные задачи на основании действующих правовых норм

**Владеть:**

Навыками решения профессиональных задач на основании действующих правовых норм

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

правовое регулирование образовательной сферы

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии проектной деятельности в школьном образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Технологии проектной деятельности в школьном образовании**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии проектной деятельности в школьном образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов навыки научного решения проблем руководства и управления проектной деятельностью обучающихся образовательных учебных заведений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

основные формы организации коллективных учебных занятий

**Уметь:**

ориентироваться в формах организации проектной деятельности и в установлении равнопартнерских отношений в коллективе;

**Владеть:**

методикой определения наиболее эффективных способов организации проектной деятельности

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

роль и место проектной деятельности в реализации государственных образовательных стандартов

**Уметь:**

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности

**Владеть:**

методикой организации проектной образовательной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 45 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивные технологии в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Интерактивные технологии в образовании

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивные технологии в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студента навыков использования современных средств обучения независимо от потенциальной аудитории (носители языка или инофоны).
Задачи:
1) сформировать представление об интерактивности в широком и узком значении;
2) познакомить с принципами подготовки интерактивных элементов урока;
3) научить разрабатывать интерактивные курсы с применением ИКТ.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности. ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся. ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.
ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности. ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету. ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.05
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b>
формулировать цели и приоритеты собственной деятельности на основе самооценки
<b>Владеть:</b>
навыком планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
<b>ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
- содержание школьных предметов; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора.
<b>Уметь:</b>
- обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.
<b>Владеть:</b>
- современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
<b>ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>

<b>Знать:</b>
- приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.
<b>Уметь:</b>
- использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.
<b>Владеть:</b>
- технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам.

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 48 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литературный фольклоризм" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Литературный фольклоризм

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Литературный фольклоризм" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать у студентов представление о развитии русской литературы как своеобразном художественном процессе, интегрированном в традиции народа.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.

ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

способы социального взаимодействия при реализации проектов, ориентированных на постижение литературы и фольклора как единого целого

**Уметь:**

осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом при реализации проектов, программ, ориентированных на постижение литературы и фольклора как единого целого

**Владеть:**

опытом участия в командной работе при реализации проектов, программ, требующих знаний основ взаимодействия литературы и фольклора.

#### ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

**Знать:**

основные концепции по проблеме литературного фольклоризма, принципы изучения проблемы взаимовлияния литературы и фольклора в школе

**Уметь:**

анализировать особенности взаимодействия литературы и фольклора, осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

**Владеть:**

приемами организации образовательного процесса, направляющего учебную деятельность школьников на формирование эстетического идеала, обогащение духовного мира

#### ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

**Знать:**

приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, демонстрирующих единство литературы и народного творчества

**Уметь:**

анализировать и разрабатывать культурно-просветительские программы, учитывающие особенности взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора

**Владеть:**

владеет современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, требующей знаний особенностей взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература и история" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Литература и история**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература и история" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – проследить эволюцию русской исторической литературы в единстве литературного, культурного, философского и социально-исторического аспектов.

Задачи изучения дисциплины.

- Выявить особенности формирования и развития русской исторической литературы, специфические черты ее жанровой системы, показать связь исторической литературы с политической и общественной жизнью государства.
- Показать национальное своеобразие русской исторической литературы.
- Дать общую характеристику важнейших направлений развития русской исторической литературы, раскрыть их динамику в литературном процессе.
- Познакомить с творчеством ведущих писателей, важнейшими произведениями русской исторической литературы и теми узловыми общественно-политическими проблемами, которые они отражают.
- Рассмотреть многообразие художественно-философских концепций истории, выработанных русскими писателями.
- Проследить своеобразие решения разными писателями проблемы человек и история.
- Дать представление об идейно-художественных особенностях произведений русской исторической литературы и их современном прочтении.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  
 УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  
 УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.  
 ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.  
 ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:** Типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

**Уметь:** В рамках выполнения групповых заданий осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.

**Владеть:** Опытном участия в командной работе

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** Возможности использования исторической литературы в качестве иллюстрации процессов социально-исторического развития общества и его культурного многообразия.

**Уметь:** Использовать историко-литературный материал в целях формирования толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** Этическими нормами поведения.

<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- содержание, сущность, закономерности, базовые теории, принципы и особенности взаимодействия литературы и истории; - закономерности, определяющие литературную интерпретацию исторического процесса в общей картине мира; - программы и учебники по данному предмету; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, возникающих в рамках курса "Литература и история" .
<b>Уметь:</b>
- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях взаимодействия литературы и истории; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
<b>Владеть:</b>
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения межпредметных профессиональных задач; - предметным содержанием курсов, разрабатываемых на стыке литературы и истории; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература и история" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
- отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности; - культурные потребности различных социальных групп; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов в России и других странах.	
<b>Уметь:</b>	
- осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; - выявлять культурные потребности различных социальных групп; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп.	
<b>Владеть:</b>	
- приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, представленными в отечественном и зарубежном опыте.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История (история России, всеобщая история)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История (история России, всеобщая история)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения

ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения

**Уметь:**

Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**Владеть:**

Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования основной лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков английского языка.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  
 УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  
 УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач

**Уметь:**

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

**Владеть:**

предметным содержанием курсов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>10 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 360 в том числе : аудиторные занятия : 140 самостоятельная работа : 202 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования деловой лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов бизнес-тематики, стандартных деловых документов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков делового английского языка.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач

**Уметь:**

осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся

**Владеть:**

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в теорию коммуникации" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Введение в теорию коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в теорию коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Введение в теорию коммуникации» - сформировать у студентов представление об основах теории коммуникации, об исследовательских подходах в изучении теории коммуникации, применяемых в мировой и отечественной науке,

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике.
2. Ознакомить студентов со сферой применения теории коммуникации.
3. Помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов коммуникации

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
- УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
- ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
- ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

**Владеть:**

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**Уметь:**

Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**Владеть:**

Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности



<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Уметь:</b>
Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Владеть:</b>
Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в теорию коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 24 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Мифология и литература" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Мифология и литература**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Мифология и литература" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 3</p>
--	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является изучение древнейшей составляющей мирового литературного и общекультурного наследия, представленной основными мифологическими системами и их литературными производными.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление о мифологии, ее структуре, этапах формирования, функциях.
- Показать механизм формирования и развития отдельных мифологических систем, раскрыть их содержание и степень влияния на мировую литературу.
- Дать представление о современных проблемах изучения мифологии и отдельных мифологических систем, важнейших концепциях и гипотезах, предложенных отечественными и зарубежными исследователями.
- Познакомить студентов с важнейшими мифами всех времен и народов, показать механизм их отражения в произведениях устного народного творчества, литературы, философской мысли.
- Развивать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации текста на основе современных методологических подходов.
- Развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

ПК-4.3 Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.

ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.

ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.05
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** Возможности использования мифологического материала в качестве иллюстрации процессов социально-исторического развития общества и его культурного многообразия.

**Уметь:** Использовать мифологический материал в целях формирования толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** Навыками ориентирования в культурном разнообразии общества.

**ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**Знать:**

- способы организации образовательной деятельности обучающихся;
- приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- организовывать различные виды деятельности обучающихся;
- использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к филологическим учебным предметам.

**Владеть:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при изучении филологических дисциплин;</li> <li>- технологиями развития познавательного интереса к филологическим учебным предметам;</li> <li>- навыками распространения филологических знаний.</li> </ul>
<b>ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- культурные потребности различных социальных групп;</li> <li>- приемы и методы создания культурно-просветительских проектов в России и других странах.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- выявлять культурные потребности различных социальных групп;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп;</li> <li>- современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности,</li> </ul>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Мифология и литература" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
представленными в отечественном и зарубежном опыте.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 63 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая риторика" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Педагогическая риторика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая риторика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе на основе общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов;</li> <li>• научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).</li> </ul>
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:
<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p> <p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.06
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знать:</b>
правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Уметь:</b>
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
<b>Владеть:</b>
навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>Знать:</b>
методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения
<b>Уметь:</b>
создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
<b>Владеть:</b>

методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Уметь:</b>
Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Владеть:</b>
Навыками организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>Знать:</b>
Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.
<b>Уметь:</b>
Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
<b>Владеть:</b>
Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая риторика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы преподавания русского языка как иностранного" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы преподавания русского языка как иностранного**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы преподавания русского языка как иностранного" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение основ методики обучения русскому языку как иностранному языку (РКИ) в разных аудиториях.

Задачи

1. Познакомить с приемами и методами преподавания РКИ.
2. Обучать проектированию образовательного процесса с использованием современных технологий в различных группах с учетом национальной, религиозной, возрастной специфики обучающихся.
3. Обучать применению основных требований образовательных стандартов в области освоения РКИ в процессе обучения и тестирования.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

- ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ  
ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)  
ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)  
ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

- ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения  
ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.  
ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.

- ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.  
ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.  
ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области  
ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.

- ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.  
ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.  
ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

- ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.  
ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.  
ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.07
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

<b>Уметь:</b>
анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
<b>Владеть:</b>
навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>Знать:</b>
специфику образовательных процессов, современных образовательных технологий в области преподавания РКИ в разных социокультурных группах.
<b>Уметь:</b>
проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности: использовать полученные знания по методике преподавания РКИ в различных группах с учетом национальной, религиозной, возрастной специфики обучающихся.
<b>Владеть:</b>
методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>Знать:</b>
методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения
<b>Уметь:</b>
создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
<b>Владеть:</b>
методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности
<b>ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
формы, методы и средства обучения предметам,

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы преподавания русского языка как иностранного" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора	
<b>Уметь:</b>	
планировать образовательную деятельность; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	
<b>ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
способы организации образовательной деятельности обучающихся; приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
организовывать различные виды деятельности обучающихся; использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету	
<b>Владеть:</b>	
умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении; технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; навыками распространения филологических знаний	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области	
<b>Владеть:</b>	
методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 122 самостоятельная работа : 157 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8, 9 зачеты 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физическая культура и спорт" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Физическая культура и спорт**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Физическая культура и спорт" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
---	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК.7.1. Обладать знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК.7.2. Демонстрировать умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК.7.3. Иметь навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  
 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  
 правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;  
 организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  
 использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  
 сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
 следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
 ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
--------------------	-------

Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 0 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2, 1
---	---

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-8.1.Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2.Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3.Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

#### **Знать:**

опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Уметь:**

Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Владеть:**

способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение студентов знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояния здоровья пострадавшего при возникновении раз-личных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи.

Задачи:

– формирование практических умений и знаний у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека;

– развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;

– ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;

– формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому;

– ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-8.1.Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2.Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3.Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Уметь:**

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)**

**Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины у специалистов является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики, видов спорта, подвижных игр и прикладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- УК.7.1. Обладать знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  
 УК.7.2. Демонстрировать умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  
 УК.7.3. Иметь навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  
 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  
 правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  
 использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;  
 сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
 следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;  
 ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 140 самостоятельная работа : 188 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2, 3, 4, 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный славянский язык" по направлению подготовки  
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)  
Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Современный славянский язык**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный славянский язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – расширить общелингвистическую подготовку студента, а именно: обогатить его представления о родстве славянских языков и своеобразии их строя; углубить знания об их происхождении, развитии, исторических связях, о месте русского языка в кругу родственных языков, о типологических чертах и специфических особенностях русской языковой системы в её историческом изменении и диалектном варьировании.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- овладение базовой информацией по теории польского языка;
- приобретение навыка сопоставления фактов двух языковых систем (польской и русской);
- овладение навыками повседневного общения; чтения и перевода со словарём текста средней трудности;
- повышение уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления, развитие толерантности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.

ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.01
---------------------	----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на польском языке

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

об основных закономерностях социально-исторического развития славянских народов (русского и польского)

**Уметь:**

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества (специфику польского и русского народов) в социально-историческом, этническом, философском контекстах

**Владеть:**

навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдения этических норм поведения (с представителями славянского - польского - народа)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории русского и польского языков; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;  
 применять полученные знания в области теории и истории языка;  
 формулировать и аргументировать свою точку зрения;

**Владеть:**  
 основных методов и приемов лингвистического анализа;  
 перевода различных типов текстов с польского языка.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный славянский язык" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 24 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зарубежная новелла" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и  
литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Зарубежная новелла

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Зарубежная новелла" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о специфике процесса развития всемирной литературы, осуществив своеобразный жанровый «срез» литературного процесса (начиная с эпохи романтизма и до современности), а также показать жанровую специфику зарубежной новеллы в историческом и теоретическом аспектах..

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с многочисленными теориями новеллы (романтической, формалистской, марксистской и др.) в их историческом и типологическом «измерениях», выявить «точки пересечения» и описать жанровую модель новеллы.
2. Дать общую характеристику важнейших этапов развития жанра новеллы в зарубежной литературе (античная «протоновелла», новелла эпохи Возрождения, романтическая новелла, реалистическая, модернистская, постмодернистская новелла и т.п.), представить классификации жанровых модификаций новеллы и типологии жанра.
3. Познакомить с основными положениями трудов ведущих теоретиков новеллы в зарубежной и отечественной филологической науке (Ф. Шлегель, П. Хейзе, В. Шкловский, Б. Эйхенбаум, Е. Мелетинский, М. Бент др.).
4. Дать представление о художественных особенностях европейской и американской новеллы на материале наиболее показательных и интересных образцов жанра, входящих в число шедевров всемирной литературы.
5. Развивать навыки профессионального литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста с привлечением историко-культурного и биографического «фона» на основе современных методологических подходов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

- ПК-1.1 Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.  
 ПК-1.2 Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.  
 ПК-1.3 Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
- ПК-5.1 Демонстрирует знание культурных потребностей различных социальных групп; приемов и методов создания культурно-просветительских проектов.  
 ПК-5.2 Демонстрирует умение выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.  
 ПК-5.3. Владеть современными технологиями проектирования и организации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.02
---------------------	----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- ключевые теории новеллы и этапы ее изучения
- жанровые черты новеллы и особенности их трансформации в различных национальных литературах и творческих системах
- основные этапы истории новеллы, ведущих новеллистов в мировой литературе и наиболее известные произведения этого жанра
- место жанра новеллы в образовательных программах средней школы

**Уметь:**

- применять знания о теории и истории новеллы на уроках литературы
- отбирать художественный и теоретический материал в соответствии с целью и задачами учебных программ

**Владеть:**

- навыками применения жанрового анализа новеллистических текстов в профессиональной деятельности педагога
- приемами и методами преподавания истории новеллы на уроках литературы

**ПК-5: Способен использовать возможности образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности**

<b>Знать:</b>
- формы культурно-просветительской деятельности на уроках литературы, в частности, в отношении новеллистических текстов - приемы популяризации зарубежного новеллистического материала в среде учащихся - основные культурные отличия разных национальных литератур, проявляющиеся в зарубежной новеллистике различных эпох
<b>Уметь:</b>
- выявлять культурные читательские потребности учащихся и учитывать их при организации культурно- просветительских мероприятий на уроках литературы по тематике, касающейся зарубежной новеллистики - организовывать культурно-просветительские мероприятия на уроках литературы в рамках изучения новеллистических текстов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зарубежная новелла" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>Владеть:</b>
- приемами и методами выявления культурных потребностей школьников на уроках литературы в рамках изучения зарубежной новеллистики - формами и методиками организации культурно-просветительских мероприятий в контексте преподавания зарубежной и отечественной новеллистики

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»