



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования основной лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на иностранном языке; применять соответствующую терминологию на иностранном языке.

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи.

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>11 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 396 в том числе : аудиторные занятия : 144 самостоятельная работа : 216 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4 зачеты 2, 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

основные положения теории познания и методы научного познания для формирования научного мировоззрения

**Уметь:**

применять методы научного познания при решении профессиональных задач

**Владеть:**

культурой мышления, методами научного познания

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основные положения теории саморазвития и самообразования;

**Уметь:**

применять положения теории развития для творческого самосовершенствования;

**Владеть:**

приемами и методами самоорганизации и саморазвития;

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

философские и социально-этические концепции человека, основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

**Уметь:**

руководствоваться основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в культуре человеческого общежития

**Владеть:**

основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 45

часов на контроль : 45

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История " по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества;

**Уметь:**

работать с разноплановыми источниками

**Владеть:**

навыками анализа исторических источников

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

Особенности социокультурной и этно-конфессиональной среды

**Уметь:**

Взаимодействовать в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм

**Владеть:**

приемами коллективной работы

**ПК-3:** владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

**Знать:**

основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий

**Уметь:**

создавать обзоры, аннотации, рефераты

**Владеть:**

способностью составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Экономика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов комплексного представления экономике как хозяйственной системе, о происходящих в ней явлениях и процессах, свидетельствующих о наличии у них экономических знаний.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание существующих в экономике причинно-следственных связей;
- знание субъектов и объектов экономики, существующих в ней закономерностей;
- воспитание культуры экономического мышления;
- понимание места и роли выпускника в экономическом развитии общества;
- способность на основе экономического анализа преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способность выпускника к самообразованию в сфере экономики, самостоятельно осмысливать происходящие в России и мире экономические процессы;
- навыки решения возникающих у выпускников как субъектов экономики типовых экономических задач.
- уметь применять теоретические знания на практике, логически мыслить, вести дискуссии на экономические темы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

принципы использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Уметь:**

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Владеть:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Информатика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информатика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Основная цель курса – формирование у студентов основ информационной культуры, в которую входит умение свободно ориентироваться в информационной среде и использование компьютерных технологий для обработки информации.		
Задачи:		
1. Систематизировать знания, полученные при работе с программными средствами, данного курса.		
2. Расширить навыки работы с приложениями, входящими в указанный курс.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.05	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Знать:</b>		
основные правила хранения информации; поисковые системы и их возможности		
<b>Уметь:</b>		
создавать и редактировать тексты профессионального назначения		
<b>Владеть:</b>		
навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
<b>ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</b>		
<b>Знать:</b>		
основные правила хранения информации; поисковые системы и их возможности		
<b>Уметь:</b>		
создавать и редактировать тексты профессионального назначения		
<b>Владеть:</b>		
базовыми навыками доработки и обработки (например, редактирование, форматирование) различных типов текстов		
<b>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>		
<b>Знать:</b>		
основные правила хранения информации; поисковые системы и их возможности		
<b>Уметь:</b>		
работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
<b>Владеть:</b>		
навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Знать:**

основы социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

**Уметь:**

-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий социальных чрезвычайных ситуаций;

**Владеть:**

способностью для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Принципы организации научного текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Принципы организации научного текста» – дать общее представление о содержании, принципах и специфических особенностях организации научного текста, необходимых для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете.

Задачи курса:

- 1) Дать представление о стилистической дифференциации современного русского литературного языка,
- 2) Дать знание о жанровой системе современного научного стиля,
- 3) Дать знание о стилистически маркированных языковых средствах.
- 4) Познакомить с базовыми методами и приемами ведения научной работы.
- 5) Сформировать и закрепить навыки поиска, обработки, изложения, осмысления и оформления филологической информации.
- 6) Закрепить навыки анализа и интерпретации литературного текста.
- 7) Сформировать навыки общения в исследовательской работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные информационные ресурсы в сфере профессиональной деятельности; алгоритмы поиска в информационных ресурсах; способы организации, структурирования, хранения и защиты информации

**Уметь:**

находить и анализировать информацию по заданным критериям; оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации

**Владеть:**

различными методами восполнения (синтеза) недостающей информации; способами проверки истинности информации

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

жанровую специфику основных видов и форм научно-исследовательской работы; основные библиографические источники и поисковые системы; основные принципы и правила библиографического описания

**Уметь:**

ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; обрабатывать полученную информацию и критически ее осмысливать; дать грамотное библиографическое описание используемых источников; грамотно изложить свою позицию

**Владеть:**

навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме; навыками библиографического описания литературных и электронных источников

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы филологии**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы филологии" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы филологии» является формирование целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и homo loquens.

Задачи изучения дисциплины:

- представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук;
- ознакомить студентов с основными современными объектами филологии;
- охарактеризовать основы методологии филологии;
- очертить место филологических наук в современном обществе;
- рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.08
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные понятия и термины филологической науки, пути и этапы развития филологической науки, иметь представление о языке, тексте и человеке как объектах филологии;

**Уметь:**

использовать методы и приемы исследовательской, прагматической и прогностической деятельности в области филологии;

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской, прагматической и прогностической деятельности в области филологии;

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основополагающие положения филологической науки; цели и задачи научного исследования, его основные этапы, основные методы филологического исследования;

**Уметь:**

Ставить цели и задачи научного исследования, собирать, классифицировать текстовой, архивный, лингвистический и литературоведческий материал;

**Владеть:**

базовыми методами интерпретации любых вербальных, креолизованных и парафилологических текстов;

**ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

жанры и стили научного текста; специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления; основные принципы и правила проведения научной дискуссии;

**Уметь:**

вести публичные дебаты и научную дискуссию, оппонировать; анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ;

**Владеть:**

навыками реферирования письменного и словесного текста; навыками аннотирования и рецензирования;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы филологии" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
навыками написания научного текста: курсовой и выпускной квалификационной работы, научной и публицистической статьи; навыками публичной презентации своей научной работы;	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в языкознание**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественного языкознания, а также об основных условиях и закономерностях в развитии языка.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знакомство студентов с основными лингвистическими понятиями, необходимыми при изучении лингвистических дисциплин на последующих курсах;
- представление о наиболее распространённых лингвистических методах;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- освоение разных подходов при решении одних и тех же вопросов;
- навыки сопоставительного лингвистического анализа: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественном языкознании в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания

**Владеть:**

языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

правила организации самостоятельной работы по дисциплине

**Уметь:**

применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.

**Уметь:**

сбирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в литературоведение**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Введение в литературоведение» - сформировать представление студентов об основных понятиях и категориях литературоведческой науки.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать необходимые начальные теоретические представления об общих свойствах литературы как вида искусства и составной части культуры; о принципах организации и функционирования отдельного литературного произведения; о важнейших закономерностях историко-литературного процесса.
- Познакомить с классическими литературоведческими работами.
- Формировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации литературного текста, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы с художественными текстами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.10

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные концепции литературоведения; иметь представление об истории и современном состоянии литературоведения как науки

**Уметь:**

применять знание основных концепций в области литературоведения в учебно-научной деятельности, анализировать литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

**Владеть:**

основными методами и приемами лит/ведческого анализа

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста; ближайший исторический и социокультурный контексты бытования текста; его жанровую специфику

**Уметь:**

применять знание основных положений и концепций в области литературоведения в учебно-научной деятельности, анализировать литературное произведение как идейно-художественное целое с учетом социально-исторического контекста его бытования, определять его жанровые признаки.

**Владеть:**

основными методами и приемами и лит/ведческого анализа, интерпретации литературного произведения с учетом социально-исторического контекста его бытования

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные литературоведческие термины и понятия- основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста

**Уметь:**

корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации текста

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Латинский язык

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление об особенностях латинского языка и латинской лингвокультурологии, а также дать знания основных закономерностей и составляющих категорий латинской грамматики. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многообразии языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способности работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и плодотворной критике источников;
- способности к сравнительному, сопоставительному языковому анализу: способности на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и латинской культурах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.11

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

- пользоваться различными типами словарей; - использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; - самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; - читать и переводить иностранные тексты общего содержания;

**Владеть:**

- навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; - навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации);

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Знать: - основные этапы саморазвития личности; - основы теории мотивации и лидерства; - методы и средства самопознания; - социальную значимость своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- поддерживать устойчивость внутренней мотивации; - применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания;

**Владеть:**

- навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История мировой литературы**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Отечественная филология (Русский язык и литература)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра филологии целостного представления об основных этапах истории мировой литературы и развитие профессиональных и общекультурных компетенций, основанных на осмыслении ключевых концептов гуманистической парадигмы современной цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- Формировать представление процессе развития мировой литературы как о целостном явлении и неотъемлемой части всемирной культуры.
- Способствовать развитию представлений о жанрово-родовой классификации литературного процесса на художественном материале различных эпох и стран.
- Развивать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов с учетом исторической и культурной специфики художественного текста.
- Способствовать формированию представлений о мировой литературе не только как о классике, но и как о живом источнике конфликтов, образов, поэтологических категорий и мировоззренческих основ современной культуры, общества и цивилизации в целом.
- Продемонстрировать взаимосвязи различных национальных литератур разных эпох с философией, историографией, ораторским красноречием, филологией как наукой и обратить внимание на неразрывность и целостность выявленных связей.
- Познакомить с творчеством крупнейших прозаиков, поэтов и драматургов мировой литературы в контексте общих тенденций ее развития на фоне менее заметных фигур литературного процесса.
- Проанализировать наиболее значительные произведения в рамках типологического и историко-генетического подходов; показать их жанровую специфику и определить их место в мировой литературе, выявить комплекс узловых эстетических и социально-политических проблем, которые они отражают.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.12

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

- этнокультурные, конфессиональные и аксиологические особенности различных национальных литератур
- принципы мультикультурализма и плюрализма точек зрения, демонстрируемые выдающимися произведениями мировой литературы
- способы и методы организации работы в микро-группах в рамках семинарских занятий и проектной работы по истории мировой литературы

**Уметь:**

- адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями мировой литературы
- выстраивать коммуникацию в микрогруппах в рамках дискуссий по проблемам истории мировой литературы
- соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития разнообразных сегментов мировой литературы

**Владеть:**

- навыками межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития мировой литературы
- приемами и методами ведения дискуссий при обсуждении ключевых произведений различных национальных литератур
- способами организации коллективной деятельности при разработке проектов по истории мировой литературы

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- основные периоды развития литератур Западной Европы и Америки
- ключевые творческие методы, направления и течения мировой литературы (классицизм, романтизм, реализм и др.) и их черты в зарубежных художественных текстах
- параметры различных жанровых моделей и специфику их реализации на материале произведений мировой литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины "История мировой литературы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- крупнейших представителей различных национальных литератур и эпох, их наиболее показательные произведения и особенности авторской художественной манеры	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять жанровую и направленческую специфику текстов зарубежной литературы</li> <li>- выявлять проблематику и идейно-содержательную специфику произведений мировой литературы</li> <li>- устанавливать взаимосвязи между формой и содержанием текстов мировой художественной литературы, а также их историческим и национальным контекстом</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками жанрового, структурно-семиотического, биографического, культурно-исторического, компаративного анализа текстов мировой литературы</li> <li>- приемами и методами обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы</li> <li>- опытом участия в профессиональном обсуждении специфики художественных произведений мировой литературы различных эпох и стран</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b></p>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые учебные пособия, ведущие научные исследования и ресурсы сети интернет по проблемам истории мировой литературы</li> <li>- приемы и методы работы с текстами зарубежной литературы</li> <li>- способы и методики интерпретации и литературоведческого анализ текстов различных национальных литератур и эпох</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать наиболее авторитетные и содержательные источники по истории мировой литературы и качественные переводы ее выдающихся произведений</li> <li>- профессиональную интерпретацию текстов мировой литературы различных эпох и стран</li> <li>- типологизировать и классифицировать особенности и закономерности развития зарубежной литературы в контексте ее национальной и культурно-исторической специфики</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы</li> <li>- приемами и методами профессиональной литературоведческой интерпретации произведений зарубежной литературы различных эпох и стран</li> </ul>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>32 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 1152 в том числе : аудиторные занятия : 298 самостоятельная работа : 641 часов на контроль : 198	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2, 3, 4, 5, 7 зачеты 6 зачеты с оценкой 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является введение студентов в психологическую науку, в область психологического исследования, овладение основными понятиями психологии, закономерностями развития и функционирования психики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания общей психологии как дисциплины, базовой для изучения других отраслей психологической науки;
- формирование понимания основ экспериментальной, возрастной и социальной психологии, а также педагогической психологии;
- помощь студентам в овладении способами современного психологического мышления, в формировании целостного психологического знания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.13

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

аспекты работы в коллективе исходя из основ общей психологии и

**Уметь:**

применять навыки работы в коллективе исходя из основ общей психологии

**Владеть:**

навыками работы в коллективе исходя из основ общей психологии

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

методы и средства самопознания; правила организации самостоятельной работы

**Уметь:**

применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

основные положения психологической науки, ее предмет и методологию, основные отечественные и зарубежные психологические теории, рассматривающие закономерности возникновения, строения и функционирования психики, основные взгляды на психологию личности.

**Уметь:**

ориентироваться в разнообразных теоретических и прикладных подходах в научной психологии, применять полученные знания в практике психолого-педагогической деятельности.

**Владеть:**

теоретического анализа научной психологической литературы; организовывать самообразование; способами обобщения и логического изложения материала

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 90

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности)  
"ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля) – подготовить бакалавра психолого-педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечить освоение знаний о закономерностях образовательного процесса, о развивающих функциях воспитания и обучения.
2. Обеспечить освоение современных технологий педагогической деятельности, освоение видов и способов профессиональной педагогической деятельности, направленной на установление взаимодействия с обучающимися.
3. Научить использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; применять в образовательном процессе знания об индивидуальных особенностях учащихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.14

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

- достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
- содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах;

**Уметь:**

- применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- методами повышения эффективности профессиональной деятельности;

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

- основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;
- основы конкретных методов социологической работы в области общегуманитарных социальных наук

**Уметь:**

- применять основные положения и методы гуманитарных и социальных наук;
- разрабатывать и использовать основные положения и методы в области гуманитарных и социальных наук

**Владеть:**

- навыками социологических методов решения, программирования в области гуманитарных и социальных наук;
- навыками проведения социологического исследования с использованием методов в области социальных и гуманитарных наук

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы;
- концептуальные основы преподаваемых предметов, их место в учебных планах образовательных учреждений;
- методические аспекты внеклассной деятельности.

**Уметь:**

- выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей;
- педагогически целесообразно осуществлять отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации;
- пользоваться современными методиками, методами и средствами мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- проводить мероприятия по внеклассной деятельности.

**Владеть:**

- способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания, основанного на идеях развивающего обучения;

- способами развития самостоятельности в творческом и научном поиске, и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках будущей профессии;  
- навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы права**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение студентами основных государственно-правовых понятий.
2. Изучение основных положений отраслей права (конституционное, гражданское, семейное, административное, трудовое право).
3. Ознакомление с общими принципами юридической ответственности.
4. Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.15

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

общие категория и понятия, специальную терминологию основных отраслей права, применяемых на территории Российской Федерации; основные нормативно правовые акты регулирующие профессиональную деятельность

**Уметь:**

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Владеть:**

навыком применения снов правовых знаний в различных сферах деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 28

самостоятельная работа : 80

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Общее языкознание

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – оказание необходимой поддержки студентам в работе над систематизацией знаний, полученных в ходе изучения других лингвистических дисциплин, формированием собственного лингвистического мировоззрения.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1. Представить явление языка с разных сторон: язык как система знаков; язык как речевая деятельность, язык как общественное явление.
2. Обобщить уже имеющиеся представления об устройстве, сущности и функциях языка.
3. Усовершенствовать навыки самостоятельной работы студентов по изучению теории языка.
4. Повысить уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.16

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков, теории коммуникации

**Уметь:**

- обнаруживать в изучаемых языках общие закономерности устройства языка, его динамики, социальных функций и речевой деятельности

**Владеть:**

- навыками анализа языкового материала, с целью демонстрации общих закономерностей устройства языка, его динамики, социальных функций и речевой деятельности.

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- важнейшие сведения о теории и истории основного изучаемого языка (языков),  
- базовые категории теории коммуникации;  
- сущность учения о двойном членении текста

**Уметь:**

- применять в целях анализа языковых фактов знание важнейших сведений о теории и истории основного изучаемого языка (языков), базовых категориях теории коммуникации; сущности учения о двойном членении текста

**Владеть:**

- навыками анализа языковых фактов с использованием важнейших сведений о теории и истории основного изучаемого языка (языков), базовых категориях теории коммуникации; сущности учения о двойном членении текста

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- важнейшие сведения о теории и истории основного изучаемого языка (языков),  
- базовые категории теории коммуникации;  
- сущность учения о двойном членении текста

**Уметь:**

- применять в целях анализа языковых фактов знание важнейших сведений о теории и истории основного изучаемого языка (языков), базовых категориях теории коммуникации; сущности учения о двойном членении текста

**Владеть:**

- навыками анализа языковых фактов с использованием важнейших сведений о теории и истории основного

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
изучаемого языка (языков), базовых категориях теории коммуникации; сущности учения о двойном членении текста.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 44 самостоятельная работа : 64 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в теорию коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в теорию коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Введение в теорию коммуникации» - сформировать у студентов представление об основах теории коммуникации, об исследовательских подходах в изучении теории коммуникации, применяемых в мировой и отечественной науке,

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике.
2. Ознакомить студентов со сферой применения теории коммуникации.
3. Помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов коммуникации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.17
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; читать и переводить иностранные тексты общего содержания; читать и переводить тексты профессионального содержания по вопросам филологии на иностранном языке; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке; применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке

**Владеть:**

навыками перевода научной литературы профессиональной направленности; навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового совещания или презентации); языком на уровне поддержания профессиональной беседы; основами публичной профессиональной речи

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»; способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения

**Владеть:**

навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в теорию коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
состояние и перспективы развития данной области филологии	
<b>Уметь:</b>	
собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
<b>Владеть:</b>	
свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика» □ дать студентам системное представление о структуре, содержании и функциях этики, этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий).

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- раскрыть основные этические категории;

- раскрыть нравственные принципы педагогической, научно-исследовательской и прикладной профессиональной деятельности;

- представить нравственные аспекты этой деятельности;

- научить студента анализировать и оценивать свою деятельность в профессиональной области с точки зрения морали и нравственности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.18

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Знать:**

лексический уровень общего характера;

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии;

**Владеть:**

навыками использования профессионального языка в устной и письменной речи; приемами ведения дискуссии и полемики

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

фундаментальные основы этнических, конфессиональных, культурных общностей; иметь представление о глобализме, толерантности и эмпатии;

**Уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения.

**Владеть:**

навыками участия в дискуссии, диспуте.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 72

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Лингвоконфликтология**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель: овладение новыми навыками и знаниями, позволяющими избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении

Задачи дисциплины «Лингвоконфликтология»:

- изучение факторов, обуславливающих речевое поведение личности,
- исследование лингвистической, социальной и психологической природы речевого конфликта;
- обучение корпоративному, гармоничному речевому поведению, речевым тактикам регулирования поведения в конфликтных ситуациях;
- формирование модели толерантного поведения в конфликтных ситуациях различного типа, а также навыков бесконфликтного общения.
- обоснование необходимости эффективного применения речевых средств для достижения коммуникативной цели и предотвращения конфликтов;
- ознакомление с основными возможностями русского языка как средства общения, повышение уровня практического владения литературным языком

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.19

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива; основные социально-психологические особенности работы в коллективе; этические аспекты взаимодействия в коллективе. сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»; способы организации и методы планирования работы коллектива; возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; правила ведения дискуссии.

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде; корректно вести диалог и деловой спор; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности; анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них; находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения.

**Владеть:**

навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, споре; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение.

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвоконфликтология" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>использовать знания в практической деятельности.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний.</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
<p>Часов по учебному плану : 108  в том числе :  аудиторные занятия : 36  самостоятельная работа : 72  :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:   зачеты 5</p>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.20

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:**

использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 72

самостоятельная работа : 0

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Теория литературы**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - обобщить и систематизировать эмпирический материал, усвоенный в рамках других литературных дисциплин, углубить и расширить представления студентов о специфике литературы как вида искусства и закономерностях ее исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотрение важнейших литературоведческих понятий и терминов в плане их генезиса и эволюции;
- Обсуждение спорных проблем теории и методологии, сопоставление мнений различных ученых;
- Изучение развития теоретико-литературной мысли, в том числе и ее перспектив;
- Укрепление и развитие навыков литературоведческого анализа

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.21

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории литературы,

**Уметь:**

применять знание основных положений и концепций в области теории литературы в учебно-научной деятельности, анализировать литературное произведение как идейно-художественное целое с учетом социально-исторического контекста его бытования, определять его жанровые признаки.

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные литературоведческие термины и понятия; общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста;

**Уметь:**

корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста.

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования, методы и способы его проведения

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах, отбирать литературоведческие методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели, самостоятельно работать с теоретико-литературными источниками, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами, грамотного и логичного изложения материала, аргументации своей исследовательской позиции

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Зарубежная новелла**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зарубежная новелла" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о специфике процесса развития всемирной литературы, осуществив своеобразный жанровый «срез» литературного процесса (начиная с эпохи романтизма и до современности), а также показать жанровую специфику зарубежной новеллы в историческом и теоретическом аспектах..

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с многочисленными теориями новеллы (романтической, формалистской, марксистской и др.) в их историческом и типологическом «измерениях», выявить «точки пересечения» и описать жанровую модель новеллы.
2. Дать общую характеристику важнейших этапов развития жанра новеллы в зарубежной литературе (античная «протоновелла», новелла эпохи Возрождения, романтическая новелла, реалистическая, модернистская, постмодернистская новелла и т.п.), представить классификации жанровых модификаций новеллы и типологии жанра.
3. Познакомить с основными положениями трудов ведущих теоретиков новеллы в зарубежной и отечественной филологической науке (Ф. Шлегель, П. Хейзе, В. Шкловский, Б. Эйхенбаум, Е. Мелетинский, М. Бент др.).
4. Дать представление о художественных особенностях европейской и американской новеллы на материале наиболее показательных и интересных образцов жанра, входящих в число шедевров всемирной литературы.
5. Развивать навыки профессионального литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста с привлечением историко-культурного и биографического «фона» на основе современных методологических подходов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.22
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

- ключевые концепции теории жанров;
- основные этапы развития представлений об эпических жанрах в целом и новеллы частности;
- ведущих исследований в области жанрового анализа и их труды

**Уметь:**

- концептуализировать и обобщать научную информацию касательно теории жанров и новеллы в частности;
- применять концепции в области теории и истории новеллы к анализу художественного материала различных эпох и национальных литератур;

**Владеть:**

- основными навыками аналитического чтения зарубежных новеллистических текстов;
- приемами и методами жанрового анализа новеллистического материала.

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- ключевые концепции в области теории новеллы
- параметры жанровой модели новеллы и ее отличия от других жанров
- основные этапы развития новеллистической традиции в Западной Европе, странах Востока и Северной Америки;
- ведущих представителей жанра новеллы, их сборники и наиболее показательные произведения

**Уметь:**

- выявлять взаимосвязи между жанровой и стилевой спецификой образцов зарубежной новеллистики и историко-культурным и национальным контекстом их создания
- определять черты творческих методов, направлений и течений мировой литературы, а также индивидуально- авторской манер ее крупнейших представителей на материале новеллистических текстов

**Владеть:**

- навыками историко-литературного комментирования зарубежных новеллистических текстов

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Зарубежная новелла" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>- различными подходами к анализу новеллистического текста (биографический, мифопоэтический, культурно-исторический, структурно-семиотический и т.п.)          - приемами и методами ведения научной дискуссии при обсуждении художественной специфики зарубежной новеллистики</p>	
<p><b>ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>- методы и приемы анализа и интерпретации зарубежного новеллистического текста          - крупнейшие ресурсы научной информации по теории и истории зарубежной новеллы</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>- вести поиск научной информации по теории и истории зарубежной новеллы и применять полученные знания в процессе анализа образцов зарубежной новеллистики          - выявлять закономерности развития мировой литературы на материале зарубежной новеллистики различных периодов          - сопоставлять, классифицировать и типологизировать общие и частные особенности художественной специфики новеллистических текстов различных национальных литератур и эпох</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>- навыками профессиональной интерпретации текстов зарубежной новеллистики          - приемами и методами компаративного анализа новеллистического текста</p>	
<p><b>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>- цель и задачи локальных научных исследований на материале зарубежной новеллистики          - направления поиска научной информации по теме исследования в области истории зарубежной новеллы и крупнейшие информационные ресурсы и источники          - этапы научного исследования по зарубежной новеллистике и его структуру</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>- производить научное исследование на материале зарубежной новеллистики, включающее формулировку цели и задач, выбор методов, поиск источников и т.п.          - грамотно оформлять результаты собственного научного труда в области зарубежной новеллистики в виде текста научной работы, составлять сноски и списки использованной литературы в соответствии с ГОСТ</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>- навыками исследовательской работы на материале зарубежной новеллистики          - навыками аргументации собственной позиции по проблемам теории и истории зарубежной новеллы</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>5 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 180          в том числе :          аудиторные занятия : 54          самостоятельная работа : 72          часов на контроль : 54</p>	<p>Виды контроля в семестрах:           экзамены 5</p>





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Современный русский язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о системе русского языка в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой.

- ознакомить студентов с теоретическими основами учений о системе современного русского языка;
- ввести их в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, обусловленных, в частности, многоаспектностью предмета;
- развить навыки лингвистического анализа текста;
- повысить уровень гуманитарного мышления и речевой культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.01
---------------------	-------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач

**Владеть:**

нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные литературоведческие термины и понятия; общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста

**Уметь:**

корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>18 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 648 в том числе : аудиторные занятия : 284 самостоятельная работа : 292 часов на контроль : 72</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  экзамены 4, 8, 6 зачеты 3, 7, 5</p>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Практикум по современному русскому языку

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по современному русскому языку" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является изучение и закрепление на практике наиболее сложных орфографических и пунктуационных правил и рассмотрение отдельных вопросов культуры речи.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивые орфографические навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе и в ходе изучения курса «Введение в языкознание»;
- сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;
- создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.02
---------------------	-------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные литературоведческие термины и понятия; общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста

**Уметь:**

корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 130 самостоятельная работа : 158 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3, 5, 6, 4, 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в славянскую филологию" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в славянскую филологию**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в славянскую филологию" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о филологии «как совокупности гуманитарных наук, изучающих язык (языки) и воплощенную в языке и выражаемую средствами языка культуру человечества, и как «содружество гуманитарных дисциплин, изучающих духовную культуру человека через языковой и стилистический анализ письменных текстов» (С.С.Аверинцев).

Конкретные задачи курса сводятся к следующему:

- ознакомить студентов с методом и проблематикой сравнительно-исторического языкознания;
- синхронно изложить материал с обязательным отражением тенденций языкового развития;
- показать взаимосвязь синхронических и диахронических аспектов языкознания;
- показать историю развития русского языка;
- ознакомить студентов с рядом полемических точек зрения по различным лингвистическим проблемам, научить вырабатывать и доказывать свою позицию;
- ознакомить студентов со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.03
---------------------	-------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

- историю развития славянских языков;
- современное состояние и перспективы развития славянской филологии;

**Уметь:**

- представлять круг теоретических сведений по истории славянской филологии в определенной последовательности, отражающей систему языков;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного определения своей позиции среди множества полемических точек зрения и доказательства правильности выбранной позиции;

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- базовые (классические) филологические концепции;
- наиболее авторитетные источники научной информации по славянской филологии (научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, справочные издания)

**Уметь:**

- ставить цели и задачи научного исследования, собирать, классифицировать текстовой, архивный, лингвистический и литературоведческий материал;

**Владеть:**

- приемами и алгоритмами анализа текстов, языковых единиц и конструкций;
- приемами историко-лингвистического и этимологического комментирования фактов современного русского языка;

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

- жанры и стили научного текста;
- основные принципы и правила библиографического описания;

**Уметь:**

- ориентироваться в многообразии источников информации;
- дать грамотное библиографическое описание используемых источников;

**Владеть:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в славянскую филологию" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- навыками реферирования письменного и словесного текста; - навыками аннотирования и рецензирования; - навыками написания научного текста: курсовой и выпускной квалификационной работы, научной и публицистической статьи.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского языка" по направлению подготовки  
(специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и  
литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История русского языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Отечественная филология (Русский язык и литература)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "История русского языка" в университете является установление перспективы развития языковой системы; выявление общих закономерностей и тенденций развития системы русского языка, как реализовавшихся в существующей системе норм литературного языка, так и оставшихся на ее периферии, или только в говорах; историческое комментирование фактов современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в системе историю фонетических, морфологических и синтаксических изменений, пережитых русским языком с древнейшей поры до современного его состояния;
- способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов;
- научить историческому комментированию явлений современного русского языка;
- формировать у студентов лингвистический кругозор;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области истории русского языка
- суть морфофонологических изменений, прошедших в русском языке в результате перестройки структуры слога с общеславянского периода до современного состояния;

**Уметь:**

- читать и свободно комментировать фонетические и грамматические явления письменного исторического памятника восточнославянского происхождения;
- воссоздать с использованием традиционных методов и современных технологий в орфографическом и транскрибированном виде русский текст для любого хронологического письменного периода;

**Владеть:**

- основными методами и приемами сравнительно-исторического анализа и внутренней реконструкции языковых явлений;

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- основную отечественную и зарубежную терминологию лингвистической компаративистики;
- разные точки зрения и дискуссионные моменты и взгляды разных лингвистических школ на ход сравнительно-исторических изменений в истории индоевропейских и русского языков;

**Уметь:**

- корректно использовать научно-исследовательскую терминологию в своей практической деятельности;
- различать подходы к языковым феноменам в отечественной и зарубежной лингвистике;

**Владеть:**

- основными навыками палеографического, сравнительно-исторического, текстологического анализа текста исторических памятников;

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

- цели и задачи компаративистического исследования, методы сравнительно- исторического исследования, внутренней реконструкции, способы применения методов структурного и коммуникативного анализа к историческим источникам;

**Уметь:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>-организовать свою научно-исследовательскую прогностическую деятельность в краткосрочной и долгосрочной перспективе;          - выбрать адекватные методы исследования (сравнительно-исторические, структурные, коммуникативные, лингво-текстологические) в соответствии с его целями и задачами;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>- навыками выдвижения, аргументации и защиты своей научной гипотезы;          - навыками выбора методов исследования, конгруэнтных выбранной теме;          - навыками изложения исследованного материала научным языком и его репрезентативной устной, письменной и медийной презентации;</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>4 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 144          в том числе :          аудиторные занятия : 72          самостоятельная работа : 54          часов на контроль : 18</p>	<p>Виды контроля в семестрах:           экзамены 3          зачеты 2</p>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **История русской литературы**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формировать представление студентов об особенностях русского историко-литературного в единстве литературного, культурного, философского и социально-исторического аспектов.

Задачи изучения дисциплины:

- Выявить особенности развития русской литературы., специфические черты ее жанровой системы, показать связь литературы с политической и общественной жизнью государства.
- Показать национальное своеобразие литературы
- Дать общую характеристику важнейших литературных течений, направлений и стилей, раскрыть их динамику в литературном процессе.
- Дать представление о проблемах изучения русской литературы , важнейших концепциях и гипотезах, предложенных отечественными и зарубежными исследователями.
- Познакомить с творчеством ведущих писателей, важнейшими произведениями русской литературы., раскрыв их социально-психологическую и религиозно-философскую проблематику.
- Сформировать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в области истории отечественной литературы

**Уметь:**

сбирать и анализировать литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания по истории русской литературы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа литературных фактов

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать литературные факты

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

общий характер и закономерности развития отечественной литературы; ближайшего исторического и социокультурного контекстов бытования текста

**Уметь:**

интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов бытования

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>	
<b>Знать:</b>	
цели и задачи научного исследования, методы и способы его проведения	
<b>Уметь:</b>	
ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, аргументировать свои суждения	
<b>Владеть:</b>	
навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала, аргументации своей исследовательской позиции	
<b>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
основные принципы и правила проведения научной дискуссии.	
<b>Уметь:</b>	
вести научную, дискуссию, анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией	
<b>Владеть:</b>	
навыками вести научную дискуссию; выступать с рецензией; навыками подготовки презентации своей научной работы.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>25 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 900 в том числе : аудиторные занятия : 392 самостоятельная работа : 328 часов на контроль : 180	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1, 2, 3, 5, 7 зачеты 6, 8, 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Русское устное народное творчество

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русское устное народное творчество " по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование представления студентов о специфике русского устного народного творчества в единстве культурного, мировоззренческого и социально-исторического аспектов.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление о художественной системе русского фольклора, его идейно-художественных особенностях и своеобразии.
- Дать представление об истории и поэтике жанров русского фольклора.
- Познакомить с важнейшими произведениями русского устного народного творчества и теми узловыми общественно-политическими проблемами, которые они отражают.
- Обозначить место и значение традиционного русского фольклора в современной культуре.
- Дать представление о проблемах изучения русского фольклора, важнейших концепциях и гипотезах, предложенных отечественными исследователями.
- Развивать навыки работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников.
- Помочь студентам в освоении современных форм и методов использования фольклорного материала в разных сферах профессиональной деятельности
- Формирование профессиональных навыков компетентного литературоведческого анализа и интерпретации художественного произведения на основе современных методологических подходов.
- Формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному культурному и научному наследию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.06
---------------------	-------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области теории и истории русского фольклора.

**Уметь:**

- анализировать фольклорные тексты с использованием традиционных и современных методов.

**Владеть:**

- основными методами и приемами литературоведческого анализа фольклорного текста.

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

- основные методы сбора и анализа фольклорных фактов;  
- современные информационные технологии.

**Уметь:**

- выделять, классифицировать и анализировать фольклорные факты

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа фольклорного материала.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- основные термины и понятия фольклористики;  
- общий характер и закономерности развития художественной системы русского фольклора.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать фольклорный текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.



Аннотация рабочей программы дисциплины "Русское устное народное творчество " по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Владеть:</b>	
- основными методами анализа и интерпретации фольклорного текста.	
<b>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>	
<b>Знать:</b>	
- цели и задачи научного исследования; - методы и способы его проведения; - основные этапы НИР.	
<b>Уметь:</b>	
- ставить цель, конкретизировать ее в задачах; - определять последовательность этапов исследования; - самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать ин- формацию для реализации поставленных задач; - делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками работы с научными фактами; - навыками грамотного и логичного изложения материала.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 27 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика преподавания литературы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методика преподавания литературы» - овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.07
---------------------	-------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

##### Знать:

Содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников по литературе; типы, формы, структурные элементы уроков по литературе; методы, приемы, используемые в школьных курсах литературы; методы, приемы, средства обучения литературе в школе.

##### Уметь:

планировать, организовать и проводить учебные занятия по литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; составлять конспект и технологическую карту урока литературы; анализировать конспекты занятий и занятия по литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

##### Владеть:

навыками анализа нормативной, учебной и методической доку-ментации, а также навыками анализа научной литературы в области филологии с методической точки зрения.

#### ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

##### Знать:

принципы и правила создания учебно-методических материалов по курсам литературы в школе; методику проведения внеклассной работы по литературе; методы, приемы, средства прове-дения внеклассной работы по литературе

##### Уметь:

готовить на основе существующих методик учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; анализировать конспекты занятий и внеклассных мероприятий по литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

##### Владеть:

навыками анализа, под-бора, создания и корректировки учебно-методических материалов по проведению занятий и внеклассных мероприятий по литературе в школе; инновационными приемами, средствами проведения внеклассной работы по литературе.

#### ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

##### Знать:

- методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по литературе.  
актуальные приёмы и методы популяризации филологических знаний в процессе воспитательной работы;

##### Уметь:

составлять программы спецкурсов,элективных курсов, работы кружков, экскурсий, деловых игр и других видов внеклассной работы по литературе для школы;

##### Владеть:

навыками организации и проведения внеклассной работы по литературе в школе; приемами и средствами проведения внеклассной работы по литературе.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 18 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика преподавания русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - обеспечить необходимую теоретическую и практическую подготовку в области преподавания русского языка, дать представление о специфике предмета "Русский язык", закономерностях, принципах, методах и приемах обучения русскому литературному языку, формировать методическое мышление студентов, подготовить их к успешному прохождению педагогической практики в средних общеобразовательных учреждениях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;
- особенности диалогической, монологической речи.

**Уметь:**

- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;
- оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

- нормативным аспектом культуры речи;
- основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации;
- грамотной устной и письменной речью.

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

- педагогические технологии;
- основы дифференцированного обучения.

**Уметь:**

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

**Владеть:**

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

- сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса;
- компоненты целостного педагогического процесса;
- основы дифференцированного обучения;
- образовательные концепции.

**Уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

**Владеть:**

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

**ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитатель-ной работе.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать знания в практической деятельности.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами педагогического сопровождения процессов социализации и про-фессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознатель-ному выбору профессии;</p> <p>- навыками распространения филологических знаний.</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 108  в том числе :  аудиторные занятия : 54  самостоятельная работа : 18  часов на контроль : 36</p>	<p>Виды контроля в семестрах:   экзамены 6</p>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Старославянский язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является изучение сведений о древнем книжнописьменном языке славян, его системе, его культурной роли в жизни славян, овладение элементами сравнительно-исторического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

а) дать сведения студентам об устройстве языка, о его историческом развитии;

б) привить студентам навыки сравнительно-исторического анализа, поскольку изучение этого языка позволяет ставить и решать важнейшие вопросы причинно-следственных отношений в историческом развитии языков;

в) раскрыть культурологическое значение изучения старославянского языка, поскольку данный курс посвящен происхождению и функционированию первого письменного языка славян, его значению в развитии древней славянской культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

- особенности языковой системы старославянского языка, основные тенденции в развитии его фонетического и морфологического строя, способы восстановления праславянской формы слов;

**Уметь:**

- читать, переводить старославянские тексты и анализировать фонетические и грамматические особенности;

**Владеть:**

- навыками лингвистического комментирования старославянских текстов;

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

- основные этапы и факты развития языка;

**Уметь:**

- анализировать языковые единицы современного русского языка в диахроническом аспекте;

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текстов;

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- основные лингвистические термины и понятия;  
- основные закономерности организации и функционирования художественного текста;  
- ближайший исторический и социокультурный контекст бытования старославянского текста;  
- основные пути и принципы историко-лингвистического анализа и интерпретации текста;

**Уметь:**

- корректно использовать лингвистическую терминологию в научно-исследовательской деятельности;  
- применять методы историко-лингвистического анализа текста;  
- интерпретировать старославянский текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования;

**Владеть:**

- основными навыками историко-лингвистического анализа;

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

- цели и задачи компаративистического исследования, методы сравнительно- исторического исследования,

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Старославянский язык" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>внутренней реконструкции, способы применения методов структурного и коммуникативного анализа к историческим источникам;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели в рамках историко- лингвистического анализа;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>- навыками работы с научными фактами; - навыками грамотного и логичного изложения материала; - навыками аргументации своей исследовательской позиции;</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>3 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 18 часов на контроль : 36</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  экзамены 2</p>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования деловой лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов бизнес-тематики, стандартных деловых документов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков делового английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.10

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

принципы создания научного текста; специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления; основные принципы и правила проведения научной дискуссии.

**Уметь:**

вести научную дискуссию; анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; создавать тексты профессионального значения; использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ.

**Владеть:**

навыками проведения научной дискуссии; навыками выступления с научными докладами (сообщениями); навыками рецензирования; навыками подготовки презентации своей научной работы.

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров

**Уметь:**

использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

**Владеть:**

навыками обработки и доработки различных типов текстов.

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:**

методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:**

составлять аннотацию и реферат текста на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 36

самостоятельная работа : 36

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы текстологии" по направлению подготовки (специальности)  
"ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы текстологии**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы текстологии" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

дать представление о текстологии как фундаментальной филологической науке	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.11.01

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**  
основные теоретические положениями текстологии, принципы и правила текстологической паспортизации

**Уметь:**  
характеризовать принципы текстологической подготовки разных изданий

**Владеть:**  
навыками анализа научно-справочного аппарата изданий разных типов

**ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**  
возможности применения устной, письменной и виртуальной форм представления собственных изысканий по вопросам истории текста

**Уметь:**  
излагать результаты текстологических изысканий в форме доклада, сообщения

**Владеть:**  
навыками поиска, осмысления и изложения текстологической информации.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**  
принципы отбора материала для текстологического комментирования художественного произведения

**Уметь:**  
формулировать и аргументировать свою точку зрения по проблемам истории текста

**Владеть:**  
базовыми навыками создания сопроводительной статьи (предисловия или послесловия), текстологического комментария

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 18 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Проблемы литературного фольклоризма

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проблемы литературного фольклоризма" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
- формировать у студентов представление о развитии русской литературы как своеобразном художественном процессе, интегрированном в традиции народа.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.11.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</b>		
<b>Знать:</b>		
основные библиографические источники и поисковые системы, необходимые для получения информации о проблеме взаимовлияния литературы и фольклора		
<b>Уметь:</b>		
составлять научные обзоры, рефераты по проблеме литературного фольклоризма;		
<b>Владеть:</b>		
навыками поиска и обработки информации, полученной из разных источников		
<b>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>		
<b>Знать:</b>		
актуальные проблемы в области взаимодействия литературы и фольклора		
<b>Уметь:</b>		
представлять материалы собственных исследований по проблемам литературного фольклоризма в форме докладов, сообщений и других жанров устной научной речи		
<b>Владеть:</b>		
навыками проведения научной дискуссии		
<b>ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>		
<b>Знать:</b>		
требования, предъявляемые к написанию реферата, аннотации, доклада, статьи		
<b>Уметь:</b>		
создавать тексты, отвечающие поставленным коммуникативным и учебно-научным задачам		
<b>Владеть:</b>		
навыками создания и редактирования различных типов текстов		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы документоведения и документооборота" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы документоведения и документооборота**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы документоведения и документооборота" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение общих правил составления документов, организации работы с ними, хранения документов на основе современной нормативно-методической базы, а также методов и направлений совершенствования документооборота.

Задачи:

- 1) изучить требования современных нормативно-методических документов, регламентирующих вопросы создания документов, организации работы с ними;
- 2) изучить классификацию документов и бланки отдельных видов документов;
- 3) изучить жанрово-стилистические особенности отдельных видов документов;
- 4) познакомиться с организацией документооборота и его основными этапами;
- 5) обозначить современные проблемы и основные направления совершенствования документооборота.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.01.01
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

основные методики написания текстов разных жанров и типов

**Уметь:**

собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения

**Владеть:**

навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

**Уметь:**

использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации

**Владеть:**

навыками обработки и доработки различных типов текстов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 44 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационные технологии преподавания литературы в школе" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Инновационные технологии преподавания литературы в школе

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационные технологии преподавания литературы в школе" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса « инновационные технологии преподавания литературы в школе» - овладение современными технологиями методики преподавания литературы в современной школе

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.01.02
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

- педагогические технологии; - основы дифференцированного обучения в области методики преподавания литературы.

**Уметь:**

- проектировать образовательный процесс преподавания литературы с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;  
 - организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей в области преподавания литературы координировать деятельность социальных партнеров;  
 - организовывать внеучебную деятельность обучающихся в процессе преподавания литературы ;

**Владеть:**

владения различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности в области методики преподавания литературы;

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса в области преподавания литературы;  
 - компоненты целостного педагогического процесса в области методики преподавания литературы ;  
 принципы и правила создания современных учебно-методических материалов по курсам литературы в школе; методику проведения внеклассной работы по литературе;  
 инновационные формы, методы, приемы, средства проведения внеклассной работы по литературе.

**Уметь:**

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации в процессе преподавания литературы

**Владеть:**

способами проектной и инновационной деятельности в образовании в преподавании литературы.  
 навыками анализа, подбора, создания и корректировки учебно-методических материалов по проведению занятий и внеклассных мероприятий по литературе в школе;  
 инновационными методиками приемами, средствами проведения внеклассной работы по литературе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 44 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История лингвистических учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История лингвистических учений**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Отечественная филология (Русский язык и литература)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "История лингвистических учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях истории лингвистических учений, а также дать систематизированные знания основных закономерностей и составляющих категорий языкознания.
Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;</li> <li>• воспитание нравственности, морали, толерантности;</li> <li>• понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многообразия языков и культур;</li> <li>• понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> <li>• способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>• навыки сравнительного, сопоставительного языкового анализа: способность на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и мировой филологии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</li> <li>• умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;</li> <li>• формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.02.01
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии.
<b>Уметь:</b>
собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно - исследовательской деятельности.
<b>Владеть:</b>
свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа.
<b>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>
<b>Знать:</b>
основные лингвистические / литературоведческие термины и понятия; закономерности развития языка / литературы; основные закономерности организации и функционирования текста; ближайший исторический и социокультурный контекст бытования текста; основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста.
<b>Уметь:</b>
корректно использовать научную терминологию в научно-исследовательской деятельности; выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста; интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.
<b>Владеть:</b>
основными навыками анализа и интерпретации текста.

Аннотация рабочей программы дисциплины "История лингвистических учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</b>	
<b>Знать:</b>	
жанровую специфику основных видов и форм НИР; основные библиографические источники и поисковые системы. основные принципы и правила библиографического описания.	
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; обрабатывать полученную информацию и критически ее осмыслять; дать грамотное библиографическое описание используемых источников; грамотно изложить свою позицию.	
<b>Владеть:</b>	
навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме; навыками библиографического описания литературных и электронных источников.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История литературоведческих учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История литературоведческих учений**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "История литературоведческих учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель курса – дать общее представление о становлении и развитии теоретико-литературной мысли.		
Задачи изучения дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с основными исторически сложившимися школами литературоведения, их методологическими принципами и положениями;</li> <li>• расширить круг представлений о разнообразных методах и приемах анализа как отдельных литературных текстов, так и литературного процесса в целом;</li> <li>• подготовить учащихся к выбору методологии в собственной литературоведческой деятельности.</li> </ul>		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.02.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</b>		
<b>Знать:</b>		
Основные категории и положения различных школ и направлений в литературоведении, различные подходы к изучению литературного произведения		
<b>Уметь:</b>		
применять полученные знания в области литературы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности		
<b>Владеть:</b>		
основными методами и приемами литературоведческого анализа		
<b>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
Различные методы литературоведческого анализа		
<b>Уметь:</b>		
выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста		
<b>Владеть:</b>		
основными навыками анализа и интерпретации текста		
<b>ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</b>		
<b>Знать:</b>		
основные библиографические источники и поисковые системы, основные принципы и правила библиографического описания.		
<b>Уметь:</b>		
самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет, обрабатывать полученную информацию и критически ее осмысливать		
<b>Владеть:</b>		
навыками поиска и обработки полученной информации; навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме		

Аннотация рабочей программы дисциплины "История литературоведческих учений" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
-------------------------------------	--

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по литературе"  
по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная  
филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по литературе

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по литературе" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов представлений о современных технологиях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по литературе

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.03.01
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

знает нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проведение ГИА,

**Уметь:**

выбирать и использовать необходимые образовательные технологии, методы и приемы подготовки к ЕГЭ, ГИА по литературе в школе.

**Владеть:**

навыками проведения учебных занятий, нацеленных на подготовку обучающихся к ГИА

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ, ГВЭ по литературе для обучающихся по образовательным программам основного общего образования

**Уметь:**

создавать и использовать учебно-методические материалы для подготовки обучающихся к ГИА

**Владеть:**

навыками научно-методической деятельности, необходимой для подготовки обучающихся к ГИА

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Поэтика драматического текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Поэтика драматического текста" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развивать навыки анализа драматического произведения в связи с его родовой и жанровой спецификой, обусловленной принадлежностью двум художественным пространствам – театру и литературе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.03.02
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

принципы и приемы анализа драматического текста

**Уметь:**

находить и извлекать информацию из различных источников в целях углубления представлений о драме как особом роде литературы

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации драматических произведений

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

возможности применения аналитического подхода к художественному произведению;

**Уметь:**

использовать в научном исследовании опыт анализа художественного текста в аспекте рода и жанра;

**Владеть:**

навыками применения литературоведческого инструментария в собственной научно-исследовательской деятельности;

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

актуальные задачи и направления исследований драматических произведений

**Уметь:**

отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели

**Владеть:**

навыками аргументации своей исследовательской позиции

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 38 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Детская и юношеская литература**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Отечественная филология (Русский язык и литература)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать студентам представление о специфике и основных закономерностях развития детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, о критериях отбора произведений для детей разных возрастов, сформировать у студентов навыки анализа произведений детской литературы, исходя из ее специфики.

Задачи дисциплины:

- 1) помочь студентам понять и освоить эстетическую природу произведений искусства слова для детей и юношества, их воспитательные и познавательные возможности;
- 2) познакомить с историей становления детской литературы и отдельных ее жанров;
- 3) познакомить студентов с лучшими произведениями разных жанров, со стилевыми особенностями творчества ведущих детских писателей и поэтов;
- 4) помочь овладеть критериями отбора произведений для чтения детям разных возрастов, формировать навыки анализа произведений детской литературы, исходя из ее специфики,
- 5) продолжить формировать навыки поиска, сбора и обработки научной информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.04.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

- основные особенности и жанровые формы детской литературы, специфику анализа произведений детской и юношеской литературы;

**Уметь:**

- определять жанровую принадлежность произведений детской и юношеской литературы;  
- анализировать произведения детской и юношеской литературы с точки зрения особенностей формы и содержания;

**Владеть:**

- навыками анализа произведений детской литературы;

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- основные термины и понятия, отражающие специфику детской литературы;  
- общий характер и закономерности развития мировой и отечественной детской и юношеской литературы;  
- основные издания современной детской периодической печати;

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать произведения детской и юношеской литературы разных жанров, раскрывать их идейно-художественное своеобразие ;

**Владеть:**

- навыками анализа и интерпретации произведений для детей и юношества;

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

- цели и задачи научного исследования детской и юношеской литературы;

**Уметь:**

- отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач в области изучения детской и юношеской литературы;  
- работать с научной литературой, справочными материалами, расположенными в сети Интернет;

**Владеть:**

- работы с литературой, посвященной творчеству детских писателей и кругу детского чтения;



- выдвижения научной гипотезы, грамотного и логичного изложения материала, аргументации своей позиции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Мифология и литература

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является изучение древнейшей составляющей мирового литературного и общекультурного наследия, представленной основными мифологическими системами и их литературными производными.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление о мифологии, ее структуре, этапах формирования, функциях.
- Показать механизм формирования и развития отдельных мифологических систем, раскрыть их содержание и степень влияния на мировую литературу.
- Дать представление о современных проблемах изучения мифологии и отдельных мифологических систем, важнейших концепциях и гипотезах, предложенных отечественными и зарубежными исследователями.
- Познакомить студентов с важнейшими мифами всех времен и народов, показать механизм их отражения в произведениях устного народного творчества, литературы, философской мысли.
- Развивать профессиональные навыки компетентного литературоведческого анализа и интерпретации текста на основе современных методологических подходов.
- Развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.04.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

- основные положения и концепции в области теории и истории мифологии и литературы;
- структуру мифологической системы, категории (группы) мифов.

**Уметь:**

- анализировать мифологические тексты с использованием традиционных и современных методов.

**Владеть:**

- основными методами и приемами литературоведческого анализа мифологических текстов.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- основные литературоведческие термины и понятия;
- общий характер и закономерности развития мифологической системы;
- основные закономерности организации и функционирования мифологического текста;
- ближайший исторический и социокультурный контекст бытования мифологического текста;
- основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации мифологического текста.

**Уметь:**

- корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности;
- выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа мифологического текста;
- интерпретировать мифологический текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

- основными навыками анализа и интерпретации мифологического текста.

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

- цели и задачи научного исследования;
- методы и способы его проведения;
- основные этапы НИР.

**Уметь:**

- ставить цель, конкретизировать ее в задачах;
- отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели;
- определять последовательность этапов исследования;
- самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач;
- аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность;
- делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

- навыками выдвижения научной гипотезы;
- навыками работы с научными фактами;
- навыками грамотного и логичного изложения материала;
- навыками аргументации своей исследовательской позиции.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык и СМИ" по направлению подготовки (специальности)  
"ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Язык и СМИ**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык и СМИ" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать представление об особенностях языка СМИ в рамках современной коммуникации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.05.01
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;  
- особенности диалогической, монологической речи.

**Уметь:**

- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; - оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

- нормативным аспектом культуры речи; - основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; - грамотной устной и письменной речью.

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

- основные методики написания текстов разных жанров и типов.

**Уметь:**

- собирать и интерпретировать информацию; - формулировать и аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; - навыками редактирования различных типов текстов.

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

- существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); - структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

**Уметь:**

- использовать и реферировать различные источники информации; - пользоваться разными типами словарей; - идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

**Владеть:**

- навыками обработки и доработки различных типов текстов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Основы лингвистического анализа текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – научить студентов выявлять систему языковых средств, с помощью которых передаётся идейно- тематическое и этическое содержание текста, выявлять зависимость языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия.

Задачи курса.

1. Выработать у будущих бакалавров профессиональный навык анализа языковой организации текста (прежде всего, художественного), вооружить их методологией этого анализа.
2. Сформировать навык целостного комплексного анализа художественного текста.
3. Познакомить студентов с факторами, влияющими на отбор языковых средств и их организацию в тексте.
4. Выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работы с библиографическим каталогом и картотекой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.05.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; современные информационные технологии

**Уметь:**

выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты; использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации текста

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового и литературного материала; навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач

**Владеть:**

нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью

**ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

принципы создания научного текста; специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления; основные принципы и правила проведения научной дискуссии

**Уметь:**

вести научную дискуссию; анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; создавать тексты профессионального значения; использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ

**Владеть:**

навыками проведения научной дискуссии; навыками выступления с научными докладами (сообщениями); навыками рецензирования; навыками подготовки презентации своей научной работы



Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы лингвистического анализа текста" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
-------------------------------------	--

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература Урала" по направлению подготовки (специальности)  
"ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Литература Урала**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература Урала" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью данного курса является формирование представления студентов об особенностях литературы Уральского региона как части национальной литературы и культуры.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.06.01	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</b>		
<b>Знать:</b>		
основные вехи истории литературы Урала		
<b>Уметь:</b>		
анализировать уральскую литературу в контексте общероссийского литературного процесса.		
<b>Владеть:</b>		
навыками сравнительного анализа художественных произведений		
<b>ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b>		
<b>Знать:</b>		
традиционные и инновационные методики сбора информации, необходимые для получения сведений о творчестве писателей родного края		
<b>Уметь:</b>		
находить и извлекать информацию из различных источников в целях получения представления об Урале как об уникальном геокультурном образовании		
<b>Владеть:</b>		
навыками анализа и интерпретации литературных фактов в историко-культурном контексте		
<b>ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
основные положения и концепции в области истории литературы родного края		
<b>Уметь:</b>		
выявить логику и закономерности литературного процесса края, формулировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона		
<b>Владеть:</b>		
навыками анализа литературно-критической и научной литературы		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 90 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвогеография Урала

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины - установление связей знаний, умений и навыков, полученных студентом-филологом при изучении общетеоретических дисциплин знаний, с решением конкретных гуманитарных региональных проблем Южного Урала .

Задачи курса:

- определение места лингвогеографии среди других интердисциплин: ареальной лингвистики, диалектологии, этнолингвистики, краеведения, региональной ономастики – топонимики, этнонимики, антропонимики, этнонимики и др.;
- установление объекта, научного аппарата и методики исследования лингвогеографии;
- анализ этногенеза народов Урала как решающего фактора уральского лингвокраеведения;
- изучение формирования русских диалектных зон Южного Урала;
- установление лингвохронологии финно-угорских и тюркских языков Урала;
- нахождение элементов формирования поволжско-уральского языкового союза;
- выявление взаимных контактов народов Южного Урала в ономастике;
- установление картографических границ этнических контактов на Южном Урале.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.06.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения типологической, ареальной и географической лингвистики;  
дифференциальные и интегральные признаки синхронического и диахронического развития языков;  
базовые термины лингвогеографии;

**Уметь:**

создавать информационно-поисковую компьютерную базу (картотеку) заимствованной лексики и интерферентных явлений этноконтактной зоны;  
читать диалектологическую карту, лингвистический атлас, изоглоссы межязыковой контактной зоны;

**Владеть:**

лингвистической контактологической терминологией языковых универсалий;  
методикой сбора, картографирования и описания диалектного материала и конвергентных исследований.

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

причины, основу и результат фонетических лексических, грамматических изменений в адстрате, субстрате и суперстрате;  
диффузии языков;  
основы этногенетических процессов в Европе и на Урале, ставших причиной возникновения языковых контактов;  
базовые понятия конвергентных языковых явлений;

**Уметь:**

собирать, картографировать, классифицировать диалектный материал этноконтактной зоны;  
анализировать лингвистические данные, ономастический материал исторических источников, географических и этнических карт, ревизских сказок и переписей населения.

**Владеть:**

навыками этимологического анализа, методикой историко-лингвистического анализа и методом внутренней реконструкции для установления генетического прошлого лингвистического заимствования;  
методикой исследования ономастического материала этноконтактной зоны.

**ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвогеография Урала" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>цели и задачи научного исследования языковых универсалий Урало-Поволжской этноконтактной зоны, методы и способы проведения лингвогеографических исследований локального ареала;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>ставить цель лингвогеографических исследований, конкретизировать ее в теоретических и практических задачах, самостоятельно выбрать научную литературу, методику обработки информации;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами, грамотного и логичного изложения материала, аргументации своей исследовательской позиции</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>4 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 90 часов на контроль : 18</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  экзамены 2</p>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Инновационная лингводидактика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Отечественная филология (Русский язык и литература)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Инновационная лингводидактика» представляет собой учебную дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.10.1). Основная цель данного курса состоит в формировании у студентов представления о возможностях преподавания русского языка в современных условиях функционирования различных образовательных систем. «Инновационная лингводидактика» ставит своей второй целью осознанное восприятие русского языка как сложной и многоуровневой системы русского языка и её освоения различными методами.

В связи с целями курса определяются следующие задачи:

- составить представление о различных образовательных системах усвоения русского языка в современной России;
- научиться ориентироваться в системах обучения русскому языку;
- формировать представление о специфике различных методик обучения языку и перспективах развития;
- учить конструировать уроки различного типа в зависимости от специфики образовательного учреждения;
- соотнести представление о различных образовательных системах с личным восприятием языка как системы;
- развивать толерантность в отношении различных подходов в изучении русского языка.

В совокупности цели и задачи определяют основное предназначение курса – показать студентам особенности изучения языка в различных образовательных системах, научить их осознанно использовать эти особенности в профессиональных и иных социальных целях.

Инновационная лингводидактика – учебный курс, основанный на знании русского языка как системы, учитывающий индивидуальные, гендерные и возрастные особенности личности. На этапе современного развития образовательного процесса важное место занимает не только традиционная, но и альтернативная, авторская, инновационная лингводидактика.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.07.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные принципы усвоения литературной формы русского языка, правил делового общения, принципов устной и письменной коммуникации и способов их преподавания

**Уметь:**

выбирать методы и средства эффективной коммуникации в разных сферах, в том числе образовательной, в ситуациях учитель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, учитель-учитель

**Владеть:**

технологиями конструирования и осуществления устной и письменной коммуникации в разных сферах, в том числе образовательной, в ситуациях учитель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, учитель-учитель

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

педагогические технологии в лингводидактике

**Уметь:**

проектировать образовательный процесс в изучении русского языка с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития лингводидактики

**Владеть:**

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности при преподавании русского языка в различных образовательных системах

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

**Знать:**

программные материалы и новые методы преподавания русского языка в средней школе



Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационная лингводидактика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Уметь:</b>	
системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	
<b>Владеть:</b>	
способами проектной и инновационной деятельности в образовании	
<b>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b>	
<b>Знать:</b>	
изменения в нормах современного русского языка (акцентологической, орфоэпической, лексической, морфологической и синтаксической)	
<b>Уметь:</b>	
популяризировать филологические знания в учебной и в воспитательной работе с обучающимися	
<b>Владеть:</b>	
приемами и способами популяризации филологических знаний	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 42 самостоятельная работа : 66 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Историко-лингвистический анализ текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

Опираясь на уже сформированное историко-лингвистическое мышление будущего специалиста, этот курс преследует цель утвердить в преподавании русского языка историзм как профессионально обязательный общенаучный принцип обучения.

Задачи дисциплины - закрепить в сознании обучаемых уже сформированные аксиомы:

А) Язык непрерывно изменяется, оставаясь самим собой.

Б) На всех этапах своего развития он подчиняется законам эволюции.

В) Любое парадоксальное («аномальное») явление было в прошлом закономерным элементом системы.

Г) Варианты нормы на разных уровнях есть следствие языкового развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.07.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

Основные концепции в области истории праславянского языка, основные закономерности развития праславянского языка, его фонетические особенности, особенности лексики, морфемики, синтаксиса;

**Уметь:**

Анализировать современные тексты с точки зрения происхождения их фонетических особенностей, особенностей лексики, морфемики, синтаксиса;

**Владеть:**

основными методами и приемами историко-лингвистического анализа;

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

основные методы сбора и анализа языковых фактов; современные информационные технологии;

**Уметь:**

давать комментарий современным текстам по основным лингвистическим уровням (лексика, фонетика, словообразование, морфология, синтаксис), объяснять особенности современной фонетики и орфографии;

**Владеть:**

навыками сбора и анализа языкового материала;

навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования, основные структурные компоненты исследования, методы и способы историко-лингвистического анализа текста

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах;

отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели;

определять последовательность этапов исследования;

самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность;

делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели;

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы;

навыками работы с научными фактами;

навыками грамотного и логичного изложения материала;

навыками аргументации своей исследовательской позиции;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Историко-лингвистический анализ текста" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 42 самостоятельная работа : 66 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Комментарий художественного текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Комментарий художественного текста" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- углубление знаний студентов в области литературоведения и методики преподавания литературы;
- изучение основных принципов создания комментария художественного текста

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.08.01
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

особенности комментария как формы филологического труда; этапы развития комментирования в России;

**Уметь:**

характеризовать особенности, задачи, функции текстологического, историко-литературного, реального и лингвистического комментариев.

**Владеть:**

навыками анализа комментариев в разных типах изданий (научных, популярных, тематических сборников, антологий и т.д).

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

возможности применения информационно-коммуникационных технологий при составлении комментариев разного вида

**Уметь:**

оценивать степень полезности и достоверности информации, необходимой для создания комментария художественного произведения

**Владеть:**

необходимыми навыками использования поисковых систем для создания комментариев художественного текста

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

принципы отбора материала для комментирования художественного произведения

**Уметь:**

ориентироваться в проблемах современного научного комментирования

**Владеть:**

базовыми навыками научного комментирования текста.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 27 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Современный славянский язык**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – расширить общелингвистическую и славянскую подготовку студента, а именно: обогатить его представления о родстве славянских языков и своеобразии их строя; углубить знания об их происхождении, развитии, исторических связях, о месте русского языка в кругу родственных языков, о типологических чертах и специфических особенностях русской языковой системы в её историческом изменении и диалектном варьировании.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- овладение базовой информацией по теории польского языка;
- приобретение навыка сопоставления фактов двух языковых систем (польской и русской);
- овладение навыками повседневного общения; чтения и перевода со словарём текста средней трудности;
- повышение уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления, развитие толерантности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.08.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории польского и русского языков; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка.

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического анализа

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Уметь:**

собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Владеть:**

навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108  
в том числе :  
аудиторные занятия : 54  
самостоятельная работа : 27  
часов на контроль : 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература и кино" по направлению подготовки (специальности)  
"ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Литература и кино**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Отечественная филология (Русский язык и литература)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2018**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература и кино" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о взаимодействии таких искусств, как кино и литература как на зарубежном, так и отечественном классическом и современном материале	
Задачи:	
- Показать специфику литературы и кинематографа как видов искусства, научить устанавливать точки схождения и различия между ними	
- Познакомить с языком кино и его семиотикой, научить "переводить" язык кино на язык литературы и наоборот	
- Сформировать представление об этапах развития мирового и отечественного кинематографа, о ключевых фигурах режиссеров и фильмах	
- Выявить форматы взаимодействия литературы и кинематографа (экранизация, фильм по мотивам книги, сериал, книга по мотивам фильма и т.п.)	
- Конкретизировать и пополнить представление об экранизациях классической и современной русской и зарубежной литературы	
- Продемонстрировать литературные основы сценарного мастерства на материале выдающихся произведений литературы и кинематографа	
- Уточнить представление кинематографизме литературного текста и научить определять его специфику на материале шедевров отечественной и мировой литературы	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.09.01
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
- принципы ведения научной дискуссии по проблемам взаимодействия литературы и кинематографа - жанры и форматы научных, научно-популярных и публицистических (доклад, статья, курсовая работа, обзор, рецензия, аннотация, эссе и др.) сообщений устного и письменного характера по вопросам взаимосвязи литературы и кино	
<b>Уметь:</b>	
- создавать собственные тексты по проблемам взаимодействия литературы и кино в различных жанрах научной и научно-популярной литературы и публицистики в рамках выполнения творческих и проектных заданий по курсу - работать с различными программами обработки видеоматериала при подготовке презентаций и докладов по вопросам взаимодействия литературы и кино - грамотно вести дискуссии при обсуждении произведений киноискусства и художественной литературы	
<b>Владеть:</b>	
- навыками проведения научной дискуссии при обсуждении произведений кинематографа и художественной литературы в их взаимодействии; - навыками выступления с научными докладами (сообщениями) по проблемам взаимодействия литературы и кино; - навыками рецензирования и аннотирования произведений кинематографа и литературы	
<b>ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>	
<b>Знать:</b>	
- методы и формы использования кинематографического материала на уроках литературы - технологии обучения литературе посредством приобщения к киноискусству - способы организации различных типов уроков по литературе с включением кинематографического материала	
<b>Уметь:</b>	
- проектировать образовательный процесс в рамках литературных дисциплин в средней школе с применением мультимедийных технологий и междисциплинарного подхода к изучению взаимодействий литературы и кино; - организовывать внеучебную деятельность обучающихся, посвященную приобщению к шедеврам мирового кинематографа в их взаимосвязи с литературным творчеством;.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература и кино" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

<b>Владеть:</b>
- методиками преподавания литературы с использованием кинематографического материала - навыками организации образовательной, воспитательной и познавательной деятельности учащихся посредством приобщения к шедеврам мирового кино и литературы

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Литература и история

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – проследить эволюцию русской исторической литературы в единстве литературного, культурного, философского и социально-исторического аспектов.

Задачи изучения дисциплины.

- Выявить особенности формирования и развития русской исторической литературы, специфические черты ее жанровой системы, показать связь исторической литературы с политической и общественной жизнью государства.
- Показать национальное своеобразие русской исторической литературы.
- Дать общую характеристику важнейших направлений развития русской исторической литературы, раскрыть их динамику в литературном процессе.
- Познакомить с творчеством ведущих писателей, важнейшими произведениями русской исторической литературы и теми узловыми общественно-политическими проблемами, которые они отражают.
- Рассмотреть многообразие художественно-философских концепций истории, выработанных русскими писателями.
- Проследить своеобразие решения разными писателями проблемы человек и история.
- Дать представление об идейно-художественных особенностях произведений русской исторической литературы и их современном прочтении.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.1.ДВ.09.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

- основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа исторической литературы.
- современные информационные технологии.

**Уметь:**

- выделять, классифицировать и анализировать языковые и литературные факты в историко-литературном произведении;
- использовать современные информационные технологии в процессе филологического анализа и интерпретации историко-литературного текста.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа языкового и литературного материала в историко-литературном произведении;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

- основные литературоведческие термины и понятия;
- общий характер и закономерности развития мировой и отечественной исторической литературы;
- основные закономерности организации и функционирования историко-литературного текста;
- ближайший исторический и социокультурный контекст бытования историко-литературного произведения;
- основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации исторической литературы.

**Уметь:**

- корректно использовать литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности;
- выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа историко-литературного текста;
- интерпретировать историко-литературный текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

- основными навыками анализа и интерпретации историко-литературного текста.

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература и история" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи научного исследования;</li> <li>- методы и способы его проведения;</li> <li>- основные этапы НИР.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель, конкретизировать ее в задачах;</li> <li>- отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели;</li> <li>- определять последовательность этапов исследования;</li> <li>- самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач;</li> <li>- аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность;</li> <li>- делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выдвижения научной гипотезы;</li> <li>- навыками работы с научными фактами;</li> <li>- навыками грамотного и логичного изложения материала;</li> <li>- навыками аргументации своей исследовательской позиции.</li> </ul>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p><b>3 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  зачеты 8</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Практикум по иностранному языку**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.10.01
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:** методы и приёмы ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке; особенности диалогической, монологической речи на иностранном языке.

**Уметь:** создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами иностранного языка; правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Владеть:** нормативным аспектом культуры речи изучаемого языка; грамотной устной и письменной речью.

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:** существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров на иностранном языке.

**Уметь:** использовать и реферировать различные источники информации на иностранном языке; самостоятельно анализировать различные типы текстов на иностранном языке; пользоваться разными типами словарей.

**Владеть:** навыками обработки и доработки различных типов текстов на иностранном языке.

**ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках**

**Знать:** методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

**Уметь:** читать и переводить научные и публицистические тексты на иностранном языке; анализировать и аннотировать различные типы текстов, готовить научные доклады и статьи на иностранном языке, применять соответствующую терминологию на иностранном языке; передавать индивидуальные стилевые особенности переводимого текста.

**Владеть:** навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Практическая стилистика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практическая стилистика» является:

- углубление и обобщение теоретических и практических знаний в области правописания;
- овладение функционально-прикладными возможностями стилистики современного русского языка;
- совершенствование речевой культуры студентов, формирование их коммуникативной компетенции, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление о составе и вариантности норм современного русского литературного языка, о его функционально-стилевой дифференциации и стилистических возможностях языковых средств;
- 2) овладеть прочными навыками работы с различными лингвистическими словарями и справочной литературой;
- 3) усвоить стилистические свойства лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка и особенности их использования в разных функциональных стилях
- 4) научить приемам стилистического анализа и литературного редактирования текста;
- 5) сформировать коммуникативно-речевые умения, которые позволят оценивать степень эффективности общения, создавать собственные речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.10.02
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;
- особенности диалогической, монологической речи.

**Уметь:**

- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;
- оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

- нормативным аспектом культуры речи;
- основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации;
- грамотной устной и письменной речью.

**ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов**

**Знать:**

- существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование);
- структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

**Уметь:**

- использовать и реферировать различные источники информации;
- пользоваться разными типами словарей;
- идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

**Владеть:**

- навыками обработки и доработки различных типов текстов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История русской литературной критики

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературной критики" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-изучение русской литературной критики в ее историческом развитии, в ее влиянии на историю и культуру России;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.11.01
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

этапы и особенности развития литературно-критического процесса в России; основные школы и направления отечественной критики.

**Уметь:**

анализировать суждения, оценки критиков о творчестве того или иного писателя, оценивать влияние критики на литературный процесс в целом

**Владеть:**

навыками сопоставления концепций критиков, участвующих в полемике.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

специфику критических оценок, их связь с мировоззрением критика, с его позицией в общественно-литературной борьбе

**Уметь:**

ориентироваться в творческом наследии выдающихся критиков и использовать эти знания для генерирования собственных идей и выбора вектора научного исследования

**Владеть:**

навыками аналитического подхода к художественному тексту и критическим отзывам о нем

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

принципы анализа литературно-критических текстов разных жанров

**Уметь:**

излагать свои выводы по вопросам теории и истории литературной критики

**Владеть:**

навыками аннотирования литературно-критических статей, написания научных обзоров и рефератов по проблемам истории и теории литературной критики

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 74 самостоятельная работа : 52 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7 зачеты 8



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Методологические основы русской литературной критики**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методологические основы русской литературной критики" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить методологические основы русской литературной критики

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.ДВ.11.02
---------------------	-------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

этапы развития литературно-критического процесса в России; основные школы и направления отечественной критики, особенности критического метода отдельных критиков

**Уметь:**

анализировать суждения, оценки критиков о творчестве того или иного писателя, оценивать влияние критики на литературный процесс в целом

**Владеть:**

навыками сопоставления концепций критиков, участвующих в полемике.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

специфику критических оценок, их связь с мировоззрением критика, с его позицией в общественно-литературной борьбе

**Уметь:**

ориентироваться в творческом наследии выдающихся критиков и использовать эти знания для генерирования собственных идей и выбора вектора научного исследования

**Владеть:**

навыками аналитического подхода к художественному тексту и критическим отзывам о нем

**ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

принципы анализа литературно-критических текстов разных жанров

**Уметь:**

излагать свои выводы по вопросам теории и истории литературной критики

**Владеть:**

навыками аннотирования литературно-критических статей, написания научных обзоров и рефератов по проблемам истории и теории литературной критики

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 74 самостоятельная работа : 52 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7 зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Адаптивная и оздоровительная физическая культура

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.ФКиС.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Знать:**

основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:**

использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 328

в том числе :

аудиторные занятия : 148

самостоятельная работа : 180

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3, 4, 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Двигательная рекреация и туризм**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.02
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:**

использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 148 самостоятельная работа : 180 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2, 3, 4, 5



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Творческое письмо**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Творческое письмо" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Зарубежная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Творческое письмо» являются: формирование компетенций необходимых для успешного создания художественных и публицистических текстов на английском языке, формирование соответствующих умений и отработка соответствующих навыков.

Указанная цель обуславливает следующие задачи курса:

1. Дать сведения об основных принципах конструирования художественных и публицистических текстов;
2. Рассмотреть средства выразительности, используемые при написании текстов;
3. Сформировать навыки создания оригинальных художественных и публицистических текстов на заданную тематику.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.02
---------------------	----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.

**Уметь:**

Правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке;

**Владеть:**

Основами публичной профессиональной речи.

**ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

Основные закономерности организации и функционирования изучаемых текстов;

**Уметь:**

Выбирать и применять наиболее адекватные методы анализа текста;

**Владеть:**

Основными навыками анализа и интерпретации текста

**ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов**

**Знать:**

Основные методики написания текстов разных жанров и типов.

**Уметь:**

Формулировать и аргументировать свою точку зрения

**Владеть:**

Навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Диалогическая культура филолога

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Диалогическая культура филолога" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего бакалавра – участника профессионального педагогического общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Знать:</b>		
основные информационные ресурсы (источники) в профессиональной области;		
алгоритмы (критерии) поиска в информационных ресурсах;		
- способы организации, структурирования, хранения и защиты информации.		
<b>Уметь:</b>		
- находить и анализировать информацию по заданным критериям;		
- оценивать информацию по степени полезности и достоверности;		
пользоваться различными источниками информации;		
<b>Владеть:</b>		
различными методами восполнения (синтеза) недостающей информации;		
множеством методов восполнения (синтеза) недостающей информации		
способами проверки истинности информации.		
<b>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>		
<b>Знать:</b>		
принципы создания научного текста;		
специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления		
основные принципы и правила проведения научной дискуссии		
<b>Уметь:</b>		
вести научную дискуссию		
анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией		
создавать тексты профессионального значения		
<b>Владеть:</b>		
навыками выступления с научными докладами (сообщениями)		
навыками рецензирования		
навыками проведения научной дискуссии		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6	