



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы правовых знаний

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология права это одно из направлений фундаментальных юридико-психологических исследований, в котором находят отражение психологические аспекты теории права в юриспруденции, права как нормативного образования, его свойств, механизмов, регулирующего потенциала и силы, писаного права, правотворчества.

Целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний» - ввести обучающегося в круг знаний, составляющих особенности природы и сущности государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, роль государства и права в политической системе общества.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; участие в составлении юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- ориентирование по вопросам права;
- в педагогической деятельности: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ..01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области права

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области права

Владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в правовых отраслях

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

способы правового поведения и саморегуляции в различных нестандартных ситуациях

Уметь:

конструировать ситуации в различных ситуациях правомерного и неправомерного поведения, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность

Владеть:

способами анализа проблемных ситуаций в контексте конфликтов и их правовом регулировании

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

| | | |
|-------------------------|---|----|
| Часов по учебному плану | : | 72 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : | 6 |
| самостоятельная работа | : | 62 |
| часов на контроль | : | 4 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методологические проблемы психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методологические проблемы психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Методологические проблемы психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 2 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представления об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование профессионального психологического мышления.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать общее представление о методологии науки;
2. Сформировать потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
3. Раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;
4. Дать представление об основных принципах, категориях и методах психологии;
5. Выработать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
6. Сформировать навыки решения теоретических и практических задач в области психологии, использования научных данных в будущей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.01 |
|---------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

собственный уровень интеллектуального, нравственного развития, возможности его совершенствования

Уметь:

использовать собственный творческий потенциал, самосовершенствоваться

Владеть:

навыками, способами и средствами всестороннего саморазвития и самосовершенствования.

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

- логику построения научного исследования; - основные этапы научно-исследовательской деятельности; современное состояние и методологические тенденции развития психологической науки; - типы научной рациональности; - конкретные примеры реализации типов научной рациональности в психологии;

Уметь:

- формулировать проблему научного исследования, обосновывать гипотезы; - проектировать научное исследование; - дифференцировать типы научной рациональности и исторические периоды развития психологической науки;

Владеть:

- основными научными категориями, методологическими принципами психологической науки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 6 | |
| самостоятельная работа | : 102 | |
| : | : | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования"
по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая
психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Планирование теоретического и эмпирического исследования

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | | |
|--|---------|--|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 2 из 2 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и освоение студентами методики планирования теоретического и эмпирического исследования в психологии. | | |
| Задачами изучения дисциплины являются: | | |
| - формирование понятийной базы, необходимой для грамотного научного анализа и критической оценки психологических данных, претендующих на статус научных фактов; | | |
| - изучение способов организации (планирования) и проведения психологического исследования; | | |
| - подготовка студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний. | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.02 | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | | |
| Знать: | | |
| Знать основные понятия экспериментальной психологии, особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях. | | |
| Уметь: | | |
| Планировать психологические исследования и применять методы и методики | | |
| Владеть: | | |
| навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения | | |
| ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| Знать: | | |
| основные понятия экспериментальной психологии и особенности планирования психологических исследований; | | |
| Уметь: | | |
| осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| Владеть: | | |
| навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля на курсах: экзамены 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 8 | |
| самостоятельная работа | : 127 | |
| часов на контроль | : 9 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | | |
|--|---------|--|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 2 из 2 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами системой качественных и количественных методов исследований в психологии. | | |
| Задачами изучения дисциплины являются: | | |
| - формирование представления об основных количественных методах и способах интерпретации их результатов; | | |
| - овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований; | | |
| - формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на компьютере и интерпретировать результаты их работы. | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.03 | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| Знать: | | |
| способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии | | |
| Уметь: | | |
| применять способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии | | |
| Владеть: | | |
| способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии | | |
| ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| Знать: | | |
| способы осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| Уметь: | | |
| осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| Владеть: | | |
| способами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 60 | |
| : | : | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | | |
|--|---------|--|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 2 из 2 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| Цель: усвоение студентами актуальных проблем теории и практики современной психологии в соответствии с достижениями фундаментальной науки и практическими разработками последних лет. | | |
| Задачи освоения дисциплины: | | |
| дать студентам представление о проблемах взаимодействия фундаментальной психологии и практики в современных условиях и роли психологической науки и практики в современном обществе; | | |
| освоение студентами проблем психики и сознания, деятельности и личности, разрабатываемых сегодня российскими учёными; | | |
| формирование представления о современных проблемах психологии профессиональной деятельности, а также психологии профессии и личности психолога; | | |
| усвоение проблем духовности в современной научной психологии и практике. | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.04 | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | | |
| Знать: | | |
| способы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации. | | |
| Уметь: | | |
| самостоятельно осуществлять критический анализ научной информации, ставить цели и выбирать методы научного исследования | | |
| Владеть: | | |
| навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения. | | |
| ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| Знать: | | |
| о достижениях современной психологической науки и практики | | |
| Уметь: | | |
| осуществлять постановку проблем, целей и задач теоретического и эмпирического научного исследования. | | |
| Владеть: | | |
| навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования. | | |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля на курсах: экзамены 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 10 | |
| самостоятельная работа | : 125 | |
| часов на контроль | : 9 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научные школы и теории в современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Научные школы и теории в современной психологии**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Научные школы и теории в современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 2 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развитие профессионального мышления и овладение магистрами знаниями о современных научных школах и теориях в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение основных признаков научной школы;

- изучение субъективных и объективных компонентов научной деятельности, характеризующих научно-исследовательские программы;

- анализ современного состояния психологической науки;

- освоение методологии исследовательской деятельности, логики построения научного исследования;

- изучение проблем психологии профессионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.05 |
|---------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

собственный уровень интеллектуального, нравственного развития, возможности его совершенствования.

Уметь:

использовать собственный творческий потенциал, самосовершенствоваться.

Владеть:

навыками, способами и средствами всестороннего саморазвития и самосовершенствования.

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

- современное состояние и тенденции развития психологической науки; - ведущие научные школы отечественной психологии; - актуальные теории зарубежной психологической науки; - основные подходы к анализу деятельности научных школ; - логику построения научного исследования; - основные этапы научно-исследовательской деятельности; - основные категории психологической науки и их соотношение; - формальные требования к методическому обеспечению исследований.

Уметь:

- дифференцировать научные школы и теории психологии; - видеть предпосылки возникновения научных школ, причины завершения научно-исследовательских программ. - формулировать проблему научного исследования в рамках научной школы;

Владеть:

- алгоритмом категориального анализа научных школ; - современными научными методами исследования психологической реальности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 12 | |
| самостоятельная работа | : 123 | |
| часов на контроль | : 9 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие профессионального мышления и овладение студентами информационными и коммуникационными технологиями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий

- совершенствование навыков самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения;

- формирование умений подготавливать данные для их размещения в сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

представления об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий; удовлетворительный уровень знания методов анализа и синтеза информации

хорошее знание методов анализа и синтеза информации

высокий уровень знания методов анализа и синтеза информации

Уметь:

умение решать типовые задачи, требующие абстрактного мышления, анализа и синтеза

хорошее умение абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию

высокий уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию при самостоятельном проведении психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения на высоком уровне

Владеть:

удовлетворительное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

хорошее владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

высокий уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

удовлетворительный уровень знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

в целом хорошее знание базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

высокий уровень знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

Уметь:

удовлетворительное умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

в целом хорошее умение участвовать в совместной работе в различных научных коллективах; брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

высокий уровень умения организовывать совместную работу научного коллектива; умения организовывать исследования; умения брать ответственность за принятые решения и направленность исследования

Владеть:

удовлетворительное владение навыками совместной работы в различных научных коллективах

в целом хорошее владение основными приемами и технологиями организации совместной работы

| | |
|---|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 3 из 3</p> |
| <p>высокий уровень владения навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p> | |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>удовлетворительный уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы</p> | |
| <p>в целом хорошее знание основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы</p> | |
| <p>высокий уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы</p> | |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>удовлетворительный уровень умения разрабатывать программу исследования, определять цели и задачи методического обеспечения исследования</p> | |
| <p>в целом хороший уровень умения разработать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования</p> | |
| <p>высокий уровень умения самостоятельно разработать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>удовлетворительное владение навыками организации исследования</p> | |
| <p>в целом хорошее владение основными приемами и технологиями модификации и адаптации существующих психодиагностических и иных методов с использованием современных информационных технологий</p> | |
| <p>высокий уровень владения основными приемами и технологиями модификации и адаптации существующих психодиагностических и иных методов с использованием современных информационных технологий</p> | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|------------------------------|-------|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 10 | |
| самостоятельная работа | : 94 | |
| часов на контроль | : 4 | |



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Имиджелогия

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | | |
|--|---------|--|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Имиджелогия" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 2 из 2 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| Цель курса - усвоение студентами основ имиджелогии, овладение основными понятиями дисциплины: имидж, его психологическая природа, типология, формирование, аудитория имиджа, реципиент имиджа, управление имиджем и др. | | |
| Этим обусловлены и задачи дисциплины: | | |
| - дать представление об имиджелогии, как практической дисциплине, как системе знаний, занимающей промежуточное положение между наукой и искусством; | | |
| - сформировать представление об имидже психолога и психотехнологиях его формирования; | | |
| - приобрести некоторые навыки организации и проведения специальных упражнений, тренингов и других технологий по созданию и преобразованию различных типов имиджей. | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.07 | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| Знать: | | |
| возможности самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| Уметь: | | |
| организовать и осуществлять деятельность по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| Владеть: | | |
| навыками саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| Знать: | | |
| требования постановки проблем, целей, задач, гипотезы исследования, разработки программ эмпирического исследования | | |
| Уметь: | | |
| осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| Владеть: | | |
| навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | | |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 10 | |
| самостоятельная работа | : 94 | |
| часов на контроль | : 4 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык для психологических исследований" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Иностранный язык для психологических исследований**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык для психологических исследований" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 2 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью подготовки является: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности и готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.08 |
|---------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Лексические единицы, необходимые для профессионального общения в устной и письменной формах.

Уметь:

Понимать информацию при ведении устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.

Владеть:

Навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Знать:

Результаты научных исследований, сделанных отечественными и зарубежными учеными.

Уметь:

Применять и представлять результаты, проделанной исследовательской работы в виде публичного выступления с использованием презентаций.

Владеть:

Навыками оформления исследовательской работы по внедрению психологического сопровождения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|-----|--|
| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | 10 | |
| самостоятельная работа | 125 | |
| часов на контроль | 9 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные вопросы социальной психологии в работе психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные вопросы социальной психологии в работе психолога

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Знакомство с основными социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения.

Задачи освоения дисциплины:

Знакомство с социально-психологическими феноменами формирования и развития межличностных отношений.

Формирование представления о психологическом контакте как условии эффективной работы психолога.

Изучение проблемы доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения.

Изучение проблемы межличностного влияния в работе психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения

Уметь:

определять причины барьеров в межличностных отношениях;

Владеть:

навыком установления контакта в общении

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений; признаки и критерии установления психологического контакта, формирования доверия в общении.

Уметь:

определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

Владеть:

навыками снижения эмоционального напряжения в общении; навыком формирования доверительных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| Часов по учебному плану | : | 108 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : | 8 |
| самостоятельная работа | : | 91 |
| часов на контроль | : | 9 |

Виды контроля на курсах:
экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая коррекция и консультирование в профессиях
особого риска" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологическая коррекция и консультирование в профессиях особого риска

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая коррекция и консультирование в профессиях особого риска" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 2 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовить специалистов, способных эффективно решать комплексные задачи психологического обеспечения консультирования служебной деятельности работников силовых структур и правоохранительных органов, обеспечивать психологическое сопровождение служебной деятельности и психологическую коррекцию личного состава армии, МВД, МЧС, судебной системы и пр., в том числе в экстремальных условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.02 |
|---------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

Знать:

новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии

Уметь:

модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии

Владеть:

способами модификации и адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии, а также навыками разработки новых

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

психологические свойства и состояния, психические процессы, различные виды деятельности человека в норме и патологии

Уметь:

учитывать психологические свойства и состояния, психические процессы человека в норме и патологии и их особенности на разных возрастных этапах, кризисах развития, в зависимости от факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 72 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе : | |
| аудиторные занятия : 10 | |
| самостоятельная работа : 58 | |
| часов на контроль : 4 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология девиантного поведения" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология девиантного поведения

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | | |
|--|---------|---|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология девиантного поведения" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 2 из 2 |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| расширение и углубление знаний обучаемых по ведущим проблемам девиантологии. | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.03 | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | | |
| Знать: | | |
| общие и частные концепции соответствующей области знаний; основных положений теории и практики соответствующих психологических дисциплин | | |
| Уметь: | | |
| использовать разнообразие психологических методы при решении профессиональных задач; учитывать различные психологические факторы в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания | | |
| Владеть: | | |
| навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в осваиваемой области знания | | |
| ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | | |
| Знать: | | |
| общие и частные концепции соответствующей области знаний, а так же основных положений теории и практики соответствующих психологических дисциплин. | | |
| Уметь: | | |
| анализировать и использовать разнообразные психологические методы в контексте реализуемых профессиональных задач в изучаемой области знания; создавать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в профессиональной деятельности человека, а также отклонений в личностном статусе и развитии | | |
| Владеть: | | |
| представлениями о содержании, характере и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности; навыками реализации программ предупреждения девиантных проявлений в деятельности человека, а так же отклонений в личностном статусе и развитии | | |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 курсовые работы 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 12 | |
| самостоятельная работа | : 82 | |
| часов на контроль | : 9 | |



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология права

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

показать, с позиции личностного подхода, что личность не только объект правовых воздействий, но и источник, который формирует право, сила, которая посредством права преобразует социальную действительность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

-основные категории права: закон, норма, ответственность, правовое поведение и др.
-причины и механизмы отклонений в социальном функционировании личности

Уметь:

анализировать и выявлять факторы, оказывающие негативное влияние на социальное функционирование личности и причины профессиональных рисков в различных видах деятельности

Владеть:

навыками создания и реализации программ психопрофилактики в социальном и профессиональном функционировании личности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 12 | |
| самостоятельная работа | : 87 | |
| часов на контроль | : 9 | |



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Пенитенциарная психология

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Пенитенциарная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| Основной целью преподавания дисциплины является углубление и совершенствование психологических знаний, умений и навыков студентов, необходимых при осуществлении деятельности по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений. |
| Задачами изучения дисциплины являются: |
| 1. Формирование представлений о психологических основах повышения эффективности служебной деятельности сотрудников учреждений по исполнению наказания. |
| 2. Формирование знаний о психологии осужденных, о социально-психологических явлениях среди осужденных. |
| 3. Совершенствование навыков использования психологических методов изучения личности и групп осужденных, разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе осуществления служебной деятельности. |
| 4. Развитие умений по использованию психологических методов воздействия на осужденных. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.05 |
|---------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

| |
|---|
| Знать: |
| основы психологической диагностики, экспертизы и психологической коррекции психологических свойств, психических процессов и состояний осужденного, деятельности осужденного в норме и патологии; особенности психического развития человека; основы гендерной психологии; психологию социальных групп. |
| принципы и основные подходы к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ |
| принципы, формы, основы методологии проведения стандартного прикладного исследования. |
| Уметь: |
| оказывать на личность осужденного правомерное психологическое воздействие; распознавать и выделять психологическое в жизни и деятельности осужденного; применять основные средства исправления осужденных, с учетом психологических механизмов поведения лиц, отбывающих наказание. |
| анализировать и интерпретировать содержание результатов проведения психодиагностических методик. |
| подбирать и разрабатывать методики диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| Владеть: |
| методами психодиагностики, экспертизы, психологической коррекции в деятельности по исполнению наказаний. |
| навыками развития экономического образа мышления и их применения в педагогической деятельности и психологии |
| навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

| |
|--|
| Знать: |
| психологические основы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария. |
| основные принципы применения психодиагностических методик. |
| основные научные подходы к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария |

| | |
|--|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Пенитенциарная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 3 из 3</p> |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>создавать программы профилактики профессиональных рисков в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии сотрудника с применением современного психологического инструментария.</p> | |
| <p>аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> | |
| <p>подбирать и разрабатывать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>психологическими умениями в ситуациях, требующих оценки мотивации деятельности человека.</p> | |
| <p>основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации, навыками работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>навыками внедрения программ, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p> | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|-----|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 8 | |
| самостоятельная работа | 91 | |
| часов на контроль | 9 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое сопровождение деятельности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологическое сопровождение деятельности сотрудников правоохранительных органов

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое сопровождение деятельности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 2 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов целостного представления о способах оказания психологической помощи в ситуациях, требующих быстрого реагирования и характеризующихся как критические, экстремальные для жизнедеятельности человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.06 |
|---------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире

Уметь:

оперировать основными историческими понятиями и категориями, самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично и аргументировать свои выводы

Владеть:

общей методологией исследования проблем современной исторической науки

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

требования к разработке различных программ психологического сопровождения сотрудников правоохранительных органов

Уметь:

Владеть:

навыками самостоятельной разработки программ психологического сопровождения сотрудников правоохранительных органов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : | 108 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : | 8 |
| самостоятельная работа | : | 91 |
| часов на контроль | : | 9 |
| | | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Судебно-психологическая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Судебно-психологическая экспертиза

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раскрыть основные предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе и особенности специфики профессиональной деятельности психолога при производстве судебных психологических экспертиз

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
|-------------------------|-------|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 12 | |
| самостоятельная работа | : 92 | |
| часов на контроль | : 4 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология предварительного расследования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология предварительного расследования

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология предварительного расследования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 2 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| обеспечение магистрантов системными знаниями в данной области. |
| - познакомить обучающихся с психологическим содержанием деятельности следственных работников ; |
| - вооружить системными знаниями в области психологических особенностей и их проявлении во время следствия у различных участников предварительного следствия (подозреваемые и обвиняемые, свидетели и потерпевшие); |
| - изучить тактико-психологические особенности отдельных следственных действий ; |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.08 |
|---------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе

| |
|---|
| Знать: |
| основные принципы и закономерности функционирования психики участников предварительного расследования |
| Уметь: |
| анализировать личность участников предварительного расследования и строить прогноз их поведения в процессе следствия |
| Владеть: |
| навыками диагностики лжи и скрываемых обстоятельств участников предварительного расследования. а также диагностики их психических процессов и состояний |

ПК-13*: способность к психологическому сопровождению предварительного следствия

| |
|--|
| Знать: |
| тактико - психологические приемы организации и проведения отдельных следственных действий; - психологические особенности профессиональной деятельности следователя |
| Уметь: |
| анализировать личность участников предварительного расследования и строить прогноз их поведения в процессе следствия |
| Владеть: |
| навыками диагностики лжи и скрываемых обстоятельств участников предварительного расследования |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------------|----|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: зачеты 2 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 10 | |
| самостоятельная работа | 58 | |
| часов на контроль | 4 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Криминальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Криминальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить обучающихся с современными подходами к анализу социально-психологических причин преступности;
- научить анализировать психологические особенности и поведения лиц, склонных к криминальному поведению;
- познакомить с социально психологическими причинами и механизмами возникновения и функционирования преступных групп;
- научить анализировать социально-психологическую структуру преступных групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

способы и принципы разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения

Уметь:

осознавать, нести социальную и этическую ответственность за возможные последствия принятых решений

Владеть:

способами действий в нестандартных ситуациях.

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе

Знать:

базовые механизмы психических процессов, состояний; основных научных представлениях об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо –и онтогенезе.

Уметь:

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо –и онтогенезе. теоретическими и практическими методами и навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо –и онтогенезе

Владеть:

теоретическими и практическими методами и навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо –и онтогенезе

ПК-13*: способность к психологическому сопровождению предварительного следствия

Знать:

содержание и специфику профессиональной деятельности следователя; особенностей протекания психических процессов и состояний различных категорий участников предварительного расследования с учетом их половозрастных характеристик; психологии различных категорий преступников и преступных групп; знает причинно-мотивационный комплекс характеризующий личность различных категорий преступников

Уметь:

применять специальные знания при подготовке следственных действий, оказывать следственным работникам консультативную помощь; применять знания в области психологии преступника и преступных групп в своей профессиональной деятельности

Владеть:

навыками применять специальные знания при подготовке следственных действий, оказывать следственным работникам консультативную помощь; применять знания в области психологии преступника и преступных групп в своей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
|-------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 10 | |
| самостоятельная работа | : 89 | |
| часов на контроль | : 9 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы судебной медицины и психиатрии" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы судебной медицины и психиатрии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы судебной медицины и психиатрии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 2 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| приобретение студентами научных знаний об основных практических и теоретических вопросах судебной медицины и психиатрии, основных формах психических |
| расстройств, причинах их возникновения, диагностике и лечении; о правовом положении лиц с психическими расстройствами, проведении судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, выполнении решений экспертизы в отношении лиц, признанных невменяемыми и недееспособными. Это предполагает особое внимание к личности участников уголовного и гражданского процесса и ставит новые задачи перед судебной медициной и психиатрией на современном этапе ее развития. Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» имеет своей целью подготовку специалистов, знающих возможности современной судебной психиатрии, способных своевременно |
| назначить нужный вид судебно-психиатрической экспертизы и правильно интерпретировать заключение данной экспертизы. |
| Задачи дисциплины: |
| - освоение законодательной базы судебной медицины и психиатрии; |
| - формирование основ знаний по клиническим проявлениям психических расстройств; |
| - овладение знаниями и навыками назначения, проведения и оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском |
| процессах. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01.01 |
|---------------------|---------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе

| |
|---|
| Знать: |
| базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе |
| Уметь: |
| анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе |
| Владеть: |
| навыками анализа базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------------|-------|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 8 | |
| самостоятельная работа | : 96 | |
| часов на контроль | : 4 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология мотивации" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профиль) Юридическая психология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология мотивации

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- целостное представление о существующих подходах в области изучения мотивации;
- понимание способов изучения мотивации в практике;
- рассмотрение основных концепций мотивации;
- анализ мотивационных профилей;
- ознакомление с методиками изучения мотивации;
- рассмотрение основных классификаций мотивации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

теоретические основы особенностей процесса принятия решения в нестандартных ситуациях и в ситуациях риска на основе этических норм профессиональной деятельности

Уметь:

творчески, адекватно, в логической последовательности критически оценивать социальные факторы, обуславливающие действия нестандартных ситуаций

Владеть:

принципами и способами анализа действия в нестандартных ситуациях; принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; способен нести ответственность за принятые решения

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

суть процессов как создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Уметь:

создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Владеть:

способами создания программы, направленной на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| Часов по учебному плану | : | 108 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : | 8 |
| самостоятельная работа | : | 96 |
| часов на контроль | : | 4 |

Виды контроля на курсах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психофизиологические исследования личности с применением полиграфа" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психофизиологические исследования личности с применением полиграфа

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психофизиологические исследования личности с применением полиграфа" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 2 |
|---|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических и прикладных основ современных психофизиологических инструментальных методов выявления скрываемой информации с использованием полиграфа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.03.01 |
|---------------------|---------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе

Знать:

Психофизиологические основы полиграфии, компоненты эмоциональных реакций и их проявление на полиграмме. Вербальные и невербальные проявления лжи. Особенности аппаратной детекции лжи. Правовые основы применения детекторов лжи в современной России. Условия успешного применения полиграфа. Виды вопросов, используемых при опросе с использованием полиграфа. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность. Виды проверок, проводимых с помощью полиграфа.

Уметь:

Соблюдать условия успешного применения полиграфа, составлять перечень вопросов в соответствии с поставленной задачей. Дифференцировать вербальные и невербальные проявления лжи. Настраивать полиграф на тестирование.

Владеть:

Владеть понятийным аппаратом полиграфии, навыками установки датчиков полиграфа и регистрации полиграммы, проведения проверок с помощью полиграфа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану : 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе : | |
| аудиторные занятия : 10 | |
| самостоятельная работа : 94 | |
| часов на контроль : 4 | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессионального развития" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология профессионального развития

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессионального развития" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ознакомление обучающихся с концептуальными подходами профессионального развития. |
| Задачи освоения дисциплины: |
| - формирование представлений об психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития; основных подходах к формированию содержания психологического обеспечения профессионального развития личного состава; о способах выявления актуальных психологических возможностях (психологических ресурсов) личности, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач и путях их развития; о психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; о консультировании в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; |
| - формирование умений анализировать содержание и эффективность психологического обеспечения профессионального развития личного состава; оценивать значение того или иного психологического ресурса для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; различать основные виды (подходы), реализованные в психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; определить основное содержание консультирования в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.03.02 |
|---------------------|---------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

| |
|---|
| Знать: |
| принципы планирования личного времени, способы и методы самообразования |
| способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня |
| принципы планирования личного времени в длительной перспективе, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основные виды услуг в сфере своей профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить |
| организовывать практику развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня |
| самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| Владеть: |
| навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала |
| навыками организации практики развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня |
| навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления для решения задач профессиональной деятельности |

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

| |
|--|
| Знать: |
| структуру диагностического и консультативного процесса; принципы психологического консультирования. |
| требования к личности психолога - диагноста, консультанта, модель эффективного психолога - диагноста, консультанта |
| специфику работы психолога с проблемами психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |

| | |
|---|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессионального развития" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Юридическая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 3 из 3</p> |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>применять принципы психологической диагностики и консультирования</p> | |
| <p>проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> | |
| <p>профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>навыками психологической диагностики и консультирования</p> | |
| <p>навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> | |
| <p>техниками восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</p> | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|-----|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 1 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 10 | |
| самостоятельная работа | 94 | |
| часов на контроль | 4 | |



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Виктимогенез личности

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Юридическая психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами основами виктимологической теории и практики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных отраслях виктимологии, предметной области виктимологии, виктимности, виктимизации и их профилактике, виктимологической характеристике видов правонарушений, виктимологии траматизма и аддиктивного поведения;
- формирование умений составления виктимологических характеристик;
- овладение навыками самостоятельного проведения виктимологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе

Знать:

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Уметь:

применять теоретические знания при анализе базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Владеть:

навыками анализе базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

| | | |
|-------------------------|---|----|
| Часов по учебному плану | : | 72 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : | 8 |
| самостоятельная работа | : | 60 |
| часов на контроль | : | 4 |

Виды контроля на курсах:
зачеты 2