



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Управленческие основы юридической практики" по  
направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс.  
Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Управленческие основы юридической практики**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обучение студентов основным понятиям - изучение понятия и содержания методологии юридической практики, обязанностям и ответственности юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; а также умению применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.05.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

**Знать:**

основные понятия теории организации и компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ;

**Уметь:**

принимать оптимальные управленческие решения; применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;

**Владеть:**

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения

**Знать:**

особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; оптимальные управленческие решения

**Уметь:**

применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

**Владеть:**

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**Знать:**

основные понятия теории организации и методы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ; управленческие инновации в управленческой деятельности.

**Уметь:**

проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; анализировать и реализовывать управленческие инновации; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

**Владеть:**

использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                         |      |  |
|-------------------------|------|--|
| Общая трудоемкость      |      | <b>2 ЗЕТ</b>                             |
| Часов по учебному плану | : 72 | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 2 |
| в том числе             | :    |  |
| аудиторные занятия      | : 6  |  |
| самостоятельная работа  | : 62 |  |
| часов на контроль       | : 4  |  |



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Философия права

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью философии права как учебной дисциплины является систематизация знаний, полученных при изучении конкретных правовых дисциплин, и придание этим знаниям мировоззренческой направленности.

формирование знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры;

развитие у студентов умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владение основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

Задачи дисциплины:

формирование представления об особенностях философского подхода к осмыслению правовых феноменов и решению дискуссионных вопросов правовой теории и правоприменительной практики;

способствование пониманию роли права в регуляции общественных отношений и осуществлении фундаментальных человеческих прав;

формирование понимания социально-культурных оснований криминализации и исторической обусловленности форм наказания;

углубление представления о структуре правового сознания, его соотношении с теорией и философией права, о природе правовых ценностей, о месте и роли правовых знаний и умений в рамках общей культуры личности;

формирование склонности и умения оценивать результаты профессиональной деятельности не только с юридической, но и мировоззренческой точки зрения;

ознакомление с основными подходами к воспитанию правосознания у граждан и переориентации правосознания преступников.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М1.Б.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

философские основы права.

**Уметь:**

использовать основные философские положения для становления профессионального правосознания.

**Владеть:**

методологической базой исследований в области теории права;

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

основные положения этики

**Уметь:**

выделять сущность нравственной проблемы;

**Владеть:**

этическими нормами профессиональной деятельности

**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

основные положения теории саморазвития

**Уметь:**

выстраивать стратегию интеллектуального совершенствования

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия права" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 3 из 3</p> |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |                    |
| <p><input type="checkbox"/> навыками совершенствования общекультурного уровня</p>   |                    |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |                          |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| Общая трудоемкость                  |   | <b>3 ЗЕТ</b>             |
| Часов по учебному плану             | : | 108                      |
| в том числе                         | : |                          |
| аудиторные занятия                  | : | 6                        |
| самостоятельная работа              | : | 93                       |
| часов на контроль                   | : | 9                        |
|                                     |   | Виды контроля на курсах: |
|                                     |   | экзамены 1               |



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Технико -криминалистическое обеспечение расследования преступлений**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. Задачами изучения дисциплины являются: обеспечение системного усвоения обучающимися основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; содействие развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста; обеспечить системное усвоение обучающимися основных положений правовых и организационных основ экспертно-криминалистической деятельности в объеме, достаточном для эффективного использования специальных знаний в целях раскрытия и расследования преступлений

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства и меры по их предотвращению

**Уметь:**

получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности юриста с точки зрения ее эффективности; на научной основе организовать свой труд, используя современные достижения науки и техники, обобщать и распространять передовой опыт использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений

**Владеть:**

навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности; навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей юриста; навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления деятельности по технико-криминалистическому обеспечению расследования преступлений

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**



|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Технико -криминалистическое обеспечение расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  | стр. 3 из 3 |
| теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; научные и правовые основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; систему технико-криминалистических методов и средств; методические, процессуальные и организационные основы экспертно-криминалистической деятельности; формы участия эксперта и специалиста в расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность; |             |
| <b>Уметь:</b>  |             |
| выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; производить выбор наиболее эффективных технико-криминалистических средств и методов в конкретной ситуации   |             |
| <b>Владеть:</b>  |             |
| навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; навыками выбора и применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при расследовании преступлений; навыками применения криминалистической и специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов   |             |

#### ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| методологические и логические основы юридического мышления  |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять в экспертно-криминалистической деятельности теоретические знания, полученные в процессе толкования нормативно-правовых актов            |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативно-правовых актов, регулирующих экспертно-криминалистическую деятельность |

#### ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| нормативно-правовую основу, определяющую порядок осуществления экспертно-криминалистической деятельности; положения нормативно-правовых актов, способствующие созданию условий для проявления коррупции; |
| <b>Уметь:</b>  |
| формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                         |       |  |
|-------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость      |       | 4 ЗЕТ                                  |
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 1 |
| в том числе             | :     |  |
| аудиторные занятия      | : 10  |  |
| самостоятельная работа  | : 125 |  |
| часов на контроль       | : 9   |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Уголовная политика в сфере экономической деятельности" по  
направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс.  
Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Уголовная политика в сфере экономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Уголовная политика в сфере экономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Уголовная политика в сфере экономической деятельности» является развитие у магистров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по осуществлению уголовной политики в сфере экономической деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих уголовную политику в сфере экономической деятельности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности следователя (дознавателя);

- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;

- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя (дознавателя), установки на профессиональное самосовершенствование.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.В.ДВ.04.01 |
|---------------------|---------------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности за совершения коррупционных правонарушений;

**Уметь:**

получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности юриста с точки зрения ее эффективности; выявлять и оценивать имеющиеся недостатки профессиональной деятельности юриста

**Владеть:**

юридической терминологией, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности; навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей юриста

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Уголовная политика в сфере экономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  | стр. 3 из 3 |
| правовые основы и порядок осуществления предупреждения правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их реализации |             |
| <b>Уметь:</b>   |             |
| осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции  |             |
| <b>Владеть:</b>   |             |
| навыками осуществления деятельности по предупреждению правонарушений; навыками выбора правильных мер пресечения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств   |             |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| положения законодательства по пресечению коррупционного поведения, тактику и методику выявления причин и условий, способствовавших совершению коррупционных нарушений и принятию правовых актов, содержащих коррупциогенные признаки |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| выявлять нарушения, давать оценку и содействовать разрешению проблем при пресечении коррупционного поведения должностных лиц учреждений и органов, исполняющих федеральное законодательство  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| навыками по пресечению коррупционного поведения в сфере экономической деятельности   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| правила работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| самостоятельно анализировать международное и российское законодательство и правоприменительную практику в сфере экономической деятельности |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| навыками разработки предложений, направленных на совершенствование правовых норм в сфере экономической деятельности                        |  |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |     |  |
|-------------------------------------|-----|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |     | <b>3 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану             | 108 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 2 |
| в том числе                         | :   |  |
| аудиторные занятия                  | 10  |  |
| самостоятельная работа              | 89  |  |
| часов на контроль                   | 9   |  |



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Педагогика высшей школы

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: формирование системы знаний его целях и сущности, содержания и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

- Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.
- Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.
- Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.
- Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.
- Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М1.В.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;

**Уметь:**

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме

**Владеть:**

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

|                         |   |     |
|-------------------------|---|-----|
| Часов по учебному плану | : | 108 |
| в том числе             | : |     |
| аудиторные занятия      | : | 6   |
| самостоятельная работа  | : | 98  |
| часов на контроль       | : | 4   |

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Проблемы определения вменяемости и процессуальной дееспособности у**  
**субъектов уголовного судопроизводства**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами общей и судебной психиатрии, а также судебно-психиатрической экспертизы.

Основными задачами учебной дисциплины «Судебная психиатрия» являются:

- 1) формирование основ знаний в области судебной психиатрии;
- 2) получение практических навыков в отношении назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- 3) выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-психиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции и судебной психиатрии, но и по смежным дисциплинам, таким как: юридическая психология, судебная медицина и др.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

М2.В.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников и меры по их предотвращению; сущность и содержание основных судебно-психиатрических понятий, категорий, институтов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику

**Уметь:**

получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности юриста с точки зрения ее эффективности; выявлять и оценивать имеющиеся недостатки профессиональной деятельности юриста оперировать судебно-психиатрическими и психолого-юридическими понятиями и категориями; анализировать судебно-психиатрические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

**Владеть:**

навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности; навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей юриста судебно-психиатрической терминологией и приемами юридической психотехники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками судебно-психиатрического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; правила поведения в нестандартных профессиональных ситуациях на основе социальных и этических норм по отношению к лицам имеющим психические расстройства

**Уметь:**

действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности вырабатывать решения в нестандартных ситуациях, устанавливать исходя из материальной обстановки способ действий в отношении процессуального лица; применять судебно-психиатрические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрических экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; использовать психологические тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций

**Владеть:**



|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Проблемы определения вменяемости и процессуальной дееспособности у субъектов уголовного судопроизводства" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  | стр. 3 из 3 |
| навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации; навыками применения психологических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики производства следственных действий и методики раскрытия и расследования преступлений  |             |
| <b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>   |             |
| <b>Знать:</b>  |             |
| основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; правовую систему судебной психиатрии в РФ, границы компетенции различных видов судебно-психиатрических экспертиз  |             |
| <b>Уметь:</b>  |             |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-психиатрической экспертизы, правильно назначить необходимый вид судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации  |             |
| <b>Владеть:</b>  |             |
| юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками интерпретации результатов судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности, навыками правильного использования результатов судебно-психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации |             |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |       |  |
|------------------------------|-------|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>    |       | <b>3 ЗЕТ</b>                             |
| Часов по учебному плану      | : 108 | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 1 |
| в том числе                  | :     |  |
| аудиторные занятия           | : 6   |  |
| самостоятельная работа       | : 98  |  |
| часов на контроль            | : 4   |  |



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Проблемы юридического консультирования**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование представления о юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности, юридическом консультировании подготовка юриста, профессионально-ориентированного на общество, воспитание у студентов чувства глубокого уважения закона, чести и достоинства гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело, а также повышение качества профессиональной подготовки студентов, профессиональной этики, правовой и психологической культуры.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение основ клинического образования;
- 2) формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
- 3) выработка навыков консультирования по вопросам права и составления юридических документов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; основные принципы профессиональной этики юриста

**Уметь:**

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций

**Владеть:**

навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; способностью повышать свой профессиональный уровень; мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, добросовестно исполнять профессиональные обязанности

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

|                         |   |    |
|-------------------------|---|----|
| Часов по учебному плану | : | 36 |
| в том числе             | : |    |
| аудиторные занятия      | : | 8  |
| самостоятельная работа  | : | 24 |
| часов на контроль       | : | 4  |

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности юриста" по  
направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс.  
Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология профессиональной деятельности юриста**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018**

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности юриста" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами общей и судебной психиатрии, а также судебно-психиатрической экспертизы.

Основными задачами учебной дисциплины «Судебная психиатрия» являются:

- формирование основ знаний в области судебной психиатрии;
- получение практических навыков в отношении назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-психиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции и судебной психиатрии, но и по смежным дисциплинам, таким как: юридическая психология, судебная медицина и др.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.В.ДВ.03.02 |
|---------------------|---------------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников и меры по их предотвращению; сущность и содержание основных психологических понятий, категорий, институтов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуально-го права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику

**Уметь:**

получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности юриста с точки зрения ее эффективности; выявлять и оценивать имеющиеся недостатки профессиональной деятельности юриста; оперировать психолого-юридическими понятиями и категориями; анализировать психологические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

**Владеть:**

навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности; навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей юриста психологической терминологией и приемами юридической психотехники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками психологического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и право-охранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; правила поведения в нестандартных ситуациях на основе социальных и этических норм

**Уметь:**

действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. вырабатывать решения в нестандартных ситуациях, устанавливать исходя из материальной обстановки способ действий в отношении процессуального лица; применять судебно-психологические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психологических экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; использовать психологические тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций

**Владеть:**

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности юриста" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>  | <p>стр. 3 из 3</p> |
| <p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации; навыками применения психологических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики производства следственных действий и методики раскрытия и расследования преступлений</p> |                    |
| <p><b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>  |                    |
| <p><b>Знать:</b></p>   |                    |
| <p>основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику, правовую систему в РФ, границы компетенции различных видов судебно-психологических экспертиз</p>   |                    |
| <p><b>Уметь:</b></p>   |                    |
| <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении судебно-психологической экспертизы</p>  |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>   |                    |
| <p>юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, психологическими навыками принятия управленческих решений при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений</p>   |                    |

| <p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>  |                         |     |     |             |   |  |                    |   |   |                        |   |    |                   |   |   |  |
|---|-------------------------|-----|-----|-------------|---|--|--------------------|---|---|------------------------|---|----|-------------------|---|---|--|
| <p>Общая трудоемкость</p>   | <p><b>3 ЗЕТ</b></p>     |     |     |             |   |  |                    |   |   |                        |   |    |                   |   |   |  |
| <table border="0"> <tr> <td>Часов по учебному плану</td> <td>:</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>    в том числе</td> <td>:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>        аудиторные занятия</td> <td>:</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>        самостоятельная работа</td> <td>:</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>часов на контроль</td> <td>:</td> <td>4</td> </tr> </table> | Часов по учебному плану | :   | 108 | в том числе | : |  | аудиторные занятия | : | 6 | самостоятельная работа | : | 98 | часов на контроль | : | 4 | <p>Виды контроля на курсах:<br/>зачеты 1</p> |
| Часов по учебному плану   | :                       | 108 |     |             |   |  |                    |   |   |                        |   |    |                   |   |   |  |
| в том числе   | :                       |     |     |             |   |  |                    |   |   |                        |   |    |                   |   |   |  |
| аудиторные занятия  | :                       | 6   |     |             |   |  |                    |   |   |                        |   |    |                   |   |   |  |
| самостоятельная работа  | :                       | 98  |     |             |   |  |                    |   |   |                        |   |    |                   |   |   |  |
| часов на контроль   | :                       | 4   |     |             |   |  |                    |   |   |                        |   |    |                   |   |   |  |



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Сравнительное правоведение

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по правовой и общественной проблематике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.Б.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.

**Уметь:**

применять полученные знания для понимания закономерностей развития права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

**Владеть:**

навыками описания объекта и предмета, цели и задач сравнительно-правового исследования.

#### **ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

содержание и специфику сравнительно-правового метода; область применения, уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения.

**Уметь:**

выявлять сходства и различия в правовых явлениях разных правовых семей и систем; планировать и проводить сравнительно-правовые исследования.

**Владеть:**

методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.

#### **ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся**

**Знать:**

принципы, правила и методы управления самостоятельной работой обучаемых.

**Уметь:**

управлять самостоятельной работой обучающихся; оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся.

**Владеть:**

навыками планирования и организации самостоятельной работы обучающихся.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                         |       |                                      |
|-------------------------|-------|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость      |       | <b>3 ЗЕТ</b>                         |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 1 |
| в том числе             | :     |                                      |
| аудиторные занятия      | : 8   |                                      |
| самостоятельная работа  | : 96  |                                      |
| часов на контроль       | : 4   |                                      |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика использования судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве." по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю)  
Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Теория и практика использования судебных экспертиз в уголовном  
судопроизводстве.

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. Задачами изучения дисциплины являются: обеспечение системного усвоения обучающимися основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; содействие развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста; обеспечение системного усвоения обучающимися основных положений теоретических, правовых и организационных основ судебной экспертизы в объеме, достаточном для эффективного использования современных возможностей криминалистических и иных судебных экспертиз в целях раскрытия и расследования преступлений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства и меры по их предотвращению

**Уметь:**

получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности юриста с точки зрения ее эффективности; выявлять и оценивать имеющиеся недостатки профессиональной деятельности юриста; обобщать и распространять передовой опыт использования судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве;

**Владеть:**

навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности; навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей юриста по использованию судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве;

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику;

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы;

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика использования судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве." по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 3 из 3 |
|---|-------------|

правонарушений; теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; формы участия судебного эксперта в расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность; систему методов и средств судебно-экспертных исследований; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз

**Уметь:**

толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; правильно назначать судебные экспертизы, анализировать и правильно оценивать заключения экспертов и специалистов; производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста)

**Владеть:**

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений; навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз как одного из видов доказательств в целях расследования преступлений;

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

методологические и логические основы юридического мышления

**Уметь:**

применять в судебно-экспертной деятельности теоретические знания, полученные в процессе толкования нормативно-правовых актов

**Владеть:**

навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативно-правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность

**ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

нормативно-правовую основу, определяющую порядок осуществления судебно-экспертной деятельности; положения нормативно-правовых актов, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере судебно-экспертной деятельности

**Уметь:**

формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Владеть:**

навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                         |       |   |
|-------------------------|-------|---|
| Общая трудоемкость      |       | <b>4 ЗЕТ</b>  |
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 1<br>курсовые работы 1 |
| в том числе             | :     |   |
| аудиторные занятия      | : 10  |   |
| самостоятельная работа  | : 120 |   |
| часов на контроль       | : 9   |   |



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы следственной деятельности: организационные и криминалистические аспекты**

**Направление подготовки (специальность)**

40.04.01

**Направленность (профиль)**

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

**Присваиваемая квалификация (степень)**

магистр

**Форма обучения**

заочная

Год(ы) набора 2018

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы следственной деятельности: организационные и криминалистические аспекты" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 4 |
|--|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы следственной деятельности: организационные и криминалистические аспекты» направлено на формирование у магистров системы знаний, умений и навыков, необходимых для производства предварительного следствия по уголовным делам.                     |
| Цель дисциплины заключается в реализации потребностей магистров в научном исследовании правовых проблем, включение их в деятельность научного сообщества посредством осуществления непрерывного учебного процесса.   |
| Задачи дисциплины:   |
| 1. обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; |
| 2. способствовать формированию умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по раскрытию и расследованию уголовных дел в форме предварительного следствия;  |
| 3. содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя, установки на профессиональное самосовершенствование;  |
| 4. обеспечить выбор магистрами круга исследуемых проблем с учетом личностной и профессиональной мотивации.   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | M2.B.02 |
|---------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности за со-вершения коррупционных правонарушений; социальную значимость профессии следователь, коррупционные формы поведения следователей и иных участников уголовного судопроизводства                         |
| <b>Уметь:</b>   |
| оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности юриста с точки зрения ее эффективности; выявлять и оценивать имеющиеся недостатки профессиональной деятельности юриста; отличать правомерное и неправомерное поведение участников уголовного судопроизводства |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности; добросовестного выполнения профессиональных обязанностей юриста; давать оценку правомерному и неправомерному поведению участников уголовного судопроизводства, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения   |

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники |
| <b>Уметь:</b>   |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы                                    |
| <b>Владеть:</b>   |
| юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; способностью     |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы следственной деятельности: организационные и криминалистические аспекты" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 3 из 4</p> |
| <p>формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу</p>  |                    |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b></p>   |  |
| <p><b>Знать:</b></p>  |  |
| <p>теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; формы и методы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p>  |  |
| <p><b>Уметь:</b></p>  |  |
| <p>толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять выбор наиболее эффективной формы организации деятельности по раскрытию, расследованию отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> |  |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |  |
| <p>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактики производства следственных действий и методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b></p>  |  |
| <p><b>Знать:</b></p>   |  |
| <p>правовые основы и порядок осуществления предупреждения правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их реализации; систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращение совершение преступлений</p> |  |
| <p><b>Уметь:</b></p>   |  |
| <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции; в ходе расследования устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений, по которым предварительное следствие обязательно, и определять способы их устранения</p>   |  |
| <p><b>Владеть:</b></p>   |  |
| <p>навыками осуществления деятельности по предупреждению правонарушений; навыками выбора правильных мер пресечения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств; навыками устранения обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p> |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b></p>  |  |
| <p><b>Знать:</b></p>   |  |
| <p>особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего уголовно-процессуального законодательства и правовую доктрину в следственной деятельности</p>  |  |
| <p><b>Уметь:</b></p>   |  |
| <p>применять в следственной деятельности теоретические знания, полученные в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативно-правовых актов; на основе знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов</p> |  |
| <p><b>Владеть:</b></p>   |  |
| <p>навыками аналитического исследования; навыками анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b></p> |  |
| <p><b>Знать:</b></p>   |  |
| <p>основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативно-правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения</p>                     |  |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы следственной деятельности: организационные и криминалистические аспекты" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>   | <p>стр. 4 из 4</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p>  |                    |
| <p>давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |                    |
| <p>навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; умением структурировать содержание нормы права; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения</p>  |                    |

| <p style="text-align: center;"><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p> |              |                                 |
|--|--------------|---------------------------------|
| <p><b>Общая трудоемкость</b></p>                                       |              | <p><b>4 ЗЕТ</b></p>             |
| <p>Часов по учебному плану</p>   | <p>: 144</p> | <p>Виды контроля на курсах:</p> |
| <p>в том числе</p>   | <p>:</p>     | <p>экзамены 2</p>               |
| <p>аудиторные занятия</p>  | <p>: 10</p>  | <p>курсовые работы 2</p>        |
| <p>самостоятельная работа</p>  | <p>: 120</p> |                                 |
| <p>часов на контроль</p>   | <p>: 9</p>   |                                 |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права" по  
направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс.  
Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 4 |
|---|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является формирование у обучающихся знаний о состоянии уголовного-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки; закономерностях и тенденциях развития уголовно-процессуального права.

Для реализации поставленной задачи в процессе преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» решаются следующие задачи:

1) проанализировать действующее законодательство и выявить наиболее актуальные современные проблемы уголовно-процессуального права;

2) сформировать представления об актуальных тенденциях развития системы уголовно-процессуального права и основных изменениях;

3) овладеть навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, а также навыками исследовательской и педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.Б.04 |
|---------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности за совершения коррупционных правонарушений

**Уметь:**

понимать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение в ходе выполнения профессиональных задач в юридической деятельности

**Владеть:**

способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста

**Уметь:**

применять этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций

**Владеть:**

навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний

### ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

**Знать:**

понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования; соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования

**Уметь:**

применять юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта

**Владеть:**

способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативного правового акта

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правовые отношения

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

**ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

сущность правового мышления, правовой культуры и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; понятие и признаки законности и правопорядка; нормативно-правовую основу должностных обязанностей

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей; применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

навыками правомерного поведения в сфере своей профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

правовые основы и порядок осуществления предупреждения правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их реализации

**Уметь:**

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции

**Владеть:**

навыками осуществления деятельности по предупреждению правонарушений; навыками выбора правильных мер пресечения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов, понятие и систему актов толкования

**Уметь:**

самостоятельно толковать нормативные правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования

**Владеть:**

навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>   | <p>стр. 4 из 4</p> |
| <p><b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b></p> |                    |
| <p><b>Знать:</b></p>   |                    |
| <p>понятие и принципы правовой экспертизы, коррупциогенные признаки нормативного правового акта; понятие и виды коррупционного поведения</p>   |                    |
| <p><b>Уметь:</b></p>   |                    |
| <p>самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах</p>  |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>   |                    |
| <p>навыками анализа нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов</p>   |                    |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |                          |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |   | <b>4 ЗЕТ</b>             |
| Часов по учебному плану             | : | 144                      |
| в том числе                         | : |                          |
| аудиторные занятия                  | : | 10                       |
| самостоятельная работа              | : | 120                      |
| часов на контроль                   | : | 9                        |
|                                     |   | Виды контроля на курсах: |
|                                     |   | экзамены 2               |
|                                     |   | курсовые работы 2        |



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Иностранный язык в юриспруденции**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель – развитие способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М1.В.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

**Знать:**

- лексические единицы, необходимые для делового общения.

**Уметь:**

- понимать, извлекать и использовать различную информацию из разных источников в устной и письменной форме на иностранном и русском языке для делового общения;  
- использовать лексические единицы в устной и письменной форме в деловом общении.

**Владеть:**

- навыками построения высказываний при устной и письменной коммуникации на уровне, необходимом и достаточном для делового общения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                         |       |  |
|-------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость      |       | <b>3 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 1 |
| в том числе             | :     |  |
| аудиторные занятия      | : 4   |  |
| самостоятельная работа  | : 95  |  |
| часов на контроль       | : 9   |  |



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История и методология юридической науки

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История и методология юридической науки" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки, формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Основными задачами учебной дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;
- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;
- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;
- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;
- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.
- углубление знаний о категориально-понятийном аппарате юриспруденции, развитие умений и навыков его применения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.Б.02 |
|---------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

**Знать:**

понятие, уровни и виды научного исследования, в том числе коллективного исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения, характеристику научных методов, особенности организации и проведения исследований в области права

**Уметь:**

планировать проведение научного исследования, составлять программу научного исследования, в том числе коллективного исследования; анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности

**Владеть:**

навыками описания объекта и предмета, цели и задач научного исследования; определения содержания плана и методологии исследования

#### ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Знать:**

юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания

**Уметь:**

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы

**Владеть:**

методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки

#### ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

**Знать:**

историю юриспруденции и конкретных юридических наук; историю юридического образования и основные тенденции его развития в России и в зарубежных странах; категориально-понятийный аппарат юриспруденции: понятие, структура, функции, формирование



|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История и методология юридической науки" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»     | стр. 3 из 3 |
| <b>Уметь:</b>  |             |
| анализировать историю юриспруденции и конкретных юридических наук, историю юридического образования и основные тенденции его развития в России и в зарубежных странах; использовать категориально-понятийный аппарат юриспруденции |             |
| <b>Владеть:</b>  |             |
| категориально-понятийным аппаратом юриспруденции   |             |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|-------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость                  | <b>3 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану : 108       | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 1 |
| в том числе :                       |  |
| аудиторные занятия : 8              |  |
| самостоятельная работа : 91         |  |
| часов на контроль : 9               |  |



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История политических и правовых учений

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системных знаний об историческом процессе возникновения и развития основных зарубежных и отечественных учений о праве и государстве, методике и критериях их анализа и оценки, развитие на этой основе ценностного отношения к государственно-правовым явлениям, профессионального правосознания, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.Б.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности – как необходимые элементы развитого профессионального правосознания, теоретическую основу уважительного отношения к праву и закону, осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению

**Уметь:**

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

**Владеть:**

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии

### ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

**Знать:**

представления о социальной значимости права и государства, законности и правопорядка, характерные для основных политико-правовых учений прошлого и современности

**Уметь:**

применять полученные знания для обоснования необходимости использования правовых средств достижения социальных целей; оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей политических и правовых учений

**Владеть:**

навыками обращения к политико-правовым идеям при аргументации значения права и государства; юридической терминологией

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

|                         |   |    |
|-------------------------|---|----|
| Часов по учебному плану | : | 72 |
| в том числе             | : |    |
| аудиторные занятия      | : | 5  |
| самостоятельная работа  | : | 63 |
| часов на контроль       | : | 4  |

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве» является развитие у магистров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по осуществлению международного сотрудничества при расследовании уголовных дел.

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности следователя (дознавателя);

- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;

- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя (дознавателя), установки на профессиональное самосовершенствование.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.В.ДВ.04.02 |
|---------------------|---------------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности за совершения коррупционных правонарушений; социальную значимость профессии следователь; коррупционные формы поведения следователей и иных участников между-народного сотрудничества, и меры по их предотвращению

**Уметь:**

оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; получать и распространять знания о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства; доказывать ценность международного и уголовно-процессуального права; отличать правомерное и неправомерное поведение участников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

**Владеть:**

навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности; навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей юриста; навыками давать оценку правомерному и неправомерному поведению участников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правопримени-тельную практику

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, тол-ковать и правильно при-менять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками раз-решения

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 3 из 3 |
| правовых проблем и коллизий, реализации норм материально-го и процессуального права, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими международное сотрудничество по уголовным делам               |             |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| правовые основы и порядок осуществления предупреждения правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их реализации; теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования транснациональных преступлений, совершенных иностранными гражданами |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции; осуществлять предварительную проверку сообщений и расследование преступлений, совершенных иностранными гражданами, транснациональных преступлений  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| навыками осуществления деятельности по предупреждению правонарушений; навыками выбора правильных мер пресечения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств; навыками осуществления предварительной проверки сообщений о преступлениях, совершенных иностранными гражданами, транснациональных преступлениях   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| признаки и формы коррупционного поведения участников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; способы выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения участников международного сотрудничества   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| выявлять и давать квалифицированную оценку коррупционному поведению участников международного сотрудничества (органов государственной власти и международных организаций); планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и пресечению коррупционного поведения участников международного сотрудничества |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| навыками выявления и оценки коррупционного поведения участников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего уголовного, уголовно-процессуального законодательства и правовую доктрину международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| применять в процессе международного сотрудничества теоретические знания, полученные в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативно-правовых актов; на основе знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| навыками толкования нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества; анализа правоприменительной деятельности в сфере международного со-трудничества  |  |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |     |  |
|-------------------------------------|-----|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |     | <b>3 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану             | 108 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 2 |
| в том числе                         | :   |  |
| аудиторные занятия                  | 10  |  |
| самостоятельная работа              | 89  |  |
| часов на контроль                   | 9   |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе" по  
направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс.  
Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|---|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.В.06 |
|---------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

##### Знать:

роль и значение, виды лекций, практических(семинарских), лабораторных занятий, формы и виды текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

##### Уметь:

составлять и разрабатывать план и тематику лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятий, разрабатывать задания по текущему и промежуточному контролю знаний обучающихся по юридическим дисциплинам.

##### Владеть:

навыками составления плана лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятий, разработки заданий по текущему и промежуточному контролю знаний, обучающихся по юридическим дисциплинам.

#### ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

##### Знать:

понятие и виды самостоятельной работы студентов

##### Уметь:

конструировать, планировать задания для самостоятельной работы обучающихся, разрабатывать методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

##### Владеть:

навыками конструирования, планирования заданий для самостоятельной работы обучающихся

#### ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования

##### Знать:

понятия, функции, этапы и методы педагогического исследования

##### Уметь:

применяя эффективные методы организовывать педагогическое исследование

##### Владеть:

методикой проведения педагогического исследования

#### ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

##### Знать:

цели, задачи, формы и методы правового воспитания, применяемые при подготовке лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятиях

##### Уметь:

проектировать занятия используя оптимальные формы и методы правового воспитания

##### Владеть:

навыками проведения лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятий используя эффективные формы и методы правового воспитания.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                         |       |                                      |
|-------------------------|-------|--------------------------------------|
| Общая трудоемкость      |       | <b>3 ЗЕТ</b>                         |
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 2 |
| в том числе             | :     |                                      |
| аудиторные занятия      | : 8   |                                      |
| самостоятельная работа  | : 96  |                                      |
| часов на контроль       | : 4   |                                      |



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "научно-исследовательская работа в семестре" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 4 |
|---|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции; подготовка выпускной квалификационной работы на основе профессиональных компетенций, связанных с видами деятельности, определяемых ФГОС.

Задачи НИР:

- развитие умений обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявления и формулирования актуальных научных проблем в области профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры;
- развитие умений определения целей и задач исследования, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования;
- формирование умений самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу;
- овладение методами научного правового исследования по изучению проблем в области профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры;
- формирование умений осуществлять выбор методов, сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- сбор, систематизация и обобщение теоретического и эмпирического материала по теме магистерского исследования, материалов юридической практики, аналитических материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие умений подготовки научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- совершенствование навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, обзора, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы; ведения научной дискуссии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М3.Н.01.01(Н) |
|---------------------|---------------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

**Знать:**

приемы и технологии повышения интеллектуального и общекультурного уровня; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития  
основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

**Уметь:**

формулировать цели совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

**Владеть:**

приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть культурой научного профессионального мышления

#### ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

**Знать:**

методы и технологии делового общения на русском и иностранном языках в профессиональной сфере; правила устной и письменной организации текста на русском и ино-странном языках; специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; особенности научного и официально-делового стилей

**Уметь:**

следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках; понимать иноязычное письменное или устное сообщение, обмениваться ин-формацией профессионального и (или) научного характера в процессе делового общения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "научно-исследовательская работа в семестре" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>  | <p>стр. 3 из 4</p> |
| <p>строить монологические и диалогические высказывания на профессиональные темы на основе корректного использования языковых средств; пони-мать иноязычное письменное или устное сообщение, обмениваться информацией профессионального и (или) научного характера в процессе делового общения</p>   |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |                    |
| <p>различными методами и технологиями делового общения при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; лексико-грамматическим минимумом профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности;навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики, ориентированных на соответствующее направление подготовки; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в родной и иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> |                    |
| <p align="center"><b>ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b></p>   |                    |
| <p><b>Знать:</b></p>  |                    |
| <p>методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического знания, принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции, требования к оформлению исследовательских работ, отчетов о практике, научных результатов в отечественных и зарубежных научных изданиях<br/>основные методы научно-исследовательской деятельности; правила составления плана и про-граммы научного исследования, основные принципы организации исследова-тельских работ; способы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p>   |                    |
| <p><b>Уметь:</b></p>  |                    |
| <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; организовывать работу исследовательского коллектива;использовать приобретенные умения и навыки в профессиональной деятельности, в управлении коллективом; осуществлять контроль организации исследовательских работ</p>  |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |                    |
| <p>навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; различными типами делового общения при осуществлении работы в исследовате-льском коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции; информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в научных изданиях, до-кладов на научных мероприятиях; технологией решения профессиональных задач в различных областях профессиональной деятельности; способами организации исследовательских работ</p>   |                    |
| <p align="center"><b>ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты</b></p>   |                    |
| <p><b>Знать:</b></p>  |                    |
| <p>понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования; со-ответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования; правотворческую и правоприменительную практику в области уголовно-процессуального права, криминалистики и судебной экспертизы</p>  |                    |
| <p><b>Уметь:</b></p>  |                    |
| <p>применять юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности</p>   |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |                    |
| <p>способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта;навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта</p>   |                    |
| <p align="center"><b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>  |                    |
| <p><b>Знать:</b></p>  |                    |
| <p>основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов право-отношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику,основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов правоотношений в раз-личных сферах материального и процессуального права</p>   |                    |

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "научно-исследовательская работа в семестре" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 из 4 |
|---|-------------|

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

**ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

**Знать:**

признаки и формы коррупционного поведения сотрудников правоприменительного органа

**Уметь:**

выявлять, квалифицированно давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения сотрудников правоприменительного органа

**Владеть:**

навыками выявления, квалифицированной оценки и содействия пресечению коррупционного поведения сотрудников правоприменительного органа; реализации мер по предупреждению коррупционного поведения сотрудников правоприменительного органа

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; правоприменительную практику; способы толкования нормативных правовых актов.

**Уметь:**

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**Владеть:**

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

основной научный и категориальный аппарат юриспруденции; методологические подходы к исследованию государства и права, в т.ч. предметной области, соответствующей профилю магистерской программы; особенности организации и проведения исследований в области права

**Уметь:**

планировать научную деятельность и проводить научные исследования в области права; работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; анализировать и обрабатывать материалы правоприменительной практики, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

**Владеть:**

методологией научных исследований в области права; навыками сбора, обработки и интерпретации данных

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                         |        |   |
|-------------------------|--------|---|
| Общая трудоемкость      |        | <b>30 ЗЕТ</b>                                     |
| Часов по учебному плану | : 1080 | Виды контроля на курсах:<br>зачеты с оценкой 1, 2 |
| в том числе             | :      |   |
| аудиторные занятия      | : 0    |   |
| самостоятельная работа  | : 1064 |   |
| часов на контроль       | : 16   |   |



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|---|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание научно-исследовательского семинара направлено на формирование у магистров системы знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований по правовым проблемам, включая проблемы доказательственного права.

Цель научно-исследовательского семинара – реализация потребностей магистров в научном исследовании правовых проблем, формирование у студентов-магистрантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований в сфере доказательственного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, включение их в деятельность научного сообщества выбранной дисциплинарной области.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- 1) обеспечить планирование и контроль качества осуществления магистрантами научно-исследовательской деятельности;
- 2) обеспечить выбор магистрами круга исследуемых проблем с учетом личностной и профессиональной мотивации;
- 3) способствовать научно-исследовательской работе магистров по-средством планирования, в том числе корректировки планов научно-исследовательской работы в формах обоснования темы, обсуждения плана и промежуточных результатов исследования;
- 4) сформировать навыки научно-исследовательской работы по конкретной научной проблеме в рамках профиля основной образовательной программы магистратуры;
- 5) способствовать овладению навыками поиска, накопления и обработки научной информации, методами научной дискуссии;
- 6) обеспечить формирование опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- 7) обеспечить непосредственную связь научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности обучаемого, определить перспективы его научного роста.
- 8) способствовать развитию творческого мышления у магистрантов-юристов, потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений в сфере доказательственного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебно-экспертной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | M2.B.01 |
|---------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

##### Знать:

приемы и технологии повышения интеллектуального и общекультурного уровня; основные положения отраслевых и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

##### Уметь:

формулировать цели совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

##### Владеть:

приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

#### ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

##### Знать:

специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; особенности научного и официально-делового стилей

##### Уметь:

продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить монологические и диалогические высказывания на профессиональные темы на основе корректного использования языковых средств; понимать иноязычное письменное или устное сообщение, обмениваться информацией профессионального и (или)

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 3 из 3 |
|---|-------------|

научно-го характера в процессе делового общения

**Владеть:**

навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики, ориентированных на соответствующее направление подготовки; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в родной и иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; формы и методы организации расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений

**Уметь:**

толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях и расследование уголовных дел; осуществлять анализ и оценку исходных следственных ситуаций; выдвигать и проверять версии по уголовным делам; осуществлять анализ и оценку полученных в результате расследования доказательств

**Владеть:**

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками анализа и оценки доказательств по уголовным делам на различных стадиях уголовного судопроизводства; навыками оформления процессуальных действий и решений следователя, дознавателя

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; правоприменительную практику; способы толкования нормативных правовых актов

**Уметь:**

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**Владеть:**

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

основной научный и категориальный аппарат юриспруденции; методологические подходы к исследованию государства и права, в т.ч. предметной области, соответствующей профилю магистерской программы; особенности организации и проведения исследований в области права

**Уметь:**

планировать научную деятельность и проводить научные исследования в области права; работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; анализировать и обрабатывать материалы правоприменительной практики, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

**Владеть:**

методологией научных исследований в области права; навыками сбора, обработки и интерпретации данных

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |       |   |
|---------------------------|-------|---|
| <b>Общая трудоемкость</b> |       | <b>7 ЗЕТ</b>  |
| Часов по учебному плану   | : 252 | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 1, 2<br>зачеты 1 |
| в том числе               | :     |   |
| аудиторные занятия        | : 36  |   |
| самостоятельная работа    | : 194 |   |
| часов на контроль         | : 22  |   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организационно-управленческая деятельность юриста" по  
направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс.  
Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Организационно-управленческая деятельность юриста**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обучение студентов основным понятиям - изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования; обязанностям и ответственности юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; а также умению применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.05.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

**Знать:**

основные понятия теории организации и компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ;

**Уметь:**

принимать оптимальные управленческие решения; применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;

**Владеть:**

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения

**Знать:**

особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; оптимальные управленческие решения

**Уметь:**

применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

**Владеть:**

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**Знать:**

основные понятия теории организации и методы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ; управленческие инновации в управленческой деятельности.

**Уметь:**

проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; анализировать и реализовывать управленческие инновации; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

**Владеть:**

использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                         |      |  |
|-------------------------|------|--|
| Общая трудоемкость      |      | <b>2 ЗЕТ</b>                             |
| Часов по учебному плану | : 72 | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 2 |
| в том числе             | :    |  |
| аудиторные занятия      | : 6  |  |
| самостоятельная работа  | : 62 |  |
| часов на контроль       | : 4  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования коррупционных и экономических преступлений" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Особенности расследования коррупционных и экономических преступлений**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования коррупционных и экономических преступлений" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|---|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Особенности расследования коррупционных и экономических преступлений» является развитие у магистров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по расследованию коррупционных и экономических преступлений.

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности следователя;

- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию коррупционных и экономических преступлений;

- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя, установки на профессиональное самосовершенствование.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.В.ДВ.02.02 |
|---------------------|---------------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно-процессуальное законодательство России, регламентирующее расследование коррупционных и экономических преступлений

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в ходе расследования коррупционных и экономических преступлений в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материально-го и процессуального права, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими расследование коррупционных и экономических преступлений

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных и экономических преступлений и иных правонарушений в данной сфере

**Уметь:**

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные и экономические преступления и иные правонарушения в данной сфере; осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных и экономических преступлениях и организовывать их расследования

**Владеть:**

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных и экономических преступлений и иных правонарушений в данной сфере; навыками использования методики для расследования коррупционных и экономических преступлений

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования коррупционных и экономических преступлений" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  | стр. 3 из 3 |
| <b>Знать:</b>  |             |
| правовые основы и порядок осуществления предупреждения коррупционных и экономических преступлений; причины и условия, способствующие совершению коррупционных и экономических преступлений   |             |
| <b>Уметь:</b>  |             |
| планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных и экономических преступлений; в ходе расследования устанавливать обстоятельства, способствующие совершению коррупционных и экономических преступлений, и определять способы их устранения   |             |
| <b>Владеть:</b>  |             |
| навыками осуществления деятельности по предупреждению коррупционных и экономических преступлений; выбора правильных мер пресечения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению; вынесения представления об устранении обстоятельств (причин и условий), способствующих совершению коррупционных и экономических преступлений |             |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |                          |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |   | <b>3 ЗЕТ</b>             |
| Часов по учебному плану             | : | 108                      |
| в том числе                         | : |                          |
| аудиторные занятия                  | : | 8                        |
| самостоятельная работа              | : | 96                       |
| часов на контроль                   | : | 4                        |
|                                     |   | Виды контроля на курсах: |
|                                     |   | зачеты 2                 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования преступлений против личности"  
по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс.  
Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Особенности расследования преступлений против личности**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования преступлений против личности" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|---|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Расследование преступлений против личности» является развитие у магистров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений против личности.

Задачами изучения дисциплины является:

обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против личности;

содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя, установки на профессиональное самосовершенствование.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.В.ДВ.01.01 |
|---------------------|---------------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство России, регламентирующее расследование преступлений против личности

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия по делам о преступлениях против личности в точном соответствии с законом

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материально-го и процессуального права; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими производство по уголовным делам о преступлениях против личности

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против личности

**Уметь:**

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения против личности; осуществлять предвари-тельную проверку сообщений и расследование преступлений против личности

**Владеть:**

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против личности; использования методики расследования преступлений против личности

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

правовые основы и порядок осуществления предупреждения преступлений против личности; причины и условия,



|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования преступлений против личности" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>  | <p>стр. 3 из 3</p> |
| <p>способствующие совершению преступлений против личности; способы предупреждения преступлений против личности</p>  |                    |
| <p><b>Уметь:</b></p>  |                    |
| <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против личности; в ходе расследования устанавливать причины и условия, способствующие совершению преступлений против личности</p>  |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |                    |
| <p>навыками осуществления деятельности по предупреждению преступлений против личности; навыками выбора правильных мер пресечения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению; навыками вынесения представления об устранении обстоятельств (причин и условий), способствующих совершению преступлений против личности</p> |                    |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |     |  |
|-------------------------------------|-----|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |     | <b>3 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану             | 108 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 2 |
| в том числе                         |     |  |
| аудиторные занятия                  | 10  |  |
| самостоятельная работа              | 89  |  |
| часов на контроль                   | 9   |  |



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Особенности расследования преступлений против собственности**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие у магистров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений против собственности.

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечить системное усвоение магистрами основных положений за-конодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против собственности;
- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя, установки на профессиональное самосовершенствование.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М2.В.ДВ.01.02 |
|---------------------|---------------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее расследование преступлений против собственности

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия по делам о преступлениях против собственности в точном соответствии с законом

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими производство по уголовным делам о преступлениях против собственности

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против собственности

**Уметь:**

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения против собственности; осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлении и предварительное расследования по уголовным делам о преступлениях против собственности

**Владеть:**

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против собственности; использования методик расследования преступлений против собственности

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

правовые основы и порядок осуществления предупреждения преступлений против собственности; причины и

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>   | <p>стр. 3 из 3</p> |
| <p>условия, способствующие совершению преступлений против собственности; способы предупреждения преступлений против собственности</p>   |                    |
| <p><b>Уметь:</b></p>  |                    |
| <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против собственности; устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности, определять способы их устранения</p>  |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>  |                    |
| <p>навыками осуществления деятельности по предупреждению преступлений против собственности; выбора правильных мер пресечения; выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению; вынесения представлений об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений против собственности</p> |                    |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |     |  |
|-------------------------------------|-----|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |     | <b>3 ЗЕТ</b>                               |
| Часов по учебному плану             | 108 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 2 |
| в том числе                         |     |  |
| аудиторные занятия                  | 10  |  |
| самостоятельная работа              | 89  |  |
| часов на контроль                   | 9   |  |



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие у магистров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по расследованию преступлений с участием несовершеннолетних.

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности следователя;

- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений с участием несовершеннолетних;

- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя, установки на профессиональное самосовершенствование.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство России, регламентирующее расследование преступлений с участием несовершеннолетних

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия по делам о преступлениях с участием несовершеннолетних в точном соответствии с законом

**Владеть:**

юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; работы с законодательными актами, регламентирующими производство по уголовным делам о преступлениях в отношении несовершеннолетних

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с участием несовершеннолетних

**Уметь:**

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения с участием несовершеннолетних; осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях и предварительное расследование в отношении несовершеннолетних

**Владеть:**

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с участием несовершеннолетних; использования методики расследования преступлений с участием несовершеннолетних

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

правовые основы и порядок осуществления предупреждения преступлений с участием несовершеннолетних;

|  |                    |
|--|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>   | <p>стр. 3 из 3</p> |
| <p>причины и условия, способствующие совершению преступлений с участием несовершеннолетних; систему и способы предупреждения преступности несовершеннолетних</p>   |                    |
| <p><b>Уметь:</b></p>   |                    |
| <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений с участием несовершеннолетних; в ходе расследования устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений с участием несовершеннолетних</p>  |                    |
| <p><b>Владеть:</b></p>   |                    |
| <p>навыками осуществления деятельности по предупреждению преступлений с участием несовершеннолетних; выбора правильных мер пресечения; выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению; вынесения представления об устранении обстоятельств (причин и условий), способствующих совершению преступлений несовершеннолетними</p> |                    |

| <p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p> |              |                                 |
|--|--------------|---------------------------------|
| <p><b>Общая трудоемкость</b></p>           |              | <p><b>3 ЗЕТ</b></p>             |
| <p>Часов по учебному плану</p>             | <p>: 108</p> | <p>Виды контроля на курсах:</p> |
| <p>в том числе</p>                         | <p>:</p>     | <p>зачеты 2</p>                 |
| <p>аудиторные занятия</p>                  | <p>: 8</p>   |                                 |
| <p>самостоятельная работа</p>              | <p>: 96</p>  |                                 |
| <p>часов на контроль</p>                   | <p>: 4</p>   |                                 |