



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (первый)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (первый)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (первый)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (первый)» (китайский язык) является формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в сфере делового общения.		
Основные задачи курса включают овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, а также в выработке практических навыков, необходимых в сфере делового общения.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.04	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знать:		
Особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		
Уметь:		
Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		
Владеть:		
Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знать:		
Разнообразие культур и основные принципы межкультурного взаимодействия.		
Уметь:		
Анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.		
Владеть:		
Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
Знать:		
Основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.		
Уметь:		
Планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.		
Владеть:		
Владеть навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.		
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	50	
:		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар "Методика написания научных статей (на иностранном языке международного общения)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар "Методика написания научных статей (на иностранном языке международного общения)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар "Методика написания научных статей (на иностранном языке международного общения)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по проблемам социальной философии в соответствии с требованиями зарубежных научных изданий.

В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, которые необходимы для написания научной статьи.

Задачи:

- 1) подготовка, написание и оформление научной статьи по проблемам теории и методики преподавания иностранных языков;
- 2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;
- 3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;
- 4) развитие самостоятельности мышления студента;
- 5) освоение методов научного исследования;
- 6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- 7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в зарубежных научных изданиях;
- 8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в зарубежных научных изданиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

- ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
- ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
- ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Уметь:

Владеть:

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

- ИОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ИОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.
- ИОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 81	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (китайский язык) является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Кроме этого целью курса является введение магистрантов в круг теоретических проблем культуры речевого общения, раскрытие ее особенностей в современных условиях и подготовка основы для сознательного применения на практике теоретических подходов и технологий речевого общения.

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (китайский язык) является важным этапом в развитии компетенций специалиста, планирующего свою деятельность в сфере преподавания восточных языков.

Задачи:

1. Содействовать формированию у студентов компетенции свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке.
2. Ввести нормативную лексику и грамматику базового и продвинутого уровней;
3. Формировать у студентов навыки публичного выступления на профессиональные темы перед аудиторией специалистов и неспециалистов.
4. Сформировать навыки ведения информационно-аналитической работы с различными источниками информации на китайском и русском языках (пресса, Интернет, специальная и справочная литература).
5. Познакомить будущего магистра с историей, концепциями, основными понятиями дисциплины.
6. Сформировать навыки применения на практике теоретических знаний и методик, связанных с основными видами и формами языкового посредничества в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

Уметь:

УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Уметь:	
ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	
Владеть:	
ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	
ПК-1: Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по теории и методике преподавания восточных и европейских языков для образовательных организаций разных уровней образования	
Знать:	
ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование в сфере образовательной деятельности на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения теории и методике преподавания восточных и европейских языков	
Уметь:	
ПК-1.2 Умеет проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по теории и методике преподавания восточных и европейских языков; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы; формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения восточным и европейским языкам и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования	
Владеть:	
ПК-1.3 Владеет методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по теории и методике преподавания восточных и европейских языков для образовательных организаций разных уровней образования	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	36
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	26
самостоятельная работа	:	10
:		
		Виды контроля в семестрах: зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (второй)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (второй)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (второй)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального дискурса, а также для дальнейшего самообразования.

Реализация цели освоения дисциплины включает в себя решение ряда задач:

- формирование у слушателей знаний и умений, необходимых для овладения английским языком для профессиональной деятельности;

- введение нормативной орфографии, лексики, грамматики и стилистики английского языка для профессиональной деятельности;

- формирование навыков профессиональной коммуникации в письменной и устной формах (перевод текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский) для решения задач профессиональной деятельности;

- информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на английском и русском языках (пресса, Интернет, специальная и справочная литература).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.05
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	22	
самостоятельная работа	:	50	
:	:		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специфика дошкольного и школьного обучения иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Специфика дошкольного и школьного обучения иностранному языку

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специфика дошкольного и школьного обучения иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие у магистрантов профессиональных компетенций в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности для проектирования и реализации учебных программ по теории и методике преподавания европейских и восточных языков с учетом возрастных национально-культурных особенностей и потребностей обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.01
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по теории и методике преподавания восточных и европейских языков для образовательных организаций разных уровней образования

Знать:

- содержание основных правовых документов, регламентирующих образование в сфере преподавания восточных и европейских языков в сфере дошкольного и школьного образования;
- структуру учебных и рабочих программ дисциплин по теории и методике преподавания восточных и европейских языков;
- дидактические и психологические требования к проектированию и реализации учебных программ;
- виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения теории и методике преподавания восточных и европейских языков;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса,
- базовые методические категории (цель, методы, содержание, принципы).

Уметь:

- проектировать учебные, рабочие программы дисциплин, элективных курсов по теории и практике преподавания восточных и европейских языков;
- проектировать отдельные структурные компоненты учебных программ по данной дисциплине;
- производить отбор содержания дисциплин по теории и методике преподавания И.Я. ;
- давать обоснование методам, формам средствам реализации учебных программ дисциплин по теории и практике обучения восточных и европейских языков;
- давать обоснование выбору соответствующих технологий для реализации программ при обучении И.Я. дошкольников и школьников.

Владеть:

Методами и средствами для разработки, реализации учебных программ дисциплины по теории и методике преподавания восточных и европейских языков.

ПК-2: Способен организовать образовательную деятельность с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Знать:

- способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных проблем при изучении восточных и европейских языков
- возрастные, психолого – физиологические особенности обучающихся в системе высшего и средне-специального образования при изучении восточных и европейских языков;
- образовательные потребности обучающихся.в в процессе обучения И.Я.

Уметь:

- организовывать самостоятельную и совместную деятельность обучающихся по освоению И.Я. на основе знаний, полученных в процессе освоения содержания дисциплин теория и практика преподавания восточных и европейских языков;
- грамотно выявить возрастные, психолого–физиологические особенности обучающихся;
- корректно определить образовательные потребности обучающихся;
- эффективно организовать учебную деятельность образовательного учреждения учитывая возрастные, психолого физиологические, национально-культурные особенности обучающихся

Владеть:

- способами реализации учебных программ по изучению европейских языков на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем учитывая возрастные, национально-культурные психолого-физиологические особенности и образовательные потребности обучающихся

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 22	
самостоятельная работа	: 32	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка как иностранного" по
направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю)
Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методика преподавания русского языка как иностранного

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка как иностранного" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными современными проблемами РКИ лингвометодического характера, получение ими знаний о требованиях, предъявляемых к программам обучения иностранцев русскому языку, об образовательных ресурсах и учебных комплексах в области РКИ и особенностях их применения, подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, в том числе практическое освоение ими умений и навыков преподавания РКИ в группах с разным составом обучающихся, а также умений самостоятельной разработки новых учебных программ и курсов по РКИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Уметь:

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

ПК-2: Способен организовать образовательную деятельность с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Знать:

ПК-2.1. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области теории и практики преподавания восточных и европейских языков.

Уметь:

ПК-2.2. Умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.

Владеть:

ПК-2.3. Владеет способами построения процесса обучения восточным и европейским языкам на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык (первый)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Иностранный язык (первый)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык (первый)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (первый)» (китайский язык) является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» (первый) (китайский язык) является важным этапом в развитии компетенций специалиста, планирующего свою деятельность в сфере преподавания восточных языков.

Задачи:

1. Содействовать формированию у студентов компетенции свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке.
2. Ввести нормативную лексику и грамматику базового и продвинутого уровней;
3. Формировать у студентов навыки публичного выступления на профессиональные темы перед аудиторией специалистов и неспециалистов.
4. Сформировать навыки ведения информационно-аналитической работы с различными источниками информации на китайском и русском языках (пресса, Интернет, специальная и справочная литература).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.02
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

Уметь:

Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

Владеть:

Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 82	
самостоятельная работа	: 134	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык (второй)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Иностранный язык (второй)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык (второй)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие у магистрантов профессиональных компетенций в рамках формирования способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

Задачи:

в области воспитания:

- формирование социально ответственной, критически мыслящей личности, занимающей гуманную, осмысленную, активную жизненную позицию

в области развития:

- формирование и развитие осмысленной необходимости постоянного профессионального роста и саморазвития, повышения квалификации.

в области обучения:

- теоретическая и практическая подготовка магистранта для осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий.

- формирование умения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- формирование умения планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Способы использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Уметь:

Осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия.

Осуществлять подготовку письменных печатных научных материалов на иностранном языке

Осуществлять деловую переписку на иностранном языке.

Владеть:

Способами использовать коммуникативные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Факторы культурного разнообразия социальных групп для выстраивания процесса межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Учитывать в профессиональной деятельности факторы культурного разнообразия для выстраивания межкультурного взаимодействия.

Соблюдать принципы и нормы конструктивного межкультурного взаимодействия при соблюдении профессиональных результатов.

Анализировать и обосновывать важность использования базовых ценностей разнообразных культур.

Владеть:

Умением анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык (второй)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.	
Уметь:	
Планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в конкретных условиях.	
Владеть:	
Навыками организации и планирования взаимодействия участников образовательных отношений.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе : аудиторные занятия : 82	
самостоятельная работа : 134	
часов на контроль : 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория языка" по направлению подготовки (специальности)
"Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и
методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Теория языка

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

создать у студентов научное представление о структуре, функционировании средств, образующих грамматическую систему современного английского языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами языка; о соотношении грамматических явлений с экстралингвистической реальностью и мышлением.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

1. Ознакомить студентов с современным состоянием развития отечественной и зарубежной грамматической мысли.
2. Развить научное мышление, умения самостоятельно проводить анализ и синтез теоретического
3. Подготовить студентов к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования в других сферах профессиональной деятельности.
4. Подготовить студентов к применению современных коммуникативных технологий в том числе на английском языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.

Уметь:

применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия.

Владеть:

опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 80	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика обучения иностранному языку" по
направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю)
Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и практика обучения иностранному языку

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие навыков и умений самостоятельно определять и разрабатывать наиболее эффективные способы и приёмы обучения ИЯ, организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса, руководствуясь нормами профессиональной этики преподавателя, на основе нормативно-правовых актов в сфере образования, на основе новейших достижений научно-методической мысли.

Задачи:

- Ознакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами проектирования процесса обучения иностранному языку.
- Сформировать умения самостоятельно, творчески и эффективно применять методы и средства, формы обучения на практике, способы планировать и организовывать взаимодействие участников образовательного процесса.
- Сформировать у студентов систему знаний о базовых категориях дидактики и их взаимодействие. Ознакомить студентов с нормативно-правовыми актами образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации,
- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, в частности обучения иностранному языку.

Уметь:

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере обучения иностранному языку с учетом норм профессиональной этики,
- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования в сфере преподавания И.Я.

Владеть:

- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных организаций с учетом образовательных особенностей образовательной среды учреждения.

Уметь:

- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; - - составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности для организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса

Владеть:

- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

- о современных проблемах науки и образования и особенностях преподавания И.Я. ;
- требования к субъектам педагогической деятельности;
- результаты научных исследований в сфере преподавания И.Я.

Уметь:

- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в преподавании И.Я.
- проектировать образовательный процесс с учетом тенденций развития мирового историко-педагогического использованием, современных технологий;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений науки.

Владеть:

- методами, формами и средствами педагогической деятельности;
- навыком выбора методов в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
- способами проектной и инновационной деятельности в преподавании И.Я.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 52	
самостоятельная работа	: 92	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационные методы и формы оценивания результатов образования" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Инновационные методы и формы оценивания результатов образования

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретико-методологическими аспектами инноваций в образовании и с современными средствами оценивания результатов обучения и их применением на практике, получение ими знаний об особенностях международных и отечественных экзаменов, подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, в том числе практическое освоение ими умений и навыков использования информационных и компьютерных технологий для контроля обучения, а также умения использовать портфолио как средство оценки и самооценки результатов обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Уметь:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Владеть:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-2: Способен организовать образовательную деятельность с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Знать:

ПК-2.1. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области теории и практики преподавания восточных и европейских языков.

Уметь:

ПК-2.2. Умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.

Владеть:

ПК-2.3. Владеет способами построения процесса обучения восточным и европейским языкам на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	32
самостоятельная работа	:	40
часов на контроль	:	36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специфика обучения иностранному языку в системе
вузовского и средне-специального образования" по направлению подготовки (специальности)
"Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и
методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Специфика обучения иностранному языку в системе вузовского и средне-
специального образования

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у магистрантов профессиональных компетенций в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности для проектирования и реализации учебных программ по теории и методике преподавания европейских и восточных языков с учетом возрастных национально-культурных особенностей и потребностей обучающихся.

Задачи:

в области воспитания:

- формирование социально ответственной, критически мыслящей личности, занимающей гуманную, осмысленную, активную жизненную позицию

в области развития:

- формирование и развитие осмысленной необходимости постоянного профессионального роста и саморазвития, повышения квалификации

в области обучения:

- теоретическая и практическая подготовка магистранта к профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного языка, которая подразумевает

знакомство магистрантов с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам в системе высшего и средне-специального образования;

формирование готовности к овладению содержанием дисциплины и формированием практических навыков и умений для проектирования и реализации дисциплины преподавания восточных и европейских языков в системе высшего и специального образования;

- выработка у магистрантов системного и личностно-ориентированного подхода к решению методических задач в области обучения иностранному языку

- формирование умения организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, национально-культурных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по теории и методике преподавания восточных и европейских языков для образовательных организаций разных уровней образования

Знать:

Знать:

- содержание основных правовых документов, регламентирующих образование в сфере преподавания восточных и европейских языков в сфере высшего и средне специального образования;
- структуру учебных и рабочих программ дисциплин по теории и методике преподавания восточных и европейских языков;
- дидактические и психологические требования к проектированию и реализации учебных программ;
- виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения теории и методике преподавания восточных и европейских языков;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса;
- базовые методические категории (цель, методы, содержание, принципы).

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специфика обучения иностранному языку в системе вузовского и средне-специального образования" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

Уметь:

Уметь:

- проектировать учебные, рабочие программы дисциплин, элективных курсов по теории и практике преподавания восточных и европейских языков;
- проектировать отдельные структурные компоненты учебных программ по данной дисциплине;
- производить отбор содержания дисциплин по теории и методике преподавания иностранного языка;
- давать обоснование методам, формам средствам реализации учебных программ дисциплин по теории и практике обучения восточных и европейских языков;
- давать обоснование выбору соответствующих технологий для реализации программ при обучении иностранного языка студентов высших и средне-специальных заведений.

Владеть:

Владеть:

- методами и средствами для разработки, реализации учебных программ дисциплины по теории и методике преподавания иностранных языков.

ПК-2: Способен организовать образовательную деятельность с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Знать:

Знать

- способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных проблем при изучении восточных и европейских языков;
- возрастные, психолого – физиологические особенности обучающихся в системе высшего и средне-специального образования при изучении восточных и европейских языков;
- образовательные потребности обучающихся.в в процессе обучения И.Я.

Уметь:

Уметь:

- организовывать самостоятельную и совместную деятельность обучающихся по освоению И.Я. на основе знаний, полученных в процессе освоения содержания дисциплин теория и практика преподавания восточных и европейских языков
- грамотно выявить возрастные, психолого-физиологические особенности обучающихся;
- корректно определить образовательные потребности обучающихся;
- эффективно организовать учебную деятельность образовательного учреждения учитывая возрастные, психолого физиологические, национально-культурные особенности обучающихся.

Владеть:

Владеть способами построения процесса обучения восточных и европейских языков на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем учитывая возрастные, национально- культурные психолого-физиологические особенности и образовательные потребности обучающихся

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 22	
самостоятельная работа	: 32	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» углубление и специализация знаний, полученных студентами в процессе изучения нормативных курсов по иностранному языку (второму), а также интеграции в нем культурологических, лингвострановедческих, социокультурных, социолингвистических сведений, позволяющих формировать эффективные умения и навыки участия в межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

Владеть:

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений

Уметь:

Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях

Владеть:

имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1: Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по теории и методике преподавания восточных и европейских языков для образовательных организаций разных уровней образования

Знать:

содержание основных правовых документов, регламентирующих образование в сфере преподавания восточных и европейских языков в сфере дошкольного и школьного образования и структуру учебных и рабочих программ дисциплин;

Уметь:

проектировать учебные, рабочие программы дисциплин, элективных курсов по теории и практике преподавания восточных и европейских языков;

Владеть:

Методами и средствами для разработки, реализации учебных программ дисциплины по теории и методике

преподавания восточных и европейских языков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 8	
	:	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Деловой иностранный язык (первый)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык (первый)» (китайский язык) является формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в сфере делового общения.

Основные задачи курса включают овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, а также в выработке практических навыков, необходимых в сфере делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2: Способен организовать образовательную деятельность с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Знать:

Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области теории и практики преподавания восточных и европейских языков.

Уметь:

Умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.

Владеть:

Владеет способами построения процесса обучения восточным и европейским языкам на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	22
самостоятельная работа	:	50
	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Деловой иностранный язык (второй)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловой иностранный язык (второй)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дальнейшее развитие и совершенствование у студентов-магистров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2: Способен организовать образовательную деятельность с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Знать:

способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области теории и практики преподавания восточных и европейских языков.

Уметь:

организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.

Владеть:

способами построения процесса обучения восточным и европейским языкам на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 22	
самостоятельная работа	: 50	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение современных методов поиска и обработки информации.

Результаты обучения дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков и трансформации процесса обучения, исследований в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков, методы работы с научной информацией, приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-3.2 Умеет вести поиск и анализ научной информации, осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.

ПК-3.3 Владеет методами работы с научной информацией и учебными текстами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.03
---------------------	--------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеть:

навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3: Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков

Знать:

технические и программные средств поиска и обработки информации, оптимального выбора метода , анализа и оценки полученных результатов

Уметь:

использовать технические и программные средства поиска и обработки информации, оптимального выбора метода , анализа и оценки полученных результатов

Владеть:

навыками поиска и обработки информации, оптимального выбора метода , анализа и оценки полученных результатов в соответствии с поставленной задачей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 26	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоменеджмент" по направлению подготовки
(специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки:
теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Самоменеджмент**

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоменеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать представления о эффективной самоорганизации, планировании и целеполагании личной и учебно-профессиональной деятельности, управления командой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.01
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

методы и приёмы организации времени для определения жизненного цикла проекта, теоретические аспекты организации и проектирования исследовательской работы студента, методы проектирования учебного занятия; знать особенности постановки цели при определении проекта; особенности проектирования решений по предстоящим делам и планирования своей деятельности.

Уметь:

применять методы и приёмы организации времени для определения жизненного цикла проекта; ставить цель при определении проекта; проектировать решения по предстоящим делам и планированию своей деятельности.

Владеть:

методами и приёмами организации времени для определения жизненного цикла проекта; методами постановки цели при определении проекта; методами проектирования решения по предстоящим делам и планированию своей деятельности.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

основы управления деятельностью команды; особенности организации работы команды; особенности принятия решений по предстоящим делам и планирования своей деятельности.

Уметь:

управлять деятельностью команды для достижения поставленной цели; организовать работу команды; принять решения по предстоящим делам и планированию своей деятельности.

Владеть:

методами управления деятельностью команды для достижения поставленной цели; методами организации работы команды; методами принятия решений по предстоящим делам и планированию своей деятельности

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; особенности самомотивации и планирования собственной деятельности; особенности планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

Уметь:

применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; мотивировать и планировать собственную деятельность; планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

Владеть:

методами рефлексии в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; методами самомотивации и планирования собственной деятельности; методами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

основы проектной педагогической деятельности.

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоменеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

Владеть:
навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 26	
самостоятельная работа : 46	
:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая коммуникация" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогическая коммуникация

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности в устной и письменной формах для решения профессиональных задач, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурных и межличностных различий участников взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.

Владеть:

навыком оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;

Уметь:

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Владеть:

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 53	
часов на контроль	: 27	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационные процессы в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационные процессы в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - усвоение студентами проблем инноваций в образовании, овладение основными понятиями дисциплины: инновации, инновационная политика, инновационная деятельность, инновационные методы обучения и др.

Этим обусловлены и задачи дисциплины:

- дать представление об инновациях в образовании, как практической дисциплине, как системе знаний в области теории и практики современного образования;

- сформировать представление о компетентностном подходе в контексте инноваций в образовании;

- приобрести навыки разработки и реализации технологии инновационной деятельности в системе современного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

Владеть:

онстрировать):
– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-3: Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков

Знать:

способы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков

Уметь:

осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков

Владеть:

навыками поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности)
"Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и
методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля) – подготовить бакалавра психолого-педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечить освоение знаний о закономерностях образовательного процесса, о развивающих функциях воспитания и обучения.
2. Обеспечить освоение современных технологий педагогической деятельности, освоение видов и способов профессиональной педагогической деятельности, направленной на установление взаимодействия с обучающимися.
3. Научить использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; применять в образовательном процессе знания об индивидуальных особенностях учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Уметь:

осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности

Владеть:

осуществлением теоретико методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

Осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач

Уметь:

адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 40	
самостоятельная работа	: 68	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки
(специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки:
теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Возрастная психология

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей;		
Создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знать:		
основные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Уметь:		
проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности		
Владеть:		
психолого-педагогическими, в том числе инклюзивными, технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
Знать:		
особенности взаимодействия участников образовательных отношений		
Уметь:		
планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
Владеть:		
методами, техниками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений		
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
Знать:		
генеральные тенденции проектирования педагогической деятельности, основные результаты научных исследований в данной области		
Уметь:		
проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
Владеть:		
технологиями проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 80	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования деловой лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов бизнес-тематики, стандартных деловых документов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков делового английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке.
выстраивать этически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях профессионального общения;
продуцировать точные, логически связанные, выразительные устные и письменные высказывания на разные темы;

Владеть:

нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи;
методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений;
иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;
навыками перевода научной литературы профессиональной направленности.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

основы теории коммуникации;
принципы, формы и типы коммуникации;
причины и типы коммуникативных неудач;

Уметь:

применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях;
создавать эффективные речевые модели, устные и письменные речевые произведения в соответствии с ортологической системой современного русского языка;

Владеть:

навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами;
навыками применения правил речевого этикета.

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

содержание и сущность задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
возможности филологических дисциплин для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.

Уметь:

анализировать и оценивать степень актуальности и характер задач воспитания и духовно-нравственного развития

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
обучающихся; видеть возможности решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемые той или иной учебной филологической дисциплиной.	
Владеть:	
навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
Знать:	
методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе.	
Уметь:	
общаться с обучающимися, вести с ними диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия.	
Владеть:	
навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде); навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	73	
часов на контроль	45	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектирование траектории саморазвития" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Проектирование траектории саморазвития

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – развитие мотивации и способности студентов осуществлять личностное развитие в соответствии с идеалом педагога.

Задачи:

- формировать умения проектировать содержание своего профессионального роста;
- овладеть способами личностного и профессионального самосовершенствования;
- развить способности проектировать личностное развитие обучаемых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	108
:		

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология научно-педагогического исследования" по
направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю)
Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методология научно-педагогического исследования

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов, выражающейся в способности к самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности в области педагогики.

Задачи:

- Воспитание у студентов стремления к осознанной организации своей научно-исследовательской педагогической деятельности.
- Обеспечить освоение студентами системы философских знаний о методологии и методах организации научной педагогической деятельности.
- Обеспечить освоение студентами методологии и методов научно-исследовательской педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

теорию систем и способ её применения в научно-педагогических исследованиях

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,
- вырабатывать стратегию действий

Владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,
- навыками разработки стратегии действий в области образования

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

- способы разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся,
- способами разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении

Уметь:

- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся,
- разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Владеть:

- навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся,
- навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеть:

навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	22
самостоятельная работа	:	41
часов на контроль	:	45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3