



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"  
по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности  
(профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 6

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 6
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б3.01(Д)
---------------------	----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<b>Знать:</b>
Знать теоретические и практические основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>
Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>
Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>
Демонстрировать знания теоретические и практические основы психолого-педагогической деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b>
- Уметь на основе знаний теоретических и практических основ психолого-педагогической деятельности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>
- Владеть способностью на основе знаний теоретических и практических основ психолого-педагогической деятельности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>
Знать теоретические и практические основы социального взаимодействия и работы в команде
<b>Уметь:</b>
Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Владеть:</b>
Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>
Демонстрирует знания в области деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Уметь:</b>
Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Владеть:</b>
Владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном

Аннотация рабочей программы дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 6
языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует теоретические и практические знания в области межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском аспектах	
<b>Уметь:</b>	
Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Демонстрирует знания в области управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Уметь:</b>	
Демонстрирует умения в области управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Владеть:</b>	
Владеть способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>Знать:</b>	
Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
<b>Уметь:</b>	
-Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
<b>Владеть:</b>	
-Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
<b>ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>	
<b>Знать:</b>	
- Знать основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
<b>Уметь:</b>	
-Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
<b>Владеть:</b>	
-Владеть способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
<b>ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	
-Знать теоретические и практические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Уметь:</b>	
Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 6
образовательных стандартов	
<b>Владеть:</b>	
-Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
<b>Знать:</b>	
-Демонстрирует знания в области осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>Уметь:</b>	
-Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>Владеть:</b>	
-Владеть способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>	
<b>Знать:</b>	
-Демонстрирует знания в области осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении	
<b>Уметь:</b>	
-Умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
<b>Владеть:</b>	
-Владеть способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
<b>ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	
-Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>Уметь:</b>	
-Уметь использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>Владеть:</b>	
-Владеет способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b>	
<b>Знать:</b>	
-Демонстрирует знание теоретических и практических основ взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
<b>Уметь:</b>	
-Демонстрирует умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
<b>Владеть:</b>	
- Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
<b>ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5 из 6
<b>Знать:</b>	
-Демонстрирует психолого-педагогические знания при осуществлении педагогической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
-Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе психолого-педагогических знаний	
<b>Владеть:</b>	
-Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе психолого-педагогических знаний	
<b>ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
-Демонстрирует знание теоретических и практических основ психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	
<b>Уметь:</b>	
-Умеет осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
<b>Владеть:</b>	
-Владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
<b>ПК-2: Способен к реализации и экспертизе мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
-Демонстрирует знания в области психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
<b>Уметь:</b>	
-Уметь осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
<b>Владеть:</b>	
-Владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
<b>ПК-3: Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений</b>	
<b>Знать:</b>	
-Демонстрирует знания в области психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
<b>Уметь:</b>	
-Умеет осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
<b>Владеть:</b>	
-Владеет способностью осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
<b>ПК-4: Способен консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения</b>	
<b>Знать:</b>	
-Демонстрирует знания в области коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	
<b>Уметь:</b>	
-Умеет выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
<b>Владеть:</b>	
-Владеть способностью выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 324	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 298,5	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в деловой сфере.

**Уметь:**

демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

**Владеть:**

имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия в деловой сфере.

**Уметь:**

демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

**Владеть:**

навыками межкультурного взаимодействия в деловой сфере при выполнении профессиональных задач.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
:	:	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать знания о использовании информационных технологий в профессиональной деятельности работника образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

основы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Уметь:**

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Владеть:**

навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**Уметь:**

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**Владеть:**

навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	32
самостоятельная работа	:	40
:		

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями  
развития и поведения**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль)**

**Педагог-психолог**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов необходимых знаний о нарушениях психологического развития

Формирование необходимых представлений и знаний о поведенческих и эмоциональных расстройствах детского и подросткового возраста

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

методы проектирования организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

навыками проектирования организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

как проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	72
:	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т. ч. с использованием иностранного языка)" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном  
взаимодействии (в т. ч. с использованием иностранного языка)

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящий курс разработан как практическое дополнение к базовому курсу магистратуры «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии», изучаемом в предыдущем первом семестре первого курса. Его основной целью является овладение теоретическими основами реферирования и аннотирования текста, развитие у магистрантов навыков аналитико-синтетического преобразования текста иностранного языка, смыслового свертывания информации, навыков редактирования, а также актуализация теоретических знаний в области деловых коммуникаций, полученных магистрантами в результате освоения базового курса, и в практическом применении этих знаний при работе с психолого-педагогическими научными текстами, используемых магистрантами в ходе дальнейшего обучения и работы над магистерской диссертацией.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

особенности стилистики и структуры профессиональных текстов научного содержания на иностранном языке, правила анализа и перевода научных текстов

**Уметь:**

составлять в соответствии с нормами иностранного языка профессиональные тексты научного содержания

**Владеть:**

способностью создавать профессиональные тексты научного содержания на иностранном языке, представлять результаты своей профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, участвовать в профессиональных дискуссиях на иностранном языке

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

правила публичного общения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей аудитории и в целях успешного выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

устанавливать контакты и организовывать общение на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей аудитории и в целях успешного выполнения профессиональных задач

**Владеть:**

навыками публичного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей аудитории

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 18	
самостоятельная работа	: 54	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика написания научной статьи и доклада" по  
направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности  
(профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика написания научной статьи и доклада

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологии, логики, техники и организации научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание соотношения методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования;
- умение определять основные методологические параметры исследования;
- владение понятийным аппаратом научного исследования;
- усвоение общей логики и структуры психолого-педагогического исследования;
- владение методами психолого-педагогического исследования;
- формирование умения оформлять и представлять результаты научного исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

**Уметь:**

использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

**Владеть:**

технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

психолого-педагогические особенности организации научно-исследовательской деятельности в образовании

**Уметь:**

применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.

**Владеть:**

технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	18
самостоятельная работа	:	54
:	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология и методы аналитического обзора научных публикаций (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Методология и методы аналитического обзора научных публикаций (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологии, логики, техники и организации научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание соотношения методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования;
- умение определять основные методологические параметры исследования;
- владение понятийным аппаратом научного исследования;
- усвоение общей логики и структуры психолого-педагогического исследования;
- владение методами психолого-педагогического исследования;
- формирование умения оформлять и представлять результаты научного исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 16	
самостоятельная работа	: 56	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология и методы научного исследования в образовании "  
по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности  
(профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Методология и методы научного исследования в образовании**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология и методы научного исследования в образовании " по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования в образовании» являются: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологии, логики, техники и организации научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание соотношения методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования;
- умение определять основные методологические параметры исследования;
- владение понятийным аппаратом научного исследования;
- усвоение общей логики и структуры психолого-педагогического исследования;
- владение методами психолого-педагогического исследования;
- формирование умения оформлять и представлять результаты научного исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.03
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

содержание, уровни и принципы методологии психолого-педагогического исследования;

**Уметь:**

проводить анализ психолого-педагогической литературы, выделять существенные связи и отношения;

**Владеть:**

навыками выработки стратегии действий

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

технологии организации и проведения психолого-педагогического исследования в учреждениях образования;

**Уметь:**

проводить сравнительный анализ данных, логически аргументировать свою точку зрения;

**Владеть:**

навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 44	
часов на контроль	: 16	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская деятельность педагога-психолога"  
по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности  
(профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Научно-исследовательская деятельность педагога-психолога

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская деятельность педагога-психолога" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

основы научных исследований при осуществлении педагогической деятельности

**Уметь:**

на основе знания в области научных исследований осуществлять педагогическую деятельность

**Владеть:**

способностью на основе знания в области научных исследований осуществлять педагогическую деятельность

**ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся**

**Знать:**

принципы проектирования, реализации и экспертизы программ и мероприятий индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и консультационной работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития

**Уметь:**

проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на основе результатов диагностики психического развития обучающихся

**Владеть:**

методическим инструментарием работы по психологическому консультированию, коррекционно-развивающей работе, сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-методический семинар "Современная психодиагностика и консультирование в общем образовании"" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Научно-методический семинар "Современная психодиагностика и консультирование в общем образовании"

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-методический семинар "Современная психодиагностика и консультирование в общем образовании"" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие методологической культуры мышления в области психодиагностики и консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основами методологической культуры мышления в области психодиагностики и консультирования,
- выявление проблем, анализ и систематизация соответствующей научно-психологической информации по ним,
- формирование научно обоснованных ориентиров при решении теоретических и прикладных проблем психодиагностики и консультирования в общем образовании
- подготовка научно-методических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований
- участие в научно-методической работе профессиональных сообществ по вопросам психодиагностики и консультирования в общем образовании

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

**Уметь:**

анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.

**Владеть:**

этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений**

**Знать:**

психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках

**Уметь:**

обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**Владеть:**

техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ПК-4: Способен консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения**

**Знать:**

основные положения проектной системы организации работ (управления проектами).

**Уметь:**

Планировать, моделировать и анализировать результаты воспитательной работы по различным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации

**Владеть:**

навыками применения современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-методический семинар "Современные технологии психопрофилактической работы с детьми и подростками"" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научно-методический семинар "Современные технологии психопрофилактической работы с детьми и подростками"

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление и усвоение студентами базовых сведений о психопрофилактической работе с детьми и подростками

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания

**Уметь:**

создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

**Владеть:**

методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности

**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений**

**Знать:**

педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;

**Уметь:**

составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;

**Владеть:**

технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;

**ПК-2: Способен к реализации и экспертизе мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся**

**Знать:**

принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**Уметь:**

планировать и проводить программы и мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивать и прогнозировать их эффективность

**Владеть:**

навыками разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**ПК-3: Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений**

**Знать:**

просветительскую деятельность педагога-психолога в образовании и социальной сфере, обобщенные трудовые функции и трудовые действия

**Уметь:**

разрабатывать программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений

**Владеть:**

техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в  
образовании

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешность модернизации педагогического образования зависит от

квалифицированной деятельности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в системе дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (учитель, воспитатель)». Происходит усложнение деятельности образовательной организации, появляются новые функции, у его работников. Это предполагает вооружение педагогических кадров системой знаний образовательного законодательства Российской Федерации, развитие системного мышления, становление нравственной зрелости, достижение высокого уровня правовой культуры личности. Сегодня в обществе существует насущная потребность овладения специалистами правовыми знаниями в сфере образования.

Цели дисциплины – изучение нормативно-правового обеспечения

образования как фундаментальной составляющей образования на основе положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у студентов знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном

обществе;

проанализировать условия развития российской системы

образования, её структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

рассмотреть основные законодательные акты по вопросам

образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных и правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

рассмотреть систему государственного контроля и надзора качества

образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской;

проанализировать возможность участия государственных,

государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

проанализировать законодательные акты Российской Федерации и

документы международного права по вопросам образования в части охраны и защиты интересов детей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений

**Уметь:**

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;

**Уметь:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 44 часов на контроль : 16	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общенаучные и конкретно-научные подходы в образовании и психологии (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Общенаучные и конкретно-научные подходы в образовании и психологии**  
**(научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020



Аннотация рабочей программы дисциплины "Общенаучные и конкретно-научные подходы в образовании и психологии (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить магистра к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации, к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях разного типа.

Задачи:

1. Обеспечить освоение знаний об общенаучных и конкретно - научных подходах в образовании и психологии.
2. Обеспечить освоение современных педагогических подходов в организации научно-исследовательской деятельности, освоение видов и способов их применения в научно-исследовательской деятельности.
3. Научить использовать методы и приемы использования различных подходов и применять их в организации научно-исследовательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.06
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 18	
самостоятельная работа	: 54	
	:	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы инклюзивного образования**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы инклюзивного образования" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения курса «Основы инклюзивного образования» является создание условий для формирования готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.ДВ.02.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся**

**Знать:**

принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**Уметь:**

разрабатывать программы и мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**Владеть:**

навыками организации и проведения мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся на основе разработанных программ.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 60	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум "Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения"" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практикум "Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения"**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум "Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения"" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать представление о деятельности педагога-психолога по коррекции агрессивного и аддиктивного поведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2:** Способен к реализации и экспертизе мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**Знать:**

основы реализации и экспертизы мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Уметь:**

реализовать мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Владеть:**

навыками реализации и экспертизы мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 60	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по педагогической конфликтологии" по  
направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности  
(профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Практикум по педагогической конфликтологии

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Управление конфликтами в организации является одной из основных управленческих задач. Целью изучения дисциплины «Управление конфликтами» является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области анализа, разрешения, предупреждения конфликтов в различных сферах общественной жизни и умеющих их использовать в практической деятельности. В процессе изучения дисциплины «Управление конфликтами» студентам предоставляется возможность исследовать феномен конфликта, посмотреть на него с разных точек зрения, овладеть не только навыками эффективного управления конфликтной ситуацией, но и укрепить собственные возможности решения проблем, возникающих в ходе взаимодействия людей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

основы конфликтологии, способствующие применению современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Уметь:**

на основе теории конфликтологии применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Владеть:**

на основе теории конфликтологии навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-2: Способен к реализации и экспертизе мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся**

**Знать:**

основы конфликтологии, способствующие реализации и экспертизе мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**Уметь:**

на основе теории конфликтологии осуществлять реализацию и экспертизу мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**Владеть:**

на основе теории конфликтологии навыками реализации и экспертизе мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	16
самостоятельная работа	:	56
:	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих готовность строить эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на всех этапах обучения в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.

**Уметь:**

представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные

**Владеть:**

навыками ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии

**ПК-3: Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений**

**Знать:**

просветительскую деятельность педагога-психолога в образовании и социальной сфере, обобщенные трудовые функции и трудовые действия

**Уметь:**

разрабатывать программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений

**Владеть:**

техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере

**ПК-4: Способен консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения**

**Знать:**

этические нормы организации и проведения консультативной работы; современные теории и методы консультирования

**Уметь:**

организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса;

**Владеть:**

основами консультирования педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, основами профконсультирования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	16
самостоятельная работа	:	56
:	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Практикум "Профилактика зависимого поведения"**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать представление об основных видах зависимого поведения, а также об основных методах их профилактики в деятельности педагога-психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен к реализации и экспертизе мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся**

**Знать:**

основы реализации и экспертизы мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Уметь:**

реализовать мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Владеть:**

навыками реализации и экспертизы мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**ПК-3: Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений**

**Знать:**

основы просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**Уметь:**

проводить просветительскую деятельность по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**Владеть:**

навыками просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**ПК-4: Способен консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения**

**Знать:**

основы консультирования участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения.

**Уметь:**

консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения.

**Владеть:**

навыками консультирования участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	18
самостоятельная работа	:	54
	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практикум "Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска"**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать готовность педагога-психолога к работе с детьми и подростками группы социального риска.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен к реализации и экспертизе мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся**

**Знать:**

основы реализации и экспертизы мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Уметь:**

реализовать мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**Владеть:**

навыками реализации и экспертизы мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

**ПК-3: Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений**

**Знать:**

основы просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**Уметь:**

проводить просветительскую деятельность по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**Владеть:**

навыками просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**ПК-4: Способен консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения**

**Знать:**

основы консультирования участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения.

**Уметь:**

консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения.

**Владеть:**

навыками консультирования участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	18
самостоятельная работа	:	54
:	:	

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектирование и технологии реализации образовательных программ" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Проектирование и технологии реализации образовательных программ**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление о педагогическом проектировании как особом виде профессионально-педагогической деятельности, обеспечить усвоение курса гибкого управления проектами как теоретической и практической базы проведения собственного исследования при написании курсовых работ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.05.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Знать:**

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

**Уметь:**

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

**Владеть:**

методиками разработки цели и задач проекта;

#### УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Знать:**

теоретические основы социального взаимодействия;

**Уметь:**

реализовывать свою роль в команде;

**Владеть:**

навыками работы в команде

#### ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**Знать:**

содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ

**Уметь:**

проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации

**Владеть:**

навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

#### ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

**Знать:**

принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

**Уметь:**

проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся.

**Владеть:**

методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 48	
	:	





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Проектирование и экспертиза в образовании

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектирование и экспертиза в образовании" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности магистра на основе освоения теории и методологии организации проектно-экспертной деятельности в сфере образования, осмысления тенденций развития педагогического проектирования и экспертизы в образовании и овладения практическими умениями проектирования и экспертизы в образовательных системах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.05.02
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<b>Знать:</b>
методы представления и описания результатов проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;
<b>Владеть:</b>
управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей;

#### УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<b>Знать:</b>
особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;

#### ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

<b>Знать:</b>
основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>
проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>
навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

#### ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

<b>Знать:</b>
принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
<b>Уметь:</b>
проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся.
<b>Владеть:</b>
методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2 курсовые работы 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 39	
часов на контроль	: 36	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психологическая помощь детям и подросткам с ограниченными возможностями**  
**здоровья**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности, обеспечение психологической готовности к психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ.

Задачи:

формирование знаний о теоретико-методологических основах специальной психологии;

формирование представлений об общих и специфических закономерностях нарушенного развития, знакомство студентов с особенностями психофизического и личностного развития детей с различными нарушениями;

формирование знаний об особенностях реализации индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии в целостном педагогическом процессе;

формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения к лицам с нарушениями развития, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в развитии.

практическое освоение приемов психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.02.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности осуществлением теоретико-методологического обоснования программ;

**Уметь:**

самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности

**Владеть:**

принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности);

**ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

методологию проектирования в решении профессиональных задач;

**Уметь:**

проводить оценку эффективности педагогического проектирования;

**Владеть:**

эффективными способами взаимодействия со специалистами для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся**

**Знать:**

принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

**Уметь:**

проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся.

**Владеть:**

методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психолого-педагогические основы непрерывного образования**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ориентирует на основные виды профессиональной деятельности: преподавание, воспитание, организация внеурочной работы, работы с родителями, научно-методическая работа. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: проектирование и планирование учебно-воспитательного процесса, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса, анализ результатов учебно-воспитательного процесса, опытно-экспериментальная работа, участие в управлении образовательным учреждением, ведение документации.

Цель дисциплины - обеспечить формирование осознанной профессиональной позиции в вопросах воспитания и обучения, способности к решению на ее основе педагогических проблем и задач; изучить фундаментальные вопросы педагогики как научно-теоретическую базу для осуществления учебного процесса в учреждениях системы образования.

Задачи дисциплины:

- изучить основные разделы педагогики с позиций современной педагогической науки;

- сформировать умения применять полученные знания для самостоятельной организации эффективного процесса обучения на уровне образовательного учреждения и отдельного учебного предмета; анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения, предлагаемых инноваций, проектов, программ, научной, методической и учебной литературы;

- обеспечить осмысление студентами значения образования в развитии общества и человека, его целей, содержания, роли учителя в национальной системе образования и обществе; понимание тенденций развития образования в России и мире, проектов и практики его реформирования на современном этапе;

- продолжить работу над развитием аналитического, проективного, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.03.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

**Уметь:**

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

**Владеть:**

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

**ПК-4: Способен консультировать участников образовательных отношений по психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения**

**Знать:**

этические нормы организации и проведения консультативной работы

**Уметь:**

организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса

**Владеть:**

организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 48	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю " по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящий курс разработан как практическое дополнение к базовому курсу магистратуры цикла К.М. «Коммуникация и межкультурное взаимодействие», изучаемому в первом семестре(на первом курсе),а также к элективному курсу цикла Б1.В «Технологии перевода научных текстов по психологии и педагогике», изучаемом во втором семестре (на втором) курсе для актуализации практического развития теоретических знаний в области деловых коммуникаций и технологий перевода, полученных магистрантами ранее.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

теоретические основы составления реферата и аннотации, компоненты структуры компрессированных типов текста (реферата, аннотации), лексические структуры функционирования компрессированных типов текста.

**Уметь:**

использовать основные лексические конструкции для передачи общего смысла (в реферате, аннотации) различных типов текстов; производить целостный анализ иноязычного текста, с целью составления реферата, аннотации; сознательно применять принципы функционирования компрессированных типов текста

**Владеть:**

основными приемами составления рефератов, аннотаций различных типов текстов по профилю подготовки навыками применения соответствующих публикационных требований к реферату и аннотации иноязычного научного текста

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

особенности лексико-грамматического употребления языковых средств в соответствии с их контекстным значением и правила их вариативной замены, сходными по значению на родном и иностранном языке

**Уметь:**

применять полученные знания и навыки в процессе коммуникации, а также использовать их в сфере профессиональной коммуникации

**Владеть:**

стилистическими и языковыми нормами и приемами реферирования и аннотирования, принятыми в сферепрофессиональной коммуникации

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	60
:	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоменеджмент" по направлению подготовки  
(специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Самоменеджмент**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать представления о эффективной самоорганизации, планировании и целеполагании личной и учебно-профессиональной деятельности, управления командой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.05.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Знать:**

Определяет этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию и выстраивает последовательность их реализации.

**Уметь:**

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию, грамотно определяет цель проекта.

**Владеть:**

Проектирует решение конкретных задач проекта по профессиональному саморазвитию, выбирая оптимальный способ их решения.

#### УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Знать:**

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели проекта по профессиональному саморазвитию.

**Уметь:**

Умеет организовывать и руководить работой команды.

**Владеть:**

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

#### УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Знать:**

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

**Уметь:**

Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

**Владеть:**

Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72  
 в том числе :  
 аудиторные занятия : 32  
 самостоятельная работа : 40  
 :

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современное состояние и перспективы развития системы образования" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Современное состояние и перспективы развития системы образования

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - усвоение студентами проблем инноваций в образовании, овладение основными понятиями дисциплины: инновации, инновационная политика, инновационная деятельность, инновационные методы обучения и др.

Задачи дисциплины:

- дать представление об инновациях в образовании, как практической дисциплине, как системе знаний в области теории и практики современного образования;

- сформировать представление о компетентностном подходе в контексте инноваций в образовании;

- приобрести навыки разработки и реализации технологии инновационной деятельности в системе современного образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.04.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Знать:**

основные методы критического анализа;

**Уметь:**

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

**Владеть:**

технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;

**ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Уметь:**

Создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях

**Владеть:**

навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**Знать:**

Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Уметь:**

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях

**Владеть:**

Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 44	
часов на контроль	: 16	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоить современные технологии поиска и аналитической обработки информации:

- обучить студентов системе рационального поиска определённой (нужной) информации,

- научить студентов систематизировать и анализировать полученную информацию,

- развить способности студентов к выявлению проблем и обучить их системе корректного принятия ответственных решений для их преодоления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.01
---------------------	----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

основные методы критического анализа;

**Уметь:**

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**Владеть:**

основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Статистические и математические методы в психолого-педагогических**  
**исследованиях**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование базовых представлений о психологическом исследовании и его основных средствах – статистических и математических методах в психолого-педагогических исследованиях;

Целью также является формирование основных умений и навыков, необходимых для применения полученных теоретических знаний на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Познакомить студентов с особенностями организации и проведения психолого-психологического исследования;
2. Познакомить студентов с основными методами сбора и обработки данных в психолого-педагогическом исследовании;
3. Познакомить студентов с этическими правилами проведения психолого-педагогического исследования
4. Обеспечить процесс формирования навыков практического применения знаний, овладения техническими приемами проведения психолого-педагогического исследования

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.05
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии перевода научных текстов по психологии и педагогике" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Технологии перевода научных текстов по психологии и педагогике

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящий курс разработан как практическое дополнение к базовому курсу магистратуры «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии», изучаемом в предыдущем первом семестре первого курса. Его основной целью является овладение теоретическими основами реферирования и аннотирования текста, развитие у магистрантов навыков аналитико-синтетического преобразования текста иностранного языка, смыслового свертывания информации, навыков редактирования, а также актуализация теоретических знаний в области деловых коммуникаций, полученных магистрантами в результате освоения базового курса, и в практическом применении этих знаний при работе с психолого-педагогическими научными текстами, используемых магистрантами в ходе дальнейшего обучения и работы над магистерской диссертацией.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

особенности стилистики и структуры профессиональных текстов научного содержания на иностранном языке, правила анализа и перевода научных текстов

**Уметь:**

составлять в соответствии с нормами иностранного языка профессиональные тексты научного содержания

**Владеть:**

способностью создавать профессиональные тексты научного содержания на иностранном языке, представлять результаты своей профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, участвовать в профессиональных дискуссиях на иностранном языке

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

правила публичного общения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей аудитории и в целях успешного выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

устанавливать контакты и организовывать общение на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей аудитории и в целях успешного выполнения профессиональных задач

**Владеть:**

навыками публичного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей аудитории

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе : :

аудиторные занятия : 18

зачеты 2

самостоятельная работа : 54

:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящий курс разработан как практическое дополнение к базовому курсу магистратуры «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии», изучаемом на первом курсе обучения. Его основной целью является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками анализа, структурирования, перевода, реферирования и аннотирования научного текста, а также актуализация теоретических знаний в области деловых коммуникаций, полученных магистрантами в результате освоения базового курса, и в практическом применении этих знаний при работе с психолого-педагогическими научными текстами, используемых магистрантами в ходе дальнейшего обучения и работы над магистерской диссертацией.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.ДВ.02.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

особенности стилистики и структуры профессиональных текстов научного содержания на иностранном языке, правила анализа, перевода, реферирования и аннотирования научных текстов

**Уметь:**

составлять в соответствии с нормами иностранного языка переводы, рефераты и аннотации профессиональных иноязычных текстов научного содержания

**Владеть:**

способностью создавать переводы, рефераты и аннотации профессиональных текстов научного содержания на иностранном языке, представлять результаты своей профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, участвовать в профессиональных дискуссиях на иностранном языке

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

правила публичного общения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей аудитории и в целях успешного выполнения профессиональных задач

**Уметь:**

устанавливать контакты и организовывать общение на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей аудитории и в целях успешного выполнения профессиональных задач

**Владеть:**

навыками публичного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач с учетом социокультурных особенностей аудитории

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	60
:	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Управление человеческими ресурсами в образовательной организации" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Управление человеческими ресурсами в образовательной организации

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студента системного подхода и концептуального представления о системе управления человеческими ресурсами организации, а также применение приобретенных знаний на практике в развитии личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основы организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Уметь:**

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Владеть:**

навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений**

**Знать:**

основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

**Уметь:**

планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**Владеть:**

навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

**ПК-3: Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений**

**Знать:**

основы просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**Уметь:**

проводить просветительскую деятельность по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

**Владеть:**

навыками просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	24
самостоятельная работа	:	84
:	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере"" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практикум "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере"**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков в распознавании и коррекции эмоциональных нарушений в детском и подростковом возрасте.	
Задачи дисциплины:	
1. Познакомить студентов с разнообразием эмоциональных нарушений в детском и подростковом возрасте в зависимости от направленности конфликта и с точки зрения нарушения системы отношений.	
2. Применить полученные теоретические знания на практике, в использовании методов психологической коррекции эмоциональных нарушений в детском и подростковом возрасте.	
3. Синтезировать знания студентов в разнообразии психодиагностических и психокоррекционных подходов в работе психолога с эмоциональными нарушениями в детском и подростковом возрасте.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

<b>Знать:</b>
Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)
<b>Владеть:</b>
Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>Знать:</b>
Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

<b>Уметь:</b>
Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Владеть:</b>
Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся**

<b>Знать:</b>
методы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
<b>Уметь:</b>
проектировать, реализовывать и проводить экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
<b>Владеть:</b>
методами проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практикум "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности в обучении"**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагог-психолог

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности в обучении" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
сформировать готовность педагога-психолога к деятельности коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности в обучении.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.03
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	
основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
<b>Уметь:</b>	
проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
<b>Владеть:</b>	
навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>	
<b>Знать:</b>	
основы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки программы преодоления трудностей в обучении.	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	
<b>Владеть:</b>	
навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки программы преодоления трудностей в обучении.	
<b>ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	
основы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
<b>Уметь:</b>	
проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
<b>Владеть:</b>	
навыками проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
<b>ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
основы проектирования, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	
<b>Уметь:</b>	
проектировать, реализовывать организационно-методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности в обучении"" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Владеть:</b> навыками проектирования, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3