



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Филология в системе современного гуманитарного знания

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – характеристика места и роли филологии в системе современных гуманитарных наук, формирование теоретических и практических предпосылок для успешной деятельности магистрантов в основных областях гуманитарного знания.
Задачи изучения дисциплины.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать связь филологии с другими научными дисциплинами.</li> <li>• Охарактеризовать современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития в системе гуманитарного знания, ввести магистрантов в круг активно обсуждаемых проблем междисциплинарного взаимодействия.</li> <li>• Определить место и роль филологии в выработке научного мировоззрения.</li> <li>• Охарактеризовать систему общих методологических принципов гуманитарных исследований.</li> <li>• Показать возможности методологического инструментария филологии при решении различных задач гуманитарных наук.</li> <li>• Подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельному определению проблем, соответствующих основным тенденциям развития научной филологической мысли и социальным потребностям общества.</li> <li>• Развитие навыков творческой разработки методик исследования с учетом междисциплинарных связей.</li> </ul>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

<b>Знать:</b>
- основные категории и понятия философии, филологии, истории и других гуманитарных наук; - методы и средства познания в гуманитарных науках; - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития.
<b>Уметь:</b>
- выделять основные положения и функционирование общекатегориальных методов познания в профессиональной гуманитарной деятельности; - выделять ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп.
<b>Владеть:</b>
- понятийно-категориальный аппаратом научного профессионального мышления; - способами анализа, синтеза, обобщения информации; - способами определения видов и типов профессиональных задач, синтеза и структурирования задач различных групп; - технологиями решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

#### ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

<b>Знать:</b>
- методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.
<b>Уметь:</b>
- оценивать состояние и выделять факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами; - оценивать состояние и выделять факторы развития литературно-языковых процессов, определять пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры
<b>Владеть:</b>
- совокупностью методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов и функционирования в синхронии и диахронии; - применять профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в

Аннотация рабочей программы дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.	
<b>ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</b>	
<b>Знать:</b>	
- современные научные концепции отдельных литературных и языковых явлений и процессов, характерных для русской словесности.	
<b>Уметь:</b>	
- выделять и характеризовать связи и взаимоотношения мышления, внетекстовой реальности, жанра, языка, дискурса, смыслопорождения и текста.	
<b>Владеть:</b>	
- различными методиками исследования поэтики и истории русской классической и современной словесности, фольклора, языка;	
- различными современными технологиями научного исследования и литературного образования в средней и высшей школе;	
- навыками разработки учебных курсов, учебных программ, тестовых заданий по русской словесности для разных категорий обучающихся.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 74 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знакомство магистрантов с аспектами развития современных информационных технологий, необходимыми для успешной работы в выбранной научной области.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:**

методы и средства познания в гуманитарных науках

**Уметь:**

Использовать основные положения и общекатегориальные методы познания в профессиональной гуманитарной деятельности

**Владеть:**

понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации; технологиями решения задач в различных областях профессиональной деятельности

#### ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Знать:**

возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях; алгоритм обоснования правильности выбранного варианта действий в нестандартной ситуации

**Уметь:**

использовать механизм принятия решений в нестандартных ситуациях

**Владеть:**

различными приемами и способами действия в нестандартных ситуациях; приемами разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере

#### ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

**Знать:**

сущность и значение информации в современном информационном обществе; виды информационных ресурсов, классификацию источников информации; наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные информационные технологии, используемые в образовании; основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.

**Уметь:**

использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера; применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

**Владеть:**

Знает: сущность и значение информации в современном информационном обществе; виды информационных ресурсов, классификацию источников информации; наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные информационные технологии, используемые в образовании; основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием. Умеет: использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера; применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач. Владеет: навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности; способами

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<p>           ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); базовыми навыками работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.; навыками компьютерного набора и редактирования текста; навыками работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.         </p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 56 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык в профессиональном общении**

**Направление подготовки (специальность)**

45.04.01 Филология

**Направленность (профиль)**

Прикладная филология

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Магистр

**Форма обучения**

очно-заочная

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональном общении" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования деловой лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов бизнес-тематики, стандартных деловых документов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков делового английского языка.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.03	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
<b>Знать:</b>		
основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания; социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы.		
<b>Уметь:</b>		
поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.		
<b>Владеть:</b>		
понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации; навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.		
<b>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
различные способы представления профессиональной информации на русском и иностранном языках в научной и деловой сферах общения; национально-культурные особенности речевого поведения.		
<b>Уметь:</b>		
логически выстраивать материал в виде устной речи и письменного текста на русском и иностранном языках в соответствии с целями и задачами профессионального общения.		
<b>Владеть:</b>		
навыками создания текстов и построения устной речи по заданной теме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.		
<b>ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</b>		
<b>Знать:</b>		
нормы русского литературного языка; принципы жанровой дифференциации стилей русского языка; национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета.		
<b>Уметь:</b>		
преодолевать коммуникативные барьеры, предупреждать коммуникативные неудачи в разных ситуациях профессионального общения.		
<b>Владеть:</b>		
методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа; разными типами речи, стилистическими средствами, риторическими приемами для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач.		
<b>ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</b>		
<b>Знать:</b>		
языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации; основы теории коммуникации и		



<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональном общении" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>делового этикета.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>определять специфику целевой аудитории; осуществлять профессиональную коммуникацию в условиях повышенной ответственности.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>речевые умения и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров; умениями адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>6 ЗЕТ</p>
<p>Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 168 часов на контроль : 18</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  экзамены 3 зачеты 1, 2</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Проектный менеджмент**

**Направление подготовки (специальность)**

45.04.01 Филология

**Направленность (профиль)**

Прикладная филология

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Магистр

**Форма обучения**

очно-заочная

**Год(ы) набора 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование

знаний у обучающихся в области современной технологии проектного менеджмента и

принципов использования

проектного управления

в задачах своей будущей

профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных принципов проектного менеджмента;

- ознакомление с основными

технологиями проектного

управления и их возможностями;

- ознакомление с принципами проектного менеджмента в педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

- основные этапы саморазвития личности;

- социальную значимость своей профессиональной деятельности

**Уметь:**

- применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности;

- качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями

**Владеть:**

- навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

- основы теории коммуникации и риторики

**Уметь:**

- анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной;

- определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления

**Владеть:**

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 32

самостоятельная работа : 112

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3, 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методы филологических исследований

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях методологии филологии, а также дать систематизированные знания основных закономерностей и составляющих категорий филологии.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание сущности национальной культуры, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности языков и культур;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки сравнительного, сопоставительного языкового анализа: способность на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и мировой филологии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования**

#### Знать:

методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.

#### Уметь:

анализировать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры.

#### Владеть:

совокупностью методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов и функционирования в синхронии и диахронии; свои профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.

**ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации**

#### Знать:

теоретические и методологические основы научного исследования; логику научного исследования; критерии оценки научной деятельности; основные проблемы в своей профессиональной области; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций; принципы и особенности научных исследований в области системы языка; историографическую базу исследования.

#### Уметь:

ставить цель и задачи проводимого исследования; определять объект, предмет и материал исследования; обосновывать методологическую основу исследования; выделять научную новизну и практическую значимость исследования.

#### Владеть:

навыками квалифицированного анализа материала исследования; навыками изложения собственной научной концепции.

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Методы филологических исследований" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>цели и задачи научного исследования; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 108  в том числе :  аудиторные занятия : 18  самостоятельная работа : 72  часов на контроль : 18</p>	<p>Виды контроля в семестрах:   экзамены 2</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научно-исследовательского семинара магистрантов, является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

– способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

– владения навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– владения навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02.02
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**

#### Знать:

сущность и значение информации в современном информационном обществе; виды информационных ресурсов, классификацию источников информации; наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные информационные технологии, используемые в образовании; основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.

#### Уметь:

использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера; применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

#### Владеть:

навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); базовыми навыками работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.; навыками компьютерного набора и редактирования текста; навыками работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.

**ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии**

#### Знать:

современные научные концепции отдельных филологических явлений и процессов.

#### Уметь:

выстраивать связи и взаимоотношения мышления, внетекстовой реальности, жанра, языка, дискурса, смыслопорождения и текста.

#### Владеть:

различными методиками исследования в конкретной области филологии; различными современными технологиями научного исследования в высшей школе; навыками разработки учебных курсов, учебных программ, тестовых заданий по выбранной области филологии для учащихся высшей школы.

**ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**

#### Знать:



Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 126 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научный дискурс: европейская и российская традиции

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научный дискурс: европейская и российская традиции" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Овладение навыками написания и публикации научных статей в российских и европейских изданиях.
2. Освоение основных принципов организации научного текста.
3. Знакомство с процедурами ведения научных конференций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02.03
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-2:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК-4:</b> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК-3:</b> подготовки и редактирования научных публикаций
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 117 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Технологии популяризации научных знаний

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии популяризации научных знаний" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины является овладение студентами способами организации информационной и имиджевой деятельности в межкультурной и научной коммуникации.	
Задачами изучения дисциплины являются:	
<input type="checkbox"/> ознакомление с основными средствами имиджевой коммуникации, способствующими продвижению научных открытий и достижений;	
<input type="checkbox"/> овладение практическими приёмами и навыками осуществления организационной и имиджевой деятельности в межкультурной коммуникации;	
<input type="checkbox"/> формирование навыков использования средств массовой информации в организации информационной и имиджевой деятельности	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02.ДВ.01.01

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
<b>Знать:</b>	
возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях; алгоритм обоснования правильности выбранного варианта действий в нестандартной ситуации; этические нормы отечественного и иноязычных культур; принципы культурного релятивизма; моральные и правовые нормы социума; особенности различных социальных организаций и специфику управления ими; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. ценность отстаивания гражданской позиции в социальных и личностных конфликтных ситуациях	
<b>Уметь:</b>	
использовать механизм принятия решений в нестандартных ситуациях; описывать систему общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума.	
<b>Владеть:</b>	
различными приемами и способами действия в нестандартных ситуациях; приемами разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере; приемами аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; способами предупреждения возникновения конфликтов путем разъяснительных мероприятий.	
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания; социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы.	
<b>Уметь:</b>	
поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.	
<b>Владеть:</b>	
понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации; навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии популяризации научных знаний" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
основы анализа и критерии оценки научной деятельности; правила реферирования; стандарты оформления результатов научной деятельности; различные технологии продвижения результатов научной деятельности; необходимость соблюдения авторских прав.	
<b>Уметь:</b>	
критически анализировать результаты собственной научной деятельности; продвигать результаты собственной научной деятельности в широком мировом научном сообществе.	
<b>Владеть:</b>	
навыками анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; навыками публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 56 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Межкультурная научная коммуникация (на английском языке)

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Межкультурная научная коммуникация (на английском языке)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по проблемам филологии в соответствии с требованиями зарубежных научных изданий.

В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, которые необходимы для написания научной статьи.

Задачи:

- 1) подготовка, написание и оформление научной статьи по проблемам современной филологии;
- 2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;
- 3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;
- 4) развитие самостоятельности мышления студента;
- 5) освоение методов научного исследования;
- 6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- 7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в зарубежных научных изданиях;
- 8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в зарубежных научных изданиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02.ДВ.01.02
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности**

**Знать:**

основы анализа и критерии оценки научной деятельности;  
 правила реферирования;  
 стандарты оформления результатов научной деятельности;  
 различные технологии продвижения результатов научной деятельности;  
 необходимость соблюдения авторских прав.

**Уметь:**

критически анализировать результаты собственной научной деятельности;  
 продвигать результаты собственной научной деятельности в широком мировом научном сообществе.

**Владеть:**

навыками анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности;  
 навыками публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности.

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

основы теории коммуникации и риторики;  
 жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи;  
 коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.

**Уметь:**

анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной;  
 определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления.

**Владеть:**

навыками подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения;  
 навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

**ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров**

**Знать:**

языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации;



Аннотация рабочей программы дисциплины "Межкультурная научная коммуникация (на английском языке)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
основы теории коммуникации и делового этикета.	
<b>Уметь:</b>	
определять специфику целевой аудитории; осуществлять профессиональную коммуникацию в условиях повышенной ответственности.	
<b>Владеть:</b>	
речевые умения и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров; умениями адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 56 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Жанровая стратификация интернет-дискурса**

**Направление подготовки (специальность)**

45.04.01 Филология

**Направленность (профиль)**

Прикладная филология

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Магистр

**Форма обучения**

очно-заочная

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Жанровая стратификация интернет-дискурса" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о системе жанров в современном интернет-дискурсе, об их взаимодействии и взаимовлиянии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03.01
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

##### Знать:

методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.

##### Уметь:

анализировать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы выделения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры.

##### Владеть:

совокупностью методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов и функционирования в синхронии и диахронии; свои профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.

#### ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций

##### Знать:

ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области собственного научного исследования; специфику стиля научных публикаций филологического профиля; основополагающие принципы создания научного текста (недопустимость плагиата, актуальность, новизна и т. п.).

##### Уметь:

выстроить структуру научного текста, его важнейшие компоненты и логику развития исследовательской мысли; грамотно цитировать научные источники, использовать справочно-библиографический аппарат исследования.

##### Владеть:

способами редактирования научного текста и представления результатов собственного исследования в виде научной публикации; механизмами поиска, фильтрации и обработки необходимой для исследования информации; навыками оформления ссылок, библиографических списков, приложений и т. п.

#### ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

##### Знать:

языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации; основы теории коммуникации и делового этикета.

##### Уметь:

определять специфику целевой аудитории; осуществлять профессиональную коммуникацию в условиях повышенной ответственности.

##### Владеть:

речевые умениями и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров; умениями адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 117 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Трансформация речевых кодов в современной сетевой публицистике**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Трансформация речевых кодов в современной сетевой публицистике" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
---	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов представлений о современной теоретической концепции культуры речи и функциональной стилистики и выработка практических навыков работы с конкретным текстом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03.02
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**

**Знать:**

нормы русского литературного языка; принципы жанровой дифференциации стилей русского языка; национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета.

**Уметь:**

преодолевать коммуникативные барьеры, предупреждать коммуникативные неудачи в разных ситуациях профессионального общения.

**Владеть:**

методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа; разными типами речи, стилистическими средствами, риторическими приемами для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач.

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

основы теории коммуникации и риторики; жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи; коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.

**Уметь:**

анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной; определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления.

**Владеть:**

навыками подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 108 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Технология создания публичных текстов

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – выработать у магистрантов представление о публичном тексте как объекте многоаспектного характера, требующем осмысления в коммуникативно-прагматическом, медийном и др. аспектах и, в частности, познакомить с методами анализа их содержания, авторских интенций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях; алгоритм обоснования правильности выбранного варианта действий в нестандартной ситуации;

**Уметь:**

использовать механизм принятия решений в нестандартных ситуациях; описывать систему общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума.

**Владеть:**

различными приемами и способами действия в нестандартных ситуациях; приемами разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере; приемами аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции;

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

различные способы представления профессиональной информации на русском и иностранном языках в научной и деловой сферах общения; национально-культурные особенности речевого поведения.

**Уметь:**

логически выстраивать материал в виде устной речи и письменного текста на русском и иностранном языках в соответствии с целями и задачами профессионального общения.

**Владеть:**

навыками создания текстов и построения устной речи по заданной теме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

основы теории коммуникации и риторики; жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи; коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.

**Уметь:**

анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной; определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления.

**Владеть:**

навыками подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 88 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория повествования. Нарратология

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория повествования. Нарратология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление об организации повествовательных текстов в целом; показать аналитические и креативные возможности технологии нарративной коммуникации в структуре профессиональной деятельности коммуникатора.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03.04
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:**

основные категории и понятия философии, филологии, истории и других гуманитарных наук; методы и средства познания в гуманитарных науках; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития. ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп

**Уметь:**

Использовать основные положения и общекатегориальные методы познания в профессиональной гуманитарной деятельности.

**Владеть:**

понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации; способами определения видов и типов профессиональных задач, синтеза и структурирования задач различных групп; технологиями решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

#### ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

**Знать:**

методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.

**Уметь:**

анализировать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры.

**Владеть:**

совокупностью методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов и функционирования в синхронии и диахронии; свои профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.

#### ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

**Знать:**

теоретические и методологические основы научного исследования; логику научного исследования; критерии оценки научной деятельности; основные проблемы в своей профессиональной области; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций; принципы и особенности научных исследований в области системы языка; историографическую базу исследования.

**Уметь:**

ставить цель и задачи проводимого исследования; определять объект, предмет и материал исследования; обосновывать методологическую основу исследования; выделять научную новизну и практическую значимость исследования.

**Владеть:**

навыками квалифицированного анализа материала исследования; навыками изложения собственной научной концепции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 92 :	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвистическое обеспечение бизнеспроцессов

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическое обеспечение бизнеспроцессов" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение общих правил составления документов, организации работы с ними, хранения документов на основе современной нормативно-методической базы, а также методов и направлений совершенствования документооборота.

Задачи:

- 1) изучить требования современных нормативно-методических документов, регламентирующих вопросы создания документов, организации работы с ними;
- 2) изучить классификацию документов и бланки отдельных видов документов;
- 3) изучить жанрово-стилистические особенности отдельных видов документов;
- 4) познакомиться с организацией документооборота и его основными этапами;
- 5) обозначить современные проблемы и основные направления совершенствования документооборота.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03.ДВ.01.01
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии**

**Знать:**

современные научные концепции отдельных филологических явлений и процессов.

**Уметь:**

выстраивать связи и взаимоотношения мышления, внетекстовой реальности, жанра, языка, дискурса, смыслопорождения и текста.

**Владеть:**

различными методиками исследования в конкретной области филологии;  
различными современными технологиями научного исследования в высшей школе;  
навыками разработки учебных курсов, учебных программ, тестовых заданий по выбранной области филологии для учащихся высшей школы.

**ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**

**Знать:**

важнейшие принципы работы в научном коллективе;  
структуру научного коллектива и наиболее распространенные ролевые модели научной деятельности (координатор проекта, ответственный за сбор информации, «генератор идей» и т. п.);  
общекультурный и научный контекст деятельности научно-исследовательского коллектива и умеет в нем ориентироваться;  
этические нормы профессиональной научной деятельности в коллективе.

**Уметь:**

выполнять свои непосредственные обязанности в рабочей группе;  
в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи;  
нести степень персональной ответственности за выполнение поставленных коллективом задач.

**Владеть:**

способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы;  
механизмами эффективного взаимодействия с участниками коллектива.

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

основы теории коммуникации и риторики;  
жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи;  
коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.

**Уметь:**

анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной;  
определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическое обеспечение бизнеспроцессов" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

**Владеть:**

навыками подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Межкультурная бизнес-коммуникация (на английском языке)**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Межкультурная бизнес-коммуникация (на английском языке)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03.ДВ.01.02
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**

#### Знать:

сущность и значение информации в современном информационном обществе;  
 виды информационных ресурсов, классификацию источников информации;  
 наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;  
 современные информационные технологии, используемые в образовании;  
 основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.

#### Уметь:

использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности;  
 применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя;  
 анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера;  
 применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

#### Владеть:

навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности;  
 способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);  
 базовыми навыками работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя;  
 навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;  
 навыками работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п. ;  
 навыками компьютерного набора и редактирования текста;  
 навыками работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации;  
 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений

**ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации**

#### Знать:

теоретические и методологические основы научного исследования;  
 логику научного исследования;  
 критерии оценки научной деятельности;  
 основные проблемы в своей профессиональной области;  
 способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций;  
 принципы и особенности научных исследований в области системы языка;  
 историографическую базу исследования.

#### Уметь:

ставить цель и задачи проводимого исследования;  
 определять объект, предмет и материал исследования;  
 обосновывать методологическую основу исследования;  
 выделять научную новизну и практическую значимость исследования.

#### Владеть:

навыками квалифицированного анализа материала исследования;  
 навыками изложения собственной научной концепции.



Аннотация рабочей программы дисциплины "Межкультурная бизнес-коммуникация (на английском языке)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
важнейшие принципы работы в научном коллективе; структуру научного коллектива и наиболее распространенные ролевые модели научной деятельности (координатор проекта, ответственный за сбор информации, «генератор идей» и т. п.); общекультурный и научный контекст деятельности научно-исследовательского коллектива и умеет в нем ориентироваться; этические нормы профессиональной научной деятельности в коллективе.	
<b>Уметь:</b>	
выполнять свои непосредственные обязанности в рабочей группе; в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи; нести степень персональной ответственности за выполнение поставленных коллективом задач.	
<b>Владеть:</b>	
способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы; механизмами эффективного взаимодействия с участниками коллектива.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Креативные языковые техники**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обучение составлению письменных текстов различных типов, овладение основными навыками квалифицированной трансформации различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности), творческого письма и профессионального саморедактирования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.03.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях;  
алгоритм обоснования правильности выбранного варианта действий в нестандартной ситуации;  
этические нормы отечественного и иноязычных культур;

**Уметь:**

использовать механизм принятия решений в нестандартных ситуациях;  
описывать систему общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума.

**Владеть:**

различными приемами и способами действия в нестандартных ситуациях;  
приемами разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере;  
приемами аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции;  
способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям;  
способами предупреждения возникновения конфликтов путем разъяснительных мероприятий.

**ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации**

**Знать:**

теоретические и методологические основы научного исследования;  
логику научного исследования;  
критерии оценки научной деятельности;  
основные проблемы в своей профессиональной области;  
способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций;  
принципы и особенности научных исследований в области системы языка;  
историографическую базу исследования.

**Уметь:**

ставить цель и задачи проводимого исследования;  
определять объект, предмет и материал исследования;  
обосновывать методологическую основу исследования;  
выделять научную новизну и практическую значимость исследования.

**Владеть:**

навыками квалифицированного анализа материала исследования;  
навыками изложения собственной научной концепции.

**ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности**

**Знать:**

основы анализа и критерии оценки научной деятельности;  
правила реферирования;  
стандарты оформления результатов научной деятельности;  
различные технологии продвижения результатов научной деятельности;  
необходимость соблюдения авторских прав.

**Уметь:**

критически анализировать результаты собственной научной деятельности;

продвигать результаты собственной научной деятельности в широком мировом научном сообществе.

**Владеть:**

навыками анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности;  
навыками публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

экзамены 4

аудиторные занятия : 14

самостоятельная работа : 58

часов на контроль : 36



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория и практика создания художественного текста

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика создания художественного текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Познакомить студентов с технологиями создания художественного текста, сформировать навыки создания собственного художественного произведения в разных жанрах		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03.ДВ.02.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</b>		
<b>Знать:</b> сущность и значение информации в современном информационном обществе; виды информационных ресурсов, классификацию источников информации; наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные информационные технологии, используемые в образовании; основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.		
<b>Уметь:</b> использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера; применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.		
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); базовыми навыками работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.; навыками компьютерного набора и редактирования текста; навыками работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений		
<b>ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</b>		
<b>Знать:</b> важнейшие принципы работы в научном коллективе; структуру научного коллектива и наиболее распространенные ролевые модели научной деятельности (координатор проекта, ответственный за сбор информации, «генератор идей» и т. п.); общекультурный и научный контекст деятельности научно-исследовательского коллектива и умеет в нем ориентироваться; этические нормы профессиональной научной деятельности в коллективе.		
<b>Уметь:</b> выполнять свои непосредственные обязанности в рабочей группе; в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи; нести степень персональной ответственности за выполнение поставленных коллективом задач.		
<b>Владеть:</b> способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы; механизмами эффективного взаимодействия с участниками коллектива		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика создания художественного текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля</b>	
<b>Знать:</b>	
специфику различных типов текста, законов их построения; методики создания, нормативы, жанровые особенности официально-деловых и публицистических текстов; основные правила реферирования научной литературы.	
<b>Уметь:</b>	
определять зависимость структуры и стилистики текста, его прагматики от коммуникативной ситуации и целевой аудитории.	
<b>Владеть:</b>	
навыками выбора необходимых стилистических и структурных элементов для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, реализации новой профессиональной задачи; навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций; навыки делового этикета и бизнес-языка.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 58 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Филологическая работа с текстом (редактирование)**

**Направление подготовки (специальность)**

45.04.01 Филология

**Направленность (профиль)**

Прикладная филология

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Магистр

**Форма обучения**

очно-заочная

**Год(ы) набора 2020**



Аннотация рабочей программы дисциплины "Филологическая работа с текстом (редактирование)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - освоение
методов и приемов анализа и редактирования текстов.
Задачи:
- изучение специфики текста как особой формы коммуникации;
- формирование навыков филологического анализа текста;
- формирование умения создавать тексты разных стилей и жанров;
- ознакомление с теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03.ДВ.03.01
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
различные способы представления профессиональной информации на русском и иностранном языках в научной и деловой сферах общения
<b>Уметь:</b>
логически выстраивать материал в виде устной речи и письменного текста на русском и иностранном языках в соответствии с целями и задачами профессионального общения
<b>Владеть:</b>
навыками создания текстов и построения устной речи по заданной теме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций</b>
<b>Знать:</b>
специфику стиля научных публикаций филологического профиля
<b>Уметь:</b>
выстроить структуру научного текста, его важнейшие компоненты и логику развития исследовательской мысли; грамотно цитировать научные источники, использовать справочно-библиографический аппарат исследования
<b>Владеть:</b>
способами редактирования научного текста и представления результатов собственного исследования в виде научной публикации
<b>ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</b>
<b>Знать:</b>
специфику различных типов текста, законов их построения
<b>Уметь:</b>
определять зависимость структуры и стилистики текста, его прагматики от коммуникативной ситуации и целевой аудитории
<b>Владеть:</b>
навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций; навыками делового этикета и бизнес-языка

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 90 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Веб-журналистика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Прикладная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Веб-журналистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Веб-журналистика» – сформировать у студента представления о принципах распространения медиаконтента в сети, ключевых особенностях построения коммуникативных цепочек в интернете и технологий продвижения журналистских материалов.

Цель предполагает ряд конкретных задач курса:

- изучение ведущих подходов и принципов распространения медиаконтента;
- усвоение сведений о наиболее важных площадках, используемых для распространения контента;
- анализ проблемных вопросов в сфере продвижения журналистских материалов в сети.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03.ДВ.03.02
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**

#### Знать:

сущность и значение информации в современном информационном обществе;  
 виды информационных ресурсов, классификацию источников информации;  
 наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;  
 современные информационные технологии, используемые в образовании;  
 основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.

#### Уметь:

использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности;  
 применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя;  
 анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера;  
 применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

#### Владеть:

навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности;  
 способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);  
 базовыми навыками работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя;  
 навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;  
 навыками работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.;

навыками компьютерного набора и редактирования текста;  
 навыками работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации;  
 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений

**ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля**

#### Знать:

специфику различных типов текста, законов их построения;  
 методики создания, нормативы, жанровые особенности официально-деловых и публицистических текстов;

#### Уметь:

определять зависимость структуры и стилистики текста, его прагматики от коммуникативной ситуации и целевой аудитории.

#### Владеть:

навыками выбора необходимых стилистических и структурных элементов для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, реализации новой профессиональной задачи;  
 навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций;  
 навыки делового этикета и бизнес-языка.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 90 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Речевое воздействие

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Речевое воздействие" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у слушателей системные знания о средствах речевого воздействия.
Задачи:
- изучение правил и приёмов эффективного речевого воздействия;
- овладение навыками выбора подходящего, адекватного способа речевого воздействия на личность в конкретной коммуникативной ситуации;
- формирование умения правильно сочетать различные способы речевого воздействия в зависимости от собеседника и ситуации общения для достижения наибольшего эффекта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04.01
---------------------	------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

<b>Знать:</b>
- основные категории и понятия философии, филологии, истории и других гуманитарных наук
<b>Уметь:</b>
- использовать основные положения и общекатегориальные методы познания в профессиональной гуманитарной деятельности
<b>Владеть:</b>
- способами анализа, синтеза, обобщения информации

#### ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

<b>Знать:</b>
- нормы русского литературного языка; - принципы жанровой дифференциации стилей русского языка
<b>Уметь:</b>
- преодолевать коммуникативные барьеры, предупреждать коммуникативные неудачи в разных ситуациях профессионального общения
<b>Владеть:</b>
- методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа

#### ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

<b>Знать:</b>
- основы теории коммуникации и риторики
<b>Уметь:</b>
- определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления
<b>Владеть:</b>
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 56 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория аргументации

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - повышение логико-аргументативной культуры мышления обучающихся.

Задачи:

- формирование знания о нормах и принципах правильного мышления;

- овладение

основными понятиями логики и теории аргументации;

- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировать

собственную позицию по значимым социальным и профессиональным проблемам.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.04.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

- правила организации самостоятельной работы

**Уметь:**

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания;

- качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями

**Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления

**ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**

**Знать:**

- нормы русского литературного языка

**Уметь:**

- преодолевать коммуникативные барьеры, предупреждать коммуникативные неудачи в разных ситуациях профессионального общения

**Владеть:**

- разными типами речи, стилистическими средствами, риторическими приемами для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач

**ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии**

**Знать:**

- современные научные концепции отдельных филологических явлений и процессов

**Уметь:**

- выстраивать связи и взаимоотношения мышления, внетекстовой реальности, жанра, языка, дискурса, смыслопорождения и текста

**Владеть:**

- различными современными технологиями научного исследования в высшей школе

**ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля**

**Знать:**

- специфику различных типов текста, законов их построения;

- основные правила реферирования научной литературы

**Уметь:**

- определять зависимость структуры и стилистики текста, его прагматики от коммуникативной ситуации и целевой аудитории

**Владеть:**



- навыками выбора необходимых стилистических и структурных элементов для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, реализации новой профессиональной задачи

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 110 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвокультурные аспекты коммуникации

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвокультурные аспекты коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественной и англоязычных лингвокультур, их специфики в аспектах коммуникации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04.ДВ.01.01
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

различные способы представления профессиональной информации на русском и иностранном языках в научной и деловой сферах общения;  
национально-культурные особенности речевого поведения.

**Уметь:**

логически выстраивать материал в виде устной речи и письменного текста на русском и иностранном языках в соответствии с целями и задачами профессионального общения.

**Владеть:**

навыками создания текстов и построения устной речи по заданной теме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров**

**Знать:**

языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации;  
основы теории коммуникации и делового этикета.

**Уметь:**

определять специфику целевой аудитории;  
осуществлять профессиональную коммуникацию в условиях повышенной ответственности.

**Владеть:**

речевые умениями и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров;  
умениями адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 88 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Национальное речевое поведение

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Национальное речевое поведение" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в формировании навыков определения специфики национального речевого поведения языковой личности в целях получения новой информации, навыков диагностики и описания коммуникативного поведения языковой личности.

Задачи дисциплины:

1. Выработать у магистра представление о языковой личности как объекте лингвистического исследования.
2. Сформировать умение решать задачи идентификации особенностей речевого поведения национальной языковой личности.
3. Развить навыки составления теоретически обоснованной оценки речевого поведения языковой личности на основе аргументированного применения различных методов и приемов идентификации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04.ДВ.01.02
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

различные способы представления профессиональной информации на русском и иностранном языках в научной и деловой сферах общения;  
национально-культурные особенности речевого поведения.

**Уметь:**

логически выстраивать материал в виде устной речи и письменного текста на русском и иностранном языках в соответствии с целями и задачами профессионального общения.

**Владеть:**

навыками создания текстов и построения устной речи по заданной теме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

основы теории коммуникации и риторики;  
жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи;  
коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.

**Уметь:**

анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной;  
определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления.

**Владеть:**

навыками подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения;  
навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

**ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров**

**Знать:**

языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации;  
основы теории коммуникации и делового этикета.

**Уметь:**

определять специфику целевой аудитории;  
осуществлять профессиональную коммуникацию в условиях повышенной ответственности.

**Владеть:**

речевые умения и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров;  
умениями адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 88 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Медиаобразование

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Медиаобразование" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать представление об актуальных технологиях в сфере медиаобразования как научно- практической сферы деятельности.

Задачи дисциплины - охарактеризовать теоретические и практические аспекты медиаобразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04.ДВ.02.01
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**

#### Знать:

сущность и значение информации в современном информационном обществе;  
 виды информационных ресурсов, классификацию источников информации;  
 наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;  
 современные информационные технологии, используемые в образовании;  
 основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием

#### Уметь:

использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности;  
 применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя;  
 анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера;  
 применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач

#### Владеть:

навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности;  
 способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);  
 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений

**ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации**

#### Знать:

основные проблемы в своей профессиональной области;  
 способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций

#### Уметь:

обосновывать методологическую основу исследования

#### Владеть:

навыками квалифицированного анализа материала исследования;  
 навыками изложения собственной научной концепции

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 74 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Семиотика и семиотические системы**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Прикладная филология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Семиотика и семиотические системы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование навыков владения методикой идентификации и анализа знаковых явлений в дискурсах социума, семиотического анализа текстов разных стилей и жанров, понимания воздействия взаимосвязанных знаков и знаковых систем на индивидуумов, конструирования текстов и компонентов дискурсов с персональными и социальными символами и сигнатурами, обеспечивающими большую привлекательность их для целевых групп.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04.ДВ.02.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b>	
методы и средства познания в гуманитарных науках; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития.	
ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп	
<b>Уметь:</b>	
Использовать основные положения и общекатегориальные методы познания в профессиональной гуманитарной деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации; способами определения видов и типов профессиональных задач, синтеза и структурирования задач различных групп; технологиями решения задач в различных областях профессиональной деятельности	
<b>ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
новейшие разработки в области изучения знаков и знаковых систем; теории и концепции семиотики; основные положения общей и частной семиотики; принципы работы с символами и образами при анализе и конструировании текстов и объектов дискурса и культуры, формировании персонального и социального имиджа.	
<b>Уметь:</b>	
понимать закономерности семиотики знаковых объектов; семиотические принципы имиджелогии.	
<b>Владеть:</b>	
навыком применения методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов	
<b>ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</b>	
<b>Знать:</b>	
основные проблемы в своей профессиональной области; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций; принципы и особенности научных исследований в области системы языка	
<b>Уметь:</b>	
ставить цель и задачи проводимого исследования; определять объект, предмет и материал исследования; обосновывать методологическую основу исследования; выделять научную новизну и практическую значимость исследования	
<b>Владеть:</b>	
навыками квалифицированного анализа материала исследования; навыками изложения собственной научной концепции	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 74 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Актуальные проблемы современной русистики

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Прикладная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы современной русистики" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в усвоении, закреплении и систематизации знаний студентов об актуальных вопросах современного русского языка, а также в ознакомлении обучающихся с объективными и субъективными, интра- и экстралингвистическими закономерностями развития русского языка XXI века.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.01
---------------------	----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**

**Знать:**

нормы русского литературного языка;  
 принципы жанровой дифференциации стилей русского языка;  
 национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета.

**Уметь:**

преодолевать коммуникативные барьеры, предупреждать коммуникативные неудачи в разных ситуациях профессионального общения.

**Владеть:**

методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа;  
 разными типами речи, стилистическими средствами, риторическими приемами для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач.

**ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**

**Знать:**

важнейшие принципы работы в научном коллективе;  
 структуру научного коллектива и наиболее распространенные ролевые модели научной деятельности (координатор проекта, ответственный за сбор информации, «генератор идей» и т. п.);  
 общекультурный и научный контекст деятельности научно-исследовательского коллектива и умеет в нем ориентироваться;  
 этические нормы профессиональной научной деятельности в коллективе.

**Уметь:**

выполнять свои непосредственные обязанности в рабочей группе;  
 в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи;  
 нести степень персональной ответственности за выполнение поставленных коллективом задач.

**Владеть:**

способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы;  
 механизмами эффективного взаимодействия с участниками коллектива.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 22 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Самоменеджмент**

**Направление подготовки (специальность)**

45.04.01 Филология

**Направленность (профиль)**

Прикладная филология

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Магистр

**Форма обучения**

очно-заочная

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоменеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Прикладная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины – развитие мотивации и способности студентов осуществлять личностное развитие в соответствии с идеалом педагога.	
Задачи:	
– формировать умения проектировать содержание своего профессионального роста;	
– овладеть способами личностного и профессионального самосовершенствования;	
– развить способности проектировать личностное развитие обучающихся.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.02

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания; социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы.	
<b>Уметь:</b>	
поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.	
<b>Владеть:</b>	
понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации; навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.	
<b>ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</b>	
<b>Знать:</b>	
основы теории коммуникации и риторики; жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи; коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.	
<b>Уметь:</b>	
анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной; определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления.	
<b>Владеть:</b>	
навыками подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 64 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

