



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Филология в системе современного гуманитарного знания**

**Направление подготовки (специальность)**

45.04.01 Филология

**Направленность (профиль)**

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Магистр

**Форма обучения**

очная

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – характеристика места и роли филологии в системе современных гуманитарных наук, формирование теоретических и практических предпосылок для успешной деятельности магистрантов в основных областях гуманитарного знания.

Задачи изучения дисциплины.

- Показать связь филологии с другими научными дисциплинами.
- Охарактеризовать современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития в системе гуманитарного знания, ввести магистрантов в круг активно обсуждаемых проблем междисциплинарного взаимодействия.
- Определить место и роль филологии в выработке научного мировоззрения.
- Охарактеризовать систему общих методологических принципов гуманитарных исследований.
- Показать возможности методологического инструментария филологии при решении различных задач гуманитарных наук.
- Подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельному определению проблем, соответствующих основным тенденциям развития научной филологической мысли и социальным потребностям общества.
- Развитие навыков творческой разработки методик исследования с учетом междисциплинарных связей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:**

- основные категории и понятия философии, филологии, истории и других гуманитарных наук;
- методы и средства познания в гуманитарных науках;
- основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития.

**Уметь:**

- выделять основные положения и функционирование общекатегориальных методов познания в профессиональной гуманитарной деятельности;
- выделять ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп.

**Владеть:**

- понятийно-категориальный аппаратом научного профессионального мышления;
- способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- способами определения видов и типов профессиональных задач, синтеза и структурирования задач различных групп;
- технологиями решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

#### ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

**Знать:**

- методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.

**Уметь:**

- оценивать состояние и выделять факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами;
- оценивать состояние и выделять факторы развития литературно-языковых процессов, определять пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры

**Владеть:**

- совокупностью методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов и функционирования в синхронии и диахронии;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- применять профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.	
<b>ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</b>	
<b>Знать:</b>	
- современные научные концепции отдельных литературных и языковых явлений и процессов, характерных для русской словесности.	
<b>Уметь:</b>	
- выделять и характеризовать связи и взаимоотношения мышления, внетекстовой реальности, жанра, языка, дискурса, смыслопорождения и текста.	
<b>Владеть:</b>	
- различными методиками исследования поэтики и истории русской классической и современной словесности, фольклора, языка;	
- различными современными технологиями научного исследования и литературного образования в средней и высшей школе;	
- навыками разработки учебных курсов, учебных программ, тестовых заданий по русской словесности для разных категорий обучающихся.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 40 самостоятельная работа : 50 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
знакомство магистрантов с аспектами развития современных информационных технологий, необходимыми для успешной работы в выбранной научной области.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b>	
методы и средства познания в гуманитарных науках	
<b>Уметь:</b>	
Использовать основные положения и общекатегориальные методы познания в профессиональной гуманитарной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации; технологиями решения задач в различных областях профессиональной деятельности	
<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
<b>Знать:</b>	
возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях; алгоритм обоснования правильности выбранного варианта действий в нестандартной ситуации	
<b>Уметь:</b>	
использовать механизм принятия решений в нестандартных ситуациях	
<b>Владеть:</b>	
различными приемами и способами действия в нестандартных ситуациях; приемами разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере	
<b>ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
сущность и значение информации в современном информационном обществе; виды информационных ресурсов, классификацию источников информации; наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные информационные технологии, используемые в образовании; основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.	
<b>Уметь:</b>	
использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера; применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.	
<b>Владеть:</b>	
навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); базовыми навыками работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.; навыками компьютерного набора и редактирования текста; навыками работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 46 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональном общении" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык в профессиональном общении**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональном общении" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования деловой лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов бизнес-тематики, стандартных деловых документов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков делового английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

##### Знать:

основные этапы саморазвития личности; основы теории мотивации и лидерства; методы и средства самопознания; социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы.

##### Уметь:

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями; представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

##### Владеть:

понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации; навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.

#### ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

##### Знать:

различные способы представления профессиональной информации на русском и иностранном языках в научной и деловой сферах общения; национально-культурные особенности речевого поведения.

##### Уметь:

логически выстраивать материал в виде устной речи и письменного текста на русском и иностранном языках в соответствии с целями и задачами профессионального общения.

##### Владеть:

навыками создания текстов и построения устной речи по заданной теме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

##### Знать:

нормы русского литературного языка; принципы жанровой дифференциации стилей русского языка; национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета.

##### Уметь:

преодолевать коммуникативные барьеры, предупреждать коммуникативные неудачи в разных ситуациях профессионального общения.

##### Владеть:

методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа; разными типами речи, стилистическими средствами, риторическими приемами для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач.

#### ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

##### Знать:

языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации; основы теории коммуникации и



<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональном общении" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	стр. 3 из 3
делового этикета.	
<b>Уметь:</b>	
определять специфику целевой аудитории; осуществлять профессиональную коммуникацию в условиях повышенной ответственности.	
<b>Владеть:</b>	
речевые умениями и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров; умениями адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 76 самостоятельная работа : 126 часов на контроль : 14	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3 зачеты 1, 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловая письменность в системе современного русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Деловая письменность в системе современного русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловая письменность в системе современного русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель дисциплины – способствовать развитию языковой компетенции обучаемых в сфере профессиональной деловой коммуникации.		
Задачи:		
1) дать представление о требованиях современных нормативно-методических документов, регламентирующих вопросы создания документов, организации работы с ними;		
2) изучить классификацию документов и специфику языка документов;		
3) познакомиться с организацией документооборота и его основными этапами;		
4) совершенствовать навыки создания деловых текстов с учетом стилевых и жанровых норм.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
<b>Знать:</b>		
- социальную значимость своей профессиональной деятельности в сфере ее документационного обеспечения;		
<b>Уметь:</b>		
- представлять результаты собственной деятельности в форме деловых текстов;		
<b>Владеть:</b>		
- навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.		
<b>ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций</b>		
<b>Знать:</b>		
- специфику официально-делового стиля в сопоставлении с научным стилем, жанровую природу документов;		
<b>Уметь:</b>		
применять принципы цитирования источников;		
<b>Владеть:</b>		
- навыками создания официального делового текста.		
<b>ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</b>		
<b>Знать:</b>		
- языковые и жанровые особенности составления документов, обслуживающих профессиональную коммуникацию;		
<b>Уметь:</b>		
- применять нормы и правила составления делового текста в соответствии с его целевым назначением;		
<b>Владеть:</b>		
- навыками адекватно анализировать коммуникативную ситуацию и создавать соответствующий деловой текст.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 118 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Семиотика дискурса" по направлению подготовки (специальности)  
"Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Семиотика дискурса

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Семиотика дискурса" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
формирование навыков владения методикой идентификации и анализа знаковых явлений в дискурсах социума, семиотического анализа текстов разных стилей и жанров, понимания воздействия взаимозависимых знаков и знаковых систем на индивидуумов, конструирования текстов и компонентов дискурсов с персональными и социальными символами и сигнатурами, обеспечивающими большую привлекательность их для целевых групп.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>		
<b>Знать:</b>		
новейшие разработки в области изучения знаков и знаковых систем; теории и концепции семиотики; основные положения общей и частной семиотики; принципы работы с символами и образами при анализе и конструировании текстов и объектов дискурса и культуры, формировании персонального и социального имиджа.		
<b>Уметь:</b>		
понимать закономерности семиотики знаковых объектов; семиотические принципы имиджелогии.		
<b>Владеть:</b>		
навыком применения методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов		
<b>ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
основные методы и приемы семиотики, правила интерпретации и создания знаковых объектов различных типов.		
<b>Уметь:</b>		
практически использовать семиотический анализ и интерпретацию в повседневной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в анализе, корректуре, редактировании, комментировании и создании текстов.		
<b>Владеть:</b>		
логикой рассуждения, набором формул для оформления рассуждений в лекции, дискуссии, научном изложении.		
<b>ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</b>		
<b>Знать:</b>		
профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.		
<b>Уметь:</b>		
применять полученные знания в практической деятельности в коллективе.		
<b>Владеть:</b>		
способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 66 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвистическая конфликтология

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать у студентов базовые знания о лингвоконфликтологии как науке, а также конфликтологическую компетентность студентов на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

- возможные варианты решения профессиональных задач в конфликтных ситуациях;
- алгоритм обоснования продуктивности выбранных тактик разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы отечественной и иноязычных культур, способствующих снижению конфликтности;
- принципы культурного релятивизма, морально-нравственные и правовые нормы социума как средства снижения конфликтности коммуникации;

**Уметь:**

- принимать решения в нестандартных и конфликтных ситуациях;
- учитывать общечеловеческие ценности как систему, включающую аспекты ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума;
- отстаивать гражданскую позицию в социальных и личностных ситуациях общения без порождения конфликта.

**Владеть:**

- различными приемами и способами разрешения конфликтов в нестандартных деловых ситуациях;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере;
- приемами аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции без использования конфликтогенов;
- способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям;
- способами предупреждения возникновения конфликтов путем разъяснительных мероприятий.

**ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**

**Знать:**

- нормы русского литературного языка, принципы жанровой дифференциации стилей русского языка;
- способы преодоления коммуникативных барьеров, предупреждения коммуникативных неудач в разных ситуациях профессионального общения;
- функции речевого этикета при решении задачи снижения конфликтности коммуникации.

**Уметь:**

выявлять национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами, нормами этикета и задачами неконфликтного речевого поведения.

**Владеть:**

- методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций конфликтного типа;
- разными типами речи, стилистическими средствами, риторическими приемами для разных целевых аудиторий и успешной реализации задач бесконфликтной коммуникации.

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

- основы теории коммуникации и риторики;
- коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.

**Уметь:**

- использовать принципы анализа конфликтной коммуникативной ситуации, в том числе межкультурной и межнациональной;
- определять специфику целевой аудитории, цели и задачи коммуникации.

**Владеть:**

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации;</li> <li>- основы теории коммуникации и делового этикета.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать специфику целевой аудитории;</li> <li>- применять правила профессиональной коммуникации в условиях повышенной ответственности.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевыми умениями и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров;</li> <li>- умениями адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.</li> </ul>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 100 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая лингвистика" по направлению подготовки  
(специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно- аналитический  
аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Политическая лингвистика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая лингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формировать у студентов базовые знания о языковой политике государства, а также компетентность студентов на основе систематизированных знаний в области анализа политических текстов.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное представление о политической лингвистике как науке, возникшей на стыке разных научных дисциплин, о существующих научных и практических подходах, типах, методологии и методах;
- 2) определить место политической лингвистики в системе наук о языке и обществе;
- 3) сформировать умения выявлять и классифицировать типы текстов, функционирующих в сфере политики, диагностировать нарушения нормативности, прогнозировать их мотивацию;
- 4) сформировать навыки выявления и блокирования явлений речевой манипуляции и разрешения конфликтных ситуаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации; историю, современное состояние и перспективы развития данной области филологии;

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, а также в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

свободного владения языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа;

**ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**

**Знать:**

нормы русского литературного языка; - принципы жанровой дифференциации стилей русского языка;

**Уметь:**

определять национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета.

**Владеть:**

методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа;

**ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля**

**Знать:**

- специфику различных типов текста, законов их построения;

**Уметь:**

анализировать зависимость структуры и стилистики текста, его прагматики от коммуникативной ситуации и целевой аудитории.

**Владеть:**

навыками выбора необходимых стилистических и структурных элементов для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, реализации новой профессиональной задачи;

**ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров**

**Знать:**

языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации;

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая лингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>понимать специфику целевой аудитории</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>речевыми умениями и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров;</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>3 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 66 часов на контроль : 18</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  экзамены 2</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая экспертиология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвистическая экспертиология

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая экспертология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать у студентов базовые знания о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции; подготовить их к дальнейшему изучению дисциплин юрислингвистического и лингвокриминалистического циклов; выработать умение проводить лингвистические экспертизы разного типа

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.05
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**

#### Знать:

- сущность и значение информации в современном информационном обществе;
- виды информационных ресурсов, классификацию источников информации;
- наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- современные информационные технологии, используемые в образовании;
- основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.

#### Уметь:

- систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности;
- закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя;
- как анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера;
- систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач

#### Владеть:

- навыки сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности;
- способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- базовые навыки работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя;
- навыки работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- навыки работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.;
- навыки компьютерного набора и редактирования текста;
- навыки работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации;
- навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.

**ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности**

#### Знать:

- основы анализа и критерии оценки научной деятельности;
- правила реферирования;
- стандарты оформления результатов научной деятельности;
- различные технологии продвижения результатов научной деятельности.

#### Уметь:

- важность критического отношения к результатам собственной научной деятельности;
- необходимость соблюдения авторских прав;
- важность продвижения результатов собственной научной деятельности для карьерного роста.

#### Владеть:

- навыки анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности;
- навыки публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности.

**ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая экспертиология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику различных типов текста, законов их построения;</li> <li>- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально-деловых и публицистических текстов;</li> <li>- основные правила реферирования научной литературы.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
- зависимость структуры и стилистики текста, его прагматики от коммуникативной ситуации и целевой аудитории.	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки выбора необходимых стилистических и структурных элементов для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, реализации новой профессиональной задачи;</li> <li>- навыки написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций;</li> <li>- навыки делового этикета и бизнес-языка.</li> </ul>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 75 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Научно-исследовательский семинар**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научно-исследовательского семинара магистрантов, является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности:
– способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
– владения навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
– владения навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**

#### Знать:

сущность и значение информации в современном информационном обществе; виды информационных ресурсов, классификацию источников информации; наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные информационные технологии, используемые в образовании; основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.

#### Уметь:

использовать систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; применять закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера; применять систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

#### Владеть:

навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); базовыми навыками работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.; навыками компьютерного набора и редактирования текста; навыками работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.

**ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии**

#### Знать:

современные научные концепции отдельных филологических явлений и процессов.

#### Уметь:

выстраивать связи и взаимоотношения мышления, внетекстовой реальности, жанра, языка, дискурса, смыслопорождения и текста.

#### Владеть:

различными методиками исследования в конкретной области филологии; различными современными технологиями научного исследования в высшей школе; навыками разработки учебных курсов, учебных программ, тестовых заданий по выбранной области филологии для учащихся высшей школы.

**ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности**

#### Знать:



Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
основы анализа и критерии оценки научной деятельности; правила реферирования; стандарты оформления результатов научной деятельности; различные технологии продвижения результатов научной деятельности; необходимость соблюдения авторских прав.	
<b>Уметь:</b>	
критически анализировать результаты собственной научной деятельности; продвигать результаты собственной научной деятельности в широком мировом научном сообществе.	
<b>Владеть:</b>	
навыками анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; навыками публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 38 самостоятельная работа : 70 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1, 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теоретическая и прикладная психолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Теоретическая и прикладная психолингвистика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теоретическая и прикладная психолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Ознакомить магистров-филологов с основами современного интегрального направления современной лингвистики, формировать новый подход к проблемам общения, развивать языковую личность будущих специалистов.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.07
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b>	
место и роль психолингвистики и социогуманитарных знаний в науке и культуре; основные методы, способы и приемы познания;	
<b>Уметь:</b>	
применять методы и приемы психолингвистического анализа для решения социальных и профессиональных задач; определять и использовать методы и приемы познания; анализировать и обобщать информацию; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам	
<b>Владеть:</b>	
культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления; эстетико-аксиологическими ориентирами в области культуры и искусства	
<b>ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.	
<b>Уметь:</b>	
анализировать состояние и факторы развития языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры.	
<b>Владеть:</b>	
профессиональными навыками в качестве филолога-исследователя, преподавателя школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.	
<b>ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</b>	
<b>Знать:</b>	
основы теории коммуникации и риторики; жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи; коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.	
<b>Уметь:</b>	
анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной; определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления.	
<b>Владеть:</b>	
навыками подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 64 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теоретическая и прикладная социолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Теоретическая и прикладная социолингвистика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теоретическая и прикладная социолингвистика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель освоения дисциплины (модуля)- познакомить обучаемых с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах обработки материала и основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.08
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b>	
методы и средства познания в гуманитарных науках; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития. ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп	
<b>Уметь:</b>	
Использовать основные положения и общекатегориальные методы познания в профессиональной гуманитарной деятельности.	
<b>Владеть:</b>	
понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации	
<b>ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.	
<b>Уметь:</b>	
анализировать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры.	
<b>Владеть:</b>	
совокупностью методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов и функционирования в синхронии и диахронии; свои профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.	
<b>ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</b>	
<b>Знать:</b>	
теоретические и методологические основы научного исследования; логику научного исследования; критерии оценки научной деятельности; основные проблемы в своей профессиональной области; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций; принципы и особенности научных исследований в области системы языка; историографическую базу исследования.	
<b>Уметь:</b>	
ставить цель и задачи проводимого исследования; определять объект, предмет и материал исследования; обосновывать методологическую основу исследования; выделять научную новизну и практическую значимость исследования.	
<b>Владеть:</b>	
навыками квалифицированного анализа материала исследования; навыками изложения собственной научной концепции.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 66 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Текст и дискурс как объект филологического исследования

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020



Аннотация рабочей программы дисциплины "Текст и дискурс как объект филологического исследования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Текст и дискурс как объект филологического исследования» – формирование умения обращаться к приёмам анализа и синтеза в процессе работы над текстом.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с теорией текста и дискурса как одной из важнейших лингвистических дисциплин лингвистического цикла;
- сформировать умение использовать данные теории текста и дискурса, отграничивая её от других дисциплин, связанных с данным предметом (философской, логической направленности и т.п.);
- формировать умение исследования текста с использованием новейших методик;
- формировать умения свободного владения терминологией изучаемой дисциплины и её использования в устной и письменной речи;
- определить пути использования полученных знаний в предстоящей практической деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.09
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**

**Знать:**

нормы русского литературного языка;  
 принципы жанровой дифференциации стилей русского языка;  
 национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета.

**Уметь:**

преодолевать коммуникативные барьеры, предупреждать коммуникативные неудачи в разных ситуациях профессионального общения.

**Владеть:**

методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа;  
 разными типами речи, стилистическими средствами, риторическими приемами для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач.

**ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности**

**Знать:**

основы анализа и критерии оценки научной деятельности;  
 правила реферирования;  
 стандарты оформления результатов научной деятельности;  
 различные технологии продвижения результатов научной деятельности;  
 необходимость соблюдения авторских прав.

**Уметь:**

критически анализировать результаты собственной научной деятельности;  
 продвигать результаты собственной научной деятельности в широком мировом научном сообществе.

**Владеть:**

навыками анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности;  
 навыками публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 100 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Спичрайтинг и копирайтинг" по направлению подготовки  
(специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно- аналитический  
аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Спичрайтинг и копирайтинг**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Спичрайтинг и копирайтинг" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Спичрайтинг и копирайтинг» является формирование у магистрантов знаний о принципах составления текстов разнообразных жанров для нужд политической и административной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о сущности спичрайтинга и копирайтинга, целях и задачах этих форм деятельности; о типологии возможных затруднений в этой сфере деятельности; об устройстве жанрово-стилистической системы русского языка; о семантической структуре высказывания и средствах выражения ее элементов в русском языке; о внутриуровневой и межуровневой синонимии в русском языке; о коммуникативной структуре высказывания и ее связи с семантической структурой.
2. Выработать умения свободно владеть словом; критически анализировать семантику и выразительные средства любого текста, выполненного в публицистическом или деловом стиле; выбирать оптимальный вариант текста из ряда синонимичных речевых произведений;
3. Сформировать навыки выражения любого содержания в рамках требуемого жанра с соблюдением норм этого жанра и его эстетики;
4. Усовершенствовать навыки профессиональной риторики и культуры профессионального общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.10
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

различные способы представления профессиональной информации на русском и иностранном языках в научной и деловой сферах общения; национально-культурные особенности речевого поведения

**Уметь:**

строить устную речь и письменный текст на русском и иностранном языках в соответствии с целями и задачами профессионального общения

**Владеть:**

навыками создания текстов и построения устной речи по заданной теме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций

**Знать:**

ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области собственного научного исследования; специфику стиля научных публикаций филологического профиля; основополагающие принципы создания научного текста (недопустимость плагиата, актуальность, новизна и т. п.).

**Уметь:**

структуру научного текста, его важнейшие компоненты и логику развития исследовательской мысли; принципы цитирования научных источников, использования справочно-библиографического аппарата исследования.

**Владеть:**

способы редактирования научного текста и представления результатов собственного исследования в виде научной публикации; механизмы поиска, фильтрации и обработки необходимой для исследования информации; навыки оформления ссылок, библиографических списков, приложений и т. п.

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

основы теории коммуникации и риторики; жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи; коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации

**Уметь:**

принципы анализа коммуникативной ситуации, в том числе межкультурной и межнациональной; специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления

Аннотация рабочей программы дисциплины "Спичрайтинг и копирайтинг" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

**Владеть:**

навыки подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения; навыки участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 84 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая экология" по направлению подготовки  
(специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно- аналитический  
аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвистическая экология

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая экология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формировать у студентов базовые знания об экологии языка как основе языковой политики государства, а также лингвоправовую компетентность студентов на основе систематизированных знаний в области теории и практики лингвоэкологии.

Задачи: сформировать целостное представление о лингвистической экологии как науке, возникшей на стыке разных научных дисциплин, о существующих научных и практических подходах, типах, методологии и методах;

- определить место лингвистической экологии в системе наук о языке и обществе;

- сформировать умения выявлять и классифицировать типы правовых споров, связанных с речевыми проблемами, диагностировать нарушения чистоты речи;

- сформировать навыки предотвращения явлений речевой агрессии и ситуаций речевого конфликта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

- возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- алгоритм обоснования правильности выбранного варианта действий в нестандартной ситуации;
- этические нормы отечественного и иноязычных культур;
- принципы культурного релятивизма;
- моральные и правовые нормы социума;
- особенности различных социальных организаций и специфику управления ими;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

**Уметь:**

- использовать механизм принятия решений в нестандартных ситуациях

**Владеть:**

- различными приемами и способами действия в нестандартных ситуациях;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере;
- приемами аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции;
- способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям;
- способами предупреждения возникновения конфликтов путем разъяснительных мероприятий

**ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**

**Знать:**

- важнейшие принципы работы в научном коллективе;
- структуру научного коллектива и наиболее распространенные ролевые модели научной деятельности (координатор проекта, ответственный за сбор информации, «генератор идей» и т. п.);
- общекультурный и научный контекст деятельности научно-исследовательского коллектива и умеет в нем ориентироваться;
- этические нормы профессиональной научной деятельности в коллективе.

**Уметь:**

- оценивать свою роль и значимость в рабочей группе, свои непосредственные обязанности;
- в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи;
- оценивать степень персональной ответственности за выполнение поставленных коллективом задач.

**Владеть:**

- способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы;
- механизмами эффективного взаимодействия с участниками коллектива

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая экология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>- основы теории коммуникации и риторики;  - жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи;  - коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>- руководствоваться принципами анализа коммуникативной ситуации, в том числе межкультурной и межнациональной;  - определять цели и задачи выступления в зависимости от коммуникативной ситуации.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>- подготовки презентации с применением специализированного программного обеспечения;  - участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 108  в том числе :  аудиторные занятия : 26  самостоятельная работа : 82  :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:   зачеты 3</p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы коммуникативистики**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**



Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы коммуникативистики" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
дать представление о целостности коммуникативной парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов и моделях межличностной и публичной коммуникации, сформировать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в межличностном и публичном дискурсе;		
освоить систему законов и принципов коммуникации, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных и устных текстов.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
<b>Знать:</b>		
основные теоретические исследования в области теории коммуникации		
<b>Уметь:</b>		
использовать необходимый арсенал языковых и речевых средств для осуществления эффективного взаимодействия		
<b>Владеть:</b>		
навыком выбора речевых стратегий и тактик в различных коммуникативных ситуациях		
<b>ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</b>		
<b>Знать:</b>		
основы и специфику научной коммуникации		
<b>Уметь:</b>		
осуществлять корректное речевое взаимодействие в условиях профессиональной коммуникации		
<b>Владеть:</b>		
всеми жанрами научного дискурса		
<b>ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</b>		
<b>Знать:</b>		
алгоритм построения риторического произведения в соответствии с современной концепцией коммуникативной риторики		
<b>Уметь:</b>		
создавать риторические произведения с учетом параметров риторического канона		
<b>Владеть:</b>		
навыками взаимодействия с аудиторией в процессе риторической коммуникации с учетом фактора адресата		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 82 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Актуальные проблемы терминоведения

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать систематизированное представление о содержании и методах терминоведения как интенсивно развивающейся междисциплинарной области современного научного знания; сформировать у магистрантов умение адекватно использовать специальную терминологию в профессиональных и научных текстах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии**

**Знать:**

современные научные концепции отдельных филологических явлений и процессов.

**Уметь:**

выстраивать связи и взаимоотношения мышления, внетекстовой реальности, жанра, языка, дискурса, смыслопорождения и текста.

**Владеть:**

различными методиками исследования в конкретной области филологии.

**ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**

**Знать:**

важнейшие принципы работы в научном коллективе.

**Уметь:**

в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи.

**Владеть:**

механизмами эффективного взаимодействия с участниками коллектива.

**ПК-11: готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**

**Знать:**

основы теории коммуникации и риторики; жанры представления научной информации, особенности монологической, диалогической и полилогической речи; коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой коммуникации.

**Уметь:**

анализировать коммуникативную ситуацию, в том числе межкультурной и межнациональной; определять специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления.

**Владеть:**

навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 26

самостоятельная работа : 91

часов на контроль : 27

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в формировании представления об особенностях инвективной коммуникации и ее языковых средствах, в расширении представления о специфике современного речевого поведения в разных сферах деятельности, о возможных способах достижения эффективности речевого общения.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с видами, характеристиками и особенностями функционирования негативно-оценочной и обценной лексики;
2. Сформировать умение различать инвективные и неинвективные употребления обценной и другой негативно-оценочной лексики;
3. Научить различать характер употребления негативно-оценочной лексики в речевом акте оскорбления и других типах речевых актов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**

**Знать:**

- наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- современные информационные технологии, используемые в образовании;

**Уметь:**

- анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера;
- применять наиболее эффективные методы и способы поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.

**ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации**

**Знать:**

- основные проблемы в области изучения инвективной и обценной лексики;
- принципы и особенности научных исследований в области системы языка;

**Уметь:**

- ставить цель и конкретизировать её в задачах проводимого исследования;
- определять объект, предмет и материал исследования;
- формулировать научную новизну и практическую значимость исследования.

**Владеть:**

- навыками квалифицированного анализа материала исследования;

**ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**

**Знать:**

- принципы работы в научном коллективе;
- структуру научного коллектива и наиболее распространенные ролевые модели научной деятельности (координатор проекта, ответственный за сбор информации, «генератор идей» и т. п.);
- этические нормы профессиональной научной деятельности в коллективе.

**Уметь:**

- в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи;
- оценивать степень персональной ответственности за выполнение поставленных коллективом задач.

**Владеть:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы;	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 91 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвистика измененных состояний сознания

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – ознакомить магистрантов с принципами, понятийно-терминологической системой и методологией лингвистики измененных состояний сознания; показать связь лингвистики измененных состояний сознания с разнообразными юридическими аспектами; обеспечить знание основных алгоритмов идентификации психофизиологического состояния человека по вербальным и невербальным компонентам деятельности; сформировать способность к оптимальному выбору языковых и неязыковых средств в соответствии с речевой ситуацией и целью коммуникации. Курс способствует углублению языковой компетенции студентов, а также улучшению навыков лингвистического и психолингвистического анализа текста.

Задачи курса.

1. Сформировать представление о том, что сущность языка и сущность его носителя – человека - представляют собой органически связанное единство.
2. Сформировать знания основных алгоритмов идентификации психофизиологического состояния человека по вербальным и невербальным компонентам поведения.
3. Сформировать умения использовать алгоритмы распознавания психофизиологического состояния человека по вербальным и невербальным компонентам поведения в своей практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности**

**Знать:**

- наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- современные информационные технологии, используемые в образовании;

**Уметь:**

- анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера;
- применять наиболее эффективные методы и способы поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.

**ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**

**Знать:**

- принципы работы в научном коллективе;
- структуру научного коллектива и наиболее распространенные ролевые модели научной деятельности (координатор проекта, ответственный за сбор информации, «генератор идей» и т. п.);
- этические нормы профессиональной научной деятельности в коллективе.

**Уметь:**

- в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи;
- оценивать степень персональной ответственности за выполнение поставленных коллективом задач.

**Владеть:**

- способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы;

**ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля**

**Знать:**

- специфику различных типов текста, законов их построения;



Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистика измененных состояний сознания" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- основные правила реферирования научной литературы.	
<b>Уметь:</b>	
- определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов; - обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, реферате;	
<b>Владеть:</b>	
- навыками выбора необходимых стилистических и структурных элементов для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, реализации новой профессиональной задачи; - навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций;	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 118 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Языковое планирование и языковое развитие**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Языковое планирование и языковое развитие» – формирование умения обращаться к методологическим приёмам анализа и синтеза в процессе научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить обучающихся с методологией и философией языковедения как одной из важнейших дисциплин лингвистического цикла;

сформировать умение использовать данные методологии и философии языковедения, отграничивая её от других методологий (логической и т.д.);

формировать умение исследования основ научной работы, с использованием дополнительных источников;

формировать умения свободного владения метаязыком, общей филологической терминологией и её использования в устной и письменной речи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях; алгоритм обоснования правильности выбранного варианта действий в нестандартной ситуации;

**Уметь:**

использовать механизм принятия решений в нестандартных ситуациях; описывать систему общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума.

**Владеть:**

различными приемами и способами действия в нестандартных ситуациях; приемами разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере; приемами аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям

**ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации**

**Знать:**

теоретические и методологические основы научного исследования; логику научного исследования; критерии оценки научной деятельности; основные проблемы в своей профессиональной области; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций; принципы и особенности научных исследований в области системы языка; историографическую базу исследования

**Уметь:**

ставить цель и задачи проводимого исследования; определять объект, предмет и материал исследования; обосновывать методологическую основу исследования; выделять научную новизну и практическую значимость исследования.

**Владеть:**

навыками квалифицированного анализа материала исследования; навыками изложения собственной научной концепции.

**ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности**

**Знать:**

основы анализа и критерии оценки научной деятельности; правила реферирования; стандарты оформления результатов научной деятельности; различные технологии продвижения результатов научной деятельности; необходимость соблюдения авторских прав.

**Уметь:**

критически анализировать результаты собственной научной деятельности; продвигать результаты собственной научной деятельности в широком мировом научном сообществе.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Языковое планирование и языковое развитие" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3 из 3

**Владеть:**

навыками анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; навыками публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 26

самостоятельная работа : 118

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая идентификация языковой личности" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Лингвистическая идентификация языковой личности

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистическая идентификация языковой личности" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель освоения дисциплины состоит в формировании навыков владения методикой проведения лингвистической идентификации языковой личности в целях получения новой информации, приобретающей статус судебного доказательства, навыков диагностики и описания коммуникативного поведения языковой личности.	
Задачи дисциплины:	
1. Выработать у магистра представление о языковой личности как объекте лингвистического исследования.	
2. Сформировать умение решать задачи лингвистической идентификации языковой личности.	
3. Развить навыки составления теоретически обоснованной экспертной оценки языковой личности на основе аргументированного применения различных методов и приемов идентификации.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.01
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
- методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.	
<b>Уметь:</b>	
- анализировать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры.	
<b>Владеть:</b>	
- использовать совокупность методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов и функционирования в синхронии и диахронии;	
<b>ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
- правила реферирования; стандарты оформления результатов научной деятельности;	
<b>Уметь:</b>	
- определять зависимость структуры и стилистики текста, его прагматики от коммуникативной ситуации и целевой аудитории.	
<b>Владеть:</b>	
- применять свои профессиональные навыки в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.	
<b>ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля</b>	
<b>Знать:</b>	
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально-деловых и публицистических текстов;	
<b>Уметь:</b>	
- критически относиться к результатам собственной научной деятельности и продвигать их	
<b>Владеть:</b>	
- навыки выбора необходимых стилистических и структурных элементов для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории, реализации новой профессиональной задачи;	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 91 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и методология филологии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История и методология филологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**



Аннотация рабочей программы дисциплины "История и методология филологии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель курса «История и методология филологии» – формирование умения обращаться к методологическим приёмам анализа и синтеза в процессе научного исследования.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</b>		
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы создания научного текста;</li> <li>- специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления;</li> <li>- основные принципы и правила проведения научной дискуссии.</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научную дискуссию;</li> <li>- анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией;</li> <li>- создавать тексты профессионального значения;</li> <li>- использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>инновационными путями (методами, подходами) разрешения этих проблем</li> <li>- информацией (фактами, методами, теориями, подходами) из различных наук для достижения результата в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций</b>		
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области собственного научного исследования;</li> <li>специфику стиля научных публикаций филологического профиля;</li> <li>основополагающие принципы создания научного текста (недопустимость плагиата, актуальность, новизна и т. п.).</li> </ul>		
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>выстроить структуру научного текста, его важнейшие компоненты и логику развития исследовательской мысли;</li> <li>грамотно цитировать научные источники, использовать справочно-библиографический аппарат исследования.</li> </ul>		
<b>Владеть:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>способами редактирования научного текста и представления результатов собственного исследования в виде научной публикации;</li> <li>механизмами поиска, фильтрации и обработки необходимой для исследования информации;</li> <li>навыками оформления ссылок, библиографических списков, приложений и т. п.</li> </ul>		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 26 самостоятельная работа : 91 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Перевод в сфере профессиональной коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Перевод в сфере профессиональной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью данного курса является знакомство с основами и основными приемами и методами перевода с английского и на английский язык, развитие навыков перевода текстов различного характера, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.		
Задачи курса:		
- формирование устных и письменных переводческих навыков;		
- знакомство с культурными особенностями английского языка.		
- воспитание толерантного отношения к духовным ценностям разных народов.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.01	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии, основные положения и концепции в области теории и истории языка		
<b>Уметь:</b>		
собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.		
<b>Владеть:</b>		
основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.		
<b>ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</b>		
<b>Знать:</b>		
теоретические основы организации и управления учебным, образовательным, производственным, инновационным и культурно-просветительским процессом в филологической деятельности регламентирующую документацию, необходимую для осуществления организационно-управленческой деятельности в вышеперечисленных сферах; психологические основы организационно-управляющей деятельности; коммуникативные основы организационно-управленческой деятельности.		
<b>Уметь:</b>		
использовать различные формы организационной работы; видеть проблему, планировать цель и пути достижения результата; организовать эффективное взаимодействие с коллективом и социальными партнерами; оценивать потенциальные возможности управляемой системы и проектировать пути ее развития		
<b>Владеть:</b>		
современными методиками и технологиями организации производственной деятельности в области филологии; терминологический диктант тесты контрольная работа диспут, дискуссия реферат сообщение, доклад план выступления тезисы выступления эссе рецензия тезисы устный ответ на зачете, экзамене курсовая работа выпускная квалификационная работа способами организации собственного трудового процесса; приемами организации работы при решении конкретных задач.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 92 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика перевода" по направлению подготовки  
(специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно- аналитический  
аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория и практика перевода

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и практика перевода" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – осуществить теоретическую и практическую подготовку студентов в области современного переводоведения, сформировать у них устойчивые знания переводоведческой терминологии, систематизировать основные понятия, приемы и методы перевода.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы.

**Уметь:**

поддерживать устойчивость внутренней мотивации; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности

**Владеть:**

понятийно-категориальным аппаратом научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации

**ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности**

**Знать:**

основы анализа и критерии оценки научной деятельности; правила реферирования; стандарты оформления результатов научной деятельности

**Уметь:**

критически анализировать результаты собственной научной деятельности; продвигать результаты собственной научной деятельности в широком мировом научном сообществе.

**Владеть:**

навыками анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; навыками публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности.

**ПК-12: владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров**

**Знать:**

языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации

**Уметь:**

определять специфику целевой аудитории; осуществлять профессиональную коммуникацию в условиях повышенной ответственности.

**Владеть:**

речевые умениями и коммуникативными навыками для языкового сопровождения международных форумов и переговоров; умениями адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 92 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы современной русистики" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы современной русистики**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2020**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы современной русистики" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в усвоении, закреплении и систематизации знаний студентов об актуальных вопросах современного русского языка, а также в ознакомлении обучающихся с объективными и субъективными, интра- и экстралингвистическими закономерностями развития русского языка XXI века.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.01
---------------------	----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**

**Знать:**

нормы русского литературного языка;  
 принципы жанровой дифференциации стилей русского языка;  
 национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета.

**Уметь:**

преодолевать коммуникативные барьеры, предупреждать коммуникативные неудачи в разных ситуациях профессионального общения.

**Владеть:**

методами и приемами многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа;  
 разными типами речи, стилистическими средствами, риторическими приемами для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач.

**ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования**

**Знать:**

важнейшие принципы работы в научном коллективе;  
 структуру научного коллектива и наиболее распространенные ролевые модели научной деятельности (координатор проекта, ответственный за сбор информации, «генератор идей» и т. п.);  
 общекультурный и научный контекст деятельности научно-исследовательского коллектива и умеет в нем ориентироваться;  
 этические нормы профессиональной научной деятельности в коллективе.

**Уметь:**

выполнять свои непосредственные обязанности в рабочей группе;  
 в срок исполнять свои обязанности и реализовывать проектные задачи;  
 нести степень персональной ответственности за выполнение поставленных коллективом задач.

**Владеть:**

способами постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы;  
 механизмами эффективного взаимодействия с участниками коллектива.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 24 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2